

ISTITUTO	COMPENSIVO	FOLIGNO	4
----------	------------	---------	---



Gentile da Foligno

SCUOLA STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE

AVANGUARDIE EDUCATIVE

l'innovazione possibile

I.C. Foligno 4-Via monte Soratte 47-06034 Foligno PG
 Tel & fax +(39) 0742 20819 Pres. +(39) 0742 326353
 Distretto scolastico 7- Codice Scuola PGIC83700D
 C. f. .82001640547 E-mail:pgic83700d@istruzione.it



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

Foligno, vedi segnatara
 Prot. n., vedi segnatara

Sito web Istituto –
 Area PON “Pensiero computazionale e Cittadinanza digitale”
 Albo on line – Bandi di gara e contratti
 Amministrazione Trasparente – Bandi e gare
 Area Circolari genitori

CI 10.2.2A-FdRPOC-UM-2018-26 CUP: I67117000730006

Avviso interno per la selezione di alunni di scuola secondaria di primo grado (classe prima) da ammettere alla formazione nei Moduli del Progetto Fondi Strutturali Europei –Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Programma Operativo Complementare “Per la Scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. In coerenza con Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo Specifico 10.2-Azione 10.2.2. Sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, Prot. 2669 del 03.03.2017.

Avviso di selezione allievi per l'ammissione al percorso formativo

Modulo “Apprendimenti in connessione 2” - secondaria

Nell'ambito della programmazione 2014 – 2020 del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” - Programma Operativo Complementare “Per la Scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. In coerenza con Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo Specifico 10.2-Azione 10.2.2. Sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, Prot. 2669 del 03.03.2017.

Obiettivi del modulo "Apprendimenti in connessione 2"

- a) Sviluppare le competenze collegate all'informatica e alla conoscenza degli strumenti di comunicazione digitali
- b) Educare all'uso critico, positivo e consapevole dei media e della rete, in particolare per l'educazione ai diritti della rete e al tema della privacy
- c) Contrastare l'hate speech e il cyberbullismo
- d) Identificare messaggi e comportamenti discriminatori attraverso la realizzazione di laboratori di creazione di video-racconti

Articolazione e durata del corso

Il percorso formativo, della durata di 30 ore, sarà articolato nelle seguenti fasi:

- a) Scelta del tema: si prenderà spunto dalla rappresentazione e immagine di sé, e dalla percezione di sé nella realtà, con uno sguardo rivolto in particolare ai social network, per poi approdare ai temi dell'hate speech, del cyberbullismo, l'identificazione di messaggi e comportamenti discriminatori, la navigazione sicura. La privacy, la web reputation, la prevenzione dei rischi e, più in generale, l'utilizzo consapevole delle tecnologie
- b) Gli allievi verranno invitati a riflettere sul tema prescelto diventandone protagonisti attivi e realizzando in gruppi di lavoro un prodotto, mediante la collaborazione e creazione condivisa di contenuti digitali
- c) L'output sarà un video autoprodotta per ogni gruppo, che sarà diffuso attraverso social network quali Youtube e Facebook rispettando le norme sulla sicurezza e sul copyright
- d) Il laboratorio garantirà, grazie al supporto di tecnici, l'acquisizione di competenze pratiche e strumenti utili a ideare, realizzare e diffondere on line un prodotto audiovisivo (scelta del tema-strutturazione dello storyboard-dialoghi-registrazione-post-produzione ecc...) competenze utili per esprimersi in modo efficace all'interno della sfera pubblica allargata, oggi sempre più caratterizzata dalle interazioni digitali

Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

Il corso è rivolto a n. max 28 partecipanti, studenti/esse iscritti/e alla classe prima della scuola secondaria di primo grado, ripartiti in funzione dalle domande pervenute aventi i seguenti requisiti:

- Alunni/e che hanno conseguito alti livelli di competenza disciplinare "Tecnologia" (10-9-8), attestati dalla scheda di valutazione secondo quadrimestre a.s. 2018-19, per il modulo "Apprendimenti in connessione" da realizzarsi a partire da novembre 2019.
- Alunni/e che hanno riportato una valutazione di basso livello di competenza disciplinare "Tecnologia" (4/5-6-7) attestati dalla scheda di valutazione secondo quadrimestre a.s. 2018-19 per il modulo "Apprendimenti in connessione" da realizzarsi a partire da novembre 2019
- Potranno concorrere prioritariamente gli alunni frequentanti le classi prime di scuola secondaria di primo grado e, subordinatamente alla disponibilità dei posti, gli alunni di classe seconda di scuola secondaria di primo grado per entrambi i moduli.
- A parità di valutazione disciplinare sarà dirimente un giudizio di comportamento elevato ed eventualmente la data di nascita più vicina ai primi mesi dell'anno.

Modalità presentazione domanda

Il candidato presenterà alla segreteria didattica dell'Istituto di appartenenza, la documentazione di seguito indicata:

- domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente firmato;

- fotocopia di un valido documento e codice fiscale.
- Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di almeno uno dei genitori contenuta nell'"Allegato B".
- Scheda anagrafica alunno

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata esclusivamente a mano, presso la segreteria didattica della propria scuola di appartenenza, a pena di esclusione, entro le **ore 13 di venerdì 25 ottobre 2019**. Farà fede il protocollo della scuola di appartenenza. La modulistica è scaricabile dal sito www.gentilefoligno.edu.it nella sezione Circolari genitori

Valutazione delle domande e modalità di selezione

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola di appartenenza);
- Verifica della correttezza della documentazione

La procedura di selezione si concluderà con una valutazione espressa in decimi. A parità di punteggio sarà la precedenza sarà data al candidato più giovane

Graduatoria finale

La graduatoria finale verrà redatta in base ai risultati della selezione effettuata, senza nomina di una commissione esaminatrice qualora i numeri non superino le unità indicate. L'elenco dei candidati ammessi al percorso saranno affissi entro **5** giorni dal termine delle selezioni presso l'ingresso della sede "Gentile da Foligno" in formato cartaceo.

Sede di svolgimento

Il percorso formativo si terrà presso i locali della scuola secondaria di primo grado "Gentile da Foligno", sita in via Monte Soratte 47, Foligno.

Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. E' consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite saranno esclusi d'ufficio dal corso.

Verifica finale e certificazione rilasciata

Alle allieve e agli allievi che avranno frequentato almeno il 75% delle ore previste del corso sarà rilasciato attestato direttamente dalla piattaforma MIUR.



Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Giuseppa Zuccarini

