



Gentile da Foligno

Scuola Statale ad indirizzo Musicale



Foligno, si veda segnatura.

DETERMINA DIRIGENZIALE N 28

DETERMINA DIRIGENZIALE PER UNITA' FORMATIVA
SCUOLA DELL'INFANZIA A.S. 2017-2018

Il dirigente scolastico

VISTA la Legge 107/2015 che al comma 124 intende la formazione in servizio anche come “ambiente di apprendimento continuo” funzionale al miglioramento;

VISTA la nota MIUR prot. 0000035 del 07.01.2016 avente per oggetto “Indicazioni e orientamenti per la definizione del piano triennale per la formazione del personale”;

VISTA la nota MIUR prot. 0002915 del 15.09.2016 avente per oggetto “Prime indicazioni per la progettazione delle attività di formazione destinate al personale scolastico”;

VISTA la nota MIUR prot. 0022272 del 19.05.2017 avente per oggetto “Piano triennale di formazione docenti 2016-2019. Attivazione piattaforma digitale S.O.F.I.A.: il Sistema Operativo per la Formazione e le Iniziative per l'Aggiornamento”;

VISTA la nota Miur prot 0025134 del 01.06.2017 avente per oggetto “Chiarimenti sull'utilizzo della piattaforma S.O.F.I.A. per la formazione del personale”;

VISTA la nota MIUR prot. 0009684 del 06.03.2017 avente per oggetto “Documento di lavoro per lo sviluppo del Piano di formazione docenti 2016-2019. Questioni operative”;

VISTO il PTOF 2015-2019;

VISTO il PNSD d'Istituto 2015-2018;

VISTO il RAV 2017;

VISTO il PDM 2016;

VISTE le integrazioni 2017 all'atto di indirizzo triennale del dirigente scolastico, che prevede l'“Incremento del 5% dell'utilizzo di strategie didattiche digitali disciplinari, per un insegnamento maggiormente efficace, motivante e innovativo”;

VISTA l'adesione dell'Istituto al Movimento Avanguardie Educative con l'adozione degli Orizzonti n. 2 e n. 3 (delibera n. 17 del Collegio dei Docenti del 02.03.2017- delibera n. 65 del Consiglio d'Istituto del 13.03.2017)

CONSIDERATO che le nuove prassi didattiche possono, poi, essere ricondotte ad un livello di innovazione scolastica riconducibile anche al Movimento delle Avanguardie Educative, promosse da INDIRE;

CONSIDERATO che per il processo di rinnovamento in atto necessita l'approfondimento e lo studio delle tematiche proposte;

VISTI i criteri triennali d'Istituto per la valorizzazione del merito dei docenti, deliberati dal Comitato di Valutazione d'Istituto in data 23.05.2016, coerenti con le previsioni normative di cui al comma 129 punto 3 della Legge 107/2015, che prevedono all'area A "Modernizzazione e miglioramento qualitativo dell'insegnamento", in cui descrivere le prassi didattiche innovative utilizzate nel corso dell'anno scolastico, e all'area B "Partecipazione a gruppi di ricerca" in cui dichiarare i percorsi di autoformazione effettuati, per cui la partecipazione alle due azioni proposte fornisce punteggio utile per l'attribuzione del "bonus";

VISTA la Nota MIUR AOODPIT. REGISTRO UFFICIALE (U).0002915.15-09-2016 avente per oggetto "prime indicazioni per la progettazione delle attività di formazione destinate al personale scolastico" che prevede: "... le scuole articoleranno le attività proposte in Unità Formative. Ogni Unità Formativa dovrà indicare la struttura massima di ogni percorso formativo (attività in presenza, ricerca in classe, lavoro collaborativi o in rete, studio, documentazione, ecc) nonché le conoscenze, le abilità e le competenze, riconoscibili e identificabili quali aspetti della professionalità docente e quale risultato atteso del processo formativo..."

VISTA la messa in opera di n. 3 LIM nelle scuole dell'infanzia di Budino e Maceratola, afferenti a questo istituto scolastico;

VISTA l'integrazione del P.T.O.F 2017 con l'Unità Formativa "Affacciati alla LIM, piccolo mio!" rivolta ai docenti di scuola dell'infanzia, deliberata al Collegio dei Docenti del 30.10.2017 e al Consiglio di Istituto del 30.10.2017;

Determina

per l'anno scolastico 2017-2018 la costituzione della seguente Unità Formativa rivolta ai docenti della scuola dell'Infanzia di Budino e Maceratola

“Affacciati alla LIM, piccolo mio”!

L'unità formativa è progettata per la **Scuola dell'Infanzia** dell'Istituto comprensivo Foligno 4 “Gentile da Foligno”.

Il percorso formativo è finalizzato **all'inserimento delle nuove tecnologie, con particolare riferimento alla LIM, nella didattica della Scuola dell'Infanzia** e nasce dalla evidenza che:

- 1) i “piccoli” in formazione sono già, e sempre più, consumatori di multimedialità nel proprio ambiente domestico;
- 2) già dai 3-5 anni i processi d'apprendimento delle bambine e dei bambini sono profondamente modificati rispetto al passato.

Si impone quindi la necessità di utilizzare i mezzi multimediali come strumento di sviluppo dell'apprendimento e della conoscenza di sé.

La LIM cattura la naturale curiosità del bambino, apre ai piccoli utenti una “**finestra sul Mondo**” che si accingono ad esplorare e diventa un potente strumento didattico che diverte e affascina, stimola creatività e funzioni logiche attraverso una pluralità di canali.

Il percorso è coerente con:

- a) la **MISSION** della scuola, che ha come obiettivo quello di “**attuare e realizzare un percorso formativo e innovativo, trasformando il modello trasmissivo, sfruttando le opportunità delle ICT e dei linguaggi digitali**” sin dalla Scuola dell'Infanzia; “**Realizzare azioni per incentivare la ricerca-azione di una didattica che migliori le proposte operative dell'Istituto**”; presenta inoltre agganci con il **PTOF** d'Istituto relativamente a vari progetti, quali “**BYOD: AmiComputer**” e **MLOL (Media Library On Line)**.
- b) il **PIANO DIGITALE D'ISTITUTO**, inserito nel **PTOF**; nel quale è esplicitato il consolidamento dell'impiego di didattiche che utilizzano le nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC), prestando attenzione agli aspetti qualitativi sia degli strumenti che delle strategie, mediando quindi l'introduzione di tali strumenti nell'attività didattica con la professionalità e la preparazione disciplinare dei suoi docenti, che seguono un costante piano di aggiornamento nel settore in questione. La scuola, inoltre, adotta open source, quali Libre Office, registro elettronico e piattaforma digitale **EDMODO**, che si serve di Internet e di tutti i servizi on-line, come

strumenti di approfondimento, ricerca e verifica dei percorsi curricolari affrontati in classe.

- c) il **RAV** prevede, nella sezione **Processi: Pratiche educative e didattiche**, l'obiettivo di processo dell'Istituto, relativo a "Curricolo, progettazione, valutazione", di incrementare del 5% l'utilizzo di strategie didattiche digitali per un insegnamento maggiormente efficace, motivante e innovativo;
- d) nel **PDM**, nell'area obiettivi di processo, relativamente alla sub-area "Curricolo, Progettazione e Valutazione" e "Ambiente di Apprendimento", si afferma che le priorità dell'Istituto sono quelle di seguire la programmazione per competenze, attraverso compiti di realtà, rubriche di valutazione comuni tra i docenti della stessa disciplina secondo il medesimo modello, Episodi di Apprendimento Situato, Flipped Classroom e altre innovazioni didattiche (vedi Avanguardie Educative), incrementando l'utilizzo di strategie didattiche digitali disciplinari, per un insegnamento maggiormente efficace, motivante e innovativo.

Durata : Il corso avrà la durata di 10 ore in presenza e 10 ore in modalità digitale (online e offline)

Sarà inserito in piattaforma SOFIA

Descrizione. Il corso sarà:

- 1) destinato a **Docenti della Scuola dell'Infanzia**;
- 2) svolto in modalità **blended** (in presenza e con attività mediate da computer sia offline che online); gli argomenti delle lezioni saranno anticipati ai corsisti, mediante apposita documentazione online (video tutorial, tutorial...) condivisa su **LMS Edmodo** per supportare il percorso formativo e stimolare ulteriore approfondimento e confronto tra partecipanti;
- 3) strutturato in piccoli **gruppi di lavoro/ricerca azione** in modo da alternare lezioni frontali ad esercitazioni pratiche.

Finalità: il percorso di formazione avrà le seguenti finalità:

- 1) usare il software LIM in modo efficace e consapevole e trasferire le abilità tecniche acquisite nella didattica quotidiana, sfruttandone al massimo le potenzialità;
- 2) sperimentare nuove metodologie didattiche utilizzando gli strumenti digitali per favorire l'apprendimento attivo e creativo degli alunni;
- 3) saper reperire ed usare risorse per costruire percorsi autonomi;

- 4) costruire attività ed oggetti didattici significativi per l'apprendimento degli alunni;
- 5) condividere materiali e scambiare informazioni ed esperienze.
- 6) riflettere sulle pratiche attuate rilevando gli elementi positivi e quelli critici.

Ambiti specifici - Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media

Ambiti Trasversali - Metodologie e attività laboratoriali; innovazione didattica e didattica digitale; didattica per competenze e competenze trasversali

Campi di esperienza:

- 1) Il sé e l'altro;
- 2) la conoscenza del mondo;
- 3) Immagini, suoni, colori;
- 4) I discorsi e le parole.

Scansione del corso:

1	data	2h	orario	<ul style="list-style-type: none"> • Introduzione al SW LIM • Uso in modalità Primary & Studio • Inserire e modificare forme ed immagini. • strumenti di gestione e modifica delle forme E delle immagini e degli oggetti vettoriali • Scrivere e modificare testi. • Salvare ed esportare file.
2		2h		<ul style="list-style-type: none"> • Navigare le risorse. • strumenti di gestione e modifica delle pagine
3		2h		Usare: <ul style="list-style-type: none"> • connettori per costruire mappe. • gli strumenti macchina fotografica, registratore di suoni e telecamera. • riflettore , tendina e zoom pagina.
4		2h		<ul style="list-style-type: none"> • inserire link e file multimediali • caricare video e catturare immagini • Funzione strumenti sul desktop ed annota sul desktop • usare il browser delle note • Usare il temporizzatore • Vincolare gli oggetti.
5		2h		gestione del browser delle proprietà e delle azioni per: <ul style="list-style-type: none"> • il drag and drop. • usare la funzione nascondi-rivela • inserire etichette • usare l'inchiostro magico • costruire ed usare le scatole magiche per le classificazioni • inserire funzioni automatiche • associare suoni ai contenitori • la navigazione tra le pagine del file ed inserimento di link per costruire un ipertesto.

Durante lo svolgimento di ciascun modulo il corsista contestualizzerà le acquisizioni tecniche elaborando un segmento didattico e ne sperimenterà l'efficacia in classe.

Al termine del percorso i Docenti, suddivisi in gruppi per ambito, produrranno un elaborato più completo (es. costruzione di una fiaba interattiva, narrazione di esperienza didattica, costruzione di un gioco...).

I file e gli esiti della sperimentazione intermedia e finale verranno condivisi e discussi su **LMS Edmodo**.

Al termine del percorso di formazione sarà somministrato un **questionario di valutazione**.

L'Unità Formativa sarà inserita nel PTOF d'Istituto e nella piattaforma S.O.F.I.A.

Il formatore sarà la prof.ssa Paola Angelella, docente dell'Istituto, Animatore Digitale d'Istituto e formatore NetTeacher Umbria.

Il costo del corso è pari ad € 759,50.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Giuseppa Zuccarini

Firmato digitalmente ai sensi del D.lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate