

Protocollo come da segnatura

Data come segnatura

Decreto n. 1893

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di
istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario
finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo
grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza,
finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU (D.M. 19/2024).
Progetto: RIDUZIONE DISPERSIONE IMPLICITA IC ASSISI 3 II
CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-49439
CUP: C74D21000550006

Albo online
Sezione PNRR
Sito web

OGGETTO: DECRETO INCARICO DI FIGURE DI ESPERTI E TUTOR PER LO SVOLGIMENTO DI N. 9
PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI RIENTRANTI NELL'AMBITO DELLE
AZIONI PER LA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI E IL CONTRASTO ALLA DISPERSIONE
SCOLASTICA DI CUI AL PROGETTO "RIDUZIONE DISPERSIONE IMPLICITA IC ASSISI 3 II" LINEA
DI INTERVENTO 1

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante "Norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n.59";

VISTO la Legge 15 marzo 1997 n.59 concernente "Delega al governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni e enti locali per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n.129, recante ad oggetto «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza "Next Generation Italia" approvato dal Consiglio dei Ministri il 12/01/2021, approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 02 febbraio 2024, n. 19 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 1.4 "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 60.733,02 per la realizzazione degli Interventi;

VISTO che con le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito Prot. n. 58542 del 17 aprile 2024 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

VISTO il progetto predisposto dall'istituto scolastico per la partecipazione all'avviso M4C1I1.4-2024-1322 dal titolo " RIDUZIONE DISPERSIONE IMPLICITA ICASSISI 3 II "CUP C74D21000550006 per un importo pari a € 60.733,02;

VISTO l'accordo di concessione Prot. n. AOOGABMI reg. uff. U. 131657 del 01.10.2024, firmato dal Ministero dell'istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l'attuazione del progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-49439 CUP: C74D21000550006 dal titolo " RIDUZIONE DISPERSIONE IMPLICITA ICASSISI 3 II " per un importo pari a € 60.733,02;

VISTO l'importo disponibile per la retribuzione dell'attività dei docenti esperti e tutor individuati per lo svolgimento dei n.9 percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari pari a 15.255,00 euro;

CONSIDERATO che le attività inerenti al progetto si svolgeranno come da avviso nel periodo che va dal 16/06/2025 fino al 05/09/2025, salvo proroghe;

VISTO l'avviso interno Prot. n. 2790 del 08/04/2025 per la selezione di figure di esperti e tutor per lo svolgimento di n.9 percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari rientranti nell'ambito delle azioni per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica di cui al decreto del ministero dell'istruzione del 2 febbraio 2024 n. 19;

PRESO ATTO delle candidature pervenute nei tempi stabiliti di cui all'avviso Prot. n. 2790 del 08/04/2025 per la selezione di figure di esperti e tutor per lo svolgimento di n.9 percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari rientranti nell'ambito delle azioni per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica di cui al decreto del ministero dell'istruzione del 2 febbraio 2024 n. 19;

PRESO ATTO del verbale di valutazione Prot. n. 3169 del 28/04/2025 relativo alle candidature pervenute di cui all'avviso Prot. n. 2790 del 08/04/2025 per la selezione di figure di esperti e tutor per lo svolgimento di n.9 percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari rientranti nell'ambito delle azioni per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica di cui al decreto del ministero dell'istruzione del 2 febbraio 2024 n. 19;

VISTO la Graduatoria Provvisoria Decreto n. 1881 Prot. n. 3170 del 28/04/2025 all' Albo Pretorio dell'Istituzione scolastica relativa all'avviso di selezione Prot. n. 2790 del 08/04/2025 per la selezione di figure di esperti e tutor per lo svolgimento di n.9 percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari rientranti nell'ambito delle azioni per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica in relazione al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU (D.M. 19/2024). Progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-49439 CUP: C74D21000550006 dal titolo " RIDUZIONE DISPERSIONE IMPLICITA IC ASSISI 3 II ";

VISTO la Graduatoria Definitiva Decreto n. 1886 Prot. n. 3530 del 13/05/2025 all' Albo Pretorio dell'Istituzione scolastica relativa all'avviso di selezione Prot. n. 2790 del 08/04/2025 per la selezione di figure di esperti e tutor per lo svolgimento di n.9 percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari rientranti nell'ambito delle azioni per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica in relazione al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU (D.M. 19/2024). Progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-49439 CUP: C74D21000550006 dal titolo " RIDUZIONE DISPERSIONE IMPLICITA IC ASSISI 3 II ";

VISTO le dichiarazioni rese dai candidati, ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità o di conflitto di interessi;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n.190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

per i motivi espressi in premessa e ai sensi e per gli effetti della Nota MIM Prot. 58542 del 17 aprile 2024, in attuazione della linea di Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del D.M. 19/2024, i docenti formatori e tutor per lo svolgimento di n.9 percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari rientranti nell'ambito delle azioni per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica:

AMBITO STEM

PERCORSO N.1: "EXPLORE THE NATURE AROUND US (GLOBE PROGRAM)" ED. I – classi I Scuola Sec. I grado a.s. 24/25

con svolgimento dal 1 al 5 settembre 2025

– Docente Formatore interno – BOLIS ANGELA

– Tutor – RAFFA STEFANIA

PERCORSO N.2: "EXPLORE THE NATURE AROUND US (GLOBE PROGRAM)" ED. II – classi I Scuola Sec. I grado a.s. 24/25

– Docente Formatore interno – TOZZI PIETRO

– Tutor – AMODIO SABRINA

AMBITO COMPETENZA IN LINGUA INGLESE

PERCORSO N.3: "E.N.G.L.I.S.H.: EXPLORING NATURE, GAINING KNOWLEDGE, INSPIRING STUDENTS HEARTS" ED. I – classi I Scuola Sec. I grado a.s. 24/25

con svolgimento dal 16 al 20 giugno 2025

– Docente Formatore esterno – PARKER GILES

– Tutor – TOMASSETTI ALESSANDRA

PERCORSO N.4: "E.N.G.L.I.S.H.: EXPLORING NATURE, GAINING KNOWLEDGE, INSPIRING STUDENTS

HEARTS" ED. II – classi I Scuola Sec. I grado a.s. 24/25
con svolgimento dal 16 al 20 giugno 2025
– Docente Formatore esterno – RICCARDI ALESSANDRA
– Tutor – ROMEO FORTUNATO GASPARE

AMBITO COMPETENZA IN LINGUA INGLESE

PERCORSO N.5: "LET'S GO ON STAGE: ADVENTURES AND CHALLENGES" ED. I – classi II Scuola Sec. I grado a.s. 24/25

con svolgimento dal 1 al 5 settembre 2025

– Docente Formatore interno – VAGNI ELISABETTA

– Tutor – BRUNETTI NADIA

PERCORSO N.6: "LET'S GO ON STAGE: ADVENTURES AND CHALLENGES" ED. II – classi II Scuola Sec. I grado a.s. 24/25

con svolgimento dal 1 al 5 settembre 2025

– Docente Formatore interno – COVARELLI SILVIA

– Tutor – ROMEO FORTUNATO GASPARE

AMBITO COMPETENZE DIGITALI - MUSICA

PERCORSO N.7: "SOUNDVISION AI – DIPINGERE LE IMMAGINI CON IL SUONO CON L'UTILIZZO DELL'AI" ED. I - BASIC LEVEL – classi I-II Scuola Sec. I grado a.s. 24/25

con svolgimento dal 16 al 20 giugno 2025

– Docente Formatore interno – VERZIERI EMANUELE

– Tutor – BIAGINI ANDREA

PERCORSO N.8: "SOUNDVISION AI – DIPINGERE LE IMMAGINI CON IL SUONO CON L'UTILIZZO DELL'AI" ED. II – INTERMEDIATE LEVEL – classi I-II Scuola Sec. I grado a.s. 24/25

con svolgimento dal 23 al 27 giugno 2025

– Docente Formatore interno – VERZIERI EMANUELE

– Tutor – BERTUCCIOLI GIULIA

AMBITO COMPETENZE DIGITALI - ARTE

PERCORSO N.9: "FOTOVISION AI – DIPINGERE LE IMMAGINI CON LA LUCE CON L'UTILIZZO DELL'AI" – classi I-II Scuola Sec. I grado a.s. 24/25

con svolgimento dal 16 al 20 giugno 2025

– Docente Formatore interno – BERTUCCIOLI GIULIA

– Tutor – PIGNOTTI VIRGINIA

Art.1- Compiti dei docenti per lo svolgimento dei percorsi:

Ruolo di figura professionale ESPERTO/FORMATORE:

- ☐ Individuare, in funzione della tipologia, le aree tematiche in cui dividere il percorso attenendosi alle indicazioni e necessità espresse dalla scuola definite dal gruppo di progetto;
- ☐ Articolare il percorso formativo in modalità intensive attenendosi alla calendarizzazione individuata dall'istituzione scolastica sulla base del progetto educativo definito dal gruppo di progetto;
- ☐ Rimodulare il percorso formativo a seconda delle aspettative e del livello di ingresso dei corsisti;
- ☐ Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi;
- ☐ Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;
- ☐ Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza;
- ☐ Condividere periodicamente con il gruppo di progetto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti;
- ☐ Gestire le piattaforme dedicate del PNRR, FUTURA PNRR e SCUOLA FUTURA e la documentazione richiesta (frequenza corsisti, contenuti ed attività svolte);
- ☐ Controllare l'avanzamento dei percorsi;
- ☐ Alimentare la piattaforma di avanzamento;
- ☐ Redigere relazione finale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti;
- ☐ Completare il timesheet;
- ☐ Svolgere le attività di formatore del percorso formativo e laboratoriale co-curricolari entro le due scadenze definite dalla scuola e comunque non oltre il 15 settembre 2025.

Ruolo di figura professionale TUTOR:

- ☐ Facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività;
- ☐ Coordinare le attività e mantenere il collegamento generale con la didattica istituzionale;
- ☐ Partecipare con gli esperti alla valutazione degli esiti formativi degli allievi;
- ☐ Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;
- ☐ Curare la corretta registrazione delle presenze degli alunni, degli esperti e oltre che la propria;
- ☐ Provvedere alla gestione della classe/gruppo;

- ☐ Segnalare con tempestività anomalie nella presenza rispetto il target dell'attività;
 - ☐ Partecipare agli incontri fissati dal Dirigente e dal gruppo di lavoro dell'intervento;
 - ☐ Caricare la documentazione in piattaforma dedicata PNRR in relazione a quanto richiesto dalla gestione del percorso;
 - ☐ Completare il timesheet;
 - ☐ Svolgere le attività di tutor del percorso formativo e laboratoriale co-curricolari entro le due scadenze definite dalla scuola e comunque non oltre il 15 settembre 2025.
- L'attività oggetto dell'incarico decorrerà dalla data di conferimento dell'incarico e sino alla chiusura delle attività progettuali, ad oggi previste per il 15.09.2025, salvo proroga.
- I percorsi si svolgeranno orientativamente nel periodo dal 16 al 27 giugno 2025 e dal 1 al 5 settembre 2025.

Art.2 - Attività aggiuntive e compensi

Le ore di attività prestate dal docente saranno:

1- Prestate per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato;

2 - Funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto;

3 - Espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.

Il compenso orario è previsto dall'Avviso M4C1I1.4-2024-1322, ovvero di € 79,00 all'ora lordo stato per l'esperto formatore ed € 34,00 all'ora lordo stato per il tutor.

Ogni singolo percorso sarà composto da n.15 ore.

I compensi saranno corrisposti sulla base della documentazione prodotta, attestante la puntuale rendicontazione delle ore e delle attività svolte. L'incarico aggiuntivo conferito con il presente provvedimento è definito nel rispetto puntuale della parte normativa ed economica dei CCNL vigenti di riferimento, per ciascuna figura operante nella scuola e, con la presente nomina, si intende autorizzata dalla scrivente, sulla base delle norme vigenti. Per il personale esterno è definitivo in base al regime fiscale e previdenziale dichiarato da ciascuno a seguito di conferimento dell'intervento.

Art.3 - Revoca e/o decadenza dall'incarico

L'incarico conferito al personale interno ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio interno e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola". In caso di decadenza dall'incarico, per il personale interno ed esterno, per qualsiasi causa, verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare Timesheet e correttamente registrate all'interno della piattaforma di gestione del progetto.

Art.4 - Pubblicazione

Il presente provvedimento sull'albo è pubblicato all'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, nonché nella sezione PNRR del sito www.istitutocomprendivoassisi3.edu.it ai sensi della normativa sulla trasparenza.

Per quanto non espressamente contenuto nel presente Atto, valgono le vigenti disposizioni in materia di investimenti finanziati con il PNRR.

Il RUP Dirigente Scolastico

Dott.ssa Sandra Spigarelli

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del
D. Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate)