

ISTITUTO COMPENSIVO FOLIGNO 4



Gentile da Foligno
SCUOLA STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE



l'innovazione possibile

I.C. Foligno 4-Via monte Soratte 47-06034 Foligno PG
Tel & fax +(39) 0742 20819 Pres. +(39) 0742 326353
Distretto scolastico 7- Codice Scuola PGIC83700D
C. f. .82001640547 E-mail:pgic83700d@istruzione.it



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI



pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Foligno, vedi segnatura

Prot. n., vedi segnatura

CI 10.2.1A-RDPOC-UM-2019-2

CUP I68H18000270001

Ai SS.GG./TUTORI
Scuola dell'infanzia
Budino e Maceratola
Area Genitori sito web Istituto

Al sito web d'Istituto
Area PON

AVVISO PUBBLICO INTERNO PER LA SELEZIONE DEGLI ALUNNI

Progetto "Un, due, tre ... let's play"

Candidatura n. 1016187

Potenziamento delle Competenze di base – 2a edizione

Programma Operativo Nazionale N.4396 – 09/03/2018

Codice identificativo Progetto: 10.2.1A – FDRPOC-UM-2019-2

CUP I68H18000270001

DA REALIZZARE PRESSO L'I.C. FOLIGNO 4

Firmato digitalmente da Zuccarini Giuseppa

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso pubblico n. AOODGEFID/4396 del 09.03.2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.1 – Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia;

VISTA la candidatura piano n. 1016187 con la quale questo Istituto ha partecipato all'Avviso n. 4396 del 09.03.2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa, con i progetti “Un, due, tre ... Let's play” Infanzia e “Un passaporto per il mondo” Primo ciclo;

VISTA la nota del Dipartimento per la Programmazione e Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV – Autorità di Gestione prot. n. AOODGEFID/13404 del 02 maggio 2019 relativa alla pubblicazione delle graduatorie provvisorie regionali;

VISTA la nota del Dipartimento per la Programmazione e Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV – Autorità di Gestione prot. n. AOODGEFID/18425 del 05 giugno 2019 relativa alla pubblicazione delle graduatorie definitive regionali.

VISTA la posizione al n. 2 della graduatoria definitiva regione Umbria, pubblicata sul sito del M.I.U.R. nella sezione Fondi Strutturali Europei PON 2014-2020 all'indirizzo http://www.istruzione.it/pon/avviso_competenze-base_2ed.html

VISTA la nota MIUR prot. AOODGEFID U. 0020643 del 21.06.2019 avente per oggetto “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. ”Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare “Per la Scuola.

Firmato digitalmente da Zuccarini Giuseppa

Competenze e ambienti per l'apprendimento» 2014-2020” Asse I – Istruzione Fondo di Rotazione. Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Sotto Azione 10.2.1 A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia; Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base. Autorizzazione progetti.”

VISTA la Lettera di “Autorizzazione progetti: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. ” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Sotto Azione 10.2.1 A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia; Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base” prot. n. 22756 del 01.07.2019 rivolta a questa istituzione scolastica;

VISTO che, ai sensi dell'art.10 c.5 del D.I. 129/2017 “Le variazioni del programma, di entrata e di spesa, conseguenti a entrate finalizzate, e gli storni, conseguenti a delibere del Consiglio d'istituto, sono disposte con decreto del dirigente scolastico, da trasmettere per conoscenza al Consiglio d'istituto”, competono al Dirigente Scolastico le variazioni al Programma Annuale conseguenti le entrate finalizzate;

VISTO il Decreto di assunzione a bilancio del dirigente scolastico, prot. n 0003085 del 05.09.2019, del Progetto FSEPON “Competenze di base-2a edizione” Avviso 4396 del 09.03.2018;

VISTA la Delibera di assunzione a bilancio n. 87 del Consiglio di Istituto del 18.09.2019, del Progetto FSEPON “Competenze di base-2a edizione” Avviso 4396 del 09.03.2018;

VISTA la delibera di variazione di bilancio n. 88 del Consiglio di Istituto del 18.09.2019 del Progetto FSEPON “Competenze di base-2a edizione” Avviso 4396 del 09.03.2018;

VISTA la delibera n. 57 del Consiglio di Istituto del 01.03.2019 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio Finanziario 2019;

VISTA la nomina del dirigente scolastico a RUP prot. N. 3325 del 20.09.2019;

Firmato digitalmente da Zuccarini Giuseppa

VISTO l'avvio del progetto da parte del dirigente scolastico, prot. n. 3395 del 24.09.2019;

RILEVATA la necessità di individuare gli alunni da inserire nel Modulo formativo "Let's play with English" Linguaggi del progetto "Un, due, tre ... let's play" 10.2.1A "Competenze di base- 2a edizione", Avviso 4396 del 09.03.2018

INDICE IL SEGUENTE AVVISO INTERNO

per il reclutamento delle alunne e degli alunni da inserire nel modulo formativo "Let's play with English" del progetto "Un, due, tre ... let's play" Competenze di base-2a edizione", 10.2.1A - FDRPOC-UM-2019-2, Avviso n. 4396 del 09.03.2018.

Tipologia modulo	Titolo modulo	Durata ore	Destinatari
Lingua inglese	Let's play with English	30	20 Alunne/i di scuola dell'infanzia

L'introduzione della Lingua Inglese sin dalla scuola dell'infanzia permette ai bambini di avvalersi di una quantità variegata di stimoli linguistici che ne arricchiscono le relazioni interpersonali. L'apprendimento della lingua straniera, avvalendosi della curiosità verbale tipica del bambino di scuola dell'infanzia, della facilità di memorizzazione, dello stimolo alla socializzazione e dell'elasticità cerebrale che a questa età si trova al massimo dell'espansione, potrà risolversi in un successo formativo a condizione che si tenga alto l'indice di interesse e di gradimento. La lingua inglese nella scuola dell'infanzia qui proposta non vuole configurarsi come un insegnamento precoce, ma come una sensibilizzazione del bambino verso un codice linguistico diverso dal proprio, diventando progressivamente apprendimento attivo, lavorando non solo sull'acquisizione linguistica, ma anche su abilità trasversali come concentrazione, memoria, coordinazione corporea, manipolazione, precisione.

Le attività in inglese verranno condotte alternando svariate attività allo scopo di mantenere viva l'attenzione dei bambini. In particolare verranno adottate le seguenti modalità di conduzione:

Firmato digitalmente da Zuccarini Giuseppa

- action songs: in un contesto simile a quello della baby-dance, canzoncine accompagnate da un mimo, secondo la teoria della TPR (Total Physical Response). I bambini apprezzano molto le action songs, perché sono ritmate e facili da ricordare e ballare, anche grazie all'abbinamento gesto-parola. Le action songs saranno correlate da materiali illustrativi (flash cards) che ripropongono visivamente il lessico imparato dalle canzoni;
- creatività: verranno proposti semplici lavori manuali utili al mantenimento dell'attenzione e in generale allo sviluppo cognitivo e delle abilità dei bambini;
- giochi: svolgere giochi in inglese a cui si è abituati in italiano, favorisce lo svolgimento dell'attività in lingua, senza disperdere energie nella spiegazione di regole difficili, concentrandosi sul gioco e sulle nuove parole.

Le attività copriranno tutta la gamma dei topics più vicini al mondo dei bambini: colori, numeri, animali, oggetti quotidiani, famiglia, cibo, mi piace/non mi piace, tempo atmosferico, vestiario.

La durata del laboratorio suddiviso in 30 ore da 2 h. per ogni incontro, si svolgerà di pomeriggio e/o di sabato mattina.

Le attività saranno gratuite per bambine/i in quanto i costi di realizzazione sono a carico del Progetto stesso

Il Modulo sarà gestito dai seguenti docenti interni:

- Tutor dott.ssa Raffaella Falchi
- Figura aggiuntiva docente Solitro Raffaella

L'Esperto sarà persona esterna alla scuola

CRITERI DI SELEZIONE DEGLI ALUNNI

In ottemperanza alla delibera n. 10 del Collegio dei docenti del 04/09/2019 e alla delibera del Consiglio di Istituto n. 86 del 18/09/2019, al modulo "Let's play with English" saranno ammessi a partecipare tutte le bambine e tutti i bambini di 5 anni, che frequentano il terzo anno; qualora non si raggiungesse il numero di 20 partecipanti saranno ammessi bambini/e di quattro anni, che abbiano compiuto l'età nei primi mesi dell'anno, in numero proporzionale per plesso, fino ad un massimo di 26 unità.

PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ

Le attività, si svolgeranno presso la scuola secondaria di primo grado “Gentile da Foligno” in orario extracurricolare, secondo calendario didattico all’uopo predisposto. I Moduli del progetto deve essere realizzati e conclusi entro il termine del 31/08/2020.

Al termine del percorso formativo, a tutti i partecipanti verrà rilasciato un Attestato di partecipazione, di cui si terrà debitamente conto nell’anno in corso.

PROCEDURA DI SELEZIONE

La selezione dei corsisti si svolgerà secondo la seguente procedura:

Possono presentare domanda tutti le bambine e i i bambini frequentanti il terzo anno di scuola dell’infanzia di Budino e Maceratola e, in subordine, le bambine e i bambini frequentanti il secondo anno.

Le alunne e gli alunni saranno selezionati in base ai criteri definiti nel presente Avviso, anche su apposita segnalazione dei docenti delle sezioni.

I genitori degli alunni interessati a partecipare dovranno presentare apposita richiesta di adesione compilando l’Allegato A.

L’Istituzione scolastica provvederà a stilare l’elenco delle/degli alunne/i partecipanti al Modulo sulla base delle istanze pervenute e dei criteri indicati nel presente Avviso.

Qualora per un singolo modulo formativo dovessero pervenire richieste maggiori rispetto al limite minimo di 20 alunni partecipanti, si procederà all’ampliamento del numero fino ad un massimo di 26 unità.

Qualora per il Modulo formativo non dovessero pervenire richieste sufficienti a ricoprire il numero stabilito di 20 alunni, l’Istituzione scolastica potrà procedere autonomamente ad individuare gli studenti partecipanti con l’ausilio dei docenti delle sezioni, in accordo con le famiglie per condividere la scelta effettuata.

TERMINI E MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Le domande di partecipazione alla presente selezione dovranno pervenire presso la Segreteria didattica dell’istituto sita in via Monte Soratte 47 entro e le ore 13 del giorno giovedì 20 febbraio 2020.

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE DI CORSISTI ALUNNI

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta sul modulo allegato al presente Avviso (Allegato A), corredata da una copia del documento di identità personale di entrambi i genitori/tutori, in corso

di validità, e del loro codice fiscale, e dovrà riportare la firma di entrambi i genitori/tutori, dal consenso al trattamento dei dati personali (Allegato B) e dalla Scheda anagrafica corsista (Allegato C) in cui è contenuta l'Informativa e la richiesta di consenso al trattamento dei dati personali ai sensi del Regolamento UE 2016/679 – Regolamento Generale per la protezione dei dati (GDPR) e del Decreto Legislativo 30 giugno 2003 n. 196.

Non sono ammesse domande redatte su modulo non conforme a quello allegato al presente Avviso.

TRATTAMENTO DEI DATI

In applicazione del D.l.vo 196/2003 e del Regolamento U.E. 679/2016, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'istituto.

DISPOSIZIONI FINALI

Ai sensi del D.Lgs. del 196/2003 e del R.E. 679/2016, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente Avviso. Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle Linee Guida Nazionali. Il presente Avviso è pubblicato all'albo on-line del sito web dell'istituzione scolastica www.gentilefoligno.edu.it.

RUP

L'Incarico RUP è svolto dal Dirigente Scolastico, prof.ssa Giuseppa Zuccarini.

Per informazioni rivolgersi agli assistenti amministrativi, presso la Segreteria della Scuola tutti i giorni durante il normale orario di apertura al pubblico. Il presente Avviso viene pubblicato sul sito web dell'Istituto www.gentilefoligno.gov.it, e reso visibile con ulteriori forme di pubblicità.

Il dirigente scolastico

Prof.ssa Giuseppa Zuccarini

Firmato digitalmente ai sensi del D.L.gvo 82/2005 e s.m.i. e norme correlate

ALLEGATI:

Allegato A: RICHIESTA DI PARTECIPAZIONE AL MODULO

Allegato B: DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITA' GENITORIALE E LIBERATORIA

Allegato C: SCHEDE ANAGRAFICHE CORSISTE

Firmato digitalmente da Zuccarini Giuseppa