



Piano di miglioramento

● Percorso n° 1: PROCESSI DI INNOVAZIONE

Il percorso di miglioramento pianificato nell'anno scolastico 2023/2024 vuole implementare ulteriormente le azioni di innovazione metodologica e didattica, sostenute da molteplici iniziative di formazione del corpo docente, per coinvolgere gli alunni in processi di costruzione della conoscenza basati sul blended (apprendimento misto), sull'apprendimento attivo e su setting d'aula innovativi.

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

○ Risultati scolastici

Priorità

Promuovere processi di innovazione.

Traguardo

Implementazione diffusa delle metodologie didattiche innovative e uso degli spazi laboratoriali: il 60% dei docenti utilizza le metodologie didattiche innovative e gli spazi laboratoriali.

Obiettivi di processo legati del percorso



○ **Curricolo, progettazione e valutazione**

Utilizzare metodologie didattiche innovative.

○ **Ambiente di apprendimento**

Dotare i plessi di scuola primaria e secondaria di primo grado di ambienti didattici innovativi.

○ **Inclusione e differenziazione**

Realizzare percorsi didattici finalizzati all'espressione delle potenzialità individuali e alla valorizzazione delle diversità.

○ **Continuita' e orientamento**

Promuovere esperienze/attività in continuità con i diversi ordini scolastici.

○ **Orientamento strategico e organizzazione della scuola**

Utilizzare modelli di flessibilità organizzativa (spazi e tempi).

○ **Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane**

Promuovere percorsi di formazione professionale su metodologie didattiche innovative.



○ Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

Realizzare percorsi didattici in collaborazione con le famiglie e in sinergia con il territorio

Attività prevista nel percorso: PROCESSI DI INNOVAZIONE-AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

| | |
|--|--|
| Descrizione dell'attività | OBIETTIVO DI PROCESSO: realizzare ambienti didattici innovativi nei plessi di scuola primaria e secondaria di primo grado. AZIONI: organizzazione di setting d'aula flessibili, funzionali allo svolgimento delle diverse attività didattiche; realizzazione del laboratorio di informatica nel plesso di S. Antonio; realizzazione della biblioteca L2 nel plesso di scuola primaria S. Antonio; realizzazione della biblioteca informatizzata nel plesso di scuola primaria di Rivotorto; promozione di situazioni di apprendimento collaborativo e approcci metacognitivi: apprendimento cooperativo, tutoring, lavoro di gruppo; potenziamento della didattica digitale attraverso l'implementazione di strumentazione digitale prevista dal PNRR. |
| Tempistica prevista per la conclusione dell'attività | 6/2024 |
| Destinatari | Docenti |
| | Studenti |
| | Genitori |
| Soggetti interni/esterni coinvolti | Docenti |
| | Studenti |



| | |
|---------------------------------|---|
| | Consulenti esterni |
| Iniziative finanziate collegate | Piano Nazionale Ripresa Resilienza (PNRR) |
| | Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori |
| Responsabile | DIRIGENTE SCOLASTICA |
| Risultati attesi | Strutturazione di aule/laboratorio per discipline nei due plessi di scuola primaria; realizzazione del laboratorio di informatica nel plesso di S. Antonio, realizzazione della biblioteca L2 nel plesso di scuola primaria S. Antonio, realizzazione della biblioteca informatizzata nel plesso di scuola primaria di Rivotorto, potenziamento della didattica digitale attraverso l'implementazione di strumentazione digitale prevista dal PNRR. |

Attività prevista nel percorso: PROCESSI DI INNOVAZIONE-FORMAZIONE DEL PERSONALE

| | |
|--|---|
| | OBIETTIVO DI PROCESSO: Promuovere percorsi di formazione professionale su metodologie didattiche innovative. AZIONI: attivazione di percorsi di formazione del personale docente su metodologie attive e innovative legate alle varie discipline, al digitale e all'apprendimento per competenze: o Corso sull'innovazione didattica e organizzativa e sul rinnovamento degli ambienti di apprendimento a beneficio di docenti, studenti e famiglie. o Corso di livello avanzato su robotica educativa/stampante 3d o Corso con animatore digitale sull'utilizzo delle digital board e di google workspace o Corso: "La lettura è una competenza trasversale"; formazione rivolta agli insegnanti di ogni ambito disciplinare e di ogni livello scolastico. |
| Descrizione dell'attività | |
| Tempistica prevista per la conclusione dell'attività | 6/2024 |
| Destinatari | Docenti |



| | |
|------------------------------------|--|
| | Studenti |
| Soggetti interni/esterni coinvolti | Docenti FORMATORI ESTERNI |
| Responsabile | DIRIGENTE SCOLASTICA |
| Risultati attesi | Realizzazione di percorsi di formazione del personale docente su metodologie attive e innovative legate alle varie discipline, al digitale e all'apprendimento per competenze con una partecipazione almeno del 60% dei docenti dell'Istituto. |

Attività prevista nel percorso: PROCESSI DI INNOVAZIONE- INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO

| | |
|--|---|
| Descrizione dell'attività | OBIETTIVO DI PROCESSO: Realizzare percorsi didattici in collaborazione con le famiglie e in sinergia con il territorio (Progetto lettura d'Istituto). AZIONI: attività didattiche in collaborazione con la Biblioteca comunale di Assisi; attività didattiche in collaborazione con Birba Biblioteca; attività didattiche in collaborazione con esperti esterni; coinvolgimento delle famiglie con incontri periodici di lettura (caffè letterari); realizzazione di eventi sul territorio; adesioni a iniziative locali e nazionali; |
| Tempistica prevista per la conclusione dell'attività | 6/2024 |
| Destinatari | Studenti Genitori |
| Soggetti interni/esterni coinvolti | Docenti Studenti Genitori Consulenti esterni |



Associazioni

Biblioteca comunale

Responsabile

DIRIGENTE SCOLASTICA

Risultati attesi

Realizzazione di tutte le attività pianificate in sinergia con il territorio e con le Associazioni locali.

● **Percorso n° 2: POTENZIAMENTO L2**

La scuola intende incrementare ulteriormente lo sviluppo delle competenze in L2 (inglese) attraverso percorsi curricolari ed extracurricolari di potenziamento.

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

○ **Competenze chiave europee**

Priorità

Potenziare le competenze in L2.

Traguardo

Capacità di utilizzare la lingua inglese per scopi comunicativi in diversi ambiti e contesti: almeno il 60% degli alunni di classe quinta primaria raggiunge il livello A1; almeno il 70% degli alunni di classe terza scuola secondaria di primo grado raggiunge il livello A2.

Obiettivi di processo legati del percorso

○



Curricolo, progettazione e valutazione

Utilizzare metodologie didattiche innovative.

Promuovere azioni formative finalizzate al consolidamento e al potenziamento dell'uso della lingua inglese.

○ Ambiente di apprendimento

Dotare i plessi di scuola primaria e secondaria di primo grado di ambienti didattici innovativi.

○ Inclusione e differenziazione

Realizzare percorsi didattici finalizzati all'espressione delle potenzialità individuali e alla valorizzazione delle diversità.

○ Continuità' e orientamento

Promuovere esperienze/attività in continuità con i diversi ordini scolastici.

○ Orientamento strategico e organizzazione della scuola

Utilizzare modelli di flessibilità organizzativa (spazi e tempi).



○ Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

Promuovere percorsi di formazione professionale su metodologie didattiche innovative.

○ Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

Coinvolgere esperti in L2 (madrelingua e non) in percorsi formativi.

Attività prevista nel percorso: POTENZIAMENTO L2: AZIONI FORMATIVE

| | |
|--|--|
| Descrizione dell'attività | OBIETTIVO DI PROCESSO: promuovere azioni formative finalizzate al consolidamento e al potenziamento dell'uso della lingua inglese. AZIONI: ampliamento del tempo scuola delle classi prime /scuole primarie da una a due ore settimanali e attivazione di una classe di inglese potenziato alla sc. Sec. di primo grado; attivazione di laboratori in orario curricolare con docenti madrelingua (sc. sec. di primo grado); certificazione linguistica (Key) sc. sec. di primo grado -classi 3; Erasmus con mobilità alunni; partecipazione a soggiorni studio estivi. |
| Tempistica prevista per la conclusione dell'attività | 6/2024 |
| Destinatari | Studenti |
| Soggetti interni/esterni coinvolti | Docenti Studenti |



Associazioni
DIRIGENTE - AGENZIE VIAGGIO - ESPERTI ESTERNI
MADRELINGUA

Responsabile DIRIGENTE SCOLASTICA

Risultati attesi Attivazione di almeno il 70% delle proposte di ampliamento dell'offerta formativa in L2 (MONITORAGGIO SUL NUMERO DELLE PROPOSTE ATTIVATE)

Attività prevista nel percorso: POTENZIAMENTO L2: AMBIENTI DIDATTICI INNOVATIVI

Descrizione dell'attività OBIETTIVO DI PROCESSO: realizzare ambienti didattici innovativi nei plessi di scuola primaria e secondaria di primo grado dell'Istituto. AZIONI: organizzazione di setting d'aula flessibili, funzionali allo svolgimento delle diverse attività didattiche; realizzazione della biblioteca L2 nel plesso di scuola primaria S. Antonio; promozione di situazioni di apprendimento collaborativo e approcci metacognitivi: apprendimento cooperativo, tutoring, lavoro di gruppo.

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività 6/2024

Destinatari Docenti
Studenti

Soggetti interni/esterni coinvolti Docenti
Studenti

Responsabile DIRIGENTE SCOLASTICA

Risultati attesi Realizzazione della biblioteca L2 nel plesso di scuola primaria S. Antonio.



Attività prevista nel percorso: POTENZIAMENTO L2: RISORSE UMANE

| | |
|--|---|
| Descrizione dell'attività | OBIETTIVO DI PROCESSO: coinvolgere esperti in L2 (madrelingua e non) in percorsi formativi. AZIONI: La scuola intende reperire e coinvolgere tutte le risorse umane necessarie per l'attivazione di percorsi di formazione del personale docente in L2 (INGLESE); attività laboratoriali in orario curricolare con docenti madrelingua (sc. sec. di primo grado). |
| Tempistica prevista per la conclusione dell'attività | 6/2024 |
| Destinatari | Docenti |
| | Studenti |
| Soggetti interni/esterni coinvolti | Docenti |
| | Studenti |
| | FORMATORI ESTERNI-ESPERTI ESTERNI MADRELINGUA |
| Responsabile | DIRIGENTE SCOLASTICA |
| Risultati attesi | Attivazione dei percorsi di formazione del personale docente su L2 (INGLESE) e dei laboratori in orario curricolare con docenti madrelingua (sc. sec. di primo grado). |

● Percorso n° 3: VALUTAZIONE E CONDIVISIONE

La scuola intende continuare a lavorare sulle prassi valutative per uniformare il processo di valutazione in un'ottica di continuità verticale; intende inoltre produrre gli strumenti di valutazione comuni sui quali si è iniziato a lavorare nel precedente anno scolastico.



Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

○ **Risultati scolastici**

Priorità

Utilizzare prassi valutative condivise.

Traguardo

Elaborazione di strumenti valutativi condivisi e utilizzo, da parte di tutto il personale docente, di prassi valutative comuni.

Obiettivi di processo legati del percorso

○ **Curricolo, progettazione e valutazione**

Elaborare ed utilizzare strumenti di valutazioni condivisi.

○ **Inclusione e differenziazione**

Elaborare ed utilizzare strumenti di valutazioni condivisi.

○ **Continuità' e orientamento**

Attivare percorsi di condivisione tra i docenti dei tre ordini di scuola sulle prassi valutative.



Attività prevista nel percorso: VALUTAZIONE E CONDIVISIONE

| | |
|--|--|
| Descrizione dell'attività | OBIETTIVO DI PROCESSO: elaborare i documenti di definizione descrittiva delle valutazioni disciplinari. AZIONI: stesura del documento d'Istituto di definizione descrittiva dei voti relativi alle discipline (sec. di 1 grado); stesura del documento d'Istituto di definizione descrittiva dei livelli di valutazione disciplinari per le scuole primarie. |
| Tempistica prevista per la conclusione dell'attività | 6/2024 |
| Destinatari | Docenti |
| | Studenti |
| Soggetti interni/esterni coinvolti | Docenti |
| | Studenti |
| Responsabile | NIV (Nucleo Interno di Valutazione) |
| Risultati attesi | Definizione descrittiva dei voti / livelli di valutazione disciplinari delle scuole primarie e della scuola sec. di primo grado (EVIDENZA DEL RISULTATO RAGGIUNTO DESUNTA DALLA DOCUMENTAZIONE PRODOTTA). |

