



Protocollo come da segnatura

Data come da segnatura

All'alto online
Sezione sito web PN 21-27

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 - Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) - Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A.4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica – Sotto-azione ESO4.6.A.4.A - Interventi di cui ai decreti del Ministro dell’istruzione e del merito dell’11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n.96 – Avviso Pubblico Prot. n. 81652 del 23/05/2025, “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate) seconda “finestra” temporale.

Titolo progetto: PIANO ESTATE PN 21-27_IC ASSISI3 25-26

CUP: C34D25001760007

Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-UM-2025-165

Importo autorizzato progetto: 50.820,00 €

OGGETTO: AVVISO INTEGRATO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI ESPERTI/TUTOR/FIGURE AGGIUNTIVE, INTERNE ED ESTERNE, IN COLLABORAZIONE PLURIMA O COME LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE, PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI NON COINCIDENTI CON L’ORARIO DI SERVIZIO, DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL’ART. 45 DEL CCNL, DELL’EX ART.35 DEL CCNL (COLLABORAZIONE PLURIMA) OVVERO AI SENSI DELL’ART.2222 DEL CC (LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE) PER LO SVOLGIMENTO DI N. 4 PERCORSI EDUCATIVI E FORMATIVI RIENTRANTI NELL’AMBITO DELLE AZIONI DI CUI AL PROGETTO “PIANO ESTATE 21-27_ICASSISI3 25-26”

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 - Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) - Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A.4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica – Sotto-azione ESO4.6.A.4.A - Interventi di cui ai decreti del Ministro dell’istruzione e del merito dell’11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n.96 – Avviso Pubblico Prot. n. 81652 del 23/05/2025, “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate) seconda “finestra” temporale.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;



VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Istruzione e Ricerca vigente;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", che punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO l'ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n. CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTO la decisione di esecuzione della Commissione Europea del 15 luglio 2022 n. CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTO la decisione di esecuzione della Commissione Europea del 9 ottobre 2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n. CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72, avente oggetto "Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023- 2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al PN "Scuola e competenze" 2021-2027";

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96 avente oggetto "Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024- 2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO l'Avviso Pubblico Prot. n. 81652 del 23/05/2025, "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026 nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 - Fondo sociale europeo plus (FSE+);

VISTO la candidatura n. 18687 del 30/06/2025 di partecipazione all'avviso pubblico Prot. n. 81652 del 23/05/2025 presentata dalla scuola PGIC833006 con il progetto dal titolo: "PIANO ESTATE PN 21-27_IC ASSISI3 25-26";

ACQUISITI gli elenchi delle istituzioni scolastiche generati dal sistema sulla base delle candidature validamente presentate entro la seconda scadenza del 30 giugno 2025 e con l'assegnazione automatica dei punteggi previsti e con l'applicazione delle priorità previste, di cui all'art. 9 dell'Avviso pubblico, relativi alle regioni e province autonome: Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Emilia-Romagna, Friuli-Venezia Giulia, Lazio, Liguria, Lombardia, Marche, Molise, Piemonte, Puglia, Sardegna, Sicilia, Toscana, Umbria, Valle d'Aosta, Veneto, Provincia autonoma Trento;

CONSIDERATO che l'allegato 1 finanzia il suddetto istituto con l'importo di euro 50.820,00;

VISTO la nota di autorizzazione Prot. n. 120091 del 09/07/2025 del progetto presentato/i dalla scuola PGIC833006 con codice/i CUP C34D25001760007, in risposta all'Avviso Prot. n. 81652 del 23/05/2025, "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026", emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

VISTO la delibera n.18 del 07/11/2023 del Collegio dei docenti e n. 122 del 15/11/2023 del Consiglio di Istituto di adesione dell'Istituto al Programma Nazionale "Scuole e competenze" ed agli avvisi ad esso relativi di successiva emanazione;

VISTO la delibera n. 59 del 30/06/2025 del Collegio Docenti e n. 44 del 02/07/2025 del Consiglio di Istituto di inserimento nel PTOF 25-28 del progetto PIANO ESTATE PN 21-27_IC ASSISI3 25-26, CUP: C34D25001760007, Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-UM-2025-165 per un importo complessivo di 50.820,00 €;

VISTO le linee guida e le norme di riferimento per l'attuazione degli interventi a valere sul Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;



VISTO il Programma annuale relativo all'esercizio finanziario 2025 approvato dal Consiglio di Istituto dell'IC Assisi 3 con delibera n. 19 del 12/02/2025;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio del progetto ESO4.6.A4.A - PIANO ESTATE PN 21-27_IC ASSISI3 25-26, CUP: C34D25001760007, di cui all'avviso Prot. n. 81652 del 23/05/2025, Decreto n. 1914 del 21/07/2025, Prot. n. 5153 del 21/07/2025;

VISTO il proprio decreto n. 1917 di assunzione incarico di Responsabile Unico del Progetto (RUP) prot. n.5174 del 23/07/2025 del progetto ESO4.6.A4.A - PIANO ESTATE PN 21-27_IC ASSISI3 25-26, CUP: C34D25001760007, di cui all'avviso Prot. n. 81652 del 23/05/2025;

RILEVATO la necessità di individuare esperti, tutor e figure aggiuntive per la corretta esecuzione del progetto ESO4.6.A4.A - PIANO ESTATE PN 21-27_IC ASSISI3 25-26, CUP: C34D25001760007, di cui all'avviso Prot. n. 81652 del 23/05/2025;

VISTO la delibera del Consiglio di istituto n. 21 del 12/02/2025 di adozione del Regolamento d'istituto in merito ai titoli e competenze per la valutazione di esperti e tutor;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

CONSIDERATO la necessità, nell'ambito del Progetto: ESO4.6.A4.A - PIANO ESTATE PN 21-27_IC ASSISI3 25-26, CUP: C34D25001760007, di avvalersi della collaborazione delle seguenti figure: n. 8 formatori/experti, n. 8 tutor e n. 4 figure aggiuntive in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto "Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n.96 – Avviso Pubblico Prot. n. 81652 del 23/05/2025, "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate) seconda "finestra" temporale per la programmazione di n. 8 moduli;

CONSIDERATO che il presente avviso è finalizzato alla selezione di n. 4 moduli su 8 complessivi del progetto PIANO ESTATE PN 21-27_IC ASSISI3 25-26: MOD.01 PERCORSO PSICOMOTRICITA' PRIMARIA BIENNIO, MOD.2 LET'S BOOST OUR ENGLISH, MOD.3 ORCHESTRIAMOCI e MOD. 05 MAGNIFICI DISASTRI e che l'attivazione degli stessi richiede la messa in essere di una procedura di urgenza nella definizione della tempistica del presente avviso;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un contratto di lavoro autonomo;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente avviso che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento degli obiettivi finanziari stabiliti nel PN 21-27;

CONSIDERATO la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PN 21-27;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dirigente Scolastica Dott.sa Spigarelli Sandra che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Dott.ssa Spigarelli Sandra ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;



VISTO il Regolamento di Istituto per il conferimento di incarichi a esperti interni/esterni e tutor per l'arricchimento dell'offerta formativa dell'Istituto Comprensivo Assisi 3 adottato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 21 del 12.02.2025 che trova applicazione in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali per le attività relative ai moduli del progetto: ESO4.6.A4.D - ORIENTAMENTI_ICASSISI3 CODICE CUP C34D25001010007 di cui all'avviso 57173 del 14.04.2025 FSE+ Orientamento;

VISTO il proprio atto di determina, prot. 7885 del 5.11.2025, per l'avvio della procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto ESPERTI, TUTOR e FIGURE AGGIUNTIVE per l'organizzazione e la gestione dei moduli del progetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 - Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) - Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A.4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica – Sotto-azione ESO4.6.A.4.A - Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n.96 – Avviso Pubblico Prot. n. 81652 del 23/05/2025, “*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni*”;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegittimità della Pubblica Amministrazione»,

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

Di avviare una procedura di selezione pubblica comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per l'attuazione di percorsi di orientamento nella scuola secondaria di primo grado dell'IC Assisi 3, al fine di garantire la valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e la riduzione della dispersione scolastica implicita. L'unità di programmazione è costituita da 4 percorsi formativi e laboratoriali erogati a gruppi di almeno 9 destinatari in presenza ed in orario obbligatoriamente extra-curricolare come a seguire specificato:

- n. 3 moduli di 30 ore:

Sottoazione	tipologia	Titolo modulo	Figure/ Compenso orario/Ore di impegno- partecipanti (Lordo Stato)
ESO4.6.A4.A	Educazione Motoria	MOD.01 PERCORSO PSICOMOTRICITA' PRIMARIA BIENNIO	n.1 esperto/70€ / 30 ore n. 1 tutor/30€ / 30 ore n. 1 figura aggiuntiva/30 euro a partecipante
	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	MOD.2 LET'S BOOST OUR ENGLISH	n.1 esperto/70€ / 30 ore n. 1 tutor/30€ / 30 ore n. 1 figura aggiuntiva/30 euro a partecipante
	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	MOD.3 ORCHESTRIAMOCI	n.1 esperto/70€ / 30 ore n. 1 tutor/30€ / 30 ore

- n. 1 modulo di 60 ore:

Sottoazione	tipologia	Titolo modulo	Figure/ Compenso orario/Ore di impegno- partecipanti (Lordo Stato)
ESO4.6.A4.A	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	MOD.5 MAGNIFICI DISASTRI	n.1 esperto/70€ / 30 ore n. 1 tutor/30€ / 30 ore n. 1 figura aggiuntiva/30 euro a partecipante

Descrizione dei moduli:

La proposta progettuale si articola nei due settori del primo ciclo coinvolgendo sia alunni della scuola primaria che alunni della scuola secondaria in attività la cui partecipazione è prevista per gruppi di moderate numerosità e la cui programmazione abbraccia l'intero periodo a disposizione fino a dicembre 2026 anche se con singole specifiche articolazioni e calendarizzazioni.

Tutti i moduli previsti hanno attuazione in attività extracurricolari e prevedono il potenziamento delle competenze, di socialità, attività sportive, teatrali e musicali con l'intento di favorire l'aggregazione, l'inclusione, la socialità l'accoglienza e la vita di gruppo e dall'altro arricchire l'offerta cultura del territorio in cui insiste la scuola.

I percorsi sono erogati a gruppi da minimo 15 a massimo 18 studenti appartenenti sia alla scuola primaria sia al settore della secondaria di I grado della scuola F.Pennacchi.

Le attività svolte dai partecipanti si concluderanno con una valutazione sintetica in forma di livello in continuità con l'accertamento del livello di competenza.



Le attività verranno erogate con lezioni di diversa durata (da 1 ora a tre ore ciascuna) con un'articolazione su base settimanale e saranno comprensive anche di attività performative e di restituzione pubblica in forma di concerti, contest e spettacoli. I calendari sono definiti in modo univoco dall'istituzione scolastica. Lo svolgimento delle attività è previsto a partire dalla fine del percorso di selezione dei formatori, tutor e figure aggiuntive al termine dell'anno scolastico 2025-26 per i tre moduli di 30 ore e 31 dicembre 2026 per il modulo di 60 ore.

<p>MOD.01.30: PERCORSO PSICOMOTRICITA' PRIMARIA BIENNIO n. 15 destinatari durata:30 ore destinatari: PRIMARIA studenti/esse classi prime e seconde plessi scuola primaria L.Masi e Don Milani</p>	<p>Le attività di psicomotricità nei bambini frequentanti le classi prime e seconde della scuola primaria mirano a favorire lo sviluppo globale del bambino attraverso il movimento e il gioco. L'attività è particolarmente rivolta ai bambini che presentano difficoltà relazionali e comportamentali e nell'acquisizione delle competenze psicomotorie. Nel percorso di psicomotricità verrà data la possibilità al bambino di esprimere il proprio corpo, così da poter imparare a gestire il proprio vissuto e acquisire strategie che potranno aiutarlo nella quotidianità ad instaurare relazioni positive, funzionali ed equilibrate con il mondo esterno e con gli altri. Il percorso permette inoltre di intervenire su alcune difficoltà a livello motorio, che hanno ripercussioni sul processo di apprendimento, sui tempi di attenzione e sull'elaborazione dei dati percettivi. Il percorso prevede anche attività di incontro con le famiglie: •Un colloquio iniziale solo con i genitori. •Un colloquio finale solo con i genitori.</p>
<p>MOD.02.30: LET'S BOOST OUR ENGLISH n. 15 destinatari durata:30 ore destinatari: PRIMARIA studenti/esse classi quinte plessi scuola primaria L.Masi e Don Milani</p>	<p>Il percorso rivolto agli alunni delle classi quinte della scuola primaria ha l'obiettivo di potenziare negli alunni le competenze e l'uso funzionale della lingua inglese in situazioni di ascolto e comunicazione per il raggiungimento del livello A1 di competenza del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (Common European Framework of Reference for Languages, CEFR). Gli obiettivi del percorso di 30 ore sono: •comprendere e utilizzare espressioni quotidiane molto comuni e frasi semplici per bisogni immediati •presentare se stessi e le altre persone e porre domande e rispondere su dettagli personali, come ad esempio dove vivono, cose che hanno e persone che conoscono •comunicare in modo semplice se l'altra persona parla lentamente e chiaramente. Il percorso sarà orientato su adesione delle famiglie all'acquisizione di un livello certificabile attraverso un primo percorso di certificazione del livello A1 (es. A1 Movers e A2 Flyers, parte del programma Cambridge English: Young Learners).</p>
<p>MOD.03.30: ORCHESTRIAMOCI n. 15 destinatari durata:30 ore destinatari: PRIMARIA studenti/esse classi terze e quarte plessi scuola primaria L.Masi e Don Milani</p>	<p>Un laboratorio di didattica attiva per favorire la partecipazione attiva degli alunni, privilegiare le attività collettive, incoraggiare la cooperazione verso obiettivi comuni attraverso la creatività e gli strumenti musicali. "Orchestriamoci" non è solo un progetto musicale: è un laboratorio educativo che mostra come la creatività, la disciplina e la collaborazione possano trasformare la scuola in una collettività viva, inclusiva e orientata alla crescita di ciascuno. Costituisce pertanto un efficace strumento formativo e di diffusione del linguaggio e della cultura musicale, in un'ottica di ampliamento dei percorsi didattici presenti nel nostro Istituto insieme ad azioni di benessere e sperimentazione educativa per gli studenti che vi partecipano. Le attività favoriranno preziose esperienze di scambio, arricchimento e stimolo delle potenzialità di ciascun alunno, attraverso il linguaggio comunicativo universale della musica con il coinvolgimento della sfera emotiva, espressiva, cognitiva e sociale di ogni singolo individuo per una sua crescita armoniosa.</p>
<p>MOD.05.30 MAGNIFICI DISASTRI n. 15 destinatari durata:60 ore destinatari: SECONDARIA studenti/esse classi prime e seconde plesso scuola secondaria Pennacchi</p>	<p>Il percorso di teatro-educazione nasce dall'inserimento dell'educazione teatrale nella scuola secondaria di I grado per il coinvolgimento di un gruppo nella realizzazione di "magnifici disastri" con cui destinatari compagni, famiglie e territorio. Un modo di fare scuola che lega fra loro sia i diversi ambiti disciplinari che le opportunità di avviare un processo di incontro fra la scuola ed il proprio territorio per promuovere una sinergia di intenti e opportunità di collaborazione con giovani realtà di promozione culturale. Il percorso vuole essere un'attività operativa incentrata sulle arti espressive intese come strumento di formazione, di riflessione come elementi che non solo arricchiscono il campo delle esperienze individuali e di gruppo dei ragazzi, ma possono provocare un ripensamento della realtà e ridefinire una nuova cittadinanza familiare, educativa e scolastica. DESTINATARI alunni classi prime e seconde Calendarizzazione a.s. 25-26 e prima parte 26-27. Secondaria di I grado</p>

Destinatari dei percorsi formativi: alunni che nell'a.s. 25-26 frequentano:

- le classi prime-quinte della scuola primaria plessi Luigi Masi e Don Milani,
- le classi prime e seconde della secondaria di I grado dell'IC Assisi 3.

La partecipazione avverrà attraverso presentazione di manifestazione di interesse nelle modalità definite dalla scuola e secondo i criteri deliberati dagli OOCC. Ciascun alunno delle classi oggetto di intervento potrà iscriversi e partecipare ad un massimo di due corsi fra quelli programmati in ciascun periodo. Sono riportati a seguire i criteri di ammissione e preferenza per l'accesso ai moduli:

tipologia modulo	num. min.	num. max.	Criteri ammissione	Criteri preferenza
-------------------------	----------------------	----------------------	---------------------------	---------------------------



MOD.O1.30: PERCORSO PSICOMOTRICITA' PRIMARIA BIENNIO	9	16	-iscrizione alle classi prime e seconde primaria a.s. 25-26 -segnalazione da parte del team della classe -manifestazione di interesse individuale	1tempo di arrivo della richiesta
MOD.O2.30: LET'S BOOST OUR ENGLISH	9	18	-frequenza classe quinta della scuola primaria a.s. 25-26 -impegno alla certificazione del livello di competenza A1 -manifestazione di interesse individuale	1tempo di arrivo della richiesta
MOD.O3.30: ORCHESTRIAMOCI	9	18	-frequenza delle classi terze e quarte scuola primaria a.s. 25-26 -manifestazione di interesse individuale	1tempo di arrivo della richiesta
MOD.O5.30 MAGNIFICI DISASTRI	9	18	-frequenza delle classi prime e seconde della secondaria di I grado a.s. 25-26 -manifestazione di interesse individuale	1tempo di arrivo della richiesta

La selezione dei partecipanti per ciascun percorso formativo verrà attraverso l'emanazione di un avviso interno rivolto alla famiglia degli studenti che permetterà la loro adesione nei tempi e modi definiti dall'avviso.

Periodo di erogazione: dal mese di novembre al termine delle lezioni dell'a.s. 25-26 (moduli 1-3) fino al 31 dicembre 2026 (modulo 5).

Sede di realizzazione dei percorsi: i moduli si avverranno degli spazi scolastici presenti nel campus scolastico di Petrignano comprensivi del Palazzetto dello sport e della scuola primaria Don Milani.

Art. 2 Requisiti di partecipazione, precedenze, criteri di selezione FORMATORE ESPERTO, TUTOR e FIGURA AGGIUNTIVA

Sono dettagliati a seguire i requisiti generali e specifici di partecipazione e delle preferenze per il ricoprimento del ruolo di formatore, tutor e ove necessario di figura aggiuntiva per i moduli da 1, 2 e 5.

Requisiti generali

Alla procedura selettiva per gli ESPERTI/FORMATORI di cui al presente avviso possono partecipare quanti, alla data di scadenza del termine utile di presentazione della domanda, siano in possesso dei seguenti requisiti:

- Titolo di studio attinente alla selezione del presente Avviso (Diploma di laurea o titolo equipollente);
- Essere formatore esperto o comunque essere in possesso dei requisiti specifici individuati a seguire negli ambiti di progettazione: EDUCAZIONE FISICA, MUSICA, COMPETENZE CURRICOLARI LINGUA INGLESE e TRASVERSALI individuati per ciascuno dei percorsi, costituiti da titoli culturali e/o certificazioni professionali e/o comprovate esperienze/titoli professionali.
- Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno stato straniero;
- Godere dei diritti civili e politici;
- Non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziario;
- L'assenza a proprio carico, presso le Procure della Repubblica su tutto il territorio nazionale, di condanne per taluno dei reati di cui agli articoli 600-bis, 600-ter, 600-quater, 600-quinquies e 609-undecies del codice penale, ovvero dell'irrigazione di sanzioni interdittive all'esercizio di attività che comportino contatti diretti e regolari con minori;
- Essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- Insussistenza di situazioni anche potenziali di conflitto di interesse con l'istituzione scolastica.
- Consenso al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali conferiti, con particolare riguardo a quelli definiti dal GDPR, nei limiti, per le finalità e per la durata necessari per gli adempimenti connessi alla prestazione richiesta.

E' inoltre funzionale alla stesura della graduatoria il possesso di requisiti specifici individuati a seguire che il candidato dovrà dichiarare:

- avere esperienza e competenze nella gestione della piattaforma PN 21-27.
- Per l'ammissione alla selezione i candidati dovranno produrre apposita dichiarazione (MODELLO n. 1 FORMATORE). Alla procedura selettiva per TUTOR e FIGURA AGGIUNTIVA di cui al presente Avviso possono partecipare quanti, alla data di scadenza del termine utile di presentazione della domanda, siano in possesso dei seguenti requisiti generali:
- Titolo di studio attinente alla selezione del presente Avviso (Diploma di laurea o diploma di secondaria II grado);
 - Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno stato straniero;
 - Godere dei diritti civili e politici;



- Non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziario;
- L'assenza a proprio carico, presso le Procure della Repubblica su tutto il territorio nazionale, di condanne per taluno dei reati di cui agli articoli 600-bis, 600-ter, 600-quater, 600-quinquies e 609-undecies del codice penale, ovvero dell'irrigazione di sanzioni interdittive all'esercizio di attività che comportino contatti diretti e regolari con minori;
- Essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- Insussistenza di situazioni anche potenziali di conflitto di interesse con l'istituzione scolastica.
- Consenso al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali conferiti, con particolare riguardo a quelli definiti dal GDPR, nei limiti, per la finalità e per la durata necessari per gli adempimenti connessi alla prestazione richiesta.

E' inoltre funzionale alla stesura della graduatoria il possesso di requisiti specifici individuati a seguire che il candidato al ricoprimento del ruolo di Formatore/tutor dovrà dichiarare:

-avere esperienza e competenze nella gestione della piattaforma PN 21-27.

Per l'ammissione alla selezione i candidati dovranno produrre apposita dichiarazione (MODELLO n. 1 TUTOR).

Requisiti specifici individuati a seguire che il candidato dovrà possedere specificati per i singoli moduli.

MODULI

ambito: EDUCAZIONE MOTORIA **Modulo n. 1**

titolo: MOD.O1.30: PERCORSO PSICOMOTRICITA' PRIMARIA BIENNIO

n. 15 (fino ad un massimo di 16) destinatari: studenti/esse classi prime e seconde plessi scuola primaria L.Masi e Don Milani

FORMATORE ESPERTO, figura fisica, del modulo n. 1 sopra riportato, sono individuati i seguenti requisiti specifici e viene adottato il seguente schema delle precedenze (P1>P2):

P1. docente abilitato classe di insegnamento Ed. Fisica A-48 specifica per l'insegnamento dell'educazione motoria nella scuola secondaria di I grado e con esperienze di insegnamento, anche come esperto di educazione motoria nel settore della scuola primaria,

P2. docente abilitato classe di insegnamento Ed. Fisica A-48 specifica per l'insegnamento dell'educazione motoria nella scuola secondaria di I grado,

TUTOR e FIGURA AGGIUNTIVA, figura fisica, del modulo 1, sarà adottato il seguente schema delle precedenze (P1>P2>P3):

P1. Docente abilitato classe di insegnamento Ed. Fisica A-48 specifica per l'insegnamento dell'educazione motoria nella scuola secondaria di I grado

P2. Docente della scuola dell'infanzia,

P3. Docente della scuola primaria.

ambito: INGLESE (scuola primaria) **Modulo n. 2**

titolo: LET'S BOOST OUR ENGLISH

n. 15 destinatari (fino ad un massimo di 18): studenti/esse classi quinte plessi scuola primaria L.Masi e Don Milani

FORMATORE ESPERTO, figura fisica, del modulo 2, sono individuati i seguenti requisiti specifici e viene adottato il seguente schema delle precedenze (P1>P2):

P1. docente madrelingua inglese in possesso di laurea magistrale in inglese;

P2. docente non madrelingua inglese, ossia docenti in possesso di laurea magistrale nella relativa lingua straniera (INGLESE) equiparata al corrispondente livello C1 del QCER, ai sensi del D.M. 3889/2012.

Si chiarisce che per docenti "madre lingua" si intendono cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver: a) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; b) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b): - La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Le certificazioni che abilitano all'insegnamento della lingua inglese per docenti stranieri non madre lingua inglese che sono requisito di ammissione alla selezione sono: CELTA, TEFL, TESL, TESOL.

TUTOR e FIGURA AGGIUNTIVA, figura fisica, del mod. 2, sarà adottato il seguente schema delle precedenze (P1>P2>P3>P4):

P1. docente madrelingua inglese in possesso di laurea magistrale in inglese;

P2. docente non madrelingua inglese, ossia docenti in possesso di laurea magistrale nella relativa lingua straniera (INGLESE) equiparata al corrispondente livello C1 del QCER, ai sensi del D.M. 3889/2012.

P3. docente non madrelingua inglese, ossia docenti in possesso di una certificazione linguistica nella relativa lingua straniera (INGLESE) equiparata al corrispondente livello B2 del QCER, ai sensi del D.M. 3889/2012.



P4. docente non madrelingua inglese, ossia docenti in possesso di una certificazione linguistica nella relativa lingua straniera (INGLESE) equiparata al corrispondente livello B1 del QCER, ai sensi del D.M. 3889/2012.

ambito: MUSICA (scuola primaria) **Modulo n. 3**

titolo: ORCHESTRIAMOCI

n. 15 destinatari (fino ad un massimo di 18): studenti/esse classi quinte plessi scuola primaria L.Masi e Don Milani

FORMATORE/ESPERTO, figura fisica, sono individuati i seguenti requisiti specifici e viene adottato il seguente schema di precedenze (P1>P2):

P1. docente abilitato classe di insegnamento A056 specifica per l'insegnamento di strumento nelle scuole secondarie di primo grado in Italia, e partecipante ai percorsi di continuità formativa con la scuola primaria,

P2. docente abilitato classe di insegnamento A030 specifica per l'insegnamento di Musica nelle scuole secondarie di primo grado.

TUTOR e FIGURA AGGIUNTIVA, figura fisica, del modulo 3, sarà adottato il seguente schema delle precedenze (P1>P2):

P1. docente abilitato classe di insegnamento A056 specifica per l'insegnamento di strumento nelle scuole secondarie di primo grado in Italia, e partecipante ai percorsi di continuità formativa con la scuola primaria,

P2. docente di scuola primaria.

ambito: COMPETENZE TRASVERSALI E SOCIALI **Modulo n. 5**

titolo: MAGNIFICI DISASTRI

n. 15 destinatari (fino ad un massimo di 18): studenti iscritti alle classi prime e seconde della secondaria di I grado (a.s. 25-26)

FORMATORE ESPERTO, figura fisica, del modulo n. 5 sopra riportato, sono individuati i seguenti requisiti specifici e viene adottato il seguente schema delle precedenze (P1>P2):

P1. docente abilitato classe di insegnamento ambito antropologico in possesso di adeguate competenze professionali ed esperienze progettuali ed organizzative nel settore specifico (competenze artistico-teatrali, pedagogico didattiche, comunicativo-relazionali e progettuali-organizzative),

P2. docente abilitato in classi di insegnamento ambito artistico in possesso di adeguate competenze professionali ed esperienze progettuali ed organizzative nel settore specifico (competenze artistico-teatrali, pedagogico didattiche, comunicativo-relazionali, progettuali-organizzative).

TUTOR e FIGURA AGGIUNTIVA, figura fisica, del modulo n. 5 sarà adottato il seguente schema delle precedenze (P1>P2):

P1. docente abilitato classe di insegnamento ambito artistico nel settore della secondaria di I grado

P2. docente abilitato classe di insegnamento ambito antropologico nel settore della secondaria di I grado.

Art. 3 Compiti delle figure professionali

Ruolo di figura professionale ESPERTO/FORMATORE:

- Individuare, in funzione della tipologia, le aree tematiche in cui dividere il percorso attenendosi alle indicazioni e necessità espresse dalla scuola definite dal gruppo di progetto
- Articolare il percorso formativo attenendosi alla calendarizzazione individuata dall'istituzione scolastica sulla base del progetto educativo definito dal gruppo di progetto
- Rimodulare il percorso formativo a seconda delle aspettative e del livello di ingresso dei corsisti
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- Condividere periodicamente con il gruppo di progetto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Gestire la piattaforma dedicata del PN 21-27 e la documentazione richiesta (frequenza corsisti, contenuti ed attività svolte).
- Controllare l'avanzamento dei percorsi segnalando tempestivamente irregolarità di frequenza che possano comportare la chiusura anticipata del corso
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Redigere relazione finale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti
- Completare il timesheet.
- Svolgere le attività entro le scadenze definite dalla scuola e comunque il termine dell'a.s. 25-26.

Ruolo di figura professionale TUTOR:

- Facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività
- Coordinare le attività e mantenere il collegamento generale con la didattica istituzionale
- Partecipare con l'esperto alla valutazione degli esiti formativi degli allievi
- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi



- Curare la corretta registrazione delle presenze degli alunni, degli esperti e oltre che la propria
- Provvedere alla gestione della classe/gruppo
- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso, registrando le anagrafiche, inserendo la programmazione giornaliera delle attività
- Descrivere e documenta i prodotti dell'intervento
- Segnalare con tempestività anomalie nella presenza rispetto il target dell'attività e irregolarità di frequenza che possano comportare la chiusura anticipata del corso
- Partecipare agli incontri fissati dal Dirigente e dal gruppo di lavoro dell'intervento
- Caricare la documentazione in piattaforma dedicata PN 21-27 in relazione a quanto richiesto dalla gestione del percorso
- Completare il timesheet.
- Svolgere le attività entro le scadenze definite dalla scuola e comunque il termine dell'a.s. 25-26.

Ruolo di figura professionale FIGURA AGGIUNTIVA:

- Supportare l'esperto e/o il tutor nelle attività progettuali, modulando l'intervento in base ai fabbisogni degli alunni
- Partecipare alle riunioni di coordinamento e verifica del progetto insieme agli altri attori (dirigente, tutor, esperto) per garantire coerenza e qualità dell'azione
- Fornire supporto operativo agli alunni partecipanti assicurando un'ora aggiuntiva a ciascun partecipante come eventuale approfondimento o integrazione
- Collaborare con famiglie, eventualmente, e con gli altri docenti della scuola, per favorire l'inclusione, la motivazione, la partecipazione, la riduzione della dispersione scolastica.
- Completare il timesheet.
- Svolgere l'incarico nel rispetto del calendario stabilito, delle modalità organizzative indicate dal dirigente scolastico o dal progetto, e nella contabilità delle ore aggiuntive rispetto all'orario ordinario.

Art. 4 Procedura di selezione e modalità di valutazione delle candidature

Per la selezione del personale ricoprente il ruolo di esperto/formatore e tutor si adotterà la procedura comparativa basata sull'emanazione del presente avviso e selezione effettuata dal Dirigente scolastico, anche senza previa nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione dei criteri di selezione generali e specifici e della tabella dei titoli ed esperienze individuata a seguire.

Si procederà, verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente avviso, alla valutazione dei titoli di studio e culturali, delle competenze specifiche e delle esperienze professionali pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o autodichiarato dal candidato nel curriculum vitae, redatto in formato europeo nelle modalità idonee alla pubblicazione e nei modelli di candidatura di cui al presente avviso (MODELLI n. 1 e 2). Sarà attribuito un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando il punteggio dei titoli di studio, dei titoli culturali/certificazioni e titoli professionali dichiarati dai candidati. Si procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati o acquisiti alla data di scadenza della presentazione della domanda di cui al presente avviso secondo i seguenti criteri riferiti ai diversi ruoli di formatore, tutor e figura aggiuntiva e la tabella di valutazione sottoriportata:

A)	TABELLA VALUTAZIONE TITOLI DI STUDIO	PUNTEGGIO MASSIMO 35 PUNTI
A1/a	Laurea magistrale/specialistica nel settore di pertinenza	Massimo 20 punti
	Votazione fino a 100	10 punti
	Votazione da 100 a 110	15 punti
	Votazione 110 e lode	20 punti
A1/a	In alternativa al titolo di studio A1: Laurea Triennale specifica	10 punti
	Votazione fino a 100	6 punti
	Votazione da 100 a 110	8 punti
	Votazione 110 e lode	10 punti
A1/a	In alternativa al titolo di studio A2: Diploma scuola secondaria	5 punti



A2	Dottorato di ricerca nel settore di pertinenza (si valuta 1 solo titolo)	5 punti
A3	Corsi di specializzazione/perfezionamento inerenti il settore di pertinenza (si valuta 1 solo titolo)	2 punti
A4	Master Universitario di II livello inerente il settore di pertinenza (si valuta 1 solo titolo)	5 punti
A5	Master Universitario di I livello inerente il settore di pertinenza (si valuta 1 solo titolo)	3 punti
B	TABELLA VALUTAZIONE TITOLI CULTURALI/CERTIFICAZIONI	PUNTEGGIO MASSIMO 30 PUNTI
B1	Competenze digitali certificate inerenti il settore di pertinenza 5 punti per certificazione fino ad un massimo di 2	Fino ad un massimo 10 punti
B2/a	Competenze linguistiche certificate inerenti il settore di pertinenza (livello C1-C2)	5 punti
B2/b	In alternativa a B2 Competenze linguistiche certificate inerenti il settore di pertinenza (livello B1-B2)	2 punti
B3	Iscrizione ad ordini od albi professionali inerenti il settore di pertinenza	4 punti
B4	Abilitazioni professionali o all'insegnamento inerenti il settore di pertinenza	4 punti
B5	Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza, 1 punto per pubblicazione	fino ad un massimo di 2 punti
B6	Frequenza di corsi di aggiornamento/formazione, della durata minima di 25 ore nel settore di pertinenza	1 punto per corso fino ad un massimo di 5 punti
C	TABELLA VALUTAZIONE TITOLI PROFESSIONALI	PUNTEGGIO MASSIMO 35 PUNTI

C1	Esperienze professionali di docenza/collaborazione nel settore di pertinenza con Università, Enti, Associazioni professionali, Percorsi di istruzione e formazione professionale o in ambiti affini (per incarichi di durata non inferiore alle 20 ore)	1 punto per incarico fino ad un massimo di 6 punti
	Esperienze professionali di docenza/formatore nel settore di pertinenza con Scuole statali e paritarie (per incarichi di durata non inferiore alle 20 ore) in progetti per l'arricchimento dell'offerta formativa, ivi compresi i progetti a valere su finanziamenti nazionali ed europei	1 punto per incarico fino ad un massimo di 6 punti
C3	Esperienze professionali di tutor d'aula/mentor nel settore di pertinenza con Scuole statali e paritarie (per incarichi di durata non inferiore alle 20 ore) in progetti per l'arricchimento dell'offerta formativa, ivi compresi i progetti a valere su finanziamenti nazionali ed europei	1 punto per incarico fino ad un massimo di 6 punti
C4	Esperienze professionali di progettista/valutatore nel settore di pertinenza con Scuole statali e paritarie (per incarichi di durata non inferiore alle 20 ore) in progetti per l'arricchimento dell'offerta formativa, ivi compresi i progetti a valere su finanziamenti nazionali ed europei	1 punto per incarico fino ad un massimo di 6 punti.
C5	Esperienze professionali di coordinamento didattico/organizzativo/gestionale nel settore di pertinenza in contesti scolastici statali e paritari nel settore di pertinenza (per incarichi di durata almeno quadriennale).	1 punti per incarico fino ad un massimo di 5 punti.



C6	Esperienze professionali di coordinamento in progetti/percorsi di sperimentazione educativa nel settore di pertinenza in contesti scolastici statali e paritari (per incarichi di durata almeno quadrimestrali)	2 punti per incarico fino ad un massimo di 6 punti.
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------

Ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica (DPR) n. 445 del 2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione richiesta dal presente avviso e presentata nell'istanza di partecipazione hanno valore di autocertificazione. L'Amministrazione precedente si riserva di effettuare idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. La falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto DPR n.445/2000 e successive modifiche, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione ai sensi dell'articolo 75 del predetto DPR. n. 445 del 2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto/nomina, questo è risolto/a di diritto. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o la decadenza dalla graduatoria e dalla procedura di affidamento dell'incarico.

Numeri di figure necessarie:

n. 4 ESPERTI FORMATORI

n. 4 TUTOR.

n. 3 FIGURE AGGIUNTIVE

Ciascun formatore, tutor e figura aggiuntiva visto la contemporaneità di programmazione e calendarizzazione potrà presentare domanda **per un solo percorso** relativamente al presente avviso.

La procedura avverrà nel rispetto del seguente ordine di precedenza:

1. personale appartenente all'Istituto Comprensivo Assisi 3
2. personale di altra istituzione scolastica (Collaborazione plurima) – in subordine
3. personale esterno di altra Pubblica amministrazione (art. 7 comma 6 del D.lgs 165/2001)– in subordine
4. personale esterno (art. 7 comma 6 del D.lgs 165/2001)– in subordine.

Art. 5 Durata dell'incarico

L'attività oggetto dell'incarico decorrerà dalla data di conferimento dell'incarico e sino alla chiusura delle attività dei percorsi formativi e laboratoriali extra-curricolari come specificato all'art.1 e comunque non oltre il termine di svolgimento delle attività progettuali, ad oggi previsto per il 31.12.2026 salvo proroga. L'attribuzione dell'incarico avverrà con atto di nomina del Dirigente Scolastico, mediante lettera di incarico sottoscritta per accettazione dal soggetto selezionato. L'incarico ove assegnato a: personale appartenente all'Istituto Comprensivo Assisi 3 o personale di altra istituzione scolastica (collaborazione plurima) dovrà essere espletato al di fuori dell'ordinaria prestazione lavorativa (orario extracurricolare) per tutte le attività relative ed attinenti al percorso assegnato. Il calendario delle attività sarà stabilito dall'Istituzione Scolastica, tenuto conto del termine delle attività scolastiche per l'25-26 e di avvio per l'a.s. 26-27. Pertanto, non sono consentite modifiche da parte del destinatario dell'incarico se non previa autorizzazione da parte del Dirigente scolastico.

Art. 6 Compenso

Per lo svolgimento degli incarichi sono previsti i seguenti compensi:

- 1) FORMATORE/ESPERTO compenso orario di 70 euro omnicomprensivo,
- 2) TUTOR compenso orario di 30 euro omnicomprensivo,
- 3) FIGURA AGGIUNTIVA compenso di 30 euro omnicomprensivo per ogni partecipante al modulo.

I candidati, fermo restando gli importi indicati, saranno contrattualizzati in relazione alla tipologia di normativa per cui si presentano (interne, collaborazione plurima o lavoro autonomo/prestazione occasionale).

La liquidazione del compenso previsto verrà erogata al termine di svolgimento delle attività da svolgere, previa documentazione delle ore prestate e in ogni caso solo dopo l'accreditamento delle risorse finanziarie alla scrivente istituzione scolastica a seguito attività di rendicontazione, come da lettera di incarico oggetto di stipula successiva.

Art. 7 Presentazione istanze di partecipazione

L'istanza di partecipazione, redatte sull'allegato modello n.1, debitamente firmata in calce, corredata dal modello 2 – autovalutazione titoli, modello n. 3 dichiarazione di insussistenza di cause ostative, dal curriculum redatto secondo il modello europeo idoneo alla pubblicazione (anche esso debitamente firmato), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, con procedura di urgenza motivata dalla calendarizzazioni delle attività, **entro le ore 12.00 del 16.11.2025** esclusivamente: a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEO all'indirizzo PGIC833006@ISTRUZIONE.IT. Tutta la documentazione dovrà essere inviata con la dicitura "Istanza candidatura PROGETTO PIANO ESTATE PN 21-27_IC ASSISI3 25-26 con indicazione specifica del modulo per il quale si produce l'istanza: MOD.01 PERCORSO PSICOMOTRICITA' PRIMARIA BIENNIO, MOD.2 LET'S BOOST OUR ENGLISH, MOD.3 ORCHESTRIAMOCI e MOD. 05 MAGNIFICI DISASTRI.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che lo contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata.



A parità di punteggio in graduatoria verrà data precedenza al candidato più giovane.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del Dirigente scolastico, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione.

Art. 8 Cause di esclusione

Saranno cause di esclusione:

1. Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti,
2. Curriculum Vitae non in formato europeo,
3. Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli artt.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali,
4. Documento di identità scaduto o illeggibile,
5. Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum,
6. Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

Art. 9 Modalità di svolgimento della procedura di selezione

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:

- i. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
- ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto sub i), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

Art. 10 Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105

Art. 11 Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

Articolo 12 - Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Art.13 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico, dott.ssa Sandra Spigarelli.

Art. 14 Trattamento dei dati

Privacy e trattamento dei dati personali con riferimento al Regolamento Europeo 679/2016 e al D.Lgs n. 196 del 30.06.03 (così come modificato dal D.lgs n. 101 del 10 agosto 2018, contenente Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679), si precisa quanto segue:

- Soggetto attivo della raccolta e del trattamento dei dati richiesti, anche particolari in quanto a carattere giudiziario, è l'Istituto, nella persona del Dirigente scolastico;
- Le finalità cui sono destinati i dati forniti dai partecipanti alla presente procedura e le modalità del loro trattamento si riferiscono esclusivamente al procedimento instaurato con il presente avviso;
- L'Ente potrà comunicare i dati raccolti al proprio personale interno coinvolto nel procedimento e ad ogni altro soggetto che abbia interesse ai sensi della L. 241/90;
- Nel sito web dell'Istituto è disponibile l'informatica estesa sulle modalità del trattamento dei dati, la gestione della privacy adottata dal nostro Istituto con l'ausilio del DPO è consultabile nella sezione privacy del sito istituzionale.

Il Responsabile del procedimento, ai sensi della Legge 7 agosto 1990 numero 241 e successive modificazioni ed integrazioni è il Dirigente Scolastico dell'Istituzione Scolastica. Il Responsabile per la Trasparenza, ai sensi e per gli



effetti dell'articolo 43 del D.L.vo n.33/ 2013, è il Dirigente Scolastico dell'Istituzione Scolastica. Il Responsabile del sito web è invitato a pubblicare i dati essenziali previsti dal D.L.vo n.33/2013 per quanto oggetto del presente disposto.

Art. 15 Pubblicazione

In ottemperanza agli obblighi di trasparenza e massima divulgazione, tutti i documenti di interesse relativi allo sviluppo del presente progetto (avvisi, bandi, pubblicità etc), saranno tempestivamente pubblicati nella specifica sezione PN 21-27 del sito: <https://istitutocomprehensivoassisi3.edu.it/> all'albo on line.

Il presente provvedimento è immediatamente esecutivo.

ALLEGATI

MODELL_1 istanza di partecipazione PN 21-27 avviso 81652-formatore

MODELL_1 istanza di partecipazione PN 21-27 avviso 81652-tutor/figura aggiuntiva

MODELL_2 titoli PN 21-27

MODELL_3 dichiarazione di assenza cause di incompatibilità PN 21-27

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Sandra Spigarelli
(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.
Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate)