PGIC834002 - CIRCOLARI - 0000111 - 25/01/2021 - UNICO - I







ISTITUTO COMPRENSIVO ASSISI 2

P.zza M. L. King S. M. Angeli ASSISI - (PG) Tel. 075/8041987 - Fax 075/8048438

e mail: pgic834002@istruzione.it Sito web: www.icassisi2.edu.it

CIRCOLARE N. 111

S. Maria degli Angeli, lì 25.01.2021

p.c. A TUTTI I GENITORI
Scuole Primarie
I.C. ASSISI 2

Loro Sedi

Oggetto: Valutazione degli apprendimenti scuola primaria e assemblee con i genitori

Come già reso noto con circolare n. 97, a partire dal corrente a.s. cambia la valutazione periodica e finale degli alunni della scuola primaria che non sarà più espressa in decimi (voti) ma con giudizi descrittivi riferiti ai diversi livelli di apprendimento raggiunti dagli alunni.

Nel documento di valutazione, pertanto, saranno espressi per ogni disciplina, compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica, **gli obiettivi oggetto di valutazione**, presenti nel Curricolo di Istituto e in linea con quanto indicato dalle *Indicazioni Nazionali*. A fianco degli obiettivi sarà indicato **il livello di apprendimento** raggiunto dall'alunno (**Avanzato – Intermedio – Base – In via di prima acquisizione**).

Nel documento sarà riportata anche **la descrizione dei livelli** in termini di competenze acquisite dall'alunno: il grado di **autonomia**, la **continuità** del percorso di apprendimento, la tipologia di **situazioni** che è in grado di affrontare e le **risorse** personali che mette in azione.

Dal momento che la norma è entrata in vigore il 4 dicembre 2020, i docenti hanno utilizzato i voti per la valutazione in itinere. Si riporta pertanto la tabella di conversione che chiarisce la corrispondenza dei voti con i 4 livelli di apprendimento che si troveranno nella nuova pagella:

LIVELLI DI	DESCRIZIONE DEI LIVELLI	VOTI
APPRENDIMENTO		CORRISPONDENTI
AVANZATO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e	9-10
	non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite	
	dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con	
	continuità.	
INTERMEDIO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in	7-8
	modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni	
	non note utilizzando le risorse fornite dal docente o	
	reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del	
	tutto autonomo.	
BASE	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note	6
	e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo	
	autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo,	
	ma con continuità.	

PGIC834002 - CIRCOLARI - 0000111 - 25/01/2021 - UNICO - I

IN VIA DI PRIMA	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note	5
ACQUISIZIONE	e unicamente con il supporto del docente e di risorse	
	fornite appositamente.	

Per ulteriori informazioni, al fine di rendere chiaro e condiviso questo passaggio dal voto numerico ai livelli di apprendimento, saranno convocate nei prossimi giorni delle <u>assemblee</u> online (piattaforma Meet) per presentare e approfondire la tematica.

La data e l'orario di ciascuna assemblea verranno comunicati ai genitori direttamente dai docenti di classe. Si confida nella più ampia partecipazione.

> Il Dirigente Scolastico Dott.ssa Chiara Grassi

Firma autografa sostituita a mezzo stampa Ai sensi dell'art. 3,comma 2, D.Lgs n. 39/1993