



Protocollo come da segnatura

Data come da segnatura

Formatore
Riccardi Alessandra

Amministrazione Trasparente
PNRR
Sito web
Atti

Contratto A.S. 2024/2025 – n. 4
Codice CUP: **C74D23001860006**

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle
Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di
potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)
Progetto: STEM E MULTILINGUISMO_IC ASSISI3
CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-29845 CUP: C74D23001860006

Oggetto: Contratto per incarico n.1 formatore esperto esterno
Percorso formativo per docenti – PF.A. 33.1 - LET'S BRIDGE THE GAP B1 LEVEL (n.1)

L'Istituto Comprensivo Assisi 3, situato in Via Croce 38 Petrignano di Assisi (PG) 06081, rappresentato legalmente dal Dirigente Scolastico Dott.ssa Sandra Spigarelli, nata a Foligno (PG) il 06/05/1963 e domiciliato per la sua carica presso l'Istituto Comprensivo Assisi 3 – Codice Fiscale 80055110540

E

Riccardi Alessandra, C.F. RCCLSN67T47G478T nata a Perugia (PG) il 07/12/1967 e residente in Bastia Umbra Via Pertini 139

VISTO il "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107" – D.I. n. 129 del 28.08.2018;

VISTO il Regolamento di Istituto per acquisizione di beni e servizi;

VISTO l'art.40.1 della legge n.449 del 27.12.1997 che consente alle istituzioni scolastiche la stipulazione di contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, purché non sostitutivi di quelli curricolari, per sperimentazioni didattiche e ordinamentali, per l'ampliamento dell'offerta formativa e per l'avvio dell'autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999 n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997 n.59;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;

VISTO l'art. 32 del D.L. n. 223 del 04.07.2006 che consente alle amministrazioni pubbliche, per le esigenze cui non possono far fronte con personale in servizio, di conferire incarichi individuali, con contratti di lavoro autonomo, di naturale occasionale o coordinata e continuativa, ad esperti di provata competenza, purché tale prestazione abbia natura temporanea e sia altamente qualificata ed a condizione che sia stata preliminarmente accertata l'impossibilità oggettiva di utilizzare per i compiti affidati a terzi risorse umane interne all'Istituzione;

VISTO il Decreto Legislativo 31 marzo 2023 n. 36 "Codice dei contratti pubblici" e ss.mm.ii;

VISTO il Regolamento di Istituto che disciplina l'attività negoziale e il conferimento degli incarichi esperti interni/esterni;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 Prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";

VISTO la nota Prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche";

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

VISTO l'atto di concessione Prot. n. 32834 del 28/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

CONSIDERATO l'articolazione delle attività del progetto "FORMAZIONE TRANSIZIONE DIGITALE_IC ASSISI 3 "CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-42434 CUP: C74D23003420006 che prevede lo svolgimento di n. 3 percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, linea di intervento A: realizzazione di percorsi didattici formativi e di orientamento per studentesse e studenti di cui al progetto STEM E MULTILINGUISMO_IC ASSISI3 CUP: C74D23001860006;

VISTO l'avviso per esperti esterni Prot. n. 6370 del 27/10/2024 per l'individuazione per la linea di B: realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti di n. 2 formatori esperti ESTERNI per lo svolgimento delle attività **LET'S BRIDGE THE GAP B1 LEVEL (n.1) e LET'S BRIDGE THE GAP B2 LEVEL (n.2)** di cui al PNRR M4C1 linea di investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) progetto: STEM E MULTILINGUISMO_IC ASSISI3 CUP: C74D23001860006;

VISTO le candidature per il ricoprimento del ruolo di esperto esterno linea di intervento B attività **LET'S BRIDGE THE GAP B1 LEVEL** esperto esterno del 27/05/2024 Prot n. 6495 del 28/10/2024 ruolo di esperto;

VISTO il verbale di valutazione del Dirigente scolastico Prot. n. 6643 del 04/11/2024 relativo all'avviso esterno n. 6370 del 24/10/2024 per l'individuazione per la linea di intervento B: realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti di n. 2 formatori esperti esterni per lo svolgimento delle attività **LET'S BRIDGE THE GAP B1 LEVEL (n.1) e LET'S BRIDGE THE GAP B2 LEVEL (n.2)** di cui al PNRR M4C1 linea di investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) progetto: STEM E MULTILINGUISMO_IC ASSISI3 CUP: C74D23001860006;

VISTO la graduatoria provvisoria Prot. n. 6644 – Decreto n. 1777 del 04/11/2024 all'Albo Pretorio dell'Istituzione Scolastica relativa all'avviso esterno n. 6370 del 24/10/2024 per l'individuazione per la linea di intervento B: realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti di n. 2 formatori esperti esterni per lo svolgimento delle attività **LET'S BRIDGE THE GAP B1 LEVEL (n.1) e LET'S BRIDGE THE GAP B2 LEVEL (n.2)** di cui al PNRR M4C1 linea di investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) progetto: STEM E MULTILINGUISMO_IC ASSISI3 CUP: C74D23001860006;

VISTO la graduatoria definitiva Prot. n. 6865 – Decreto n. 1803 del 04/11/2024 all'Albo Pretorio dell'Istituzione Scolastica relativa all'avviso esterno n. 6370 del 24/10/2024 per l'individuazione per la linea di intervento B: realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti di n. 2 formatori esperti esterni per lo svolgimento delle attività **LET'S BRIDGE THE GAP B1 LEVEL (n.1) e LET'S BRIDGE THE GAP B2 LEVEL (n.2)** di cui al PNRR M4C1 linea di investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) progetto: STEM E MULTILINGUISMO_IC ASSISI3 CUP: C74D23001860006;

VISTO la determina n. 15 Prot. n. 6867 del 11/11/2024;

SI CONVIENE E STIPULA QUANTO SEGUE

Art. 1 – PREMESSE - OGGETTO DEL CONTRATTO - MODALITA' INTERVENTO

Il corso mira a potenziare la conoscenza della lingua inglese, nella consapevolezza del ruolo decisivo della competenza comunicativa in questa lingua, per le più diverse finalità. Obiettivo centrale del corso è quello di potenziare le quattro abilità fondamentali – SPEAKING, LISTENING, READING and WRITING – per consentire a ciascuno studente di affrontare eventualmente la prova d'esame per l'acquisizione della Certificazione finale Cambridge English (PET).

OBIETTIVI

Facendo riferimento al Quadro Europeo Comune di Riferimento per le Lingue si esplicitano, qui di seguito, gli obiettivi che i partecipanti raggiungeranno alla fine del percorso.

ASCOLTO	Capire gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari, relativi all'ambito del lavoro, della scuola e del tempo libero. Comprendere l'essenziale di molte trasmissioni radiofoniche e televisive su argomenti di attualità o temi di interesse personale o professionale, purché il discorso sia relativamente lento e chiaro.
LETTURA	Capire testi scritti di uso corrente legati alla sfera quotidiana o al lavoro. Capire la descrizione di avvenimenti, di sentimenti e di desideri contenuta in lettere personali.
INTERAZIONE	Affrontare molte delle situazioni che si possono presentare viaggiando in una zona dove si parla la lingua. Partecipare, senza preparazione, a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana (per esempio la famiglia, gli hobby, il lavoro, i viaggi e i fatti di attualità).
PRODUZIONE ORALE	Descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze ed avvenimenti, i miei sogni, le mie speranze e le mie ambizioni. Motivare e spiegare brevemente opinioni e progetti. Narrare una storia e la trama di un libro o di un film e descrivere le impressioni.
SCRITTO	Scrivere testi semplici e coerenti su argomenti noti o di interesse. Scrivere lettere personali esponendo esperienze e impressioni.

METODOLOGIA

La metodologia sarà basata su lezioni interattive, di apprendimento attraverso attività pratiche che sviluppino le quattro abilità testate nell'esame (READING, WRITING, LISTENING e SPEAKING). Si utilizzeranno esercizi di deduzione, attività di comprensione, di ricerca guidata, role play, lavoro di gruppo. Qui di seguito una lista delle attività su cui verteranno le lezioni.

- Discussion
- Multiple Choice
- Multiple matching
- Sentence completion
- Picture description
- Gapped texts
- Collaborative tasks

Alla fine del corso i partecipanti devono risultare pronti a sostenere, eventualmente, l'esame di Certificazione Cambridge English (PET).

Secondo quanto richiesto dal suddetto Ente Certificatore Internazionale, si propone il seguente programma.

TOPICS	GRAMMAR	FUNCTIONS
Science Sport Entertainment The natural world Travel Hobbies and interests Free time Feelings	Present simple and present continuous Adverbs of frequency Past simple and past continuous The future Modal verbs for advice and suggestion Present perfect Zero, first and second conditionals The passive Defining relative clauses Modals of obligation, prohibition, and necessity Reported speech Past perfect Used to	Giving reasons and examples Organizing your description Giving and asking for opinions Agreeing and disagreeing Describing a photo Turn-taking Making and responding to suggestions Describing likes and dislikes

Art. 2 - DURATA E CALENDARIZZAZIONE ATTIVITA'

Il corso avrà la durata di 33+5 ore, ripartite secondo il seguente schema:

- 24 ore di lezione ON LINE;
- 9 ore di attività in presenza;
- le 5 ore aggiuntive saranno di simulazione della prova d'esame e relativa correzione (per familiarizzare con il layout delle singole prove e riflettere sui tempi di svolgimento delle stesse), con indicazione da parte dell'insegnante di come potenziare la preparazione nelle singole componenti.

CALENDARIO:

Il corso si terrà il LUNEDÌ dalle ore 17 alle ore 19 secondo il seguente calendario:

	DATA	ORARIO	ORE	MODALITÀ	DETTAGLIO ATTIVITÀ
1	11/11/24	17:00-18:00	1	PRESENZA	MEETING LESSON
2	18/11/24	17:00-19:00	2	ON LINE	- Introduzione alla struttura dell'esame di certificazione (skills, parti, tempi) - Il formato d'esame (i contenuti delle prove e le diverse tipologie) - Training guidato: READING, WRITING, LISTENING
3	25/11/24	17:00-19:00	2	ON LINE	
4	09/12/24	17:00-19:00	2	ON LINE	
5	16/12/24	17:00-19:00	2	ON LINE	
6	20/01/25	17:00-19:00	2	ON LINE	
7	27/01/25	17:00-19:00	2	ON LINE	
8	17/02/25	17:00-19:00	2	ON LINE	
9	24/02/25	17:00-19:00	2	ON LINE	
10	03/03/25	17:00-19:00	2	ON LINE	- Training in autonomia: READING, WRITING, LISTENING
11	10/03/25	17:00-19:00	2	ON LINE	
12	17/03/25	17:00-19:00	2	ON LINE	
13	31/03/25	17:00-19:00	2	ON LINE	
14	07/04/25	17:00-19:00	2	PRESENZA	- Attività di SPEAKING
15	14/04/25	17:00-19:00	2	PRESENZA	
16	28/04/25	17:00-19:00	2	PRESENZA	
17	05/05/25	17:00-19:00	2	PRESENZA	

	DATA	ORARIO	ORE	MODALITÀ	DETTAGLIO ATTIVITÀ
1	12/05/25	16:00-19:00	3	PRESENZA	Prove d'esame READING WRITING
2	19/05/25	17:00-19:00	2	PRESENZA	LISTENING SPEAKING

Art. 3 – CORRISPETTIVO E MODALITA' DI PAGAMENTO

Il pagamento dell'importo contrattuale avverrà in un'unica soluzione al completamento dell'esecuzione dello stesso, a fronte del rilascio di regolare fattura elettronica e in seguito all'emissione del certificato di regolare esecuzione.

Suddetto pagamento avverrà entro 90 giorni dalla data di accettazione della fattura e comunque solo a seguito del rimborso ricevuto dalla scuola da parte del Ministero dell'Istruzione e del Merito.

Il valore del presente contratto è definito dalle Istruzioni Operative del progetto in oggetto fornite dal MIM e per i formatori consiste in € 122,00 orari onnicomprensivi di qualsiasi onere fiscale e previdenziale per un totale di € 4.026,00 per il corso consistente in n.33 ore.

Art. 4 – RESPONSABILITA' VERSO TERZI

L'Istituto non assume alcuna responsabilità nei confronti di terzi per impegni con questi ultimi assunti dal contraente relativi allo svolgimento del presente incarico.

Art. 5 – CESSIONE DEL CONTRATTO

E' fatto espresso divieto al contraente di cedere totalmente o parzialmente il presente contratto. L'inadempimento comporterà risoluzione di diritto del presente contratto.

La figura del formatore indicata dall'operatore economico dovrà rimanere la medesima per tutta la durata del presente contratto pena la risoluzione del medesimo.

Art. 6 – MODIFICAZIONI

Eventuali disposizioni aggiuntive, modificazioni, chiarimenti, spostamenti, cambi di destinazione o quant'altro dovesse essere ritenuto necessario, in aggiunta o a parziale modifica, ove ritenute necessarie, saranno definite all'occorrenza, esclusivamente in accordo tra le parti, e contenute in un documento di "ADDENDUM AL CONTRATTO" che sarà stilato laddove fosse necessario.

Art. 7 – RECESSO E SOSPENSIONE

La stazione appaltante può recedere dal contratto sottoscritto in qualsiasi momento.

In caso di inadempimento parziale o totale da parte del contraente, che non derivi da cause imputabili a questo Istituto e che impedisca il raggiungimento degli obiettivi previsti dal progetto, il Dirigente attiverà la procedura di risoluzione del contratto con effetto immediato dandone comunicazione all'interessato tramite posta elettronica certificata. In tal caso, l'Istituzione Scolastica si riserva la facoltà di valutare il risarcimento di eventuali danni conseguenti.

La stazione appaltante ha la facoltà di sospendere in qualsiasi momento, per comprovati motivi di interesse generale, l'efficacia del contratto stipulato con l'aggiudicatario del servizio, dandone comunicazione scritta allo stesso.

Art. 8 – CLAUSOLA RISOLUTIVA ESPRESSA

Ai sensi e per gli effetti di quanto stabilito dall'art. 1456 c.c., le parti convengono che, per le ipotesi contrattualmente stabilite, la risoluzione di diritto del contratto opererà dalla data di ricezione da parte del soggetto inadempiente, della comunicazione inviata a cura dell'altro contraente a mezzo pec.

In caso di risoluzione del presente contratto il contraente dovrà far pervenire, entro il termine indicato dall'Istituto, tutte le informazioni ed i risultati dell'attività svolta fino alla data della risoluzione medesima.

Causano la risoluzione anticipata del rapporto gravi inadempienze dell'aggiudicatario che l'amministrazione rilevi con espressa diffida.

Costituirà in ogni caso motivo di risoluzione espressa, salvo il diritto al risarcimento del danno, il verificarsi anche di una soltanto delle seguenti situazioni:

- mancato rispetto del divieto di subappalto;
- non veridicità delle dichiarazioni fornite ai fini della partecipazione alla gara ed alla fase contrattuale;
- violazione dell'obbligo di riservatezza;
- mancanza, anche sopravvenuta in fase successiva all'affidamento dei servizi, dei requisiti minimi di ammissibilità indicati nel disciplinare di gara;
- frode o grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle condizioni contrattuali;
- cessione dell'azienda, dell'attività da parte dell'affidatario, oppure fallimento concordato preventivo o altra procedura concorsuale che dovesse coinvolgere lo stesso.
- mancato rispetto dei calendari di formazione concordati con la stazione appaltante.

La risoluzione dà diritto all'Amministrazione a rivalersi su eventuali crediti dell'affidatario. La risoluzione dà altresì alla stazione appaltante il diritto di affidare a terzi l'esecuzione dei servizi, in danno dell'affidatario con addebito ad esso del maggior costo sostenuto dalla stazione appaltante rispetto a quello previsto.

Art. 9 – RESPONSABILITA' PER INFORTUNI E DANNI

L'appaltatore assume in proprio ogni responsabilità per qualsiasi danno causato a persone o beni, nell'esecuzione del presente contratto, tanto dell'appaltatore stesso quanto dell'amministrazione e/o di terzi.

Art. 10 – OBBLIGHI IN TEMA DI TRACCIABILITA' DEI FLUSSI FINANZIARI

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, comma 8, della Legge 13 agosto 2010 n. 136 e successive integrazioni, l'appaltatore si impegna a rispettare puntualmente quanto previsto dalla già menzionata disposizione in ordine agli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari.

Ferme restando le ulteriori ipotesi di risoluzione previste dal presente contratto, ai sensi di quanto disposto dall'art. 3, comma 9 bis della Legge 13 agosto 2010 n. 136, il mancato utilizzo, nella transazione finanziaria, del bonifico bancario o postale, ovvero di altri strumenti idonei a consentire la piena tracciabilità delle operazioni di pagamento costituisce causa di risoluzione del contratto.

Art. 11 – CONTROVERSIE E REGISTRAZIONI

Quanto non espressamente normato dal presente contratto è regolato dagli Artt. 2229 e seguenti del Codice Civile. In caso di controversie il Foro competente è quello di Perugia e le spese di registrazione, in caso d'uso, sono a carico dell'esperto.

Art. 12 – TRATTAMENTO DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'Art.13 del D.Lgs. 196/2003 e Art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, riguardante "Le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dal contraente vengono acquisiti nell'ambito del procedimento relativo ai rapporti contrattuali intercorsi e futuri, e sono raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla procedura e gestione del contratto, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge. Titolare del trattamento è l'Istituto legalmente rappresentato dal Dirigente Scolastico Dott.ssa Sandra Spigarelli.

Art. 13 – OBBLIGO DI RISERVATEZZA

Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, l'Esperto è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs.196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679. All'atto dell'assunzione dell'incarico l'esperto assume automaticamente la funzione di Incaricato esterno al Trattamento Dati, ed al termine del contratto di prestazione d'opera cessa automaticamente dalla funzione di Incaricato al Trattamento dati. Ciò comporta il divieto di divulgare o diffondere dati di titolarità della scuola di cui è venuto a conoscenza; il rispetto degli obblighi di trattamento dati previsti per il personale dipendente che svolge le funzioni analoghe a quelle assegnate nel rispetto di quanto previsto dalla normativa (in particolare il regolamento UE 2016/679 e il D.Lgs.196/2003 modificato dal D.Lgs.101/2018) e dalla documentazione fornite in virtù del GDPR (registro trattamenti, informative, valutazioni d'impatto ecc...).

Art. 14 – RINVIO EX LEGE

Per tutto quanto non espressamente indicato regolato e previsto dal presente contratto si fa espresso riferimento a quanto prescritto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa comunitaria e nazionale e a quanto contenuto nei documenti iniziali.

Letto approvato e sottoscritto tutto quanto sopra riportato

RICCARDI ALESSANDRA	IL DIRIGENTE SCOLASTICO Dott.ssa SANDRA SPIGARELLI