



FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Data come da segnatura

Protocollo come da segnatura

**AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DEI COMPONENTI DEL GRUPPO DI PROGETTAZIONE
Progetto "NEXT GENERATION CLASSROOMS -IC ASSISI 3 -Avviso/Decreto: M4C1I3.2-2022-961
Piano Scuola 4.0- Azione 1 – Next generation Class-Ambienti di apprendimento innovativi-
Investimento 3.2 Missione 4 Componente 1 - CUP C74D22002570006**

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 che istituisce il dispositivo per la ripresa e resilienza;
VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) valutato positivamente con Decisione del Consiglio Ecofin del 13 luglio, notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT 161/21 del 14 luglio 2021 con specifico riferimento a MISSIONE 4 Componente 1- Istruzione e ricerca-
-investimento 1. linea di intervento 3.2 Piano scuola 4.0: "Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori";
investimento 2.1 "didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico ;
VISTO il D.M. n. 161 del 14.06.2022 di adozione del "Piano scuola 4.0" in attuazione della linea di intervento 3.2 "Piano scuola 4.0: "Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della MISSIONE 4 Componente 1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finalizzato dall'unione europea- Next Generation EU;
CONSIDERATO che il "Piano scuola 4.0" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.00 aule delle scuole primarie, secondarie di I grado e secondarie di II grado in ambienti di apprendimento innovativi, adattativi e flessibili, connessi e integrando tecnologie digitali, fisiche e virtuali, e la creazione di laboratori per le nuove professioni digitali nelle scuole superiori;
VISTO il D.M. 222 del 11.8.2022 di destinazione delle risorse per l'attuazione di "progetti in essere" del PNRR relativi alle linee di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"
CONSIDERATO le risorse disponibili per ciascuna scuola che sono state assegnate attraverso un piano di riparto nazionale dei fondi, sulla base del numero delle classi di ciascuna scuola, di cui all'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0" e della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0", finanziata dall'Unione Europea - Next generation EU - Azione 1 - Next Generation Classrooms che assegna a codesta istituzione scolastica la cifra di 89.419,57 euro;
CONSIDERATO la messa a disposizione della piattaforma "FUTURA PNRR- gestione progetti" per la progettazione, gestione, comunicazione ed assistenza e rendicontazione finale dei progetti finanziati dal PNRR;
CONSIDERATO gli step procedurali previsti dal "Piano scuola 4.0: scuole innovative, nuove aule didattiche e laboratori":
-analisi di contest-progettazione degli interventi ed inserimento in piattaforma del progetto esecutivo,
- 2022-2023-2024 allestimento di ambienti, laboratori e segreterie digitali,
- 2025 rendicontazione,
-monitoraggio e valutazione continua (cadenza trimestrale in ambiente di piattaforma),
PRESO ATTO che le singole istituzioni scolastiche sono chiamate a progettare le azioni legate all'investimento 3.2 tenendo conto degli orientamenti-chiave:
a) il disegno (design) degli ambienti di apprendimento fisico e virtuale
b) la progettazione didattica basata su pedagogie innovative adeguate ai nuovi ambienti e l'aggiornamento degli strumenti di pianificazione,
c) la previsione delle misure di accompagnamento per l'utilizzo efficace dei nuovi spazi didattici
VISTO la nota MI prot. 23940 del 19.09.2022 (SNV -indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-25 (Rapporto di autovalutazione, Piano di Miglioramento, Piano Triennale dell'Offerta formativa, Rendicontazione sociale)
VISTO la nota MI prot. 60586 del 13.07.2022 "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" del Ministro dell'Istruzione;
CONSIDERATO che l'intervento 3.2 comporta la costituzione di un team per un'analisi di contesto e le successive azioni di supporto alla progettazione degli interventi in attuazione degli obiettivi dell'investimento , di monitoraggio del grado di avanzamento e del grado di realizzazione degli interventi previsti dal Piano Scuola 4.0
VISTO il PTOF 22-25 elaborato dal Collegio dei docenti con delibera n. 68 del 29.6.2022 e approvato dal Consiglio di Istituto in data 15 luglio con delibera n. 41;
CONSIDERATO l'urgenza di avviare l'attività di progettazione;

PGIC833006 - AZE6C57 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001742 - 12/03/2023 - IV.1 - U

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 che istituisce il dispositivo per la ripresa e resilienza;

VISTO Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) valutato positivamente con Decisione del Consiglio Ecofin del 13 luglio, notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT 161/21 del 14 luglio 2021 con specifico riferimento a MISSIONE 4 Componente 1- Istruzione e ricerca-:

-investimento 1. linea di intervento 3.2 Piano scuola 4.0: "Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori";

investimento 2.1 "didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;

VISTO il D.M. n. 161 del 14.06.2022 di adozione del "Piano scuola 4.0" in attuazione della linea di intervento 3.2 "Piano scuola 4.0: "Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della MISSIONE 4 Componente 1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finalizzato dall'unione europea- Next Generation EU;

VISTO la nota MI prot. 60586 del 13.07.2022 "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" del Ministro dell'Istruzione;

VISTO il D.M. del MI 8 agosto 2022, n.218, relativo al riparto delle risorse fra le istituzioni scolastiche per l'attuazione del Piano Scuola 4.0 nell'ambito dell'Investimento 3.2 del PNRR: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori e l'assegnazione all'IC ASSISI 3 della cifra di 89419,57 euro;

VISTO il D.M. del MI 11 agosto 2022, n. 222 di destinazione delle risorse per l'attuazione di "progetti in essere" del PNRR relativi alle linee di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico";

VISTO la nota del MIM n. 10764 del 21 dicembre 20220 avente oggetto Istruzioni operative Scuola 4.0;

VISTO la nota del MIM n. 4302 del 14 gennaio 2023 avente oggetto Chiarimenti e FAQ;

VISTO l'adesione dell'Istituto Comprensivo Assisi 3 all'azione 1- Next Generation classrooms di cui al D.M. 161/2022 - Codice avviso/decreto M4C1I3.2-2022-961- con il progetto denominato NEXT GENERATION CLASSROOMS - IC ASSISI 3 e il suo inserimento nel PTOF 22-25 (delibera n. 45 del 7 marzo 2023 del Collegio dei Docenti);

CONSIDERATO la messa a disposizione della piattaforma "FUTURA PNRR- gestione progetti" per la progettazione, gestione, comunicazione ed assistenza e rendicontazione finale dei progetti finanziati dal PNRR;

CONSIDERATO gli step procedurali previsti dal "Piano scuola 4.0: scuole innovative, nuove aule didattiche e laboratori";

-analisi di contest-progettazione degli interventi ed inserimento in piattaforma del progetto esecutivo,

- 2022-2023-2024 allestimento di ambienti, laboratori e segreterie digitali,

- 2025 rendicontazione,

-monitoraggio e valutazione continua (cadenza trimestrale in ambiente di piattaforma),

PRESO ATTO che le singole istituzioni scolastiche sono chiamate a progettare le azioni legate all'investimento 3.2 tenendo conto degli orientamenti-chiave:

a) il disegno (design) degli ambienti di apprendimento fisico e virtuale

b) la progettazione didattica basata su pedagogie innovative adeguate ai nuovi ambienti e l'aggiornamento degli strumenti di pianificazione,

c) la previsione delle misure di accompagnamento per l'utilizzo efficace dei nuovi spazi didattici

CONSIDERATO che ogni istituzione beneficiaria, costituisce un gruppo di progettazione, composto dal personale interno in possesso di esperienze e competenze pertinenti e/o esperti esterni per un'analisi di contesto e le successive azioni di progettazione degli interventi in attuazione degli obiettivi dell'investimento, di gestione dell'intervento e di monitoraggio del grado di avanzamento e del grado di realizzazione degli interventi previsti dal Piano Scuola 4.0;

VISTO il D.L. n. 121 del 10 settembre 2021 art.10 comma 4 Opzioni di costo semplificate (OCS);
VISTO la nota MIUR n. 34815 del 2.8.2017 avente oggetto "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti.";
VISTO la C.M. n. 25415 del 4.11.2021 M.I.– Schema di Regolamento per il conferimento di incarichi individuali, ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. h) del D.I. 129/2018;
VISTO il Regolamento per il conferimento di incarichi a esperti interni/esterni adottato dal Consiglio di Istituto ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. h), del D.I. 129/2018 con delibera n. 131 del 20.4.2018;
NELLE MORE della sottoscrizione dell'accordo di concessione da parte dell'Unità di missione e dell'assunzione a bilancio del finanziamento;

EMANA

il presente avviso interno per l'individuazione del GRUPPO DI PROGETTAZIONE dell'IC ASSISI 3 per il Progetto "NEXT GENERATION CLASSROOMS -IC ASSISI 3 -Avviso/Decreto: M4C1I3.2-2022-961 Piano Scuola 4.0 così composto:

- Dirigente scolastico con ruolo di project manager,
- n.5 membri ricoprenti le tipologie di incarico sotto specificate individuabili fra docenti esperti interni.

TIPOLOGIA DELL'INCARICO:

"Design delle next generation classrooms"	n. 2 membri
"Progettazione didattica innovativa ed aggiornamento degli strumenti di pianificazione e del profilo di uscita dello studente"	n. 2 membri
"Misure di accompagnamento per utilizzo delle next generation classrooms"	n. 1 membri

CRITERI DI SELEZIONE

Requisiti di ammissione:

Per l'ammissione alla selezione i candidati dovranno produrre apposita dichiarazione (All. 1):

- di essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- di godere dei diritti civili e politici.

E' inoltre richiesto il possesso di almeno uno dei seguenti requisiti che il candidato dovrà documentare:

- a) ricoprire l'incarico di Animatore Digitale
- b) essere componente del Team Digitale,
- c) essere componente dello staff del Dirigente ,
- d) ricoprire l'incarico di Funzione strumentale,
- e) essere in possesso di competenze documentate e di esperienze di progettazione e realizzazione di attività/percorsi per il potenziamento delle competenze digitali di studenti ed educative del personale della scuola,
- f) essere in possesso di competenze documentate e di esperienze nell'ambito della progettazione di didattica innovativa anche mediata dalla tecnologia digitale e dell'adozione di curricula verticali digitali coerenti con i framework europei DigComp 2.2. e Dig CompEdu.

I candidati ammessi verranno inoltre valutati sulla base del possesso di:

- esperienze progettuali in ambito di iniziative finanziate con fondi europei;
- comprovate conoscenze, competenze e abilità specifiche coerenti con la tipologia di incarico da attribuire;
- capacità di operare nell'ambito delle attività di monitoraggio e valutazione continua e nella compilazione della documentazione richiesta, ai fini della registrazione e documentazione delle attività poste in essere, nell'arco temporale previsto dalla durata del progetto;
- adeguate competenze digitali.

PROCEDURA DI SELEZIONE E MODALITA' DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Per la selezione dei componenti del gruppo di progettazione si adatterà la procedura comparativa basata sull'emanazione del presente avviso interno e selezione effettuata dal Dirigente scolastico, anche senza previa nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione dei criteri di selezione e valutazione e della tabella di valutazione dei titoli ed esperienze individuata a seguire. In attuazione della nota MIUR prot. 34815/2017 e della C.M. 25415/2021 l'iter procedurale prevede il reperimento delle figure richieste secondo il seguente ordine strettamente prioritario:

-personale interno in servizio presso l'IC ASSISI 3.

In assenza di figure idonee al ricoprimento delle diverse tipologie di incarico si procederà all'emanazione di un ulteriore avviso pubblico esteso a:

-personale di altre istituzioni scolastiche attraverso l'istituto delle collaborazioni plurime ai sensi artt.35 e 57 CCNL,
-esperti esterni.

Si procederà, verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente avviso, da parte del Dirigente scolastico alla valutazione dei titoli, competenze specifiche ed esperienze pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o autodichiarato dal candidato nel curriculum vitae, redatto in formato europeo nelle modalità idonee alla pubblicazione e nei modelli di candidatura di cui al presente avviso (All. 1 e 2). Sarà attribuito un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando il punteggio dei titoli di studio, dei titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati. Si procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione della domanda di cui al presente avviso secondo i seguenti criteri:

TABELLA DI VALUTAZIONE

TITOLI DI STUDIO	PUNTEGGIO MASSIMO 35 PUNTI
Laurea magistrale/specialistica, Accademia belle arti, Conservatorio di musica in base alla votazione conseguita:	Massimo 25 punti
Votazione 110 e lode	25 punti
Votazione da 106 a 110	20 punti
Votazione da 101 a 105	10 punti
Votazione uguale o inferiore a 100	5 punti
Diploma di scuola superiore (in alternativa laurea)	5 punti
Dottorato di ricerca	5 punti
Master riferito alla tematica richiesta: 2 punto per ogni master. Per ogni master indicare il titolo e la pagina del curriculum vitae ove è rilevabile (max 2 pt.)	Fino ad un massimo di 2 punti
Corso di specializzazione inerente la tematica richiesta: punti 2 per corsi biennali, punti 1 per corsi annuali Per ogni corso indicare il titolo, l'Ente che lo ha rilasciato, la pagina del curriculum vitae ove è rilevabile max 3 punti	Fino ad un massimo di 3 punti
TITOLI CULTURALI/COMPETENZE SPECIFICHE afferenti la tipologia di intervento	PUNTEGGIO MASSIMO 30 PUNTI
Titoli specifici comprovanti competenze digitali: es certificazioni informatiche-digitali (GOOGLE EDUCATOR-ECDL – EUCIP – EIPASS)	Fino ad un massimo 10 punti (5 punti a certificazione)
Partecipazione a corsi di formazione su tecnologie digitali seguiti nei cinque anni precedenti il bando in qualità di discente (1 punto per ogni 10 ore sul totale delle ore di formazione).	Fino ad un massimo di 5 punti
Pubblicazioni riferite alle tematiche relative agli incarichi da ricoprire: 1 punto per ogni pubblicazione Per ogni pubblicazione indicare il titolo e la pagina del curriculum vitae ove è rilevabile max 5 punti	Fino ad un massimo di 5 punti
Partecipazione a corsi di formazione sulle tematiche relative agli incarichi da ricoprire (1 punto per ogni 10 ore sul totale delle ore di formazione). Per ogni certificazione indicare il titolo, l'Ente erogatore e la pagina del curriculum vitae ove è rilevabile Max 5 punti	Fino ad un massimo 10 punti
PRECEDENTI ESPERIENZE DIDATTICHE/PROFESSIONALI ESPLETATE NELL'AMBITO SCOLASTICO O IN AMBITI AFFINI/PERTINENTI RISPETTO ALLA PRESTAZIONE RICHIESTA E/O PROGETTO ATTIVATO (Incarico ricoperto negli ultimi 5 anni)	PUNTEGGIO MASSIMO 35 PUNTI
Precedenti incarichi di PROGETTISTA ERASMUS, FSE, FESR, attinenti al settore richiesto Punti 2 per ogni incarico massimo 4 punti	Fino ad un massimo 4 punti
Esperienze in team di progettazione di ambienti educativamente arricchiti dalla tecnologia Punti 2 per ogni incarico massimo 4 punti	Fino ad un massimo 4 punti
ANIMATORE DIGITALE Punti 4 per ogni incarico triennale massimo 8 punti	Fino ad un massimo 8 punti
Membro del Team digitale Punti 2 per ogni incarico massimo 4 punti	Fino ad un massimo 4 punti
Esperto/tutor in progetti PON, POR, POC, PTOF in contesti tecnologici Punti 1 per ogni incarico massimo 3 punti	Fino ad un massimo 3 punti

Incarichi di coordinamento didattico e di sperimentazione educativa in contesti scolastici di sistema Punti 2 per ogni incarico max 4 punti	Fino ad un massimo 4 punti
Figura strumentale riferiti alla tematica dell'incarico Punti 2 per ogni incarico max 4 punti	Fino ad un massimo 4 punti
Incarichi di coordinamento didattico e organizzativo, staff del Dirigente Punti 2 per ogni incarico max 4 punti	Fino ad un massimo 4 punti

Ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica (DPR) n. 445 del 2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. L'Amministrazione procedente si riserva di effettuare idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. La falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto DPR n.445/2000 e successive modifiche, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione ai sensi dell'articolo 75 del predetto DPR. n. 445 del 2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto/nomina, questo è risolto/a di diritto. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o la decadenza dalla graduatoria dalla procedura di affidamento dell'incarico.

DURATA DELL'INCARICO

L'incarico avrà durata dall'atto dell'individuazione definitiva quale membro componente del team fino al termine del progetto "Riduzione della dispersione implicita IC ASSISI 3" previsto in data 31.12.2024. In relazione all'incarico svolto sia nelle diverse fasi di monitoraggio intermedio del progetto che nella fase finale di chiusura delle azioni programmate e svolte sarà richiesto al personale assegnatario di documentare le diverse fasi di avanzamento e chiusura del progetto nelle modalità definite dal programma PNNR Investimento 3.2 Missione 4 Componente 1.

COMPENSO DELL'INCARICO

Per lo svolgimento dell'incarico il compenso orario fissato secondo quanto previsto dal CCNL scuola vigente per incarichi aggiuntivi corrisponde a 17,50 euro/ora lordo dipendente (23,23 euro/ora lordo stato) fino ad un massimo di 46 ore corrispondenti a 805 euro lordo dipendente (1068,58 euro lordo stato). La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfetario, ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestate. L'effettuazione di tali ore dovrà essere documentata. La liquidazione della retribuzione spettante, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi PNRR senza che la presente Istituzione Scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa. La prestazione professionale deve essere svolta al di fuori dell'orario ordinario di servizio e delle attività di cui all'art. 29 del CCNL definite dal Piano delle Attività della scuola.

PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E COSTITUZIONE DELLE GRADUATORIE

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione secondo i modelli di candidatura (All. 1 e 2). E' possibile presentare una sola domanda di candidatura relativa ad una sola tipologia di incarico.

Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione:

- copia di un documento di identità in corso di validità,
- il curriculum vitae del candidato, datato e sottoscritto in formato europeo idoneo alla pubblicazione,

La domanda di partecipazione dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12:00 del 20 marzo 2023**, secondo le seguenti modalità, pena esclusione:

- con consegna a mano presso la segreteria amministrativa dell'Istituto Comprensivo Assisi 3 in Via Croce n. 38 Petrignano di Assisi;

-via mail PEO all'indirizzo di posta elettronica dell'Istituto pgic833006@istruzione.it.

La graduatoria sarà resa pubblica con affissione all'albo web dell'istituto. LA procedura di selezione è da intendersi definitiva. La scuola provvederà ad informare i candidati collocati in posizione utile nella graduatoria di merito, e procederà all'assegnazione degli incarichi secondo le formule definite.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico dott.sa Sandra Spigarelli.

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

L'Istituzione Scolastica informa che i dati forniti dai candidati per le finalità connesse agli adempimenti di cui al presente avviso e all'eventuale e successiva stipula di lettera di incarico saranno trattati in conformità alle disposizioni di cui al D.Lvo 30 giugno 2003, n. 196, come novellato dal D.Lvo 10 agosto 2018, n. 101,



unitamente al Regolamento UE 27 aprile 2016, n. 679 (GDPR). Il conferimento di tali dati è comunque obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti e dei titoli e partecipando alla selezione il candidato acconsente al trattamento dei dati. L'interessato gode dei diritti di cui alla legge citata, tra i quali il diritto di accesso ai dati che lo riguardano e quello di far rettificare i dati erranei, incompleti o raccolti in termini non conformi alla legge. L'accesso alla documentazione attinente alla selezione è differito sino alla conclusione dell'iter procedimentale della selezione stessa.

PUBBLICITA'

Il presente avviso è pubblicato all'albo digitale e sul sito web www.istitutocomprensivoassisi3.edu.it e ha valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Sandra Spigarelli

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs
82/2005 s.m.i. e norme collegate)