

ISTITUTO		COMPENSIVO		FOLIGNO		4	
	Gentile da Foligno						
SCUOLA STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE				I.C. Foligno 4-Via monte Soratte 47-06034 Foligno PG Tel & fax +(39) 0742 20819 Pres. +(39) 0742 326353 Distretto scolastico 7- Codice Scuola PGIC83700D C. f. .82001640547 E-mail: pgic83700d@istruzione.it			
	FONDI STRUTTURALI EUROPEI		pon				Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)							

Foligno, vedi segnatura
Prot. n., vedi segnatura

Sito web Istituto –
Area PON “Pensiero computazionale e Cittadinanza digitale”
Albo on line – Bandi di gara e contratti
Amministrazione Trasparente – Bandi e gare
Area Circolari docenti

10.2.1A-FDRPOC-UM-2019-2
10.2.2A-FDRPOC-UM-2019-2

CUP: I68H18000270001
CUP: I68H18000280001

AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI FIGURE PROFESSIONALI ESPERTO

da impiegare nella realizzazione del l'Avviso pubblico n. AOODGEFID/4396 del 09.03.2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.1 – Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia – Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso pubblico n. AOODGEFID/4396 del 09.03.2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.1 – Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia – Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo;

VISTA la candidatura piano n. 1016187 con la quale questo Istituto ha partecipato all'Avviso n. 4396 del 09.03.2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa, con i progetti "Un, due, tre ... Let's play" Infanzia e "Un passaporto per il mondo" Primo ciclo;

VISTA la nota del Dipartimento per la Programmazione e Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV – Autorità di Gestione prot. n. AOODGEFID/13404 del 02 maggio 2019 relativa alla pubblicazione delle graduatorie provvisorie regionali;

VISTA la nota del Dipartimento per la Programmazione e Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV – Autorità di Gestione prot. n. AOODGEFID/18425 del 05 giugno 2019 relativa alla pubblicazione delle graduatorie definitive regionali.

VISTA la posizione al n. 2 della graduatoria definitiva regione Umbria, pubblicata sul sito del M.I.U.R. nella sezione Fondi Strutturali Europei PON 2014-2020 all'indirizzo http://www.istruzione.it/pon/avviso_competenze-base_2ed.html

VISTA la nota MIUR prot. AOODGEFID U. 0020643 del 21.06.2019 avente per oggetto "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. "Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare "Per la Scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020" Asse I – Istruzione Fondo di Rotazione. Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Sotto Azione 10.2.1 A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia; Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base. Autorizzazione progetti."

VISTA la Lettera di "Autorizzazione progetti: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. "Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Sotto Azione 10.2.1 A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia; Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base" prot. n. 22756 del 01.07.2019 rivolta a questa istituzione scolastica;

VISTO che, ai sensi dell'art.10 c.5 del D.I. 129/2017 "Le variazioni del programma, di entrata e di spesa, conseguenti a entrate finalizzate, e gli storni, conseguenti a delibere del Consiglio d'istituto, sono disposte con decreto del dirigente scolastico, da trasmettere per conoscenza al Consiglio d'istituto", competono al Dirigente Scolastico le variazioni al Programma Annuale conseguenti le entrate finalizzate;

VISTO il Decreto di assunzione a bilancio del dirigente scolastico, prot. n 0003085 del 05.09.2019, del Progetto FSEPON "Competenze di base-2a edizione" Avviso 4396 del 09.03.2018;

VISTA la Delibera di assunzione a bilancio n. 87 del Consiglio di Istituto del 18.09.2019, del Progetto FSEPON "Competenze di base-2a edizione" Avviso 4396 del 09.03.2018;

VISTA la delibera di variazione di bilancio n. 88 del Consiglio di Istituto del 18.09.2019 del Progetto FSEPON "Competenze di base-2a edizione" Avviso 4396 del 09.03.2018;

VISTA la delibera n. 57 del Consiglio di Istituto del 01.03.2019 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio Finanziario 2019;

VISTA la nomina del dirigente scolastico a RUP prot. N. 3325 del 20.09.2019;

VISTO l'avvio del progetto da parte del dirigente scolastico, prot. n. 3395 del 24.09.2019;

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali: Esperti

Figura	Modulo	Ore
N° 1 esperto madrelingua inglese *	"Let's play with English" - Infanzia	30
N° 1 esperto musica	"7 note a spasso con me" - Infanzia	30
N° 1 esperto in lingua italiana con competenze certificate in "Storytelling"	"Raccontami che ti racconto" – Secondaria 1° grado	30
N° 1 esperto madrelingua francese *	"Jouer en Français"- Primaria e Secondaria 1° grado.	30
N° 1 esperto madrelingua inglese *	"Let's start from movers" - Primaria	30
N°1 esperto madrelingua inglese *	"Ready, set...Ket" – Secondaria di 1° grado	30
N° 1 esperto madrelingua francese *	"Vers le Delf" – Secondaria 1° grado	30
N° 1 Esperto madrelingua spagnolo *	"Hacia el Dele" – Secondaria di 1° grado	30

*Priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua", vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito: a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1. Alla selezione potranno partecipare in subordine docenti di lingua inglese (non madrelingua) abilitati all'insegnamento della lingua inglese e che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea. L'esperto dovrà altresì dichiarare la conoscenza documentata, della metodologia, del piano didattico, del testing proprio dell'Ente certificatore "CAMBRIDGE".

Art. 2 Importo

Per i moduli indicati del percorso formativo e per le ore previste il compenso è di € 70,00/ora lordo Stato, onnicomprensivi di ogni onere contributo e IVA se dovuta

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli, dall'allegato C - Dichiarazione insussistenza cause di incompatibilità e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), dall'allegato D "Consenso al trattamento dei dati" (Art. 13 del GDPR 2016/679) e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, in busta chiusa sigillata contenente la dicitura "Istanza di partecipazione per lo sviluppo delle Competenze di Base – 2a Edizione", Prot. 4396 del 09.03.2018", entro le **ore 13 del giorno giovedì 31 ottobre 2019** esclusivamente con consegna a mano presso l'ufficio di Segreteria dell'Istituzione scolastica, sita nel plesso di scuola secondaria di primo grado "Gentile da Foligno" (PG), via Monte Soratte 47.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato B

Art. 4 Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- Curriculum Vitae non in formato europeo
- Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- Documento di identità scaduto o illeggibile
- Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 3
- Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 3

Art. 5. Partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere per una o più figure professionali presentando una istanza di partecipazione per ognuna delle figure professionali a cui si richiede di partecipare. Le griglie di valutazione devono essere compilate una per ogni figura professionale a cui si chiede di concorrere. Il curriculum e il documento di identità può anche essere unico.

Art. 6. Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione in caso di presentazione di una sola istanza, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

Art. 7 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi da parte del MIUR

Art. 8 Responsabile del Procedimento

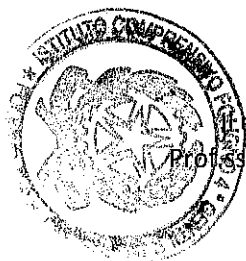
Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico Giuseppe Zuccarini. Atto prot. 3325 del 24.09.2019

COMPITI DELL'ESPERTO

L'esperto/docente, si impegna a svolgere i seguenti compiti:

- Predisporre prima dell'inizio delle attività, insieme al tutor del percorso formativo di riferimento, un piano di lavoro progettuale dal quale si evidenziano finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto dovrà essere coerente con gli obiettivi dell'Avviso PON riferito all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base –10.2.2° Cittadinanza europea – propedeutica al 10.2.3B e al 10.2.3C – Azione 10.2.3: Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL...), anche a potenziamento e complementarità con il Programma Erasmus+ 10.2.3B – Potenziamento linguistico e CLIL;
- Svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto;
- Documentare, insieme al tutor, le attività di ogni percorso per "tracciare" l'iter del processo attivato e lasciarne traccia nella scuola;
- Predisporre, con la collaborazione dei tutor, gli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia e finale;
- Predisporre, con la collaborazione del tutor, una dettagliata relazione finale. Tale relazione, da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza;
- Documentare tutta l'attività formativa tramite l'inserimento del progetto e dei materiali richiesti nella piattaforma predisposta dall'Autorità di gestione ai fini del monitoraggio telematico;
- Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Collaborare con lo staff del dirigente;
- Espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario;

- Predisporre, oltre alla relazione finale sull'intervento svolto, la scheda analitica delle competenze acquisite, per ciascun allievo;
- Coadiuvare il referente della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista;
- Coadiuvare l'azione dello staff per quanto concerne la documentazione di propria competenza.



Il dirigente scolastico
Prof.ssa Giuseppa Zuccarini

