

AVVISO - 95165, 24/04/2026, FSE+, Formazione docenti
CANDIDATURA N. 25628
ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	I.C. FOLIGNO 4
Codice meccanografico	PGIC83700D
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA MONTE SORATTE, 47
Provincia	PERUGIA
Comune	FOLIGNO
CAP	06034
Telefono	074220819
Email	PGIC83700D@istruzione.it
Sito web	https://gentilefoligno.edu.it/
Numero Alunni	0
Plessi	PGIC83700D PGAA83701A PGAA83702B PGEE83701G PGMM83701E

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Formazione docenti
Istituto	PGIC83700D - I.C. FOLIGNO 4
Codice candidatura	25628
Importo totale richiesto	€ 12.120,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	28
Data Delibera Collegio docenti	04/12/2025
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	8489
Data Delibera Consiglio d'istituto	21/11/2025

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.5.A2.B - Classi che crescono, scuola che innova	€ 12.120,00
TOTALE PROGETTI	€ 12.120,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.5.A2.B	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	Didattiche innovative e intelligenza artificiale: progettare il futuro in classe	€ 6.060,00
ESO4.5.A2.B	Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti	Gestire la classe, costruire comunità	€ 6.060,00
TOTALE MODULI			€ 12.120,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: Classi che crescono, scuola che innova

ESO4.5.A2

ESO4.5.A2.B

Titolo

ESO4.5.A2.B - Classi che crescono, scuola che innova

Descrizione

Il progetto intende potenziare le competenze professionali dei docenti dell'Istituto Comprensivo attraverso due percorsi formativi integrati, finalizzati al miglioramento della gestione della classe, della qualità della didattica e dell'innovazione metodologica e digitale.

Il primo modulo, "Gestire la classe, costruire comunità", è dedicato alla gestione dei gruppi classe, alla costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento, alla relazione educativa, alla prevenzione dei conflitti e alla promozione del benessere scolastico.

Il secondo modulo, "Didattiche innovative e intelligenza artificiale: progettare il futuro in classe", è dedicato all'uso consapevole delle metodologie didattiche innovative e dell'intelligenza artificiale a supporto della progettazione, della personalizzazione, della produzione di materiali, della valutazione e dell'organizzazione delle attività didattiche.

Analisi dei bisogni

L'Istituto Comprensivo opera in un contesto educativo complesso, che comprende diversi ordini di scuola e gruppi classe caratterizzati da bisogni eterogenei, differenti stili di apprendimento, livelli di motivazione variabili, fragilità relazionali e situazioni che richiedono strategie efficaci di gestione, mediazione e inclusione.

La gestione della classe rappresenta una competenza professionale fondamentale per favorire un clima positivo, prevenire comportamenti problematici, sostenere la partecipazione attiva degli alunni e rendere più efficace l'azione didattica.

Parallelamente, la rapida evoluzione delle tecnologie digitali e dell'intelligenza artificiale richiede ai docenti nuove competenze per progettare attività innovative, utilizzare strumenti digitali in modo consapevole, personalizzare i percorsi, produrre materiali didattici e accompagnare gli studenti a un uso critico, responsabile e creativo delle tecnologie.

Finalità del progetto

La finalità generale del progetto è rafforzare le competenze professionali dei docenti nella gestione della classe e nell'uso di didattiche innovative e strumenti di intelligenza artificiale, per migliorare la qualità degli ambienti di apprendimento e promuovere una scuola più inclusiva, motivante e al passo con i cambiamenti educativi e tecnologici.

Obiettivi generali

- Rafforzare le competenze relazionali, organizzative e gestionali

	<p>dei docenti.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Promuovere un clima di classe positivo, cooperativo e inclusivo. •Prevenire e gestire conflitti, comportamenti problematici e demotivazione. •Migliorare la partecipazione attiva degli alunni. •Sviluppare competenze nella progettazione didattica innovativa. •Integrare metodologie attive, cooperative e laboratoriali nella pratica didattica. •Utilizzare l'intelligenza artificiale come supporto alla progettazione, alla personalizzazione e alla valutazione. •Promuovere un uso etico, critico e responsabile degli strumenti digitali e dell'IA. •Costruire materiali, strumenti e buone pratiche condivise a livello di istituto.
Codice CUP	I64D26000740007
Data inizio prevista	19/05/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Numero moduli	2
Importo richiesto	€ 12.120,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti
Titolo modulo	217833 - Gestire la classe, costruire comunità

Descrizione

Il modulo mira a rafforzare le competenze dei docenti nella gestione efficace della classe e nella costruzione di un ambiente di apprendimento sereno, inclusivo e partecipativo.

Il percorso affronterà la gestione del gruppo classe non solo come controllo dei comportamenti, ma come cura della relazione educativa, organizzazione degli spazi e dei tempi, prevenzione del conflitto, promozione del benessere, sviluppo della motivazione e costruzione di regole condivise.

Particolare attenzione sarà dedicata alla gestione delle dinamiche relazionali, alla comunicazione efficace, alla prevenzione dei comportamenti oppositivi o disfunzionali, alla collaborazione tra docenti del consiglio di classe o team educativo e alla promozione di un clima positivo.

Obiettivi

- Migliorare la capacità di leggere le dinamiche del gruppo classe.
- Rafforzare le competenze comunicative e relazionali dei docenti.
- Promuovere regole, routine e pratiche condivise.
- Prevenire e gestire conflitti e comportamenti problematici.
- Favorire motivazione, partecipazione e senso di appartenenza.
- Costruire ambienti di apprendimento cooperativi e inclusivi.
- Sostenere il benessere emotivo e relazionale degli alunni.
- Migliorare la collaborazione tra docenti nella gestione della classe.

Contenuti

- Il gruppo classe come comunità di apprendimento.
- Clima di classe, benessere e motivazione.
- Relazione educativa e comunicazione efficace.
- Regole, routine, rituali e organizzazione del lavoro.
- Gestione dei comportamenti problematici.
- Prevenzione e mediazione dei conflitti.
- Strategie per favorire attenzione e partecipazione.
- Cooperative learning e peer tutoring.
- Gestione inclusiva delle differenze.
- Collaborazione tra docenti, famiglie e figure di supporto.
- Osservazione e documentazione delle dinamiche di classe.

Metodologie

Il modulo alternerà momenti di approfondimento teorico e attività laboratoriali. Saranno utilizzati analisi di casi, simulazioni, role playing, confronto tra pari, lavori di gruppo, progettazione di strumenti operativi e riflessione guidata sulle pratiche professionali.

Risultati attesi

I docenti saranno in grado di gestire in modo più efficace il gruppo

	classe, prevenire situazioni di conflitto, migliorare il clima relazionale, sostenere la partecipazione degli alunni e costruire ambienti di apprendimento più sereni, inclusivi e motivanti.
Data inizio prevista	19/05/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	PGIC83700D
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Gestire la classe, costruire comunità

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative
Titolo modulo	217839 - Didattiche innovative e intelligenza artificiale: progettare il futuro in classe

Descrizione

Il modulo è finalizzato a sviluppare competenze nell'uso delle didattiche innovative e dell'intelligenza artificiale a supporto della progettazione didattica, della personalizzazione degli apprendimenti, della produzione di materiali e della valutazione. Il percorso affronterà l'innovazione didattica come processo metodologico e non solo tecnologico. Saranno approfondite metodologie attive quali flipped classroom, cooperative learning, didattica laboratoriale, problem based learning, debate, storytelling digitale, gamification e compiti autentici. L'intelligenza artificiale sarà presentata come strumento di supporto al lavoro docente, da utilizzare in modo critico, responsabile e consapevole per ideare attività, creare materiali, differenziare consegne, generare esempi, supportare la valutazione formativa e favorire la partecipazione degli studenti. Particolare attenzione sarà dedicata agli aspetti etici, alla privacy, all'attendibilità delle informazioni, al ruolo insostituibile del docente e alla necessità di guidare gli alunni verso un uso consapevole e non passivo degli strumenti digitali.

Obiettivi

- Conoscere le principali metodologie didattiche innovative.
- Progettare attività didattiche attive, inclusive e coinvolgenti.
- Utilizzare strumenti digitali e IA a supporto della progettazione.
- Creare materiali didattici differenziati e accessibili.
- Integrare l'IA nella didattica in modo consapevole ed etico.
- Promuovere creatività, collaborazione, pensiero critico e problem solving.
- Utilizzare l'IA per supportare personalizzazione e valutazione formativa.
- Riflettere su limiti, rischi e opportunità dell'intelligenza artificiale.
- Costruire buone pratiche condivise per l'uso dell'IA a scuola.

Contenuti

- Innovazione didattica: significato, finalità e ricaduta sugli apprendimenti.
- Metodologie attive: flipped classroom, cooperative learning, debate, gamification, storytelling, problem based learning.
- Progettazione per competenze e compiti autentici.
- Strumenti digitali per la didattica.
- Introduzione all'intelligenza artificiale generativa.
- Prompting di base per la progettazione didattica.
- Uso dell'IA per creare attività, consegne, rubriche, quiz e materiali.
- Personalizzazione e differenziazione dei percorsi con supporto dell'IA.

	<ul style="list-style-type: none"> •Valutazione formativa e feedback. •Uso critico delle fonti e verifica delle informazioni. •Etica, privacy, trasparenza e responsabilità nell'uso dell'IA. •Buone pratiche per l'utilizzo dell'IA nei diversi ordini di scuola. <p>Metodologie</p> <p>Il modulo sarà svolto con approccio pratico e laboratoriale. I docenti sperimenteranno metodologie innovative e strumenti di IA, lavoreranno in piccoli gruppi, progetteranno attività trasferibili in classe, analizzeranno casi d'uso, costruiranno materiali didattici e rifletteranno sulle implicazioni educative, etiche e professionali.</p> <p>Risultati attesi</p> <p>I docenti saranno in grado di progettare attività didattiche più innovative, inclusive e motivanti, utilizzando metodologie attive e strumenti di intelligenza artificiale in modo critico e responsabile. Sapranno produrre materiali didattici, personalizzare attività, supportare la valutazione formativa e guidare gli alunni verso un uso consapevole delle tecnologie.</p>
Data inizio prevista	19/05/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	PGIC83700D
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Didattiche innovative e intelligenza artificiale: progettare il futuro in classe

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

DICHIARAZIONI

Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei