



Protocollo come da segnatura
Decreto Dirigenziale n. 1693

Data come segnatura

Albo Pretorio
ALBO WEB
ATTI

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle
Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di
potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)
Progetto: STEM E MULTILINGUISMO_IC ASSISI3
CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-29845
CUP: C74D23001860006

GRADUATORIA PROVVISORIA AVVISO INTERNO PROT. N. 2940 DEL 04.09.2024 – n. 3
FORMATORI E N. 3 TUTOR PERCORSI INTERVENTO LINEA A
Progetto: STEM E MULTILINGUISMO_IC ASSISI3
ATTIVITA': TOGETHER CODE IT BETTER (n.4)
ATTIVITA': SEE vs EES (n. 5)
ATTIVITA': EYE PRIMARIA (n.6)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTO la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Istruzione e Scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTO l'art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d'opera;

VISTO la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO la circolare prot. n. 34815/2017 riportante chiarimenti e facilitazione circa gli interventi formativi per i docenti (snodi formativi);

VISTO il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. nm_pi. AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000065 con il quale vengono destinati, a valere sulla linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" Missione 4 – Componente 1 - 750 milioni di euro in favore di tutte le istituzioni scolastiche, secondo la seguente articolazione, sulla base di due linee di intervento distinte:

- **Intervento A** Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, in attuazione dei commi 548-554 della citata legge 29 dicembre 2022, n. 197, anche in coerenza con le linee guida per l'orientamento, adottate con il citato decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 2022, nel rispetto del target M4C1-16 (almeno 8.000 sedi scolastiche che abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025), riservando una quota pari al 40% alle scuole appartenenti alle regioni del Mezzogiorno, per un totale di 600 milioni di euro;

- **Intervento B** Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento, nel rispetto di quanto previsto dall'articolo 1, comma 7, lettera a), della legge 13 luglio 2015, n. 107, del target M4C1-17 (almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025), in favore di tutte istituzioni scolastiche, per un totale di 150 milioni di euro.

VISTO che l'allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU riporta il riparto tra le istituzioni scolastiche e in particolare per il nostro istituto quantifica in **€ 57.647,85** la somma massima per la realizzazione del progetto;

VISTO la nota prot. n. m_pi. AOOGABMI. Registro Decreti. u. 0132935, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" avente ad oggetto: "Istruzioni operative" nell'ambito del PNRR – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche.

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1: "Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

VISTO l'atto di concessione prot. n. 32834 del 28 febbraio 2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto: STEM E MULTILINGUISMO_IC ASSISI3 CUP: C74D23001860006 e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il decreto dirigenziale n. 1664 prot. 1928 del 20/03/2024 di assunzione da parte di Dirigente Scolastico dell'incarico di RUP del progetto: "STEM E MULTILINGUISMO_IC ASSISI3" CUP: C74D23001860006;

VISTO il decreto dirigenziale dell'USR-Umbria n, 4888 del 25/03/2024 di autorizzazione al Dirigente Scolastico allo svolgimento di incarico aggiuntivo di "coordinamento generale e direzione tecnica dei percorsi formativi di cui al progetto STEM E MULTILINGUISMO_IC ASSISI3 CUP: C74D23001860006;

VISTO il Decreto Dirigenziale n. 1672 prot. 2361 del 10.4.2024 di conferimento di incarico di direzione e coordinamento generale del progetto al Dirigente scolastico pro-tempore dell' IC ASSISI 3;

VISTO la delibera del Consiglio d'Istituto n. 88 del 28.03.2023 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. in forma integrata comprensiva dei documenti programmatori dell'Istituto per gli anni scolastici per il triennio 2022/2025;

VISTO la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 128 del 15 febbraio 2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

VISTO il Decreto Dirigenziale n. 1635 prot. 1543 del 06/03/2024 di assunzione a bilancio delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) che quantifica per il nostro Istituto in 57647,85 euro la somma massima per la realizzazione del progetto;

VISTO il Regolamento di Istituto per il conferimento di incarichi a esperti interni/esterni e tutor per l'arricchimento dell'offerta formativa dell'Istituto Comprensivo Assisi 3 adottato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 131 del 20.04.2018 che trova applicazione in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)";

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTO il Decreto Dirigenziale n. **1678** prot. 2876 del **01.05.2024** di avvio del procedimento per l'individuazione del personale/figure professionali nei ruoli di formatore esperto/formatore mentor/tutor per lo svolgimento delle attività dei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, e di innovazione linea di intervento A: realizzazione di percorsi didattici formativi e di orientamento per studentesse e studenti e linea di intervento B:realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti cui al PNRR M4C1 linea di investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) progetto: STEM E MULTILINGUISMO_IC ASSISI3 CUP: C74D23001860006;

VISTO l'avviso interno prot. n. **2940** del **04.05.2024** per l'individuazione di n. 3 formatori esperti e n. 3 tutor per lo svolgimento dei percorsi n.4: TOGETHER CODE IT BETTER, n.5: SEE vs EES e n.6: EYE PRIMARIA (n.6) di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, e di innovazione linea di intervento A: realizzazione di percorsi didattici, formativi, di orientamento per studentesse e studenti di cui al PNRR M4C1 linea di investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) progetto: STEM E MULTILINGUISMO_IC ASSISI3 CUP: C74D23001860006;

VISTO le candidature per il ricoprimento del ruolo di esperto e tutor attività n. 4: TOGETHER CODE IT BETTER (n.4)

Insegnante Tozzi Pietro a tempo indeterminato prot.3084 del 08.05.2024 ruolo di esperto;

insegnante Meschini Laura a tempo indeterminato prot.3076 del 08.05.2024 ruolo di tutor;

VISTO le candidature per il ricoprimento del ruolo di esperto e tutor attività n.5: SEE vs EES (n. 5)

Insegnante Vagni Elisabetta a tempo indeterminato prot.3075 del 08.05.2024 ruolo di esperto;

insegnante Tozzi Pietro a tempo indeterminato prot.3074 del 08.05.2024 ruolo di tutor;

VISTO le candidature per il ricoprimento del ruolo di esperto e tutor attività n.6: EYE PRIMARIA (n.6)

Insegnante Severini Matteo a tempo indeterminato prot.3146 del 13.05.2024 ruolo di esperto;

insegnante Cosimetti Maria Rita a tempo indeterminato prot.3045 del 08.05.2024 ruolo di tutor;

insegnante Minciaroni Minelli Sheila a tempo indeterminato prot.3077 del 08.05.2024 ruolo di tutor;

PRESO ATTO del verbale di valutazione del Dirigente Scolastico prot. 3170 del 14.05.2024 delle candidature pervenute in relazione all'avviso **2940** del **04.05.2024** per l'individuazione di n. 3 formatori esperti e n. 3 tutor per lo svolgimento dei percorsi n.4: TOGETHER CODE IT BETTER, n.5: SEE vs EES e n.6: EYE PRIMARIA (n.6) di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, e di innovazione linea di intervento A: realizzazione di percorsi didattici, formativi, di orientamento per studentesse e studenti di cui al PNRR M4C1 linea di investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) progetto: STEM E MULTILINGUISMO_IC ASSISI3 CUP: C74D23001860006;

DECRETA

la pubblicazione della graduatoria provvisoria sotto riportata di cui all'avviso interno prot. **n. 2940 del 4.05.2024** per l'individuazione del personale/figure professionali nei ruoli di formatore esperto/formatore mentor/tutor per lo svolgimento delle attività dei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, e di innovazione linea di intervento A: realizzazione di percorsi didattici formativi e di orientamento per studentesse e studenti e linea di intervento B:realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti cui al PNRR M4C1 linea di investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) progetto: STEM E MULTILINGUISMO_IC ASSISI3 CUP: C74D23001860006.

RUOLO FORMATORE

attività n. 4: **TOGETHER CODE IT BETTER (n.4)**

TOZZI PIETRO

TIPOLOGIA	TOTALE PUNTI
TITOLI DI STUDIO	25
TITOLI CULTURALI/COMPENZE SPECIFICHE	3
PRECEDENTI ESPERIENZE DIDATTICHE/PROFESSIONALI	8

PUNTEGGIO TOTALE: PUNTI 36/100.

RUOLO TUTOR

attività n. 4: **TOGETHER CODE IT BETTER (n.4) TUTOR**

MESCHINI LAURA

TIPOLOGIA	TOTALE PUNTI
TITOLI DI STUDIO	5

TITOLI CULTURALI/COMPENZE SPECIFICHE	0
PRECEDENTI ESPERIENZE DIDATTICHE/PROFESSIONALI	12

PUNTEGGIO TOTALE: PUNTI 17/100.

RUOLO FORMATORE

attività n.5: **SEE vs EES (n. 5) FORMATORE**

VAGNI ELISABETTA

TIPOLOGIA	TOTALE PUNTI
TITOLI DI STUDIO	22
TITOLI CULTURALI/COMPENZE SPECIFICHE	6
PRECEDENTI ESPERIENZE DIDATTICHE/PROFESSIONALI	10

PUNTEGGIO TOTALE: PUNTI 38/100.

attività n.5: **SEE vs EES (n. 5) TUTOR**

RUOLO TUTOR

TOZZI PIETRO

TIPOLOGIA	TOTALE PUNTI
TITOLI DI STUDIO	25
TITOLI CULTURALI/COMPENZE SPECIFICHE	3
PRECEDENTI ESPERIENZE DIDATTICHE/PROFESSIONALI	8

PUNTEGGIO TOTALE: PUNTI 36/100.

RUOLO FORMATORE

attività n.6: **EYE PRIMARIA (n.6) FORMATORE**

SEVERINI MATTEO

TIPOLOGIA	TOTALE PUNTI
TITOLI DI STUDIO	27
TITOLI CULTURALI/COMPENZE SPECIFICHE	9
PRECEDENTI ESPERIENZE DIDATTICHE/PROFESSIONALI	6

PUNTEGGIO TOTALE: PUNTI 42/100.

RUOLO TUTOR

attività n.6: **EYE PRIMARIA (n.6) TUTOR**

MINCIARONI MINELLI SHEILA

TIPOLOGIA	TOTALE PUNTI
TITOLI DI STUDIO	21
TITOLI CULTURALI/COMPENZE SPECIFICHE	6
PRECEDENTI ESPERIENZE DIDATTICHE/PROFESSIONALI	4

PUNTEGGIO TOTALE: PUNTI 31/100.

attività n.6: **EYE PRIMARIA (n.6) TUTOR**

COSIMETTI MARIA RITA

TIPOLOGIA	TOTALE PUNTI
TITOLI DI STUDIO	5
TITOLI CULTURALI/COMPENZE SPECIFICHE	0
PRECEDENTI ESPERIENZE DIDATTICHE/PROFESSIONALI	8

PUNTEGGIO TOTALE: PUNTI 13/100.

Terminate le operazioni di valutazione si procede alla pubblicazione della graduatoria provvisoria.

Il RUP Dirigente Scolastico
Dott.ssa Sandra Spigarelli
(Documento informatico firmato digitalmente ai
sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme
collegate)