

Protocollo come da segnatrice

Data come segnatrice

Decreto n. 1886

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione:
dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla
riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta
alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione
europea – Next Generation EU (D.M. 19/2024).

Progetto: RIDUZIONE DISPERSIONE IMPLICITA IC ASSISI 3 II
CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-49439
CUP: C74D21000550006

Agli ATTI
Albo online
Sito web/ Sezione PNRR

OGGETTO: GRADUATORIA DEFINITIVA AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PROT. N. 2790 DEL 08.04.2025 PER LO SVOLGIMENTO DI N. 9 PERCORSI FORMATIVI e LABORATORIALI CO-CURRICOLARI RIENTRANTI NELL'AMBITO DELLE AZIONI PER LA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI ED IL CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA DI CUI AL PROGETTO "RIDUZIONE DISPERSIONE IMPLICITA IC ASSISI 3 II"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO la Legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il Decreto Legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il Decreto Legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfirabilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il Decreto-Legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il Decreto-Legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il Decreto-Legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTO il Decreto-Legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e

attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;

VISTO il Decreto-Legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022 n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il Decreto-Legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il Decreto-Legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTO la Linea di Investimento 3.2 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori»;

VISTO la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTO la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTO la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Istruzione e Ricerca vigente;

VISTO la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

VISTO la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n.326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

VISTO la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTO la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre

2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTO la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il Decreto del Ministro Dell'economia e delle Finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTO la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 02 febbraio 2024, n. 19 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 1.4 "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di

ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 60733,02 per la realizzazione degli Interventi;

VISTO che con le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto con delibera n. 88 del 28.03.2023 del Consiglio di Istituto e ss.ii.mm.;

VISTO l'accordo di concessione prot. n. AOOGABMI reg. uff. U. 131657 del 01.10.2024, firmato dal Ministero dell'istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l'attuazione del progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-49439 CUP: C74D21000550006 dal titolo " RIDUZIONE DISPERSIONE IMPLICITA IC ASSISI 3 II " per un importo pari a € 60.733,02;

VISTO la Delibera del Consiglio di Istituto n. 128 del 15/02/2024 con la quale è stato approvato il Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2024;

VISTO il Decreto n. 1781 di assunzione a bilancio Prot.n. 6707 del 5/11/2024 del progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-49439 CUP: C74D21000550006 dal titolo " RIDUZIONE DISPERSIONE IMPLICITA IC ASSISI 3 II " per un importo pari a € 60.733,02;

VISTO il Decreto Dirigenziale n. 1801 prot. 6861 del 11.11.2024 di assunzione da parte di Dirigente Scolastico dell'incarico di RUP del Progetto: RIDUZIONE DISPERSIONE IMPLICITA IC ASSISI 3 II CUP: C74D21000550006;

VISTO il Decreto Dirigenziale dell'USR-Umbria n. 19901 del 15.11.2024 di autorizzazione al Dirigente Scolastico allo svolgimento di incarico aggiuntivo di "coordinamento generale e direzione tecnica de percorsi formativi di cui al progetto: RIDUZIONE DISPERSIONE IMPLICITA IC ASSISI 3 II CUP: C74D21000550006;

VISTO il Decreto Dirigenziale n. 1672 prot. 2361 del 10.4.2024 di conferimento di incarico di direzione e coordinamento generale del progetto al Dirigente Scolastico pro-tempore dell'IC ASSISI 3;

VISTO le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF;

VISTO il Decreto n. 1832 Prot. n. 7545 del 08/12/2024 per l'avvio della procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali di cui al progetto: RIDUZIONE DISPERSIONE IMPLICITA IC ASSISI 3 II, CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-49439, CUP: C74D21000550006;

CONSIDERATO la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dirigente Scolastica Dott.ssa Spigarelli Sandra che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Dott.ssa Spigarelli Sandra ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO il Regolamento di Istituto per il conferimento di incarichi a esperti interni/esterni e tutor per l'arricchimento dell'offerta formativa dell'Istituto Comprensivo Assisi 3 adottato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 131 del 20.04.2018 che trova applicazione in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU (D.M. 19/2024);

VISTO l'articolo 53 del D. Lgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

PRESO ATTO delle candidature pervenute nei tempi stabiliti di cui all'avviso pubblico di selezione prot. 2790 del 08.04.2025 per lo svolgimento di n. 9 percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari rientranti nell'ambito delle azioni per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica di cui al decreto del ministero dell'istruzione del 2 febbraio 2024 n. 19;

PRESO ATTO del verbale di valutazione prot. n. 3169 del 28/04/2025 relativo alle candidature pervenute di cui all'avviso pubblico di selezione prot. 2790 del 08.04.2025 per lo svolgimento di n. 9 percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari rientranti nell'ambito delle azioni per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica di cui al progetto "riduzione dispersione implicita IC Assisi 3 II" Linea di intervento 1.

VISTO la graduatoria provvisoria decreto n. 1881 Prot. 3170 del 28.04.2025 pubblicata all'Albo Pretorio dell'Istituzione scolastica relativa all'avviso pubblico di selezione prot. 2790 del 08.04.2025 per lo svolgimento di n. 9 percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari rientranti nell'ambito delle azioni per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica di cui al decreto del ministero dell'istruzione del 2 febbraio 2024 n. 19 in relazione al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella

scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU (D.M. 19/2024). Progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-49439 CUP: C74D21000550006 dal titolo " RIDUZIONE DISPERSIONE IMPLICITA IC ASSISI 3 II";

VERIFICATO che non sono pervenuti reclami alla graduatoria provvisoria decreto n. 1881 Prot. 3170 del 28.04.2025 pubblicata all'Albo Pretorio dell'Istituzione scolastica relativa all'avviso pubblico di selezione prot. 2790 del 08.04.2025 per lo svolgimento di n. 9 percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari rientranti nell'ambito delle azioni per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica di cui al decreto del ministero dell'istruzione del 2 febbraio 2024 n. 19 in relazione al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU (D.M. 19/2024). Progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-49439 CUP: C74D21000550006 dal titolo " RIDUZIONE DISPERSIONE IMPLICITA IC ASSISI 3 II"

DECRETA

La pubblicazione della graduatoria definitiva sotto riportata di cui all'avviso pubblico di selezione prot. 2790 del 08.04.2025 per lo svolgimento di n. 9 percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari rientranti nell'ambito delle azioni per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica di cui al decreto del ministero dell'istruzione del 2 febbraio 2024 n. 19 in relazione al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU (D.M. 19/2024). Progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-49439 CUP: C74D21000550006 dal titolo " RIDUZIONE DISPERSIONE IMPLICITA IC ASSISI 3 II".

1. ambito: STEM **percorso n. 1** titolo: EXPLORE THE NATURE AROUND US (GLOBE PROGRAM) **ED. I**

ESPERTO/FORMATORE

- BOLIS ANGELA

TIPOLOGIA	TOTALE PUNTI
TITOLI DI STUDIO	28
TITOLI CULTURALI/COMPETENZE SPECIFICHE	22
TITOLI PROFESSIONALI	15

PUNTEGGIO TOTALE: PUNTI **65/100**

TUTOR

- RAFFA STEFANIA

TIPOLOGIA	TOTALE PUNTI
TITOLI DI STUDIO	22
TITOLI CULTURALI/COMPETENZE SPECIFICHE	1
TITOLI PROFESSIONALI	0

PUNTEGGIO TOTALE: PUNTI **23/100**

- MESCHINI LAURA

TIPOLOGIA	TOTALE PUNTI
TITOLI DI STUDIO	5
TITOLI CULTURALI/COMPETENZE SPECIFICHE	5
TITOLI PROFESSIONALI	9

PUNTEGGIO TOTALE: PUNTI **19/100**

- AMODIO SABRINA

TIPOLOGIA	TOTALE PUNTI
TITOLI DI STUDIO	5
TITOLI CULTURALI/COMPETENZE SPECIFICHE	5
TITOLI PROFESSIONALI	1

PUNTEGGIO TOTALE: PUNTI **11/100**

2. ambito: STEM **percorso n. 2** titolo: EXPLORE THE NATURE AROUND US (GLOBE PROGRAM) **ED. II**

ESPERTO/FORMATORE

- TOZZI PIETRO

TIPOLOGIA	TOTALE PUNTI
TITOLI DI STUDIO	22
TITOLI CULTURALI/ COMPETENZE SPECIFICHE	7
TITOLI PROFESSIONALI	3

PUNTEGGIO TOTALE: PUNTI **32/100**

TUTOR

- RAFFA STEFANIA

TIPOLOGIA	TOTALE PUNTI
TITOLI DI STUDIO	22
TITOLI CULTURALI/COMPETENZE SPECIFICHE	1
TITOLI PROFESSIONALI	0

PUNTEGGIO TOTALE: PUNTI **23/100**

- MESCHINI LAURA

TIPOLOGIA	TOTALE PUNTI
TITOLI DI STUDIO	5
TITOLI CULTURALI/COMPETENZE SPECIFICHE	5
TITOLI PROFESSIONALI	9

PUNTEGGIO TOTALE: PUNTI **19/100**

- AMODIO SABRINA

TIPOLOGIA	TOTALE PUNTI
TITOLI DI STUDIO	5
TITOLI CULTURALI/COMPETENZE SPECIFICHE	5
TITOLI PROFESSIONALI	1

PUNTEGGIO TOTALE: PUNTI **11/100**

3. ambito: LINGUA COMUNITARIA INGLESE **percorso n. 3** titolo: E.N.G.L.I.S.H. - **ED. I**

ESPERTO/FORMATORE

- RICCARDI ALESSANDRA

TIPOLOGIA	TOTALE PUNTI
TITOLI DI STUDIO	27
TITOLI CULTURALI/COMPETENZE SPECIFICHE	11
TITOLI PROFESSIONALI	14

PUNTEGGIO TOTALE: PUNTI **52/100**

- PARKER GILES

TIPOLOGIA	TOTALE PUNTI
TITOLI DI STUDIO	12
TITOLI CULTURALI/COMPETENZE SPECIFICHE	11
TITOLI PROFESSIONALI	23

PUNTEGGIO TOTALE: PUNTI **46/100**

TUTOR

- TOMASSETTI ALESSANDRA

TIPOLOGIA	TOTALE PUNTI
TITOLI DI STUDIO	10
TITOLI CULTURALI/COMPETENZE SPECIFICHE	12
TITOLI PROFESSIONALI	3

PUNTEGGIO TOTALE: PUNTI **25/100**

- MINCIARONI MINELLI SHEILA

TIPOLOGIA	TOTALE PUNTI
TITOLI DI STUDIO	17
TITOLI CULTURALI/COMPETENZE SPECIFICHE	4
TITOLI PROFESSIONALI	2

PUNTEGGIO TOTALE: PUNTI **23/100**

- TATICCHI PAOLA

TIPOLOGIA	TOTALE PUNTI
TITOLI DI STUDIO	7
TITOLI CULTURALI/COMPETENZE SPECIFICHE	10
TITOLI PROFESSIONALI	4

PUNTEGGIO TOTALE: PUNTI **21/100**

- STARNONI ALESSANDRA

TIPOLOGIA	TOTALE PUNTI
TITOLI DI STUDIO	15
TITOLI CULTURALI/COMPETENZE SPECIFICHE	3
TITOLI PROFESSIONALI	0

PUNTEGGIO TOTALE: PUNTI **18/100**

4. ambito: LINGUA COMUNITARIA INGLESE **percorso n. 4** titolo: E.N.G.L.I.S.H. - **ED. II**

ESPERTO/FORMATORE

- RICCARDI ALESSANDRA

TIPOLOGIA	TOTALE PUNTI
TITOLI DI STUDIO	27
TITOLI CULTURALI/COMPETENZE SPECIFICHE	11
TITOLI PROFESSIONALI	14

PUNTEGGIO TOTALE: PUNTI **52/100**

TUTOR

- ROMEO FORTUNATO GASPARE

TIPOLOGIA	TOTALE PUNTI
TITOLI DI STUDIO	6
TITOLI CULTURALI/COMPETENZE SPECIFICHE	10
TITOLI PROFESSIONALI	24

PUNTEGGIO TOTALE: PUNTI **40/100**

- TOMASSETTI ALESSANDRA

TIPOLOGIA	TOTALE PUNTI
TITOLI DI STUDIO	10
TITOLI CULTURALI/COMPETENZE SPECIFICHE	12
TITOLI PROFESSIONALI	3

PUNTEGGIO TOTALE: PUNTI **25/100**

- MINCIARONI MINELLI SHEILA

TIPOLOGIA	TOTALE PUNTI
TITOLI DI STUDIO	17
TITOLI CULTURALI/COMPETENZE SPECIFICHE	4
TITOLI PROFESSIONALI	2

PUNTEGGIO TOTALE: PUNTI **23/100**

- TATICCHI PAOLA

TIPOLOGIA	TOTALE PUNTI
TITOLI DI STUDIO	7
TITOLI CULTURALI/COMPETENZE SPECIFICHE	10
TITOLI PROFESSIONALI	4

PUNTEGGIO TOTALE: PUNTI **21/100**

- STARNONI ALESSANDRA

prot. 3048 del 16/04/2025

TIPOLOGIA	TOTALE PUNTI
TITOLI DI STUDIO	15
TITOLI CULTURALI/COMPETENZE SPECIFICHE	3
TITOLI PROFESSIONALI	0

PUNTEGGIO TOTALE: PUNTI **18/100**

5. ambito: LINGUA COMUNITARIA INGLESE **percorso n. 5** titolo: Let's go on stage: **ED. I**

ESPERTO/FORMATORE

- VAGNI ELISABETTA

TIPOLOGIA	TOTALE PUNTI
TITOLI DI STUDIO	20
TITOLI CULTURALI/ COMPETENZE SPECIFICHE	10
TITOLI PROFESSIONALI	15

PUNTEGGIO TOTALE: PUNTI **45/100**

- COVARELLI SILVIA

TIPOLOGIA	TOTALE PUNTI
TITOLI DI STUDIO	20
TITOLI CULTURALI/ COMPETENZE SPECIFICHE	9
TITOLI PROFESSIONALI	5

PUNTEGGIO TOTALE: PUNTI **34/100**

TUTOR

- BRUNETTI NADIA

TIPOLOGIA	TOTALE PUNTI
TITOLI DI STUDIO	27
TITOLI CULTURALI/COMPETENZE SPECIFICHE	4
TITOLI PROFESSIONALI	7

PUNTEGGIO TOTALE: PUNTI **38/100**

- TOMASSETTI ALESSANDRA

TIPOLOGIA	TOTALE PUNTI
TITOLI DI STUDIO	10
TITOLI CULTURALI/COMPETENZE SPECIFICHE	12
TITOLI PROFESSIONALI	3

PUNTEGGIO TOTALE: PUNTI **25/100**

- MINCIARONI MINELLI SHEILA

TIPOLOGIA	TOTALE PUNTI
TITOLI DI STUDIO	17
TITOLI CULTURALI/COMPETENZE SPECIFICHE	4
TITOLI PROFESSIONALI	2

PUNTEGGIO TOTALE: PUNTI **23/100**

- TATICCHI PAOLA

TIPOLOGIA	TOTALE PUNTI
TITOLI DI STUDIO	7
TITOLI CULTURALI/COMPETENZE SPECIFICHE	10
TITOLI PROFESSIONALI	4

PUNTEGGIO TOTALE: PUNTI **21/100**

6. ambito: LINGUA COMUNITARIA INGLESE **percorso n. 6** - Titolo: Let's go on stage: **ED. II**

ESPERTO/FORMATORE

- VAGNI ELISABETTA

TIPOLOGIA	TOTALE PUNTI
TITOLI DI STUDIO	20
TITOLI CULTURALI/ COMPETENZE SPECIFICHE	10
TITOLI PROFESSIONALI	15

PUNTEGGIO TOTALE: PUNTI **45/100**

- COVARELLI SILVIA

TIPOLOGIA	TOTALE PUNTI
TITOLI DI STUDIO	20
TITOLI CULTURALI/ COMPETENZE SPECIFICHE	9
TITOLI PROFESSIONALI	5

PUNTEGGIO TOTALE: PUNTI **34/100**

TUTOR

- ROMEO FORTUNATO GASPARE

TIPOLOGIA	TOTALE PUNTI
TITOLI DI STUDIO	6
TITOLI CULTURALI/COMPETENZE SPECIFICHE	10
TITOLI PROFESSIONALI	24

PUNTEGGIO TOTALE: PUNTI **40/100**

- BRUNETTI NADIA

TIPOLOGIA	TOTALE PUNTI
TITOLI DI STUDIO	27
TITOLI CULTURALI/COMPETENZE SPECIFICHE	4
TITOLI PROFESSIONALI	7

PUNTEGGIO TOTALE: PUNTI **38/100**

- TOMASSETTI ALESSANDRA

TIPOLOGIA	TOTALE PUNTI
TITOLI DI STUDIO	10
TITOLI CULTURALI/COMPETENZE SPECIFICHE	12
TITOLI PROFESSIONALI	3

PUNTEGGIO TOTALE: PUNTI **25/100**

- MINCIARONI MINELLI SHEILA

TIPOLOGIA	TOTALE PUNTI
TITOLI DI STUDIO	17
TITOLI CULTURALI/COMPETENZE SPECIFICHE	4
TITOLI PROFESSIONALI	2

PUNTEGGIO TOTALE: PUNTI **23/100**

- TATICCHI PAOLA

TIPOLOGIA	TOTALE PUNTI
TITOLI DI STUDIO	7
TITOLI CULTURALI/COMPETENZE SPECIFICHE	10
TITOLI PROFESSIONALI	4

PUNTEGGIO TOTALE: PUNTI **21/100**

7. ambito: COMPETENZE TRASVERSALI e DIGITALI **percorso n. 7** titolo: SOUNDVISION Ai –ED. I basic level

ESPERTO/FORMATORE

- VERZIERI EMANUELE

TIPOLOGIA	TOTALE PUNTI
TITOLI DI STUDIO	10
TITOLI CULTURALI/COMPETENZE SPECIFICHE	4
TITOLI PROFESSIONALI	8

PUNTEGGIO TOTALE: PUNTI **22/100**

TUTOR

- BIAGINI ANDREA

TIPOLOGIA	TOTALE PUNTI
TITOLI DI STUDIO	20
TITOLI CULTURALI/COMPETENZE SPECIFICHE	5
TITOLI PROFESSIONALI	1

PUNTEGGIO TOTALE: PUNTI **26/100**

- PAGLIACCI MATILDE

TIPOLOGIA	TOTALE PUNTI
TITOLI DI STUDIO	20
TITOLI CULTURALI/COMPETENZE SPECIFICHE	5
TITOLI PROFESSIONALI	0

PUNTEGGIO TOTALE: PUNTI **25/100**

- FRON ANNA

TIPOLOGIA	TOTALE PUNTI
TITOLI DI STUDIO	20
TITOLI CULTURALI/ COMPETENZE SPECIFICHE	0
TITOLI PROFESSIONALI	0

PUNTEGGIO TOTALE: PUNTI **20/100**

8. ambito: COMPETENZE TRASVERSALI e DIGITALI **percorso n. 8** titolo: SOUNDVISION Ai –ED. II intermediate level

ESPERTO/FORMATORE

- VERZIERI EMANUELE

TIPOLOGIA	TOTALE PUNTI
TITOLI DI STUDIO	10
TITOLI CULTURALI/ COMPETENZE SPECIFICHE	4
TITOLI PROFESSIONALI	8

PUNTEGGIO TOTALE: PUNTI **22/100**

TUTOR

- BERTUCCIUOLI GIULIA

TIPOLOGIA	TOTALE PUNTI
TITOLI DI STUDIO	20
TITOLI CULTURALI/ COMPETENZE SPECIFICHE	4
TITOLI PROFESSIONALI	2

PUNTEGGIO TOTALE: PUNTI **26/100**

- BIAGINI ANDREA

TIPOLOGIA	TOTALE PUNTI
TITOLI DI STUDIO	20
TITOLI CULTURALI/ COMPETENZE SPECIFICHE	5
TITOLI PROFESSIONALI	1

PUNTEGGIO TOTALE: PUNTI **26/100**

- FRON ANNA

TIPOLOGIA	TOTALE PUNTI
TITOLI DI STUDIO	20
TITOLI CULTURALI/ COMPETENZE SPECIFICHE	0
TITOLI PROFESSIONALI	0

PUNTEGGIO TOTALE: PUNTI **20/100**

9. ambito: COMPETENZE TRASVERSALI e DIGITALI **percorso n. 9** titolo: FOTOVISION Ai Dipingere le immagini con la luce con utilizzo dell’Ai

ESPERTO/FORMATORE

- BERTUCCIUOLI GIULIA

TIPOLOGIA	TOTALE PUNTI
TITOLI DI STUDIO	20
TITOLI CULTURALI/ COMPETENZE SPECIFICHE	4
TITOLI PROFESSIONALI	2

PUNTEGGIO TOTALE: PUNTI **26/100**

TUTOR

- PIGNOTTI VIRGINIA

TIPOLOGIA	TOTALE PUNTI
TITOLI DI STUDIO	20
TITOLI CULTURALI/ COMPETENZE SPECIFICHE	5
TITOLI PROFESSIONALI	1

PUNTEGGIO TOTALE: PUNTI **26/100**

- PAGLIACCI MATILDE

TIPOLOGIA	TOTALE PUNTI
TITOLI DI STUDIO	20
TITOLI CULTURALI/ COMPETENZE SPECIFICHE	5
TITOLI PROFESSIONALI	0

PUNTEGGIO TOTALE: PUNTI **25/100**

- FRON ANNA

TIPOLOGIA	TOTALE PUNTI
TITOLI DI STUDIO	20
TITOLI CULTURALI/ COMPETENZE SPECIFICHE	0
TITOLI PROFESSIONALI	0

PUNTEGGIO TOTALE: PUNTI **20/100**

Avverso il presente provvedimento, si può proporre ricorso giurisdizionale al TAR, competente per territorio, ovvero, in alternativa, il ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, nel termine, rispettivamente, di 60 e 120 giorni, che decorrono dalla data di pubblicazione della graduatoria definitiva.

Il RUP Dirigente Scolastico
Dott.ssa Sandra Spigarelli
(Documento informatico firmato digitalmente ai
sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme
collegate)