

Allegato A/3

**Profilo del docente di Scuola Secondaria di primo grado
che consegue il titolo di
Differenziazione Didattica Montessori**

Il docente specializzato in differenziazione didattica Montessori è in grado di rispondere alle richieste della specifica metodologia perché ha acquisito i seguenti risultati di apprendimento:

- conoscenze sul bambino e sull'adolescente, con particolare riferimento al terzo piano di sviluppo nella fascia di età compresa tra gli 11 e i 14 anni;
- competenze teoriche e pratiche nella Metodologia Montessori;
- approfondite conoscenze di natura teorica e operativa del metodo Montessori nel suo valore formativo per lo sviluppo autonomo dell'adolescente;
- conoscenze psicopedagogiche dei materiali per lo sviluppo in continuità con la scuola primaria;
- competenze nei diversi ambiti disciplinari: in ambito matematico-scientifico, linguistico, umanistico, antropologico con approccio interdisciplinare;
- capacità di analizzare, comprendere e valorizzare i processi cognitivi a livello individuale;
- competenze di valutazione educativa;
- competenze per organizzare un ambiente montessoriano;
- competenze pedagogico-metodologiche volte alla realizzazione dell'apprendimento individualizzato.

Le Unità formative corrispondono ciascuna a venticinque ore di impegno complessivo, di cui otto di didattica. Venticinque crediti sono riconosciuti come lavoro autonomo per approfondimenti, diario di bordo e materiali e prova finale.

Insegnamenti, attività laboratoriali e di tirocinio
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Ambiti disciplinari	INSEGNAMENTI	UF	Tot. UF
A. Scienze storiche, pedagogiche, psicologiche	1. Vita e opere di Maria Montessori 2. La proposta educativa montessoriana e il dibattito contemporaneo 3. Le coordinate della pedagogia scientifica di Maria Montessori 4. Dall'educazione all'autoeducazione: la libera scelta 5. L'ambiente finalizzato e la sua funzione psichica 6. L'insegnante direttore di cultura e osservatore dello sviluppo 7. Il terzo piano di sviluppo	6	6
B. Metodologia	INTERDISCIPLINARITÀ / AMBIENTE 1. L'adolescente Montessori e la <i>pedagogia del luogo</i> 2. L'ambiente preparato per l'adolescente 3. Ambiente di apprendimento: responsabilità e autonomia 4. Lo sviluppo dello spirito critico 5. La costruzione del sé 6. La partecipazione di ragazzi e ragazze ai processi decisionali 7. Il ruolo dell'insegnante Montessori nella scuola secondaria di I grado 8. Indicazioni Nazionali e Metodo Montessori	6	24
	AMBITO LINGUISTICO 1. La riflessione sulla lingua: dall'analisi simbolica alla grammatica valenziale 2. L'arricchimento e l'uso del lessico 3. Scrivere e raccontare storie 4. L'eloquenza e il parlare in pubblico 5. Comprendere e sintetizzare 6. La didattica Montessori nel processo di insegnamento-apprendimento delle lingue straniere	6	
	AMBITO LOGICO – MATEMATICO 1. L'attualità e l'analisi critica dei dati 2. Gli strumenti di misura 3. Geometria euclidea e il Teorema di Pitagora 4. Montessori e l'uso delle nuove tecnologie 5. Circuiti logici e calcolo binario	6	

Ambiti disciplinari	INSEGNAMENTI	UF	Tot. UF
	AMBITO GEOSTORICO E SCIENTIFICO 1. L'evoluzione naturale 2. Storia dei diritti degli esseri umani 3. Didattica dell'archeologia per il territorio 4. I processi di trasformazione 5. Leonardo e il Rinascimento 6. Esperienze nella natura	3	
	EDUCAZIONI 1. La musica nell'educazione cosmica montessoriana 2. Rumori, suoni, musica 3. Autoespressione in musica 4. L'arte nella storia e nella contemporaneità 5. Imparare a guardare 6. Il movimento come sperimentazione cinestetica, ludica e sociale	3	
C. Osservazione, valutazione, autovalutazione	1. La valutazione educativa 2. Strumenti di osservazione e di valutazione 3. L'autovalutazione 4. Strumenti per l'autovalutazione	3	3
D. Organizzazione attività	1. Organizzazione sezioni scuola secondaria di primo grado Montessori 2. Condizioni per la strutturazione del percorso verticale montessoriano.	1	1
E. Attività laboratoriali e di osservazione	1. Osservazione materiale e ambiente delle scuole primarie Montessori 2. Osservazione materiale e ambiente delle scuole secondarie Montessori 3. Rilevazione da parte dei corsisti: analisi e discussione delle riflessioni proposte	5	5
F. Approfondimenti	1. Studio dei testi e dei materiali forniti 2. Approfondimenti di aspetti metodologici- didattici 3. Esercitazioni per la preparazione dell'ambiente scuola 4. Analisi particolareggiata di ogni singolo materiale 5. Preparazione di grafici, mappe figure, strisce e cartelloni. 6. Analisi delle riflessioni proposte		10
G. Diario di bordo e materiali	Produzione di album didattico-professionale, consistente in una documentazione che descrive il personale itinerario formativo con riferimento ai singoli materiali Montessori ed alle finalità e modalità di presentazione all' adolescente (scheda tecnica del materiale o dell'attività progettata, scopo primario-secondario-esercizi di sviluppo)		10

Ambiti disciplinari	INSEGNAMENTI	UF	Tot. UF
PROVA FINALE			6
	TOTALE UF		65