



ISTITUTO
COMPENSIVO
ASSISI 3

via Croce 38 | 06081 Petrinano di Assisi (PG) | Cod. Mecc: PGIC833006 | 0758038063

COESIONE
ITALIA 21-27
SCUOLA E
COMPETENZE



Cofinanziato
dall'Unione europea
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU
italiadomani
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Protocollo come da segnatura

Data come da segnatura

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 - Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) - Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A.4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica – Sotto-azione ESO4.6.A.4.D – Interventi di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 19 novembre 2024, n. 233 – Avviso Pubblico Prot. n. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado"

Titolo progetto: ORIENTAMENTI_ICASSISI3

CUP: C34D25001010007

Codice progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPN-UM-2025-43

Importo autorizzato progetto: 22.404,00 €

AI DOCENTI
SUSTA PAOLA
BIAGINI ANDREA
FAINA FRANCESCO
AMODIO SABRINA
VERZIERI EMANUELE
RUSCICA SALVATORE

ALBO ONLINE
SEZIONE PNRR
SITO WEB

OGGETTO: DECRETO INCARICO FIGURE PROFESSIONALI ESPERTI/TUTOR/FIGURE AGGIUNTIVE INTERNE ED ESTERNE, IN COLLABORAZIONE PLURIMA O COME LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE, PER LO SVOLGIMENTO DI N. 4 MODULI DI ORIENTAMENTO NELLE SCUOLE DI I^GRADO RIENTRANTI NELL'AMBITO DELLE AZIONI PER L'INCLUSIONE ED IL CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA DI CUI AL PROGETTO "ORIENTAMENTI_ICASSISI3"

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 - Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) - Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A.4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica – Sotto-azione ESO4.6.A.4.D – Interventi di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 19 novembre 2024, n. 233 – Avviso Pubblico Prot. n. 57173 del 14/04/2025 "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado"

CUP: C34D25001010007

PROGETTO "ORIENTAMENTI_ICASSISI3"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

Firmato digitalmente da SPIGARELLI SANDRA

PGIC833006 - A7E6C57 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008513 - 24/11/2025 - IV.1 - I
PGIC833006 - A7E6C57 - DECRETI - 0001983 - 24/11/2025 - UNICO - I



ISTITUTO
COMPENSIVO
ASSISI 3

via Croce 38 | 06081 Petrignano di Assisi (PG) | Cod. Mecc: PGIC833006 | 0758038063 | istitutocomprensivoassisi3.edu.it | pgic833006@istruzione.it | icassisi3

COESIONE
ITALIA 21-27
SCUOLA E
COMPETENZE



VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale FORMATORE ESPERTO e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Istruzione e Ricerca vigente;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", che punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO l'ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n. CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTO la decisione di esecuzione della Commissione Europea del 15 luglio 2022 n. CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTO la decisione di esecuzione della Commissione Europea del 9 ottobre 2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n. CCI2021IT05FFPR001;

CONSIDERATO che il programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica";

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233 rivolto alle scuole secondarie di primo grado;

VISTO l'Avviso Pubblico Prot. n. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado" Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 - Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) - Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A.4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica – Sotto-azione ESO4.6.A.4.D - Interventi di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 19 novembre 2024, n. 233;

VISTO la candidatura n. 11672 del 04/06/2025 di partecipazione all'avviso pubblico Prot. n. 57173 del 14/04/2025 presentata dalla scuola PGIC833006 con il progetto dal titolo: "ORIENTAMENTI_IC ASSISI3";

VISTO la nota di autorizzazione Prot. n. 105099 del 19/06/2025 del progetto presentato/i dalla scuola PGIC833006 con codice/i CUP C34D25001010007, in risposta all'Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado", emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

VISTO la delibera n.18 del 07/11/2023 del Collegio dei docenti e n. 122 del 15/11/2023 del Consiglio di Istituto di adesione dell'Istituto al Programma Nazionale "Scuole e competenze" ed agli avvisi ad esso relativi di successiva emanazione;

VISTO la delibera n. 58 del 30/06/2025 del Collegio Docenti e n. 43 del 02/07/2025 del Consiglio di Istituto di inserimento nel PTOF 25-28 del progetto: ESO4.6.A4.D -ORIENTAMENTI_ICASSISI3- CODICE CUP C34D25001010007 importo complessivo 22.404 euro di cui all'avviso 57173 del 14.04.2025 FSE+ Orientamento;

VISTO le linee guida e le norme di riferimento per l'attuazione degli interventi a valere sul Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

VISTO il Programma annuale relativo all'esercizio finanziario 2025 approvato dal Consiglio di Istituto dell'IC Assisi 3 con delibera n. 19 del 12/02/2025;

Firmato digitalmente da SPIGARELLI SANDRA



ISTITUTO
COMPENSIVO
ASSISI 3

via Croce 38 | 06081 Petriniano di Assisi (PG) | Cod. Mecc.: PGIC833006

COESIONE
ITALIA 21-27
SCUOLA E
COMPETENZE



Cofinanziato
dall'Unione europea
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



0758038063 | istitutocomprensivoassisi3.edu.it | pgic833006@istruzione.it | icassisi3

VISTO il decreto di assunzione in bilancio del progetto ESO4.6.A4.D - ORIENTAMENTI_ICASSISI3 CODICE CUP C34D25001010007 di cui all'avviso 57173 del 14.04.2025 FSE+ Orientamento, Decreto n. 1915 del 21/07/2025, Prot. n. 5155 del 21/07/2025;

VISTO il proprio decreto n. 1916 di assunzione incarico di Responsabile Unico del Progetto (RUP) prot. n.5173 del 23/07/2025 del progetto ESO4.6.A4.D - ORIENTAMENTI_ICASSISI3 CODICE CUP C34D25001010007 di cui all'avviso 57173 del 14.04.2025 FSE+ Orientamento;

CONSIDERATO la necessità, nell'ambito del Progetto: ESO4.6.A4.D - ORIENTAMENTI_ICASSISI3 CODICE CUP C34D25001010007, di avvalersi della collaborazione delle seguenti figure: n. 4 formatori/esperti e n. 4 tutor in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto "Interventi di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 19 novembre 2024, n. 233 - Avviso Pubblico Prot. n. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado" per la programmazione di n. 4 moduli;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);

b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente avviso che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento degli obiettivi finanziari stabiliti nel PN 21-27;

CONSIDERATO la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PN 21-27;

CONSIDERATO che la Dott.ssa Spigarelli Sandra ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO il Regolamento di Istituto per il conferimento di incarichi a esperti interni/esterni e tutor per l'arricchimento dell'offerta formativa dell'Istituto Comprensivo Assisi 3 adottato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 21 del 12.02.2025 che trova applicazione in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali per le attività relative ai moduli del progetto: ESO4.6.A4.D - ORIENTAMENTI_ICASSISI3 CODICE CUP C34D25001010007 di cui all'avviso 57173 del 14.04.2025 FSE+ Orientamento;

VISTO il proprio atto di determina, prot. 7864 del 4.11.2025, per l'avvio della procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto ESPERTI E TUTOR per l'organizzazione e la gestione dei moduli del progetto: Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 - Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Avviso pubblico 57173 del 14/04/2025 - Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico - Obiettivo specifico ESO4.6 - Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233. prot.n.4089 del 18/09/2025;

VISTO l'avviso integrato Prot. n. 7989 del 08.11.2025 rivolto a figure professionali esperti/tutor, interne ed esterne, in collaborazione plurima o come lavoro autonomo/prestazione occasionale, per lo svolgimento di percorsi non coincidenti con l'orario di servizio, da contrattualizzare ai sensi dell'art. 45 del CCNL, dell'ex art.35 del CCNL (collaborazione plurima) ovvero ai sensi dell'art.2222 del cc (lavoro autonomo/prestazione occasionale) per lo svolgimento di n. 4 moduli di orientamento nelle scuole di I grado rientranti nell'ambito delle azioni per l'inclusione ed il contrasto alla dispersione scolastica di cui al progetto progetto ESO4.6.A4.D - ORIENTAMENTI_ICASSISI3 CODICE CUP C34D25001010007 di cui all'avviso 57173 del 14.04.2025 FSE+ Orientamento, Decreto n. 1915 del 21/07/2025, Prot. n. 5155 del 21/07/2025;

VISTO l'articolo 53 del D. Lgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTO l'atto di nomina del Dirigente Scolastico per la valutazione dei candidati Prot. n. 8196 del 14.11.2025;

VISTO il verbale di valutazione del 15/11/2025 Prot. n. 8222;

VISTO la graduatoria provvisoria per incarico figure professionali interne partecipanti all'avviso PROT. N° 7989 del 08.11.2025 decreto n. 1973 Prot. n. 8223 del 15.11.2025;

VISTO la graduatoria definitiva per incarico figure professionali interne partecipanti all'avviso PROT. N° 7989 del 08.11.2025 pubblicata con prot. n. 8443 decreto n. 1980 del 21.11.2025;

Firmato digitalmente da SPIGARELLI SANDRA

PRESO ATTO che sono trascorsi i giorni concessi per eventuali ricorsi;

VISTO le dichiarazioni rese dai candidati, ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità o di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che i soggetti individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolante all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti dal PN 21-27;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»

DECRETA

Art.1 Affidamento incarico

Vengono affidati i seguenti incarichi:

MODULO ORIENTAMENTI SERVICE LEARNING MUSICHEVOLMENTE

Prof. Biagini Andrea in qualità di FORMATORE ESPERTO per la tipologia "orientamento per le scuole di I grado N. 30 ore

Prof.ssa Susta Paola in qualità di TUTOR per la tipologia "orientamento per le scuole di I grado N. 30 ore

MODULO ORIENTAMENTI STEM I EDIZIONE

Prof. Faina Francesco in qualità di FORMATORE ESPERTO per la tipologia "orientamento per le scuole di I grado N. 30 ore

Prof.ssa Amodio Sabrina in qualità di TUTOR per la tipologia "orientamento per le scuole di I grado N. 30 ore

MODULO ORIENTAMENTI STEM II EDIZIONE

Prof. Faina Francesco in qualità di FORMATORE ESPERTO per la tipologia "orientamento per le scuole di I grado N. 30 ore

Prof. Verzieri Emanuele qualità di TUTOR per la tipologia "orientamento per le scuole di I grado N. 30 ore

MODULO ORIENTAMENTI STEM & PODCASTING

Prof. Ruscica Salvatore in qualità di FORMATORE ESPERTO per la tipologia "orientamento per le scuole di I grado N. 30 ore

Prof. Faina Francesco qualità di TUTOR per la tipologia "orientamento per le scuole di I grado N. 30 ore

Art. 2 Orario di servizio

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto comunque non oltre il 31/12/2026 salvo proroga.

L'orario di incarico verrà definito in seguito, in accordo con il Dirigente Scolastico e avrà effetto vincolante per la figura nominata.

Art. 3 Compiti

Ruolo di figura professionale ESPERTO/FORMATORE:

- Individuare, in funzione della tipologia, le aree tematiche in cui dividere il percorso attenendosi alle indicazioni e necessità espresse dalla scuola definite dal gruppo di progetto
- Articolare il percorso formativo attenendosi alla calendarizzazione individuata dall'istituzione scolastica sulla base del progetto educativo definito dal gruppo di progetto
- Rimodulare il percorso formativo a seconda delle aspettative e del livello di ingresso dei corsisti
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- Condividere periodicamente con il gruppo di progetto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Gestire la piattaforma dedicata del PN 21-27 e la documentazione richiesta (frequenza corsisti, contenuti ed attività svolte).
- Controllare l'avanzamento dei percorsi segnalando tempestivamente irregolarità di frequenza che possano comportare la chiusura anticipata del corso
- Alimentare la piattaforma di avanzamento

Firmato digitalmente da SPIGARELLI SANDRA

- Redigere relazione finale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti
- Completare il timesheet.
- Svolgere le attività entro le scadenze definite dalla scuola e comunque il termine dell'a.s. 25-26.

Ruolo di figura professionale TUTOR:

- Facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività
- Coordinare le attività e mantenere il collegamento generale con la didattica istituzionale
- Partecipare con l'esperto alla valutazione degli esiti formativi degli allievi
- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- Curare la corretta registrazione delle presenze degli alunni, degli esperti e oltre che la propria
- Provvedere alla gestione della classe/gruppo
- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso, registrando le anagrafiche, inserendo la programmazione giornaliera delle attività
- Descrive e documenta i prodotti dell'intervento
- Segnalare con tempestività anomalie nella presenza rispetto il target dell'attività e irregolarità di frequenza che possano comportare la chiusura anticipata del corso
- Partecipare agli incontri fissati dal Dirigente e dal gruppo di lavoro dell'intervento
- Caricare la documentazione in piattaforma dedicata PN 21-27 in relazione a quanto richiesto dalla gestione del percorso
- Completare il timesheet.
- Svolgere le attività entro le scadenze definite dalla scuola e comunque il termine dell'a.s. 25-26.

Art. 4 revoca e/o decadenza dall'incarico

La non accettazione dell'orario o delle modalità di espletamento comporterà la revoca automatica dall'incarico. L'incarico conferito ad interni ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola".

L'incarico in collaborazione plurima è subordinato al rilascio di autorizzazione da parte del Dirigente Scolastico della amministrazione di appartenenza e decadrà immediatamente in caso di assenza o di revoca della stessa. L'incarico ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale di altre scuole".

In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare Timesheet e/o foglio firma.

Art. 5 Compenso

Per lo svolgimento degli incarichi sono previsti i seguenti compensi:

- 1) FORMATORE/ESPERTO compenso orario di 70 euro omnicomprensivo, di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero;
- 2) TUTOR compenso orario di 30 euro omnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero.

Art. 6 Nomina

Al presente decreto seguirà immediata nomina.

Il RUP Dirigente Scolastico

Dott.ssa Sandra Spigarelli

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate)