



Gentile da Foligno

SCUOLA STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE



L'innovazione possibile

I.C. Foligno 4-Via monte Soratte 47-06034 Foligno PG
Tel & fax +(39) 0742 20819 Pres. +(39) 0742 326353
Distretto scolastico 7- Codice Scuola PGIC83700D
C. f. .82001640547 E-mail: pgic83700d@istruzione.it



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
"PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO"
FES 2014-2020**

"COMPETENZE DI BASE"

Asse1-Istruzione-Fondo Sociale Europeo (FSE)

Obiettivo Specifico10.2- Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.

Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità-espressione creativa espressività corporea);

Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc).

**RELAZIONE FINALE
ATTIVITÀ DI MONITORAGGIO E VALUTAZIONE**

GRUPPO DI COORDINAMENTO PONFSE -SUPPORTO ORGANIZZATIVO	
DS	ZUCCARINI GIUSEPPA
DSGA	CORSI ENZA-BELLUCCI BEATRICE
REFERENTE DELLA VALUTAZIONE	RICCI EMILIA
SUPPORTO ALLA VALUTAZIONE	GRISANTI PAOLA

PREMESSA

L'attività di monitoraggio e valutazione ha come obiettivo un'analisi dei percorsi formativi nelle diverse fasi, orientata ad accertare la congruenza delle azioni intraprese con le finalità e le caratteristiche programmate e a rilevare la soddisfazione percepita dai destinatari e dagli operatori.

Gli interventi PON sono un'occasione di arricchimento per la scuola, un'opportunità di miglioramento delle situazioni di apprendimento degli studenti che hanno bisogno di una scuola che accolga e faccia crescere le loro curiosità, favorisca lo sviluppo originale delle personalità e delle attitudini, dia strumenti di comprensione e di interazione positiva con la realtà.

Il nostro Istituto, alla luce dell'opportunità di arricchimento del Programma Operativo Nazionale e tenendo conto degli elementi di criticità e di positività emersi dal RAV, ha progettato un percorso formativo teso ad investire sul miglioramento qualitativo di base degli alunni, a promuovere le pari opportunità, il successo e l'inclusione degli alunni.

Attraverso l'attivazione di 8 moduli gli alunni hanno potuto recuperare e/o potenziare le competenze di base, grazie a metodologie ludiche, attive, innovative, hanno espresso le loro potenzialità, arricchendo altresì l'autostima, i rapporti interpersonali e comportamentali, nell'ottica di una sana e consapevole convivenza civile.

Azione 10.2.1.A Titolo del progetto: "Facciamo finta che..."				
<i>Titolo modulo</i>	<i>Destinatari</i>	<i>ore</i>	<i>Esperto</i>	<i>Tutor</i>
"Immaginare insieme 1"	Scuola Infanzia di Budino	30	Gentili C.	Palmieri P.
"Paint U"	Scuola Infanzia di Budino	30	Azzacconi R.	Santini C.
"Immaginare insieme 2"	Scuola Infanzia di Budino	30	Gentili C.	Palmieri P.
Azione 10.2.2.A Titolo del progetto: "Cittadini del futuro"				
<i>Titolo modulo</i>	<i>Destinatari</i>	<i>ore</i>	<i>Esperto</i>	<i>Tutor</i>
"Let's speak English 1"	Sc. Primaria Fiamenga cl 4-5	60	Di Martino M. A.	Esposito D.
"M@tem@tic@ & Geometri@ cre@tive"	Scuola Sec. 1°gr cl 1-2	60	Palazzetti A.	Albanesi F.
"Let's speak English 2"	Scuola Sec. 1°gr cl 1-2	60	Di Martino M. A.	Castellani M. C.
"Hablar Español"	Scuola Sec. 1°gr cl 1-2	30	Vargas Serrato J. G.	Doronzo S.
"Parler français!"	Scuola Sec. 1°gr cl 1-2	30	Asloune S.	Fusaro R.

Tutti i moduli, che hanno suscitato interesse e curiosità da parte degli alunni, sono risultati innovativi nelle metodologie di insegnamento e nelle attività didattiche proposte. L'approccio metodologico si è basato su attività ludiche e sulla didattica laboratoriale finalizzato alla promozione dell'apprendimento situato in gruppo, dell'inclusione e dello star bene a scuola. Tutti i moduli del progetto si sono svolti in orario pomeridiano e sono stati supportati da un Tutor interno ed un Esperto esterno, entrambi scelti dal GOP sulla base delle domande presentate secondo i criteri stabiliti dalle tabelle di valutazione allegate al Bando. La partecipazione è stata soddisfacente. Ad ogni corsista partecipante è stato consegnato un attestato finale con l'indicazione delle competenze raggiunte, generato dalla piattaforma ministeriale. Gli obiettivi formativi e le finalità sono stati ampiamente raggiunti.

Tutta la documentazione relativa all'attività di informazione e pubblicizzazione, i registri di presenza, i verbali del Gruppo di Progetto (GOP), le prove e i test realizzati dai corsisti, le relazioni e i materiali didattici forniti dal docente esperto, i materiali prodotti dagli alunni sono conservati agli atti della scuola.

L'informazione e la pubblicizzazione del Progetto sono avvenute con:

- ✓ Comunicazione agli organi collegiali dell'Istituto;
- ✓ Comunicazione sul sito web della scuola;
- ✓ Inserimento nel PTOF;
- ✓ Manifestazioni conclusive Progetti PON Moduli Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado.

MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

Il processo di monitoraggio è stato improntato nell'ottica di una valutazione partecipata, chiara ed imparziale con gli attori del PON (alunni, tutor, esperti), dato che essi rappresentano il principale strumento a disposizione delle istituzioni scolastiche per verificare il conseguimento degli obiettivi di progetto e porre in essere ogni possibile intervento nella direzione del miglioramento dei risultati.

L'azione di monitoraggio si è articolata in:

- Iniziale, intermedia e finale per gli alunni;
- Iniziale e finale per tutors ed esperti.

La valutazione dell'intero progetto è pertanto avvenuta secondo le seguenti modalità:

- Somministrazione di questionari ex ante attività formativa, in itinere, finali rivolti agli alunni;
- Somministrazione di questionari iniziali e finali rivolti ai tutors e agli esperti;
- Documentazione del lavoro svolto.

Le risposte sono state tabulate e rappresentate sotto forma di areogrammi, riportati da pagina 6 a pagina 106.

CONSIDERAZIONI FINALI

Con i dati oggettivi e riscontrabili è possibile affermare la valenza e l'efficacia del progetto PON in quanto tale esperienza ha fornito a tutti gli attori un input motivazionale positivo e agli alunni un'opportunità di conoscere la scuola capace di accogliere e accrescere le loro curiosità e facilitare lo sviluppo delle loro attitudini.

Gli alunni frequentanti sono stati 73 su un totale iniziale di 74 per la scuola dell'Infanzia, 28 su un totale iniziale di 29 per la scuola Primaria, 83 su un totale iniziale di 102 per la scuola Secondaria di primo grado. Probabilmente occorre tenere conto che la scuola secondaria è a indirizzo musicale con lezioni pomeridiane, che due sezioni sono a settimana corta con due rientri e che l'Istituto offre laboratori extrascolastici il cui orario spesso coincideva con quello dei moduli.

Dai risultati del gradimento intermedio e finale si evince che tutte le azioni hanno raggiunto risultati soddisfacenti sia sotto il profilo pedagogico-didattico sia sotto quello formativo.

I moduli realizzati si sono dimostrati, salvo eccezioni del tutto normali negli interventi su grande scala, uno strumento concreto ed efficace per promuovere e potenziare le competenze di base.

SPUNTI DI RIFLESSIONE

I **punti di forza** del progetto hanno riguardato essenzialmente:

- L'interazione allievo/docente/esperto strutturata in modo diverso rispetto alla lezione tradizionale (laboratori di gruppo, cooperative learning...)
- L'interazione tra pari strutturata in modo diverso rispetto alla lezione tradizionale (laboratori di gruppo, cooperative learning...)
- La metodologia didattica laboratoriale del learning by doing and by creating
- La percezione, da parte degli alunni, della spendibilità delle conoscenze, abilità e competenze acquisite
- Le strutture e gli spazi più che adeguati alle esigenze didattiche
- L'utilizzo della LIM, dei PC e della stampante 3D
- L'elevato livello di soddisfazione globale espresso da tutti gli attori
- La buona occasione di arricchimento per il docente tutor
- Il clima collaborativo e sereno tra esperto e tutor
- Le opportunità per gli alunni di sviluppare e/o potenziare la propria autostima e le proprie competenze a seconda dei percorsi seguiti
- Lo sviluppo della curiosità aperta a nuove conoscenze

I **punti di criticità** si riferiscono soprattutto

- Ai tempi di realizzazione troppo concentrati per la scuola dell'infanzia nel modulo "Immaginare insieme 1" o troppo distesi nel modulo "Paint U"
- A qualche difficoltà nel conciliare lo studio curricolare con la frequenza del corso prescelto
- A difficoltà incontrate dagli alunni nell'affrontare le attività del PON " M@tem@tic@ & Geometri@ cre@tive".

Foligno,03/07/2019

Il referente della valutazione
Prof.ssa Emilia Ricci

PUBBLICIZZAZIONE DEI PROGETTI

ISTITUTO COMPRESIVO "Gentile da Foligno"
CORSI DI FORMAZIONE PER L'infanzia
CREATIVITÀ MULTIMEDIALE 30 ore DI FORMAZIONE
IMMAGINARE INSIEME 30 ore DI FORMAZIONE

corso in
CREATIVITÀ MULTIMEDIALE
 Per 25 docenti

corso in
IMMAGINARE INSIEME
 Per 25 docenti

contenuti
IMMAGINARE INSIEME
 25 docenti / Scuole dell'infanzia (ultimi anni) / 30 ore

contenuti
CREATIVITÀ MULTIMEDIALE
 25 docenti / Scuole dell'infanzia / 30 ore

contenuti
IMMAGINARE INSIEME
 25 docenti / Scuole dell'infanzia (ultimi anni) / 30 ore

contenuti
CREATIVITÀ MULTIMEDIALE
 25 docenti / Scuole dell'infanzia / 30 ore

cittadini del futuro
 http://gentileifoligno.gov.it

Lingua straniera
 Il laboratorio si propone di avvicinare i bambini alla lingua straniera attraverso l'interazione ed il gioco, inducendo un processo naturale e spontaneo di acquisizione e prevedendo l'utilizzo centrale della tecnica di gioco ludico-didattico, un gioco cioè funzionale all'acquisizione della lingua straniera e non di semplice animazione.

Gli studenti saranno chiamati a partecipare attivamente ad una serie di attività sia in rapporto diretto con l'esperto madrelingua che in gruppi di lavoro, per la creazione di itinerari virtuali relativi agli ambienti e al territorio vissuto quotidianamente. In seguito, tramite l'utilizzo di software online gratuiti per la composizione e pubblicazione di storie virtuali, gli studenti verranno guidati alla realizzazione dei contenuti multimediali.

per le classi scuole secondarie primo grado
 L'obiettivo è la costruzione di nuove metodologie didattico-scientifiche in grado di aiutare gli studenti nella comprensione del concetto spazio e figura, tramite l'utilizzo di strumenti informatici e digitali propri della fabbricazione 3D.

La fabbricazione 3D alimenta una creatività senza limiti quando gli studenti si apprestano a visualizzare, testare con mano e verificare le proprie idee nello spazio reale consentendogli di sfruttare la stessa tecnologia informatica che incontreranno nella loro carriera. Un laboratorio finalizzato alla realizzazione di oggetti geometrici di oggetti della realtà sensibile con l'uso della tecnologia.

Lingua inglese 40 ORE
Lingua inglese 40 ORE
Lingua francese 30 ORE
Lingua spagnola 30 ORE
matematica 40 ORE

informazioni e iscrizioni
 rivolgersi presso la segreteria dell'Istituto "Gentile da Foligno"
 Via Monte Sorello 47 / 06024 - Foligno (PG) / Tel. 0742.26819 / Fax 0742.26819 / email: pgic377004@istruzione.it

PRODOTTI E MANIFESTAZIONI FINALI

https://www.dropbox.com/sh/qcp5fa4lts5ivvn/AACrZOrDtRJ0_Wr248ugPcTEa?dl=0

https://www.facebook.com/Agencia-Viajando-a-Foligno-Italia-215377096078765/?tn_kC-R&eid=ARAGkhmHhibxvYNIh4FaUfj0NnmuzBCg

<https://ciceroforaday.wordpress.com/>

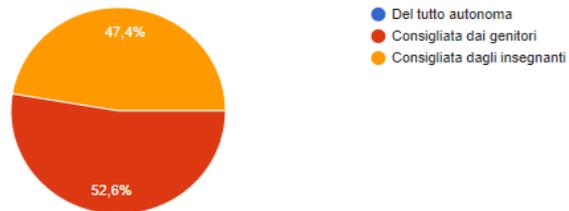
Progetto "Facciamo finta che..."

1^Modulo "Immaginare insieme 1"

A) Questionario iniziale alunni

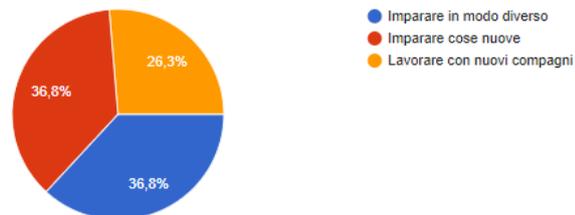
1. La tua decisione di frequentare questo corso è stata:

19 risposte



2. Ti sarebbe piaciuto:

19 risposte



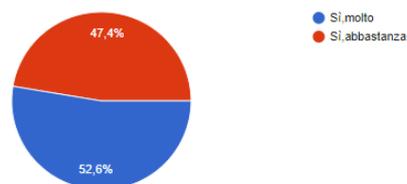
3. Nella fase di accoglienza del corso, l'esperto ha mostrato piena disponibilità?

19 risposte



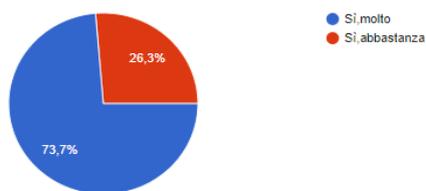
3. Nella fase di accoglienza del corso, l'esperto ha mostrato piena disponibilità?

19 risposte



4. Nella fase di accoglienza del corso, il tutor ha mostrato piena disponibilità?

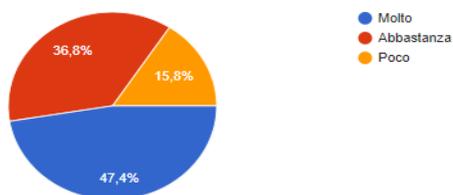
19 risposte



QUESTIONARIO INTERMEDIO ALUNNI

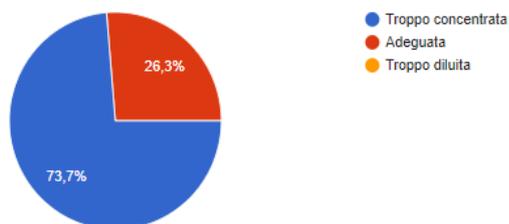
1. I temi trattati nel corso ti soddisfano?

19 risposte



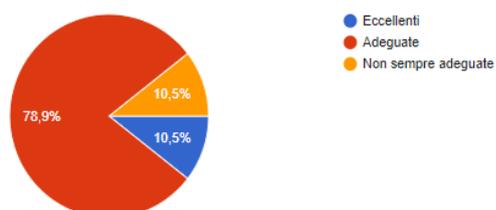
2. La scansione temporale (numero dei giorni, delle ore) per te risulta

19 risposte



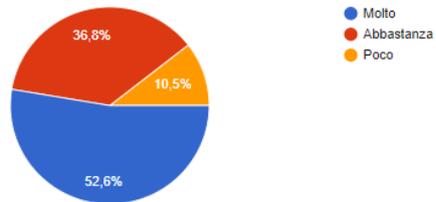
3. Quanto ritieni siano efficaci le metodologie usate dall'esperto per presentare gli argomenti?

19 risposte



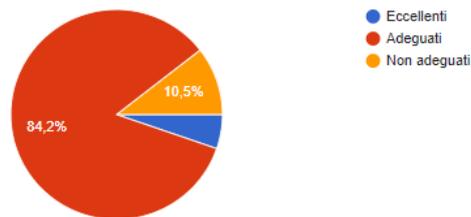
4. Quanto ha contribuito l'aiuto del tutor nella tua riuscita?

19 risposte



5. L'ambiente e le attrezzature messe a disposizione dalla scuola, secondo te sono

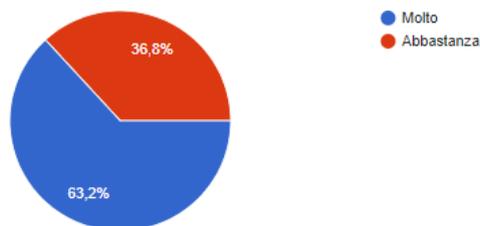
19 risposte



QUESTIONARIO FINALE ALUNNI

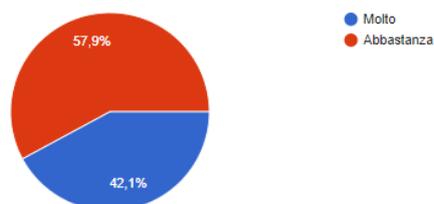
1. Ti è piaciuto lavorare in gruppo e sei riuscita/o a dare il tuo contributo?

19 risposte



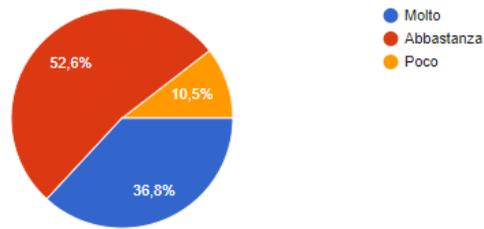
2. Ti è piaciuto il modo in cui l'esperto e il tutor ti hanno coinvolto e ti hanno fatto lavorare nelle attività?

19 risposte



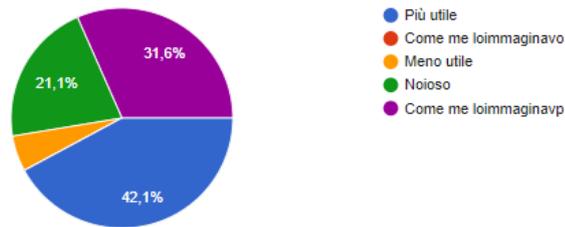
3. Sei stata/o bene negli ambienti dove si sono svolte le attività?

19 risposte



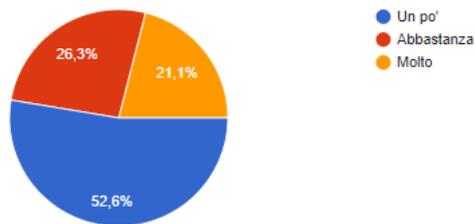
4. Rispetto a quello che immaginavi prima di frequentarlo, il corso è stato:

19 risposte



5. Ora che il P.O.N. è finito, sai fare più cose?

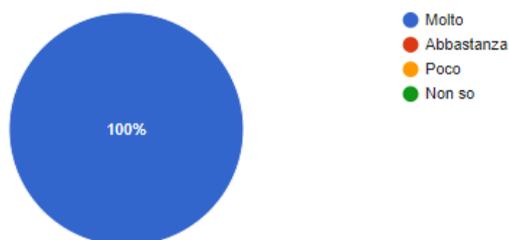
19 risposte



A) Questionario iniziale Tutor

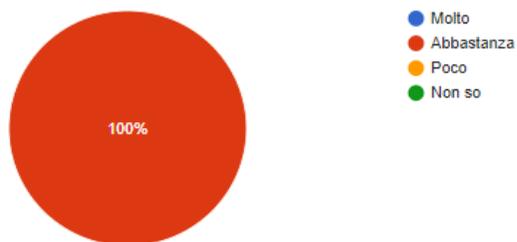
1. Si aspetta un rapporto collaborativo con il team di lavoro?

1 risposta



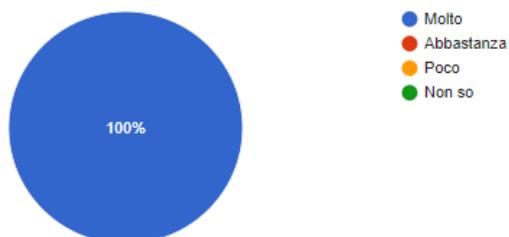
2. Ritiene che il numero degli alunni sia funzionale alla tipologia di attività da svolgere?

1 risposta



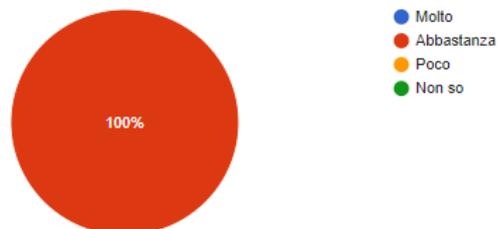
3. Ritiene che il monte ore previsto sia funzionale alla realizzazione degli obiettivi programmati?

1 risposta



4. Quanto ritiene che i percorsi laboratoriali di didattica possano sollecitare la creatività e le competenze di base degli alunni?

1 risposta



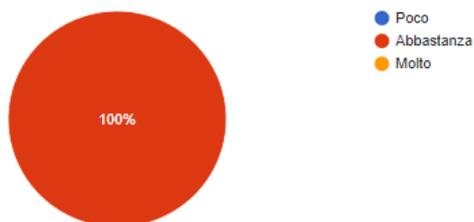
5. È stata fatta una presentazione del corso relativamente agli obiettivi da raggiungere?

1 risposta



6. Ritiene che il percorso formativo proposto possa favorire negli alunni l'acquisizione di strategie di collaborazione funzionali al raggiungimento di un obiettivo comune?

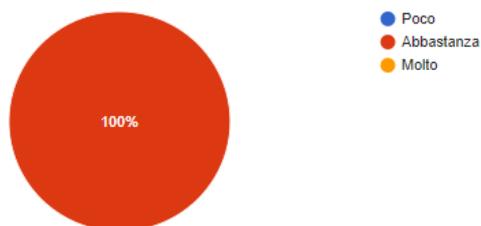
1 risposta



7. Ritiene che tale esperienza formativa possa avere una ricaduta positiva sulle sue competenze professionali?

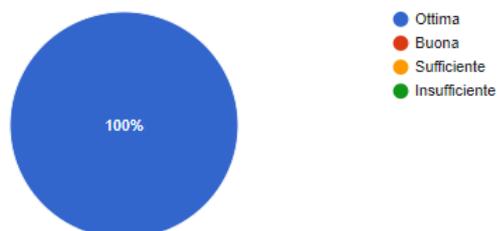


1 risposta



8. Come valuta la disponibilità degli spazi

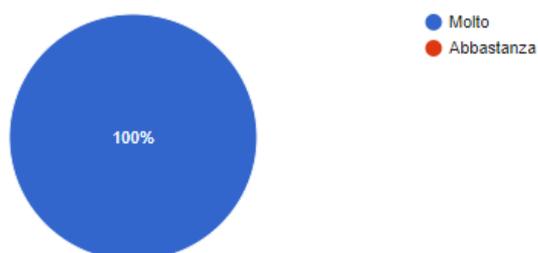
1 risposta



B) Questionario finale Tutor

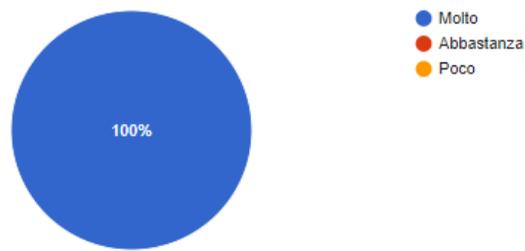
1. Ritiene che le risorse messe in campo per le attività previste sono risultate fruibili ed efficaci?

1 risposta



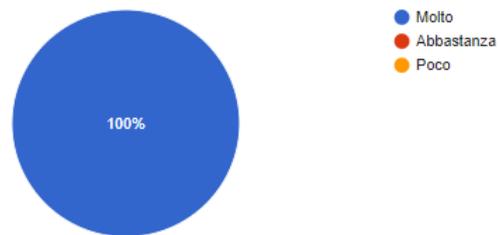
2. Il clima in cui si sono svolte le attività è stato disteso e collaborativo?

1 risposta



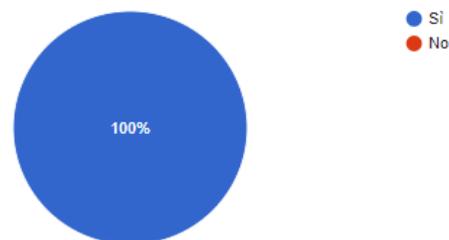
3. L'organizzazione oraria e la scansione temporale del modulo formativo è stata opportuna e funzionale alle attività previste?

1 risposta



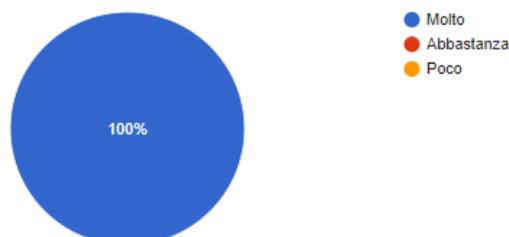
4. L'ambiente strutturale è stato accogliente e funzionale?

1 risposta



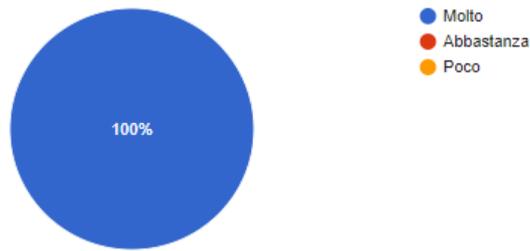
5. Gli alunni hanno mostrato interesse e partecipazione per tutta la durata del modulo formativo?

1 risposta



6. Il tutor è stato interprete dei bisogni del gruppo e ha utilizzato una comunicazione chiara ed efficace?

1 risposta



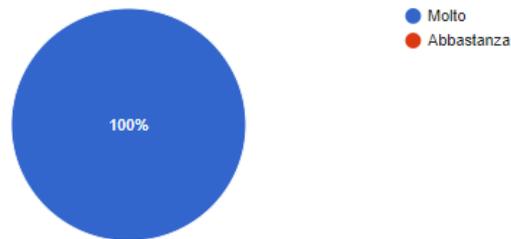
7. Gli alunni hanno collaborato in modo costruttivo nelle attività di gruppo?

1 risposta



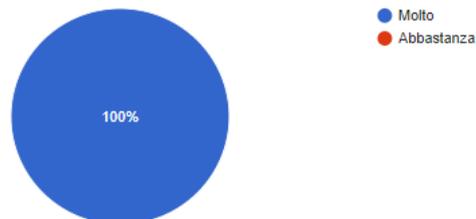
8. Il rapporto instauratosi tra i docenti del modulo formativo è stato di collaborazione e di interazione?

1 risposta



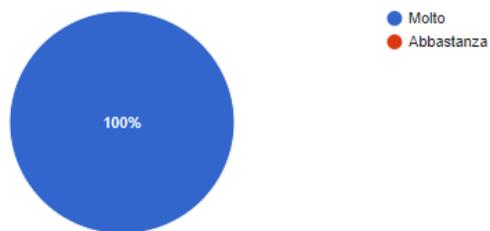
9. La comunicazione esperto- corsisti è stata chiara, coinvolgente, specifica ed efficace?

1 risposta



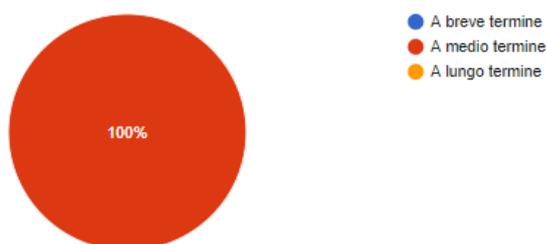
10. Le famiglie hanno mostrato interesse verso le attività?

1 risposta



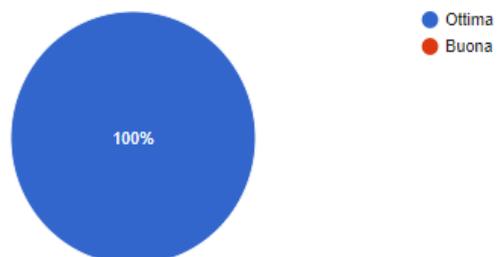
11. L'azione formativa del modulo potrà avere una ricaduta sul processo educativo-didattico della scuola?

1 risposta



12. Valutazione del modulo formativo:

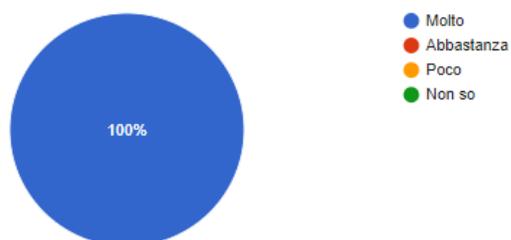
1 risposta



C) Questionario iniziale Esperto

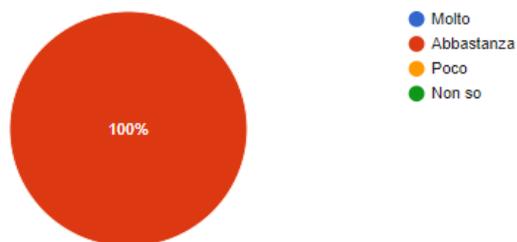
1. Si aspetta un rapporto collaborativo con il team di lavoro?

1 risposta



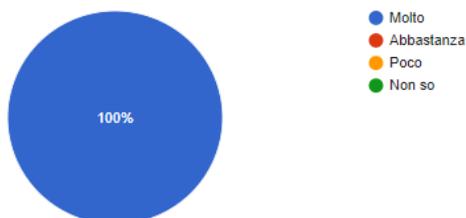
2. Ritiene che il numero degli alunni sia funzionale alla tipologia di attività da svolgere?

1 risposta



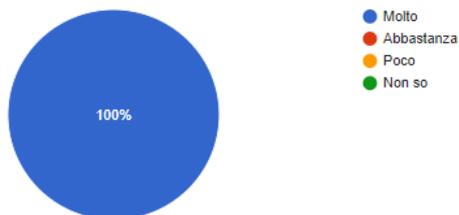
4. Quanto ritiene che i percorsi laboratoriali di didattica possano sollecitare la creatività e le competenze di base degli alunni?

1 risposta



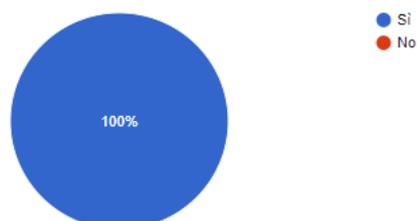
3. Ritiene che il monte ore previsto sia funzionale alla realizzazione degli obiettivi programmati?

1 risposta



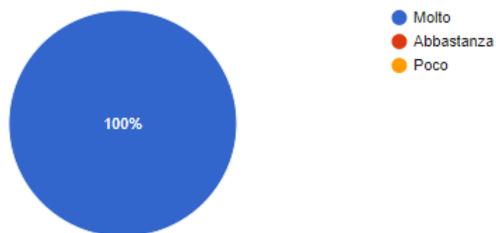
5. È stata fatta una presentazione del corso relativamente agli obiettivi da raggiungere?

1 risposta



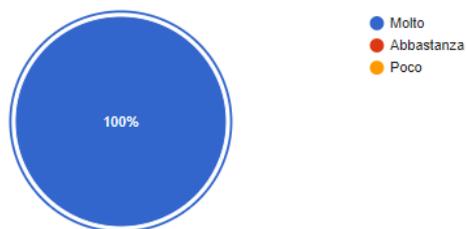
6. Ritiene che il percorso formativo proposto possa favorire negli alunni l'acquisizione di strategie di collaborazione funzionali al raggiungimento di un obiettivo comune?

1 risposta



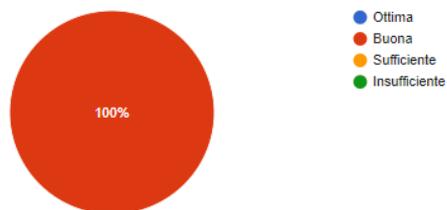
7. Ritiene che tale esperienza formativa possa avere una ricaduta positiva sulle sue competenze professionali?

1 risposta



8.. Come valuta la disponibilità degli spazi

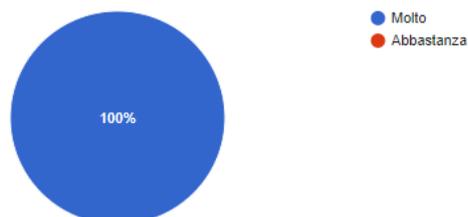
1 risposta



C) Questionario finale Esperto

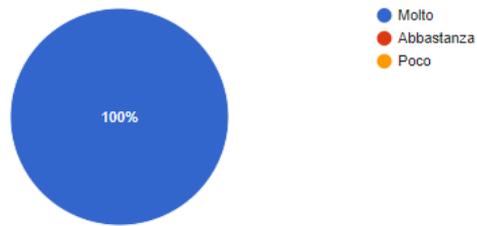
1. Ritiene che le risorse messe in campo per le attività previste sono risultate fruibili ed efficaci?

1 risposta



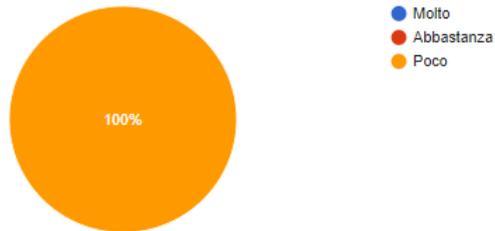
2. Il clima in cui si sono svolte le attività è stato disteso e collaborativo?

1 risposta



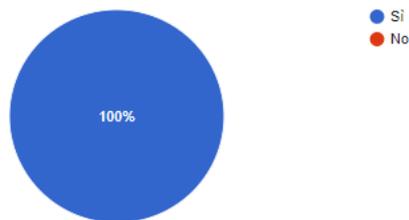
3. L'organizzazione oraria e la scansione temporale del modulo formativo è stata opportuna e funzionale alle attività previste?

1 risposta



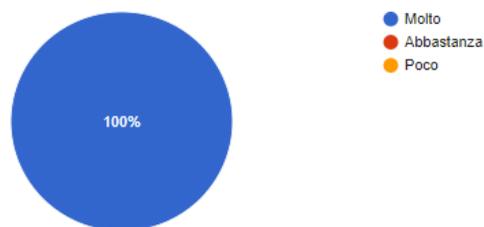
4. L'ambiente strutturale è stato accogliente e funzionale?

1 risposta



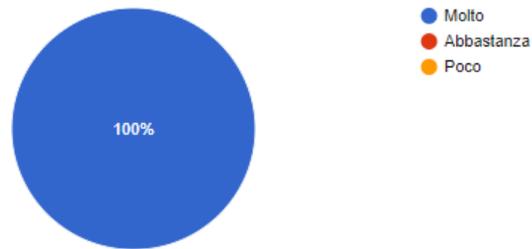
5. Gli alunni hanno mostrato interesse e partecipazione per tutta la durata del modulo formativo?

1 risposta



6. Il tutor è stato interprete dei bisogni del gruppo e ha utilizzato una comunicazione chiara ed efficace?

1 risposta



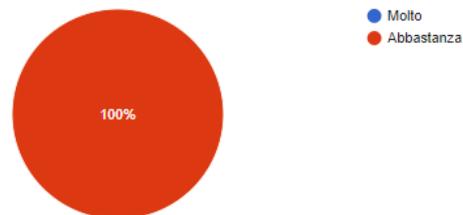
7. Gli alunni hanno collaborato in modo costruttivo nelle attività di gruppo?

1 risposta



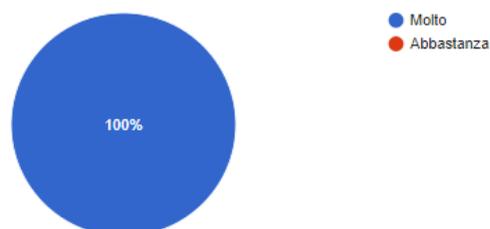
8. Il rapporto instauratosi tra i docenti del modulo formativo è stato di collaborazione e di interazione?

1 risposta



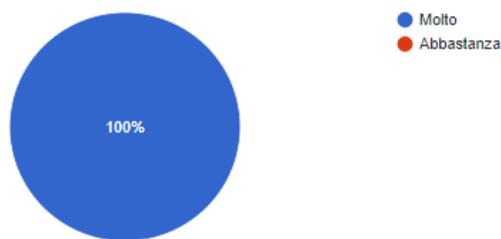
9. La comunicazione esperto- corsisti è stata chiara, coinvolgente, specifica ed efficace?

1 risposta



10. Le famiglie hanno mostrato interesse verso le attività?

1 risposta



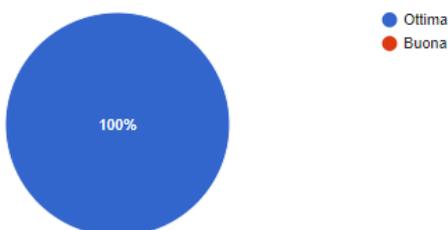
11. L'azione formativa del modulo potrà avere una ricaduta sul processo educativo-didattico della scuola?

1 risposta



12. Valutazione del modulo formativo:

1 risposta

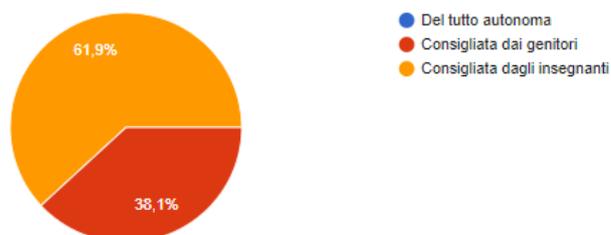


2^Modulo "PAINT U"

A) Questionario iniziale alunni

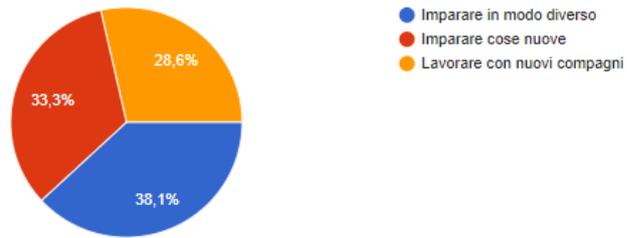
1. La tua decisione di frequentare questo corso è stata:

21 risposte



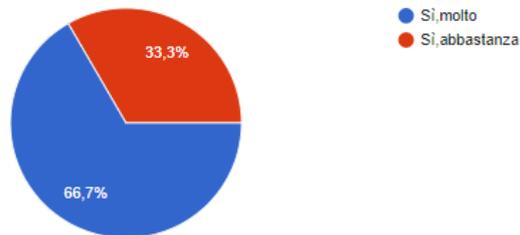
2. Ti sarebbe piaciuto:

21 risposte



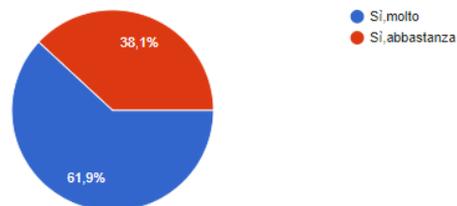
3. Nella fase di accoglienza del corso, l'esperto ha mostrato piena disponibilità?

21 risposte



4. Nella fase di accoglienza del corso, il tutor ha mostrato piena disponibilità?

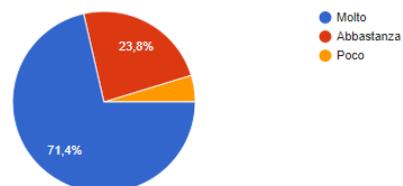
21 risposte



QUESTIONARIO INTERMEDIO ALUNNI

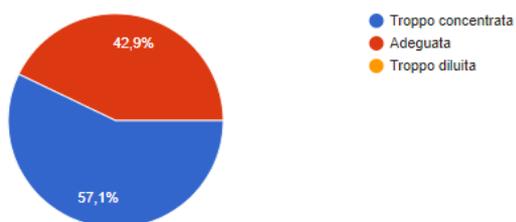
1. I temi trattati nel corso ti soddisfano?

21 risposte



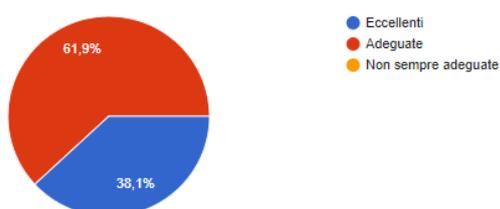
2. La scansione temporale (numero dei giorni, delle ore) per te risulta

21 risposte



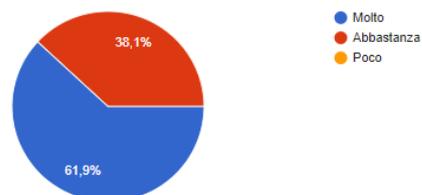
3. Quanto ritieni siano efficaci le metodologie usate dall'esperto per presentare gli argomenti?

21 risposte



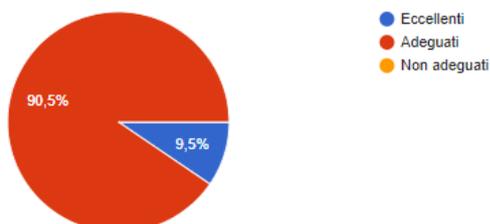
4. Quanto ha contribuito l'aiuto del tutor nella tua riuscita?

21 risposte



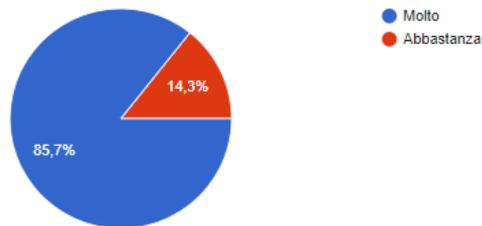
5. L'ambiente e le attrezzature messe a disposizione dalla scuola ,secondo te sono

21 risposte



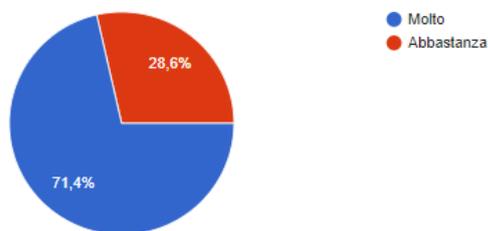
1. Ti è piaciuto lavorare in gruppo e sei riuscita/o a dare il tuo contributo?

21 risposte



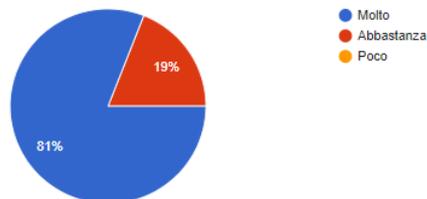
2. Ti è piaciuto il modo in cui l'esperto e il tutor ti hanno coinvolto e ti hanno fatto lavorare nelle attività?

21 risposte



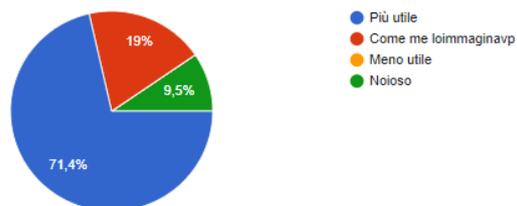
3. Sei stata/o bene negli ambienti dove si sono svolte le attività?

21 risposte



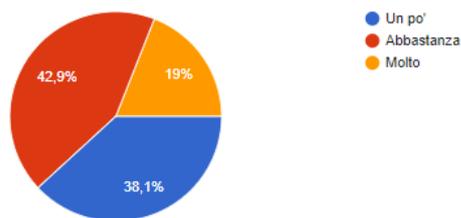
4. Rispetto a quello che immaginavi prima di frequentarlo, il corso è stato:

21 risposte



5. Ora che il P.O.N. è finito, sai fare più cose?

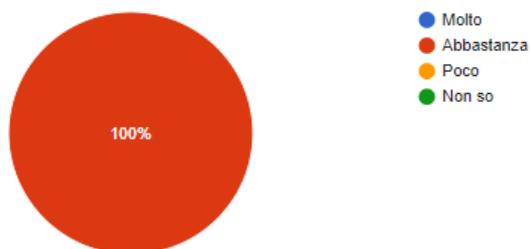
21 risposte



B) Questionario iniziale Tutor

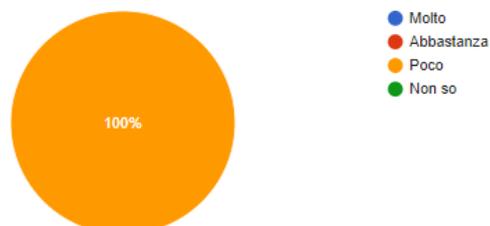
1. Si aspetta un rapporto collaborativo con il team di lavoro?

1 risposta



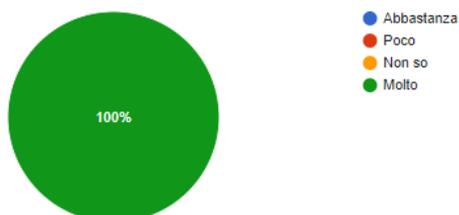
2. Ritieni che il numero degli alunni sia funzionale alla tipologia di attività da svolgere?

1 risposta



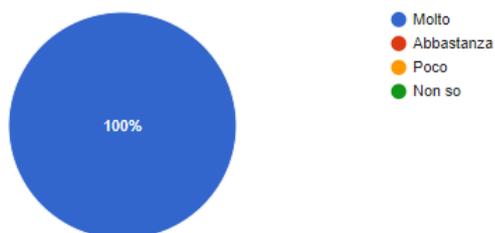
3. Ritieni che il monte ore previsto sia funzionale alla realizzazione degli obiettivi programmati?

1 risposta



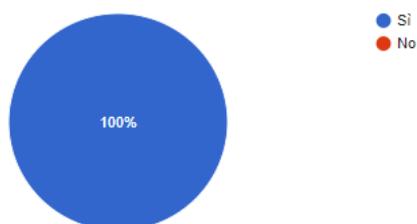
4. Quanto ritiene che i percorsi laboratoriali di didattica possano sollecitare la creatività e le competenze di base degli alunni?

1 risposta



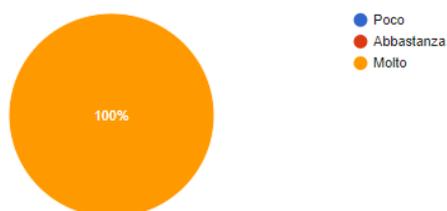
5. È stata fatta una presentazione del corso relativamente agli obiettivi da raggiungere?

1 risposta



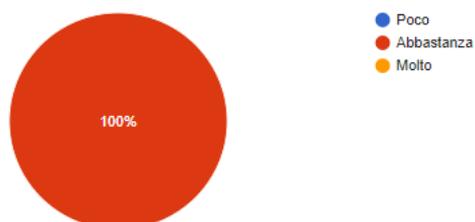
6. Ritiene che il percorso formativo proposto possa favorire negli alunni l'acquisizione di strategie di collaborazione funzionali al raggiungimento di un obiettivo comune?

1 risposta



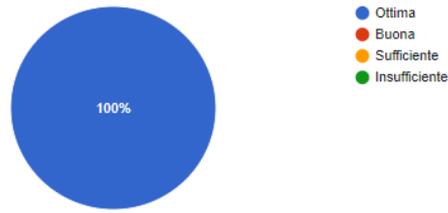
7. Ritiene che tale esperienza formativa possa avere una ricaduta positiva sulle sue competenze professionali?

1 risposta



8. Come valuta la disponibilità degli spazi

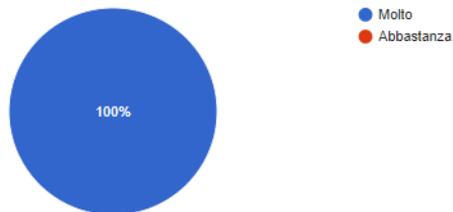
1 risposta



C) Questionario finale Tutor

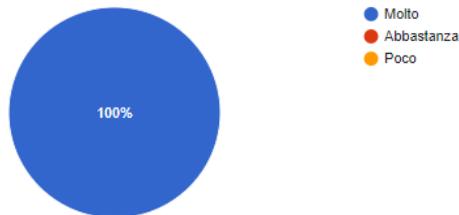
1. Ritiene che le risorse messe in campo per le attività previste sono risultate fruibili ed efficaci?

1 risposta



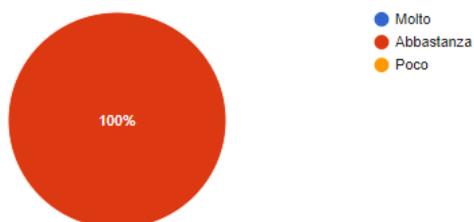
2. Il clima in cui si sono svolte le attività è stato disteso e collaborativo?

1 risposta



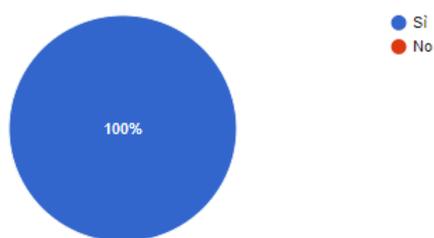
3. L'organizzazione oraria e la scansione temporale del modulo formativo è stata opportuna e funzionale alle attività previste?

1 risposta



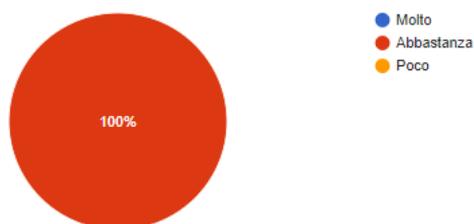
4. L'ambiente strutturale è stato accogliente e funzionale?

1 risposta



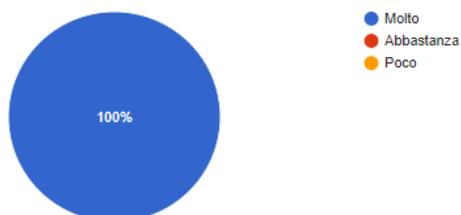
5. Gli alunni hanno mostrato interesse e partecipazione per tutta la durata del modulo formativo?

1 risposta



6. Il tutor è stato interprete dei bisogni del gruppo e ha utilizzato una comunicazione chiara ed efficace?

1 risposta



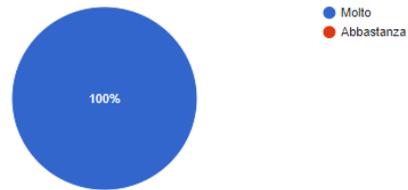
7. Gli alunni hanno collaborato in modo costruttivo nelle attività di gruppo?

1 risposta



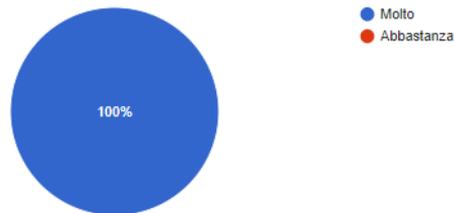
8. Il rapporto instauratosi tra i docenti del modulo formativo è stato di collaborazione e di interazione?

1 risposta



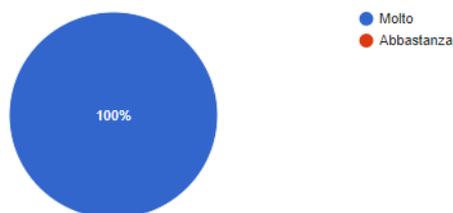
9. La comunicazione esperto- corsisti è stata chiara, coinvolgente, specifica ed efficace?

1 risposta



10. Le famiglie hanno mostrato interesse verso le attività?

1 risposta



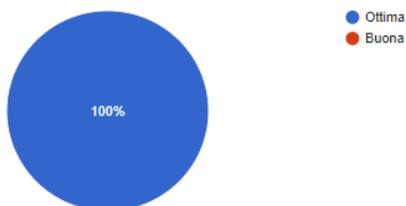
11. L'azione formativa del modulo potrà avere una ricaduta sul processo educativo-didattico della scuola?

1 risposta



12.Valutazione del modulo formativo:

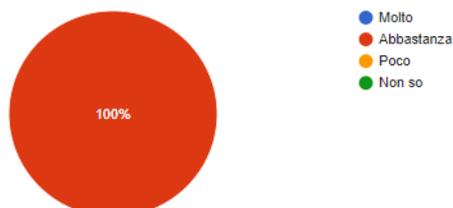
1 risposta



C)Questionario iniziale Esperto

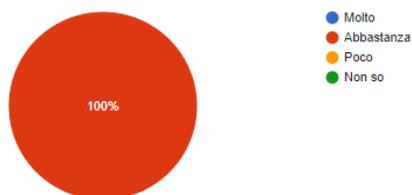
1.Si aspetta un rapporto collaborativo con il team di lavoro?

1 risposta



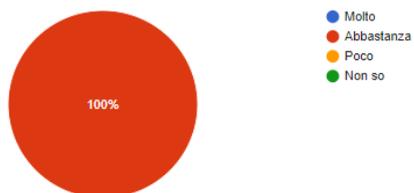
2.Ritiene che il numero degli alunni sia funzionale alla tipologia di attività da svolgere?

1 risposta



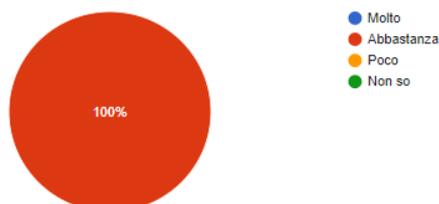
3.Ritiene che il monte ore previsto sia funzionale alla realizzazione degli obiettivi programmati?

1 risposta



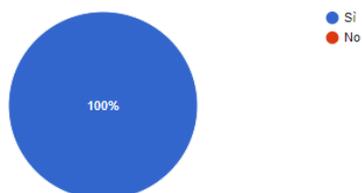
4.Quanto ritiene che i percorsi laboratoriali di didattica possano sollecitare la creatività e le competenze di base degli alunni?

1 risposta



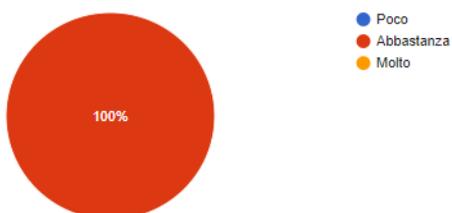
5. È stata fatta una presentazione del corso relativamente agli obiettivi da raggiungere?

1 risposta



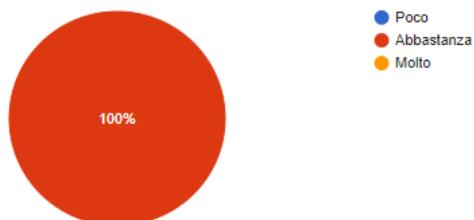
6. Ritieni che il percorso formativo proposto possa favorire negli alunni l'acquisizione di strategie di collaborazione funzionali al raggiungimento di un obiettivo comune?

1 risposta



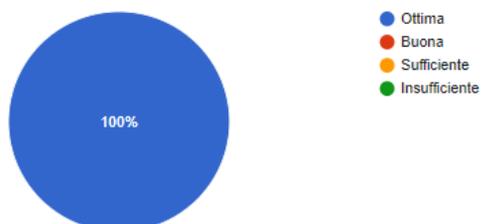
7. Ritieni che tale esperienza formativa possa avere una ricaduta positiva sulle sue competenze professionali?

1 risposta



8. Come valuta la disponibilità degli spazi

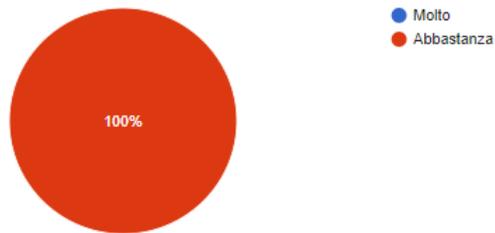
1 risposta



C) Questionario finale Esperto

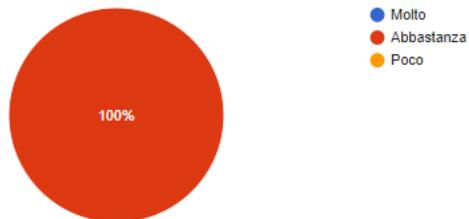
1. Ritiene che le risorse messe in campo per le attività previste sono risultate fruibili ed efficaci?

1 risposta



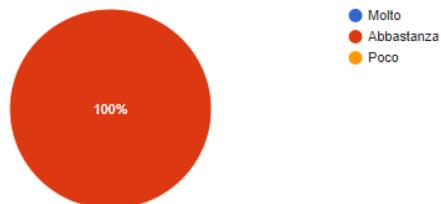
2. Il clima in cui si sono svolte le attività è stato disteso e collaborativo?

1 risposta



3. L'organizzazione oraria e la scansione temporale del modulo formativo è stata opportuna e funzionale alle attività previste?

1 risposta



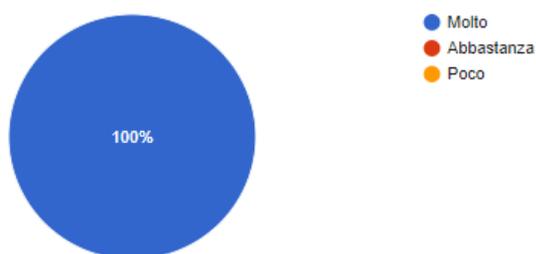
4. L'ambiente strutturale è stato accogliente e funzionale?

1 risposta



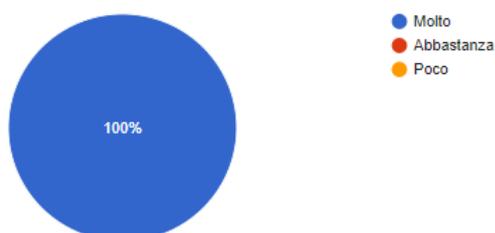
5. Gli alunni hanno mostrato interesse e partecipazione per tutta la durata del modulo formativo?

1 risposta



6. Il tutor è stato interprete dei bisogni del gruppo e ha utilizzato una comunicazione chiara ed efficace?

1 risposta



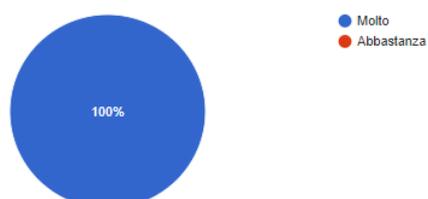
7. Gli alunni hanno collaborato in modo costruttivo nelle attività di gruppo?

1 risposta



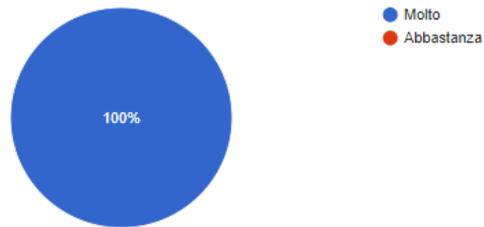
8. Il rapporto instauratosi tra i docenti del modulo formativo è stato di collaborazione e di interazione?

1 risposta



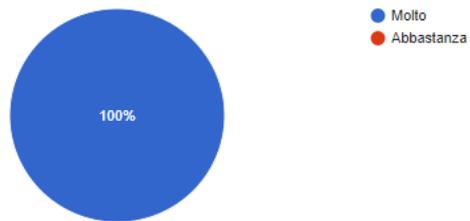
9. La comunicazione esperto- corsisti è stata chiara, coinvolgente, specifica ed efficace?

1 risposta



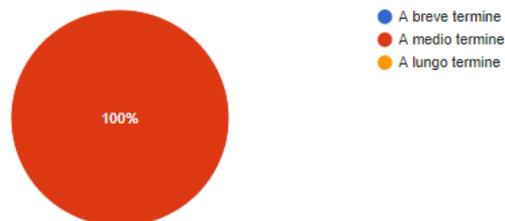
10. Le famiglie hanno mostrato interesse verso le attività?

1 risposta



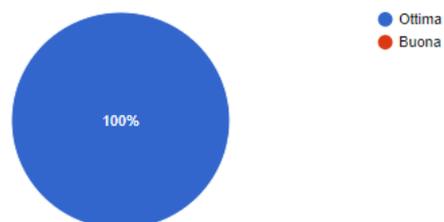
11. L'azione formativa del modulo potrà avere una ricaduta sul processo educativo-didattico della scuola?

1 risposta



12. Valutazione del modulo formativo:

1 risposta

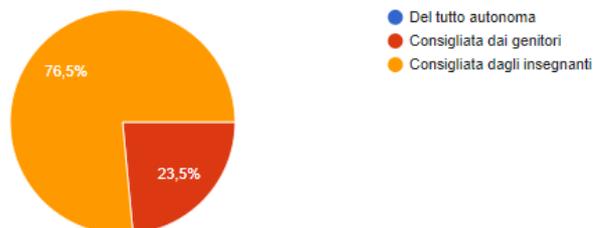


3^Modulo "Immaginare insieme 2"

A) Questionario iniziale alunni

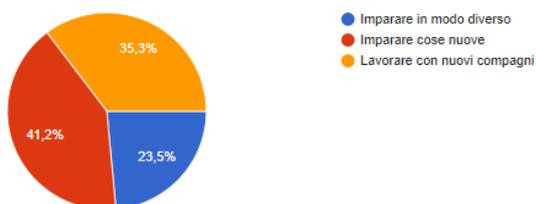
1. La tua decisione di frequentare questo corso è stata:

17 risposte



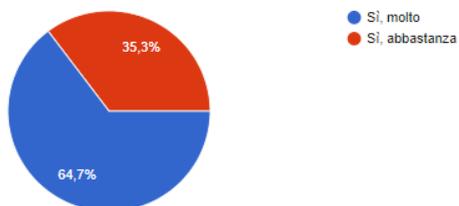
2. Ti sarebbe piaciuto

17 risposte



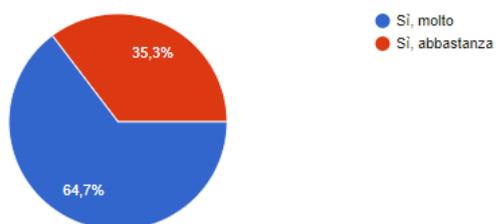
3. Nella fase di accoglienza del corso, l'esperto ha mostrato piena disponibilità?

17 risposte



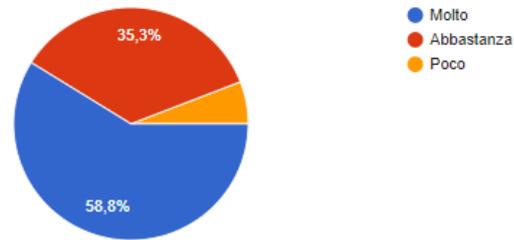
4. Nella fase di accoglienza del corso, il tutor ha mostrato piena disponibilità?

17 risposte



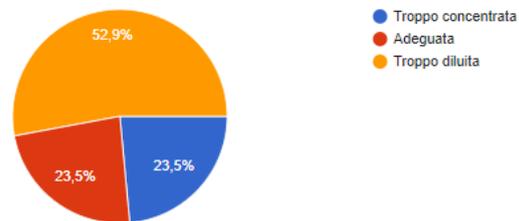
1. I temi trattati nel corso ti soddisfano?

17 risposte



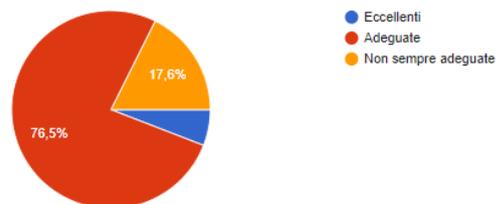
2. La scansione temporale (numero dei giorni, delle ore) per te risulta

17 risposte



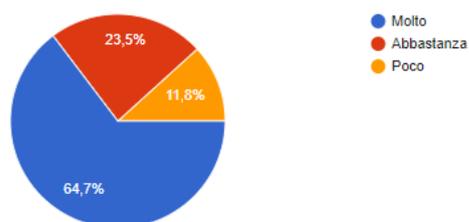
3. Quanto ritieni siano efficaci le metodologie usate dall'esperto per presentare gli argomenti?

17 risposte



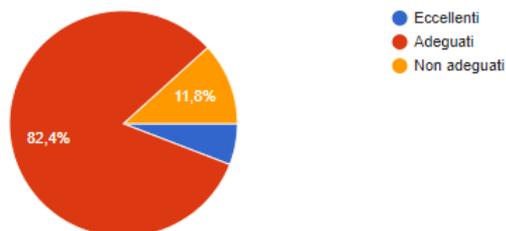
4. Quanto ha contribuito l'aiuto del tutor nella tua riuscita?

17 risposte



5. L'ambiente e le attrezzature messe a disposizione dalla scuola ,secondo te sono

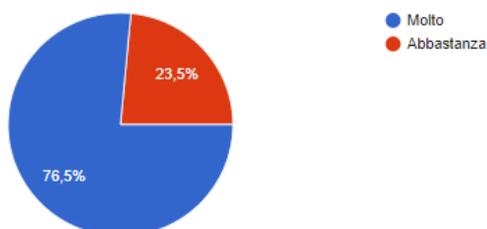
17 risposte



QUESTIONARIO FINALE ALUNNI

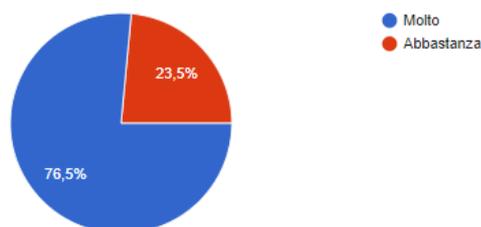
1. Ti è piaciuto lavorare in gruppo e sei riuscita/o a dare il tuo contributo?

17 risposte



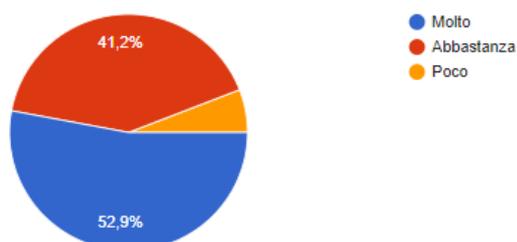
2. Ti è piaciuto il modo in cui l'esperto e il tutor ti hanno coinvolto e ti hanno fatto lavorare nelle attività?

17 risposte



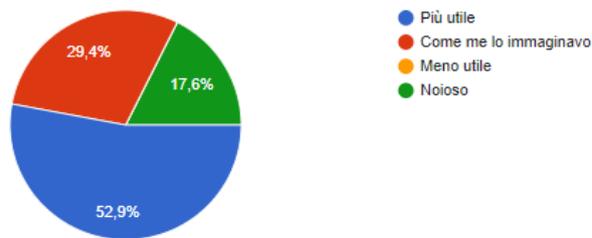
3. Sei stata/o bene negli ambienti dove si sono svolte le attività?

17 risposte



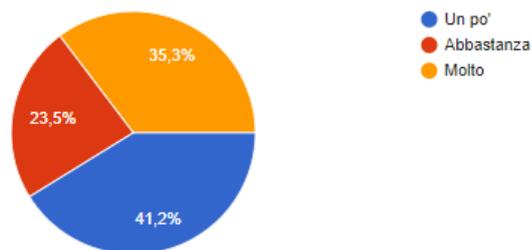
4. Rispetto a quello che immaginavi prima di frequentarlo, il corso è stato:

17 risposte



5. Ora che il P.O.N. è finito, sai fare più cose?

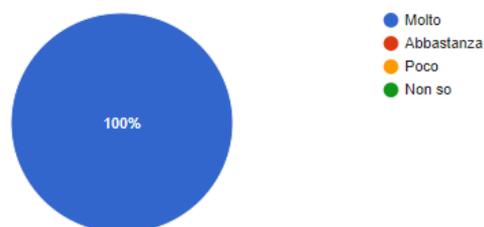
17 risposte



B) Questionario iniziale Tutor

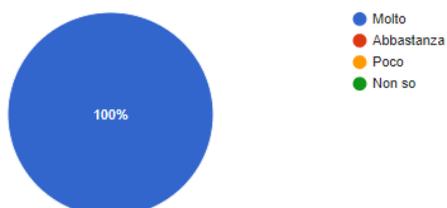
1. Si aspetta un rapporto collaborativo con il team di lavoro?

1 risposta



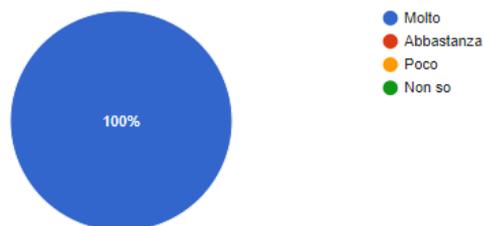
2. Ritiene che il numero degli alunni sia funzionale alla tipologia di attività da svolgere?

1 risposta



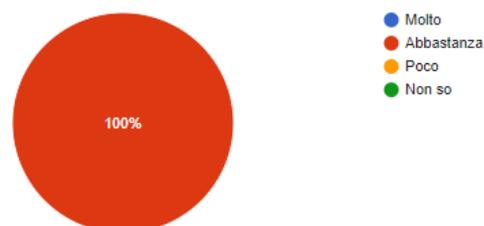
3. Ritiene che il monte ore previsto sia funzionale alla realizzazione degli obiettivi programmati?

1 risposta



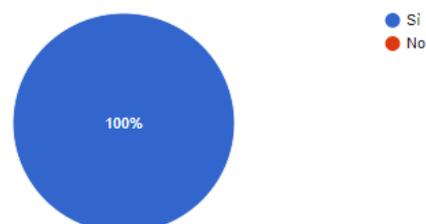
4. Quanto ritiene che i percorsi laboratoriali di didattica possano sollecitare la creatività e le competenze di base degli alunni?

1 risposta



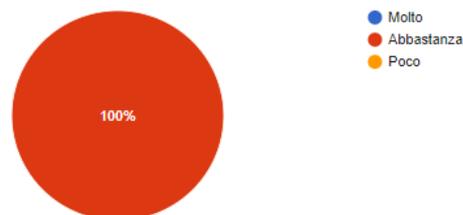
5. È stata fatta una presentazione del corso relativamente agli obiettivi da raggiungere?

1 risposta



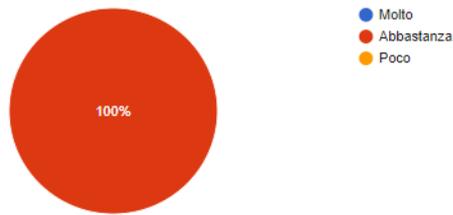
6. Ritiene che il percorso formativo proposto possa favorire negli alunni l'acquisizione di strategie di collaborazione funzionali al raggiungimento di un obiettivo comune?

1 risposta



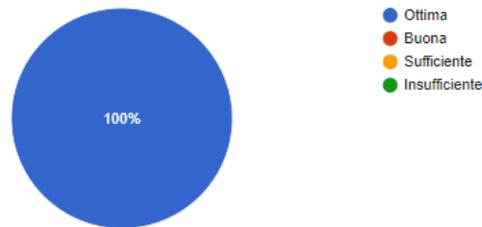
7. Ritiene che tale esperienza formativa possa avere una ricaduta positiva sulle sue competenze professionali?

1 risposta



8. Come valuta la disponibilità degli spazi

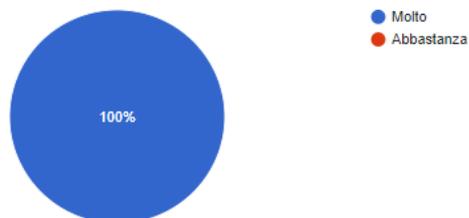
1 risposta



C) Questionario finale Tutor

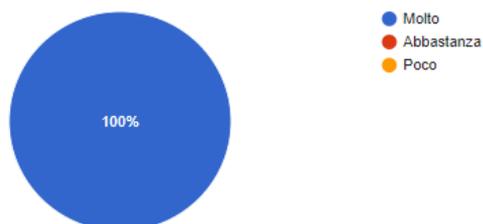
1. Ritiene che le risorse messe in campo per le attività previste sono risultate fruibili ed efficaci?

1 risposta



2. Il clima in cui si sono svolte le attività è stato disteso e collaborativo?

1 risposta



3. L'organizzazione oraria e la scansione temporale del modulo formativo è stata opportuna e funzionale alle attività previste?

1 risposta



- Molto
- Abbastanza
- Poco

4. L'ambiente strutturale è stato accogliente e funzionale?

1 risposta



- Sì
- No

5. Gli alunni hanno mostrato interesse e partecipazione per tutta la durata del modulo formativo?

1 risposta



- Molto
- Abbastanza
- Poco

6. Il tutor è stato interprete dei bisogni del gruppo e ha utilizzato una comunicazione chiara ed efficace?

1 risposta



- Molto
- Abbastanza
- Poco

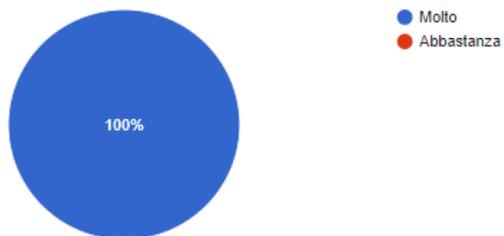
7. Gli alunni hanno collaborato in modo costruttivo nelle attività di gruppo?

1 risposta



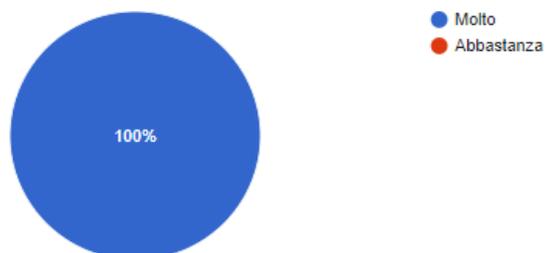
8. Il rapporto instauratosi tra i docenti del modulo formativo è stato di collaborazione e di interazione?

1 risposta



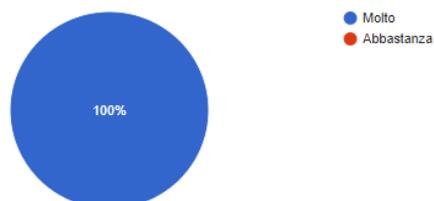
9. La comunicazione esperto- corsisti è stata chiara, coinvolgente, specifica ed efficace?

1 risposta



10. Le famiglie hanno mostrato interesse verso le attività?

1 risposta



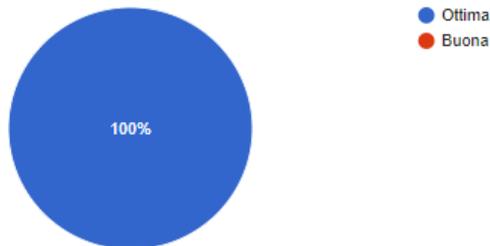
11. L'azione formativa del modulo potrà avere una ricaduta sul processo educativo-didattico della scuola?

1 risposta



12. Valutazione del modulo formativo:

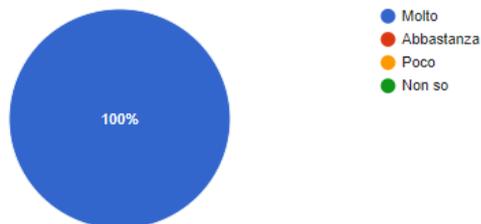
1 risposta



C) Questionario iniziale Esperto

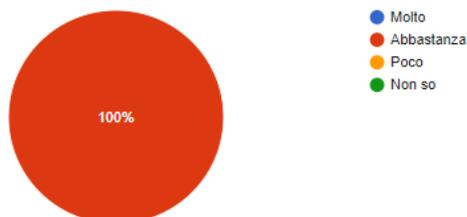
1. Si aspetta un rapporto collaborativo con il team di lavoro?

1 risposta



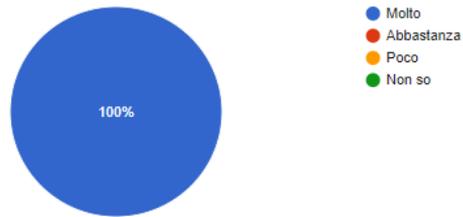
2. Ritieni che il numero degli alunni sia funzionale alla tipologia di attività da svolgere?

1 risposta



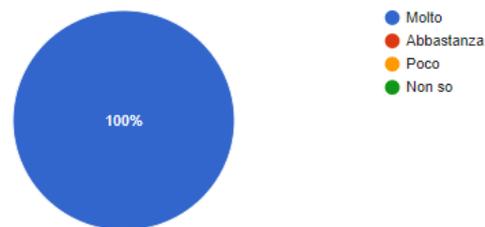
3. Ritiene che il monte ore previsto sia funzionale alla realizzazione degli obiettivi programmati?

1 risposta



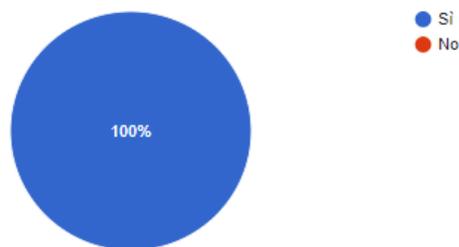
4. Quanto ritiene che i percorsi laboratoriali di didattica possano sollecitare la creatività e le competenze di base degli alunni?

1 risposta



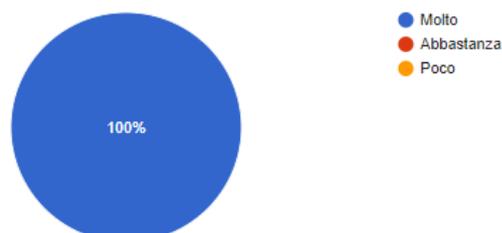
5. È stata fatta una presentazione del corso relativamente agli obiettivi da raggiungere?

1 risposta



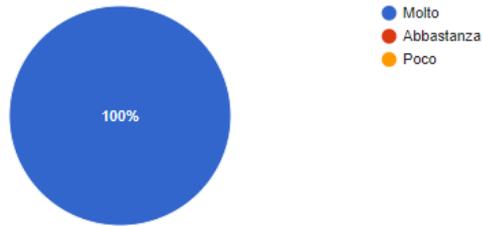
6. Ritiene che il percorso formativo proposto possa favorire negli alunni l'acquisizione di strategie di collaborazione funzionali al raggiungimento di un obiettivo comune?

1 risposta



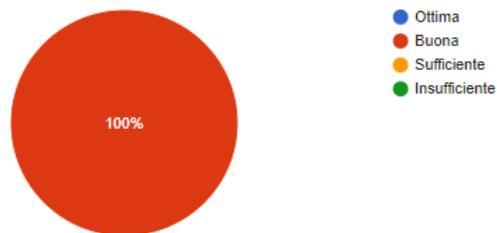
7. Ritiene che tale esperienza formativa possa avere una ricaduta positiva sulle sue competenze professionali?

1 risposta



8. Come valuta la disponibilità degli spazi

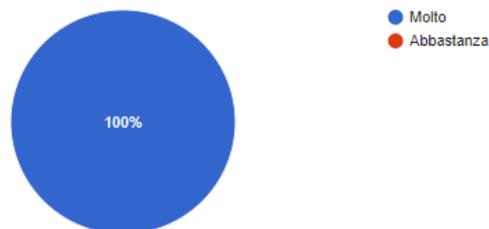
1 risposta



C) Questionario finale Esperto

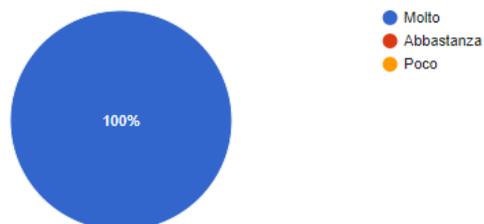
1. Ritiene che le risorse messe in campo per le attività previste sono risultate fruibili ed efficaci?

1 risposta



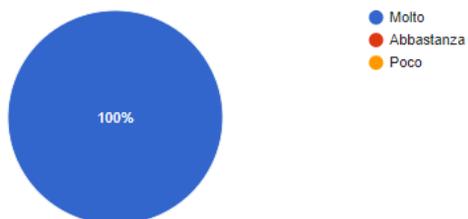
2. Il clima in cui si sono svolte le attività è stato disteso e collaborativo?

1 risposta



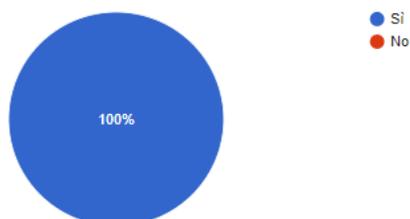
3. L'organizzazione oraria e la scansione temporale del modulo formativo è stata opportuna e funzionale alle attività previste?

1 risposta



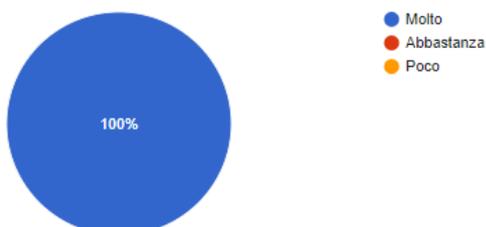
4. L'ambiente strutturale è stato accogliente e funzionale?

1 risposta



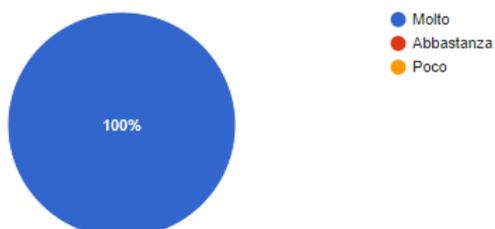
5. Gli alunni hanno mostrato interesse e partecipazione per tutta la durata del modulo formativo?

1 risposta



6. Il tutor è stato interprete dei bisogni del gruppo e ha utilizzato una comunicazione chiara ed efficace?

1 risposta



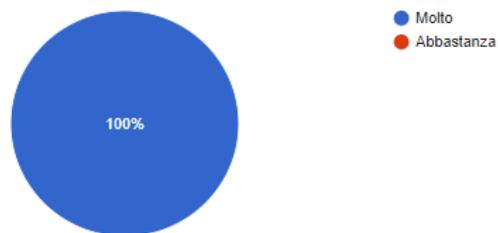
7. Gli alunni hanno collaborato in modo costruttivo nelle attività di gruppo?

1 risposta



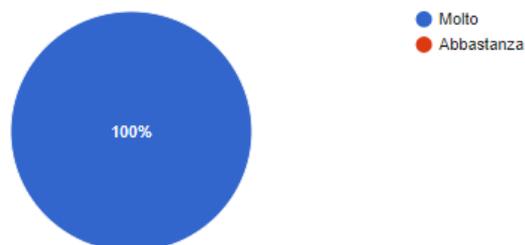
8. Il rapporto instauratosi tra i docenti del modulo formativo è stato di collaborazione e di interazione?

1 risposta



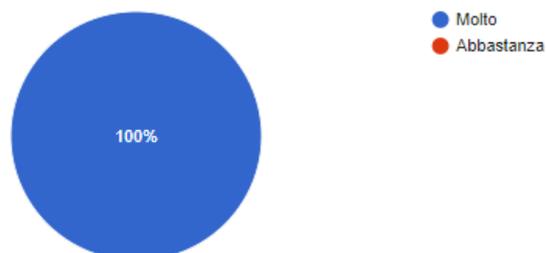
9. La comunicazione esperto- corsisti è stata chiara, coinvolgente, specifica ed efficace?

1 risposta



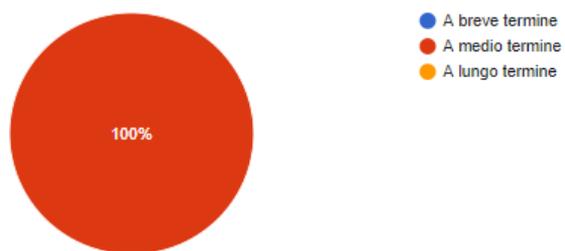
10. Le famiglie hanno mostrato interesse verso le attività?

1 risposta



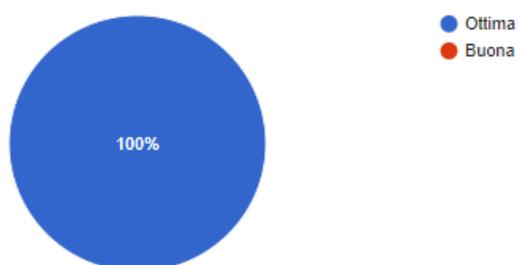
11. L'azione formativa del modulo potrà avere una ricaduta sul processo educativo-didattico della scuola?

1 risposta



12. Valutazione del modulo formativo:

1 risposta



ELABORAZIONE GRAFICA DEI DATI ACQUISITI

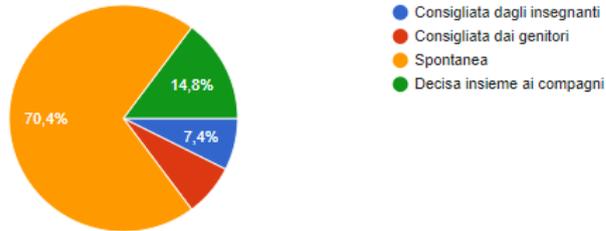
Progetto "Cittadini del futuro..."

1^Modulo "Let's speak English 1"

A) Questionario iniziale alunni

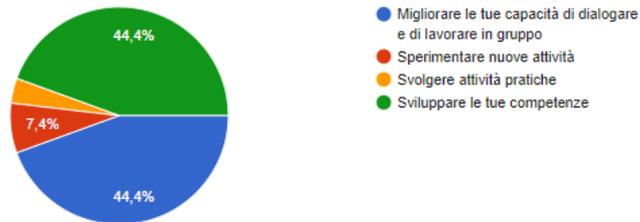
1. La tua partecipazione al corso è stata?

27 risposte



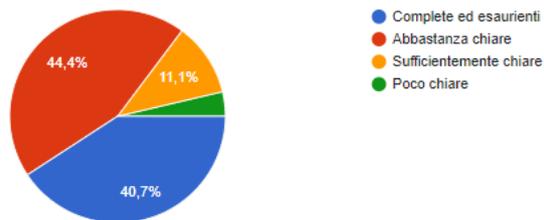
2. All' inizio del corso ti aspettavi di

27 risposte



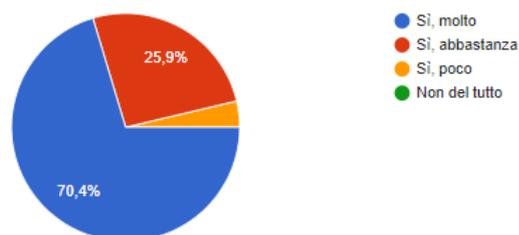
3. All' inizio del corso le informazioni sul progetto PON sono state

27 risposte



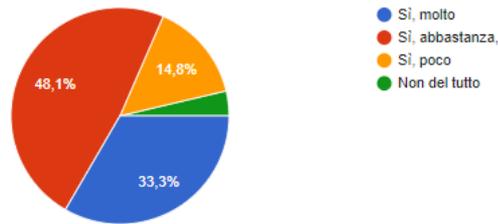
4. Nella fase di accoglienza, l'esperto ha mostrato piena disponibilità?

27 risposte



5. Nella fase di accoglienza, il tutor ti ha aiutato a superare gli ostacoli, i problemi?

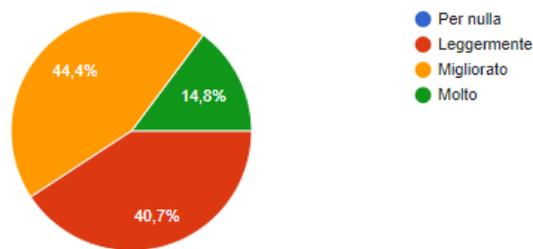
27 risposte



QUESTIONARIO INTERMEDIO ALUNNI

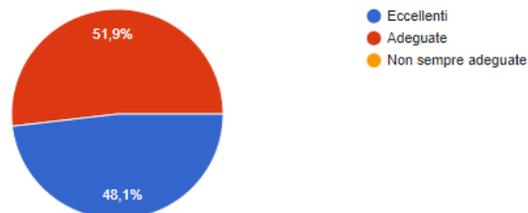
6. A metà del corso, pensavi di aver migliorato le tue capacità, attitudini e conoscenze sugli argomenti trattati?

27 risposte



7. Quanto ritieni siano efficaci le metodologie usate dall'esperto per presentare gli argomenti?

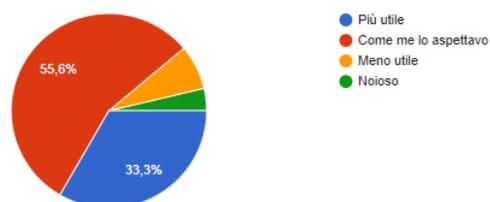
27 risposte



QUESTIONARIO FINALE ALUNNI

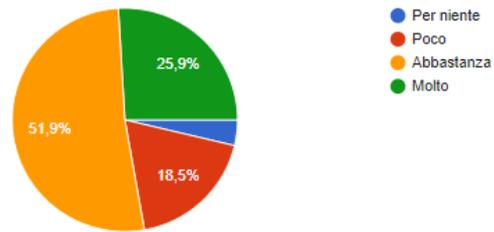
8. Rispetto alle aspettative che avevi prima di frequentare il corso PON, alla fine esso si è rivelato:

27 risposte



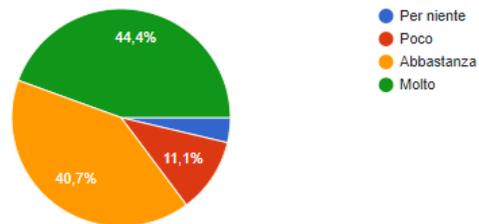
9. Ritieni che la scansione temporale (il numero degli incontri e delle ore) sia stata adeguata?

27 risposte



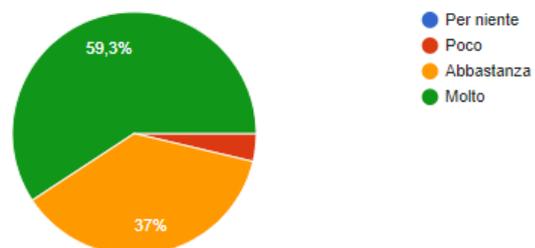
10. Sei riuscita/o a conciliare l'impegno richiesto dal corso con lo studio scolastico?

27 risposte



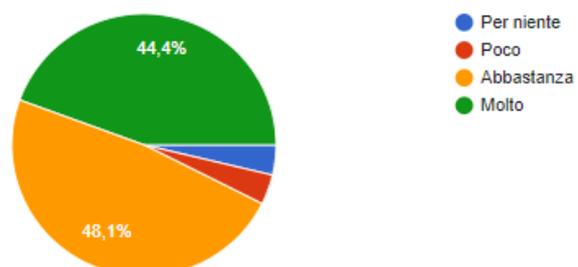
11. Giudichi confortevoli gli ambienti (aule, laboratori), i materiali e gli strumenti offerti (apparecchiature, computer, LIM)?

27 risposte



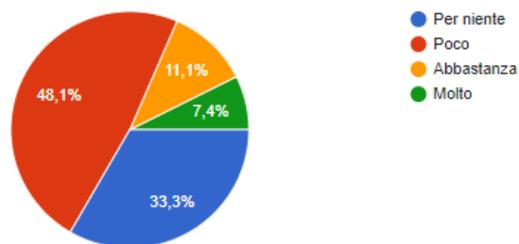
12. Le attività svolte sono state interessanti?

27 risposte



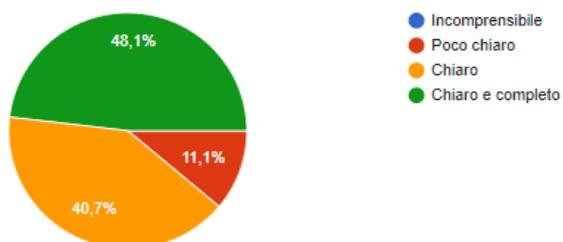
13. Hai incontrato difficoltà nell' affrontare le attività proposte?

27 risposte



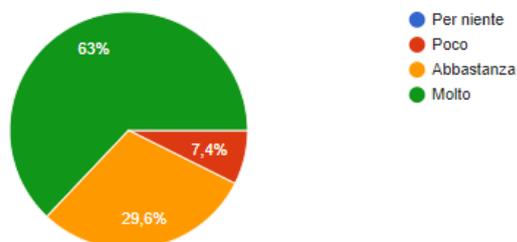
14. Gli argomenti sono stati presentati dall' esperto in modo:

27 risposte



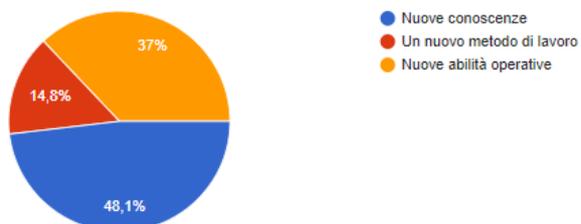
15. I docenti hanno favorito un clima di partecipazione positiva?

27 risposte



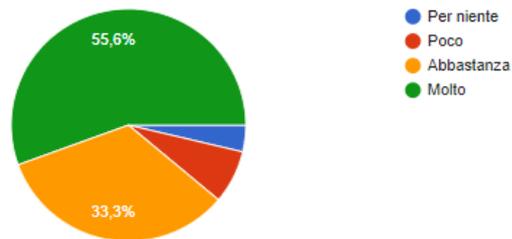
16. Frequentando questo progetto hai acquisito

27 risposte



17. Quanto sei soddisfatto del corso in generale?

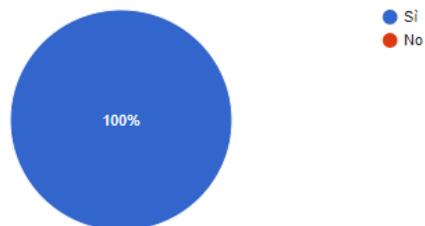
27 risposte



B) Questionario iniziale Tutor

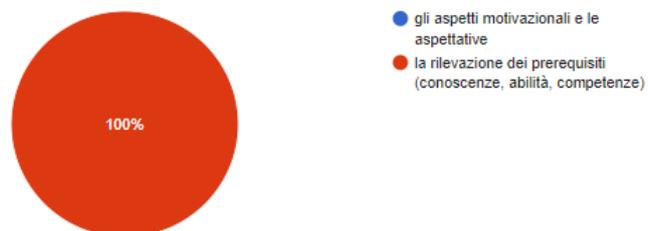
1. È stato somministrato un test d' ingresso:

1 risposta



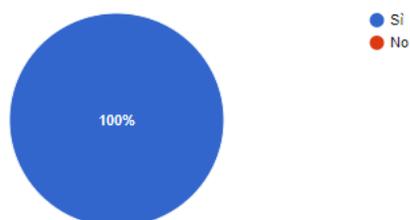
2. Il test d'ingresso eventualmente somministrato ha riguardato

1 risposta



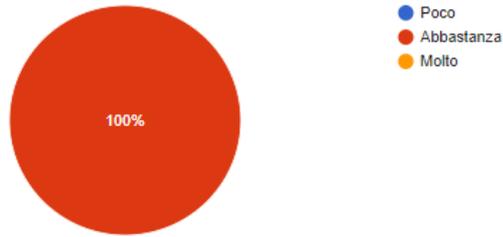
3. È stata fatta una presentazione del corso relativamente agli obiettivi da raggiungere?

1 risposta



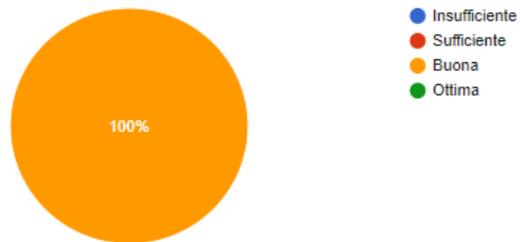
4. Ritiene che tale esperienza formativa possa avere una ricaduta positiva sulle sue competenze professionali?

1 risposta



5. Come valuta la disponibilità degli spazi (es aule, n° di posti a sedere, ecc...)

1 risposta



C) Questionario finale Tutor

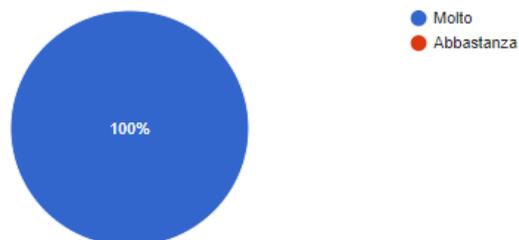
1. Gli obiettivi formativi sono stati coerenti con quanto programmato?

1 risposta



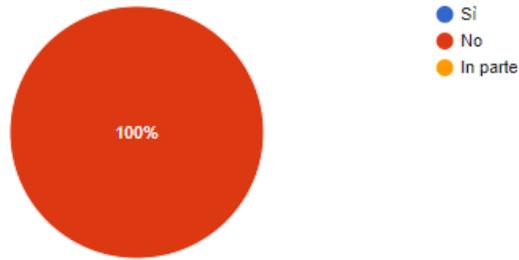
2. Le risorse messe in campo per le attività previste sono risultate fruibili ed efficaci?

1 risposta



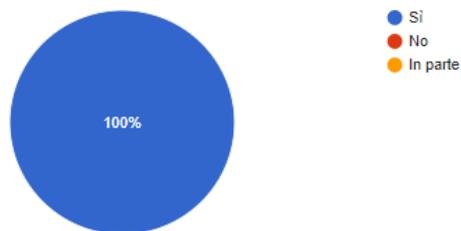
3. Riguardo all' articolazione del progetto sono stati modificati i contenuti?

1 risposta



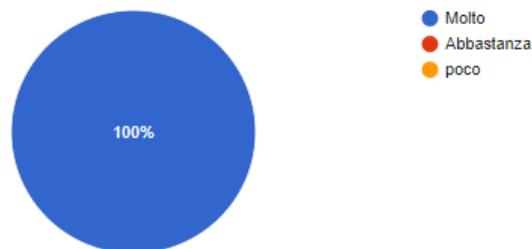
4. I contenuti sono risultati chiari e flessibili?

1 risposta



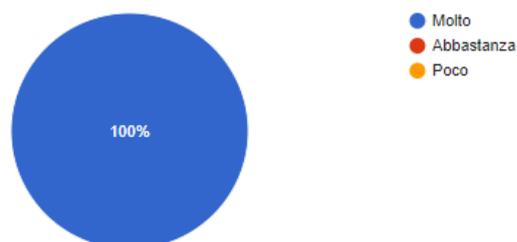
5. Il clima in cui si sono svolte le attività è stato disteso e collaborativo?

1 risposta



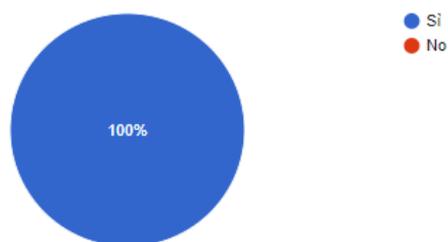
6. L'organizzazione oraria e la scansione temporale del modulo formativo è stata opportuna e funzionale alle attività previste?

1 risposta



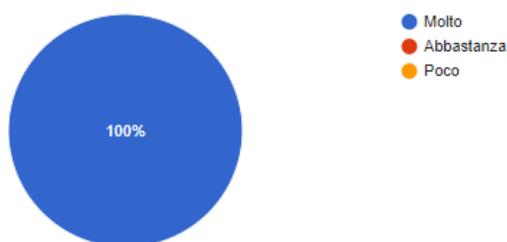
7. L'ambiente strutturale è stato accogliente e funzionale?

1 risposta



8. Gli alunni hanno mostrato interesse e partecipazione per tutta la durata del modulo formativo?

1 risposta



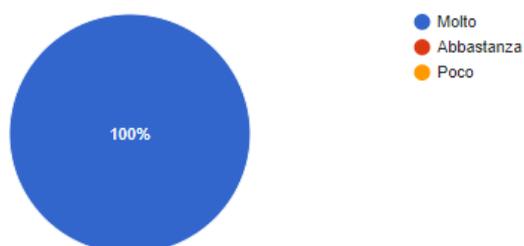
9. Gli alunni hanno collaborato in modo costruttivo nelle attività di gruppo?

1 risposta



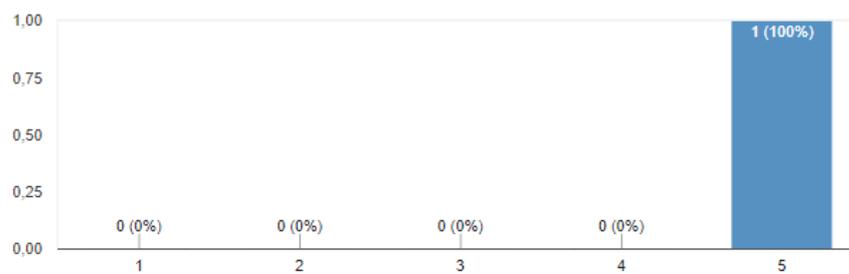
10. Le famiglie hanno mostrato interesse verso le attività?

1 risposta



11. Valutazione del modulo formativo:

1 risposta

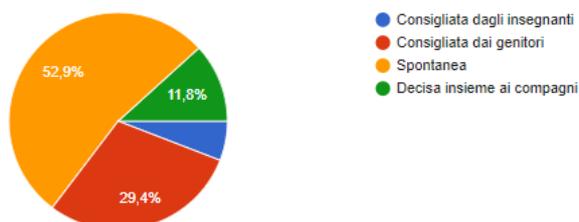


2^ Modulo: "M@tem@tic@ & Geometri@ cre@tive"

A) Questionario iniziale alunni

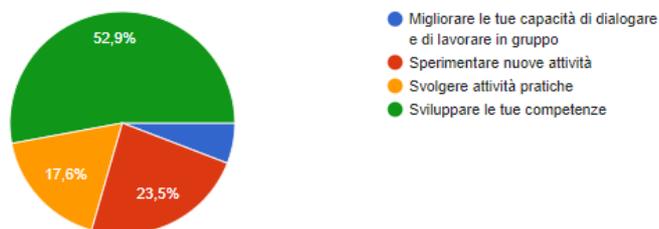
1. La tua partecipazione al corso è stata?

17 risposte



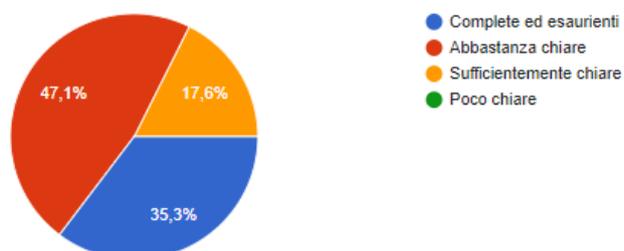
2. All' inizio del corso ti aspettavi di

17 risposte



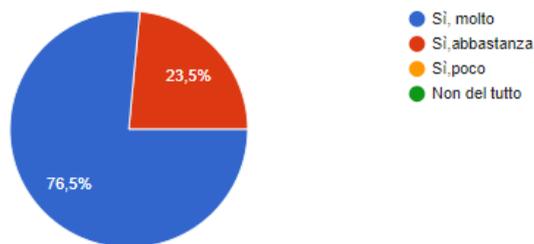
3. All' inizio del corso le informazioni sul progetto PON sono state

17 risposte



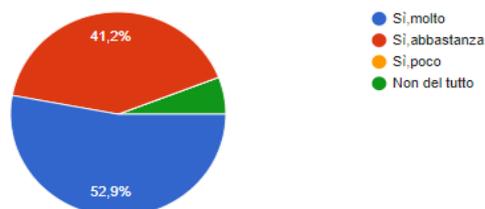
4. Nella fase di accoglienza, l'esperto ha mostrato piena disponibilità?

17 risposte



5. Nella fase di accoglienza, il tutor ti ha aiutato a superare gli ostacoli, i problemi?

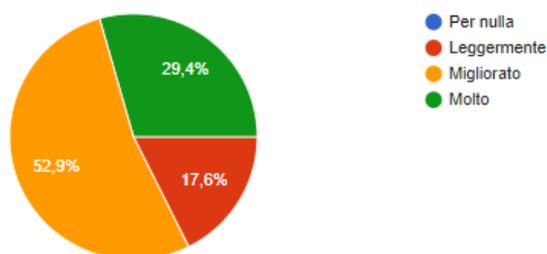
17 risposte



QUESTIONARIO INTERMEDIO ALUNNI

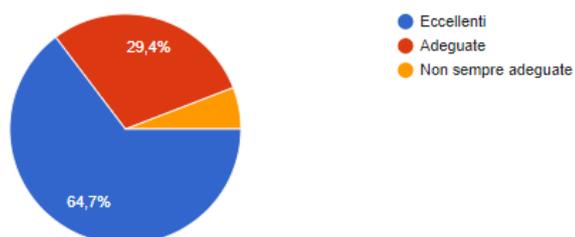
6. A metà del corso, pensavi di aver migliorato le tue capacità, attitudini e conoscenze sugli argomenti trattati?

17 risposte



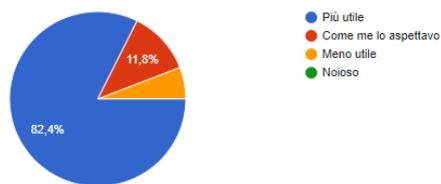
7. Quanto ritieni siano efficaci le metodologie usate dall'esperto per presentare gli argomenti?

17 risposte



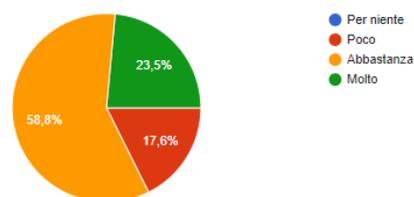
8. Rispetto alle aspettative che avevi prima di frequentare il corso PON, alla fine esso si è rivelato:

17 risposte



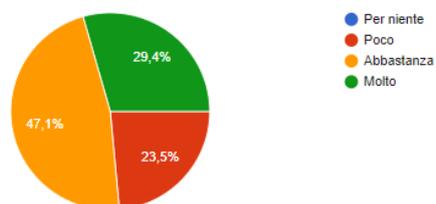
9. Ritieni che la scansione temporale (il numero degli incontri e delle ore) sia stata adeguata?

17 risposte



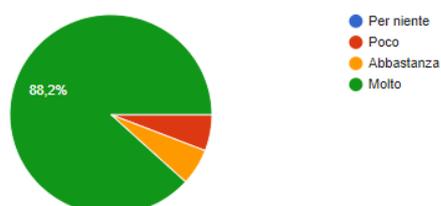
10. Sei riuscita/o a conciliare l'impegno richiesto dal corso con lo studio scolastico?

17 risposte



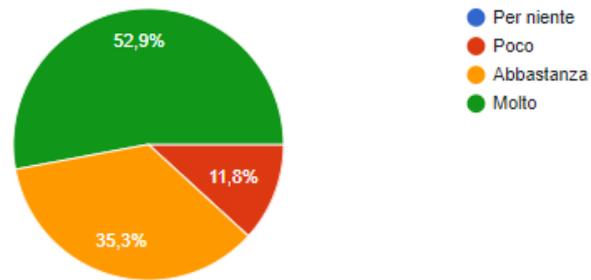
11. Giudichi confortevoli gli ambienti (aule, laboratori), i materiali e gli strumenti offerti (apparecchiature, computer, LIM)?

17 risposte



12. Le attività svolte sono state interessanti?

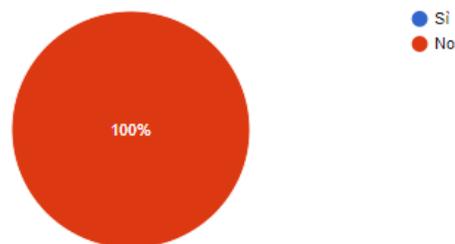
17 risposte



B) Questionario iniziale Tutor

1. È stato somministrato un test d'ingresso:

1 risposta



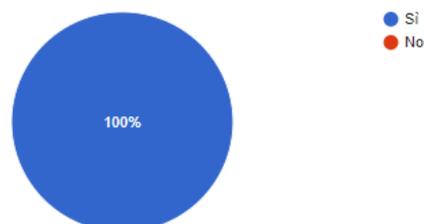
2. Il test d'ingresso eventualmente somministrato ha riguardato:

0 risposte

Ancora nessuna risposta a questa domanda.

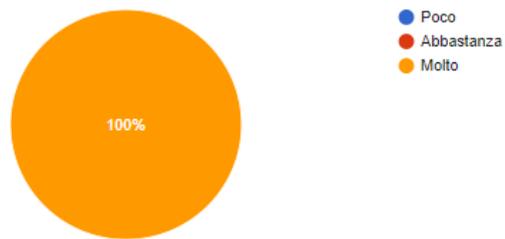
3. È stata fatta una presentazione del corso relativamente agli obiettivi da raggiungere?

1 risposta



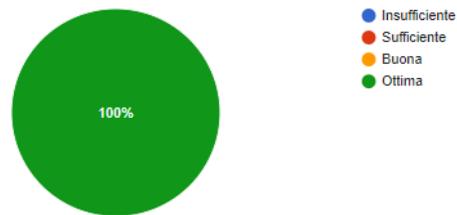
4. Ritieni che tale esperienza formativa possa avere una ricaduta positiva sulle tue competenze professionali?

1 risposta



5. Come valuta la disponibilità degli spazi (es aule, n° di posti a sedere, ecc...)

1 risposta



B) Questionario finale Tutor

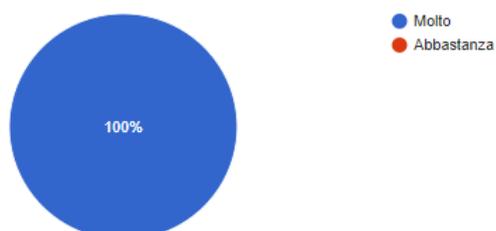
1. Gli obiettivi formativi sono stati coerenti con quanto programmato?

1 risposta



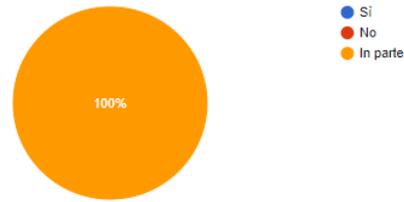
2. Le risorse messe in campo per le attività previste sono risultate fruibili ed efficaci?

1 risposta



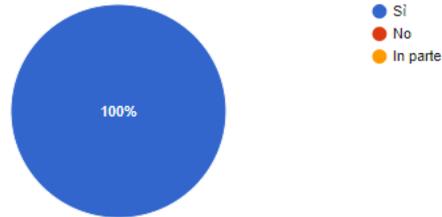
3. Riguardo all' articolazione del progetto sono stati modificati i contenuti?

1 risposta



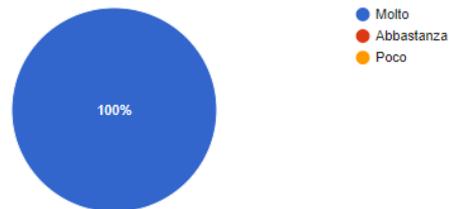
4. I contenuti sono risultati chiari e flessibili?

1 risposta



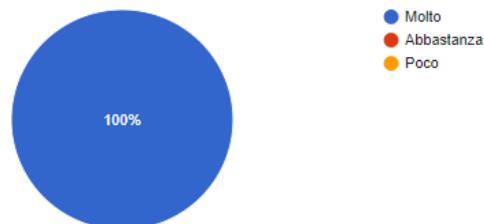
5. Il clima in cui si sono svolte le attività è stato disteso e collaborativo?

1 risposta



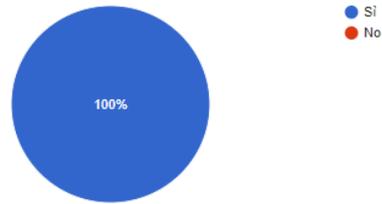
6. L'organizzazione oraria e la scansione temporale del modulo formativo è stata opportuna e funzionale alle attività previste?

1 risposta



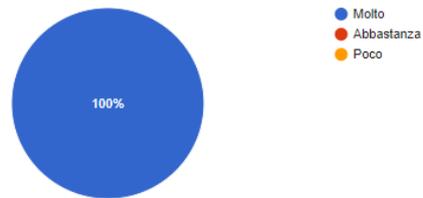
7. L'ambiente strutturale è stato accogliente e funzionale?

1 risposta



8. Gli alunni hanno mostrato interesse e partecipazione per tutta la durata del modulo formativo?

1 risposta



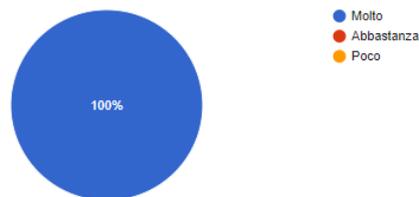
9. Gli alunni hanno collaborato in modo costruttivo nelle attività di gruppo?

1 risposta



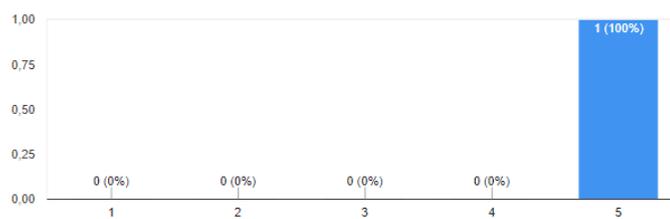
10. Le famiglie hanno mostrato interesse verso le attività?

1 risposta



11. Valutazione del modulo formativo:

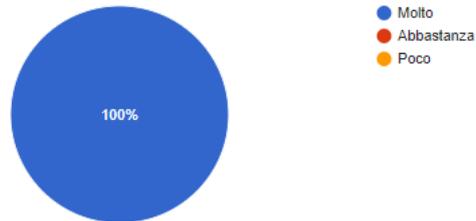
1 risposta



C) Questionario iniziale Esperto

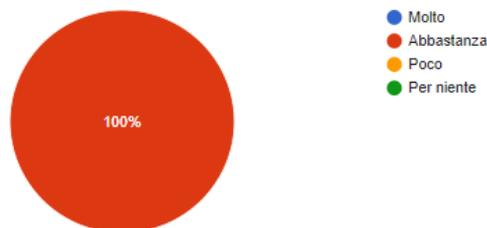
1. Si aspetta un rapporto collaborativo con il team di lavoro?

1 risposta



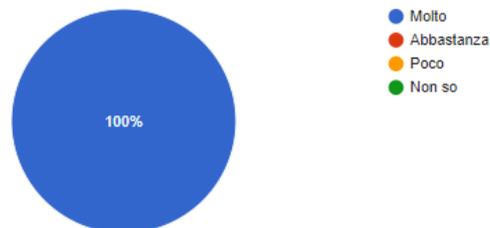
2. Ritieni che il numero degli alunni sia funzionale alla tipologia di attività da svolgere?

1 risposta



3. Ritieni che il monte ore previsto sia funzionale alla realizzazione degli obiettivi programmati?

1 risposta



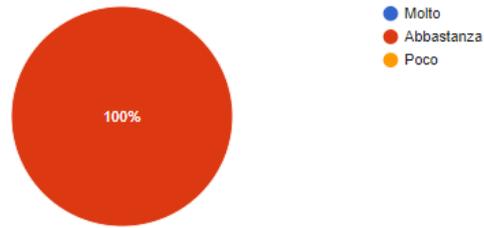
4. È stata fatta una presentazione del corso relativamente agli obiettivi da raggiungere?

1 risposta



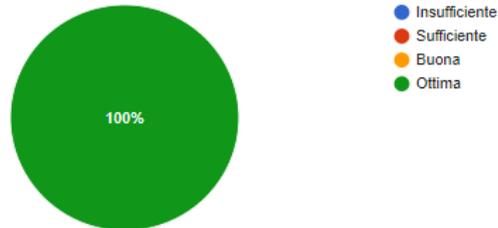
5. Ritiene che tale esperienza formativa possa avere una ricaduta positiva sulle sue competenze professionali?

1 risposta



6. Come valuta la disponibilità degli spazi?

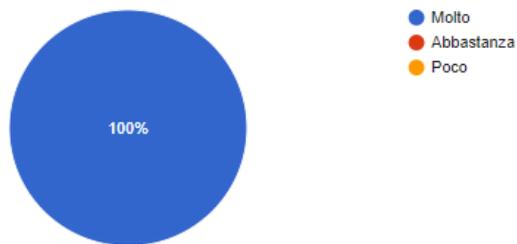
1 risposta



C) Questionario finale Esperto

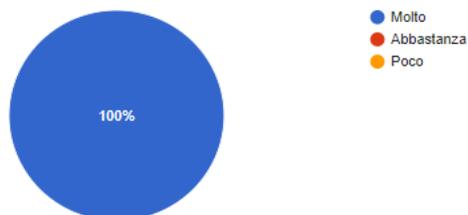
1. Le risorse messe in campo per le attività previste sono risultate fruibili ed efficaci?

1 risposta



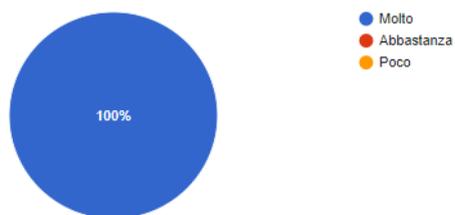
2. Il clima in cui si sono svolte le attività è stato disteso e collaborativo?

1 risposta



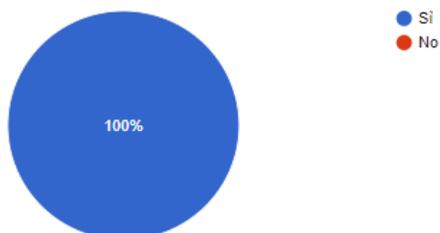
3. L'organizzazione oraria e la scansione temporale del modulo formativo è stata opportuna e funzionale alle attività previste?

1 risposta



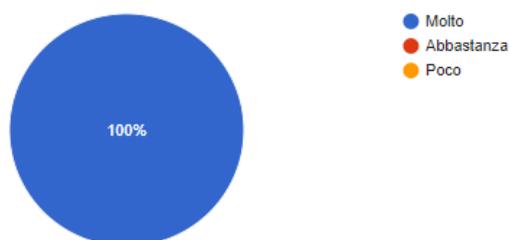
4. L'ambiente strutturale è stato accogliente e funzionale?

1 risposta



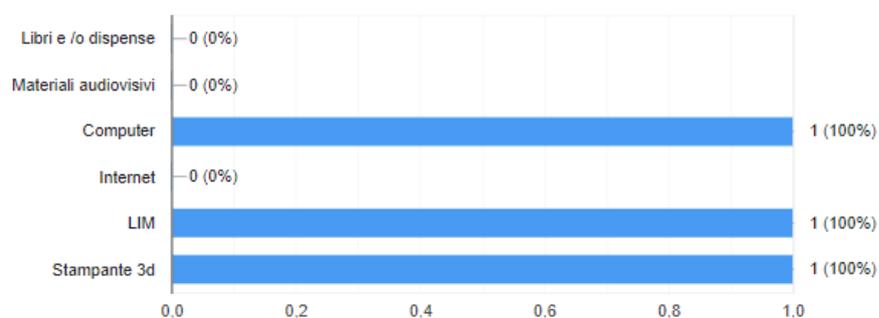
5. Gli alunni hanno mostrato interesse e partecipazione per tutta la durata del modulo formativo?

1 risposta



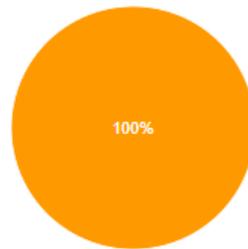
6. Quali strumenti didattici ha utilizzato maggiormente durante l'attività formativa?

1 risposta



7. Quale metodologia ha trovato più idonea per l'apprendimento?

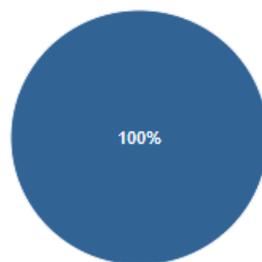
1 risposta



- Problem solving
- Apprendimento per piccoli gruppi
- Didattica laboratoriale
- Lezione frontale
- Insegnamento individualizzato
- Simulazione
- Apprendimento tramite rinforzo(esercizi)
- Discussione

8. Attraverso quali modalità sono state verificate le competenze acquisite?

1 risposta

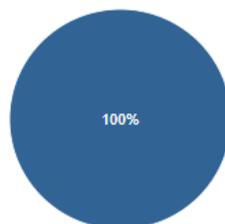


- Testo misto
- Test a risposte chiuse
- Test a risposte aperte
- Elaborati scritti
- Colloqui conversazioni
- Elaborazione di gruppo
- Prova individuale di discussione/es...
- Simulazione

▲ 1/2 ▼

8. Attraverso quali modalità sono state verificate le competenze acquisite?

1 risposta

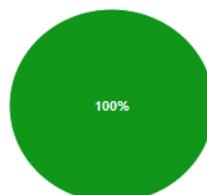


- E-book
- elaborazione di un progetto

▲ 2/2 ▼

9. Rispetto al livello di partenza,le competenze di base degli alunni sono migliorate?

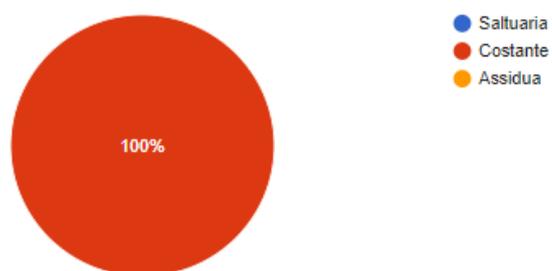
1 risposta



- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto

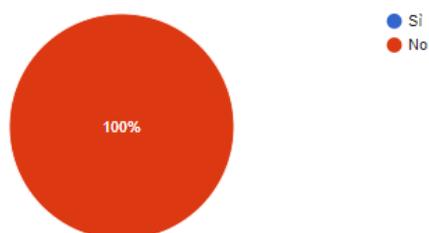
10. La frequenza dei corsisti è stata

1 risposta



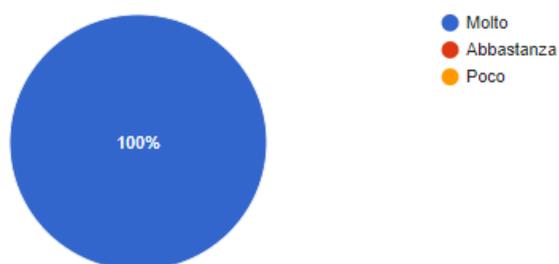
11. Ha incontrato difficoltà nello svolgimento della sua attività?

1 risposta



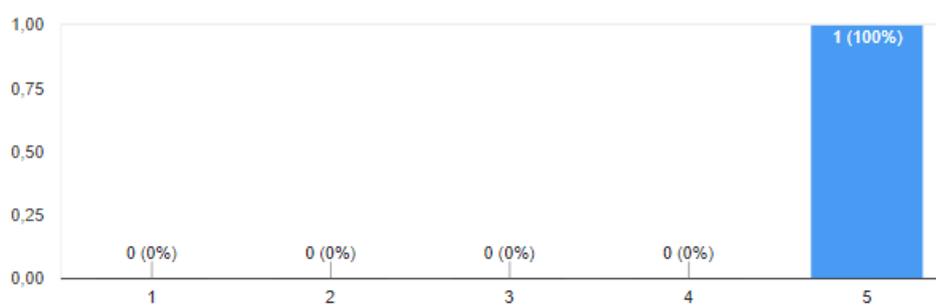
12. Le famiglie hanno mostrato interesse verso le attività?

1 risposta



13. Valutazione del modulo formativo:

1 risposta

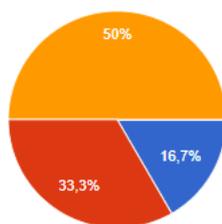


3^ Modulo: "Let's speak English 2"

A) Questionario iniziale alunni

1. La tua partecipazione al corso è stata?

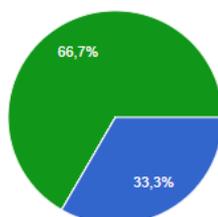
6 risposte



- Consigliata dagli insegnanti
- Consigliata dai genitori
- Spontanea
- Decisa insieme ai compagni

2. All' inizio del corso ti aspettavi di

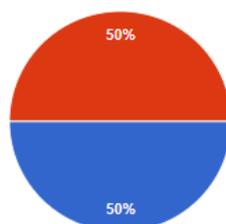
6 risposte



- Migliorare le tue capacità di dialogare e di lavorare in gruppo
- Sperimentare nuove attività
- Svolgere attività pratiche
- Sviluppare le tue competenze

3. All' inizio del corso le informazioni sul progetto PON sono state

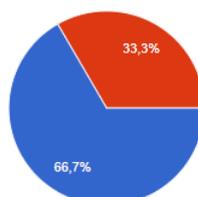
6 risposte



- Complete ed esaurienti
- Abbastanza chiare
- Sufficientemente chiare
- Poco chiare

4. Nella fase di accoglienza, l'esperto ha mostrato piena disponibilità?

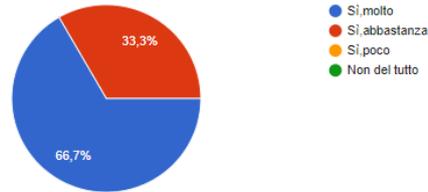
6 risposte



- Sì, molto
- Sì, abbastanza
- Sì, poco
- Non del tutto

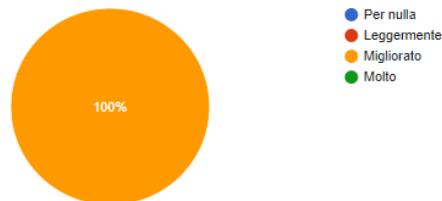
5. Nella fase di accoglienza, il tutor ti ha aiutato a superare gli ostacoli, i problemi?

6 risposte



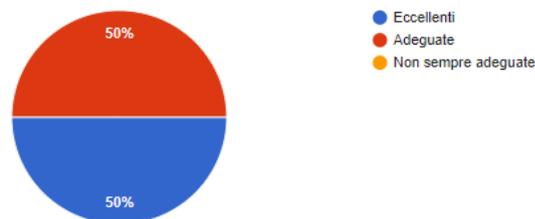
6. A metà del corso, pensavi di aver migliorato le tue capacità, attitudini e conoscenze sugli argomenti trattati?

6 risposte



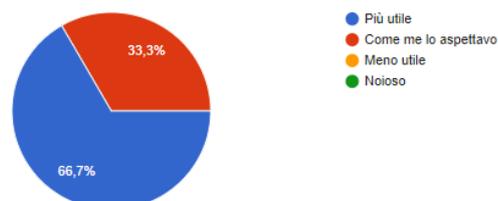
7. Quanto ritieni siano efficaci le metodologie usate dall'esperto per presentare gli argomenti?

6 risposte



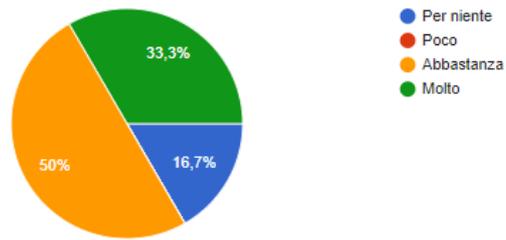
8. Rispetto alle aspettative che avevi prima di frequentare il corso PON, alla fine esso si è rivelato:

6 risposte



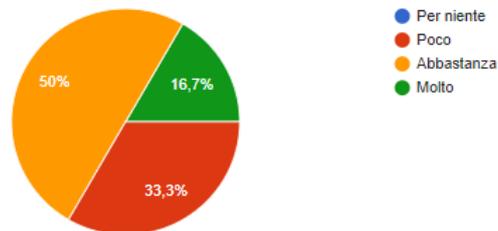
9. Ritieni che la scansione temporale (il numero degli incontri e delle ore) sia stata adeguata?

6 risposte



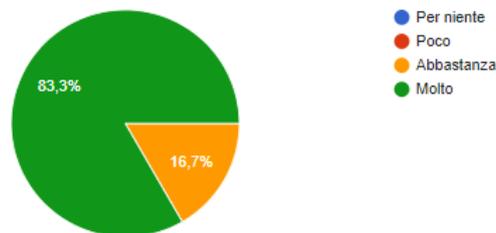
10. Sei riuscita/o a conciliare l'impegno richiesto dal corso con lo studio scolastico?

6 risposte



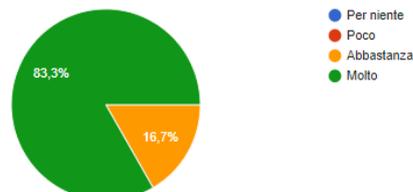
11. Giudichi confortevoli gli ambienti (aule, laboratori), i materiali e gli strumenti offerti (apparecchiature, computer, LIM)?

6 risposte



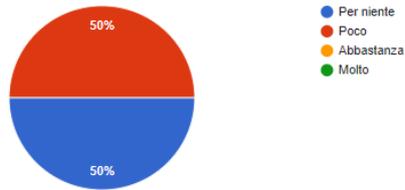
12. Le attività svolte sono state interessanti?

6 risposte



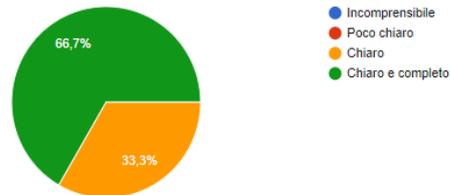
13. Hai incontrato difficoltà nell' affrontare le attività proposte?

6 risposte



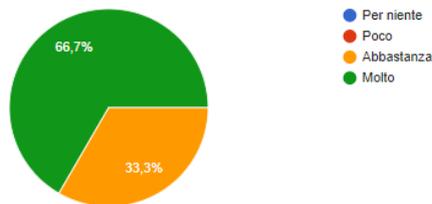
14. Gli argomenti sono stati presentati dall' esperto in modo:

6 risposte



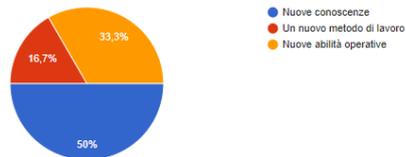
15. I docenti hanno favorito un clima di partecipazione positiva?

6 risposte



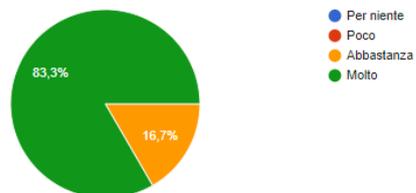
16. Frequentando questo progetto hai acquisito

6 risposte



17. Quanto sei soddisfatto del corso in generale?

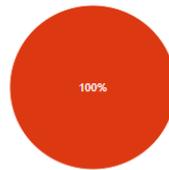
6 risposte



B) Questionario iniziale Tutor

1. È stato somministrato un test d'ingresso:

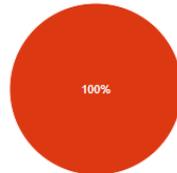
1 risposta



● Sì
● No

2. Il test d'ingresso eventualmente somministrato ha riguardato

1 risposta



● gli aspetti motivazionali e le aspettative
● la rilevazione dei prerequisiti (conoscenze, abilità, competenze)

3. È stata fatta una presentazione del corso relativamente agli obiettivi da raggiungere?

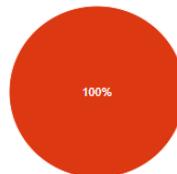
1 risposta



● Sì
● No

4. Ritieni che tale esperienza formativa possa avere una ricaduta positiva sulle sue competenze professionali?

1 risposta

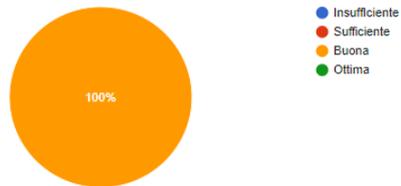


● Poco
● Abbastanza
● Molto

5. Come valuta la disponibilità degli spazi (es aule,n° di posti a sedere,ecc...)



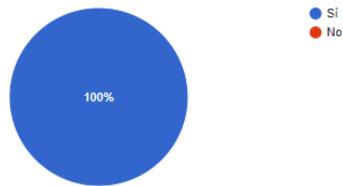
1 risposta



C) Questionario finale Tutor

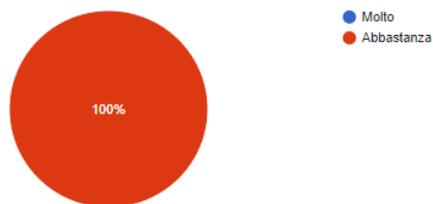
1. Gli obiettivi formativi sono stati coerenti con quanto programmato?

1 risposta



2. Le risorse messe in campo per le attività previste sono risultate fruibili ed efficaci?

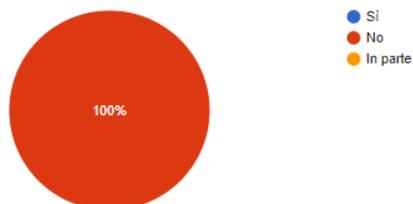
1 risposta



3. Riguardo all' articolazione del progetto sono stati modificati i contenuti?



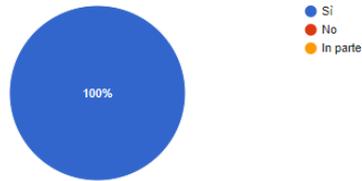
1 risposta



4. I contenuti sono risultati chiari e flessibili?

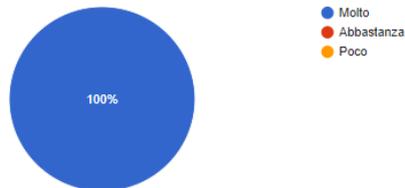


1 risposta



5. Il clima in cui si sono svolte le attività è stato disteso e collaborativo?

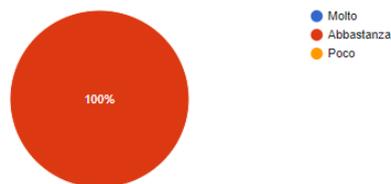
1 risposta



6. L'organizzazione oraria e la scansione temporale del modulo formativo è stata opportuna e funzionale alle attività previste?

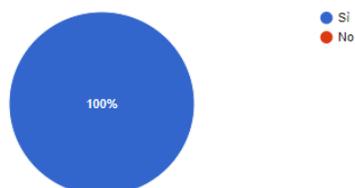


1 risposta



7. L'ambiente strutturale è stato accogliente e funzionale?

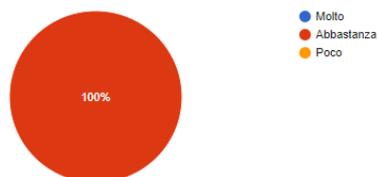
1 risposta



8. Gli alunni hanno mostrato interesse e partecipazione per tutta la durata del modulo formativo?



1 risposta



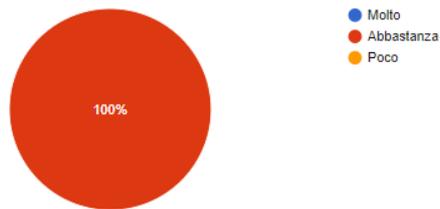
9. Gli alunni hanno collaborato in modo costruttivo nelle attività di gruppo?

1 risposta



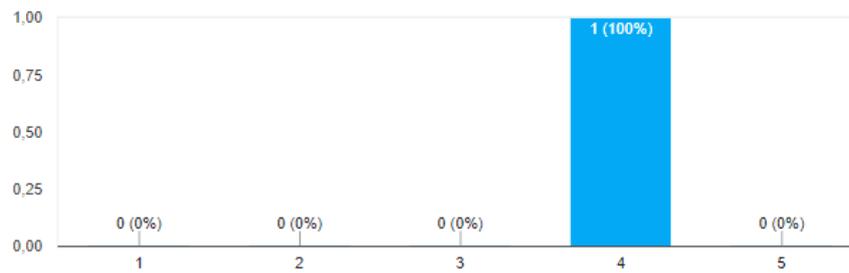
10. Le famiglie hanno mostrato interesse verso le attività?

1 risposta



11. Valutazione del modulo formativo:

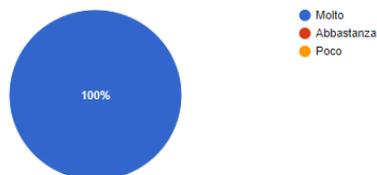
1 risposta



C) Questionario iniziale Esperto

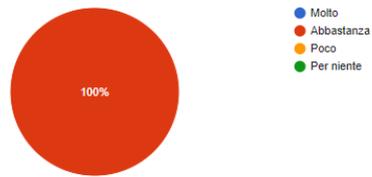
1. Si aspetta un rapporto collaborativo con il team di lavoro?

1 risposta



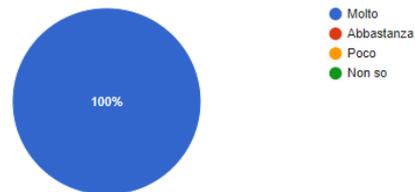
2. Ritiene che il numero degli alunni sia funzionale alla tipologia di attività da svolgere?

1 risposta



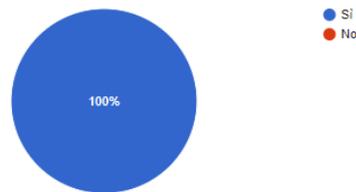
3. Ritiene che il monte ore previsto sia funzionale alla realizzazione degli obiettivi programmati?

1 risposta



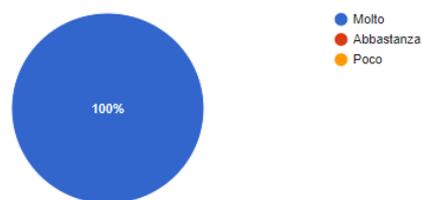
4. È stata fatta una presentazione del corso relativamente agli obiettivi da raggiungere?

1 risposta



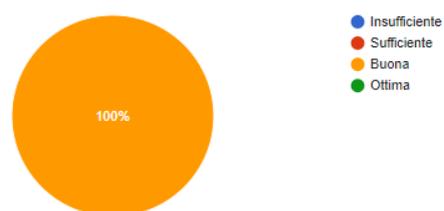
5. Ritiene che tale esperienza formativa possa avere una ricaduta positiva sulle sue competenze professionali?

1 risposta



6. Come valuta la disponibilità degli spazi?

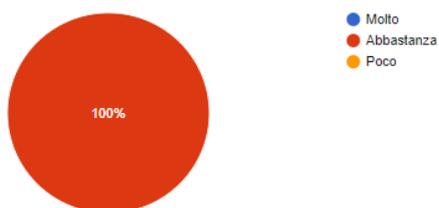
1 risposta



C) Questionario finale esperto

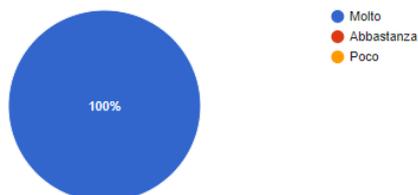
1. Le risorse messe in campo per le attività previste sono risultate fruibili ed efficaci?

1 risposta



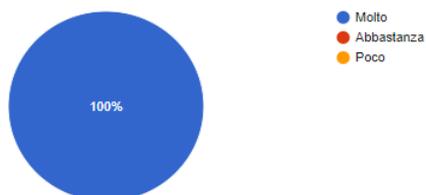
2. Il clima in cui si sono svolte le attività è stato disteso e collaborativo?

1 risposta



3. L'organizzazione oraria e la scansione temporale del modulo formativo è stata opportuna e funzionale alle attività previste?

1 risposta



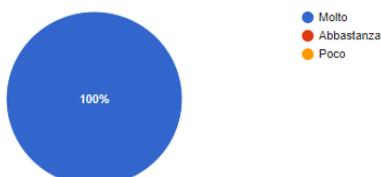
4. L'ambiente strutturale è stato accogliente e funzionale?

1 risposta



5. Gli alunni hanno mostrato interesse e partecipazione per tutta la durata del modulo formativo?

1 risposta



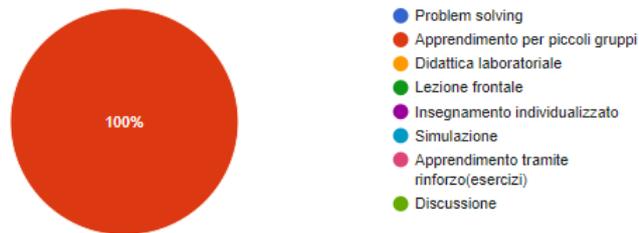
6. Quali strumenti didattici ha utilizzato maggiormente durante l'attività formativa?

1 risposta



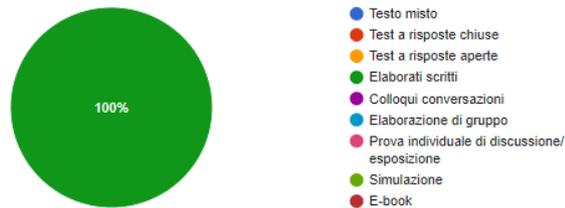
7. Quale metodologia ha trovato più idonea per l'apprendimento?

1 risposta



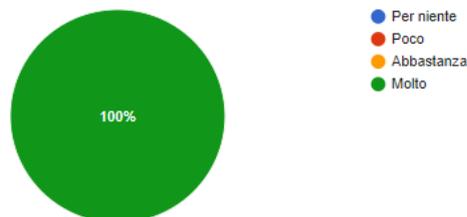
8. Attraverso quali modalità sono state verificate le competenze acquisite?

1 risposta



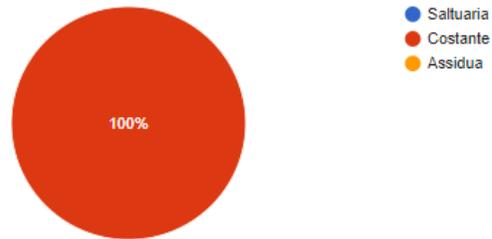
9. Rispetto al livello di partenza,le competenze di base degli alunni sono migliorate?

1 risposta



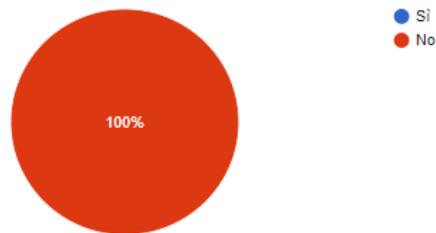
10. La frequenza dei corsisti è stata

1 risposta



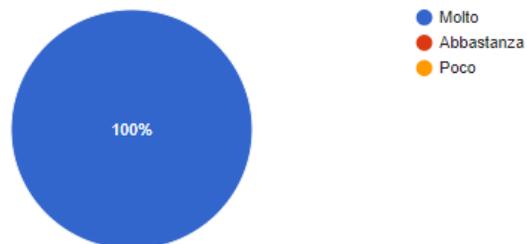
11. Ha incontrato difficoltà nello svolgimento della sua attività?

1 risposta



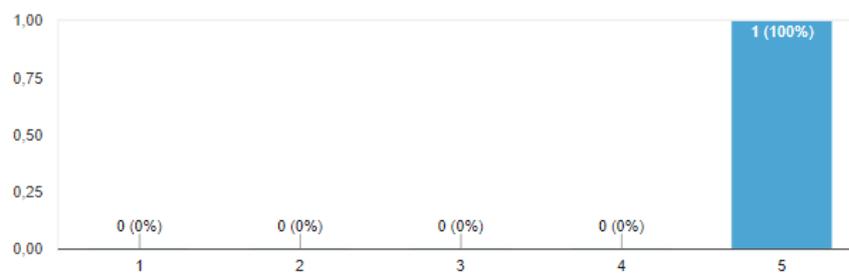
12. Le famiglie hanno mostrato interesse verso le attività?

1 risposta



13. Valutazione del modulo formativo:

1 risposta

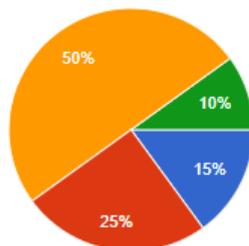


4^ Modulo: "Hablar Español"

A) Questionario iniziale alunni

1. La tua partecipazione al corso è stata?

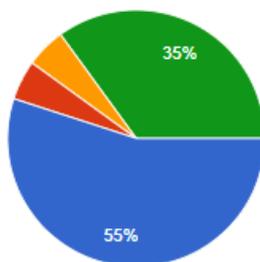
20 risposte



- Consigliata dagli insegnanti
- Consigliata dai genitori
- Spontanea
- Decisa insieme ai compagni

2. All' inizio del corso ti aspettavi di

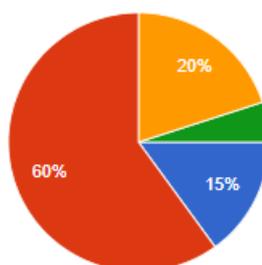
20 risposte



- Migliorare le tue capacità di dialogare e di lavorare in gruppo
- Sperimentare nuove attività
- Svolgere attività pratiche
- Sviluppare le tue competenze

3. All' inizio del corso le informazioni sul progetto PON sono state

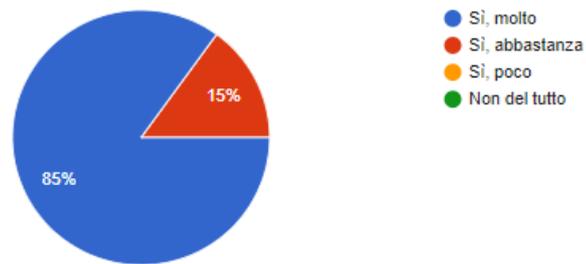
20 risposte



- Complete ed esaurienti
- Abbastanza chiare
- Sufficientemente chiare
- Poco chiare

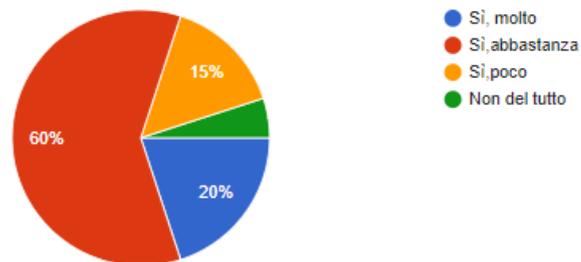
4. Nella fase di accoglienza, l'esperto ha mostrato piena disponibilità?

20 risposte



5. Nella fase di accoglienza, il tutor ti ha aiutato a superare gli ostacoli, i problemi?

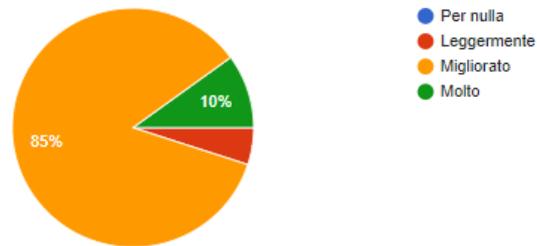
20 risposte



QUESTIONARIO INTERMEDIO ALUNNI

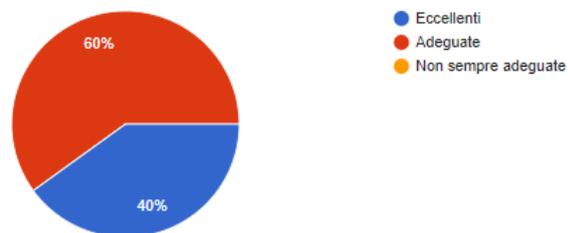
6. A metà del corso, pensavi di aver migliorato le tue capacità, attitudini e conoscenze sugli argomenti trattati?

20 risposte



7. Quanto ritieni siano efficaci le metodologie usate dall'esperto per presentare gli argomenti?

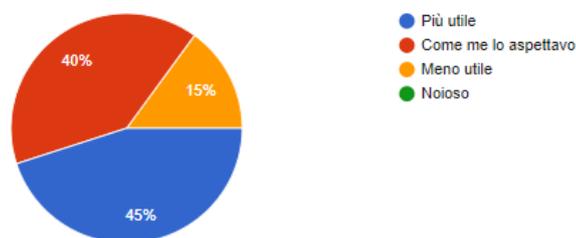
20 risposte



QUESTIONARIO FINALE ALUNNI

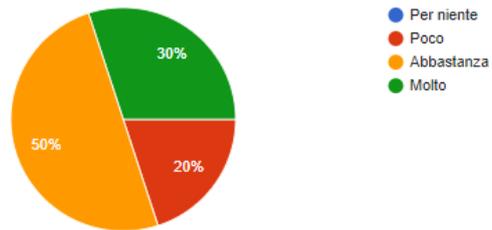
8. Rispetto alle aspettative che avevi prima di frequentare il corso PON, alla fine esso si è rivelato:

20 risposte



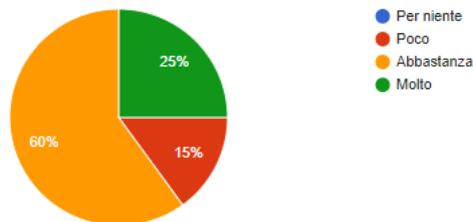
9. Ritieni che la scansione temporale (il numero degli incontri e delle ore) sia stata adeguata?

20 risposte



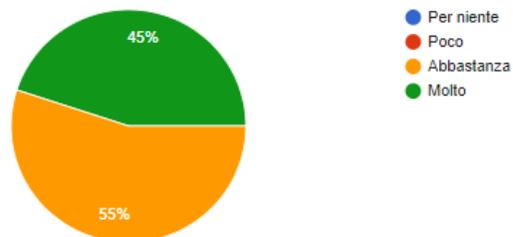
10. Sei riuscita/o a conciliare l'impegno richiesto dal corso con lo studio scolastico?

20 risposte



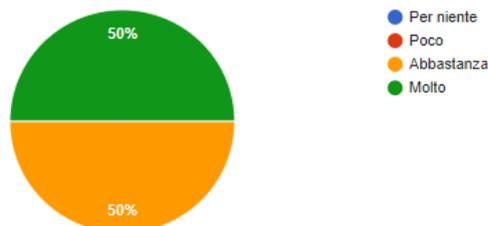
11. Giudichi confortevoli gli ambienti (aule, laboratori), i materiali e gli strumenti offerti (apparecchiature, computer, LIM)?

20 risposte



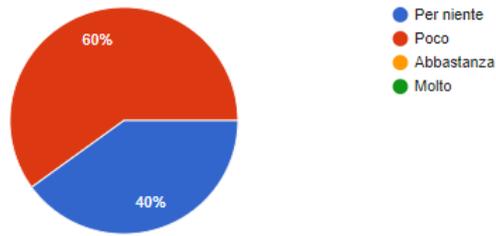
12. Le attività svolte sono state interessanti?

20 risposte



13. Hai incontrato difficoltà nell' affrontare le attività proposte?

20 risposte



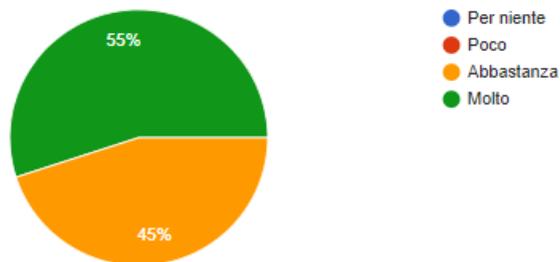
14. Gli argomenti sono stati presentati dall' esperto in modo:

20 risposte



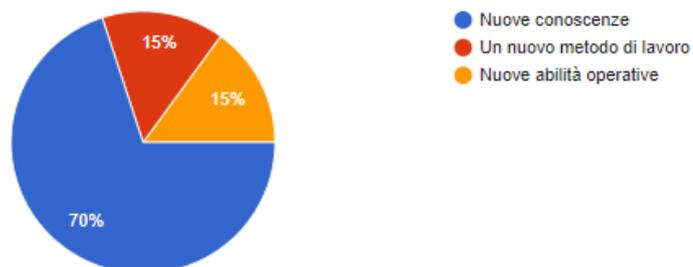
15. I docenti hanno favorito un clima di partecipazione positiva?

20 risposte



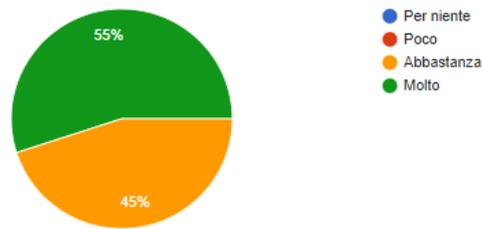
16. Frequentando questo progetto hai acquisito

20 risposte



17. Quanto sei soddisfatto del corso in generale?

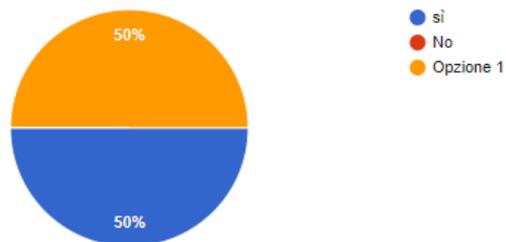
20 risposte



B) Questionario iniziale Tutors

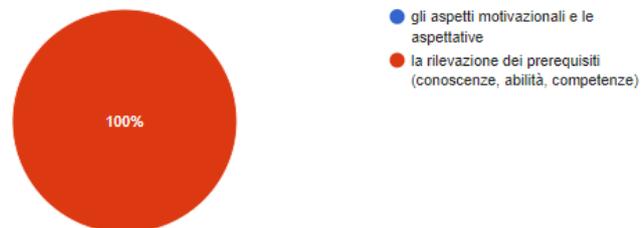
1. È stato somministrato un test d'ingresso:

2 risposte



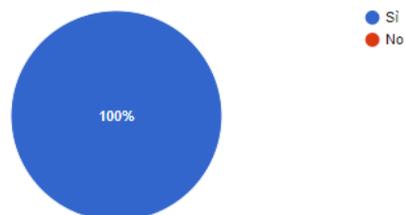
2. Il test d'ingresso eventualmente somministrato ha riguardato

1 risposta



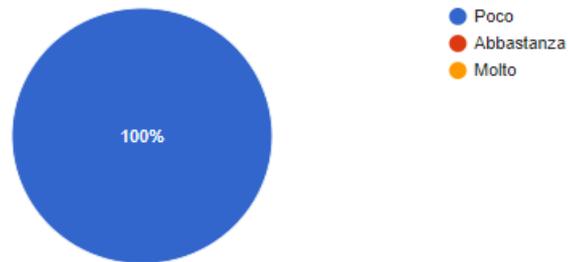
3. È stata fatta una presentazione del corso relativamente agli obiettivi da raggiungere?

1 risposta



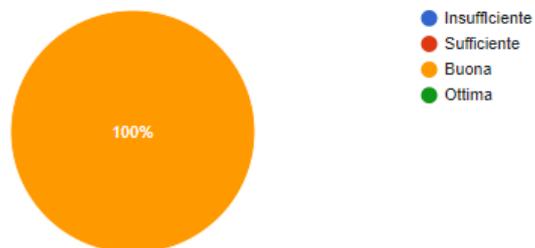
4. Ritieni che tale esperienza formativa possa avere una ricaduta positiva sulle sue competenze professionali?

1 risposta



5. Come valuta la disponibilità degli spazi (es aule, n° di posti a sedere, ecc...)

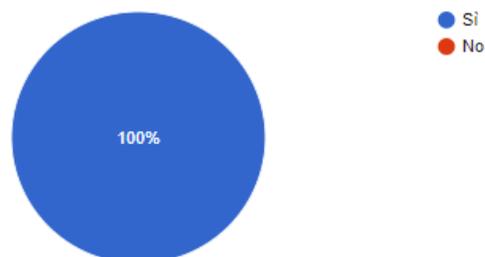
1 risposta



Questionario finale Tutors

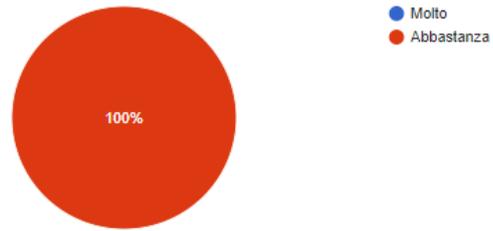
1. Gli obiettivi formativi sono stati coerenti con quanto programmato?

1 risposta



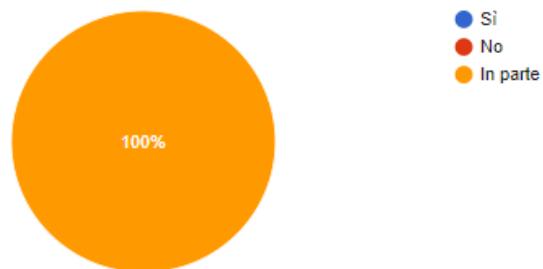
2. Le risorse messe in campo per le attività previste sono risultate fruibili ed efficaci?

1 risposta



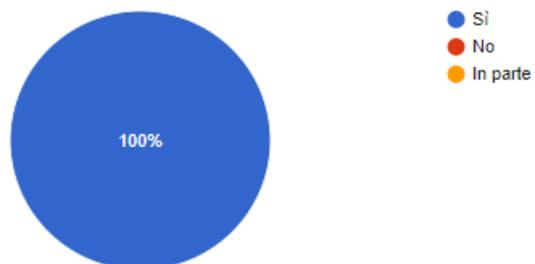
3. Riguardo all' articolazione del progetto sono stati modificati i contenuti?

1 risposta



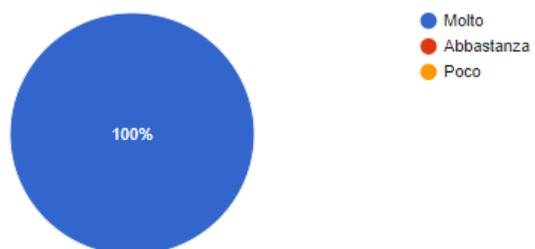
4. I contenuti sono risultati chiari e flessibili?

1 risposta



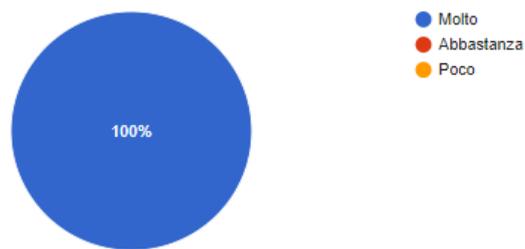
5. Il clima in cui si sono svolte le attività è stato disteso e collaborativo?

1 risposta



6. L'organizzazione oraria e la scansione temporale del modulo formativo è stata opportuna e funzionale alle attività previste?

1 risposta



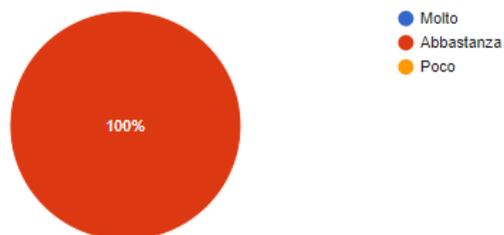
7. L'ambiente strutturale è stato accogliente e funzionale?

1 risposta



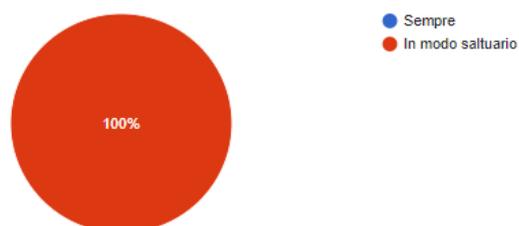
8. Gli alunni hanno mostrato interesse e partecipazione per tutta la durata del modulo formativo?

1 risposta



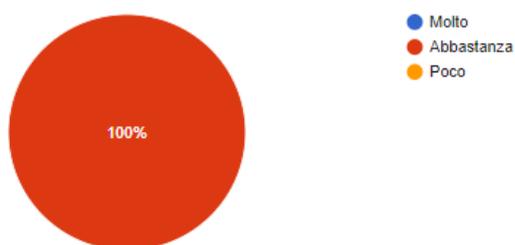
9. Gli alunni hanno collaborato in modo costruttivo nelle attività di gruppo?

1 risposta



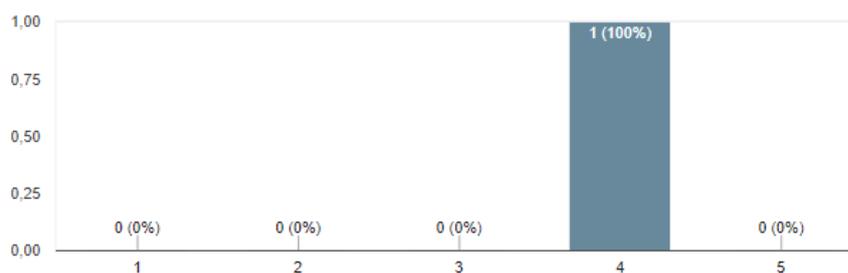
10. Le famiglie hanno mostrato interesse verso le attività?

1 risposta



11. Valutazione del modulo formativo:

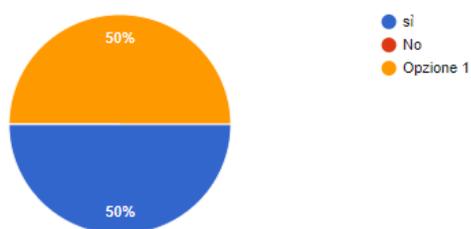
1 risposta



C) Questionario iniziale Esperto

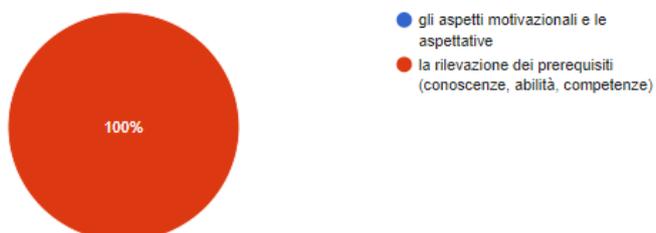
1. È stato somministrato un test d'ingresso:

2 risposte



2. Il test d'ingresso eventualmente somministrato ha riguardato

1 risposta



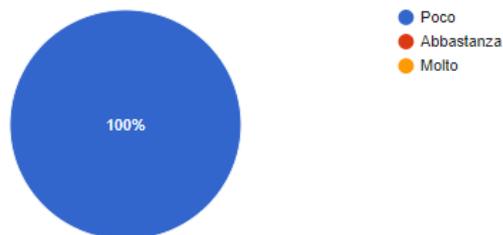
3. È stata fatta una presentazione del corso relativamente agli obiettivi da raggiungere?

1 risposta



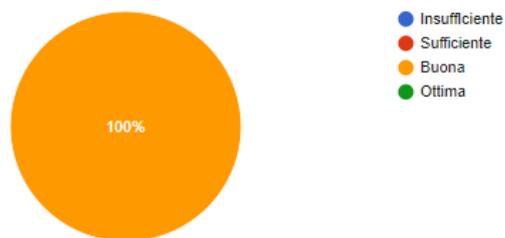
4. Ritiene che tale esperienza formativa possa avere una ricaduta positiva sulle sue competenze professionali?

1 risposta



5. Come valuta la disponibilità degli spazi (es aule, n° di posti a sedere, ecc...)

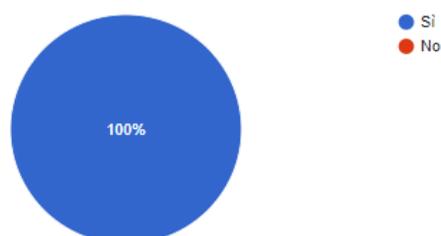
1 risposta



C) Questionario finale Esperto

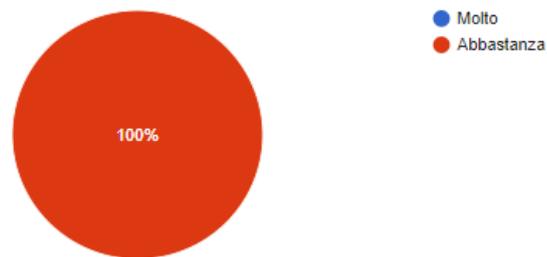
1. Gli obiettivi formativi sono stati coerenti con quanto programmato?

1 risposta



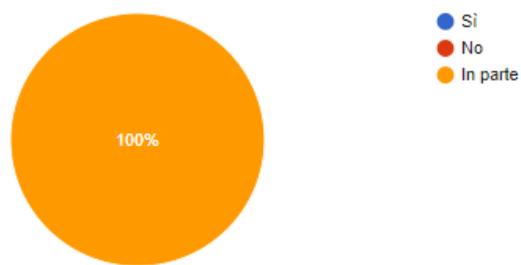
2. Le risorse messe in campo per le attività previste sono risultate fruibili ed efficaci?

1 risposta



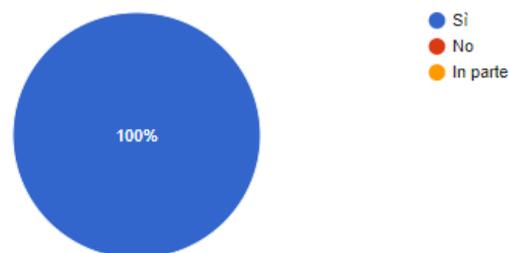
3. Riguardo all' articolazione del progetto sono stati modificati i contenuti?

1 risposta



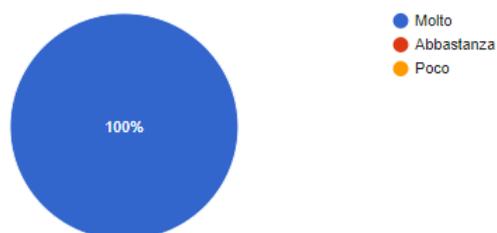
4. I contenuti sono risultati chiari e flessibili?

1 risposta



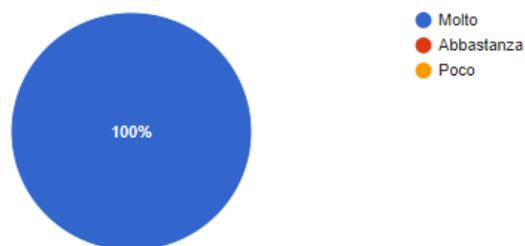
5. Il clima in cui si sono svolte le attività è stato disteso e collaborativo?

1 risposta



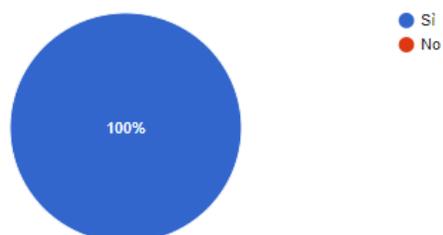
6. L'organizzazione oraria e la scansione temporale del modulo formativo è stata opportuna e funzionale alle attività previste?

1 risposta



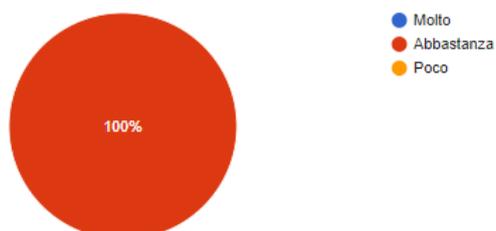
7. L'ambiente strutturale è stato accogliente e funzionale?

1 risposta



8. Gli alunni hanno mostrato interesse e partecipazione per tutta la durata del modulo formativo?

1 risposta



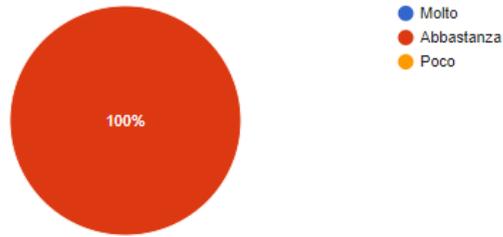
9. Gli alunni hanno collaborato in modo costruttivo nelle attività di gruppo?

1 risposta



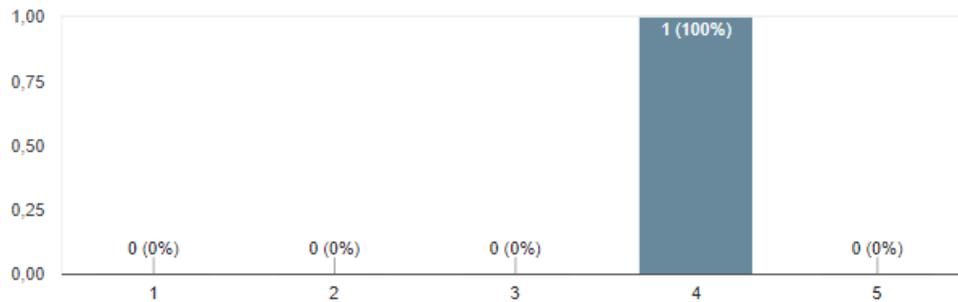
10. Le famiglie hanno mostrato interesse verso le attività?

1 risposta



11. Valutazione del modulo formativo:

1 risposta

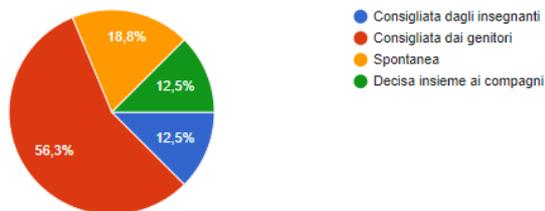


5^Modulo) “Parler français!”

A) Questionario iniziale alunni

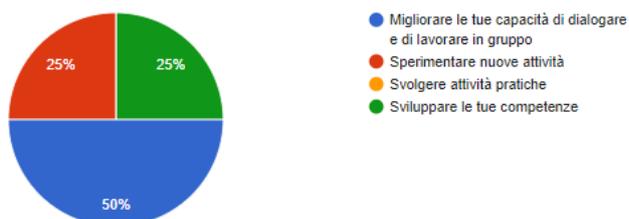
1. La tua partecipazione al corso è stata?

16 risposte



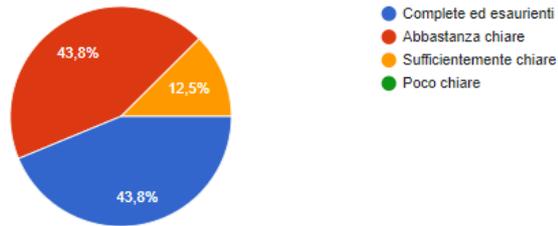
2. All' inizio del corso ti aspettavi di

16 risposte



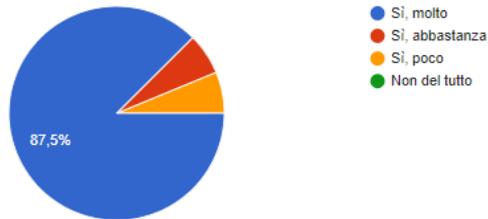
3. All' inizio del corso le informazioni sul progetto PON sono state

16 risposte



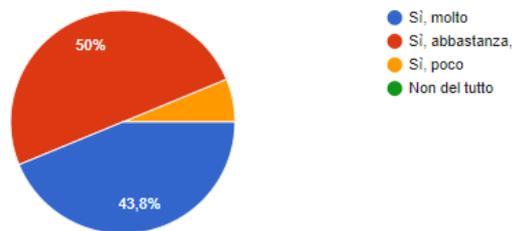
4. Nella fase di accoglienza, l'esperto ha mostrato piena disponibilità?

16 risposte



5. Nella fase di accoglienza, il tutor ti ha aiutato a superare gli ostacoli, i problemi?

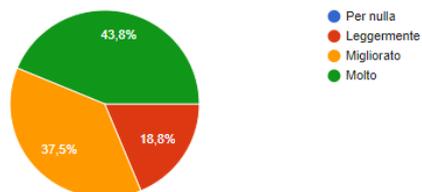
16 risposte



QUESTIONARIO INTERMEDIO ALUNNI

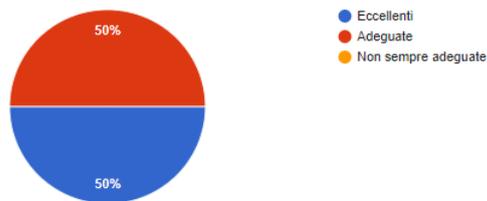
6. A metà del corso, pensavi di aver migliorato le tue capacità, attitudini e conoscenze sugli argomenti trattati?

16 risposte



7. Quanto ritieni siano efficaci le metodologie usate dall'esperto per presentare gli argomenti?

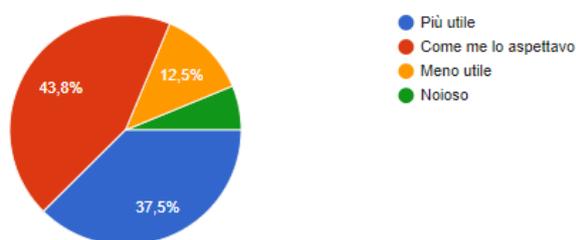
16 risposte



QUESTIONARIO FINALE ALUNNI

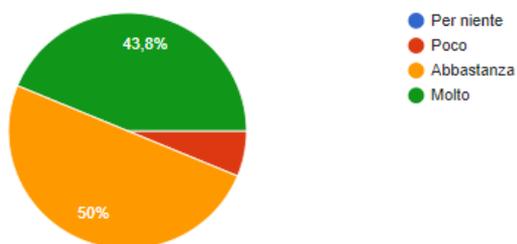
8. Rispetto alle aspettative che avevi prima di frequentare il corso PON, alla fine esso si è rivelato:

16 risposte



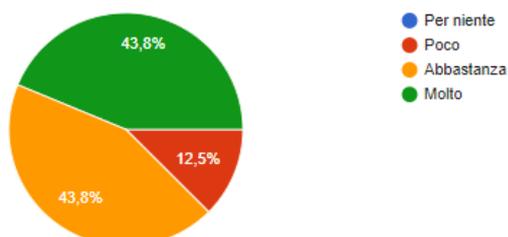
9. Ritieni che la scansione temporale (il numero degli incontri e delle ore) sia stata adeguata?

16 risposte



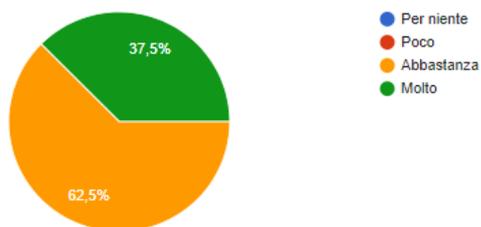
10. Sei riuscita/o a conciliare l'impegno richiesto dal corso con lo studio scolastico?

16 risposte



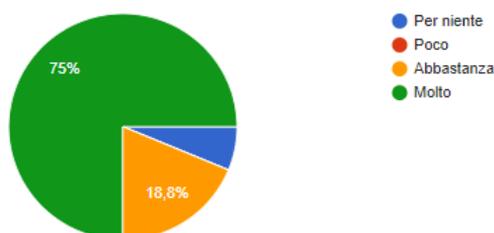
11. Giudichi confortevoli gli ambienti (aule, laboratori), i materiali e gli strumenti offerti (apparecchiature, computer, LIM)?

16 risposte



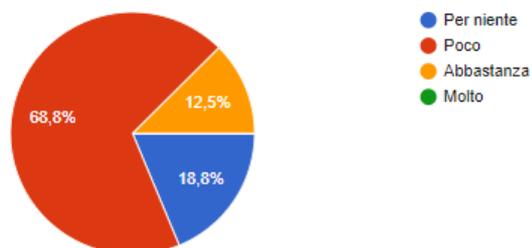
12. Le attività svolte sono state interessanti?

16 risposte



13. Hai incontrato difficoltà nell' affrontare le attività proposte?

16 risposte



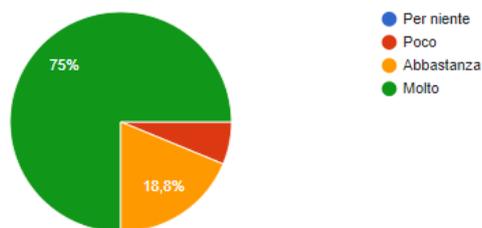
14. Gli argomenti sono stati presentati dall' esperto in modo:

16 risposte



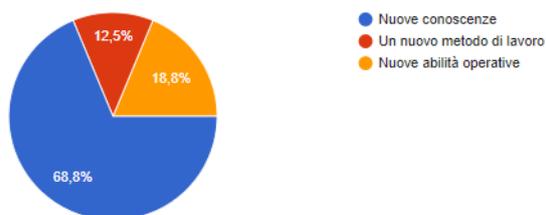
15. I docenti hanno favorito un clima di partecipazione positiva?

16 risposte



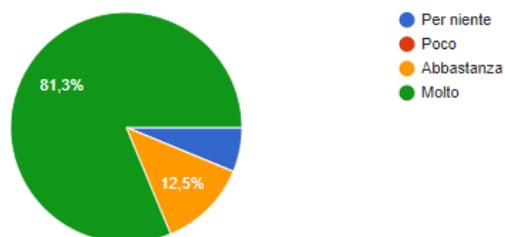
16. Frequentando questo progetto hai acquisito

16 risposte



17. Quanto sei soddisfatto del corso in generale?

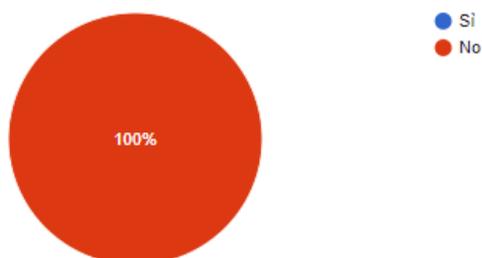
16 risposte



B) Questionario iniziale Tutor

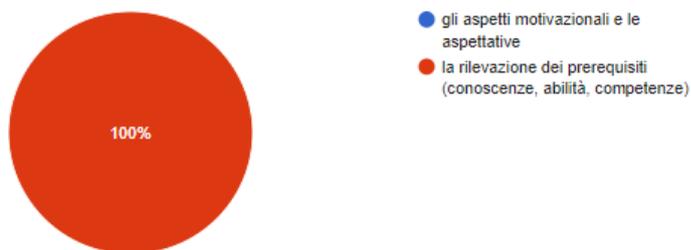
1. È stato somministrato un test d' ingresso:

1 risposta



2. Il test d'ingresso eventualmente somministrato ha riguardato

1 risposta



3. È stata fatta una presentazione del corso relativamente agli obiettivi da raggiungere?

1 risposta



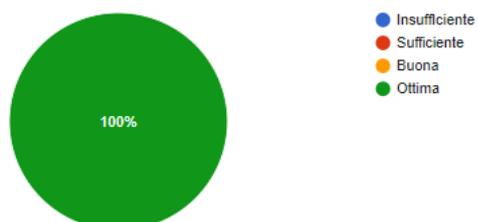
4. Ritiene che tale esperienza formativa possa avere una ricaduta positiva sulle sue competenze professionali?

1 risposta



5. Come valuta la disponibilità degli spazi (es aule, n° di posti a sedere, ecc...)

1 risposta



B) Questionario finale Tutor

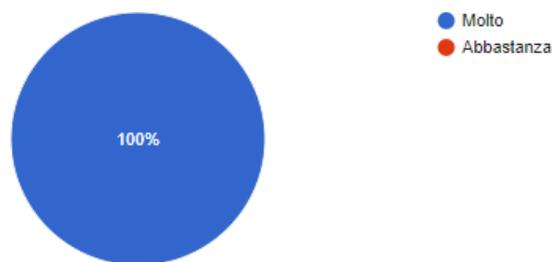
1. Gli obiettivi formativi sono stati coerenti con quanto programmato?

1 risposta



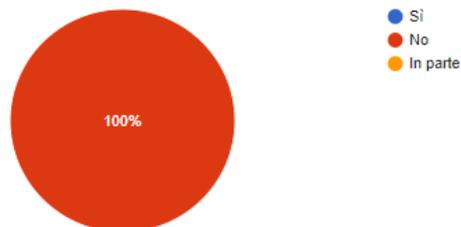
2. Le risorse messe in campo per le attività previste sono risultate fruibili ed efficaci?

1 risposta



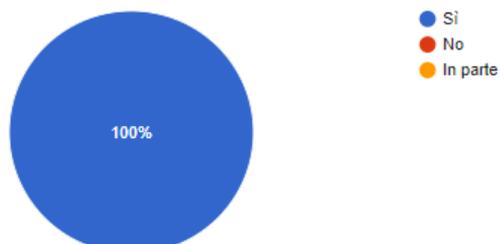
3. Riguardo all' articolazione del progetto sono stati modificati i contenuti?

1 risposta



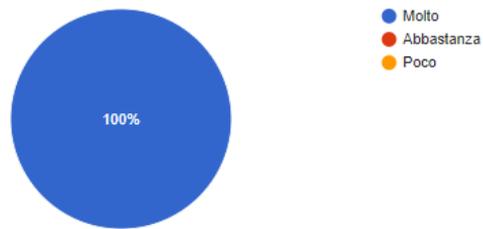
4. I contenuti sono risultati chiari e flessibili?

1 risposta



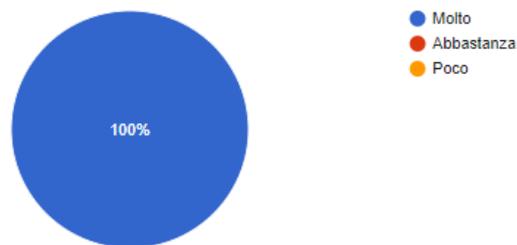
5. Il clima in cui si sono svolte le attività è stato disteso e collaborativo?

1 risposta



6. L'organizzazione oraria e la scansione temporale del modulo formativo è stata opportuna e funzionale alle attività previste?

1 risposta



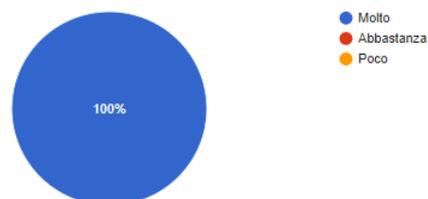
7. L'ambiente strutturale è stato accogliente e funzionale?

1 risposta



8. Gli alunni hanno mostrato interesse e partecipazione per tutta la durata del modulo formativo?

1 risposta



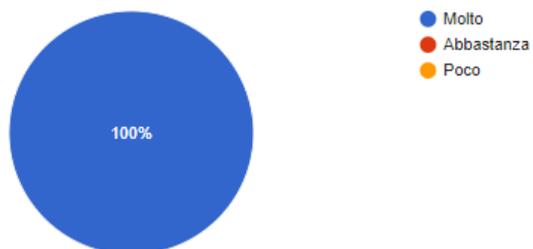
9. Gli alunni hanno collaborato in modo costruttivo nelle attività di gruppo?

1 risposta



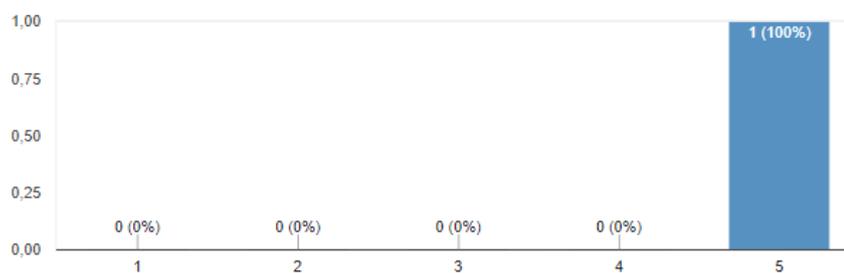
10. Le famiglie hanno mostrato interesse verso le attività?

1 risposta



11. Valutazione del modulo formativo:

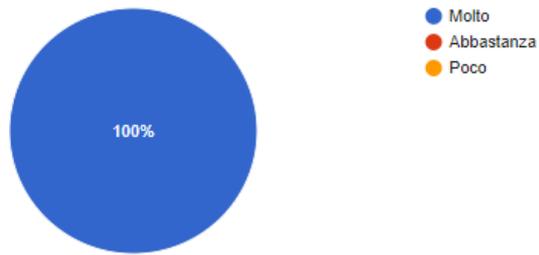
1 risposta



C) Questionario iniziale Esperto

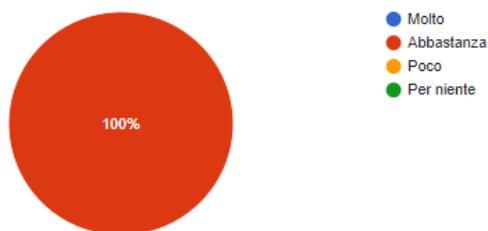
1. Si aspetta un rapporto collaborativo con il team di lavoro?

1 risposta



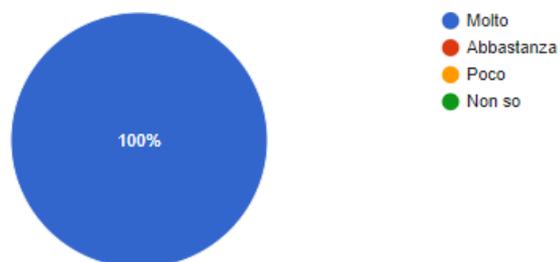
2. Ritieni che il numero degli alunni sia funzionale alla tipologia di attività da svolgere?

1 risposta



3. Ritieni che il monte ore previsto sia funzionale alla realizzazione degli obiettivi programmati?

1 risposta



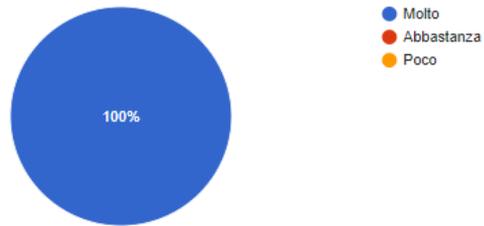
4. È stata fatta una presentazione del corso relativamente agli obiettivi da raggiungere?

1 risposta



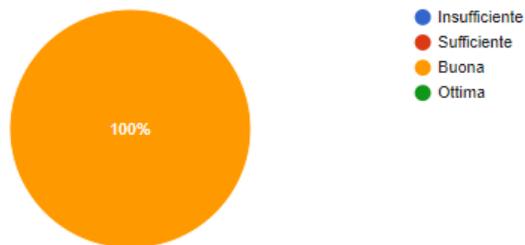
5. Ritieni che tale esperienza formativa possa avere una ricaduta positiva sulle sue competenze professionali?

1 risposta



6. Come valuta la disponibilità degli spazi?

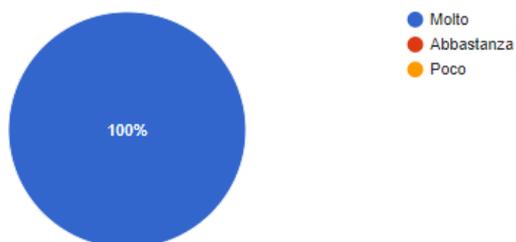
1 risposta



C) Questionario finale Esperto

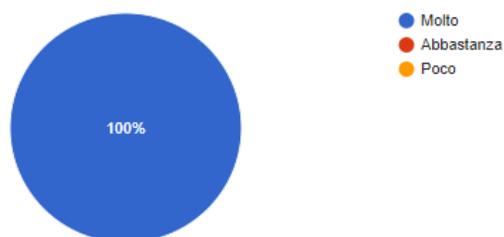
1. Le risorse messe in campo per le attività previste sono risultate fruibili ed efficaci?

1 risposta



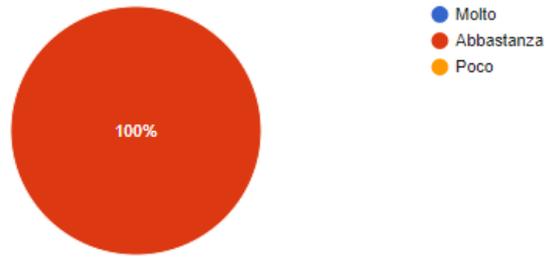
2. Il clima in cui si sono svolte le attività è stato disteso e collaborativo?

1 risposta



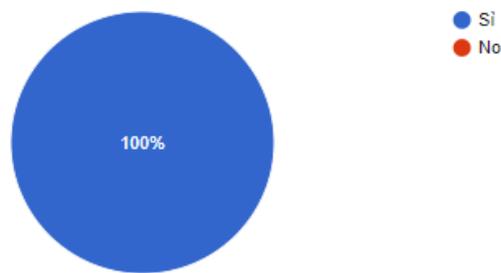
3. L'organizzazione oraria e la scansione temporale del modulo formativo è stata opportuna e funzionale alle attività previste?

1 risposta



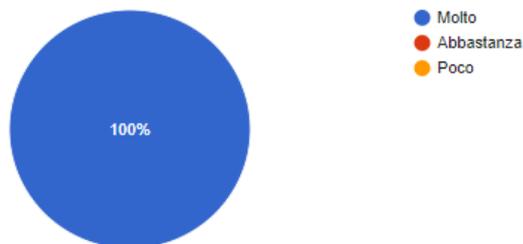
4. L'ambiente strutturale è stato accogliente e funzionale?

1 risposta



5. Gli alunni hanno mostrato interesse e partecipazione per tutta la durata del modulo formativo?

1 risposta



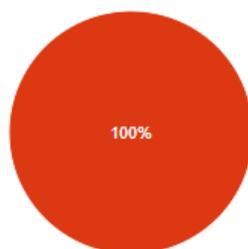
6. Quali strumenti didattici ha utilizzato maggiormente durante l'attività formativa?

1 risposta



7. Quale metodologia ha trovato più idonea per l'apprendimento?

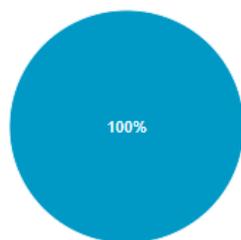
1 risposta



- Problem solving
- Apprendimento per piccoli gruppi
- Didattica laboratoriale
- Lezione frontale
- Insegnamento individualizzato
- Simulazione
- Apprendimento tramite rinforzo(esercizi)
- Discussione

8. Attraverso quali modalità sono state verificate le competenze acquisite?

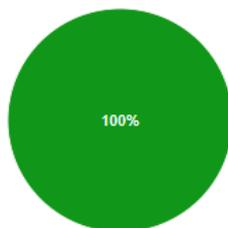
1 risposta



- Testo misto
- Test a risposte chiuse
- Test a risposte aperte
- Elaborati scritti
- Colloqui conversazioni
- Elaborazione di gruppo
- Prova individuale di discussione/esposizione
- Simulazione
- E-book

9. Rispetto al livello di partenza,le competenze di base degli alunni sono migliorate?

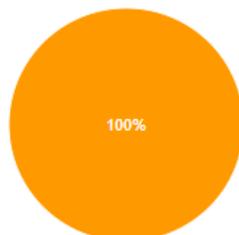
1 risposta



- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto

10. La frequenza dei corsisti è stata

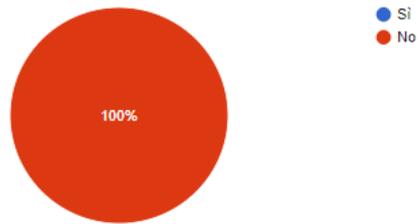
1 risposta



- Saltuaria
- Costante
- Assidua

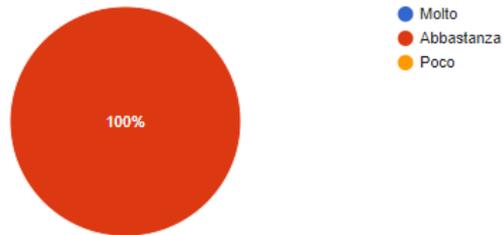
11. Ha incontrato difficoltà nello svolgimento della sua attività?

1 risposta



12. Le famiglie hanno mostrato interesse verso le attività?

1 risposta



13. Valutazione del modulo formativo:

1 risposta

