

RELAZIONE FINALE FUNZIONE STRUMENTALE AREA 1:

VALUTAZIONE E AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO

DOCENTE INCARICATA:

BUCCI ANNA

FINALITA' PERSEGUITA: curare la stesura dei documenti strategici dell'Istituto per l'anno scolastico 2025/2026.

Tali documenti rivestono un'importanza fondamentale per la crescita e il miglioramento dell'istituto, fornendo una base solida per l'analisi critica e la pianificazione delle azioni future.

DESTINATARI: tutto il personale scolastico, gli alunni e le alunne, le famiglie.

COLLABORAZIONI: tutte le attività svolte sono state organizzate in collaborazione con la Dirigente Scolastica, la FS dell'area PTOF, i docenti, il personale di segreteria.

DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA' SVOLTE

Il piano d'intervento è stato rivolto all'attività di stesura dei documenti strategici dell'Istituto, in stretta collaborazione con la Dirigente Scolastica e con la FS per l'area PTOF.

Le azioni intraprese sono state le seguenti:

1. AGGIORNAMENTO del Rapporto di Autovalutazione (RAV) relativo alla realtà dell'Istituto comprensivo Assisi 1 e per ciechi che dal corrente anno scolastico ha previsto l'integrazione con le scuole dell'infanzia. A tal proposito la **commissione NIV** si è incontrata on line per svolgere un lavoro collegiale, tenendo conto soprattutto dei contributi delle insegnanti delle scuole dell'infanzia, nei giorni 1 dicembre 2025 e 27 dicembre 2025 (n.2 incontri di 2 ore ciascuno).

2. Individuazione delle tre PRIORITA':

- Generalizzare l'utilizzo di metodologie-didattiche innovative.

Traguardo

Implementazione diffusa delle metodologie didattiche innovative e uso degli spazi

laboratoriali: il 90 % dei docenti utilizza le metodologie didattiche innovative e gli spazi laboratoriali.

- Potenziare la continuità educativo-didattica tra i plessi dei tre ordini di scuola dell'Istituto.

Traguardo

Implementazione delle iniziative di condivisione di strategie pedagogico-didattiche

tra i docenti delle classi quinte di Scuola Primaria e i docenti di Scuola Secondaria di

Primo grado; realizzazione di documenti condivisi scuola Infanzia-scuola Primaria

per l'osservazione e la valutazione degli alunni della scuola dell'Infanzia.

- Promuovere percorsi di inclusione significativi tra il plesso Ciechi e gli altri plessi dell'Istituto.

Traguardo

Realizzazione di attività didattico-laboratoriali per l'attivazione di progetti significativi condivisi tra gli alunni del plesso Ciechi e gli alunni degli altri plessi.

3. STESURA del Piano di Miglioramento per l'anno scolastico 2025/2026 inserendo anche le scuole dell'infanzia dell'Istituto.

Sono stati declinati gli obiettivi di processo da raggiungere annualmente e sono state pianificate tutte le azioni necessarie per il conseguimento degli stessi. Sono stati inoltre pianificati i tempi, le figure coinvolte e le azioni di monitoraggio. Essendo il PdM, di norma, parte integrante del PTOF, tale lavoro è stato fatto in stretta collaborazione con la FS Zubboli Francesca, in maniera tale da garantire una stretta coerenza tra i documenti strategici dell'Istituto e anche per facilitare l'inserimento dei dati in ambiente SIDI.

5. MONITORAGGIO del PdM

VALUTAZIONE FINALE DELLE ATTIVITA'

Lavorare sui documenti strategici dell'Istituto e farne un'attenta lettura e analisi consente di avere una più chiara visione d'insieme dell'Istituto e della sua Vision, dei punti di forza, delle criticità e soprattutto dei traguardi che intende raggiungere attraverso azioni chiare e precise.

Assisi, 9/06/2026

L' insegnanti FS

Bucci Anna