



via Croce 38 | 06081 Petrinano di Assisi (PG) | Cod. Mecc: PGIC833006

0758038063

istitutocomprensivoassisi3.edu.it

pgic833006@istruzione.it

icassisi3

Protocollo come da segnature

Data come da segnature

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 - Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) - Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A.4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica – Sotto-azione ESO4.6.A.4.A – Interventi di cui ai decreti del Ministro dell’istruzione e del merito dell’11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n.96 – Avviso Pubblico Prot. n. 81652 del 23/05/2025, “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate) seconda “finestra” temporale.

Titolo progetto: PIANO ESTATE PN 21-27_IC ASSISI3 25-26

CUP: C34D25001760007

Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-UM-2025-165

Importo autorizzato progetto: 50.820,00 €

AI DOCENTI
RESTA GIUSI
CAGLIESI VANESSA
CIANETTI ERIKA
VAGNI ELISABETTA
COVARELLI SILVIA
BUCCILLI SIMOE
SPATERNA MICHELA
STAKHURSKAYA TATSIANA
BERTUCCIOLI GIULIA
SCALZO FRANCESCA
MATILLI MICHELANGELO

ALBO ONLINE
SEZIONE PNRR
SITO WEB

OGGETTO: DECRETO INCARICO FIGURE PROFESSIONALI ESPERTI/TUTOR/FIGURE AGGIUNTIVE INTERNE ED ESTERNE, IN COLLABORAZIONE PLURIMA O COME LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE, PER LO SVOLGIMENTO DI N. 4 PERCORSI EDUCATIVI E FORMATIVI RIENTRANTI NELL’AMBITO DELLE AZIONI DI CUI AL PROGETTO “PIANO ESTATE 21-27_ICASSISI3 25-26” PARTECIPANTI ALL’AVVISO PROT. N° 7990 DEL 08.11.2025 DOPO VALUTAZIONE DEI CV DA PARTE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO.

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica Sotto azione ESO4.6. A4.A - Avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni rientranti nell’ambito delle risorse stanziate con decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72 e con decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96.

CUP: C34D25001760007

PROGETTO “PIANO ESTATE 21-27_ICASSISI3 25-26”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l’art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

Firmato digitalmente da SPIGARELLI SANDRA

PGIC833006 - A7E6C57 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008511 - 24/11/2025 - IV.1 - I
PGIC833006 - A7E6C57 - DECRETI - 0001988 - 24/11/2025 - UNICO - I



**ISTITUTO
COMPENSIVO
ASSISI 3**

via Croce 38 | 06081 Petrinano di Assisi (PG) | Cod. Mecc: PGIC833006 | 0758038063

**COESIONE
ITALIA 21-27**
SCUOLA E
COMPETENZE



istitutocompensivoassisi3.edu.it | pgic833006@istruzione.it | pgic833006@istruzione.it | icassisi3

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale FORMATORE ESPERTO e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Istruzione e Ricerca vigente;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", che punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO l'ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n. CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTO la decisione di esecuzione della Commissione Europea del 15 luglio 2022 n. CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTO la decisione di esecuzione della Commissione Europea del 9 ottobre 2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n. CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72, avente oggetto "Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023- 2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al PN "Scuola e competenze" 2021-2027";

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96 avente oggetto "Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024- 2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO l'Avviso Pubblico Prot. n. 81652 del 23/05/2025, "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026 nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

VISTO la candidatura n. 18687 del 30/06/2025 di partecipazione all'avviso pubblico Prot. n. 81652 del 23/05/2025 presentata dalla scuola PGIC833006 con il progetto dal titolo: "PIANO ESTATE PN 21-27_IC ASSISI3 25-26";

ACQUISITI gli elenchi delle istituzioni scolastiche generati dal sistema sulla base delle candidature validamente presentate entro la seconda scadenza del 30 giugno 2025 e con l'assegnazione automatica dei punteggi previsti e con l'applicazione delle priorità previste, di cui all'art. 9 dell'Avviso pubblico, relativi alle regioni e province autonome: Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Emilia-Romagna, Friuli-Venezia Giulia, Lazio, Liguria, Lombardia, Marche, Molise, Piemonte, Puglia, Sardegna, Sicilia, Toscana, Umbria, Valle d'Aosta, Veneto, Provincia autonoma Trento;

CONSIDERATO che l'allegato 1 finanzia il suddetto istituto con l'importo di euro 50.820,00;

VISTO la nota di autorizzazione Prot. n. 120091 del 09/07/2025 del progetto presentato/i dalla scuola PGIC833006 con codice/i CUP C34D25001760007, in risposta all'Avviso Prot. n. 81652 del 23/05/2025, "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026", emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

Firmato digitalmente da SPIGARELLI SANDRA

VISTO la delibera n.18 del 07/11/2023 del Collegio dei docenti e n. 122 del 15/11/2023 del Consiglio di Istituto di adesione dell'Istituto al Programma Nazionale "Scuole e competenze" ed agli avvisi ad esso relativi di successiva emanazione;

VISTO la delibera n. 59 del 30/06/2025 del Collegio Docenti e n. 44 del 02/07/2025 del Consiglio di Istituto di inserimento nel PTOF 25-28 del progetto PIANO ESTATE PN 21-27_IC ASSISI3 25-26, CUP: C34D25001760007, Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-UM-2025-165 per un importo complessivo di 50.820,00 €;

VISTO le linee guida e le norme di riferimento per l'attuazione degli interventi a valere sul Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

VISTO il Programma annuale relativo all'esercizio finanziario 2025 approvato dal Consiglio di Istituto dell'IC Assisi 3 con delibera n. 19 del 12/02/2025;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio del progetto ESO4.6.A4.A - PIANO ESTATE PN 21-27_IC ASSISI3 25-26, CUP: C34D25001760007, di cui all'avviso Prot. n. 81652 del 23/05/2025, Decreto n. 1914 del 21/07/2025, Prot. n. 5153 del 21/07/2025;

VISTO il proprio decreto n. 1917 di assunzione incarico di Responsabile Unico del Progetto (RUP) Prot. n.5174 del 23/07/2025 del progetto ESO4.6.A4.A - PIANO ESTATE PN 21-27_IC ASSISI3 25-26, CUP: C34D25001760007, di cui all'avviso Prot. n. 81652 del 23/05/2025;

VISTO la richiesta all'USR del 10/11/2025 Prot. 8026 del Dirigente Scolastico avente ad oggetto: "Richiesta autorizzazione allo svolgimento di incarico aggiuntivo di direzione e coordinamento - PN 21-27 Piano Estate";

RILEVATO la necessità di individuare esperti, tutor e figure aggiuntive per la corretta esecuzione del progetto ESO4.6.A4.A - PIANO ESTATE PN 21-27_IC ASSISI3 25-26, CUP: C34D25001760007, di cui all'avviso Prot. n. 81652 del 23/05/2025;

VISTO la delibera del Consiglio di istituto n. 21 del 12/02/2025 di adozione del Regolamento d'istituto in merito ai titoli e competenze per la valutazione di esperti e tutor;

VISTO l'articolo 53 del D. Lgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

CONSIDERATO la necessità, nell'ambito del Progetto: ESO4.6.A4.A - PIANO ESTATE PN 21-27_IC ASSISI3 25-26, CUP: C34D25001760007, di avvalersi della collaborazione delle seguenti figure: n. 8 formatori/esperti, n. 8 tutor e n. 4 figure aggiuntive in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto "Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n.96 - Avviso Pubblico Prot. n. 81652 del 23/05/2025, *"Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni"* (c.d. Piano Estate) seconda "finestra" temporale per la programmazione di n. 8 moduli;

CONSIDERATO che il presente avviso è finalizzato alla selezione di n. 4 moduli su 8 complessivi del progetto PIANO ESTATE PN 21-27_IC ASSISI3 25-26: MOD.01 PERCORSO PSICOMOTRICITA' PRIMARIA BIENNIO, MOD.2 LET'S BOOST OUR ENGLISH, MOD.3 ORCHESTRIAMOCI e MOD. 05 MAGNIFICI DISASTRI e che l'attivazione degli stessi richiede la messa in essere di una procedura di urgenza nella definizione della tempistica del presente avviso;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);

b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;

b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un contratto di lavoro autonomo;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente avviso che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento degli obiettivi finanziari stabiliti nel PN 21-27;

CONSIDERATO la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PN 21-27;



ISTITUTO
COMPENSIVO
ASSISI 3

via Croce 38 | 06081 Petrinano di Assisi (PG) | Cod. Mecc: PGIC833006

COESIONE
ITALIA 21-27
SCUOLA E
COMPETENZE



Cofinanziato
dall'Unione europea
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU
italiadomani

pgic833006@istruzione.it | icassisi3

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dirigente Scolastica Dott.ssa Spigarelli Sandra che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Dott.ssa Spigarelli Sandra ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO il Regolamento di Istituto per il conferimento di incarichi a esperti interni/esterni e tutor per l'arricchimento dell'offerta formativa dell'Istituto Comprensivo Assisi 3 adottato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 21 del 12.02.2025 che trova applicazione in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali per le attività relative ai moduli del progetto: ESO4.6.A4.D - ORIENTAMENTI_ICASSISI3 CODICE CUP C34D25001010007 di cui all'avviso 57173 del 14.04.2025 FSE+ Orientamento;

VISTO il proprio atto di determina, Prot. 7885 del 5.11.2025, per l'avvio della procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto ESPERTI, TUTOR e FIGURE AGGIUNTIVE per l'organizzazione e la gestione dei moduli del progetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 - Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) - Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A.4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica – Sotto-azione ESO4.6.A.4.A - Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n.96 – Avviso Pubblico Prot. n. 81652 del 23/05/2025, "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni";

VISTO l'avviso integrato Prot. n. 7990 del 08.11.2025 rivolto a figure professionali esperti/tutor/figure aggiuntive, interne ed esterne, in collaborazione plurima o come lavoro autonomo/prestazione occasionale, per lo svolgimento di percorsi non coincidenti con l'orario di servizio, da contrattualizzare ai sensi dell'art. 45 del CCNL, dell'ex art.35 del CCNL (collaborazione plurima) ovvero ai sensi dell'art.2222 del cc (lavoro autonomo/prestazione occasionale) per lo svolgimento di n. 4 percorsi educativi e formativi rientranti nell'ambito delle azioni di cui al progetto "Piano Estate 21-27_Icassisi3 25-26"

VISTO l'articolo 53 del D. Lgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

RITENUTO per quanto sopra di poter procedere con la individuazione di professionalità INTERNE ed ESTERNE per il supporto al progetto di cui in oggetto;

VISTO l'atto di nomina del Dirigente Scolastico per la valutazione dei candidati Prot. n. 8197 del 14.11.2025;

VISTO il verbale di valutazione del 15/11/2025 Prot. n. 8224;

VISTO la graduatoria provvisoria per incarico figure professionali interne partecipanti all'avviso prot. n° 7990 del 08.11.2025 decreto n. 1974, Prot. n. 8225 del 15.11.2025;

VISTO la graduatorie definitiva per incarico figure professionali interne partecipanti all'avviso prot. n° 7990 del 08.11.2025 pubblicata con prot. n° 8445 Decr. 1981 del 21.11.2025;

PRESO ATTO essere trascorsi i giorni concessi per eventuali ricorsi;

VISTO le dichiarazioni rese dai candidati, ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità o di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolante all'effettivo raggiungimento degli obiettivi finanziari stabiliti dal PN 21-27;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»

DECRETA

Art.1 Affidamento incarico

Vengono affidati i seguenti incarichi

MOD.01 PERCORSO PSICOMOTRICITA' PRIMARIA BIENNIO

Prof.ssa Resta Giusi in qualità di FORMATORE ESPERTO per la tipologia Educazione Motoria N. 30 ore

Ins. Cagliesi Vanessa in qualità di Tutor per la tipologia Educazione Motoria N. 30 ore

Ins. Cianetti Erika in qualità di Figura Aggiuntiva per la tipologia Educazione Motoria n.1 ora a partecipante

MOD.2 LET'S BOOST OUR ENGLISH

Firmato digitalmente da SPIGARELLI SANDRA



via Croce 38 | 06081 Petrinano di Assisi (PG) | Cod. Mecc: PGIC833006

0758038063

istitutocomprensivoassisi3.edu.it

pgic833006@istruzione.it

icassisi3

Prof.ssa Vagni Elisabetta in qualità di FORMATORE ESPERTO per la tipologia Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria) N. 30 ore

Prof.ssa Covarelli Silvia in qualità di TUTOR per la tipologia Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria) N. 30 ore

Prof. Buccilli Simone in qualità di FIGURA AGGIUNTIVA per la tipologia Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria) N. 1 ora a partecipante

MOD.3 ORCHESTRIAMOCI

Prof.ssa Spaterna Michela in qualità di FORMATORE ESPERTO per la tipologia competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare N. 30 ore

Prof.ssa Stakhurskaya Tatsiana in qualità di TUTOR per la tipologia competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare N. 30 ore

MOD.5 MAGNIFICI DISASTRI

Prof. Matilli Michelangelo in qualità di FORMATORE ESPERTO ESTERNO per la tipologia competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare N. 30 ore

Prof.ssa Bertuccioli Giulia in qualità di TUTOR per la tipologia competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare N. 30 ore

Prof.ssa Scalzo Francesca in qualità di FIGURA AGGIUNTIVA per la tipologia competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare n. 1 ora a partecipante

Art. 2 Orario di servizio

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto comunque non oltre il 31/12/2026 salvo proroga.

L'orario di incarico verrà definito in seguito, in accordo con il Dirigente Scolastico e avrà effetto vincolante per la figura nominata.

Art. 3 Compiti

Ruolo di figura professionale ESPERTO/FORMATORE:

- Individuare, in funzione della tipologia, le aree tematiche in cui dividere il percorso attenendosi alle indicazioni e necessità espresse dalla scuola definite dal gruppo di progetto
- Articolare il percorso formativo attenendosi alla calendarizzazione individuata dall'istituzione scolastica sulla base del progetto educativo definito dal gruppo di progetto
- Rimodulare il percorso formativo a seconda delle aspettative e del livello di ingresso dei corsisti
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- Condividere periodicamente con il gruppo di progetto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Gestire la piattaforma dedicata del PN 21-27 e la documentazione richiesta (frequenza corsisti, contenuti ed attività svolte).
- Controllare l'avanzamento dei percorsi segnalando tempestivamente irregolarità di frequenza che possano comportare la chiusura anticipata del corso
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Redigere relazione finale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti
- Completare il timesheet.
- Svolgere le attività entro le scadenze definite dalla scuola e comunque il termine dell'a.s. 25-26.

Ruolo di figura professionale TUTOR:

- Facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività
- Coordinare le attività e mantenere il collegamento generale con la didattica istituzionale
- Partecipare con l'esperto alla valutazione degli esiti formativi degli allievi
- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- Curare la corretta registrazione delle presenze degli alunni, degli esperti e oltre che la propria
- Provvedere alla gestione della classe/gruppo
- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso, registrando le anagrafiche, inserendo la programmazione giornaliera delle attività
- Descrive e documenta i prodotti dell'intervento
- Segnalare con tempestività anomalie nella presenza rispetto il target dell'attività e irregolarità di frequenza che possano comportare la chiusura anticipata del corso
- Partecipare agli incontri fissati dal Dirigente e dal gruppo di lavoro dell'intervento
- Caricare la documentazione in piattaforma dedicata PN 21-27 in relazione a quanto richiesto dalla gestione del percorso

Firmato digitalmente da SPIGARELLI SANDRA



ISTITUTO
COMPRESIVO
ASSISI 3

via Croce 38 | 06081 Petrinano di Assisi (PG) | Cod. Mecc: PGIC833006

COESIONE
ITALIA 21-27
SCUOLA E
COMPETENZE



Cofinanziato
dall'Unione europea
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



0758038063 | istitutocomprensivoassisi3.edu.it | pgic833006@istruzione.it | icassisi3

- Completare il timesheet.
- Svolgere le attività entro le scadenze definite dalla scuola e comunque il termine dell'a.s. 25-26.

Ruolo di figura professionale FIGURA AGGIUNTIVA:

- Supportare l'esperto e/o il tutor nelle attività progettuali, modulando l'intervento in base ai fabbisogni degli alunni
- Partecipare alle riunioni di coordinamento e verifica del progetto insieme agli altri attori (dirigente, tutor, esperto) per garantire coerenza e qualità dell'azione
- Fornire supporto operativo agli alunni partecipanti assicurando un'ora aggiuntiva a ciascun partecipante come eventuale approfondimento o integrazione
- Collaborare con famiglie, eventualmente, e con gli altri docenti della scuola, per favorire l'inclusione, la motivazione, la partecipazione, la riduzione della dispersione scolastica.
- Completare il timesheet.
- Svolgere l'incarico nel rispetto del calendario stabilito, delle modalità organizzative indicate dal dirigente scolastico o dal progetto, e nella contabilità delle ore aggiuntive rispetto all'orario ordinario.

Art. 4 revoca e/o decadenza dall'incarico

La non accettazione dell'orario o delle modalità di espletamento comporterà la revoca automatica dall'incarico. L'incarico conferito ad interni ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola".

L'incarico in collaborazione plurima è subordinato al rilascio di autorizzazione da parte del Dirigente Scolastico della amministrazione di appartenenza e decadrà immediatamente in caso di assenza o di revoca della stessa. L'incarico ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale di altre scuole". In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare Timesheet e/o foglio firma.

Art. 5 Compenso

Il compenso viene stabilito in euro 70,00/ora, lordo stato, per il ruolo di FORMATORE ESPERTO e in euro 30,00/ora lordo stato, per il ruolo di TUTOR E FIGURA AGGIUNTIVA omnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero.

Art. 6 Nomina

Al presente decreto seguirà immediata nomina

Il RUP Dirigente Scolastico
Dott.ssa Sandra Spigarelli
(Documento informatico firmato digitalmente ai
sensi del D. Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate)

Firmato digitalmente da SPIGARELLI SANDRA