



Cofinanziato  
dall'Unione europea



**MIM**  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Istituto Comprensivo Foligno 4

**Gentile da Foligno**

Scuola statale ad indirizzo musicale

Via Monte Soratte, 47, 06034 - Foligno (PG) | Tel: +39 0742-20819  
E-mail: pgic83700d@istruzione.it | P.E.C.: pgic83700d@pec.istruzione.it



**OGGETTO: DECRETO INCARICO FIGURE PROFESSIONALI RICADENTI NELL'AREA FORMATIVA INTERNE - AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI ESPERTI E TUTOR A VALERE SUL PROGETTO**

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “*Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado*”.

CUP: I24D25000820007

Codice progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPN-UM-2025-1

Titolo: “Scelte di studio, scelte di vita: sapersi orientare con spirito critico e senso di responsabilità!”

Al Dsga - Al Sito zona PON - All'albo - Agli atti

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 64 del 5.12.2025 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2023/2026
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 138 del 09.01.2026 di approvazione del Programma

**Firmato digitalmente da ANTONELLA GENTILI**

Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;

- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+
- VISTO** In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.
- VISTO** L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021
- VISTO** La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana
- VISTO** decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000233 del 19/11/2024: Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060
- PRESO ATTO** di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti
- VISTO** l'Allegato 1 al presente decreto, nomato "piano di riparto" che ne costituisce parte integrante e sostanziale, per gli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026;
- VISTO** l'avviso Prot. 57173 del 11/04/2025, richiamante il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060";
- VISTA** la nota Prot. AOOGABMI. n. 105099 del 19/06/2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma

**Firmato digitalmente da ANTONELLA GENTILI**

Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060”.

|                   |                                                                                                                                                  |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>VISTA</b>      | la necessità di individuare docenti in qualità di “ESPERTI E TUTOR”, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;                         |
| <b>VISTO</b>      | l'avviso prot. n° 1077 del 18.02.2026;                                                                                                           |
| <b>VISTE</b>      | le istanze di partecipazione pervenute;                                                                                                          |
| <b>VISTO</b>      | i CV allegati alle istanze di partecipazione;                                                                                                    |
| <b>ESAMITATE</b>  | le competenze e i titoli dichiarati nei CV suddetti                                                                                              |
| <b>ESAMITATE</b>  | le competenze e i titoli dichiarati nei CV suddetti con verbale prot. n. 1406 del 02.03.2026;                                                    |
| <b>PRESO ATTO</b> | che tutte le figure potenziali destinatarie dell’incarico hanno espresso la propria volontà in merito alla disponibilità a ricoprire l’incarico; |
| <b>RITENUTO</b>   | pertanto di poter procedere alla assegnazione degli incarichi;                                                                                   |

## DECRETA

### Art.1 Premesse

Tutto quanto in premessa è parte integrante e sostanziale del presente decreto

### Art. 2 Affidamento incarico

Vengono affidati, nel rispetto dei principi di trasparenza, equità, rotazione, non discriminazione, pari opportunità, i seguenti incarichi:

| Azione                     | Modulo                             | Descrizione attività                                            | Destinatari                                      | Periodo di svolgimento | N° ore | Esperto  | Tutor    |
|----------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------|--------|----------|----------|
| ESO4.6.A4.D-FSEPNUM-2025-1 | A competenti in scelte consapevoli | Formazione generale e port folio                                | Alunni classi 2^ scuola sec I grado a.s. 2025-26 | A.S. 2025/26 e 2026/27 | 15     | Scarponi | Pianella |
| ESO4.6.A4.D-FSEPNUM-2025-1 | A competenti in scelte consapevoli | Attività di orientamento presso istituti di scuola sec II grado | Alunni classi 2^ scuola sec I grado a.s. 2025-26 | A.S. 2026/27           | 15     | Pianella | Scarponi |
| ESO4.6.A4.D-FSEPNUM-2025-1 | B competenti in scelte consapevoli | Formazione generale e port folio                                | Alunni classi 2^ scuola sec I grado a.s. 2025-26 | A.S. 2025/26 e 2026/27 | 15     | Volpi    | Cieri    |

Firmato digitalmente da ANTONELLA GENTILI

|                            |                                    |                                                                 |                                                  |              |    |       |       |
|----------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------|----|-------|-------|
| ESO4.6.A4.D-FSEPNUM-2025-1 | B competenti in scelte consapevoli | Attività di orientamento presso istituti di scuola sec II grado | Alunni classi 2^ scuola sec I grado a.s. 2025-26 | A.S. 2026/27 | 15 | Cieri | Volpi |
|----------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------|----|-------|-------|

|                            |                                    |                                                                 |                                                  |                        |    |         |         |
|----------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------|----|---------|---------|
| ESO4.6.A4.D-FSEPNUM-2025-1 | C competenti in scelte consapevoli | Formazione generale e port folio                                | Alunni classi 2^ scuola sec I grado a.s. 2025-26 | A.S. 2025/26 e 2026/27 | 15 | Placidi | Vecchi  |
| ESO4.6.A4.D-FSEPNUM-2025-1 | C competenti in scelte consapevoli | Attività di orientamento presso istituti di scuola sec II grado | Alunni classi 2^ scuola sec I grado a.s. 2025-26 | A.S. 2026/27           | 15 | Vecchi  | Placidi |

|                            |                                    |                                                                 |                                                  |                        |    |         |         |
|----------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------|----|---------|---------|
| ESO4.6.A4.D-FSEPNUM-2025-1 | D competenti in scelte consapevoli | Formazione generale e port folio                                | Alunni classi 2^ scuola sec I grado a.s. 2025-26 | A.S. 2025/26 e 2026/27 | 15 | Fusaro  | Speroni |
| ESO4.6.A4.D-FSEPNUM-2025-1 | D competenti in scelte consapevoli | Attività di orientamento presso istituti di scuola sec II grado | Alunni classi 2^ scuola sec I grado a.s. 2025-26 | A.S. 2026/27           | 15 | Speroni | Fusaro  |

|                            |                                                 |                                  |                                                  |                        |    |             |             |
|----------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------|----|-------------|-------------|
| ESO4.6.A4.D-FSEPNUM-2025-1 | A Competenze digitali per orientarsi nel futuro | Competenze digitali livello base | Alunni classi 1^ scuola sec I grado a.s. 2025-26 | A.S. 2025/26 e 2026/27 | 15 | Giammarioli | Falchi      |
| ESO4.6.A4.D-FSEPNUM-2025-1 | A Competenze digitali per orientarsi nel futuro | Robotica educativa livello base  | Alunni classi 1^ scuola sec I grado a.s. 2025-26 | A.S. 2026/27           | 15 | Falchi      | Giammarioli |

|                            |                                                 |                                        |                                                  |                        |    |        |        |
|----------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------|----|--------|--------|
| ESO4.6.A4.D-FSEPNUM-2025-1 | B Competenze digitali per orientarsi nel futuro | Competenze digitali livello intermedio | Alunni classi 1^ scuola sec I grado a.s. 2025-26 | A.S. 2025/26 e 2026/27 | 15 | Fusaro | Falchi |
|----------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------|----|--------|--------|

|                            |                                                 |                                       |                                                  |              |    |        |        |
|----------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------|----|--------|--------|
| ESO4.6.A4.D-FSEPNUM-2025-1 | B Competenze digitali per orientarsi nel futuro | Robotica educativa livello intermedio | Alunni classi 1^ scuola sec I grado a.s. 2025-26 | A.S. 2026/27 | 15 | Falchi | Fusaro |
|----------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------|----|--------|--------|

### **Art. 3 Orario di servizio**

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto.

L'orario di incarico verrà definito in seguito, in accordo con il Dirigente Scolastico e avrà effetto vincolante per la figura nominata.

### **Art. 4 revoca e/o decadenza dall'incarico**

La non accettazione dell'orario o delle modalità di espletamento comporterà la revoca automatica dall'incarico.

L'incarico conferito ad interni ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola".

L'incarico in collaborazione plurima è subordinato al rilascio di autorizzazione da parte del Dirigente Scolastico della amministrazione di appartenenza e decadrà immediatamente in caso di assenza o di revoca della stessa.

L'incarico ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale di altre scuole".

In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare Timesheet.

### **Art. 5 Compiti**

I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso all'articolo 8.

### **Art. 6 Compenso**

Il corrispettivo lordo è stabilito in € 70,00 orarie per la figura dell'Esperto, € 30,00 orarie per la figura del Tutor. Tutti gli importi sono intesi come comprensivi di eventuale IVA e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto nell'art. 8 "Massimale del Progetto e articolazione dei costi" della Nota del MIM prot. n. 136777 del 09/10/2024.

### **Art. 7 Nomina**

Al presente decreto seguirà immediata nomina

**Il RUP Dirigente Scolastico**

**Prof.ssa Antonella Gentili**

Firmato digitalmente ai sensi del D.L.gvo  
82/2005 e s.m.i. e norme correlate