

Protocollo come da segnatrice
Decreto dirigenziale come da segnatrice

Data come segnatrice

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle
Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di
potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)
Progetto: STEM E MULTILINGUISMO_IC ASSISI3
CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-29845
CUP: C74D23001860006

Albo Pretorio
Amministrazione Trasparente
ALBO WEB
ATTI

OGGETTO:GRADUATORIA DEFINITIVA AVVISO INTERNO PROT. N. 6437 DEL 26/10/2024 – RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI FORMATORI MENTOR PER IL RECLUTAMENTO DI N. 1 FORMATORI PER LO SVOLGIMENTO DEI PERCORSI DI TUTORAGGIO PER L'ORIENTAMENTO AGLI STUDI E ALLE CARRIERE PROFESSIONALI STEM ANCHE CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE- LINEA DI INTERVENTO A: REALIZZAZIONE DI PERCORSI DIDATTICI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO PER STUDENTESSE E STUDENTI.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTO la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Istruzione e Scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTO l'art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d'opera;

VISTO la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO la circolare prot. n. 34815/2017 riportante chiarimenti e facilitazione circa gli interventi formativi per i docenti (snodi formativi);

VISTO il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. nm_pi. AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000065 con il quale vengono destinati, a valere sulla linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" Missione 4 – Componente 1 - 750 milioni di euro in favore di tutte le istituzioni scolastiche, secondo la seguente articolazione, sulla base di due linee di intervento distinte:

- **Intervento A** Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, in attuazione dei commi 548-554 della citata legge 29 dicembre 2022, n. 197, anche in coerenza con le linee guida per l'orientamento, adottate con il citato decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 2022, nel rispetto del target M4C1-16 (almeno 8.000 sedi scolastiche che abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025), riservando una quota pari al 40% alle scuole appartenenti alle regioni del Mezzogiorno, per un totale di 600 milioni di euro;

- **Intervento B** Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento, nel rispetto di quanto previsto dall'articolo 1, comma 7, lettera a), della legge 13 luglio 2015, n. 107, del target M4C1-17 (almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025), in favore di tutte istituzioni scolastiche, per un totale di 150 milioni di euro.

VISTO che l'allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU riporta il riparto tra le istituzioni scolastiche e in particolare per il nostro istituto quantifica in **€ 57.647,85** la somma massima per la realizzazione del progetto;

VISTO la nota prot. n. m_pi. AOOGABMI. Registro Decreti. u. 0132935, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" avente ad oggetto: "Istruzioni operative" nell'ambito del PNRR – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche.

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1: "Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

VISTO l'atto di concessione prot. n. 32834 del 28 febbraio 2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto: STEM E MULTILINGUISMO_IC ASSISI3 CUP: C74D23001860006 e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il decreto dirigenziale n. 1664 prot. 1928 del 20/03/2024 di assunzione da parte di Dirigente Scolastico dell'incarico di RUP del progetto: "STEM E MULTILINGUISMO_IC ASSISI3" CUP: C74D23001860006;

VISTO il decreto dirigenziale dell'USR-Umbria n. 4888 del 25/03/2024 di autorizzazione al Dirigente Scolastico allo svolgimento di incarico aggiuntivo di "coordinamento generale e direzione tecnica dei percorsi formativi di cui al progetto STEM E MULTILINGUISMO_IC ASSISI3 CUP: C74D23001860006;

VISTO il Decreto Dirigenziale n. 1672 prot. 2361 del 10.4.2024 di conferimento di incarico di direzione e coordinamento generale del progetto al Dirigente scolastico pro-tempore dell' IC ASSISI 3;

VISTO la delibera del Consiglio d'Istituto n. 88 del 28.03.2023 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. in forma integrata comprensiva dei documenti programmatori dell'Istituto per gli anni scolastici per il triennio 2022/2025;

VISTO la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 128 del 15 febbraio 2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

VISTO il Decreto Dirigenziale n. 1635 prot. 1543 del 06/03/2024 di assunzione a bilancio delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) che quantifica per il nostro Istituto in 57647,85 euro la somma massima per la realizzazione del progetto;

VISTO il Regolamento di Istituto per il conferimento di incarichi a esperti interni/esterni e tutor per l'arricchimento dell'offerta formativa dell'Istituto Comprensivo Assisi 3 adottato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 131 del 20.04.2018 che trova applicazione in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTO il Decreto Dirigenziale n. 1678 Prot. 2876 del 01.05.2024 di avvio del procedimento per l'individuazione del personale/figure professionali nei ruoli di formatore esperto/formatore mentor/tutor per lo svolgimento delle attività dei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, e di innovazione linea di intervento A: realizzazione di percorsi didattici formativi e di orientamento per studentesse e studenti e linea di intervento B: realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti cui al PNRR M4C1 linea di investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) progetto: STEM E MULTILINGUISMO_IC ASSISI3 CUP: C74D23001860006;

VISTO l'avviso di selezione prot. 6437 del 26.10.2024 rivolto a figure professionali formatori mentor per il reclutamento di n. 1 formatori per lo svolgimento dei percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere professionali stem anche con il coinvolgimento delle famiglie- linea di intervento a: realizzazione di percorsi didattici formativi e di orientamento per studentesse e studenti di cui al PNRR M4C1 linea di investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) progetto: STEM E MULTILINGUISMO_IC ASSISI3 CUP: C74D23001860006;

VISTO il verbale di valutazione del Dirigente scolastico Prot. n. 6654 del 04/11/2024 relativo all'avviso Prot. n. 6437 del 26.10.2024 per il reclutamento di n. 1 formatore per lo svolgimento dei percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere professionali stem anche con il coinvolgimento delle famiglie- linea di intervento a: realizzazione di percorsi didattici formativi e di orientamento per studentesse e studenti di cui al PNRR M4C1 linea di investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) progetto: STEM E MULTILINGUISMO_IC ASSISI3 CUP: C74D23001860006;

VERIFICATO che non sono pervenuti reclami alla graduatoria provvisoria Decreto Dirigenziale n. 1776 Prot. 6658 del 04.11.2024 pubblicata all'Albo Pretorio dell'Istituzione Scolastica relativa all'avviso prot. n. 6437 del 26.10.2024 per il reclutamento per il reclutamento di n. 1 formatore per lo svolgimento dei percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere professionali stem anche con il coinvolgimento delle famiglie- linea di intervento a: realizzazione di percorsi didattici formativi e di orientamento per studentesse e studenti di cui al PNRR M4C1 linea di investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) progetto: STEM E MULTILINGUISMO_IC ASSISI3 CUP: C74D23001860006;

DECRETA

la pubblicazione della graduatoria definitiva sotto riportata di cui all'avviso Prot. n. 6437 del 26.10.2024 per il reclutamento di n. 1 formatore per lo svolgimento dei percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere professionali stem anche con il coinvolgimento delle famiglie- linea di intervento a: realizzazione di percorsi didattici formativi e di orientamento per studentesse e studenti di cui al PNRR M4C1 linea di investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) progetto: STEM E MULTILINGUISMO_IC ASSISI3 CUP: C74D23001860006;

Linea di intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti_Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere professionali stem anche con il coinvolgimento delle famiglie

FAINA FRANCESCO

TIPOLOGIA	TOTALE PUNTI
TITOLI DI STUDIO	27
TITOLI CULTURALI/COMPENZE SPECIFICHE	5
PRECEDENTI ESPERIENZE DIDATTICHE/PROFESSIONALI	2

PUNTEGGIO TOTALE: PUNTI 34/100.

Avverso il presente provvedimento, si può proporre ricorso giurisdizionale al TAR, competente per territorio, ovvero, in alternativa, il ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, nel termine, rispettivamente, di 60 e di 120 giorni, che decorrono dalla data di pubblicazione della graduatoria definitiva.

Il RUP Dirigente Scolastico
Dott.ssa Sandra Spigarelli
(Documento informatico firmato digitalmente ai
sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme
collegate)