



Prot. Vedi segnatura

Assisi, 15/05/2023

Al DSGA
Al Sito (Amministrazione Trasparente)
Agli Atti

OGGETTO: Avviso interno per la selezione di una figura professionale TUTOR da impiegare nell'ambito del progetto 10.1.1A-FSEPON-UM-2023-22 dal titolo "Estate Insieme", Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 – Nota di Adesione prot. n. 36723 del 15/03/2023 – Per la realizzazione di percorsi formativi volti a favorire l'inclusione degli alunni e alunne, delle studentesse e degli studenti provenienti dall' Ucraina nel nuovo contesto scolastico e sociale, anche attraverso un rafforzamento delle competenze chiave, in attuazione del Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 25 del 15/02/2023 (CARE)

Titolo del progetto: ESTATE INSIEME

Codice Progetto: 10.1.1A-FSEPON-UM-2023-22

CUP: H74C23000130007

ANNUALITA' 2022/2023

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTE le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n.21 del 28-11-2022 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n.24 del 06-02-2023 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2023;

VISTO l'Avviso pubblico 36273 del 15/03/2023 per la realizzazione di percorsi formativi volti a favorire l'inclusione degli alunni e alunne, delle studentesse e degli studenti provenienti dall' Ucraina nel nuovo contesto scolastico e sociale, anche attraverso un rafforzamento delle competenze chiave, in attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 febbraio 2023, n. 25;

VISTA la candidatura/adesione n. 1089406 inoltrata da questo Istituto in data 30/03/2023;

VISTA la nota MIUR prot. AOOGABMI-60235 del 17/04/2023 a oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 – Nota di Adesione prot. n. 36723 del 15/03/2023 – Per la realizzazione di percorsi formativi volti a favorire l'inclusione degli alunni e alunne, delle studentesse e degli studenti provenienti dall' Ucraina nel nuovo contesto scolastico e sociale, anche attraverso un rafforzamento delle competenze chiave, in attuazione del Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 25 del 15/02/2023 (CARE). Autorizzazione progetti;

VISTE la delibere del Consiglio d'Istituto (nr. 12 del 11/05/2023, di cui al pro.t 5110/E del 12/05/2023) che ha approvato l'adesione all'iniziativa;

VISTA la determina prot. 5212 del 15/05/2023 per la pubblicazione di avvisi per la selezione di esperti e tutor d'aula;

VISTA la necessità di individuare una figura professionale di TUTOR per il modulo di cui alla seguente tabella:

DETERMINA

Art. 1

Di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione della seguente figura professionale di TUTOR

Azione	Tipologia modulo	Tipologia Modulo	Nr. di Ore
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-UM-2023-22	Sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente	30

Descrizione Modulo: Le competenze chiave sono quelle di cui tutti hanno bisogno per la realizzazione e lo sviluppo personali, l'occupabilità, l'inclusione sociale, uno stile di vita sostenibile, una vita fruttuosa in società pacifiche, una gestione della vita attenta alla salute e la cittadinanza attiva.

In questo modulo, al gruppo di alunni che comprende il bambino ucraino verranno proposte attività di gioco didattico e di apprendimento cooperativo al fine di recuperare e rafforzare le competenze chiave, soprattutto nell'ambito della comunicazione e della comprensione della lingua intesa come substrato imprescindibile allo sviluppo di tutte le competenze. Si lavorerà in chiave inclusiva con bambini di età diverse ma con livelli simili di competenza.

I risultati potranno essere valutati attraverso test somministrati direttamente agli alunni in ingresso e uscita o schede di osservazione compilate dal docente esperto durante le varie attività del modulo. La scelta di questi strumenti è lasciata all'esperto in relazione alla conformazione del gruppo.

La proposta didattica intende favorire i processi di inclusione attraverso attività ludiche, giochi simbolici e teatrali, pratiche motorie e sportive, in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, ed è rivolta alle bambine e bambini dell'ultimo anno di scuola dell'infanzia che hanno frequentato il primo anno di Scuola Primaria.

Il progetto, che si realizzerà **dal 3 al 14 luglio 2023, dalle ore 9.00 alle ore 12.00 (tutti i giorni dal lunedì al venerdì)** in orario extracurricolare con un esperto esterno e con la presenza di docenti del nostro Istituto e si svolgerà presso la Scuola Primaria di Sant'Antonio e negli spazi della città.

Sarà costituito un gruppo di 20 alunni partecipanti, sarà data la precedenza ai bambini neoarrivati in Italia del tutto non italofoni e non in grado di utilizzare l'italiano L2 come lingua di comunicazione o alunni inseriti a scuola da meno di due anni.

COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

In particolare il tutor dovrà:

- a) predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- b) cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- c) accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- d) segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto;
- e) cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- f) si interfaccia con il tutor coordinatore (se presente) per svolgere azione di monitoraggio e con l'esperto per il bilancio delle competenze, accertando che l'intervento venga effettuato;
- g) partecipa alle riunioni del gruppo di coordinamento anche in orario pomeridiano
- h) Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso, e in particolare:
 - 1) registra le anagrafiche
 - 2) inserisce la programmazione giornaliera delle attività
 - 3) concorda l'orario con gli esperti
 - 4) provvede alla gestione della classe:
 - documentazione ritiri
 - registrazione assenze
 - attuazione verifiche
 - emissione attestati
 - 5) descrive e documenta i prodotti dell'intervento
 - 6) inserisce un resoconto delle azioni di accompagnamento

Art. 2

Importo Per i moduli indicati del percorso formativo e per le ore previste il compenso è di 30,00 (trenta/00) euro/ora onnicomprensivi di ogni onere contribuito e IVA se dovuta.

Art. 3

Presentazione domande

La istanza di partecipazione, redatta sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredata dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esso debitamente firmato), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente

istituzione scolastica, entro le ore 13 del giorno 30-05-2023 all'indirizzo mail istituzionale pgic83500t@istruzione.it indicando nell'oggetto: CANDIDATURA AVVISO TUTOR PON CARE Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione.

Alla domanda deve essere allegato un sintetico progetto operativo.

Art. 4

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le seguenti esperienze professionali: Esperienze lavorative in ambito educativo, in particolare come Tutor di progetti con gli studenti;
2. Sarà altresì valutato il possesso dei seguenti titoli: Laurea Magistrale.
3. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:
 - i. valutazione del curriculum e dei titoli presentati: max 5 punti;
 - ii. esperienza professionale/lavorativa: max 5 punti;

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
Titoli di studio (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica	Da 1 a 5 punti.	Max 5 punti
Esperienza professionale (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso	1 punto per ogni incarico di Tutor precedentemente svolto	Max 5 punti

Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.

Art. 5 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- Curriculum Vitae non in formato europeo
- Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- Documento di identità scaduto o illeggibile
- Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 3°
- Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero

Art. 6 Partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda il curriculum e il documento di identità. SI PREGA DI PRESTARE PARTICOLARE ATTENZIONE ALLA REDAZIONE DELLA DOMANDA ONDE EVITARE L'ESCLUSIONE. IN CASO DI DUBBI SI PREGA DI CONTATTARE LA SEGRETERIA.

Art. 7. Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate. In caso di parità tra due concorrenti la DS si riserva di tenere un eventuale colloquio informativo-motivazionale.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse. In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e di preferenza. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria. Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste.

Art. 8 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi Art. 8 Responsabile del Procedimento Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente scolastica prof.ssa Grazia Maria Cecconi

Il presente decreto viene pubblicato al sito web della scuola per la massima diffusione, all'indirizzo <https://assisiuno.edu.it/p-o-n-2014-2020/>

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
(Prof.ssa Grazia Maria Cecconi)

The image shows a handwritten signature in black ink, which appears to read 'Grazia Maria Cecconi'. Below the signature is a circular official stamp, likely from the school's administrative office, though the text within the stamp is illegible due to its low resolution.