



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO ASSISI 1 E PER CIECHI

Via Sant'Antonio, 1 – 06081 Assisi (PG)

Tel. 075 812360 Fax. 075 815159

Web: www.assisiuno.edu.it / www.icciechiassisi.edu.it

Email Assisi 1 pgic83500t@istruzione.it Email IC Ciechi pgic81500l@istruzione.it

E-mail Assisi 1 e per Ciechi pgic87200r@istruzione.it

CF 94191580540 Codice Meccanografico: PGIC87200R



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Prot. 4945

Assisi 23/11/24

Ai docenti dell'I.C. Assisi 1

Albo online

Amministrazione trasparente sez.
Piano Scuola Estate

OGGETTO: Nomina Tutor per Avviso 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.

Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottotazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369,19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023 - 2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus.

Titolo: IL SOLE IN TASCA

CODICE DEL PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPN-UM-2024-71

CUP: E74D24001140007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenzedella Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

PGIC87200R - // - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004945 - 23/11/2024 - VII.6 - U

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n.22 del 11/12/2023 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 1 del 16/12/2021 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 39 del 12 febbraio 2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti di adesione al Programma n. 32 del 14/05/2024 nazionale per la scuola 2021/20217;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 46 del 16/05/2024 di adesione al Programma nazionale per la scuola 2021/20217;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

VISTO In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

VISTO La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

VISTO decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024

VISTO l'avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

VISTA la candidatura n. 3758 inoltrata in data 20/05/2024 sul Sistema Informativo Fondi (SIF 2127);

VISTA la nota Prot. AOOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus*

VISTA la delibera del Consiglio n. 37 del 22 maggio 2024 relativa all'adozione dei criteri per la selezione degli esperti e

PGIC87200R - // - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004945 - 23/11/2024 - VII.6 - U

tutor per il Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369,19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus.

VISTA l'assunzione in bilancio del progetto di cui al prot. . 1855/U del 28 settembre 2024;

VISTA la disseminazione di cui al prot. 1857/U del 28 settembre 2024;

Titolo: IL SOLE IN TASCA

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di **“ESPERTI” E “TUTOR”**, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;
VISTO il bando pubblicato il 28/09/2024 (prot. 1858/U) e annullato in autotutela con atto di cui al prot. 3679/U del 31/10/2024 per errore materiale di trascrizione del codice del progetto.

VISTO il nuovo bando pubblicato il 31/10/2024 con prot. 3691;

VISTA la procedura selettiva attivata volta al conferimento di n. 6 incarichi individuali aventi ad oggetto n. 3 TUTOR e n. 3 ESPERTI interni all'Istituzione Scolastica, pubblicata con avviso di reclutamento personale interno prot. n. 3691 del 31/10/2024 e nomina della commissione di cui al prot. 4945/U del 23 novembre 2024;

CONSIDERATO che alla data del 06/11/2024, sono pervenute n.6 domande dal personale interno all'Istituzione per ricoprire la figura di 3 Tutor Interni e nr. 3 per Esperti interni.

VISTE le istanze pervenute da parte degli aspiranti per il conferimento di incarichi individuali per la realizzazione dei percorsi progettuali pubblicato dall'Istituzione scolastica;

VISTO Il verbale conclusivo della commissione di cui al prot. 4945 del 23/11/2024;;

NOMINA

L'insegnante Marcella Bertoldi (C.F. BRTMCL67E47D653L) nata a Foligno il 07 maggio 1967, docente tutor per i moduli:

- Progetto teatro – insieme si può 2 (max. 15 ore).

Il docente dovrà svolgere i seguenti compiti e funzioni:

Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;

- • Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma di ogni documento necessario da inserire in piattaforma;
- • Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
- • Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- • Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- • Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma PN20212027;
- • Caricare a sistema il modulo contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- 1) accedere con la sua password al sito dedicato;
- 2) entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
- 3) definire ed inserire:

- a) competenze specifiche (obiettivi operativi);
- b) fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
- c) metodologie, strumenti, luoghi;
- d) eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate). Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

L'incarico avrà una durata di max 15 ore per ciascun modulo e sarà svolta nel rispetto del calendario concordato con il Dirigente Scolastico. A conclusione dell'incarico e previa corresponsione alla scuola del finanziamento relativo al progetto in oggetto sarà corrisposto un compenso orario omnicomprendente di 30 €; saranno retribuite le ore effettivamente svolte e documentate.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Grazia Maria Cecconi
(Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa)

