

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## ISTITUTO COMPRENSIVO ASSISI 1



Via Sant'Antonio, 1 – 06081 Assisi (PG)

Tel. 075 812360 Fax. 075 815159

Assisi, 21 febbraio 2024

Prot. Vedi segnatura

All'Albo Pretorio  
Amministrazione trasparente  
Agli Atti  
Al sito web/sezione PNRR D.M.65/23

**DECRETO DI NOMINA DELLA COMMISSIONE DI VALUTAZIONE delle candidature per la selezione del personale docente ed amministrativo da impiegare a vario titolo nell'ambito del PROGETTO PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (ex D.M. n. 65/2023)**  
Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31617  
CUP: H74D23001940006  
Titolo progetto: Il futuro è qui, tra STEM e Multilinguismo

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

<b>VISTA</b>	la Legge n. 241/1990, recante "Nuove norme sul procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
<b>VISTO</b>	il D.P.R. n.275/1999, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge n. 59/1997;
<b>VISTO</b>	il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa»;
<b>VISTO</b>	il D. Lgs. n. 165/2001 recante "Norme generali

- sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" e successive modifiche e integrazioni;
- VISTO** il decreto legislativo del 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";
- VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;
- VISTO** il decreto legislativo 8 aprile 2013, n.39, recante «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
- VISTO** il decreto legislativo 15 giugno 2015, n.81, recante «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'art. 1, comma 7, della L. 10/12/2014, n. 183»;
- VISTA** la Legge n.107/2015 recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTO** il regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «Codice in materia di protezione dei dati personali»;
- VISTO** il D. Lgs n. 97/2016 recante "Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre";
- VISTO** il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante "Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)";
- VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTO** il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, ed in particolare l'articolo 17, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza";

- VISTO** il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione Europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la Ripresa e la Resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;
- VISTO** il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di Ripresa e Resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";
- VISTO** il decreto-legge 31 maggio 2021 n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante "Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure";
- VISTO** il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante "Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia";
- VISTO** il Piano nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" - Linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - del PNRR, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;
- VISTO** il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose" e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
- VISTO** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, coordinato con la legge di conversione 29 giugno 2022, n. 79, recante: «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR)»;
- VISTO** il D. Lgs 31 marzo 2023 n. 36 "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21

<b>VISTO</b>	giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”; il Decreto del Ministro dell’Istruzione n. 65 del 12 aprile 2023 “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU”;
<b>VISTA</b>	la comunicazione pervenuta dal Ministero dell’Istruzione e del Merito in data 15/11/2023 per oggetto “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Investimento M4C1 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi. Istruzioni operative”;
<b>VISTA</b>	la Linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU”;
<b>VISTO</b>	il progetto presentato dal IC Assisi 1 sulla piattaforma Futura il 30/01/2024, nell’ambito della realizzazione degli obiettivi previsti dal PNRR, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU (D.M. 65/2023) - Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31617 - CUP: H74D23001940006;
<b>VISTO</b>	L’accordo di concessione di cui al prot. 2224/E del 21/02/2024;
<b>VISTO</b>	il programma Annuale per l’esercizio finanziario 2024, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 39 del 12/02/2024;
<b>VISTA</b>	la delibera autorizzativa del Collegio dei Docenti;
<b>VISTO</b>	il regolamento d’istituto per l’affidamento di contratti pubblici di lavori, servizi e forniture sotto la soglia comunitaria ai sensi dell’art.36, comma 2 del d.lgs. n. 50 del 18 aprile 2016;
<b>VISTI</b>	gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel P.N.R.R.;
<b>RITENUTO</b>	necessario, per l’espletamento delle procedure in questione, l’individuazione di una Commissione di valutazione composta da soggetti dotati di adeguata professionalità;
<b>CONSIDERATO</b>	che la Commissione deve garantire nel suo complesso il possesso delle conoscenze tecniche occorrenti al fine di svolgere l’incarico;

**RITENUTO**

altresì, di dover nominare come componenti della suddetta Commissione la DS Prof.ssa Cecconi Grazia Maria (Presidente), il DSGA Federico Fiordispini (Componente , anche in qualità di segretario verbalizzante) e A.A. Mirella Marini (Componente) , i quali posseggono i necessari requisiti;

**DECRETA**

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

**Art. 1 (Costituzione della Commissione)**

1. È nominata la Commissione ai fini della valutazione delle domande di partecipazione del personale docente e del personale amministrativo nell'ambito del progetto PNRR Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Investimento M4C1 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” - finanziato dall’Unione Europea - Next Generation EU” (D.M. 65/2023).

La Commissione è costituita come segue: <b>Presidente</b>	DS Prof.ssa Grazia Maria Cecconi
<b>Componente</b>	DSGA Federico Fiordispini
<b>Componente</b>	A.A. Mirella Marini

**Art. 2 (Modalità di funzionamento)**

1. La Commissione di cui all'articolo 1 del presente Decreto esamina le domande di partecipazione ed i relativi *curricula*, conformemente alle previsioni di cui all'Avviso in premessa, relativamente alla selezione di personale docente e di personale amministrativo nell'ambito del PROGETTO PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (DM 65/2023); Codice Progetto: M4C113.1-2023-1143-P-31617 - CUP: H74D23001940006
2. All'esito della seduta per la valutazione delle candidature, la Commissione istituita con il presente decreto redigerà apposito verbale con l'eventuale pubblicazione della relativa graduatoria.
3. Il presente decreto è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito web istituzionale ai sensi della normativa sulla trasparenza amministrativa .

*Il Dirigente Scolastico*  
Prof.ssa Grazia Maria Cecconi

(\*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi del C.A.D. - Codice dell'Amministrazione Digitale e delle norme ad esso connesse)