

Protocollo come da segnature
DECRETO N. vedi segnature

Data come da segnature

**OGGETTO: COSTITUZIONE DEL GRUPPO DI LAVORO OPERATIVO PER L'INCLUSIONE A.S. 23-24
ALUNNA ALBANESI ASIA**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	la Legge 5 febbraio 1992, n. 104, recante "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate";
VISTO	il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297 (e, in particolare, l'art. 317, comma 2), recante "Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";
VISTO	la Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
VISTO	il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107";
VISTO	il Decreto Legislativo 7 agosto 2019, n. 96, avente ad oggetto "Disposizioni integrative e correttive al Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107";
VISTO	il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 come recepito dal Decreto Legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante «Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)»;
VISTO	il Decreto Legislativo del 29 Dicembre 182/2020 recante "Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66";
VISTO	il Decreto Legislativo del 1 Agosto 153/2023- Disposizioni correttive al decreto interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182, recante: «Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66»;
ACQUISITO	la certificazione medico legale in data 19/06/2024 prot. n.4004;
VERIFICATO	ai sensi dell'art. 7, comma 2, lettera g) del d.lgs n. 66/17, che per gli alunni neocertificati <u>entro il 30 giugno di ciascun anno</u> , le istituzioni scolastiche sono tenute a redigere, in via provvisoria i PEI;
RICHIAMATE	le misure adottate dall'Istituzione scolastica in materia di trattamento di dati personali;
TENUTO CONTO	del Piano Annuale per Inclusione, adottato dal Collegio Docenti per l'a.s. 23-24 ;
ESAMINATO	il fascicolo personale dell'alunno;

PROCEDE

- Alla Costituzione del GRUPPO DI LAVORO OPERATIVO PER L'INCLUSIONE

È costituito presso l'Istituto Compensivo Assisi 3 il Gruppo di Lavoro Operativo per l'inclusione (di seguito, *breviter*, in sigla "GLO") per l'alunna con disabilità **Albanesi Asia**, iscritta alla sez. B della scuola dell'infanzia **V. Trancanelli di Petrignano** dell'Istituto, per a.s. **2023-24**.

Il GLO è composto da:

- Il Dirigente Scolastico **Dott.ssa Sandra Spigarelli** o suo delegato (referente inclusione di settore), che lo presiede;
- Il Referente Inclusione infanzia **Rossi Alessandra**;
- Il Consiglio di Classe/team docenti della classe **Aristei Anna (cordinatore)**, **Rossi Susanna**, **Salucci Katiuscia**.

Ad esso partecipano:

- I genitori/famiglia/tutore dell'alunna/o **Albanesi Denni, Di Cristo Rita**;
- Le Funzioni strumentali Inclusione Prof.sse **Epifani Elena, Prof.ssa Brunetti Nadia**;
- Un rappresentante del UMV dell'ASL n. 1: **in attesa di individuazione dello specialista di riferimento da parte del Servizio Riabilitazione Eta' Evolutiva -SREE distretto Assisano USL Umbria 1**;

Il GLO così composto resta in carica per la durata del ciclo scolastico dell'alunno predetto; in caso di modifiche sopravvenute si provvede all'aggiornamento della composizione.

Su autorizzazione formale del Dirigente scolastico, possono partecipare ai singoli incontri del GLO, per tutta la durata o limitatamente ad alcuni punti all'Ordine del Giorno, anche altre figure professionali il cui supporto viene ritenuto utile ai lavori del Gruppo.

-Compiti, tempi e modalità di funzionamento e accesso alla documentazione

Il GLO ha il compito di elaborare, approvare e verificare il Piano Educativo Individualizzato redatto per l'alunno, sui modelli adottati dall'Istituzione Scolastica. Essi si svolgono secondo le seguenti modalità:

- 1) Costituzione del GLO entro settembre a.s. di riferimento;
- 2) Elaborazione ed approvazione del PEI entro il termine ordinativo di fine Ottobre a.s. di riferimento;
- 3) Monitoraggio del PEI (gennaio-febbraio a.s. di riferimento);
- 4) Valutazione finale del PEI e riprogrammazione (entro il termine ordinativo di fine giugno a.s. di riferimento)

L'accesso alla documentazione scolastica è definito in relazione al ruolo ricoperto dall'Istituzione Scolastica e comunicata ai componenti del GLO.

L'operatività del GLO prevede convocazioni formali a cura dell'istituzione con riunioni svolte sia in forma telematica, che in presenza.

-Compensi

Ai componenti del GLO non spetta alcun compenso, indennità, gettone di presenza, rimborso spese e qualsivoglia altro emolumento.

-Privacy

Ai componenti membri del GLO nell'ambito della gestione del PEI (ai sensi art. 14 Reg UE 679/2016) è trasmessa informativa sul trattamento dei dati personali.

Il Dirigente Scolastico
(Dott.ssa Sandra Spigarelli)
Documento firmato digitalmente