

ISTITUTO	COMPRENSIVO	FOLIGNO	4
----------	-------------	---------	---



Gentile da Foligno

SCUOLA STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE



L'innovazione possibile

I.C. Foligno 4-Via monte Soratte 47-06034 Foligno PG
Tel & fax: +(39) 0742 20819 Pres. +(39) 0742 326353
Distretto scolastico 7- Codice Scuola PGIC83700D
C. f. .82001640547 E-mail: pgic83700d@istruzione.it



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon

2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Foligno, si veda segnatura

Prot.n., si veda segnatura

CUP: I64C17000150007

AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO

OGGETTO: acquisizione disponibilità personale docente interno Progetto PONFSE “Cittadini del futuro” – Obiettivo Specifico – 10.2 Competenze di base – Azione 10.2.2A- azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base –Primo ciclo. Avviso prot. n. 1953 del 21.02.2017

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la nota MIUR Prot. AOODGEFID/ 208- del 10.01.2018 , con la quale è stato comunicato che il progetto “Cittadini del futuro”, presentato dall’Istituto Comprensivo Foligno 4 “Gentile da Foligno” nell’ambito del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – “ Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2A Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base – Primo ciclo Competenze di base- Avviso AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21.02.2017, risulta collocato utilmente in graduatoria e formalmente approvato con un importo previsionale complessivo di € 43.056,00;

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;

VISTO il Decreto Legislativo n. 50 del 18/04/2016;

VISTA la Legge n. 244 del 24/12/2017;

Firmato digitalmente da ZUCCARINI GIUSEPPA

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, recante il Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTE le Linee Guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria e l’Aggiornamento delle stesse, diramate con nota MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE (U). 0031732 del 25-07-2017 ed elaborato in conformità al Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n.50, recante “Codice dei contratti pubblici”, come modificato, da ultimo, dal Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n.56, recante “Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n.50”, nonché alle relative previsioni attuative;

VISTA la nota MIUR del 02-08-2017 relativa ad attività di formazione – iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale, chiarimenti;

VISTO il “Regolamento acquisti beni e servizi per attività negoziali sotto soglia comunitaria – Esperti esterni – Fondo minute spese”, delibera n. 9 del Consiglio di Istituto n. 3, tenutosi in data 25.01.2018;

VISTO il PTOF dell’Istituto Comprensivo Foligno 4 “Gentile da Foligno”;

CONSIDERATO che si rende necessario procedere all’individuazione del personale cui affidare incarichi di esperto, tutor, figura aggiuntiva di supporto per i moduli relativi al progetto PONFSE “Facciamo finta che ...”

RENDE NOTO

CHE E’ APERTA UNA PROCEDURA DI SELEZIONE DEL **PERSONALE INTERNO** MEDIANTE COMPARAZIONE VALUTATIVA DELLE PROFESSIONALITA’ PER L’AFFIDAMENTO DI INCARICHI RELATIVI AI MODULI DIDATTICI DI CUI SI COMPONE IL PROGETTO PONFSE “FACCIAMO FINTA CHE...”

Il progetto intende potenziare le competenze di base degli allievi della scuola primaria e secondaria di primo grado, in particolare negli ambiti di studio delle lingue straniere e della matematica, che sono stati individuati tanto dalle famiglie quanto dagli insegnanti quali strategici per l’acquisizione di competenze chiave per essere cittadini attivi e informati nel futuro. Finalità dell’intervento è quella di approfondire le competenze di literacy e comunicazione linguistica, attraverso strumenti di didattica attiva e interattiva. Quanto al modulo di matematica, si intende potenziare le competenze di base nella materia e rafforzare il pensiero logico-matematico, attraverso lo stimolo alla creazione e progettazione di elementi geometrici.

Gli interventi verranno effettuati in orario aggiuntivo rispetto a quello scolastico (per gli allievi) e a quello contrattuale di servizio per ciascun operatore selezionato e si realizzeranno negli spazi della scuola secondaria di primo grado “Gentile da Foligno”.

	MODULO	COMPETENZE RICHIESTE
1	Laboratorio "Let's speak English" s. primaria da svolgersi entro giugno 2018	<p>ESPERTO: madrelingua inglese+ con comprovate competenze nell'insegnamento della lingua agli alunni della scuola del primo ciclo. Esperienze di utilizzo del "Picture book" e didattica attiva per l'insegnamento della lingua inglese</p> <p>TUTOR: comprovate conoscenze informatiche; abilità a gestire e inserire materiali e informazioni su piattaforme on line; abilità relazionali e di gestione d'aula.</p> <p>FIGURA PROFESSIONALE AGGIUNTIVA: comprovate competenze psico-pedagogiche e relazionali nella scuola primaria, con particolare riferimento all'area dei bisogni educativi speciali</p>
2	Laboratorio di lingua francese "Parler français" s. secondaria di primo grado da svolgersi entro giugno 2018	<p>ESPERTO: madrelingua francese+ con comprovate competenze nell'insegnamento della lingua agli alunni della scuola secondaria di primo grado e competenze informatiche nell'utilizzo di software on line gratuiti per la composizione e pubblicazione di storie virtuali.</p> <p>TUTOR: comprovate conoscenze informatiche; abilità a gestire e inserire materiali e informazioni su piattaforme on line; abilità relazionali e di gestione d'aula.</p> <p>FIGURA PROFESSIONALE AGGIUNTIVA: comprovate competenze psico-pedagogiche e relazionali nella scuola secondaria di primo grado, con particolare riferimento all'area dei bisogni educativi speciali</p>
3	Laboratorio di lingua spagnola "Hablar Espanol" s. secondaria di primo grado da svolgersi entro giugno 2018	<p>ESPERTO: madrelingua spagnola+ con comprovate competenze nell'insegnamento della lingua agli alunni della scuola secondaria di primo grado e competenze informatiche nell'utilizzo di software on line gratuiti per la composizione e pubblicazione di storie virtuali.</p> <p>TUTOR: comprovate conoscenze informatiche; abilità a gestire e inserire materiali e informazioni su piattaforme on line; abilità relazionali e di gestione d'aula.</p> <p>FIGURA PROFESSIONALE AGGIUNTIVA: comprovate competenze psico-pedagogiche e relazionali nella scuola secondaria di primo grado, con particolare riferimento all'area dei bisogni educativi speciali</p>

4	Laboratorio di matematica "M@tem@tic@ & Geometri@ cre@tive" s. secondaria di primo grado da svolgersi nell'a.s. 2018/19	<p>ESPERTO: esperto nella costruzione di materiale didattico-scientifico tramite l'utilizzo di strumenti informatici e digitali della fabbricazione 3D, l'utilizzo dei mattoncini lego utilizzati nell'insegnamento STEM. Competenze nell'utilizzo di software informatici open source e tinkercad.</p> <p>TUTOR: comprovate conoscenze informatiche; abilità a gestire e inserire materiali e informazioni su piattaforme on line; abilità relazionali e di gestione d'aula.</p> <p>FIGURA PROFESSIONALE AGGIUNTIVA: comprovate competenze psico-pedagogiche e relazionali nella scuola secondaria di primo grado, con particolare riferimento all'area dei bisogni educativi speciali</p>
5	Laboratorio "Let's speak English" s. secondaria di primo grado da svolgersi nell'a.s. 2018/19	<p>ESPERTO: madrelingua inglese+ con comprovate competenze nell'insegnamento della lingua agli alunni della scuola del primo ciclo. Competenze nell'utilizzo di software informatici open source per la creazione e la pubblicazione di storie virtuali.</p> <p>TUTOR: comprovate conoscenze informatiche; abilità a gestire e inserire materiali e informazioni su piattaforme on line; abilità relazionali e di gestione d'aula.</p> <p>FIGURA PROFESSIONALE AGGIUNTIVA: comprovate competenze psico-pedagogiche e relazionali nella scuola secondaria di primo grado, con particolare riferimento all'area dei bisogni educativi speciali</p>

+La nota MIUR AOODGEFID.0038115 del 18.12.2017 ha precisato che "Nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua" vale a dire a cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito: a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma"

Il modulo "Let's speak English" scuola primaria sarà realizzato da marzo a giugno 2018; i moduli "Parler Francais" e "Hablar Espanol" s. secondaria di primo grado saranno realizzati entro giugno 2018; I moduli "M@tem@tic@ & Geometri@ cre@tive" e "Let's speak English" s. secondaria di primo grado saranno realizzati nell'a.s. 2018-19.

Firmato digitalmente da ZUCCARINI GIUSEPPA

OGGETTO DELLA PRESTAZIONE

<p>ESPERTO</p>	<p>Al personale che svolgerà la funzione di esperto vengono richieste prestazioni di insegnamento specifiche per il modulo individuato, con caratterizzazione di innovatività e laboratorialità della didattica, rivolta al primo ciclo. Gli interventi in orario aggiuntivo, andranno coordinati con il Gruppo di Supporto Organizzativo PON dell'Istituto. L'esperto dovrà predisporre, insieme al tutor del percorso formativo di riferimento, un piano progettuale coerente con gli obiettivi dell'Azione di riferimento e con il PTOF dell'Istituto, in cui emergeranno finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti, tipologie di verifica.</p>
<p>TUTOR</p>	<p>Al personale tutor d'aula sono richieste le seguenti prestazioni: predisporre in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire; curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e di fine della lezione; accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo; segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o oltre lo standard previsto; curare il monitoraggio fisico del corso contattando gli alunni nel caso di assenza ingiustificata; interfacciarsi con gli esperti e con il referente per la valutazione, accertando che l'intervento di monitoraggio o di bilancio di competenze venga effettuato; mantenere il contatto con i consigli di classe/sezione dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare; curare la documentazione sia cartacea che digitale relativa alle attività didattiche; nello specifico curare, in collaborazione con l'esperto, l'inserimento nel Sistema "Gestione Progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, dei test iniziali e finali, delle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione.</p>
<p>FIGURA AGGIUNTIVA</p>	<p>Alla figura aggiuntiva sono richieste le seguenti prestazioni: attività didattica educativa di supporto individualizzata e/o nel piccolo gruppo agli alunni con particolari bisogni educativo-didattici relativamente alla diversa tipologia di percorso e alle specifiche competenze previste dal modulo; favorire con una</p>

	comunicazione efficace la partecipazione attiva dei corsisti al percorso formativo; raccordarsi con l'esperto e il tutor per pianificare l'individuazione dei bisogni speciali dei corsisti per una proficua realizzazione delle attività.
--	--

IMPEGNO E COMPENSI

I moduli "Let's speak English" primaria- "Parler francais" – "Hablar Espanol" scuola secondaria di primo grado vedono lo svolgimento di n. 30 ore di formazione rivolta alle bambine e ai bambini della scuola primaria e secondaria di primo grado dell'Istituto Comprensivo Foligno 4; i moduli "M@tem@tic@ e Geometri@ cre@tive" – "Let's speak English" saranno costituiti da n. 60 ore rivolti agli alunni della secondaria di primo grado dell'Istituto Comprensivo Foligno 4, con i seguenti compensi orario per gli operatori:

- Esperto: € 70,00 lordo omnicomprensivo ad ora (per 30 ore di lezione)
- Tutor: €30,00 lordo omnicomprensivo ad ora (30 ore di attività contemporanee alla lezione dell'esperto)
- Figura professionale aggiuntiva bisogni specifici: € 30 lordo omnicomprensivo ad ora (30 ore di supporto agli alunni con bisogni specifici)

PROCEDURA AFFIDAMENTO INCARICHI

Tutti coloro che sono interessati all'affidamento dell'incarico e che sono in possesso di idonei requisiti culturali e professionali, dovranno produrre domanda debitamente firmata, utilizzando l'apposito modulo disponibile sul sito istituzionale dell'istituto www.gentilefoligno.gov.it e allegato al presente bando, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Foligno 4 "Gentile da Foligno", corredando la domanda di curriculum vitae (modello Europass) e griglia di valutazione (Allegato A1 esperti; A2 tutor; A3 figura aggiuntiva per bisogni specifici) completata per la parte di competenza, ai fini dell'individuazione delle risorse umane necessarie, mediante valutazione comparativa della documentazione prodotta sulla base dei requisiti richiesti in ciascuna Azione e sulla base di criteri opportunamente individuati (cfr. Allegato A1/A2/A3).

Nel modulo di domanda dovrà essere riportato la tipologia professionale (esperto/tutor/figura aggiuntiva) e il titolo del percorso formativo prescelto; chi volesse candidarsi per più settori di riferimento dovrà compilare altrettanti moduli di domanda, ciascuno corredato di allegato A (A1 per

domanda esperto; A2 per domanda tutor; A3 per domanda figura professionale aggiuntiva) compilato per il compito/settore di riferimento, con unica copia di curriculum vitae debitamente firmato e datato. Il/la candidato/a, contestualmente alla domanda, dovrà dichiarare:

- a) L'impegno ad assumere l'incarico senza riserva e secondo un calendario pienamente funzionale allo svolgimento dei diversi moduli progettuali;
- b) L'autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla Legge 196 del 2003;
- c) La veridicità, in autocertificazione, delle informazioni contenute nella domanda e nel curriculum vitae.

Non saranno ammesse a valutazione domande incomplete o pervenute oltre la data e l'orario di scadenza del bando, ovvero prive della firma in originale dell'aspirante.

Le domande dovranno pervenire entro le **ore 12.30 di giovedì 15 febbraio 2018**, in busta chiusa mediante consegna a mano all'ufficio protocollo della scuola.

Sulla base delle domande e dei curricula pervenuti, il gruppo di coordinamento PON appronterà apposita graduatoria delle figure in possesso dei requisiti richiesti sulla base dei criteri di valutazione riportati negli allegati A1/A2/A3/ relativi a ciascun profilo di professionalità, allegati che fanno parte integrante della presente procedura.

Nella comparazione dei curricula questa Istituzione terrà conto solo di competenze ed esperienze comprovate, documentabili e strettamente pertinenti all'eventuale incarico, riservandosi di richiedere la documentazione attestante i titoli dichiarati.

A parità di punteggio l'incarico sarà attribuito al candidato con minore anzianità anagrafica. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola domanda per ognuna delle prestazioni professionali richieste, purchè il profilo dell'aspirante sia rispondente alle esigenze progettuali e ai requisiti di partecipazione indicati per ciascuna figura.

Le attività dei corsi si svolgeranno secondo una calendarizzazione che sarà tempestivamente comunicata al personale selezionato. Si precisa che i dati forniti da ciascun candidato saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'Amministrazione, così come espressamente disposto dall'art. 13 del Decreto Legislativo n. 196 del 30.06.2003 e successive integrazioni.

Del presente bando fanno parte integrante

1. All. A1/A2/A3 – Griglia di valutazione
2. All. B – Modulo di domanda

Per ulteriori informazioni gli interessati possono rivolgersi al Dirigente Scolastico.

Firmato digitalmente da ZUCCARINI GIUSEPPA

Firmato digitalmente

Il dirigente scolastico

Prof.ssa Giuseppa Zuccarini