



Assisi, 8 giugno 2018

prot.3289/C24

ALBO ISTITUTO GENITORI SECONDARIA

Progetto 10.2.1A-FSEPON-UM-2017-1 COMPETENZE DI BASE SCUOLA PRIMARIA E SEC. I GRADO

"NELL'APPRENDIMENTO LINGUISTICO LA CHIAVE DELLE COMPETENZE: ENGLISH IN ACTION PRE-PRIMARY, PRIMARY & SECONDARY

CODICE CUP: C75B17000250007

MANIFESTAZIONE DI INTERESSE ALL'AMMISSIONE AI MODULI FORMATIVI A.S. 2018-19 "ENGLISH in ACTION n.4,5,10 e 11"-SECONDARIA

Nell'ambito della programmazione 2014 – 2020 del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa, espressività corporea) "Progetto COMPETENZE DI BASE" (Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017), la nostra istituzione scolastica ha ottenuto il finanziamento di 4 moduli a seguire presentati da attuare nel settore della primaria per l'a.s.2018-19 e incentrati sull'apprendimento della lingua inglese con docente madre lingua. I moduli sono erogati a **titolo gratuito** e **prevedono la figura di un docente madre lingua e di un tutor d'aula.**

Modulo 4:English in action PT 1.1 -Plesso SECONDARIA classi prime

Modulo 5 English in action PT 1.2 Plesso SECONDARIA classi seconde

Modulo 10 English in action lower secondary 1 Plesso SECONDARIA classi terze

Modulo 10 English in action lower secondary 2 Plesso SECONDARIA classi terze

OBIETTIVI

Obiettivo prioritario dell'intero progetto presentato dalla scuola nel settore della secondaria è **rafforzare le competenze di base degli studenti** allo scopo di compensare svantaggi culturali, economici e sociali di contesto attraverso approcci innovativi che mettano al centro lo studente e valorizzino gli stili di apprendimento e lo spirito d'iniziativa **puntando sul potenziamento della lingua straniera ,INGLESE, con specifico riferimento alle abilità di listening (ascolto), speaking (parlato), reading (comprensione).**

Realizzare tale progetto favorisce, pertanto, il successo del percorso scolastico dello studente negli anni successivi della secondaria di II grado e un riscontro positivo nelle prove INVALSI di inglese che si svolgono nelle classi terze della scuola secondaria di I grado che comporta la certificazione del livello linguistico.

Gli **obiettivi specifici** dei moduli che hanno analoga struttura sono:

- Sviluppare le competenze linguistiche prevalentemente audio-orali (**A2/B1 Level of the Common European Framework of Reference**)
- Acquisire capacità di interagire con scioltezza e spontaneità in una conversazione dialogica su argomenti specifici, motivando le proprie opinioni e interessi personali riferiti alla sfera quotidiana;
- Favorire strategie di apprendimento autonome;
- Sviluppare e favorire la capacità di autovalutazione;
- Acquisire un approccio qualitativo allo studio.

Tutto ciò nell'ottica dell'innalzamento degli esiti negli apprendimenti e di riduzione della variabilità di esito in relazione a situazioni di svantaggio nella popolazione scolastica, e in piena aderenza con gli obiettivi prioritari individuati nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) e gli obiettivi operativi contenuti nel piano di miglioramento (PdM).

CONTENUTI

Funzioni linguistiche, strutture grammaticali, lessico e fonologia adatti a descrivere esperienze ed eventi, a motivare e spiegare le proprie opinioni e, in generale, ad orientarsi e a partecipare a dei colloqui su argomenti specifici. Detti contenuti saranno orientati al conseguimento della **certificazione Trinity GESE (Grades 4 or 5, A2/B1 Level of the Common European Framework of Reference).**

STRUTTURA

I moduli, ciascuno della durata di 30 ore, sono strutturati in interventi settimanali in orario extracurricolare di 2 ore ciascuno. Sono rivolti agli studenti delle classi prime, seconde e terze della scuola secondaria di I grado.

ARTICOLAZIONE

Modulo 4: English in action PT 1.1 -Plesso SECONDARIA classi prime

Modulo 5 English in action PT 1.2 Plesso SECONDARIA classi seconde

Modulo 10 English in action lower secondary 1 Plesso SECONDARIA classi terze

Modulo 10 English in action lower secondary 2 Plesso SECONDARIA classi terze

Le **15 lezioni**, di **due ore ciascuna**, verranno collocate in orario extracurricolare di pomeriggio al termine delle lezioni mattutine:

- dalle 14.30 alle 16.30, secondo quadrimestre (febbraio-maggio) per le classi prime e seconde nella giornata di giovedì (in subordine martedì),
- dalle ore 14.30 alle ore 18.30 primo quadrimestre (settembre-gennaio) per le classi terze, nella giornata di martedì (in subordine di giovedì).

Tutti i moduli verranno attivati se si raggiungono il numero minimo di iscritti.

Le domande pervenute dovranno rispondere **ai seguenti requisiti (già oggetto di pubblicazione all'albo della scuola)**:

"2-esito scolastico, in termine di competenze raggiunte al termine dell'a.s. precedente quello di attivazione del modulo nell'ambito di apprendimento cui il modulo fa riferimento (C2 competenze di comunicazione in lingue comunitarie-inglese):

-iniziale e di base nella scuola primaria: livello iniziale punti 4, livello base punti 3, livello intermedio punti 2. Livello avanzato punti 1.

La graduatoria verrà predisposta dando priorità all'interno dei rispettivi a.s. agli alunni con livello iniziale, successivamente base, intermedio ed avanzato.

*A parità di posizione in graduatoria (pari punteggio) individuare quali **criteri di preferenza** con peso decrescente da a) a c) :*

-a) difficoltà di apprendimento (programmazione scolastica con piani educativi individualizzati e personalizzati), punti 3,

-b) nucleo familiare monoparentale, punti 2,

-c) nucleo familiare disagiato (su segnalazione/assistenza dei servizi sociali del comune di residenza), punti 1.

*Vengono previsti i seguenti **criteri di esclusione**:*

-mancata acquisizione del consenso al trattamento dei dati degli studenti da parte dei genitori,

-studenti con frequenza irregolare ed assenze superiori al 20% delle presenze nell'anno scolastico 17-18 nella scuola primaria e nella scuola secondaria di I grado,

- iscrizione a due precedenti moduli attivati dalla scuola nell'ambito di uno o più progetti attivati PON 2014-2020 nello stesso anno di programmazione del presente progetto,

- mancato impegno formale da parte dei genitori dello studente a farlo partecipare con regolarità, garantendone la frequenza per l'intera durata del corso.

Solo in caso di necessità e dopo l'applicazione dei criteri di selezione e preferenza sopra individuati, si procederà a sorteggio.

In sintesi:

Frequentare la scuola secondaria di primo grado dell'IC Assisi 3 ed essere iscritto nell'anno scolastico 2018/2019 iscritti alla classe prima o seconda o terza.

In presenza di un numero di richieste superiori alle disponibilità dei moduli verranno applicati i requisiti di ammissione, preferenza ed esclusione deliberati dagli Organi Collegiali della scuola.

In presenza di un numero inferiore di richieste rispetto al numero minimo richiesto dal progetto europeo verranno attivati un numero inferiore di moduli.

FREQUENZA DEL MODULO

E' importante in fase di manifestazione di **interesse valutare con estrema attenzione che la frequenza al corso è obbligatoria. E' consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste (su trenta ore/sette ore e 30 minuti).**

Gli allievi che supereranno tale limite saranno esclusi d'ufficio dal corso. In presenza di una frequenza irregolare da parte di due corsisti l'intero corso sarà sospeso.

AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI

E' importante in fase di manifestazione di interesse sapere che **per l'avvio e la gestione dei moduli formativi destinati agli alunni è obbligatoria l'acquisizione del consenso scritto dei genitori al trattamento dei dati. L'acquisizione del consenso è una condizione vincolante per la gestione dei progetti finanziati con Fondo Sociale Europeo (FSE).** Le informazioni sono richieste dalla Commissione Europea in relazione ai destinatari degli interventi finanziati (classi di età, frequenza scolastica, nucleo familiare, ecc.) in considerazione dello scopo sociale dell'investimento e dell'impatto da verificare sulle persone coinvolte nelle attività finanziate. Al contempo il D.Lgs. n. 196 del 30/6/03 "Codice in materia di protezione dei dati personali" prevede che i dati denominati sensibili (art.26) possono essere oggetto di trattamento solo con il consenso scritto dei genitori del minore. Pertanto, la mancanza del consenso scritto dei genitori è criterio di esclusione a qualsiasi attività finanziata dal PON 14-20.

MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

I genitori che vogliono manifestare il proprio interesse presenteranno alla segreteria didattica dell'Istituto di appartenenza, la documentazione di seguito indicata:

- Manifestazione di interesse al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" debitamente firmata da entrambi i genitori o esercenti la patria potestà;
- Dichiarazione di assunzione di responsabilità e consenso al trattamento dei dati da parte di entrambi i genitori dell'alunno, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di almeno uno dei genitori.

La manifestazione di interesse, corredata della suddetta documentazione allegato A e B e fotocopia documento di identità, dovrà essere presentata esclusivamente a mano, presso la segreteria didattica dell'Istituto Assisi 3, **entro e non oltre sabato 30 giugno, entro le ore 12.00.**

A QUESTA PRIMA FASE DI "MANIFESTAZIONE DI INTERESSE" SEGUIRA' LA VALUTAZIONE DELLE DOMANDE DI PARTECIPAZIONE E LE MODALITA' DI SELEZIONE SULLA BASE DEI CRITERI DEFINITI DAGLI ORGANI COLLEGIALI DELLA SCUOLA.

Allegato modulo A-manifestazione di interesse Allegato modulo B-autorizzazione trattamento dati

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Sandra Spigarelli

ALLEGATO A –

MANIFESTAZIONE DI INTERESSE-partecipazione moduli English in action SECONDARIA

Al Dirigente scolastico
Istituto Comprensivo Assisi 3

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____
_____ prov. _____ il _____
domiciliato/a a _____ alla _____
Via _____ tel. _____ cellulare _____
_____ e-mail _____ Cod. fiscale _____

e
Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____
_____ prov. _____ il _____
domiciliato/a a _____ alla _____
Via _____ tel. _____ cellulare _____
_____ e-mail _____ Cod. fiscale _____

genitori dell'alunno _____ nato/a il _____ che
frequenterà nell' A.S. 2018/2019 la classe prima seconda terza sezione _____ del plesso
della scuola secondaria di I grado dell'IC ASSISI 3, PETRIGNANO

con la presente MANIFESTANO IL PROPRIO INTERESSE

alla partecipazione alla selezione per la frequenza del seguente modulo (BARRARE SOLO UNA OPZIONE):

- ENGLISH IN ACTION classi prime a.s. 2018-19
- ENGLISH IN ACTION classi seconde a.s. 2018-19
- ENGLISH IN ACTION classi terze a.s. 2018-19

previsti dal progetto " *"NELL'APPRENDIMENTO LINGUISTICO LA CHIAVE DELLE COMPETENZE: ENGLISH IN ACTION PRE-PRIMARY, PRIMARY & SECONDARY"*

I sottoscritti dichiarano di aver preso visione delle condizioni per l'attivazione del modulo di cui chiede la partecipazione per il propria/o figlia/o e di accettarne il contenuto consapevole che le attività formative che si terranno in orario extracurriculare prevedono la frequenza obbligatoria e regolare del corso e che sono consentite un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste (su trenta ore/sette ore e 30 minuti). (requisito obbligatorio)

Assisi, _____
genitore _____
genitore _____

Ai sensi dell'art. 13 del D. L.vo 196/03, i sottoscritti autorizzano l'istituto all'utilizzo ed al trattamento dei dati personali quali dichiarati per le finalità istituzionali, la pubblicizzazione del corso e la pubblicazione sul sito web. **(requisito obbligatorio)**

Assisi, _____
genitore _____
genitore _____