



**VERBALE DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO N. 12
TRIENNIO 2021-24
a.s. 23-24**

SVOLGIMENTO MODALITA' IN PRESENZA

15 NOVEMBRE 2023

Oggi mercoledì 15 novembre 2023, a seguito convocazione, il Consiglio di Istituto è riunito alle ore 17.30 in modalità in presenza per trattare i seguenti punti all'ordine del giorno:

- 1) Surroga componenti docente del Consiglio di Istituto;
- 2) Approvazione del verbale della seduta del 25 luglio 2023;
- 3) Integrazioni al PTOF 22-25 per l'a.s. 23-24;
- 4) Rapporti scuola-famiglia 23-24;
- 5) Accordo di rete di scopo RETE SCUOLE PER LA SALUTE 2023-2026;
- 6) Avvio Programma nazionale "SCUOLA E COMPETENZE" 2021-2027;
- 7) Riforma del sistema di Orientamento (PNRR M4C1.5 R 1.4) - DM n. 328/2022 e PIATTAFORMA UNICA;
- 8) Convenzione Tirocinio di Formazione TFA Università di Siena e Macerata;
- 9) Regolamento d'Istituto per la Pubblicazione in Amministrazione Trasparente;
- 10) III^ variazione al Programma Annuale 2023;
- 11) Varie ed eventuali;
- 12) Comunicazioni del Presidente del Consiglio di Istituto e del Dirigente Scolastico.

All'orario di avvio della riunione, ore 17.30, effettuate le procedure di appello risultano presenti membri riportati a seguire:

		COMPONENTE	PRESENTE	ASSENTE
1	SPIGARELLI SANDRA	Dirigente Scolastico	x	
2	BETTI VALERIO	GENITORE	X	
3	CAPEZZALI FRANCESCA	GENITORE	X	
4	CONFORTO LUIGI	GENITORE	X	
5	GAMBACORTA MARA	GENITORE	X	
6	GAMBACORTA VALENTINA	GENITORE	X	
7	MIRTI MARCO	GENITORE		ASSENTE GIUSTIFICATO
8	SANTUCCI MARTA	GENITORE	X	
9	TATALO LUCIA FLAVIA	GENITORE	X	
10	CAPOBIANCO CAROLINA	DOCENTE	X	
11	COSIMETTI MARIA RITA	DOCENTE	X	
12	FIORUCCI GABRIELLA	DOCENTE	X	
13	MANCINELLI ALESSANDRA	DOCENTE	X	
14	PINCHI COSETTA	DOCENTE	X	
15	ROMEO FORTUNATO GASPARE	DOCENTE	X	

16	TATICCHI PAOLA	DOCENTE	X	
17	VAGNI ELISABETTA	DOCENTE	X	
18	MENCARONI SILVIA	ATA	X	
19	VINTI GIULIA	ATA		ASSENTE GIUSTIFICATA

Sussistendo il numero legale (quorum strutturale) viene riconosciuta la validità della riunione, si passa all'esame degli argomenti all'ordine del giorno.

(...Omissis...)

PUNTO N. 6 AVVIO DEL PROGRAMMA NAZIONALE "SCUOLA E COMPETENZE" 2021-2027

Il Dirigente illustra quanto al momento reso noto dal MIM in merito al settennio 2021-2027 di programmazione dei Fondi Europei FSE+ con ambito di intervento il settore istruzione.

Il Ministero dell'Istruzione e del Merito, Unità di missione per il PNRR, con nota 124828 del 23 ottobre 2023 comunica alle Istituzioni scolastiche il prossimo avvio del Programma Nazionale "Scuola e competenze relativo al settennio di programmazione 2021-2027.

La Commissione europea ha approvato il 01/12/2022 il Programma Nazionale Scuola e Competenze 2021 – 2027. A titolarità dell'Agenzia per la Coesione Territoriale, il Programma è cofinanziato dal Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) e dal Fondo sociale europeo Plus con una dotazione complessiva di circa 3,8 miliardi di euro compresi di cofinanziamento nazionale.

Il Programma Nazionale Scuole e Competenze per il periodo 2021– 2027 fa riferimento alla normativa comunitaria per le Politiche di Coesione 2021-2027, di cui si richiamano i regolamenti principali:

-Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 Giugno 2021;

-Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 Giugno 2021;

-Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 Giugno 2021;

Obiettivi

Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito contiene le priorità strategiche del settore istruzione ed ha una durata settennale.

Il Programma concorre al raggiungimento dell'Obiettivo di Policy 4 della Politica di Coesione, "Un'Europa più sociale", puntando a:

- migliorare qualità, inclusività, l'efficacia e l'attinenza al mercato del lavoro dei sistemi di istruzione e di formazione,

-promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione inclusiva e di qualità, anche mediante lo sviluppo di infrastrutture,

-potenziare l'apprendimento permanente.

Risorse

Per il raggiungimento di questi obiettivi, la dotazione finanziaria del Programma di 3,8 miliardi di euro, è ripartita come segue:

-oltre 2,8 miliardi stanziati dal Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) per la formazione di studenti, personale scolastico e popolazione adulta;

-circa 960 milioni stanziati dal Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) per laboratori e attrezzature digitali innovative.

Destinatari

Il PN 21 – 27 è rivolto alle scuole dell'infanzia, alle scuole del I e del II ciclo d'istruzione e ai CPIA di tutto il territorio nazionale.

Struttura e priorità di intervento

È articolato in quattro priorità:

-“Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

-“Priorità 2 – Le strutture per la scuola e le competenze (FESR)”, si pone l'obiettivo di migliorare la parità di accesso a servizi di qualità e inclusivi nel campo dell'istruzione, della formazione e dell'apprendimento permanente mediante lo sviluppo di infrastrutture accessibili, anche promuovendo la resilienza dell'istruzione e della formazione online e a distanza.

-“Priorità 3 – Assistenza tecnica (FSE+)”, rappresenta un elemento fondamentale per il supporto e la gestione del Programma, assicurando strumenti e metodi che ne consentono uno svolgimento efficace e coerente.

“Priorità 4 – Assistenza Tecnica (FESR)”, finalizzato a supportare la gestione del programma.

La “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente. La presente priorità si compone di tre obiettivi specifici, ognuno dei quali caratterizzato da specifiche azioni, vediamo nel dettaglio:

1. Obiettivo specifico: ESO4.5– Migliorare la qualità, l'inclusività, l'efficacia e l'attinenza al mercato del lavoro dei sistemi di istruzione e di formazione, anche attraverso la convalida dell'apprendimento non formale e informale, per sostenere l'acquisizione di competenze chiave, comprese le competenze

imprenditoriali e digitali, e promuovendo l'introduzione di sistemi formativi duali e di apprendistati (FSE+).

2. Obiettivo specifico: ESO4.6– Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+).
3. Obiettivo specifico: ESO4.7– Promuovere l'apprendimento permanente, in particolare le opportunità di miglioramento del livello delle competenze e di riqualificazione flessibili per tutti, tenendo conto delle competenze imprenditoriali e digitali, anticipando meglio il cambiamento e le nuove competenze richieste sulla base delle esigenze del mercato del lavoro, facilitando il riorientamento professionale e promuovendo la mobilità professionale (FSE+).

La "Priorità 2 – Le strutture per la scuola e le competenze (FESR)", si pone l'obiettivo di migliorare la parità di accesso a servizi di qualità e inclusivi nel campo dell'istruzione, della formazione e dell'apprendimento permanente mediante lo sviluppo di infrastrutture accessibili, anche promuovendo la resilienza dell'istruzione e della formazione online e a distanza.

La presente priorità comprende un obiettivo specifico:

1. Obiettivo specifico: RSO4.2 – Migliorare la parità di accesso a servizi di qualità e inclusivi nel campo dell'istruzione, della formazione e dell'apprendimento permanente mediante lo sviluppo di infrastrutture accessibili, anche promuovendo la resilienza dell'istruzione e della formazione online e a distanza (FESR).

Il Consiglio di Istituto,

Visto il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 Giugno 2021;

Visto il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 Giugno 2021;

Visto il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 Giugno 2021;

Visto l'accordo di partenariato tra l'Italia e la commissione europea relativo al ciclo di programmazione 2021-2027, approvato con decisione della commissione C(2022)9045 del 1.2.2022;

Visto il Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, approvato con decisione di esecuzione della commissione C(2022)9045 del 1.12.2022;

Visto la nota 124828 del 23 ottobre 2023 dell'Autorità di Gestione del Programma, che annuncia la prossima pubblicazione degli avvisi rivolti alle scuole,
con voto palese all'unanimità,

favorevoli	contrari	astenuti
n. 16	n. 0	n. 0

DELIBERA N.122

- 1) di approvare, in via generale, l'adesione dell'Istituto agli avvisi relativi al Programma nazionale "Scuola e competenze 2021-2027;
- 2) di delegare il Dirigente Scolastico, eventualmente coadiuvato da gruppi di lavoro, a elaborare progetti e a proporre la candidatura dell'istituzione scolastica a quelli avvisi, tra quelli disponibili, da lui ritenuti consoni alle esigenze degli studenti e del personale della scuola.

Avverso la presente deliberazione, ai sensi dell'Art. 14 comma 7 del Regolamento n. 275/1999, è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto entro quindici giorni che provvede a pronunciarsi sul reclamo stesso nel termine di 30 giorni. Decorso il termine dei 15 giorni l'atto diviene definitivo, ovvero gli atti divengono definitivi a seguito della decisione sul reclamo. E ammesso ricorso successivamente al Tribunale Amministrativo Regionale (TAR) entro il termine di sessanta giorni, oppure il ricorso straordinario al Presidente della Repubblica nel termine di centoventi giorni. In presenza di ricorso, l'efficacia della delibera si intende sospesa fino al pronunciamento dell'organo competente.

(...Omissis...)

Conclusa la discussione dei punti all'Ordine del giorno, si procede alla chiusura della verbalizzazione ed alla approvazione del verbale seduta stante. La seduta è tolta alle ore 18.40.

All'orario di chiusura della riunione risultano presenti i membri riportati a seguire.

		COMPONENTE	PRESENTE	ASSENTE
1	SPIGARELLI SANDRA	Dirigente Scolastico	X	
2	BETTI VALERIO	GENITORE	X	
3	CAPEZZALI FRANCESCA	GENITORE	X	
4	CONFORTO LUIGI	GENITORE	X	

5	GAMBACORTA MARA	GENITORE	X	
6	GAMBACORTA VALENTINA	GENITORE	X	
7	MIRTI MARCO	GENITORE		ASSENTE GIUSTIFICATO
8	SANTUCCI MARTA	GENITORE	X	
9	TATALO LUCIA FLAVIA	GENITORE	X	
10	CAPOBIANCO CAROLINA	DOCENTE	X	
11	COSIMETTI MARIA RITA	DOCENTE	X	
12	FIORUCCI GABRIELLA	DOCENTE	X	
13	MANCINELLI ALESSANDRA	DOCENTE	X	
14	PINCHI COSETTA	DOCENTE	X	
15	ROMEO FORTUNATO GASPARE	DOCENTE	X	
15	ROMEO FORTUNATO GASPARE	DOCENTE	X	
16	TATICCHI PAOLA	DOCENTE	X	
17	VAGNI ELISABETTA	DOCENTE	X	
18	MENCARONI SILVIA	ATA	X	
19	VINTI GIULIA	ATA		ASSENTE GIUSTIFICATA

Il presente verbale si compone di n.15 pagine e n.2 allegati

Allegati:

All. n. 1 - Rapporti scuola-famiglia a.s. 23-24.

All. n. 2 - Regolamento di istituto per la pubblicazione in Amministrazione Trasparente.

Il presidente del Consiglio di Istituto Tatalo Lucia Flavia	Il Segretario del Consiglio di Istituto Cosimetti Maria Rita Il Dirigente Scolastico Sandra Spigarelli
--	---

REFERTO DI PUBBLICAZIONE

La presente deliberazione è pubblicata all'Albo On line dell'Istituto Comprensivo Assisi 3 il giorno 01/12/2023 per 15 giorni consecutivi e in Amministrazione Trasparente alla sezione Provvedimenti organi indirizzo politico. *Avverso la presente deliberazione, ai sensi dell'art.14, comma 7, del DPR n.275/99 è ammesso reclamo allo stesso Consiglio entro il termine di 15 giorni dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione è definitiva e contro di essa è esperibile ricorso al TAR ovvero ricorso straordinario al Capo dello Stato entro il termine rispettivamente di 60 e 120 giorni dalla data di pubblicazione.*

Dirigente Scolastico
Dott.ssa Sandra Spigarelli
(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del
D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate)