

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **DONATA ASSUNTA ESPOSITO**
Indirizzo **Via Venezia 28**
Telefono **320-1104311**
Fax
E-mail **donata62esposito@gmail.com**
Nazionalità **italiana**
Data di nascita **25/09/1962**

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da-a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da- a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da- a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- 1) **Dal 01/09/2014 ad oggi**
Ist. Comp. Foligno4 (PG)

MIUR
Tempo indeterminato
Docente Scuola Primaria posto comune – Referente Progetto MiMa (Progetto Europeo)
Addetto alle misure di primo soccorso

- 2) **Dal 01/09/10 al 31/08/14**
Ist. Comp. "T. Valenti" Trevi (PG)

MIUR
Tempo indeterminato
Docente Scuola Primaria posto comune

- 3) **Dal 01/09/09 al 31/08/10**
Ist. Comp. "G. Galilei" S. Eraclio (PG)

MIUR
Tempo indeterminato
Docente Scuola Primaria posto comune

- 4) **Dal 01/09/08 al 31/08/09**
D.D. Statale XI Circ. "G. Mazzini" Fraz. P.S. Giovanni (PG)

MIUR
Tempo indeterminato
Docente Scuola Primaria posto comune

<p style="text-align: center;">Date (da- a)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>5) Dal 01/09/07 al 31/08/08 Ist. Comp. "N. Alunno" Belfiore (PG)</p> <p>MIUR Tempo indeterminato Docente Scuola Primaria posto comune</p>
<p style="text-align: center;">Date (da- a)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>6) Dal 01/09/06 al 31/08/07 Ist. Comp. "G. Galilei" S. Eraclio (PG)</p> <p>MIUR Tempo indeterminato Docente Scuola Primaria posto comune</p>
<p style="text-align: center;">Date (da- a)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>7) Dal 01/09/05 al 31/08/06 Ist. Comp. "Assisi 1 (PG)</p> <p>MIUR Tempo indeterminato Docente Scuola Primaria posto comune</p>
<p style="text-align: center;">Date (da- a)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>8) Dal 01/09/04 al 31/08/05 Sc. Elem. Ann. Convitto Nazionale Assisi (PG)</p> <p>MIUR Tempo indeterminato Docente Scuola Primaria posto comune</p>
<p style="text-align: center;">Date (da- a)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>9) Dal 01/09/02 al 31/08/04 Ist. Comp. 1° Polo Tricase (LE)</p> <p>MIUR Tempo indeterminato Docente Scuola Primaria posto comune</p>
<p style="text-align: center;">Date (da- a)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>10) Dal 01/09/97 al 31/08/02 Ist. Comp. 2° Polo Tricase (LE)</p> <p>MIUR Tempo indeterminato Docente Scuola Primaria posto comune</p>
<p style="text-align: center;">Date (da- a)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>11) Dal 01/09/92 al 31/08/97 D.D. Gagliano del Capo (LE)</p> <p>MIUR Tempo indeterminato Docente Scuola Primaria posto comune</p>

<p>Date (da- a)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>12) Dal 01/09/91 al 31/08/92 D. D. Lumezzane (BS)</p> <p>MIUR Tempo indeterminato Docente Scuola Primaria posto comune</p>
<p>Date (da- a)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>13) Dal 13/11/89 al 07/06/91 Scuole Materne Statali provincia di Parma</p> <p>MIUR Tempo determinato (Supplenze brevi e saltuarie) Docente Scuola Materna posto comune</p>
<p>Date (da- a)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>14) Dal 24/11/80 al 30/04/88 Scuola Materna Privata "Tommaso Caputo" Tricase (LE)</p> <p>Scuola Privata Incarichi annuali e saltuari Docente Scuola Materna</p>
<p>Date (da- a)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>15) Dal 1983 al 1991 Uffici postali provincia di Lecce e Parma</p> <p>Ministero delle Poste e Telecomunicazioni Incarichi saltuari Impiegata</p>

ISTRUZIONE	
	<ul style="list-style-type: none"> • Data
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>16) 18/07/1989 Istituto Magistrale Statale Tricase(LE)</p> <p>Lingua e letteratura italiana, Latino, Filosofia, Storia, Geografia, Francese, Matematica, Scienze, Musica ... Diploma di Maturità Magistrale</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>17) 30/07/ 1979 Scuola Magistrale "Cuore Immacolato di Maria" Convenzionata con il Ministero della P.I. (R. D. 26/04/1928, n. 1297) (D.M. 18/6/1974)</p> <p>Pedagogia, Psicologia, Lingua e letteratura italiana, Storia, Geografia, Matematica, Scienze, Igiene e puericultura. Musica e canto corale, Economia domestica, Plastica e disegno, Lezione pratica ...</p> <p>Abilitazione all'insegnamento nelle Scuole del Grado Preparatorio</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>18) Dal 10/1989 al 07/1991 Università degli Studi di Parma</p> <p>Educ. Psicomotoria ed Espressiva, Educ. Logico Matematica, Minorazione Visiva, Psicologia dello Sviluppo, Pedagogia Generale, Clinica delle Minorazioni, Minorazione Uditiva, Educ. Linguistica</p> <p>Diploma di Specializzazione Polivalente per Insegnanti di Sostegno di alunni handicappati per l'ordine di Scuola Materna</p>
ABILITAZIONI	
Data	<p>19) 1991 Provveditorato agli Studi di Brescia Abilitazione all'insegnamento nella <u>Scuola Elementare</u>, a seguito di superamento concorso ordinario bandito con DM del 23/03/1990</p>
Data	<p>20) 1987 Provveditorato agli Studi di Parma Abilitazione all'insegnamento nella <u>Scuola Materna</u> conseguita a seguito di superamento del concorso ordinario indetto con O.M. N. 217 PROT. N. 4328 del 29/07/86</p>
Data	<p>21) 1984 Provveditorato agli Studi di Lecce Abilitazione all'insegnamento nella <u>Scuola Materna</u> conseguita a seguito della sessione riservata, indetta con O.M.273 del 03/09/1982, prot.5948, ai sensi dell'art. 76 della legge 20/05/1982 n.270, di cui al II comma dell'art. 9 della legge 18/03/1968 n.444</p>
Data	<p>22) 1984 Provveditorato agli Studi di Brindisi Abilitazione all'insegnamento nella <u>Scuola Materna</u>, a seguito di superamento concorso ordinario indetto con O.M.272 del 03/09/1982, prot.5947, di cui al II comma dell'art. 9 della legge 18/03/1968 n.444</p>

FORMAZIONE - AGGIORNAMENTO

- Data
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Data
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Data
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Data
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Data
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Qualifica conseguita

- Data
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Data
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Data
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

23) **30/03/2021**
CAMPUSTORE ACADEMY
Robotica educativa: coding per la scuola di base
Bisogni individuali e sociali dello studente, Inclusione scolastica e sociale, Innovazione didattica e didattica digitale, Metodologie e attività laboratoriali, Sviluppo della cultura digitale ed educazione al media

24) **27/02/2021**
Isituto Comprensivo Foligno 4
Digital Storytelling e compito di realtà
Didattica e metodologie, Didattica per competenze e competenze trasversali, Innovazione didattica e didattica digitale, Metodologie e attività laboratoriali, Sviluppo della cultura digitale ed educazione al media

25) **06/10/2020**
I.I.S. " LEONARDO DA VINCI" – PGIS014001
Video editing con software free
Didattica e metodologie, Innovazione didattica e didattica digitale, Metodologie e attività laboratoriali, Sviluppo della cultura digitale ed educazione al media

26) **10/07/2020**
I.I.S. " LEONARDO DA VINCI" – PGIS014001
Formazione docenti #Azione 25 – FUTURE LAB Umbertide // Formazione a distanza / Gamification
Didattica e metodologie, Innovazione didattica e didattica digitale, Metodologie e attività laboratoriali, Sviluppo della cultura digitale ed educazione al media

27) **10/07/2020**
I.I.S. " LEONARDO DA VINCI" – PGIS014001
Formazione docenti #Azione 25 – FUTURE LAB Umbertide // Formazione a distanza / Making & Tinkering
Didattica e metodologie, Innovazione didattica e didattica digitale, Metodologie e attività laboratoriali, Sviluppo della cultura digitale ed educazione al media

28) **17/06/2020**
I.I.S. " LEONARDO DA VINCI" – PGIS014001
Formazione docenti #Azione 25 – FUTURE LAB Umbertide // Formazione a distanza / UTILIZZO DELLA PIATTAFORMA GSUITE III EDIZIONE
Didattica e metodologie, Innovazione didattica e didattica digitale, Sviluppo della cultura digitale ed educazione al media

29) **Dal 17/04/2020 al 12/06/2020**
CAMPUSTORE ACADEMY
Robotica educativa: Webinar STEAM On Board (16 lezioni)

30) **10/10/2019**
SCUOLA DIGITALE - MIUR
#FuturaAssisiPNSD: 3 giorni per il Piano Nazionale Scuola Digitale: formazione, dibattiti, esperienze

31) **09/10/2019**
SCUOLA DIGITALE – MIUR – Istituto Tecnico Tecnologico "Leonardo da Vinci" Foligno
#FuturaAssisiPNSD: 3 giorni per il Piano Nazionale Scuola Digitale: formazione, dibattiti, esperienze

<ul style="list-style-type: none"> • Data • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>32) 05/04/2019 Istituto Comprensivo Foligno 4 Competenze 2018 e Valutazione per competenze Didattica e metodologia, Didattica per competenze e competenze trasversali, Gli apprendimenti, Inclusione scolastica e sociale, Problemi della valutazione individuale e di sistema</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Data • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>33) 16/02/2019 Biblioteca ragazzi Foligno – Kiwanis club Foligno Corso di formazione “Introduzione alla CAA e laboratorio Inbook”</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Data • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>34) 27/12/2018 Ist. Tecn. Tecnologico “Leonardo Da Vinci” Foligno Percorso formativo promosso dall’AMBITO3 – Umbria Dal RAV al PdM alla Rendicontazione sociale In modalità blending e con un project work finale 1CFU</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Data • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>35) 19/12/2018 Ist. Tecn. Tecnologico “Leonardo Da Vinci” Foligno Percorso formativo promosso dall’AMBITO3 – Umbria La valutazione per competenze In modalità blending e con un project work finale 1CFU</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Data • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>36) 24/11/2018 Biblioteca ragazzi Foligno – Kiwanis club Foligno Convegno “La Biblioteca di tutti, gli inbook come strumento di inclusione”</p> <p>37) 29/10/2018 Università degli Studi di Perugia – Dipartimento di Matematica e Informatica AmareMatica 2018 Metodologie e attività laboratoriali</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Data • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>38) 27/10/2018 Università di Urbino Codeweek in Your Classroom, Now! Il coding da zero a Codeweek e oltre</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Data • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>39) 31/05/2018 I.I.S. Galileo Ferraris – VCIS012001 Robocup jr Italia Conduttore Laboratorio – Laboratorio Robotica Educativa 1CFU</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Data • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>40) 13/04/2018 Kiwanis Club di Foligno – Liceo Scientifico, Artistico, Sportivo Statale “G. Marconi” - Cambridge Seminario Formativo “Epilessia: Conoscere per includere”</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Data • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>41) 07/04/2018 I.C. Foligno 4 – PGIC83700D Testa e cuore nel futuro Didattica per competenze e competenze trasversali, Innovazione didattica e didattica digitale, Metodologie e attività laboratoriali, Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Data • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>42) 21/02/2018 Università degli Studi di Perugia – Dipartimento di Matematica e Informatica Laboratorio Matematico Do-It-Yourself</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Data • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>43) 27/01/2018 Università degli Studi di Perugia – Dipartimento di Matematica e Informatica Costruire un buon clima di apprendimento a scuola: buone pratiche</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Data • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>44) 16/01/2018 I.I.S. Cavour Marconi – Via Assisana 40/D – (PG) Informatica e alfabetizzazione digitale- Coding – Pensiero computazionale- Algoritmo- Coding a scuola. Strumenti e metodi: programmazione visuale, coding unplugged fai da te, realtà aumentata da piazza. Esempi pratici di alcune attività Corso di formazione : Coding e pensiero computazionale a cura di Alessandro Bogliolo</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Data • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>45) 19/12/2017 Ist. Tecn.Tecnologico "L. Da Vinci" – Foligno (PG) Programma Operativo Nazionale"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo Azione: Formazione del personale della scuola Codice Progetto: 10.8.4.A1-FSEPON-UM-2016-2 Le azioni del PNSD, ambienti di apprendimento collaborativo e documentazione didattica, utilizzo didattico del video, introduzione ai social media: i rischi della rete, didattica digitale per i BES, robotica educativa, Strumenti didattici per l'inclusione, PNSD: scenari e percorsi- buone pratiche Formazione docenti Modulo 2</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Data • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>46) 11/11/2017 Università degli studi di Perugia - Dipartimento di Matematica e Informatica La matematica della fontana Maggiore</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Data • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>47) 9/11/2017 Comando Provinciale Vigili del Fuoco di Perugia Esame di idoneità per l'espletamento dell'incarico di "Addetto Antincendio" Addetto Antincendi</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Data • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>48) 2/11/2017 a.s. 2016 - 2017 Ist. Comp. Foligno4 Didattica con gli EAS – Schema di un EAS – Il frame work concettuale – Glossario – Progettare le tre fasi EAS – Fare de briefing in classe – Scheda di progettazione di un EAS Corso di formazione "E. A. S." Episodi di Apprendimento Situato</p>

- Data
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

49) 30/10/2017
 Ist. Tecn. Tecnologico "Leonardo Da Vinci" Foligno
 Percorso formativo per il Potenziamento delle Competenze digitali e Linguistiche promossi dall'AMBITO3 – Umbria
Corso di formazione INGLESE DI BASE in modalità blending e con un project work finale – per un totale di 25 ore pari a 1 CFU

- Data
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

50) 7/10/2017
 Università degli Studi di Perugia
AmareMatica 2017 - Il DMI per la scuola e la società

- Data
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

51) 29/04/2017
 Laboratorio Scienze Sperimentali Foligno
 Partecipazione a conferenze VII FESTA SCIENZA E FILOSOFIA:
Coding e Robotica Educativa – La matematica dello spazio: le diverse geometrie

- Data
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

52) 21/04/2017
 Kiwanis club Foligno
Internet sicuro e Cyberbullismo

- Data
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

53) 25-26-27/11/2016 Reggia di Caserta
 Piano Nazionale Scuola Digitale MIUR
 Portare l'educazione nell'era digitale, dare agli studenti le chiavi del futuro. Scuola Digitale
Work shop: "Innovazione e creatività nella Scuola Primaria"
"Codeart e Teacher Dojo"

- Data
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

54) 25-26-27/11/2016 Reggia di Caserta
 Piano Nazionale Scuola Digitale MIUR
 Portare l'educazione nell'era digitale, dare agli studenti le chiavi del futuro. Scuola Digitale
Formatore nell'ambito dell'evento delle scuole per la settimana del Piano Nazionale per la Scuola Digitale

- Data
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

55) 10/12/2016
 Ist. Comp. Foligno4 con la collaborazione dell'Associazione LibreItalia Onlus di Perugia
A scuola con Libreoffice

- Data
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

56) 1-2/12/2016
 Istituto Professionale per L'industria e l'Artigianato "E. Orfini" – Foligno
Corso di Robotica Educativa

- Data
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

57) 29/10/2016
 DIM Università di Perugia - AmareMatica Polo Museale Universitario/Rocca di Casalina Montessori e dintorni. **Spunti per un nuovo (o vecchio) modo possibile di insegnare**

- Data
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

58) Settembre/ottobre 2016
 DIM Università degli Studi di Perugia
Percorsi di formazione turistico/matematici per gli insegnanti – Le Perle di Matematica.

- Data
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

59) 5/10/2016
 Rete di Scuole "IndicAzioni"
"Il metodo analogico raccontato dal suo ideatore" Camillo Bortolato a Foligno

- Data
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

60) **23/09/2016**
 Centro Studi Erickson – Ist. Comp. "Melanzio – Parini Montefalco (PG)
Apprendere al volo con il metodo analogico. Nuovi strumenti per valorizzare le reali potenzialità dei bambini d'oggi

- Data
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

61) **09/09/2016**
 Comune di Foligno - D.D. 3 Circolo- Ist. Comp: Foligno1- Ist. Comp: Foligno2- Ist. Comp: Foligno3- Ist. Comp: Foligno4- Ist. Comp: Foligno5
"Impariamo con P.I.P.P.I. Incontro formativo tra insegnanti, operatori e servizi socio-sanitari"

- Data
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

62) **06/09/2016**
 Centro Dialogo (Centro di Neuropsicologia)Foligno
"A piccoli passi verso la letto-scrittura"

- Data
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

63) **04/06/2016**
 Centro Studi Erickson - Genova
Insegnare al volo oltre i curricoli- Nuovi strumenti per valorizzare le reali potenzialità dei bambini

- Data
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

64) **25/05/2016**
 Scuole in rete- Ist. Comp. Foligno4; I.T.E. Scarpellini; Ist. Omnicomprensivo Dante Alighieri; Scuola dell'Infanzia Marielle Ventre; Università degli Studi di Perugia; U.C.I.M. Sezione di Foligno
CYBERBULLISMO – Rendere i giovani studenti connessi cittadini consapevoli e responsabili

- Data
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

65) **11/05/2016**
 Scuole in rete- Ist. Comp. Foligno4; I.T.E. Scarpellini; Ist. Omnicomprensivo Dante Alighieri; Scuola dell'Infanzia Marielle Ventre; Università degli Studi di Perugia; U.C.I.M. Sezione di Foligno
LA GESTIONE DELLA CLASSE – Strategie didattiche e relazionali

- Data
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

66) **05/05/2016**
 Ist. Comp. Foligno4
"Disturbi Specifici di Apprendimento"

- Data
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

67) **05/11/2015**
 Laboratorio di Scienze Sperimentali – Onlus Foligno
DISCALCULIA Esperienze, metodi e prospettive

- Data
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

68) **10/10/2015**
 MiMa - Progetto Europeo
MiMa- Mathematics in the Making: quali risultati e quali prospettive per il futuro

- Data
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

69) **08/05/2015**
 Ist. Comp. Foligno 4 – 3° Circolo Didattico Foligno
Linguaggio matematico & realtà

- Data
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

70) **Febbraio - Aprile 2015**
 Scuola Polo regionale Formazione ICT "De Filis" – PNSD Presidio Formativo di Foligno
ICT (corso base)

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	• Data	71) 02-05-11/03/2015 Croce Rossa Italiana Corso di "Primo Soccorso" nei luoghi di lavoro
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	• Data	72) 02/02/2015 CYANUS Ambiente lavoro Foligno Corso di formazione per lavoratori in materia di Igiene e Sicurezza sul Lavoro
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	• Data	73) 12-13/12/2015 Istituto Professionale per L'industria e l'Artigianato "E. Orfini" – foligno Corso di Robotica Educativa
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	• Data	74) Dal 2015 al 2018 Certificati EUROPE CODEWEEK – European Commission Realizzazione di eventi "CODEWEEK" all'interno delle proprie classi dal 2015 a tutt'oggi
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	• Date	75) Novembre 2014 Dipartimento di Matematica e Informatica dell'Università di Perugia MiMa Mathematics in the Making Progetto finanziato con il sostegno della Commissione europea. Seminari formativi MiMa
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	• Data	76) 08/03/2014 AIMC Inclusione Scolastica BES
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	• Data	77) 07/10/2014 Laboratorio di Scienze Sperimentali Foligno – Comune di Foligno a. s. 2013/2014 PERCHE? La scienza da 3 a 7 anni
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	• Data	78) 24/09/2014 Ist. Comp: Foligno 4 Somministrazione dei farmaci in ambito scolastico
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	• Data	79) 02/05/2014 Laboratorio di Scienze Sperimentali Foligno – cofinanziato dal MIUR nell'ambito dei progetti annuali di cui alla legge 6/2000, Decreto Direttoriale del 11/03 2013 n.418 "Ricerca e Innovazione nella didattica delle Scienze"
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	• Data	80) A.S. 2012 – 2013 USR per l'Umbria – Nativi Digitali "Didattica Inclusiva e Nativi Digitali" Progetto Ricerca – Azione
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	• Data	81) 31/03/2012 Centro di neuropsicologia DIALOGO "BRIGHT START: UN INIZIO INTELLIGENTE il contributo del Metodo Feuerstein per sviluppare il pensiero"
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	• Data	82) 09/01/2013 USR per l'Umbria – Piano regionale di Formazione sui D.S.A. (Lex 170/2010 e Linee guida) 2011 -2012 Formazione sui D.S.A.(Lex 170/2010 e Linee guida)

<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Qualifica conseguita 	<p>83) 21/05/2013 Croce Rossa Italiana “MDPED Manovre disostruzione vie aeree pediatriche” Operatore laico</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>84) 20/05/2013 Ist. Tec. Tecnologico "L. da Vinci" “Curricolo Verticale”</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>85) 25/11/2010 USR per l'Umbria – Rete Territoriale 7 "Il Folignate" “Cooperative learning”</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>86) 18/02/2009 Centro Specialistico F.A.R.E. (PG) “I disturbi specifici di apprendimento”</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>87) 13/02/2008 Ist. Comp. "T. Valenti" “Le indicazioni per il curricolo”</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>88) 16/01/2006 Puntoedu Riforma.Indire.it – Area sostegno ai processi di innovazione DLgs 59 Funzione Tutoriale</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Qualifica conseguita 	<p>89) Febbraio/ Marzo 2006 Ist. Comp. Assisi 1 Formazione qualità</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>90) 17/12/2003 Ist. Comp. 1° Polo Tricase (LE) Corso di formazione n. LEAA1004 (codice Invalsi) “Piano Nazionale di Formazione degli Insegnanti sulle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione” “Informatica di base” – Percorso A (Autoformazione e attività in rete)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Concetti teorici di base ✓ Uso del computer e gestione dei file ✓ Elaborazione testi ✓ Foglio elettronico ✓ Basi di dati ✓ Strumenti di presentazione ✓ Reti informatiche ✓ Dal problema al programma ✓ Comunicazione e tecnologie ✓ Processi di apprendimento/insegnamento e Tecnologie Didattiche ✓ Discipline e TIC ✓ Collaborare e apprendere in rete ✓ Valutazione e TIC

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA ALTRI LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

ITALIANO INGLESE

Elementare
Elementare
Elementare

91) CAPACITÀ DI RELAZIONARSI E COMUNICARE CON ALUNNI E ADULTI ACQUISITA NEGLI ANNI DI INSEGNAMENTO NELLA SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA.

CAPACITA' DI ASCOLTO, OSSERVAZIONE E COMPRENSIONE DELLE VARIE PROBLEMATICHE DI TUTTI GLI ALUNNI . SENSO DI RESPONSABILITA' E ATTACCAMENTO AL LAVORO.

CAPACITA' DI ADATTAMENTO A DIVERSI AMBIENTI LAVORATIVI PER LA MOLTEPLICITA' DI ESPERIENZE LAVORATIVE EFFETTUATE PRESSO VARI ISTITUTI SCOLASTICI E ALTRI IMPIEGHI.

CAPACITA' DI RELAZIONARSI CON I DOCENTI DI ALTRE SCUOLE PER CONDIVIDERE ESPERIENZE:

- MOSTRA ROBOCUP IX EDIZIONE DELLA GARA NAZIONALE ROBOCUP JUNIOR FOLIGNO 2017.
- ORGANIZZAZIONE E ALLESTIMENTO FESTA DELL'EUROPA 8-9 MAGGIO 2014 PRESSO PALAZZO TRINCI.
- ORGANIZZAZIONE E MOSTRA CON ATTIVITA' DI LABORATORIO PER BAMBINI FESTA DI SCIENZA E FILOSOFIA 2014 PRESSO PALAZZO CANDIOTTI FOLIGNO.
- PARTECIPAZIONE AL CONVEGNO DI AMAREMATICA 2016 PRESSO IL POLO MUSEALE UNIVERSITARIO DI CASALINA IN QUALITA' DI FORMATORE.
- PARTECIPAZIONE COME FORMATORE NELL'AMBITO DELL'EVENTO DELLE SCUOLE PER LA SETTIMANA DEL PIANO NAZIONALE PER LA SCUOLA DIGITALE -25-26-27 NOVEMBRE REGGIA DI CASERTA

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

92) CAPACITA' DI GESTIONE DELLE CLASSI E COINVOLGIMENTO DEGLI ALUNNI, SOPRATTUTTO I PIU' DEBOLI, NELLE VARIE ATTIVITA' GRAZIE ALL'UTILIZZO DI METODOLOGIE CHE PREDILIGONO LE ATTIVITA' LABORATORIALE, IL COOPERATIVE LEARNING E HANDS ON ACQUISITE NEI VARI CORSI DI FORMAZIONE E CON L'ESPERIENZA SUL CAMPO.

PROGETTAZIONE, ORGANIZZAZIONE E CONDUZIONE DELLA MOSTRA ROBOCUP IX EDIZIONE DELLA GARA NAZIONALE ROBOCUP JUNIOR FOLIGNO 2017. (PROGETTO PILOTA ROBOTICA EDUCATIVA PRESSO L'ISTITUTO PROFESSIONALE "E. ORFINI" FOLIGNO – RETE DI SCUOLE PER LA ROBOCUP JUNIOR ITALIA)

ORGANIZZAZIONE E ALLESTIMENTO MOSTRA FESTA DELL'EUROPA 8-9 MAGGIO 2014 PRESSO PALAZZO TRINCI FOLIGNO. (PROGETTO EUROPEO MIMA – UNIVERSITA' DI PERUGIA)

ORGANIZZAZIONE E MOSTRA CON ATTIVITA' DI LABORATORIO PER BAMBINI FESTA DI SCIENZA E FILOSOFIA 2014 PRESSO PALAZZO CANDIOTTI FOLIGNO A CONCLUSIONE DEL PERCORSO DI FORMAZIONE ORGANIZZATO DAL LABORATORIO DI SCIENZE Sperimentali DI FOLIGNO E COFINANZIATO DAL M.I.U.R., NELL'AMBITO DEI PROGETTI ANNUALI DI CUI ALLA LEGGE 6/2000, DECRETO DIRETTOREALE DEL 11 MARZO 2013 N. 418.

CAPACITA' DI COORDINARE GRUPPI DI PERSONE IN ATTIVITA' DI VOLONTARIATO, CATECHESI PRESSO L'ORATORIO DELLA CHIESA DELLA NATIVITA' VERGINE MARIA IN TRICASE (LE).

CAPACITA' DI ORGANIZZARE LE VARIE ATTIVITA' CURRICOLARE E NON IN TEAM NEL RISPETTO DELLE RESPONSABILITA' PROPRIE ED ALTRUI.

PARTECIPAZIONE A CONVEGNI E SEMINARI SU TEMATICHE SCOLASTICHE, CULTURALI E SOCIALI.

PARTECIPAZIONE A WORKSHOP

IDEAZIONE E COORDINAMENTO DI PROGETTI ALL'INTERNO DEL TEAM DI LAVORO E CON TUTTI I COLLEGHI DEL PROPRIO ISTITUTO SCOLASTICO E DI ALTRI ISTITUTI.

COMPONENTE DELLA COMMISSIONE PER LA STESURA DEI PON DEL PROPRIO ISTITUTO

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

93) CAPACITA' DI UTILIZZARE IL COMPUTER IN AMBIENTE WINDOWS E CONOSCENZA PACCHETTO MICROSOFT OFFICE, LIBRE OFFICE E SOFTWARE PER LA DIDATTICA, POSTA ELETTRONICA E UTILIZZO DELLA LIM ACQUISITA CON L'ESPERIENZA E CON I VARI CORSI DI FORMAZIONE SULL'UTILIZZO DELLE NUOVE TECNOLOGIE.

CONOSCENZA DEI VARI LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE: BLUE BOT, DOC, MIND, SCRATCH, PIXEL-ART CON CARTA A QUADRETTI E CON LE PERLINE PYSSLA.

- ✓ Laboratorio di Robotica Educativa: oggetti programmabili a tasti o tramite tesserine manipolabili quali Blue Bot – Primo o prodotti simili; Scribbler; Dash&Dot...
- ✓ Coding e pensiero computazionale a cura di Alessandro Bogliolo
- ✓ PNSD - Formazione docenti Modulo 2
- ✓ Internet sicuro e Ciber bullismo
- ✓ Work shop: "Innovazione e creatività nella Scuola Primaria"; Codeart e Teacher Dojo
- ✓ A scuola con Libreoffice
- ✓ ICT (corso base)
- ✓ Didattica Inclusiva e nativi Digitali
- ✓ Informatica di base – Percorso A

CAPACITÀ E COMPETENZE

ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

94) ATTIVITA' MANUALI CON L'UTILIZZO DI MATERIALI DIVERSI E DI RECUPERO FINALIZZATI AD UN APPRENDIMENTO PIU' SIGNIFICATIVO E GIOCOSO PER GLI ALUNNI

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

95) - ESPERIENZE DI RECITAZIONE CON COMPAGNIE TEATRALI DEL TERRITORIO (TRICASE – LE)

- DLgs 59 - Funzione Tutoriale

- Formazione qualità

-Tutor PROGETTO PON FSE relativo al Progetto "COMPETENZE DI BASE" – Avviso FSE 1953 del 21/02/2017 ; Asse 1 – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2.2A- azioni di integrazione e di potenziamento delle aree disciplinari di base.

"Cittadini del futuro" Modulo Lingua Straniera "LET'S SPEAK ENGLISH" primaria
Codice identificativo Progetto: 10.2.2A -FSEPON-UM-2017-38
CUP: I64C17000150007

-Esperto PROGETTO PON FSE relativo al progetto "COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. In coerenza con Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo Specifico 10.2-Azione 10.2.2. Sottoazione 10.2.2A "Competenze di base". Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", Prot. 2669 del 03.03.2017

-Esperto PROGETTO STEM2020 DIPARTIMENTO PARI OPPORTUNITÀ relativo al progetto " Step into green STEM: le donne nel futuro"

PATENTE O PATENTI

Patente B

INCARICHI

96) **Da settembre 2020 ad oggi**
Coordinatrice scuola primaria e infanzia

97) **Da settembre 2019**
Referente Progetto STEAM

98) **Dall'a.s. 2015 al 2018 /'19**
Referente Progetto MiMA

99) **Dall'a.s. 2015 a tutt'oggi**
Addetto alle misure di primo soccorso

100) **Dall'a.s. 2010/'11 al 2013/14**
Membro Commissione continuità
Presso l'Ist. Comp. "T. Valenti"

101) **Da settembre 2021 ad oggi**
Funzione strumentata PTOF

LA SOTTOSCRITTA ESPOSITO DONATA ASSUNTA DICHIARA AI SENSI DEGLI ART. 38 - 46 DEL DPR 445/00 CHE LE INFORMAZIONI SOPRA RIPORTATE RISPONDONO A VERITA'.

DATA, 23.11.2022...

IN FEDE

Donata Assunta Esposito