



Protocollo come da segnatura

Data come da segnatura

All'albo online

Sezione sito web PN 21-27

**Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 - Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) - Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A.4 Inclusion e contrasto alla dispersione scolastica – Sotto-azione ESO4.6.A.4.D - Interventi di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito 19 novembre 2024, n. 233 – Avviso Pubblico Prot. n. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”**

**Titolo progetto: ORIENTAMENTI\_ICASSISI3**

**CUP: C34D25001010007**

**Codice progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPN-UM-2025-43**

**Importo autorizzato progetto: 22.404,00 €**

**OGGETTO: AVVISO INTEGRATO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI ESPERTI/TUTOR, INTERNE ED ESTERNE, IN COLLABORAZIONE PLURIMA O COME LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE, PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI NON COINCIDENTI CON L'ORARIO DI SERVIZIO, DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL, DELL'EX ART.35 DEL CCNL (COLLABORAZIONE PLURIMA) OVVERO AI SENSI DELL'ART.2222 DEL CC (LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE) PER LO SVOLGIMENTO DI N. 4 MODULI DI ORIENTAMENTO NELLE SCUOLE DI I^GRADO RIENTRANTI NELL'AMBITO DELLE AZIONI PER L'INCLUSIONE ED IL CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA DI CUI AL PROGETTO “ORIENTAMENTI\_ICASSISI3”**

*Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 - Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) - Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A.4 Inclusion e contrasto alla dispersione scolastica – Sotto-azione ESO4.6.A.4.D - Interventi di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito 19 novembre 2024, n. 233 – Avviso Pubblico Prot. n. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”*

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

**VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfirabilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

**VISTO** la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

PGIC833006 - AZE6C57 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007989 - 08/11/2025 - IV.1 - U



ISTITUTO  
COMPRESIVO  
ASSISI 3

via Croce 38 | 06081 Petrigliano di Assisi (PG) | Cod. Mecc: PGIC833006 | 0758038063

COESIONE  
ITALIA 21-27

SCUOLA E  
COMPETENZE



Cofinanziato  
dall'Unione europea

FUTURA  
LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

italiadomani  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

istitutocomprensivoassisi3.edu.it | pgic833006@istruzione.it | icassisi3

**VISTO** la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Istruzione e Ricerca vigente;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 - 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

**VISTO** in particolare la "Priorità 1 - Scuola e Competenze (FSE+)", che punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

**VISTO** l'ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n. CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

**VISTO** la decisione di esecuzione della Commissione Europea del 15 luglio 2022 n. CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

**VISTO** la decisione di esecuzione della Commissione Europea del 9 ottobre 2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n. CCI2021IT05FFPR001;

**CONSIDERATO** che il programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", con la Priorità 1 - Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica";

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233 rivolto alle scuole secondarie di primo grado;

**VISTO** l'Avviso Pubblico Prot. n. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado" Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 - Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) - Priorità 1 - Scuola e competenze (FSE+) - Obiettivo Specifico ESO4.6 - Azione ESO4.6.A.4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica - Sotto-azione ESO4.6.A.4.D - Interventi di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 19 novembre 2024, n. 233;

**VISTO** la candidatura n. 11672 del 04/06/2025 di partecipazione all'avviso pubblico Prot. n. 57173 del 14/04/2025 presentata dalla scuola PGIC833006 con il progetto dal titolo: "ORIENTAMENTI\_IC ASSISI3";

**VISTO** la nota di autorizzazione Prot. n. 105099 del 19/06/2025 del progetto presentato/i dalla scuola PGIC833006 con codice/i CUP C34D25001010007, in risposta all'Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado", emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

**VISTO** la delibera n.18 del 07/11/2023 del Collegio dei docenti e n. 122 del 15/11/2023 del Consiglio di Istituto di adesione dell'Istituto al Programma Nazionale "Scuole e competenze" ed agli avvisi ad esso relativi di successiva emanazione;

**VISTO** la delibera n. 58 del 30/06/2025 del Collegio Docenti e n. 43 del 02/07/2025 del Consiglio di Istituto di inserimento nel PTOF 25-28 del progetto: ESO4.6.A4.D -ORIENTAMENTI\_ICASSISI3- CODICE CUP C34D25001010007 importo complessivo 22.404 euro di cui all'avviso 57173 del 14.04.2025 FSE+ Orientamento;

**VISTO** le linee guida e le norme di riferimento per l'attuazione degli interventi a valere sul Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

**VISTO** il Programma annuale relativo all'esercizio finanziario 2025 approvato dal Consiglio di Istituto dell'IC Assisi 3 con delibera n. 19 del 12/02/2025;

**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio del progetto ESO4.6.A4.D - ORIENTAMENTI\_ICASSISI3 CODICE CUP C34D25001010007 di cui all'avviso 57173 del 14.04.2025 FSE+ Orientamento, Decreto n. 1915 del 21/07/2025, Prot. n. 5155 del 21/07/2025;

**VISTO** il proprio decreto n. 1916 di assunzione incarico di Responsabile Unico del Progetto (RUP) prot. n.5173 del 23/07/2025 del progetto ESO4.6.A4.D - ORIENTAMENTI\_ICASSISI3 CODICE CUP C34D25001010007 di cui all'avviso 57173 del 14.04.2025 FSE+ Orientamento;

**CONSIDERATO** la necessità, nell'ambito del Progetto: ESO4.6.A4.D - ORIENTAMENTI\_ICASSISI3 CODICE CUP C34D25001010007, di avvalersi della collaborazione delle seguenti figure: n. 4 formatori/esperti e n. 4 tutor in

possesto di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto "Interventi di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 19 novembre 2024, n. 233 – Avviso Pubblico Prot. n. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado" per la programmazione di n. 4 moduli;

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);

b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

**CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;

b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un contratto di lavoro autonomo;

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente avviso che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento degli obiettivi finanziari stabiliti nel PN 21-27;

**CONSIDERATO** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PN 21-27;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dirigente Scolastica Dott.ssa Spigarelli Sandra che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che la Dott.ssa Spigarelli Sandra ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

**VISTO** il Regolamento di Istituto per il conferimento di incarichi a esperti interni/esterni e tutor per l'arricchimento dell'offerta formativa dell'Istituto Comprensivo Assisi 3 adottato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 21 del 12.02.2025 che trova applicazione in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali per le attività relative ai moduli del progetto: ESO4.6.A4.D - ORIENTAMENTI\_ICASSISI3 CODICE CUP C34D25001010007 di cui all'avviso 57173 del 14.04.2025 FSE+ Orientamento;

**VISTO** il proprio atto di determina, prot. 7864 del 4.11.2025, per l'avvio della procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto ESPERTI E TUTOR per l'organizzazione e la gestione dei moduli del progetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Avviso pubblico 57173 del 14/04/2025 – Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico – Obiettivo specifico ESO4.6 - Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233. prot.n.4089 del 18/09/2025;

*nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,*

## DETERMINA

### Art. 1 Oggetto

Di avviare una procedura di selezione pubblica comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per l'attuazione di percorsi di orientamento nella scuola secondaria di primo grado dell'IC Assisi 3, al fine di garantire la valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e la riduzione della dispersione scolastica implicita. L'unità di programmazione è costituita da moduli di 30 ore articolati in n. 4 percorsi formativi e laboratoriali erogati a gruppi di



almeno 9 destinatari in presenza ed in orario obbligatoriamente extra-curricolare. Ciascun modulo prevede la selezione di un formatore ed un tutor. I moduli sono specificati a seguire:

Sottoazione	tipologia	Titolo modulo	Figure/ Compenso orario/Ore di impegno- partecipanti (Lordo Stato)
ESO4.6.A4.D	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	ORIENTAMENTI SERVICE LEARNING MUSICHEVOLMENTE	n.1 esperto/70€ / 30 ore n. 1 tutor/30€ / 30 ore
		ORIENTAMENTI STEM I EDIZIONE	n.1 esperto/70€ / 30 ore n. 1 tutor/30€ / 30 ore
		ORIENTAMENTI STEM II EDIZIONE	n.1 esperto/70€ / 30 ore n. 1 tutor/30€ / 30 ore
		ORIENTAMENTI STEM & PODCASTING	n.1 esperto/70€ / 30 ore n. 1 tutor/30€ / 30 ore

#### Descrizione dei moduli:

La proposta progettuale intende programmare attività coordinate e strutturate nelle tre fasce di età della scuola secondaria di I grado al fine di favorirne la maturazione e lo sviluppo delle competenze trasversali e disciplinari fondanti nei processi che li vedono protagonisti nella definizione degli obiettivi personali e professionali.

Gli interventi tutti a base laboratoriale mirano a potenziare in questi giovani destinatari la capacità di lettura sia dei contesti locali in cui sono inseriti che quelli a dimensione globale interagendo con maggiore consapevolezza e autodeterminazione nelle operatività e a supportarli / sostenerli in una progettualità di prospettiva nelle scelte e sfide prossimali costituite dalla prosecuzione del percorso di studi e formazione al termine del primo ciclo e nell'elaborazione di una progettualità personale/interpersonale che valorizzi talento, attitudini, inclinazioni.

I percorsi sono erogati a gruppi da minimo 15 a massimo 20 studenti appartenenti al settore della secondaria di I grado della scuola F.Pennacchi.

Le attività svolte dai partecipanti si concluderanno con una valutazione sintetica in forma di livello in continuità con l'accertamento del livello di competenza.

Le attività verranno erogate con lezioni di due/tre ore di durata ciascuna con un'articolazione su base settimanale e saranno comprensive anche di attività performative e di restituzione pubblica in forma di concerti e contest. I calendari sono definiti in modo univoco dall'istituzione scolastica. Lo svolgimento delle attività è previsto a partire dalla fine del percorso di selezione dei formatori e tutor al termine dell'anno scolastico 2025-26.

<p>ORIENTAMENTI SERVICE LEARNING MUSICHEVOLMENTE <b>n. 18 destinatari</b> durata:30 ore destinatari: studenti/esse secondaria I grado alunni del percorso ad indirizzo musicale</p>	<p>Il progetto mira a sviluppare la dimensione orientativa sottesa nella programmazione ed attuazione di attività di service learning con il coinvolgimento del Comitato per la vita Daniele Chianelli che opera nel territorio ove è inserita la scuola a supporto della cura, assistenza sociale e psicologica dei pazienti bambini e adulti nel reparto di Ematologia e Onco-ematologia pediatrica dell'azienda ospedaliera di Perugia, nonché nel fornire un'assistenza globale alle famiglie che li assistono per tutto il decorrenza della loro malattia. Il modulo vedrà il coinvolgimento degli alunni delle seconde e terze classi fra cui quelli del percorso ad indirizzo musicale nell'allestimento e attuazione di forme di intervento/intrattenimento musicale presso le strutture in cui opera il Comitato</p>
<p>ORIENTAMENTI STEM I EDIZIONE <b>n. 15 destinatari</b> durata:30 ore destinatari: studenti/esse secondaria I grado</p>	<p>Il modulo prevede il coinvolgimento di alunni delle classi prime in attività laboratoriali ideative di ambito STEM inserite in un percorso che si basa sul sottoporre agli studenti un "problema" calibrato sulle loro competenze che dovranno risolvere. Gli studenti potranno operare su più livelli agendo come programmatori, "esperti" di grafica, di web design, comunicatori e progettisti. Si dividono i compiti ed imparano a comprendere meglio i diversi talenti mettendo in piedi un progetto completo, sia nella fase ideativa che espositiva. Il risultato è che i diversi gruppi per un periodo di tempo limitato assumono le sembianze di un team "professionale" coeso e pronto a trovare la soluzione migliore. A questa fase ideativa e di realizzazione segue una fase di contest all'interno di una giornata dedicata che la scuola organizza aperta ai genitori ed al territorio. In questo contesto ampio spazio verrà data alla dimensione comunicativa sia in forma diretta all'interno del contest che nella produzione e proiezione di tutorial realizzati come making off al percorso di realizzazione di ciascun gruppo. Sono previste due edizioni.</p>
<p>ORIENTAMENTI STEM II EDIZIONE <b>n. 15 destinatari</b> durata:30 ore destinatari: studenti/esse secondaria I grado classi prime</p>	
<p>ORIENTAMENTI STEM &amp;PODCASTING <b>n. 20 destinatari</b> durata:30 ore destinatari: studenti/esse secondaria I grado classi terze</p>	<p>Il modulo prevede il coinvolgimento di alunni delle classi terze in attività laboratoriali ideative di ambito STEM e di comunicazione digitale inserite in un percorso che si basa sull'individuazione da parte di ciascun partecipante di un proprio progetto per la realizzazione di un artefatto originale finalizzato al raggiungimento di uno scopo e/o ad aumentare l'efficacia di un'azione per un determinato risultato e di podcast per il potenziamento delle competenze di comunicazione nei linguaggi disciplinari con finalità divulgative. Il percorso prevede anche la partecipazione ad un contest che la scuola organizza annualmente ove insieme alla</p>



competizione vi sono situazioni di presentazione pubblica delle specificità dei propri prodotti all'interno di una giornata di scuola aperta ai genitori ed al territorio. I singoli studenti si troveranno quindi ad agire su più livelli operando come ideatori/progettisti, attuatori ed anche comunicatori dell'idea sviluppata nell'ambito del contest. Il prodotto sviluppato sarà poi parte integrante per percorso che ciascun candidato allestisce in corso d'anno quale parte del colloquio dell'esame di stato al termine del primo ciclo di istruzione. L'attività prevede un affiancamento da parte dell'esperto e del tutor a ciascun partecipante ed una progressione ideativa e realizzativa in una dimensione di coworking docente/discente funzionali alla messa in situazione di studenti con diversi background tecnici, culturali e di progressione negli apprendimenti

**Destinatari dei percorsi formativi:** alunni che nell'a.s. 25-26 frequentano le classi prime, seconde e terze della secondaria di I grado dell'IC Assisi 3. La partecipazione avverrà attraverso presentazione di manifestazione di interesse nelle modalità definite dalla scuola e secondo i criteri deliberati dagli OOCC. Ciascun alunno delle classi oggetto di intervento potrà iscriversi e partecipare ad un massimo di due corsi fra quelli programmati in ciascun periodo. Sono riportati a seguire i criteri di ammissione e preferenza per l'accesso ai moduli:

<i>tipologia modulo</i>	<i>num. min.</i>	<i>num. max.</i>	<i>Criteri ammissione</i>	<i>Criteri preferenza</i>
MOD.O1.30: ORIENTAMENTI SERVICE LEARNING MUSICHEVOLMENTE	9	20	-iscrizione al percorso ad indirizzo musicale -manifestazione di interesse individuale	1.tempo di arrivo della richiesta
MOD.O2.30: ORIENTAMENTI STEM I^ EDIZIONE	9	18	-frequenza classe prima a.s.25-26 -manifestazione di interesse individuale	1.provenienza da istituzione scolastica diversa da primarie IC ASSISI 3 2. tempo di arrivo della richiesta
MOD.O2.30: ORIENTAMENTI STEM II^ EDIZIONE	9	18	-frequenza classe prima a.s.25-26 -manifestazione di interesse individuale	1.provenienza da istituzione scolastica diversa da primarie IC ASSISI 3 2. tempo di arrivo della richiesta
MOD.O4.30: ORIENTAMENTI STEM&PODCASTING	9	20	-frequenza classe terza a.s.25-26 -manifestazione di interesse individuale	1.alunni in situazioni di svantaggio 2.tempo di arrivo della richiesta

La selezione dei partecipanti per ciascun percorso formativo verrà attraverso l'emanazione di un avviso interno rivolto alla famiglia degli studenti che permetterà la loro adesione nei tempi e modi definiti dall'avviso.

**Periodo di erogazione:** dal mese di novembre al termine delle lezioni dell'a.s. 25-26 e comunque non oltre il 30 giugno 2026.

**Sede di realizzazione dei percorsi:** i moduli si avvarranno degli spazi scolastici presenti nel campus scolastico di Petrignano.

**Art. 2 Requisiti di partecipazione, precedenza, criteri di selezione FORMATORE ESPERTO e TUTOR**

Sono dettagliati a seguire i requisiti generali e specifici di partecipazione e delle preferenze per il ricoprimento del ruolo di formatore e ove necessario di tutor per i moduli da 1 a 4.

**Requisiti generali**

Alla procedura selettiva per gli ESPERTI/FORMATORI di cui al presente avviso possono partecipare quanti, alla data di scadenza del termine utile di presentazione della domanda, siano in possesso dei seguenti requisiti:

- Titolo di studio attinente alla selezione del presente Avviso (Diploma di laurea o titolo equipollente);
- Essere formatore esperto o comunque essere in possesso dei requisiti specifici individuati a seguire negli ambiti di progettazione: STEM, MUSICA, COMPETENZE CURRICOLARI,TRASVERSALI E DIGITALI individuati per ciascuno dei percorsi, costituiti da titoli culturali e/o certificazioni professionali e/o comprovate esperienze/titoli professionali.
- Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno stato straniero;
- Godere dei diritti civili e politici;
- Non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziario;
- L'assenza a proprio carico, presso le Procure della Repubblica su tutto il territorio nazionale, di condanne per taluno dei reati di cui agli articoli 600-bis, 600-ter, 600-quater, 600-quinquies e 609-undecies del codice penale, ovvero dell'irrigazione di sanzioni interdittive all'esercizio di attività che comportino contatti diretti e regolari con minori;
- Essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- Insussistenza di situazioni anche potenziali di conflitto di interesse con l'istituzione scolastica.
- Consenso al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali conferiti, con particolare riguardo a quelli definiti dal GDPR, nei limiti, per le finalità e per la durata necessari per gli adempimenti connessi alla prestazione richiesta.

E' inoltre funzionale alla stesura della graduatoria il possesso di requisiti specifici individuati a seguire che il candidato dovrà dichiarare:

- avere esperienza e competenze nella gestione della piattaforma PN 21-27.

Per l'ammissione alla selezione i candidati dovranno produrre apposita dichiarazione (MODELLO n. 1 FORMATORE).



ISTITUTO  
COMPRESIVO  
ASSISI 3

via Croce 38 | 06081 Petrigliano di Assisi (PG) | Cod. Mecc: PGIC833006 | 0758038063

COESIONE  
ITALIA 21-27

SCUOLA E  
COMPETENZE



Cofinanziato  
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

FUTURA

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Italia Domani  
INNOVAZIONE E SPERIMENTAZIONE

pgic833006@istruzione.it | icassisi3

Alla procedura selettiva per i TUTOR di cui al presente Avviso possono partecipare quanti, alla data di scadenza del termine utile di presentazione della domanda, siano in possesso dei seguenti requisiti generali:

- Titolo di studio attinente alla selezione del presente Avviso (Diploma di laurea o diploma di secondaria II grado);
- Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno stato straniero;
- Godere dei diritti civili e politici;
- Non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziario;
- L'assenza a proprio carico, presso le Procure della Repubblica su tutto il territorio nazionale, di condanne per taluno dei reati di cui agli articoli 600-bis, 600-ter, 600-quater, 600-quinquies e 609-undecies del codice penale, ovvero dell'irrigazione di sanzioni interdittive all'esercizio di attività che comportino contatti diretti e regolari con minori;
- Essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- Insussistenza di situazioni anche potenziali di conflitto di interesse con l'istituzione scolastica.
- Consenso al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali conferiti, con particolare riguardo a quelli definiti dal GDPR, nei limiti, per le finalità e per la durata necessari per gli adempimenti connessi alla prestazione richiesta.

E' inoltre funzionale alla stesura della graduatoria il possesso di requisiti specifici individuati a seguire che il candidato al ricoprimiento del ruolo di Formatore/tutor dovrà dichiarare:

-avere esperienza e competenze nella gestione della piattaforma PN 21-27.

Per l'ammissione alla selezione i candidati dovranno produrre apposita dichiarazione (MODELLO n. 1 TUTOR).

Requisiti specifici individuati a seguire che il candidato dovrà possedere specificati per i singoli moduli.

#### MODULI

ambito: MUSICA **percorso n. 1**

titolo: MOD.O1.30: ORIENTAMENTI SERVICE LEARNING MUSICHEVOLMENTE

destinatari: n. 20 studenti iscritti al percorso musicale (a.s. 25-26)

FORMATORE ESPERTO, figura fisica, del percorso n. 1 sopra riportato, sono individuati i seguenti requisiti specifici e viene adottato il seguente schema delle precedenze (P1>P2):

P1. docente abilitato classe di insegnamento Strumento A-56 specifica per l'insegnamento dello strumento musicale nelle scuole secondarie di primo grado con percorso ad Indirizzo Musicale in Italia,

P2. docente abilitato classe di insegnamento di Musica A-30 specifica per l'insegnamento della musica nelle scuole secondarie di primo grado in Italia,

Per l'affidamento della figura di TUTOR, figura fisica, del percorso n. 1, sarà adottato il seguente schema delle precedenze (P1>P2):

P1. docente abilitato classe di insegnamento Strumento A-56 specifica per l'insegnamento dello strumento musicale nelle scuole secondarie di primo grado con percorso ad Indirizzo Musicale in Italia,

P2. docente abilitato classe di insegnamento di Musica A-30 specifica per l'insegnamento della musica nelle scuole secondarie di primo grado in Italia,

ambito: STEM **percorso n. 2**

titolo: ORIENTAMENTI STEM ED. I

destinatari: n. 15 studenti classi I (a.s. 25-26)

ambito: STEM **percorso n.3**

titolo: ORIENTAMENTI STEM ED. II

destinatari: n. 15 studenti classi I (a.s. 25-26)

FORMATORE/ESPERTO, figura fisica, dei moduli n. 2 e 3 sopra riportati, sono individuati i seguenti requisiti specifici e viene adottato il seguente schema di precedenze (P1>P2):

P1. docente abilitato classe di insegnamento A060 specifica per l'insegnamento di Tecnologia nelle scuole secondarie di primo grado in Italia, e partecipante al percorso di sperimentazione per la definizione di un "Curricolo verticale di Coding e Robotica",

P2. docente abilitato classe di insegnamento A028 specifica per l'insegnamento di Matematica e Scienze nelle scuole secondarie di primo grado e partecipante al percorso di sperimentazione per la definizione di un "Curricolo verticale di Coding e Robotica",

ambito: COMPETENZE TRASVERSALI E DIGITALI **percorso n. 4**

titolo: ORIENTAMENTI STEM&PODCASTING

destinatari: n. 20 studenti iscritti al percorso musicale (a.s. 25-26)

FORMATORE ESPERTO, figura fisica, del percorso n. 4 sopra riportato, sono individuati i seguenti requisiti specifici e viene adottato il seguente schema delle precedenze (P1>P2):

P1. docente abilitato classe di insegnamento Italiano Storia e geografia ed approfondimento A-22 specifica per l'insegnamento della competenza "alfabetica funzionale" nella scuola secondaria di I grado con curriculum professionale in ambito di "uso funzionale della lingua italiana per la comunicazione in contesti digitali",

P2. docente abilitato in classi di insegnamento ambito STEM (A028 Matematica e Scienze e A060 tecnologia).

Per l'affidamento della figura di TUTOR, figura fisica, del percorso n. 1, sarà adottato il seguente schema delle precedenze (P1>P2):

P1. docente abilitato in classi di insegnamento ambito STEM (A028 Matematica e Scienze e A060 tecnologia).

P2. docente abilitato classe di insegnamento Italiano Storia e geografia ed approfondimento A-22 specifica per l'insegnamento della competenza "alfabetica funzionale" con curriculum professionale in ambito di "uso funzionale della lingua italiana per la comunicazione in contesti digitali".

### Art. 3 Compiti delle figure professionali

Ruolo di figura professionale ESPERTO/FORMATORE:

- Individuare, in funzione della tipologia, le aree tematiche in cui dividere il percorso attenendosi alle indicazioni e necessità espresse dalla scuola definite dal gruppo di progetto
- Articolare il percorso formativo attenendosi alla calendarizzazione individuata dall'istituzione scolastica sulla base del progetto educativo definito dal gruppo di progetto
- Rimodulare il percorso formativo a seconda delle aspettative e del livello di ingresso dei corsisti
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- Condividere periodicamente con il gruppo di progetto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Gestire la piattaforma dedicata del PN 21-27 e la documentazione richiesta (frequenza corsisti, contenuti ed attività svolte).
- Controllare l'avanzamento dei percorsi segnalando tempestivamente irregolarità di frequenza che possano comportare la chiusura anticipata del corso
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Redigere relazione finale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti
- Completare il timesheet.
- Svolgere le attività entro le scadenze definite dalla scuola e comunque il termine dell'a.s. 25-26.

Ruolo di figura professionale TUTOR:

- Facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività
- Coordinare le attività e mantenere il collegamento generale con la didattica istituzionale
- Partecipare con l'esperto alla valutazione degli esiti formativi degli allievi
- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- Curare la corretta registrazione delle presenze degli alunni, degli esperti e oltre che la propria
- Provvedere alla gestione della classe/gruppo
- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso, registrando le anagrafiche, inserendo la programmazione giornaliera delle attività
- Descrive e documenta i prodotti dell'intervento
- Segnalare con tempestività anomalie nella presenza rispetto il target dell'attività e irregolarità di frequenza che possano comportare la chiusura anticipata del corso
- Partecipare agli incontri fissati dal Dirigente e dal gruppo di lavoro dell'intervento
- Caricare la documentazione in piattaforma dedicata PN 21-27 in relazione a quanto richiesto dalla gestione del percorso
- Completare il timesheet.
- Svolgere le attività entro le scadenze definite dalla scuola e comunque il termine dell'a.s. 25-26.

### Art. 4 Procedura di selezione e modalità di valutazione delle candidature

Per la selezione del personale ricoprente il ruolo di esperto/formatore e tutor si adotterà la procedura comparativa basata sull'emanazione del presente avviso e selezione effettuata dal Dirigente scolastico, anche senza previa nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione dei criteri di selezione generali e specifici e della tabella dei titoli ed esperienze individuata a seguire.

Si procederà, verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente avviso, alla valutazione dei titoli di studio e culturali, delle competenze specifiche e delle esperienze professionali pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o autodichiarato dal candidato nel curriculum vitae, redatto in formato europeo nelle modalità idonee alla pubblicazione e nei modelli di candidatura di cui al presente avviso (MODELLI n. 1 e 2). Sarà attribuito un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando il punteggio dei titoli di studio, dei titoli culturali/certificazioni e titoli professionali dichiarati dai candidati. Si procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati o acquisiti



alla data di scadenza della presentazione della domanda di cui al presente avviso secondo i seguenti criteri riferiti ai due diversi ruoli di formatore e tutor e la tabella di valutazione sottoriportata:

<b>A)</b>	<b>TABELLA VALUTAZIONE TITOLI DI STUDIO</b>	<b>PUNTEGGIO MASSIMO 35 PUNTI</b>
A1/a	Laurea magistrale/specialistica nel settore di pertinenza	Massimo 20 punti
	Votazione fino a 100	10 punti
	Votazione da 100 a 110	15 punti
	Votazione 110 e lode	20 punti
A1/a	In alternativa al titolo di studio A1: Laurea Triennale specifica	10 punti
	Votazione fino a 100	6 punti
	Votazione da 100 a 110	8 punti
	Votazione 110 e lode	10 punti
A1/a	In alternativa al titolo di studio A2: Diploma scuola secondaria	5 punti
A2	Dottorato di ricerca nel settore di pertinenza (si valuta 1 solo titolo)	5 punti
A3	Corsi di specializzazione/perfezionamento inerenti il settore di pertinenza (si valuta 1 solo titolo)	2 punti
A4	Master Universitario di II livello inerente il settore di pertinenza (si valuta 1 solo titolo)	5 punti
A5	Master Universitario di I livello inerente il settore di pertinenza (si valuta 1 solo titolo)	3 punti
<b>B)</b>	<b>TABELLA VALUTAZIONE TITOLI CULTURALI/CERTIFICAZIONI</b>	<b>PUNTEGGIO MASSIMO 30 PUNTI</b>
B1	Competenze digitali certificate inerenti il settore di pertinenza 5 punti per certificazione fino ad un massimo di 2	Fino ad un massimo 10 punti
B2/a	Competenze linguistiche certificate inerenti il settore di pertinenza (livello C1-C2)	5 punti
B2/b	In alternativa a B2 Competenze linguistiche certificate inerenti il settore di pertinenza (livello B1-B2)	2 punti
B3	Iscrizione ad ordini od albi professionali inerenti il settore di pertinenza	4 punti
B4	Abilitazioni professionali o all'insegnamento inerenti il settore di pertinenza	4 punti
B5	Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza, 1 punto per pubblicazione	fino ad un massimo di 2 punti
B6	Frequenza di corsi di aggiornamento/formazione, della durata minima di 25 ore nel settore di pertinenza	1 punto per corso fino ad un massimo di 5 punti
<b>C)</b>	<b>TABELLA VALUTAZIONE TITOLI PROFESSIONALI</b>	<b>PUNTEGGIO MASSIMO 35 PUNTI</b>



C1	Esperienze professionali di docenza/collaborazione nel settore di pertinenza con Università, Enti, Associazioni professionali, Percorsi di istruzione e formazione professionale o in ambiti affini (per incarichi di durata non inferiore alle 20 ore)	1 punto per incarico fino ad un massimo di 6 punti
	Esperienze professionali di docenza/formatore nel settore di pertinenza con Scuole statali e paritarie (per incarichi di durata non inferiore alle 20 ore) in progetti per l'arricchimento dell'offerta formativa, ivi compresi i progetti a valere su finanziamenti nazionali ed europei	1 punto per incarico fino ad un massimo di 6 punti
C3	Esperienze professionali di tutor d'aula/mentor nel settore di pertinenza con Scuole statali e paritarie (per incarichi di durata non inferiore alle 20 ore) in progetti per l'arricchimento dell'offerta formativa, ivi compresi i progetti a valere su finanziamenti nazionali ed europei	1 punto per incarico fino ad un massimo di 6 punti
C4	Esperienze professionali di progettista/valutatore nel settore di pertinenza con Scuole statali e paritarie (per incarichi di durata non inferiore alle 20 ore) in progetti per l'arricchimento dell'offerta formativa, ivi compresi i progetti a valere su finanziamenti nazionali ed europei	1 punto per incarico fino ad un massimo di 6 punti.
C5	Esperienze professionali di coordinamento didattico/organizzativo/gestionale nel settore di pertinenza in contesti scolastici statali e paritari nel settore di pertinenza (per incarichi di durata almeno quadrimestrali).	1 punti per incarico fino ad un massimo di 5 punti.
C6	Esperienze professionali di coordinamento in progetti/percorsi di sperimentazione educativa nel settore di pertinenza in contesti scolastici statali e paritari (per incarichi di durata almeno quadrimestrali)	2 punti per incarico fino ad un massimo di 6 punti.

Ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica (DPR) n. 445 del 2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione richiesta dal presente avviso e presentata nell'istanza di partecipazione hanno valore di autocertificazione. L'Amministrazione procedente si riserva di effettuare idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. La falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto DPR n.445/2000 e successive modifiche, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione ai sensi dell'articolo 75 del predetto DPR. n. 445 del 2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto/nomina, questo è risolto/a di diritto. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o la decadenza dalla graduatoria e dalla procedura di affidamento dell'incarico.

#### **Numero di figure necessarie:**

n. 4 ESPERTI FORMATORI

n. 4 TUTOR.

Ciascun formatore e tutor visto la contemporaneità di programmazione e calendarizzazione potrà presentare domanda **per massimo due percorsi, ovvero tre edizioni (con riferimento ai soli moduli n. 2 e 3)** ove in possesso dei corrispondenti requisiti professionali.

#### **La procedura avverrà nel rispetto del seguente ordine di precedenza:**

1. personale appartenente all'Istituto Comprensivo Assisi 3
2. personale di altra istituzione scolastica (Collaborazione plurima) – in subordine
3. personale esterno di altra Pubblica amministrazione (art. 7 comma 6 del D.lgs 165/2001)– in subordine
4. personale esterno (art. 7 comma 6 del D.lgs 165/2001)– in subordine.

#### **Art. 5 Durata dell'incarico**

L'attività oggetto dell'incarico decorrerà dalla data di conferimento dell'incarico e sino alla chiusura delle attività dei percorsi formativi e laboratoriali extra-curricolari come specificato all'art.1 e comunque non oltre il termine di svolgimento delle attività progettuali, ad oggi previsto per il 31.12.2026 salvo proroga. L'attribuzione dell'incarico avverrà con atto di nomina del Dirigente Scolastico, mediante lettera di incarico sottoscritta per accettazione dal soggetto selezionato. L'incarico ove assegnato a: personale appartenente all'Istituto Comprensivo Assisi 3 o personale di altra istituzione scolastica (collaborazione plurima) dovrà essere espletato al di fuori dell'ordinaria prestazione lavorativa (orario extracurricolare) per tutte le attività relative ed attinenti al percorso assegnato. Il calendario delle attività sarà stabilito dall'Istituzione Scolastica, tenuto conto del termine delle attività scolastiche per l'25-26 e di avvio per l'a.s. 26-27. Pertanto, non sono consentite modifiche da parte del personale destinatario dell'incarico se non previa autorizzazione da parte del Dirigente scolastico.

## Art. 6 Compenso

Per lo svolgimento degli incarichi sono previsti i seguenti compensi:

- 1) FORMATORE/ESPERTO compenso orario di 70 euro omnicomprensivo,
- 2) TUTOR compenso orario di 30 euro omnicomprensivo.

I candidati, fermo restando gli importi indicati, saranno contrattualizzati in relazione alla tipologia di normativa per cui si presentano (interne, collaborazione plurima o lavoro autonomo/prestazione occasionale).

La liquidazione del compenso previsto verrà erogata al termine di svolgimento delle attività da svolgere, previa documentazione delle ore prestate e in ogni caso solo dopo l'accreditamento delle risorse finanziarie alla scrivente istituzione scolastica a seguito attività di rendicontazione, come da lettera di incarico oggetto di stipula successiva.

## Art. 7 Presentazione istanze di partecipazione

L'istanza di partecipazione, redatte sull'allegato modello n.1, debitamente firmata in calce, corredata dal modello 2 – autovalutazione titoli, modello n. 3 dichiarazione di insussistenza di cause ostative, dal curriculum redatto secondo il modello europeo idoneo alla pubblicazione (anche esso debitamente firmato), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, con procedura di urgenza motivata dalla calendarizzazioni delle attività, **entro le ore 12.00 del 15.11.2025** esclusivamente: a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEO all'indirizzo [PGIC833006@ISTRUZIONE.IT](mailto:PGIC833006@ISTRUZIONE.IT). Tutta la documentazione dovrà essere inviata con la dicitura "Istanza candidatura PROGETTO ORIENTAMENTI IC ASSISI 3 MODULO n.1/n.2/n.3/n.4 (specificare). Ove i partecipanti intendano partecipare per ricoprire più ruoli (formatore e tutor) o più moduli (fino ad un massimo di 2 tipologie ovvero fino a 3 edizioni) sono tenuti a produrre il corrispondente numero di istanze separate.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che lo contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata.

A parità di punteggio in graduatoria verrà data precedenza al candidato più giovane.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del Dirigente scolastico, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione.

## Art. 8 Cause di esclusione

Saranno cause di esclusione:

1. Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti,
2. Curriculum Vitae non in formato europeo,
3. Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli artt.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali,
4. Documento di identità scaduto o illeggibile,
5. Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum,
6. Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

## Art. 9 Modalità di svolgimento della procedura di selezione

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:

- i. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
- ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto sub i), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

## Art. 10 Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105

## Art. 11 Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

## Articolo 12 - Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa

documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

### **Art.13 Responsabile del Procedimento**

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico, dott.ssa Sandra Spigarelli.

### **Art. 14 Trattamento dei dati**

Privacy e trattamento dei dati personali con riferimento al Regolamento Europeo 679/2016 e al D.Lgs n. 196 del 30.06.03 (così come modificato dal D.lgs n. 101 del 10 agosto 2018, contenente Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679), si precisa quanto segue:

- Soggetto attivo della raccolta e del trattamento dei dati richiesti, anche particolari in quanto a carattere giudiziario, è l'Istituto, nella persona del Dirigente scolastico;
- Le finalità cui sono destinati i dati forniti dai partecipanti alla presente procedura e le modalità del loro trattamento si riferiscono esclusivamente al procedimento instaurato con il presente avviso;
- L'Ente potrà comunicare i dati raccolti al proprio personale interno coinvolto nel procedimento e ad ogni altro soggetto che abbia interesse ai sensi della L. 241/90;
- Nel sito web dell'Istituto è disponibile l'informativa estesa sulle modalità del trattamento dei dati, la gestione della privacy adottata dal nostro Istituto con l'ausilio del DPO è consultabile nella sezione privacy del sito istituzionale.

Il Responsabile del procedimento, ai sensi della Legge 7 agosto 1990 numero 241 e successive modificazioni ed integrazioni è il Dirigente Scolastico dell'Istituzione Scolastica. Il Responsabile per la Trasparenza, ai sensi e per gli effetti dell'articolo 43 del D.L.vo n.33/ 2013, è il Dirigente Scolastico dell'Istituzione Scolastica. Il Responsabile del sito web è invitato a pubblicare i dati essenziali previsti dal D.L.vo n.33/2013 per quanto oggetto del presente disposto.

### **Art. 15 Pubblicazione**

In ottemperanza agli obblighi di trasparenza e massima divulgazione, tutti i documenti di interesse relativi allo sviluppo del presente progetto (avvisi, bandi, pubblicità etc), saranno tempestivamente pubblicati nella specifica sezione PN 21-27 del sito: <https://istitutocomprensivoassisi3.edu.it/> all'albo on line.

Il presente provvedimento è immediatamente esecutivo.

#### **ALLEGATI**

MODELL\_1 istanza di partecipazione PN 21-27 avviso 57173-formatore

MODELL\_1 istanza di partecipazione PN 21-27 avviso 57173-tutor

MODELL\_2 titoli PN 21-27

MODELL\_3 dichiarazione di assenza cause di incompatibilità PN 21-27

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Sandra Spigarelli  
(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.  
Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate)