

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome	<b>DONATA ASSUNTA ESPOSITO</b>
Indirizzo	<b>Via Venezia 28</b>
Telefono	<b>320-1104311</b>
Fax	
E-mail	<b>donata62esposito@gmail.com</b>
Nazionalità	italiana
Data di nascita	25/09/1962

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Date (da – a)</li><li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li><li>• Tipo di azienda o settore</li><li>• Tipo di impiego</li><li>• Principali mansioni e responsabilità</li></ul> | <p><b>1) Dal 01/09/2014 ad oggi</b><br/>Ist. Comp. Foligno4 (PG)</p> <p>MIUR<br/>Tempo indeterminato<br/>Docente Scuola Primaria posto comune – Referente Progetto MiMa (Progetto Europeo)<br/>Addetto alle misure di primo soccorso</p> |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Date (da-a)</li><li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li><li>• Tipo di azienda o settore</li><li>• Tipo di impiego</li><li>• Principali mansioni e responsabilità</li></ul>   | <p><b>2) Dal 01/09/10 al 31/08/14</b><br/>Ist. Comp. "T. Valenti" Trevi (PG)</p> <p>MIUR<br/>Tempo indeterminato<br/>Docente Scuola Primaria posto comune</p>  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Date (da- a)</li><li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li><li>• Tipo di azienda o settore</li><li>• Tipo di impiego</li><li>• Principali mansioni e responsabilità</li></ul>  | <p><b>3) Dal 01/09/09 al 31/08/10</b><br/>Ist. Comp. "G. Galilei" S. Eraclio (PG)</p> <p>MIUR<br/>Tempo indeterminato<br/>Docente Scuola Primaria posto comune</p>   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Date (da- a)</li><li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li><li>• Tipo di azienda o settore</li><li>• Tipo di impiego</li><li>• Principali mansioni e responsabilità</li></ul>  | <p><b>4) Dal 01/09/08 al 31/08/09</b><br/>D.D. Statale XI Circ. "G. Mazzini" Fraz. P.S. Giovanni (PG)</p> <p>MIUR<br/>Tempo indeterminato<br/>Docente Scuola Primaria posto comune</p>   |

Date (da- a)  
• Nome e indirizzo del datore di lavoro  
• Tipo di azienda o settore  
• Tipo di impiego  
• Principali mansioni e responsabilità

Date (da- a)  
• Nome e indirizzo del datore di lavoro  
• Tipo di azienda o settore  
• Tipo di impiego  
• Principali mansioni e responsabilità

Date (da- a)  
• Nome e indirizzo del datore di lavoro  
• Tipo di azienda o settore  
• Tipo di impiego  
• Principali mansioni e responsabilità

Date (da- a)  
• Nome e indirizzo del datore di lavoro  
• Tipo di azienda o settore  
• Tipo di impiego  
• Principali mansioni e responsabilità

Date (da- a)  
• Nome e indirizzo del datore di lavoro  
• Tipo di azienda o settore  
• Tipo di impiego  
• Principali mansioni e responsabilità

Date (da- a)  
• Nome e indirizzo del datore di lavoro  
• Tipo di azienda o settore  
• Tipo di impiego  
• Principali mansioni e responsabilità

Date (da- a)  
• Nome e indirizzo del datore di lavoro  
• Tipo di azienda o settore  
• Tipo di impiego  
• Principali mansioni e responsabilità

**5) Dal 01/09/07 al 31/08/08**  
Ist. Comp. "N. Alunno" Belfiore (PG)  
  
MIUR  
Tempo indeterminato  
Docente Scuola Primaria posto comune

**6) Dal 01/09/06 al 31/08/07**  
Ist. Comp. "G. Galilei" S. Eraclio (PG)  
  
MIUR  
Tempo indeterminato  
Docente Scuola Primaria posto comune

**7) Dal 01/09/05 al 31/08/06**  
Ist. Comp. "Assisi 1 (PG)  
  
MIUR  
Tempo indeterminato  
Docente Scuola Primaria posto comune

**8) Dal 01/09/04 al 31/08/05**  
Sc. Elem. Ann. Convitto Nazionale Assisi (PG)  
  
MIUR  
Tempo indeterminato  
Docente Scuola Primaria posto comune

**9) Dal 01/09/02 al 31/08/04**  
Ist. Comp. 1° Polo Tricase (LE)  
  
MIUR  
Tempo indeterminato  
Docente Scuola Primaria posto comune

**10) Dal 01/09/97 al 31/08/02**  
Ist. Comp. 2° Polo Tricase (LE)  
  
MIUR  
Tempo indeterminato  
Docente Scuola Primaria posto comune

**11) Dal 01/09/92 al 31/08/97**  
D.D. Gagliano del Capo (LE)  
  
MIUR  
Tempo indeterminato  
Docente Scuola Primaria posto comune

- Date (da- a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
    - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità

- Date (da- a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
    - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità

- Date (da- a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
    - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità

- Date (da- a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
    - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità

**12) Dal 01/09/91 al 31/08/92**

D. D. Lumezzane (BS)

MIUR

Tempo indeterminato

Docente Scuola Primaria posto comune

**13) Dal 13/11/89 al 07/06/91**

Scuole Materne Statali provincia di Parma

MIUR

Tempo determinato (Supplenze brevi e saltuarie)

Docente Scuola Materna posto comune

**14) Dal 24/11/80 al 30/04/88**

Scuola Materna Privata "Tommaso Caputo" Tricase (LE)

Scuola Privata

Incarichi annuali e saltuari

Docente Scuola Materna

**15) Dal 1983 al 1991**

Uffici postali provincia di Lecce e Parma

Ministero delle Poste e Telecomunicazioni

Incarichi saltuari

Impiegata

## ISTRUZIONE

- Data
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

## ABILITAZIONI

Data

19) 1991

Provveditorato agli Studi di Brescia  
Abilitazione all'insegnamento nella Scuola Elementare, a seguito di superamento concorso ordinario bandito con DM del 23/03/1990

Data

20) 1987

Provveditorato agli Studi di Parma  
Abilitazione all'insegnamento nella Scuola Materna conseguita a seguito di superamento del concorso ordinario indetto con O.M. N. 217 PROT. N. 4328 del 29/07/86

Data

21) 1984

Provveditorato agli Studi di Lecce  
Abilitazione all'insegnamento nella Scuola Materna conseguita a seguito della sessione riservata, indetta con O.M. 273 del 03/09/1982, prot. 5948, ai sensi dell'art. 76 della legge 20/05/1982 n. 270, di cui al II comma dell'art. 9 della legge 18/03/1968 n. 444

Data

22) 1984

Provveditorato agli Studi di Brindisi  
Abilitazione all'insegnamento nella Scuola Materna, a seguito di superamento concorso ordinario indetto con O.M. 272 del 03/09/1982, prot. 5947, di cui al II comma dell'art. 9 della legge 18/03/1968 n. 444

## FORMAZIONE - AGGIORNAMENTO

- Data
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- 
- Data
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- 
- Data
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- 
- Data
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- 
- Data
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- 
- Data
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Qualifica conseguita
- 
- Data
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- 
- Data
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- 
- Data
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- 23) 30/03/2021  
CAMPUSTORE ACCADEMY  
**Robotica educativa: coding per la scuola di base**  
Bisogni individuali e sociali dello studente, Inclusione scolastica e sociale, Innovazione didattica e didattica digitale, Metodologie e attività laboratoriali, Sviluppo della cultura digitale ed educazione al media
- 24) 27/02/2021  
Istituto Comprensivo Foligno 4  
**Digital Storytelling e compito di realtà**  
Didattica e metodologie, Didattica per competenze e competenze trasversali, Innovazione didattica e didattica digitale, Metodologie e attività laboratoriali, Sviluppo della cultura digitale ed educazione al media
- 25) 06/10/2020  
I.I.S: " LEONARDO DA VINCI" – PGIS014001  
**Video editing con software free**  
Didattica e metodologie, Innovazione didattica e didattica digitale, Metodologie e attività laboratoriali, Sviluppo della cultura digitale ed educazione al media
- 26) 10/07/2020  
I.I.S: " LEONARDO DA VINCI" – PGIS014001  
**Formazione docenti #Azione 25 – FUTURE LAB Umbertide // Formazione a distanza / Gamification**  
Didattica e metodologie, Innovazione didattica e didattica digitale, Metodologie e attività laboratoriali, Sviluppo della cultura digitale ed educazione al media
- 27) 10/07/2020  
I.I.S: " LEONARDO DA VINCI" – PGIS014001  
**Formazione docenti #Azione 25 – FUTURE LAB Umbertide // Formazione a distanza / Making & Tinkering**  
Didattica e metodologie, Innovazione didattica e didattica digitale, Metodologie e attività laboratoriali, Sviluppo della cultura digitale ed educazione al media
- 28) 17/06/2020  
I.I.S: " LEONARDO DA VINCI" – PGIS014001  
**Formazione docenti #Azione 25 – FUTURE LAB Umbertide // Formazione a distanza / UTILIZZO DELLA PIATTAFORMA GSUITE III EDIZIONE**  
Didattica e metodologie, Innovazione didattica e didattica digitale, Sviluppo della cultura digitale ed educazione al media
- 29) Dal 17/04/2020 al 12/06/2020  
CAMPUSTORE ACCADEMY  
**Robotica educativa: Webinar STEAM On Board (16 lezioni)**
- 30) 10/10/2019  
SCUOLA DIGITALE - MIUR  
**#FuturaAssisiPNSD: 3 giorni per il Piano Nazionale Scuola Digitale: formazione, dibattiti, esperienze**
- 31) 09/10/2019  
SCUOLA DIGITALE – MIUR – Istituto Tecnico Tecnologico "Leonardo da Vinci" Foligno  
**#FuturaAssisiPNSD: 3 giorni per il Piano Nazionale Scuola Digitale: formazione, dibattiti, esperienze**

- Data
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Data
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Data
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Data
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Data
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Data
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Data
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Data
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Data
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

### 32) 05/04/2019

Istituto Comprensivo Foligno 4

#### **Competenze 2018 e Valutazione per competenze**

Didattica e metodologia, Didattica per competenze e competenze trasversali, Gli apprendimenti, Inclusione scolastica e sociale, Problemi della valutazione individuale e di sistema

### 33) 16/02/2019

Biblioteca ragazzi Foligno – Kiwanis club Foligno

#### **Corso di formazione “Introduzione alla CAA e laboratorio Inbook”**

### 34) 27/12/2018

Ist. Tecn. Tecnologico “Leonardo Da Vinci” Foligno

Percorso formativo promosso dall’AMBITO3 – Umbria

#### **Dal RAV al PdM alla Rendicontazione sociale**

**In modalità blending e con un project work finale**

**1CFU**

### 35) 19/12/2018

Ist. Tecn. Tecnologico “Leonardo Da Vinci” Foligno

Percorso formativo promosso dall’AMBITO3 – Umbria

#### **La valutazione per competenze**

**In modalità blending e con un project work finale**

**1CFU**

### 36) 24/11/2018

Biblioteca ragazzi Foligno – Kiwanis club Foligno

#### **Convegno “La Biblioteca di tutti, gli inbook come strumento di inclusione”**

### 37) 29/10/2018

Università degli Studi di Perugia – Dipartimento di Matematica e Informatica

#### **AmareMatica 2018**

**Metodologie e attività laboratoriali**

### 38) 27/10/2018

Università di Urbino

#### **CodeweeK in Your Classroom, Now!**

**Il coding da zero a CodeweeK e oltre**

### 39) 31/05/2018

I.I.S. Galileo Ferraris – VCIS012001

Robocup jr Italia

#### **Conduttore Laboratorio – Laboratorio Robotica Educativa**

**1CFU**

### 40) 13/04/2018

Kiwanis Club di Foligno – Liceo Scientifico, Artistico, Sportivo Statale “G. Marconi” - Cambridge

#### **Seminario Formativo “Epilessia: Conoscere per includere”**

- Data
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Data
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Data
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Data
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Data
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Data
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Data
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Data
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

**41) 07/04/2018**

I.C. Foligno 4 – PGIC83700D

**Testa e cuore nel futuro**

Didattica per competenze e competenze trasversali, Innovazione didattica e didattica digitale, Metodologie e attività laboratoriali, Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media

**42) 21/02/2018**

Università degli Studi di Perugia – Dipartimento di Matematica e Informatica

**Laboratorio Matematico Do-It-Yourself**

**43) 27/01/2018**

Università degli Studi di Perugia – Dipartimento di Matematica e Informatica

**Costruire un buon clima di apprendimento a scuola: buone pratiche**

**44) 16/01/2018**

I.I.S. Cavour Marconi – Via Assisana 40/D – (PG)

Informatica e alfabetizzazione digitale- Coding – Pensiero computazionale- Algoritmo- Coding a scuola. Strumenti e metodi: programmazione visuale, coding unplugged fai da te, realtà aumentata da piazza. Esempi pratici di alcune attività

**Corso di formazione : Coding e pensiero computazionale a cura di Alessandro Bogliolo**

**45) 19/12/2017**

Ist. Tecn. Tecnologico "L. Da Vinci" – Foligno (PG)

**Programma Operativo Nazionale** "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo

Azione: Formazione del personale della scuola

Codice Progetto: 10.8.4.A1-FSEPON-UM-2016-2

Le azioni del PNSD, ambienti di apprendimento collaborativo e documentazione didattica, utilizzo didattico del video, introduzione ai social media: i rischi della rete, didattica digitale per i BES, robotica educativa, Strumenti didattici per l'inclusione, PNSD: scenari e percorsi- buone pratiche

**Formazione docenti Modulo 2**

**46) 11/11/2017**

Università degli studi di Perugia - Dipartimento di Matematica e Informatica

**La matematica della fontana Maggiore**

**47) 9/11/2017**

Comando Provinciale Vigili del Fuoco di Perugia

Esame di idoneità per l'espletamento dell'incarico di "Addetto Antincendio"

**Addetto Antincendi**

**48) 2/11/2017 a.s. 2016 - 2017**

Ist. Comp. Foligno4

Didattica con gli EAS – Schema di un EAS – Il frame work concettuale – Glossario – Progettare le tre fasi EAS – Fare de briefing in classe – Scheda di progettazione di un EAS  
**Corso di formazione "E. A. S." Episodi di Apprendimento Situato**

- Data
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- 49) 30/10/2017**  
Ist. Tecn. Tecnologico "Leonardo Da Vinci" Foligno  
Percorso formativo per il Potenziamento delle Competenze digitali e Linguistiche promossi dall'AMBITO3 – Umbria  
**Corso di formazione INGLESE DI BASE in modalità blending e con un project work finale – per un totale di 25 ore pari a 1 CFU**
- Data
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- 50) 7/10/2017**  
Università degli Studi di Perugia  
**AmareMatica 2017 - Il DMI per la scuola e la società**
- Data
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- 51) 29/04/2017**  
Laboratorio Scienze Sperimentali Foligno  
Partecipazione a conferenze VII FESTA SCIENZA E FILOSOFIA:  
**Coding e Robotica Educativa – La matematica dello spazio: le diverse geometrie**
- Data
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- 52) 21/04/2017**  
Kiwanis club Foligno  
**Internet sicuro e Cyberbullismo**
- Data
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- 53) 25-26-27/11/2016 Reggio di Caserta**  
Piano Nazionale Scuola Digitale MIUR  
Portare l'educazione nell'era digitale, dare agli studenti le chiavi del futuro. Scuola Digitale  
**Work shop: "Innovazione e creatività nella Scuola Primaria"**  
**"Codeart e Teacher Dojo"**
- Data
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- 54) 25-26-27/11/2016 Reggio di Caserta**  
Piano Nazionale Scuola Digitale MIUR  
Portare l'educazione nell'era digitale, dare agli studenti le chiavi del futuro. Scuola Digitale  
**Formatore nell'ambito dell'evento delle scuole per la settimana del Piano Nazionale per la Scuola Digitale**
- Data
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- 55) 10/12/2016**  
Ist. Comp. Foligno4 con la collaborazione dell'Associazione LibrelItalia Onlus di Perugia  
**A scuola con Libreoffice**
- Data
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- 56) 1-2/12/2016**  
Istituto Professionale per L'industria e l'Artigianato "E. Orfini" – Foligno  
**Corso di Robotica Educativa**
- Data
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- 57) 29/10/2016**  
DIM Università di Perugia - AmareMatica Polo Museale Universitario/Rocca di Casalina  
**Montessori e dintorni. Spunti per un nuovo (o vecchio) modo possibile di insegnare**
- Data
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- 58) Settembre/ottobre 2016**  
DIM Università degli Studi di Perugia  
**Percorsi di formazione turistico/matematici per gli insegnanti – Le Perle di Matematica.**
- Data
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- 59) 5/10/2016**  
Rete di Scuole "IndicAzioni"  
**"Il metodo analogico raccontato dal suo ideatore" Camillo Bortolato a Foligno**

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Data</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul> | <p>60) 23/09/2016<br/>Centro Studi Erickson – Ist. Comp. "Melanzio – Parini Montefalco (PG)<br/><b>Apprendere al volo con il metodo analogico. Nuovi strumenti per valorizzare le reali potenzialità dei bambini d'oggi</b></p>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Data</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul> | <p>61) 09/09/2016<br/>Comune di Foligno - D.D. 3 Circolo- Ist. Comp: Foligno1- Ist. Comp: Foligno2- Ist. Comp: Foligno3- Ist. Comp: Foligno4- Ist. Comp: Foligno5<br/><b>"Impariamo con P.I.P.P.I. Incontro formativo tra insegnanti, operatori e servizi socio-sanitari"</b></p>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Data</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul> | <p>62) 06/09/2016<br/>Centro Dialogo (Centro di Neuropsicologia)Foligno<br/><b>"A piccoli passi verso la letto-scrittura"</b></p>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Data</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul> | <p>63) 04/06/2016<br/>Centro Studi Erickson - Genova<br/><b>Insegnare al volo oltre i curricoli- Nuovi strumenti per valorizzare le reali potenzialità dei bambini</b></p>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Data</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul> | <p>64) 25/05/2016<br/>Scuole in rete- Ist. Comp. Foligno4; I.T.E. Scarpellini; Ist. Omnicomprensivo Dante Alighieri; Scuola dell'Infanzia Mariele Ventre; Università degli Studi di Perugia; U.C.I.M. Sezione di Foligno<br/><b>CYBERBULLISMO – Rendere i giovani studenti connessi cittadini consapevoli e responsabili</b></p> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Data</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul> | <p>65) 11/05/2016<br/>Scuole in rete- Ist. Comp. Foligno4; I.T.E. Scarpellini; Ist. Omnicomprensivo Dante Alighieri; Scuola dell'Infanzia Mariele Ventre; Università degli Studi di Perugia;U.C.I.M. Sezione di Foligno<br/><b>LA GESTIONE DELLA CLASSE – Strategie didattiche e relazionali</b></p>                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Data</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul> | <p>66) 05/05/2016<br/>Ist. Comp. Foligno4<br/><b>"Disturbi Specifici di Apprendimento"</b></p>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Data</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul> | <p>67) 05/11/2015<br/>Laboratorio di Scienze Sperimentali – Onlus Foligno<br/><b>DISCALCULIA Esperienze, metodi e prospettive</b></p>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Data</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul> | <p>68) 10/10/2015<br/>MiMa - Progetto Europeo<br/><b>MiMa- Mathematics in the Making: quali risultati e quali prospettive per il futuro</b></p>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Data</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul> | <p>69) 08/05/2015<br/>Ist. Comp. Foligno 4 – 3° Circolo Didattico Foligno<br/><b>Linguaggio matematico &amp; realtà</b></p>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Data</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul> | <p>70) Febbraio - Aprile 2015<br/>Scuola Polo regionale Formazione ICT "De Filis" – PNSD Presidio Formativo di Foligno<br/><b>ICT ( corso base)</b></p>  |

• Data  
• Nome e tipo di istituto di istruzione  
o formazione

• Data  
• Nome e tipo di istituto di istruzione  
o formazione

• Data  
• Nome e tipo di istituto di istruzione  
o formazione

• Data  
• Nome e tipo di istituto di istruzione  
o formazione

• Data  
• Nome e tipo di istituto di istruzione  
o formazione

• **Progetto Europeo**

• Data  
• Nome e tipo di istituto di istruzione  
o formazione

• Data  
• Nome e tipo di istituto di istruzione  
o formazione

• Data  
• Nome e tipo di istituto di istruzione  
o formazione

• Data  
• Nome e tipo di istituto di istruzione  
o formazione

• Data  
• Nome e tipo di istituto di istruzione  
o formazione

• Data  
• Nome e tipo di istituto di istruzione  
o formazione

• Data  
• Nome e tipo di istituto di istruzione  
o formazione

**71) 02-05-11/03/2015**  
Croce Rossa Italiana  
**Corso di "Primo Soccorso" nei luoghi di lavoro**

**72) 02/02/2015**  
CYANUS Ambiente lavoro Foligno  
**Corso di formazione per lavoratori in materia di Igiene e Sicurezza sul Lavoro**

**73) 12-13/12/2015**  
Istituto Professionale per L'industria e l'Artigianato "E. Orfini" – foligno  
**Corso di Robotica Educativa**

**74) Dal 2015 al 2018**  
Certificati EUROPE CODEWEEK – European Commission  
Realizzazione di eventi "CODEWEEK" all'interno delle proprie classi dal 2015 a tutt'oggi

**75) Novembre 2014**  
Dipartimento di Matematica e Informatica dell'Università di Perugia  
MiMa Mathematics in the Making  
Progetto finanziato con il sostegno della Commissione europea.  
**Seminari formativi MiMa**

**76) 08/03/2014**  
AIMC  
**Inclusione Scolastica BES**

**77) 07/10/2014**  
Laboratorio di Scienze Sperimentali Foligno – Comune di Foligno a. s. 2013/2014  
**PERCHE? La scienza da 3 a 7 anni**

**78) 24/09/2014**  
Ist. Comp: Foligno 4  
**Somministrazione dei farmaci in ambito scolastico**

**79) 02/05/2014**  
Laboratorio di Scienze Sperimentali Foligno – cofinanziato dal MIUR nell'ambito dei progetti annuali di cui alla legge 6/2000, Decreto Direttoriale del 11/03 2013 n.418  
**"Ricerca e Innovazione nella didattica delle Scienze"**

**80) A.S. 2012 – 2013**  
USR per l'Umbria – Nativi Digitali  
**"Didattica Inclusiva e Nativi Digitali"**  
**Progetto Ricerca – Azione**

**81) 31/03/2012**  
Centro di neuropsicologia DIALOGO  
**"BRIGHT START: UN INIZIO INTELLIGENTE il contributo del Metodo Feuerstein per sviluppare il pensiero"**

**82) 09/01/2013**  
USR per l'Umbria – Piano regionale di Formazione sui D.S.A. (Lex 170/2010 e Linee guida) 2011 -2012  
**Formazione sui D.S.A.(Lex 170/2010 e Linee guida)**

- Data
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Qualifica conseguita

- Data
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Data
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Data
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Data
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Data
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Data
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Qualifica conseguita

- Data
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

**83) 21/05/2013**

Croce Rossa Italiana  
**"MDPED Manovre disostruzione vie aeree pediatriche"**  
 Operatore laico

**84) 20/05/2013**

Ist. Tec. Tecnologico "L. da Vinci"  
**"Curricolo Verticale"**

**85) 25/11/2010**

USR per l'Umbria – Rete Territoriale 7 "Il Folignate"  
**"Cooperative learning"**

**86) 18/02/2009**

Centro Specialistico F.A.R.E. (PG)  
**"I disturbi specifici di apprendimento"**

**87) 13/02/2008**

Ist. Comp. "T. Valenti"  
**"Le indicazioni per il curriculum"**

**88) 16/01/2006**

Puntoedu Riforma.Indire.it – Area sostegno ai processi di innovazione  
**DLgs 59**  
 Funzione Tutoriale

**89) Febbraio/ Marzo 2006**

Ist. Comp. Assisi 1  
**Formazione qualità**

**90) 17/12/2003**

Ist. Comp. 1° Polo Tricase (LE)  
 Corso di formazione n. LEAA1004 (codice Invalsi)  
 "Piano Nazionale di Formazione degli Insegnanti sulle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione"  
**"Informatica di base" – Percorso A ( Autoformazione e attività in rete)**

- ✓ Concetti teorici di base
- ✓ Uso del computer e gestione dei file
- ✓ Elaborazione testi
- ✓ Foglio elettronico
- ✓ Basi di dati
- ✓ Strumenti di presentazione
- ✓ Reti informatiche
- ✓ Dal problema al programma
- ✓ Comunicazione e tecnologie
- ✓ Processi di apprendimento/insegnamento e Tecnologie Didattiche
- ✓ Discipline e TIC
- ✓ Collaborare e apprendere in rete
- ✓ Valutazione e TIC

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### PERSONALI

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

MADRELINGUA

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### RELAZIONALI

*Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### ORGANIZZATIVE

*Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.*

## ITALIANO INGLESE

Elementare  
Elementare  
Elementare

- 91)** CAPACITÀ DI RELAZIONARSI E COMUNICARE CON ALUNNI E ADULTI ACQUISITA NEGLI ANNI DI INSEGNAMENTO NELLA SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA.

CAPACITÀ DI ASCOLTO, OSSERVAZIONE E COMPrensIONE DELLE VARIE PROBLEMATICHE DI TUTTI GLI ALUNNI. SENSO DI RESPONSABILITÀ E ATTACCAMENTO AL LAVORO.

CAPACITÀ DI ADATTAMENTO A DIVERSI AMBIENTI LAVORATIVI PER LA MOLTEPLICITÀ DI ESPERIENZE LAVORATIVE EFFETTUATE PRESSO VARI ISTITUTI SCOLASTICI E ALTRI IMPIEGHI.

CAPACITÀ DI RELAZIONARSI CON I DOCENTI DI ALTRE SCUOLE PER CONDIVIDERE ESPERIENZE:

- MOSTRA ROBOCUP IX EDIZIONE DELLA GARA NAZIONALE ROBOCUP JUNIOR FOLIGNO 2017.
- ORGANIZZAZIONE E ALLESTIMENTO FESTA DELL'EUROPA 8-9 MAGGIO 2014 PRESSO PALAZZO TRINCI.
- ORGANIZZAZIONE E MOSTRA CON ATTIVITÀ DI LABORATORIO PER BAMBINI FESTA DI SCIENZA E FILOSOFIA 2014 PRESSO PALAZZO CANDIOTTI FOLIGNO.
- PARTECIPAZIONE AL CONVEGNO DI AMAREMATICA 2016 PRESSO IL POLO MUSEALE UNIVERSITARIO DI CASALINA IN QUALITÀ DI FORMATORE.
- PARTECIPAZIONE COME FORMATORE NELL'AMBITO DELL'EVENTO DELLE SCUOLE PER LA SETTIMANA DEL PIANO NAZIONALE PER LA SCUOLA DIGITALE -25-26-27 NOVEMBRE REGGIO DI CASERTA

- 92)** CAPACITÀ DI GESTIONE DELLE CLASSI E COINVOLGIMENTO DEGLI ALUNNI, SOPRATTUTTO I PIÙ DEBOLI, NELLE VARIE ATTIVITÀ GRAZIE ALL'UTILIZZO DI METODOLOGIE CHE PREDILIGONO LE ATTIVITÀ LABORATORIALE, IL COOPERATIVE LEARNING E HANDS ON ACQUISITE NEI VARI CORSI DI FORMAZIONE E CON L'ESPERIENZA SUL CAMPO.

PROGETTAZIONE, ORGANIZZAZIONE E CONDUZIONE DELLA MOSTRA ROBOCUP IX EDIZIONE DELLA GARA NAZIONALE ROBOCUP JUNIOR FOLIGNO 2017. (PROGETTO PILOTA ROBOTICA EDUCATIVA PRESSO L'ISTITUTO PROFESSIONALE "E. ORFINI" FOLIGNO – RETE DI SCUOLE PER LA ROBOCUP JUNIOR ITALIA)

ORGANIZZAZIONE E ALLESTIMENTO MOSTRA FESTA DELL'EUROPA 8-9 MAGGIO 2014 PRESSO PALAZZO TRINCI FOLIGNO. (PROGETTO EUROPEO MIMA – UNIVERSITÀ DI PERUGIA)

ORGANIZZAZIONE E MOSTRA CON ATTIVITÀ DI LABORATORIO PER BAMBINI FESTA DI SCIENZA E FILOSOFIA 2014 PRESSO PALAZZO CANDIOTTI FOLIGNO A CONCLUSIONE DEL PERCORSO DI FORMAZIONE ORGANIZZATO DAL LABORATORIO DI SCIENZE SPERIMENTALI DI FOLIGNO E COFINANZIATO DAL M.I.U.R., NELL'AMBITO DEI PROGETTI ANNUALI DI CUI ALLA LEGGE 6/2000, DECRETO DIRETTORIALE DEL 11 MARZO 2013 N. 418.

CAPACITÀ DI COORDINARE GRUPPI DI PERSONE IN ATTIVITÀ DI VOLONTARIATO, CATECHESI PRESSO L'ORATORIO DELLA CHIESA DELLA NATIVITÀ VERGINE MARIA IN TRICASE (LE).

CAPACITA' DI ORGANIZZARE LE VARIE ATTIVITA' CURRICOLARE E NON IN TEAM NEL RISPETTO DELLE RESPONSABILITA' PROPRIE ED ALTRUI.

PARTECIPAZIONE A CONVEGNI E SEMINARI SU TEMATICHE SCOLASTICHE, CULTURALI E SOCIALI.

PARTECIPAZIONE A WORKSHOP

IDEAZIONE E COORDINAMENTO DI PROGETTI ALL'INTERNO DEL TEAM DI LAVORO E CON TUTTI I COLLEGHI DEL PROPRIO ISTITUTO SCOLASTICO E DI ALTRI ISTITUTI.

COMPONENTE DELLA COMMISSIONE PER LA STESURA DEI PON DEL PROPRIO ISTITUTO

## CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

*Con computer, attrezzature specifiche,  
macchinari, ecc.*

- 93) CAPACITA' DI UTILIZZARE IL COMPUTER IN AMBIENTE WINDOWS E CONOSCENZA PACCHETTO MICROSOFT OFFICE, LIBRE OFFICE E SOFTWARE PER LA DIDATTICA, POSTA ELETTRONICA E UTILIZZO DELLA LIM ACQUISITA CON L'ESPERIENZA E CON I VARI CORSI DI FORMAZIONE SULL'UTILIZZO DELLE NUOVE TECNOLOGIE.

CONOSCENZA DEI VARI LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE: BLUE BOT, DOC, MIND, SCRATCH, PIXEL-ART CON CARTA A QUADRETTI E CON LE PERLINE PYSSLA.

- ✓ Laboratorio di Robotica Educativa: oggetti programmabili a tasti o tramite tesserine manipolabili quali Blue Bot – Primo o prodotti simili; Scribbler; Dash&Dot...
- ✓ Coding e pensiero computazionale a cura di Alessandro Bogliolo
- ✓ PNSD - Formazione docenti Modulo 2
- ✓ Internet sicuro e Ciber bullismo
- ✓ Work shop: "Innovazione e creatività nella Scuola Primaria"; Codeart e Teacher Dojo
- ✓ A scuola con Libreoffice
- ✓ ICT ( corso base)
- ✓ Didattica Inclusiva e nativi Digitali
- ✓ Informatica di base – Percorso A

## CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

*Musica, scrittura, disegno ecc.*

- 94) ATTIVITA' MANUALI CON L'UTILIZZO DI MATERIALI DIVERSI E DI RECUPERO FINALIZZATI AD UN APPRENDIMENTO PIU' SIGNIFICATIVO E GIOCO PER GLI ALUNNI

## ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

*Competenze non precedentemente  
indicate.*

- 95) - ESPERIENZE DI RECITAZIONE CON COMPAGNIE TEATRALI DEL TERRITORIO (TRICASE – LE)
- DLgs 59 - Funzione Tutoriale
  - Formazione qualità
  - Tutor PROGETTO PON FSE relativo al Progetto "COMPETENZE DI BASE" – Avviso FSE 1953 del 21/02/2017 ; Asse 1 – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2.2A– azioni di integrazione e di potenziamento delle aree disciplinari di base.  
"Cittadini del futuro" Modulo Lingua Straniera "LET'S SPEAK ENGLISH" primaria  
Codice identificativo Progetto: 10.2.2A -FSEPON-UM-2017-38  
CUP: I64C17000150007
  - Esperto PROGETTO PON FSE relativo al progetto "COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. In coerenza con Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo Specifico 10.2-Azione 10.2.2. Sottoazione 10.2.2A "Competenze di base". Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", Prot. 2669 del 03.03.2017
  - Esperto PROGETTO STEM2020 DIPARTIMENTO PARI OPPORTUNITÀ relativo al progetto " Step into green STEM: le donne nel futuro"

## PATENTE O PATENTI

Patente B

## INCARICHI

- 96) **Da settembre 2020 ad oggi**  
Coordinatrice scuola primaria e infanzia
- 97) **Da settembre 2019**  
Referente Progetto STEAM
- 98) **Dall'a.s. 2015 al 2018 /'19**  
Referente Progetto MiMA
- 99) **Dall'a.s. 2015 a tutt'oggi**  
Addetto alle misure di primo soccorso
- 100) **Dall'a.s. 2010/'11 al 2013/14**  
Membro Commissione continuità  
Presso l'Ist. Comp. "T. Valenti"
- 101) **Da settembre 2021 ad oggi**  
Funzione strumentale PTOF

LA SOTTOSCRITTA ESPOSITO DONATA ASSUNTA DICHIARA AI SENSI DEGLI ART. 38 - 46 DEL DPR 445/00 CHE LE INFORMAZIONI SOPRA RIPORTATE RISPONDONO A VERITA'.

DATA, 23/11/2022...

IN FEDE

*Donata Assunta Esposito*