

Protocollo come da segnatura  
Decreto Dirigenziale n. 1700

Data come segnatura

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA  
Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle  
Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale  
per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale  
(D.M. 66/2023)**

**Progetto: FORMAZIONE TRANSIZIONE DIGITALE\_IC ASSISI 3  
CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-42434 - CUP: C74D23003420006**

ALBO PRETORIO  
ALBO WEB  
ATTI

**GRADUATORIA DEFINITIVA AVVISO DI SELEZIONE PROT. N. 2834 DEL 29.04.2024 –RIVOLTO A  
FIGURE PROFESSIONALI FORMATORI ESPERTI INTERNI ALL’ISTITUTO SCOLASTICO PER IL  
RECLUTAMENTO DI N. 7 FORMATORI PER LO SVOLGIMENTO DI ATTIVITA’ DI “FORMAZIONE SUL  
CAMPO” NELL’AMBITO DEL PROGETTO “FORMAZIONE TRANSIZIONE DIGITALE\_IC ASSISI 3 “CNP:  
M4C1I2.1-2023-1222-P-42434 CUP: C74D23003420006 Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza  
Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di  
istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e  
formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico  
per la transizione digitale (D.M. 66/2023)”.**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTO** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Istruzione e Scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTO** l'art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d'opera;

**VISTO** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** la circolare prot. n. 34815/2017 riportante chiarimenti e facilitazione circa gli interventi formativi per i docenti (snodi formativi);

**VISTO** il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1

- Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot.nm\_pi. AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000066 recante "riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU";

**VISTO** Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" Missione 4 - Componente 1 - del PNRR che quantifica per il nostro Istituto in 36.923,56 euro la somma massima per la realizzazione del progetto "FORMAZIONE TRANSIZIONE DIGITALE\_IC ASSISI 3 ";

**VISTO** la nota prot. n. m\_pi. AOOGABMI. Registro Decreti. u. 0141549, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico";

**CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 - Componente 1 - Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" l'individuazione del Ministero dell'Istruzione e del Merito quale Amministrazione titolare,

**VISTO** l'atto di concessione prot. n. 31404 del 28 febbraio 2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto FORMAZIONE TRANSIZIONE DIGITALE\_IC ASSISI 3 CUP C74D23003420006 e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTO** il Decreto del Dirigente scolastico n. 1663 prot. 1927 del 20/03/2024 di assunzione da parte di Dirigente Scolastico dell'incarico di RUP del progetto "FORMAZIONE TRANSIZIONE DIGITALE\_IC ASSISI 3" CUP C74D23003420006;

**VISTO** il Decreto Dirigenziale dell'USR-Umbria n. 4887 del 25/03/2024 di autorizzazione del Dirigente Scolastico dell'IC ASSISI 3 allo svolgimento di incarico aggiuntivo di "coordinamento generale e direzione tecnica dei percorsi formativi di cui al progetto "FORMAZIONE TRANSIZIONE DIGITALE\_IC ASSISI 3 CUP" C74D23003420006;

**VISTO** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 88 del 28.03.2023 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. in forma integrata comprensiva dei documenti programmatori dell'Istituto per gli anni scolastici per il triennio 2022/2025;

**VISTO** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 128 del 15 febbraio 2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

**VISTO** il Decreto del Dirigente scolastico n. 1654 prot. 1548 del 06/03/2024 di assunzione a bilancio delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" Missione 4 - Componente 1 - del PNRR che quantifica per il nostro Istituto in 36.923,56 euro la somma massima per la realizzazione del progetto;

**VISTO** il Regolamento di Istituto per il conferimento di incarichi a esperti interni/esterni e tutor per l'arricchimento dell'offerta formativa dell'Istituto Comprensivo Assisi 3 adottato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 131 del 20.04.2018 che trova applicazione in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)";

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

**VISTO** il Decreto Dirigenziale n. 1672 prot. 2361 del 10.4.2024 di conferimento di incarico di direzione e coordinamento generale del progetto al Dirigente scolastico pro-tempore dell' IC ASSISI 3;

**VISTO** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 88 del 28.03.2023 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. in forma integrata comprensiva dei documenti programmatori dell'Istituto per gli anni scolastici per il triennio 2022/2025;

**VISTO** il Decreto Dirigenziale n. 1635 prot. 1543 del 06/03/2024 di assunzione a bilancio delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) che quantifica per il nostro Istituto in 57647,85 euro la somma massima per la realizzazione del progetto;

**VISTO** il Regolamento di Istituto per il conferimento di incarichi a esperti interni/esterni e tutor per l'arricchimento dell'offerta formativa dell'Istituto Comprensivo Assisi 3 adottato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 131 del 20.04.2018 che trova applicazione in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)";

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

**VISTO** il Decreto Dirigenziale n. 1677 prot. 2803 del 28.04.2024 di avvio del procedimento per l'individuazione di figure professionali/personale nei ruoli di formatore esperto/tutor per lo svolgimento delle attività di

formazione per la transizione digitale nell'ambito del progetto "FORMAZIONE TRANSIZIONE DIGITALE\_IC ASSISI 3 CUP" C74D23003420006;

**VISTO** l'avviso di selezione interno **prot. n. 2834** del 29.04.2024 rivolto a figure professionali/tutor interni all'istituto scolastico per il reclutamento di n. 7 esperti formatori per lo svolgimento di attività di "laboratori di formazione sul campo" nell'ambito del progetto "FORMAZIONE TRANSIZIONE DIGITALE\_IC ASSISI 3 "CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-42434 CUP: C74D23003420006 Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)".

**VISTO** le candidature per il ricoprimento del ruolo di esperto laboratorio di formazione sul campo n. 1 (LB.10.1): ELETTRONICA EDUCATIVA LABORATORIO AVANZATO SCRATCH E PROPEDEUTICA ARDUINO Insegnante BOLIS ANGELA a tempo indeterminato prot.2970 del 06.05.2024;

**VISTO** le candidature per il ricoprimento del ruolo di esperto attività n.4: LA BIBLIOTECA SCOLASTICA E LA TRASFORMAZIONE DIGITALE (LB.10.4)

Insegnante BARBERINI CHIARA a tempo indeterminato prot.2971 del 06.05.2024;

**VISTO** le candidature per il ricoprimento del ruolo di esperto laboratorio di formazione sul campo n.5: LABORATORIO LINGUISTICO DIGITALE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE QCER ALUNNI E PERSONALE (LB.10.5)

Insegnante VAGNI ELISABETTA a tempo indeterminato prot. 2969 del 06.05.2024;

**VISTO** le candidature per il ricoprimento del ruolo di esperto laboratorio di formazione sul campo n.6: GLOBE PROGRAM INNOVARE IL CURRICOLO STEM PRIMARIA (LB.10.6)

Insegnante BOLIS ANGELA a tempo indeterminato prot.2970 del 06.05.2024;

Insegnante TOZZI PIETRO a tempo indeterminato prot.2998 del 07.05.2024;

**VISTO** le candidature per il ricoprimento del ruolo di esperto del laboratorio di formazione sul campo n.7: GLOBE PROGRAM INNOVARE IL CURRICOLO STEM INFANZIA (LB.10.7)

Insegnante BOLIS ANGELA a tempo indeterminato prot.2970 del 06.05.2024;

Insegnante BORIOSI GIULIA a tempo indeterminato prot.2999 del 07.05.2024;

**DATO** il verbale di valutazione delle candidature pervenute, prot. 3118 del 10.05.2024, del Dirigente Scolastico Dott.sa Sandra Spigarelli di cui all'avviso di selezione interno prot. n. 2834 del 29.04.2024 per il reclutamento di n. 7 esperti formatori per lo svolgimento di attività di "laboratori di formazione sul campo" nell'ambito del progetto "FORMAZIONE TRANSIZIONE DIGITALE\_IC ASSISI 3 "CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-42434 CUP: C74D23003420006;

**VISTO** la graduatoria provvisoria Prot. n. 3119 – Dec. N. 1688 del 10.05.2024 all'Albo Pretorio dell'Istituzione Scolastica relativa all'avviso Prot. n. 2834 del 29.04.24 rivolto 2024 rivolto a figure professionali/tutor interni all'istituto scolastico per il reclutamento di n. 7 esperti formatori per lo svolgimento di attività di "laboratori di formazione sul campo" nell'ambito del progetto "FORMAZIONE TRANSIZIONE DIGITALE\_IC ASSISI 3 "CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-42434 CUP: C74D23003420006 Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)".

**VERIFICATO** che non sono pervenuti reclami alla graduatoria provvisoria, Decreto n. 1688 pubblicata in data 10.05.2024 Prot. n. 3119 all'Albo Pretorio dell'Istituzione Scolastica relativa al procedimento di selezione di figure professionali/tutor interni all'istituto scolastico per il reclutamento di n. 7 esperti formatori per lo svolgimento di attività di "laboratori di formazione sul campo" nell'ambito del progetto "FORMAZIONE TRANSIZIONE DIGITALE\_IC ASSISI 3 "CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-42434 CUP: C74D23003420006 Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)".

## DECRETA

La pubblicazione della graduatoria definitiva sotto riportata di cui all'avviso di selezione interno prot. n. 2834 del 29.04.2024 per il reclutamento di n. 7 esperti formatori per lo svolgimento di attività di "laboratori di formazione sul campo" nell'ambito del progetto "FORMAZIONE TRANSIZIONE DIGITALE\_IC ASSISI 3 "CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-42434 CUP: C74D23003420006 Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)".

### attività n. 1: ELETTRONICA EDUCATIVA LABORATORIO AVANZATO SCRATCH E PROPEDEUTICA ARDUINO

#### BOLIS ANGELA (PRIORITA' 1)

TIPOLOGIA	TOTALE PUNTI
TITOLI DI STUDIO	27
TITOLI CULTURALI/COMPENZE SPECIFICHE	25

PRECEDENTI ESPERIENZE DIDATTICHE/PROFESSIONALI	29
---	----

**PUNTEGGIO TOTALE: PUNTI 81/100.**

**attività n.4: LA BIBLIOTECA SCOLASTICA E LA TRASFORMAZIONE DIGITALE  
BARBERINI CHIARA**

TIPOLOGIA	TOTALE PUNTI
TITOLI DI STUDIO	25
TITOLI CULTURALI/COMPENZE SPECIFICHE	16
PRECEDENTI ESPERIENZE DIDATTICHE/PROFESSIONALI	13

**PUNTEGGIO TOTALE: PUNTI 54/100.**

**attività n.5: LABORATORIO LINGUISTICO DIGITALE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE  
QCR ALUNNI E PERSONALE  
VAGNI ELISABETTA**

TIPOLOGIA	TOTALE PUNTI
TITOLI DI STUDIO	22
TITOLI CULTURALI/COMPENZE SPECIFICHE	2
PRECEDENTI ESPERIENZE DIDATTICHE/PROFESSIONALI	8

**PUNTEGGIO TOTALE: PUNTI 32/100.**

**Attività n.6: GLOBE PROGRAM INNOVARE IL CURRICOLO STEM PRIMARIA  
BOLIS ANGELA (PRIORITA' 2)**

TIPOLOGIA	TOTALE PUNTI
TITOLI DI STUDIO	27
TITOLI CULTURALI/COMPENZE SPECIFICHE	25
PRECEDENTI ESPERIENZE DIDATTICHE/PROFESSIONALI	29

**PUNTEGGIO TOTALE: PUNTI 81/100.**

**TOZZI PIETRO**

TIPOLOGIA	TOTALE PUNTI
TITOLI DI STUDIO	25
TITOLI CULTURALI/COMPENZE SPECIFICHE	0
PRECEDENTI ESPERIENZE DIDATTICHE/PROFESSIONALI	6

**PUNTEGGIO TOTALE: PUNTI 31/100.**

**Attività n.7: GLOBE PROGRAM INNOVARE IL CURRICOLO STEM INFANZIA  
BOLIS ANGELA (PRIORITA' 3)**

TIPOLOGIA	TOTALE PUNTI
TITOLI DI STUDIO	27
TITOLI CULTURALI/COMPENZE SPECIFICHE	25
PRECEDENTI ESPERIENZE DIDATTICHE/PROFESSIONALI	29

**PUNTEGGIO TOTALE: PUNTI 81/100.**

**BORIOSI GIULIA**

TIPOLOGIA	TOTALE PUNTI
TITOLI DI STUDIO	5
TITOLI CULTURALI/COMPENZE SPECIFICHE	6
PRECEDENTI ESPERIENZE DIDATTICHE/PROFESSIONALI	4

**PUNTEGGIO TOTALE: PUNTI 15/100.**

I laboratori di formazione sul campo n. 2: ABLETON LIVE CORSO BASE ELEMENTI DI COMPOSIZIONE SONORA e n3. ABLETON LIVE CORSO AVANZATO non hanno visto la presentazione di alcuna candidatura interna.

Avverso il presente provvedimento, si può proporre ricorso giurisdizionale al TAR, competente per territorio, ovvero, in alternativa, il ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, nel termine, rispettivamente, di 60 e di 120 giorni, che decorrono dalla data di pubblicazione della graduatoria definitiva.

Il RUP Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Sandra Spigarelli  
(Documento informatico firmato digitalmente ai  
sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate)