

Protocollo come da segnatura

Data come segnatura

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle
Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di
potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)
Progetto: STEM E MULTILINGUISMO_IC ASSISI3
CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-29845
CUP: C74D23001860006

Agli Atti

VERBALE VALUTAZIONE DOMANDE PERVENUTE AVVISO INTERNO PROT. N. 2981 DEL
06.09.2024 – n. 2 FORMATORI e n. 2 TUTOR PERCORSI INTERVENTO LINEA A e n. 2
FORMATORI PERCORSI INTERVENTO LINEA B
Progetto: STEM E MULTILINGUISMO_IC ASSISI3
LINEA A ATTIVITA’: FOUR CORE ENGLISH SKILLS B1 LEVEL (n.7)
LINEA A ATTIVITA’: FOUR CORE ENGLISH SKILLS A2 LEVEL (n.8)
LINEA B ATTIVITA’: LET’S BRIDGE THE GAP B1 LEVEL (n.1)
LINEA B ATTIVITA’: LET’S BRIDGE THE GAP B2 LEVEL (n.2)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTO la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Istruzione e Scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTO l'art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d'opera;

VISTO la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO la circolare prot. n. 34815/2017 riportante chiarimenti e facilitazione circa gli interventi formativi per i docenti (snodi formativi);

VISTO il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. nm_pi. AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000065 con il quale vengono destinati, a valere sulla linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" Missione 4 – Componente 1 - 750 milioni di euro in favore di tutte le istituzioni scolastiche, secondo la seguente articolazione, sulla base di due linee di intervento distinte:

- **Intervento A** Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, in attuazione dei commi 548-554 della citata legge 29 dicembre 2022, n. 197, anche in coerenza con le linee guida per l'orientamento, adottate con il citato decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 2022, nel rispetto del target M4C1-16 (almeno 8.000 sedi scolastiche che abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025), riservando una quota pari al 40% alle scuole appartenenti alle regioni del Mezzogiorno, per un totale di 600 milioni di euro;

- **Intervento B** Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento, nel rispetto di quanto previsto dall'articolo 1, comma 7, lettera a), della legge 13 luglio 2015, n. 107, del target M4C1-17 (almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025), in favore di tutte istituzioni scolastiche, per un totale di 150 milioni di euro.

VISTO che l'allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU riporta il riparto tra le istituzioni scolastiche e in particolare per il nostro istituto quantifica in **€ 57.647,85** la somma massima per la realizzazione del progetto;

VISTO la nota prot. n. m_pi. AOOGABMI. Registro Decreti. u. 0132935, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" avente ad oggetto: "Istruzioni operative" nell'ambito del PNRR – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche.

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1: "Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

VISTO l'atto di concessione prot. n. 32834 del 28 febbraio 2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto: STEM E MULTILINGUISMO_IC ASSISI3 CUP: C74D23001860006 e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il decreto dirigenziale n. 1664 prot. 1928 del 20/03/2024 di assunzione da parte di Dirigente Scolastico dell'incarico di RUP del progetto: "STEM E MULTILINGUISMO_IC ASSISI3" CUP: C74D23001860006;

VISTO il decreto dirigenziale dell'USR-Umbria n, 4888 del 25/03/2024 di autorizzazione al Dirigente Scolastico allo svolgimento di incarico aggiuntivo di "coordinamento generale e direzione tecnica dei percorsi formativi di cui al progetto STEM E MULTILINGUISMO_IC ASSISI3 CUP: C74D23001860006;

VISTO il Decreto Dirigenziale n. 1672 prot. 2361 del 10.4.2024 di conferimento di incarico di direzione e coordinamento generale del progetto al Dirigente scolastico pro-tempore dell' IC ASSISI 3;

VISTO la delibera del Consiglio d'Istituto n. 88 del 28.03.2023 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. in forma integrata comprensiva dei documenti programmatori dell'Istituto per gli anni scolastici per il triennio 2022/2025;

VISTO la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 128 del 15 febbraio 2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

VISTO il Decreto Dirigenziale n. 1635 prot. 1543 del 06/03/2024 di assunzione a bilancio delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) che quantifica per il nostro Istituto in 57647,85 euro la somma massima per la realizzazione del progetto;

VISTO il Regolamento di Istituto per il conferimento di incarichi a esperti interni/esterni e tutor per l'arricchimento dell'offerta formativa dell'Istituto Comprensivo Assisi 3 adottato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 131 del 20.04.2018 che trova applicazione in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)";

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTO il Decreto Dirigenziale n. **1678** prot. 2876 del **01.05.2024** di avvio del procedimento per l'individuazione del personale/figure professionali nei ruoli di formatore esperto/formatore mentor/tutor per lo svolgimento delle attività dei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, e di innovazione linea di intervento A: realizzazione di percorsi didattici formativi e di orientamento per studentesse e studenti e linea di intervento B: realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti cui al PNRR M4C1 linea di investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) progetto: STEM E MULTILINGUISMO_IC ASSISI3 CUP: C74D23001860006;

VISTO l'avviso interno prot. n. **2981** del **06.05.2024** per l'individuazione per la linea di intervento A: realizzazione di percorsi didattici formativi e di orientamento per studentesse e studenti, di n. 2 formatori e di n.2 tutor per lo svolgimento delle attività **FOUR CORE ENGLISH SKILLS B1 LEVEL (n.7) e FOUR CORE ENGLISH SKILLS A2 LEVEL (n.8)** e linea di intervento B: realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti di n. 2 formatori esperti per lo svolgimento delle attività **LET'S BRIDGE THE GAP B1 LEVEL (n.1) e LET'S BRIDGE THE GAP B2 LEVEL (n.2)** di cui al PNRR M4C1 linea di investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) progetto: STEM E MULTILINGUISMO_IC ASSISI3 CUP: C74D23001860006;

VISTO le candidature per il ricoprimento del ruolo di esperto e tutor linea di intervento A attività n. 7: **FOUR CORE ENGLISH SKILLS B1 LEVEL**

insegnante Covarelli Silvia a tempo indeterminato prot.3073 del 08.05.2024 ruolo di esperto;

insegnante Brunetti Nadia a tempo indeterminato prot.3123 del 13.05.2024 ruolo di tutor;

VISTO le candidature per il ricoprimento del ruolo di esperto e tutor linea di intervento A attività n. 8: **FOUR CORE ENGLISH SKILLS A2 LEVEL**

insegnante Vagni Elisabetta a tempo indeterminato prot.3072 del 06.05.2024 ruolo di esperto;

insegnante Tomassetti Alessandra a tempo indeterminato prot.3145 del 13.05.2024 ruolo di tutor;

VERIFICATO che non sono pervenute candidature per il ricoprimento del ruolo di esperto e tutor linea di intervento B attività n. 1: **LET'S BRIDGE THE GAP B1 LEVEL** e attività n. 2: **LET'S BRIDGE THE GAP B2 LEVEL**;

PROCEDE

in applicazione della procedura di selezione e delle modalità di valutazione delle candidature contenute nell'avviso, in data 14 maggio 2024 alla verifica delle candidature pervenute da parte di personale interno in relazione all'avviso interno prot. n. **2981 del 6.05.2024** per l'individuazione per la linea di intervento A: realizzazione di percorsi didattici formativi e di orientamento per studentesse e studenti, di n. 2 formatori e di n.2 tutor per lo svolgimento delle attività **FOUR CORE ENGLISH SKILLS B1 LEVEL (n.7) e FOUR CORE ENGLISH SKILLS A2 LEVEL (n.8)** e linea di intervento B: realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti di n. 2 formatori esperti per lo svolgimento delle attività **LET'S BRIDGE THE GAP B1 LEVEL (n.1) e LET'S BRIDGE THE GAP B2 LEVEL (n.2)** di cui al PNRR M4C1 linea di investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) progetto: STEM E MULTILINGUISMO_IC ASSISI3 CUP: C74D23001860006;

Si riscontra che sono pervenute nei tempi stabiliti dall'avviso ore **24.00 del 13.05.2024** le seguenti candidature:

linea di intervento A attività n. 7: **FOUR CORE ENGLISH SKILLS B1 LEVEL**

Insegnante Covarelli Silvia a tempo indeterminato prot.3073 del 08.05.2024 ruolo di esperto;

insegnante Brunetti Nadia a tempo indeterminato prot.3123 del 13.05.2024 ruolo di tutor;

linea di intervento A attività n. 8: **FOUR CORE ENGLISH SKILLS A2 LEVEL**

insegnante Vagni Elisabetta a tempo indeterminato prot.3072 del 06.05.2024 ruolo di esperto;

insegnante Tomassetti Alessandra a tempo indeterminato prot.3145 del 13.05.2024 ruolo di tutor;

linea di intervento B attività n. 1: **LET'S BRIDGE THE GAP B1 LEVEL**

non è pervenuta alcuna candidatura interna;

linea di intervento B attività n. 1: **LET'S BRIDGE THE GAP B2 LEVEL**

non è pervenuta alcuna candidatura interna.

La documentazione allegata alle istanze di candidatura è conforme a quanto richiesto;

Conclusa la fase di analisi della documentazione si procede all'attribuzione del punteggio funzionale alla produzione della graduatoria provvisoria come a seguire riportato:

linea di intervento A attività n. 7: **FOUR CORE ENGLISH SKILLS B1 LEVEL FORMATORE COVARELLI SILVIA**

| TIPOLOGIA | TOTALE PUNTI |
|------------------|--------------|
| TITOLI DI STUDIO | 25 |

| | |
|--|---|
| TITOLI CULTURALI/COMPENZE SPECIFICHE | 9 |
| PRECEDENTI ESPERIENZE DIDATTICHE/PROFESSIONALI | 3 |

PUNTEGGIO TOTALE: PUNTI 37/100.

linea di intervento A attività n. 7: **FOUR CORE ENGLISH SKILLS B1 LEVEL TUTOR**

BRUNETTI NADIA

| TIPOLOGIA | TOTALE PUNTI |
|--|--------------|
| TITOLI DI STUDIO | 35 |
| TITOLI CULTURALI/COMPENZE SPECIFICHE | 6 |
| PRECEDENTI ESPERIENZE DIDATTICHE/PROFESSIONALI | 20 |

PUNTEGGIO TOTALE: PUNTI 61/100.

linea di intervento A attività n. 8: **FOUR CORE ENGLISH SKILLS A2 LEVEL FORMATORE**

VAGNI ELISABETTA

| TIPOLOGIA | TOTALE PUNTI |
|--|--------------|
| TITOLI DI STUDIO | 21 |
| TITOLI CULTURALI/COMPENZE SPECIFICHE | 10 |
| PRECEDENTI ESPERIENZE DIDATTICHE/PROFESSIONALI | 10 |

PUNTEGGIO TOTALE: PUNTI 41/100.

linea di intervento A attività n. 8: **FOUR CORE ENGLISH SKILLS A2 LEVEL TUTOR**

TOMASSETTI ALESSANDRA

| TIPOLOGIA | TOTALE PUNTI |
|--|--------------|
| TITOLI DI STUDIO | 7 |
| TITOLI CULTURALI/COMPENZE SPECIFICHE | 7 |
| PRECEDENTI ESPERIENZE DIDATTICHE/PROFESSIONALI | 7 |

PUNTEGGIO TOTALE: PUNTI 21/100.

Terminate le operazioni di valutazione si procede alla pubblicazione della graduatoria provvisoria articolata nelle due linee di intervento A e B.

Il RUP Dirigente Scolastico
Dott.ssa Sandra Spigarelli
(Documento informatico firmato digitalmente ai
sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme
collegate)