



Prot. n., vedi segnatura

Circolare interna n., vedi segnatura

CI 10.2.2A-FDRPOC-UM-2019-2

CUP I68H18000280001

Ai SS.GG./TUTORI
Classi V Scuola primaria
“Gentile da Foligno”
Area Genitori sito web Istituto

Al sito web d’Istituto
Area PON

AVVISO PUBBLICO INTERNO PER LA SELEZIONE DEGLI ALUNNI

Progetto “Un passaporto per il mondo”

Candidatura n. 1016187

Potenziamento delle Competenze di base – 2a edizione

Programma Operativo Nazionale N.4396 – 09.03.2018

Codice identificativo Progetto: 10.2.2A. – FDRPOC-UM-2019-2

DA REALIZZARE PRESSO L’I.C. FOLIGNO 4

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l’Avviso pubblico n. AOODGEFID/4396 del 09.03.2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa.

Firmato digitalmente da Zuccarini Giuseppa

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.1 – Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia – Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo;

VISTA la candidatura piano n. 1016187 con la quale questo Istituto ha partecipato all’Avviso n. 4396 del 09.03.2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa, con i progetti “Un, due, tre ... Let’s play” Infanzia e “Un passaporto per il mondo” Primo ciclo;

VISTA la nota del Dipartimento per la Programmazione e Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per l’Istruzione e per l’Innovazione Digitale Ufficio IV – Autorità di Gestione prot. n. AOODGEFID/13404 del 02 maggio 2019 relativa alla pubblicazione delle graduatorie provvisorie regionali;

VISTA la nota del Dipartimento per la Programmazione e Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per l’Istruzione e per l’Innovazione Digitale Ufficio IV – Autorità di Gestione prot. n. AOODGEFID/18425 del 05 giugno 2019 relativa alla pubblicazione delle graduatorie definitive regionali.

VISTA la posizione al n. 2 della graduatoria definitiva regione Umbria, pubblicata sul sito del M.I.U.R. nella sezione Fondi Strutturali Europei PON 2014-2020 all’indirizzo http://www.istruzione.it/pon/avviso_competenze-base_2ed.html

VISTA la nota MIUR prot. AOODGEFID U. 0020643 del 21.06.2019 avente per oggetto “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. ”Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare “Per la Scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento» 2014-2020” Asse I – Istruzione Fondo di Rotazione. Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Obiettivo specifico 10.2

Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Sotto Azione 10.2.1 A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia; Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base. Autorizzazione progetti.”

VISTA la Lettera di “Autorizzazione progetti: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. ” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Sotto Azione 10.2.1 A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia; Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base” prot. n. 22756 del 01.07.2019 rivolta a questa istituzione scolastica;

VISTO che, ai sensi dell'art.10 c.5 del D.I. 129/2017 “Le variazioni del programma, di entrata e di spesa, conseguenti a entrate finalizzate, e gli storni, conseguenti a delibere del Consiglio d'istituto, sono disposte con decreto del dirigente scolastico, da trasmettere per conoscenza al Consiglio d'istituto”, competono al Dirigente Scolastico le variazioni al Programma Annuale conseguenti le entrate finalizzate;

VISTO il Decreto di assunzione a bilancio del dirigente scolastico, prot. n 0003085 del 05.09.2019, del Progetto FSEPON “Competenze di base-2a edizione” Avviso 4396 del 09.03.2018;

VISTA la Delibera di assunzione a bilancio n. 87 del Consiglio di Istituto del 18.09.2019, del Progetto FSEPON “Competenze di base-2a edizione” Avviso 4396 del 09.03.2018;

VISTA la delibera di variazione di bilancio n. 88 del Consiglio di Istituto del 18.09.2019 del Progetto FSEPON “Competenze di base-2a edizione” Avviso 4396 del 09.03.2018;

VISTA la delibera n. 57 del Consiglio di Istituto del 01.03.2019 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio Finanziario 2019;

VISTA la nomina del dirigente scolastico a RUP prot. N. 3325 del 20.09.2019;

VISTO l'avvio del progetto da parte del dirigente scolastico, prot. n. 3395 del 24.09.2019;

Firmato digitalmente da Zuccarini Giuseppa

VISTA la sospensione delle attività nel mese di marzo 2020 per il diffondersi della pandemia ed il lockdown che ne è conseguito, a causa del quale non è stato possibile terminare la realizzazione dei Moduli di cui si compone il Progetto

VISTA la nota MI 0004799 del 14.04.2020 avente per oggetto “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Possibilità di formazione a distanza durante lo stato epidemiologico da COVID-19”, che elenca gli avvisi interessati, fra i quali si cita anche l’Avviso prot. n. 4396 del 09.03.2018 “Competenze di base 2”

VISTA la nota MI prot. 0030933 del 26.10.2020, avente per oggetto “Fondi Strutturali Europei- Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Possibilità di formazione a distanza”, in cui si esplicita che “... fino al termine dell’ a.s. 2020/2021 (31 agosto 2021) sarà possibile attuare le iniziative finanziate dal PON/POC in modalità on line e mediante formazione a distanza”

VISTO il Decreto del dirigente scolastico, prot. n. 0000146 del 14.01.2021, con il quale si stabilisce di procedere alla riprogettazione dei Moduli seguenti non ancora espletati,

RILEVATA la necessità di individuare gli alunni da inserire nel Modulo formativo “Let’s start from Movers” Lingua inglese del progetto “Un passaporto per il mondo“ 10.2.2A “Competenze di base-2a edizione”

INDICE IL SEGUENTE AVVISO INTERNO

per il reclutamento delle alunne e degli alunni da inserire nel modulo formativo “Let’s start from Movers” Lingua inglese di classe V scuola primaria del progetto “Un passaporto per il mondo“ Competenze di base-2a edizione”, 10.2.2A -FDRPOC-UM-2019-2, Avviso 4396 del 09.03.2018.

Tipologia modulo	Titolo modulo	Durata ore	Destinatari
Lingua inglese	Let's start from Movers	30	24 Alunne/i di classe V primaria

L'obiettivo del Modulo è quello di sviluppare negli alunni delle classi quinte della scuola primaria le conoscenze e le abilità linguistiche per un'effettiva comunicazione in lingua inglese in contesti reali e familiari. Ci si propone di sviluppare le quattro abilità comunicative del capire, leggere, scrivere e parlare nelle sue due forme dell'esporre e dell'interagire con un altro interlocutore.

In linea con quanto previsto dal livello A1 del QCER le attività saranno finalizzate a far sì che i ragazzi possano:

- Comprendere parole e concetti, espressi lentamente e all'occorrenza ripetuti, relativi ad argomenti personali inerenti alla famiglia, al paese di appartenenza o alla casa
- Essere in grado di capire il significato di frasi e parole semplici di uso comune e riuscire ad intendere il significato di brevi notizie, poster, annunci, cataloghi di prodotti, istruzioni composte da frasi semplici relative ad ambiti familiari
- Essere in grado di interagire con persone che parlano lentamente e sono disposte a fornire il loro supporto nel caso di eventuali incomprensioni e comprendere ed utilizzare espressioni familiari focalizzate su esigenze definite e bisogni immediati
- Essere in grado di scrivere una semplice email o un messaggio, ad esempio mandare una cartolina delle vacanze, compilare i moduli relativi ai dettagli personali come nome, nazionalità, nome dell'albergo e altri dati semplici.

Gli studenti saranno coinvolti in una serie di attività, sia in rapporto diretto con l'esperto madrelingua che in gruppi di lavoro, mirate all'uso reale e fattivo della lingua e basate principalmente sul gioco, il movimento e la musica per mantenere vivi la motivazione e l'interesse.

Verranno utilizzate le tecniche del "role play", dello "storytelling", della drammatizzazione e sarà stimolata la creazione di storie virtuali e video tramite l'utilizzo di software online gratuiti.

La fonologia, il lessico e l'uso della lingua saranno analizzati in maniera approfondita e sempre presentati in contesti autentici. La grammatica verrà trattata più come mezzo per una chiara corretta comunicazione, che come obiettivo assoluto della lezione, pur non trascurandone la funzione fondamentale, il tutto per rispondere all'obiettivo finale, quello di saper comunicare e comprendere l'inglese parlato in modo autentico.

Le attività saranno gratuite per alunne/i, in quanto i costi di realizzazione sono a carico del Progetto stesso

Il Modulo sarà gestito dai seguenti docenti interni:

- Tutor docente Donata Assunta Esposito
- Figura aggiuntiva prof.ssa Erica Ercolanoni
- L'Esperto madrelinguista sarà esterno, il dott. Morris Daniel James Norman

CRITERI DI SELEZIONE DEGLI ALUNNI

In ottemperanza alla delibera n. 10 del Collegio dei docenti del 04/09/2019 e alla delibera del Consiglio di Istituto n. 86 del 18/09/2019, il modulo "Let's start from Movers" è rivolto a n. 24 alunne/i, elevabili fino ad un max di 26, che frequentano le classi quinte di scuola primaria, individuati in base ai seguenti criteri:

Alunni/e che hanno conseguito alti livelli di competenza disciplinare (inglese 10-9-8, corrispondenti a intermedio e avanzato), attestati dalla scheda di valutazione primo quadrimestre a.s. 2020-21

Alunni/e che hanno riportato una valutazione di basso livello di competenza disciplinare (inglese 4/5-6-7 corrispondente a intermedio e base) attestati dalla scheda di valutazione primo quadrimestre a.s. 2020-21

A parità di valutazione disciplinare sarà dirimente un giudizio di comportamento elevato ed eventualmente la data di nascita più vicina ai primi mesi dell'anno.

Sarà possibile scorrere la graduatoria solo nel caso in cui si registri una rinuncia, o un ritiro purché le ore residuali di formazione da svolgere siano pari o superiori al 75%

PROCEDURA DI SELEZIONE

La selezione dei corsisti si svolgerà secondo la seguente procedura:

Possono presentare domanda tutti gli studenti frequentanti le classi quinte della scuola primaria di Fiamenga.

Le alunne e gli alunni saranno selezionati in base ai criteri definiti nel presente Avviso, anche su apposita segnalazione dei coordinatori di classe e del docente della disciplina inglese.

I genitori degli alunni interessati a partecipare dovranno presentare apposita richiesta di adesione compilando l'Allegato A.

L'Istituzione scolastica provvederà a stilare l'elenco delle/degli alunne/i partecipanti al Modulo sulla base delle istanze pervenute e dei criteri indicati nel presente Avviso.

Qualora per un singolo modulo formativo dovessero pervenire richieste maggiori rispetto al limite minimo di 24 alunni partecipanti, si procederà all'ampliamento del numero fino ad un massimo di 26 unità.

Qualora per il Modulo formativo non dovessero pervenire richieste sufficienti a ricoprire il numero stabilito di 24 alunni, l'Istituzione scolastica potrà procedere autonomamente ad individuare gli studenti partecipanti con l'ausilio dei docenti delle classi, in accordo con le famiglie per condividere la scelta effettuata.

Il dirigente scolastico accoglierà tutte le domande di adesione fino ad un massimo di n. di 26 unità. Nel caso in cui pervenisse un numero di domande superiore alle 26 unità, il dirigente scolastico nominerà una Commissione all'uopo formata per redigere la graduatoria di selezione delle alunne e degli alunni che frequenteranno il Modulo "Let's start from Movers", fino ad un massimo di n. 26 unità. L'eventuale graduatoria sarà pubblicata in cartaceo all'Albo della scuola, per la presa visione da parte dei genitori/tutori.

PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ

Le attività si svolgeranno in maniera sincrona attraverso la costituzione di una classe dedicata nella G Suite d'Istituto in orario extracurriculare, secondo calendario didattico all'uopo predisposto. I moduli del progetto devono essere realizzati e conclusi entro il termine del 30/06/2021.

Al termine del percorso formativo, a tutti i partecipanti verrà rilasciato un Attestato di partecipazione, di cui si terrà debitamente conto nell'anno in corso.

TERMINI E MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Le domande di partecipazione alla presente selezione dovranno essere inviate on line all'indirizzo mail dell'Istituto scolastico pgic83700d@istruzione.it corredate di tutti gli allegati compilati e debitamente firmati entro le ore 13 del giorno 18 Marzo 2021.

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE DI CORSISTI ALUNNI

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta sul modulo allegato al presente Avviso (Allegato A), corredata da una copia del documento di identità personale di entrambi i genitori/tutori, in corso di validità, e del loro codice fiscale, e dovrà riportare la firma di entrambi i genitori/tutori, dal consenso al trattamento dei dati personali (Allegato B) e dalla Scheda anagrafica corsista (Allegato C) in cui è contenuta l'Informativa e la richiesta di consenso al trattamento dei dati personali ai sensi del Regolamento UE 2016/679 – Regolamento Generale per la protezione dei dati (GDPR) e del Decreto Legislativo 30 giugno 2003 n. 196.

Non sono ammesse domande redatte su modulo non conforme a quello allegato al presente Avviso.

TRATTAMENTO DEI DATI

In applicazione del D.l.vo 196/2003 e del Regolamento U.E. 679/2016, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'istituto.

DISPOSIZIONI FINALI

Ai sensi del D.Lgs. del 196/2003 e del R.E. 679/2016, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente Avviso. Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle Linee Guida Nazionali. Il presente Avviso è pubblicato all'albo on-line del sito web dell'istituzione scolastica www.gentilefoligno.edu.it.

RUP

L'Incarico RUP è svolto dal Dirigente Scolastico, prof.ssa Giuseppa Zuccarini.

Per informazioni rivolgersi agli assistenti amministrativi, presso la Segreteria della Scuola tutti i giorni durante il normale orario di apertura al pubblico. Il presente Avviso viene pubblicato sul sito web dell'Istituto www.gentilefoligno.gov.it, e reso visibile con ulteriori forme di pubblicità.

Il dirigente scolastico

Prof.ssa Giuseppa Zuccarini

Firmato digitalmente ai sensi del D.L.gvo 82/2005 e s.m.i. e norme correlate

Firmato digitalmente da Zuccarini Giuseppa

ALLEGATI:

Allegato A: RICHIESTA DI PARTECIPAZIONE AL MODULO

Allegato B: DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITA' GENITORIALE E LIBERATORIA

Allegato C: SCHEDE ANAGRAFICHE CORSISTI