

**Protocollo come da segnatura
Decreto del Dirigente n. 1739**

Data come da segnatura

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

**Progetto: STEM E MULTILINGUISMO_IC ASSISI3
CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-29845
CUP: C74D23001860006**

Ai docenti
Covarelli Silvia
Brunetti Nadia
Vagni Elisabetta
Tomassetti Alessandra

Albo on line
Amministrazione trasparente
Sito Web

OGGETTO: DECRETO DI INCARICO PER N. 2 FORMATORI ESPERTI E N. 2 TUTOR INTERNI ALL’ISTITUTO SCOLASTICO PER LO SVOLGIMENTO LINEA DI INTERVENTO A – “REALIZZAZIONE DI PERCORSI DIDATTICI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO PER STUDENTESSE E STUDENTI PER LO SVOLGIMENTO DEI PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI” DEI CORSI:

- PF 36.7 FOUR CORE ENGLISH SKILLS-B1 LEVEL -
- PF 36.8 FOUR CORE ENGLISH SKILLS-A2 LEVEL

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”- Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

**Progetto: STEM E MULTILINGUISMO_IC ASSISI3
CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-29845
CUP: C74D23001860006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante “Norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59”;

VISTO la Legge 15 marzo 1997 n. 59 concernente “Delega al governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni e enti locali per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante ad oggetto «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza “Next Generation Italia” approvato dal Consiglio dei Ministri il 12/01/2021, approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTO il D.M. n. 65 del 12 aprile 2023 - Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR, in base al quale l’IC Assisi3 è risultato destinatario di € 57.647,85, di cui Quota A € 45.294,56 - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti e Quota B - Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti € 12.353,29;

VISTO la nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935 del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze

STEM e multilinguistiche" avente ad oggetto: "Istruzioni operative" nell'ambito del PNRR - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche;

VISTO l'atto di concessione prot. n. 32834 del 28 febbraio 2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto: STEM E MULTILINGUISMO_IC ASSISI3 CUP: C74D23001860006 e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il Regolamento di Istituto per il conferimento di incarichi a esperti interni/esterni e tutor per l'arricchimento dell'offerta formativa dell'Istituto Comprensivo Assisi 3 adottato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 131 del 20.04.2018 che trova applicazione in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

CONSIDERATO che le attività inerenti al progetto STEM E MULTILINGUISMO_IC ASSISI3 si svolgeranno in parte nell'a.s. 2023/24, proseguiranno nell'a.s. 2024/25 e dovranno concludersi entro il 15/05/2025;

CONSIDERATO che l'importo assegnato per lo svolgimento del ruolo di formatore/esperto per il PF 36.7 FOUR CORE ENGLISH SKILLS-B1 LEVEL per le classi seconde e terze della secondaria di I grado è pari a €2.844;

CONSIDERATO che l'importo assegnato per lo svolgimento del ruolo di tutor per il PF 36.7 FOUR CORE ENGLISH SKILLS-B1 LEVEL per le classi seconde e terze della secondaria di I grado è pari a € 1224,00;

CONSIDERATO che l'importo assegnato per lo svolgimento del ruolo di formatore/esperto per il PF 36.8 FOUR CORE ENGLISH SKILLS-B1 LEVEL per le classi seconde e prime della secondaria di I grado è pari a €2.844,00;

CONSIDERATO che l'importo assegnato per lo svolgimento del ruolo di tutor per il PF 36.8 FOUR CORE ENGLISH SKILLS-B1 LEVEL per le classi seconde e prime della secondaria di I grado è pari a €1224,00;

VISTO l'avviso di selezione, prot. n.2981 del 06.05.2024, con scadenza il 13.05.2024, per il reperimento di n. 2 formatori esperti e n. 2 tutor per lo svolgimento per la linea di intervento A di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;

VISTO la graduatoria definitiva, decreto n. 1715, Prot. n. 3520 del 28/05/2024;

VISTO le dichiarazioni rese dai candidati, ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità o di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolante all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti dal PNRR;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

per i motivi espressi in premessa e ai sensi e per gli effetti della Nota MIM prot. 132935 del 5/11/2023, in attuazione della linea di Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Art. 1. Incarichi

Percorso n. 7: FOUR CORE ENGLISH SKILLS-B1 LEVEL per n.36 ore

Prof.ssa COVARELLI SILVIA in qualità di Formatore esperto
Prof.ssa BRUNETTI NADIA in qualità di Tutor

Percorso n.8 FOUR CORE ENGLISH SKILLS-A2 LEVEL per n.36 ore

Prof.ssa VAGNI ELISABETTA in qualità di Formatore esperto
Prof.ssa TOMASSETTI ALESSANDRA in qualità di Tutor

Art. 2 Compiti Esperto/formatore e Tutor percorsi PF36.7 FOUR CORE ENGLISH SKILLS-B1 LEVEL e PF36.8 FOUR CORE ENGLISH SKILLS-A2 LEVEL nell'ambito del progetto "STEM E MULTILINGUISMO_IC ASSISI 3".

Ruolo di figura professionale ESPERTO/FORMATORE:

- Individuare, in funzione della tipologia, le aree tematiche in cui dividere il percorso attenendosi alle indicazioni e necessità espresse dalla scuola.
- Rimodulare il percorso formativo a seconda delle aspettative e del livello di ingresso dei corsisti

- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- Condividere periodicamente con il gruppo di progetto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Gestire le piattaforme dedicate del PNRR, FUTURA PNRR e SCUOLA FUTURA e la documentazione richiesta (frequenza corsisti, contenuti ed attività svolte).
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di progetto dell'intervento
- Redigere relazione finale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti
- Completare il timesheet.

Ruolo di figura professionale TUTOR:

- Facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività
- Coordinare le attività e mantenere il collegamento generale con la didattica istituzionale
- Partecipare con gli esperti alla valutazione degli esiti formativi degli allievi
- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- Curare la corretta registrazione delle presenze degli alunni, degli esperti e oltre che la propria
- Provvedere alla gestione della classe/gruppo
- Segnalare con tempestività anomalie nella presenza rispetto il target dell'attività
- Partecipare agli incontri fissati dal Dirigente e dal gruppo di lavoro dell'intervento
- Caricare la documentazione in piattaforma dedicata PNRR in relazione a quanto richiesto dalla gestione del percorso
- Completare il timesheet.

Art. 3. Attività aggiuntive e compensi

L'incarico sarà espletato in orario co-curriculare e secondo le modalità organizzative dei percorsi:

PF 36.7: FOUR CORE ENGLISH SKILLS-B1 LEVEL per n.36 ore,

PF 36.8: FOUR CORE ENGLISH SKILLS-B1 LEVEL per n.36 ore.

Il calendario delle attività sarà concordato con l'Istituzione Scolastica, tenuto conto in particolar modo del calendario stabilito per la realizzazione delle attività formative progettuali avviate dall'Amministrazione a partire dalla data di nomina fino al termine del progetto e comunque entro e non oltre il 15.05.2024.

Per gli incarichi di formatore esperto affidati e per le ore previste il compenso è di 79,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per un ammontare complessivo pari a €2844,00.

Per gli incarichi di tutor affidati e per le ore previste il compenso è di 34,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per un ammontare complessivo pari a €1224,00.

Art. 4. Revoca e/o decadenza dall'incarico

L'incarico conferito ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio interno e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola". In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare Timesheet.

Art. 5. Pubblicazione

Il presente provvedimento sull'albo è pubblicato all'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, nonché nella sezione PNRR del sito www.istitutocomprendensivoassisi3.edu.it ai sensi della normativa sulla trasparenza.

Per quanto non espressamente contenuto nel presente Atto, valgono le vigenti disposizioni in materia di investimenti finanziati con il PNRR.

Il RUP Dirigente Scolastico
Dott.ssa Sandra Spigarelli
(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del
D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate)

Via Croce, 38 – Petrignano – 06081 Assisi (PG) – Tel: 0758038063 - e-mail: pgic833006@istruzione.it – posta pec: pgic833006@pec.istruzione.it