



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO ASSISI 1 E PER CIECHI

Via Sant'Antonio, 1 – 06081 Assisi (PG)

Tel. 075 812360 Fax. 075 815159

Web: www.assisiuno.edu.it / www.icciechiassisi.edu.it

E –mail Assisi 1 pgic83500t@istruzione.it

E-mail IC Ciechi pgic81500l@istruzione.it

E-mail Assisi 1 e per Ciechi pgic87200r@istruzione.it

CF 94191580540



Codice Meccanografico: PGIC87200R

Assisi,

Prot. Vedi segnatura

Al D.S.G.A.

All'Albo Pretorio

Amministrazione trasparente

Agli Atti

Al sito web/sez. Piano Scuola Estate

OGGETTO: Nomina Tutor per Avviso 59369 del 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 _ Candidatura n. 1637

Titolo del progetto: Oltre l'Estate

Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-UM-2024-33

CUP: H74D24001010007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO

il D.L. 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo- contabile delle Istituzioni Scolastiche”;

VISTO

l'avviso prot n. 59369 del 19/04/2024 – Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze”

2021-2027 – Fondo sociale europeo plus
(FSE+);

- VISTA la nota autorizzativa prot. numero 70226 del 21/05/2024;
- VISTA la delibera autorizzativa del Collegio dei Docenti;
- VISTA la delibera autorizzativa del Consiglio di Istituto n. 46 del 16/05/2024;
- VISTO il decreto di assunzione a bilancio Prot. n. 7506/U del 03/07/2024 delle risorse finanziarie del Progetto, con il presente atto
- VISTO il decreto di nomina del Responsabile Unico del Provvedimento prot. n. 2180 del 04/10/2024

VISTO il bando per l'individuazione di docenti interni esperti e tutor prot. n. 1113 del 18/09/2024;
VISTE le candidature pervenute;
VISTA la determina dirigenziale di individuazione dei docenti esperti e tutor prot. n. 3009 del 21/10/2024;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024.

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

VISTO In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento

permanente. VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021 VISTO La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

VISTO decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024.

NOMINA

Il prof. Simone Luzi (CF LZUSMN75M16D653Y), nato a Foligno il 16/08/1975, docente tutor per i moduli:

- Se Faccio imparo (max. 30 ore).

Il docente dovrà svolgere i seguenti compiti e funzioni:

Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;

- • Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma di ogni documento necessario da inserire in piattaforma;
- • Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di **9 unità** per due incontri consecutivi;
- • Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- • Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- • Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma PN20212027;
- • Caricare a sistema il modulo contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- 1) accedere con la sua password al sito dedicato;
- 2) entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
- 3) definire ed inserire:

- a) competenze specifiche (obiettivi operativi);
- b) fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
- c) metodologie, strumenti, luoghi;
- d) eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate). Al termine, “validerà” la struttura, abilitando così la gestione.

L’incarico avrà una durata di max 30 ore per ciascun modulo e sarà svolta nel rispetto del calendario concordato con il Dirigente Scolastico. A conclusione dell’incarico e previa corresponsione alla scuola del finanziamento relativo al progetto in oggetto sarà corrisposto un compenso orario omnicomprensivo di 30 €; saranno retribuite le ore effettivamente svolte e documentante.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Grazia Maria Cecconi
(Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell’Amministrazione Digitale e normativa connessa)

Per accettazione
Prof. Simone Luzi