

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Comprensivo Foligno 4

**Gentile da Foligno**

Scuola statale ad indirizzo musicale

Via Monte Soratte, 47, 06034 - Foligno (PG) | Tel: +39 0742-20819  
E-mail: pgic83700d@istruzione.it | P.E.C.: pgic83700d@pec.istruzione.it



**OGGETTO: DETERMINA DI LIQUIDAZIONE COMPENSI PERSONALE DI PROGETTO**

**Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 –  
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1:  
Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico.  
Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)”**

**CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-33565**

**CUP: I64D23002230006**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;
- VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi

**Firmato digitalmente da ANTONELLA GENTILI**

adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

- VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO il Programma Annuale 2026, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 138 del 09.01.2026;
- VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico
- VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023 prot. nm\_pi. AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000066 recante “riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTO Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTA la nota prot. n. m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”
- CONSIDERATO che l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare
- VISTO l’atto di concessione prot. n° 35907 del 29.02.2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa
- VISTO l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.
- VISTO il decreto di assunzione di incarico di coordinamento generale e direzione tecnica in favore

**Firmato digitalmente da ANTONELLA GENTILI**

della DS prot. 3333 dell'11.05.2024 ed il successivo incarico;

**VISTO** il decreto di conferimento di incarico di supporto tecnico operativo in favore della DSGA prot. 3108 del 02.05.2024 ed il successivo incarico;

**VISTI** gli avvisi di selezione prot. n. 3110 del 02/05/2025, prot. n. 3139 del 03/05/2025, prot. n. 5010 del 27/08/2024, prot. n. 6069 del 03/10/2024, prot. n. 6679 del 24/10/2024 e prot. n. 1430 del 18/02/2025;

**VISTI** il decreto di assegnazione degli incarichi prot. 3342 dell'11/05/2024, 3347 dell'11/05/2024, 5644 del 17/09/2024, 6513 del 18/10/2024, 7109 dell'08/11/2024 e 1736 del 27.02.2025 e le successive Lettere di Incarico;

**VISTE** le relazioni finali dei percorsi formativi completi di timesheet presentati dagli incaricati;

**CONSIDERATA** la necessità della liquidazione delle spettanze alle figure individuate per il lavoro affidato con le Lettere di incarico;

### DETERMINA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati, di:

- liquidare le seguenti spettanze alle seguenti figure incaricate per complessivi € 22.793,50

| Ruolo                            | Attività del modulo                                   | Nome candidato     | Qualifica | n. ore | Compenso orario LS | Totale   |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------|-----------|--------|--------------------|----------|
| DS                               | coordinamento generale e direzione tecnica            | Gentili Antonella  | DS        | 50     | 33,18              | 1.659,00 |
| DSGA                             | supporto tecnico specialistico                        | Carigi Elisa       | DSGA      | 60     | 27,00              | 1.620,00 |
| AA                               | Supporto tecnico operativo                            | Tolomei Alma       | AA        | 50     | 21,17              | 1.058,50 |
| COMPONENTE COMUNITA' DI PRATICHE | Membro comunità di pratiche per la scuola sec I grado | Giammarioli Chiara | DOCENTE   | 39     | 34,00              | 1.326,00 |
| COMPONENTE COMUNITA' DI PRATICHE | Membro comunità di pratiche per la scuola sec I grado | Fusaro Roberta     | DOCENTE   | 39     | 34,00              | 1.326,00 |
| COMPONENTE COMUNITA' DI PRATICHE | Membro comunità di pratiche per la scuola sec I grado | Grisanti Paola     | DOCENTE   | 39     | 34,00              | 1.326,00 |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |                                                               |    |        |          |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------|----|--------|----------|
| COMPONENTE<br>COMUNITA' DI<br>PRATICHE | Membro comunità di<br>pratiche per la scuola<br>primaria                                                                                                                                                                                                                                                        | Esposito<br>Donata<br>Assunta | DOCENTE                                                       | 39 | 34,00  | 1.326,00 |
| COMPONENTE<br>COMUNITA' DI<br>PRATICHE | Membro comunità di<br>pratiche per la scuola<br>primaria                                                                                                                                                                                                                                                        | Pezzerà<br>Antonella          | DOCENTE                                                       | 39 | 34,00  | 1.326,00 |
| TUTOR                                  | Pratiche e ausili<br>informatici DSA- BES<br><br>Destinatari: docenti<br>scuola primaria e<br>secondaria primo grado                                                                                                                                                                                            | Roberta<br>Fusaro             | Docente interno                                               | 18 | 34,00  | 612,00   |
| TUTOR                                  | Pratiche e ausili<br>informatici H<br><br>Destinatari: docenti<br>scuola primaria e<br>secondaria primo grado                                                                                                                                                                                                   | Pianella Sara                 | Docente interno                                               | 15 | 34,00  | 510,00   |
| ESPERTO                                | Corso di robotica<br><br>Destinatari: docenti<br>scuola primaria                                                                                                                                                                                                                                                | Raspa Roberto                 | Docente altra<br>istituzione<br>scolastica – coll.<br>plurima | 12 | 122,00 | 1.464,00 |
| TUTOR                                  | Corso di robotica<br><br>Destinatari: docenti<br>scuola primaria                                                                                                                                                                                                                                                | Esposito<br>Donata<br>Assunta | Docente interno                                               | 12 | 34,00  | 408,00   |
| ESPERTO                                | Corso di robotica<br><br>Destinatari: docenti<br>scuola secondaria primo<br>grado                                                                                                                                                                                                                               | Raspa Roberto                 | Docente altra<br>istituzione<br>scolastica – coll.<br>plurima | 12 | 122,00 | 1.464,00 |
| TUTOR                                  | Corso di robotica<br><br>Destinatari: docenti<br>scuola secondaria primo<br>grado                                                                                                                                                                                                                               | Roberta<br>Fusaro             | Docente interno                                               | 12 | 34,00  | 408,00   |
| ESPERTO                                | “Gestire ambienti<br>aumentati dal digitale per<br>l'apprendimento attivo,<br>esperenziale,<br>collaborativo e<br>personalizzato”<br><br>Destinatari: docenti<br>scuola primaria<br><br>Modulo: Utilizzo efficace<br>delle tecnologie<br>didattiche e delle<br>metodologie didattiche e<br>innovative connesse. | Bani Maria<br>Grazia          | Docente altra<br>istituzione<br>scolastica – coll.<br>plurima | 3  | 122,00 | 366,00   |
| TUTOR                                  | “Gestire ambienti<br>aumentati dal digitale per<br>l'apprendimento attivo,<br>esperenziale,<br>collaborativo e<br>personalizzato”<br><br>Destinatari: docenti<br>scuola primaria                                                                                                                                | Maestri<br>Debora             | Docente altra<br>istituzione<br>scolastica – coll.<br>plurima | 3  | 34,00  | 102,00   |

Firmato digitalmente da ANTONELLA GENTILI

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |                                                      |   |        |        |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------|---|--------|--------|
|         | Modulo: Utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche e innovative connesse.                                                                                                                                                         |                     |                                                      |   |        |        |
| ESPERTO | <p>“Gestire ambienti aumentati dal digitale per l'apprendimento attivo, esperienziale, collaborativo e personalizzato”</p> <p>Destinatari: docenti scuola primaria</p> <p>Modulo: Realizzazione di spazi di apprendimento di italiano con approccio trasmediale</p> | Radicchi Anna       | Docente altra istituzione scolastica – coll. plurima | 3 | 122,00 | 366,00 |
| TUTOR   | <p>“Gestire ambienti aumentati dal digitale per l'apprendimento attivo, esperienziale, collaborativo e personalizzato”</p> <p>Destinatari: docenti scuola primaria</p> <p>Modulo: Realizzazione di spazi di apprendimento di italiano con approccio trasmediale</p> | Federica Bicchielli | Docente altra istituzione scolastica – coll. plurima | 3 | 34,00  | 102,00 |
| ESPERTO | <p>“Gestire ambienti aumentati dal digitale per l'apprendimento attivo, esperienziale, collaborativo e personalizzato”</p> <p>Destinatari: docenti scuola primaria</p> <p>Modulo: Realizzazione di spazi di apprendimento STEM con approccio trasmediale</p>        | Maestri Debora      | Lavoro autonomo/prestazione occasionale              | 3 | 122,00 | 366,00 |
| TUTOR   | <p>“Gestire ambienti aumentati dal digitale per l'apprendimento attivo, esperienziale, collaborativo e personalizzato”</p> <p>Destinatari: docenti scuola primaria</p> <p>Modulo: Realizzazione di spazi di apprendimento STEM con approccio trasmediale</p>        | Bani Maria Grazia   | Docente altra istituzione scolastica – coll. plurima | 3 | 34,00  | 102,00 |
| ESPERTO | <p>“Gestire ambienti aumentati dal digitale per l'apprendimento attivo, esperienziale, collaborativo e personalizzato”</p> <p>Destinatari: docenti scuola primaria</p>                                                                                              | Federica Bicchielli | Docente altra istituzione scolastica – coll. plurima | 3 | 122,00 | 366,00 |

Firmato digitalmente da ANTONELLA GENTILI

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |                                                      |   |        |        |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------|---|--------|--------|
|         | Modulo: Potenziare competenze relazionali e dinamiche collaborative anche in un ambiente integrato dalle tecnologie digitali                                                                                                                                                                              |                     |                                                      |   |        |        |
| TUTOR   | <p>“Gestire ambienti aumentati dal digitale per l'apprendimento attivo, esperenziale, collaborativo e personalizzato”</p> <p>Destinatari: docenti scuola primaria</p> <p>Modulo: Potenziare competenze relazionali e dinamiche collaborative anche in un ambiente integrato dalle tecnologie digitali</p> | Radicchi Anna       | Docente altra istituzione scolastica – coll. plurima | 3 | 34,00  | 102,00 |
| ESPERTO | <p>“Gestire ambienti aumentati dal digitale per l'apprendimento attivo, esperenziale, collaborativo e personalizzato”</p> <p>Destinatari: docenti scuola primaria</p> <p>Modulo: Progettare ambienti di apprendimento e curricula per cerniere interdisciplinari</p>                                      | Bani Maria Grazia   | Docente altra istituzione scolastica – coll. plurima | 3 | 122,00 | 366,00 |
| TUTOR   | <p>“Gestire ambienti aumentati dal digitale per l'apprendimento attivo, esperenziale, collaborativo e personalizzato”</p> <p>Destinatari: docenti scuola primaria</p> <p>Modulo: Progettare ambienti di apprendimento e curricula per cerniere interdisciplinari</p>                                      | Maestri Debora      | Docente altra istituzione scolastica – coll. plurima | 3 | 34,00  | 102,00 |
| ESPERTO | <p>“Gestire ambienti aumentati dal digitale per l'apprendimento attivo e l'inclusione”</p> <p>Destinatari: docenti scuola primaria e sec. primo grado</p> <p>Modulo: Allestire uno spazio strasmediale dei linguaggi</p>                                                                                  | Radicchi Anna       | Docente altra istituzione scolastica – coll. plurima | 3 | 122,00 | 366,00 |
| TUTOR   | “Gestire ambienti aumentati dal digitale per l'apprendimento attivo e l'inclusione”                                                                                                                                                                                                                       | Federica Bicchielli | Docente altra istituzione scolastica – coll. plurima | 3 | 34,00  | 102,00 |

Firmato digitalmente da ANTONELLA GENTILI

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |                                                      |   |        |        |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------|---|--------|--------|
|         | Destinatari: docenti scuola primaria e sec. primo grado<br><br>Modulo: Allestire uno spazio strasmediale dei linguaggi                                                                                                                                                          |                     |                                                      |   |        |        |
| ESPERTO | “Gestire ambienti aumentati dal digitale per l'apprendimento attivo e l'inclusione”<br><br>Destinatari: docenti scuola primaria e sec. primo grado<br><br>Modulo: Allestire uno spazio strasmediale stem                                                                        | Maestri Debora      | Docente altra istituzione scolastica – coll. plurima | 3 | 122,00 | 366,00 |
| TUTOR   | “Gestire ambienti aumentati dal digitale per l'apprendimento attivo e l'inclusione”<br><br>Destinatari: docenti scuola primaria e sec. primo grado<br><br>Modulo: Allestire uno spazio strasmediale stem                                                                        | Bani Maria Grazia   | Docente altra istituzione scolastica – coll. plurima | 3 | 34,00  | 102,00 |
| ESPERTO | “Gestire ambienti aumentati dal digitale per l'apprendimento attivo e l'inclusione”<br><br>Destinatari: docenti scuola primaria e sec. primo grado<br><br>Modulo: Spazi di connettivo per sviluppare autonomia e responsabilità                                                 | Federica Bicchielli | Docente altra istituzione scolastica – coll. plurima | 2 | 122,00 | 244,00 |
| TUTOR   | “Gestire ambienti aumentati dal digitale per l'apprendimento attivo e l'inclusione”<br><br>Destinatari: docenti scuola primaria e sec. primo grado<br><br>Modulo: Spazi di connettivo per sviluppare autonomia e responsabilità                                                 | Radicchi Anna       | Docente altra istituzione scolastica – coll. plurima | 2 | 34,00  | 68,00  |
| ESPERTO | “Gestire ambienti aumentati dal digitale per l'apprendimento attivo e l'inclusione”<br><br>Destinatari: docenti scuola primaria e sec. primo grado<br><br>Modulo: Apprendimento attivo e approccio trasmediale tra la scuola primaria e la scuola secondaria ambito linguistico | Radicchi Anna       | Docente altra istituzione scolastica – coll. plurima | 2 | 122,00 | 244,00 |

Firmato digitalmente da ANTONELLA GENTILI

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |                                                      |    |        |          |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------|----|--------|----------|
| TUTOR   | <p>“Gestire ambienti aumentati dal digitale per l'apprendimento attivo e l'inclusione”</p> <p>Destinatari: docenti scuola primaria e sec. primo grado</p> <p>Modulo: Apprendimento attivo e approccio trasmediale tra la scuola primaria e la scuola secondaria ambito linguistico</p>                             | Federica Bicchielli | Docente altra istituzione scolastica – coll. plurima | 2  | 34,00  | 68,00    |
| TUTOR   | <p>“Gestire ambienti aumentati dal digitale per l'apprendimento attivo e l'inclusione”</p> <p>Destinatari: docenti scuola primaria e sec. primo grado</p> <p>Modulo: Apprendimento attivo e approccio trasmediale tra la scuola primaria e la scuola secondaria ambito scientifico</p>                             | Federica Bicchielli | Docente altra istituzione scolastica – coll. plurima | 2  | 34,00  | 68,00    |
| ESPERTO | <p>Laboratorio sul campo “Gestire ambienti aumentati dal digitale per l'apprendimento attivo e l'inclusione”</p> <p>Modulo: Apprendimento attivo e approccio trasmediale tra la scuola primaria e la scuola secondaria ambito scientifico</p> <p>Destinatari: docenti scuola primaria e secondaria primo grado</p> | Burani Valentina    | Docente altra istituzione scolastica – coll. plurima | 2  | 122,00 | 244,00   |
| TUTOR   | <p>2° Laboratori di formazione sul campo</p> <p>Corso videoediting</p> <p>Destinatari: docenti I.C. Foligno 4</p>                                                                                                                                                                                                  | Pianella Sara       | Docente interno                                      | 12 | 34,00  | 408,00   |
| ESPERTO | <p>Percorso di transizione digitale</p> <p>Destinatari: docenti I.C. Foligno 4</p>                                                                                                                                                                                                                                 | Calderini Matteo    | Docente altra istituzione scolastica – coll. plurima | 15 | 122,00 | 1.830,00 |
| TUTOR   | <p>Percorso di transizione digitale</p> <p>Destinatari: docenti I.C. Foligno 4</p>                                                                                                                                                                                                                                 | Fusaro Roberta      | Docente interno                                      | 15 | 34,00  | 510,00   |

- procedere a pubblicare il presente provvedimento sull'albo pretorio, sul sito web dell'Istituto <https://gentilefoligno.edu.it>, sezione PNRR, su Amministrazione trasparente dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata, agli atti della scuola.

**Firmato digitalmente da ANTONELLA GENTILI**

**La Dirigente Scolastica**  
**Prof.ssa Antonella Gentili**  
Firmato digitalmente ai sensi del D.L.gvo  
82/2005 e s.m.i. e norme correlate