



Cofinanziato  
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

	<p><b>ISTITUTO COMPRENSIVO ASSISI 1 E PER CIECHI</b> Via Sant'Antonio, 1 – 06081 Assisi (PG) Tel. 075 812360 Fax. 075 815159 Web: <a href="http://www.assisiuno.edu.it">www.assisiuno.edu.it</a> / <a href="http://www.icciechiassisi.edu.it">www.icciechiassisi.edu.it</a> Email Assisi 1 <a href="mailto:pgic83500t@istruzione.it">pgic83500t@istruzione.it</a> Email IC Ciechi <a href="mailto:pgic81500i@istruzione.it">pgic81500i@istruzione.it</a> E-mail Assisi 1 e per Ciechi <a href="mailto:pgic87200r@istruzione.it">pgic87200r@istruzione.it</a> CF 94191580540 Codice Meccanografico: PGIC87200R</p>	 <i>Ministero dell'Istruzione e del Merito</i>
---	---	--

Prot. 4452

Assisi 15/11/24

Ai docenti dell'I.C. Assisi 1

Albo online

Amministrazione trasparente sez.  
Piano Scuola Estate

**OGGETTO: Nomina Tutor per Avviso 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025**

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.

Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottotazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369,19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023 - 2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus.

Titolo: IL SOLE IN TASCA

CODICE DEL PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPN-UM-2024-71

CUP: E74D24001140007

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenzedella Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

**VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**PGIC87200R - // - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004452 - 15/11/2024 - VII.6 - U**

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTA** la delibera del Collegio dei docenti n.22 del 11/12/2023 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 1 del 16/12/2021 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 39 del 12 febbraio 2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

**VISTA** la delibera del Collegio dei docenti di adesione al Programma n. 32 del 14/05/2024 nazionale per la scuola 2021/20217;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 46 del 16/05/2024 di adesione al Programma nazionale per la scuola 2021/20217;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

**VISTO** In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

**VISTO** L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

**VISTO** La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

**VISTO** decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001

**VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*

**VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024

**VISTO** l'avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

**VISTA** la candidatura n. 3758 inoltrata in data 20/05/2024 sul Sistema Informativo Fondi (SIF 2127);

**VISTA** la nota Prot. AOOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus*

**VISTA** la delibera del Consiglio n. 37 del 22 maggio 2024 relativa all'adozione dei criteri per la selezione degli esperti e

**PGIC87200R - // - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004452 - 15/11/2024 - VII.6 - U**

tutor per il Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369,19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus.

## PGIC87200R - // - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004452 - 15/11/2024 - VII.6 - U

VISTA l'assunzione in bilancio del progetto di cui al prot. . 1855/U del 28 settembre 2024;

VISTA la disseminazione di cui al prot. 1857/U del 28 settembre 2024;

Titolo: IL SOLE IN TASCA

**VISTA** la necessità di individuare docenti in qualità di **“ESPERTI” E “TUTOR”**, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;  
**VISTO** il bando pubblicato il 28/09/2024 (prot. 1858/U) e annullato in autotutela con atto di cui al prot. 3679/U del 31/10/2024 per errore materiale di trascrizione del codice del progetto.

**VISTO** il nuovo bando pubblicato il 31/10/2024 con prot. 3691;

VISTA la procedura selettiva attivata volta al conferimento di n. 6 incarichi individuali aventi ad oggetto n. 3 TUTOR e n. 3 ESPERTI interni all'Istituzione Scolastica, pubblicata con avviso di reclutamento personale interno prot. n. 3691 del 31/10/2024 e nomina della commissione di cui al prot. 4945/U del 23 novembre 2024;

CONSIDERATO che alla data del 06/11/2024, sono pervenute n.6 domande dal personale interno all'Istituzione per ricoprire la figura di 3 Tutor Interni e nr. 3 per Esperti interni.

VISTE le istanze pervenute da parte degli aspiranti per il conferimento di incarichi individuali per la realizzazione dei percorsi progettuali pubblicato dall'Istituzione scolastica;

VISTO Il verbale conclusivo della commissione di cui al prot. 4945 del 23/11/2024;

### NOMINA

L'insegnante Simone Rossella (C.F. SMNRSL73E62F335W) nata a Moncalieri (TO) il 22 maggio 1973, docente tutor per i moduli:

- Progetto Piscina – emozioniamoci in acqua (max. 15 ore)
- Progetto Ippoterapia – in sella! (max. 30 ore)

Il docente dovrà svolgere i seguenti compiti e funzioni:

Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;

- Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma di ogni documento necessario da inserire in piattaforma;
- Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma PN20212027;
- Caricare a sistema il modulo contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- 1) accedere con la sua password al sito dedicato;
- 2) entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
- 3) definire ed inserire:

## PGIC87200R - // - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004452 - 15/11/2024 - VII.6 - U

- a) competenze specifiche (obiettivi operativi);
- b) fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
- c) metodologie, strumenti, luoghi;
- d) eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate). Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

L'incarico avrà una durata di max 45 ore per ciascun modulo e sarà svolta nel rispetto del calendario concordato con il Dirigente Scolastico. A conclusione dell'incarico e previa corresponsione alla scuola del finanziamento relativo al progetto in oggetto sarà corrisposto un compenso orario omnicomprensivo di 30 €; saranno retribuite le ore effettivamente svolte e documentate.

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Grazia Maria Cecconi  
(Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.  
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa)

