



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI  
pon  
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Foligno, si veda segnatura

Prot. n. si veda segnatura

All'Albo on line

Ai genitori degli alunni della scuola secondaria di primo grado

**OGGETTO: Procedura di selezione degli allievi per la partecipazione ai percorsi formativi del progetto PON FSE relativo al Progetto "Competenze di base"- Avviso FSE 1953 del 21/02/2017; Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2.2A – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Azioni specifiche per la scuola del primo ciclo.**

**Codice identificativo Progetto: 10.2.1A -FSEPON-UM-2017-18**

**CUP: I64C17000150007**

*Fondi Strutturali Europei*

*Programma Operativo Nazionale "Per la scuola "Competenze e ambienti per l'apprendimento"*

*2014/2020*

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica n. 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44 recante "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO l'Avviso Pubblico n. 1953 del 21.02.2017 "Competenze di base". Asse I- Istruzione – Fondo Sociale Europeo – Obiettivo Specifico 10.2.1A- Azioni Specifiche per la Scuola dell'Infanzia;

VISTO il Decreto dirigenziale di Assunzione formale a Bilancio e di inserimento nel Programma Annuale dei fondi relativi al progetto PONFSE "competenze di base", prot. n. 0000166 – 22/01/2018-A 15c-Progetti-E;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione dei progetti PONFSE 2014-2020;

**Firmato digitalmente da ZUCCARINI GIUSEPPA**

RILEVATA la necessità di selezionare gli allievi della scuola secondaria di primo grado, per attivare i moduli formativi “Parler français!” e “Hablar Espanol” del progetto “Competenze di base”- Azione 10.2.2A “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base-Competenze di base”, Avviso n. 1953 del 21.02.2017;

VISTA le delibera n. 23 del Collegio dei docenti del 25 gennaio 2018, con la quale venivano individuati i seguenti criteri per la selezione degli alunni della scuola secondaria di primo grado partecipanti ai 2 moduli formativi “Parler français!” e “Hablar Espanol” : “Voto di disciplina primo quadrimestre, attestato dalla scheda di valutazione, distribuito tra chi ha riportato una valutazione di alto livello disciplinare (inglese, francese, spagnolo e matematica) e chi ha parzialmente raggiunto le suddette competenze. A parità di valutazione disciplinare sarà dirimente un giudizio di comportamento elevato ed eventualmente la data di nascita più vicina ai primi mesi dell’anno. Sarà possibile frequentare solo un modulo fra quelli proposti” fino ad un massimo di 28 unità.”

### RENDE NOTO

che sono aperti i termini per l’individuazione di allievi di della scuola secondaria di primo grado “Gentile da Foligno” frequentanti le classi prime e seconde delle sezioni di lingua francese e spagnola, seguendo i criteri di ammissione sopra riportati, deliberati dal Collegio dei docenti. La partecipazione ai laboratori è gratuita.

I due percorsi attivati sono i seguenti:

N. Alunni	MODULO	TEMPI
Max 28 alunni/e	<p style="text-align: center;"><b>Parler français!</b></p> <p>Il modulo, rivolto agli alunni delle sezioni di francese, si propone di potenziare le conoscenze di una seconda lingua straniera partendo dall’insegnamento delle abilità linguistiche necessarie ad un’effettiva comunicazione in lingua francese in contesti reali, ricreati a partire dagli interessi degli stessi allievi verso un particolare luogo/situazione/ambiente del territorio che conoscono. La fonologia, il lessico, e l’uso della lingua sono analizzati in maniera approfondita e sempre presenti in contesti autentici. La grammatica viene trattata più come mezzo per una chiara corretta comunicazione che come obiettivo assoluto della lezione, pur non trascurandone la funzione fondamentale, il tutto per rispondere all’obiettivo finale, quello di saper comunicare e comprendere la lingua straniera parlata in modo autentico.</p> <p>Gli studenti saranno chiamati a partecipare attivamente ad una serie di attività, sia in rapporto diretto con l’esperto madrelingua che in gruppi di lavoro, per la creazione di itinerari virtuali relativi agli ambienti e al territorio vissuti quotidianamente. Sul modello dell’attività già sperimentata durante le giornate FAI, quella di “Cicerone per un giorno”, i ragazzi immagineranno degli itinerari e degli approfondimenti legati a particolari contesti storico-culturali, naturalistico-ambientali, del territorio, da illustrare in lingua francese ad immaginari ospiti. Infine, tramite l’utilizzo di software online gratuiti per la composizione e pubblicazione di storie virtuali, gli studenti verranno guidati alla realizzazione dei contenuti multimediali (testi, immagini, audio) con l’obiettivo di raccontare quel particolare oggetto/itinerario a un potenziale turista francofono.</p> <p>Il laboratorio favorirà la composizione di gruppi di lavoro per area di interesse e il confronto continuo tra di essi, al fine di incoraggiare il peer-learning e il rafforzamento delle competenze in tutte le aree linguistiche tematiche. D’altra parte, la dimensione spazio-temporale tipica della composizione di itinerari esplorativi verrà approfondita a livello trasversale con</p>	<p>Attività pomeridiane in orario aggiuntivo presumibilmente dal 20 marzo a giugno 2018</p> <p style="text-align: center;">(h 30)</p>

**Firmato digitalmente da ZUCCARINI GIUSEPPA**

	l'intero gruppo di studenti. I ragazzi e le ragazze impareranno nuove strutture linguistico-comunicative e miglioreranno lessico e fluidità d'esposizione, oltre all'utilizzo di strumentazioni tecnologiche per la produzione di video-tutorial. Infine le attività verranno descritte in piccoli report-servizi giornalistici in lingua da inserire nel giornale "La voce del corridoio" online.	
--	--	--

N. Alunni	MODULO	TEMPI
Max 28 alunni/e	<p align="center"><b>Hablar Español</b></p> <p>Il modulo, rivolto agli alunni delle sezioni di spagnolo, si propone di potenziare le conoscenze di una seconda lingua europea partendo dall'insegnamento delle abilità linguistiche necessarie ad un'effettiva comunicazione in lingua spagnola in contesti reali, ricreati a partire dagli interessi degli stessi allievi verso un particolare luogo/situazione/ambiente del territorio che conoscono. La fonologia, il lessico, e l'uso della lingua sono analizzati in maniera approfondita e sempre presenti in contesti autentici. La grammatica viene trattata più come mezzo per una chiara corretta comunicazione che come obiettivo assoluto della lezione, pur non trascurandone la funzione fondamentale, il tutto per rispondere all'obiettivo finale, quello di saper comunicare e comprendere la lingua straniera parlata in modo autentico.</p> <p>Gli studenti saranno chiamati a partecipare attivamente ad una serie di attività, sia in rapporto diretto con l'esperto madrelingua che in gruppi di lavoro, per la creazione di itinerari virtuali relativi agli ambienti e al territorio vissuti quotidianamente. Sul modello dell'attività già sperimentata durante le giornate FAI, quella di "Cicerone per un giorno", i ragazzi immagineranno degli itinerari e degli approfondimenti legati a particolari contesti storico-culturali, naturalistico-ambientali, del territorio, da illustrare in lingua francese ad immaginari ospiti. Infine, tramite l'utilizzo di software online gratuiti per la composizione e pubblicazione di storie virtuali, gli studenti verranno guidati alla realizzazione dei contenuti multimediali (testi, immagini, audio) con l'obiettivo di raccontare quel particolare oggetto/itinerario a un potenziale turista di lingua spagnola.</p> <p>Il laboratorio favorirà la composizione di gruppi di lavoro per area di interesse e il confronto continuo tra di essi, al fine di incoraggiare il peer-learning e il rafforzamento delle competenze in tutte le aree linguistiche tematiche. D'altra parte, la dimensione spazio-temporale tipica della composizione di itinerari esplorativi verrà approfondita a livello trasversale con l'intero gruppo di studenti. I ragazzi e le ragazze impareranno nuove strutture linguistico-comunicative e miglioreranno lessico e fluidità d'esposizione, oltre all'utilizzo di strumentazioni tecnologiche per la produzione di video-tutorial. Infine le attività verranno descritte in piccoli report-servizi giornalistici in lingua da inserire nel giornale "La voce del corridoio" online.</p>	<p>Attività pomeridiane in orario aggiuntivo presumibilmente dal 20 marzo a giugno 2018</p> <p align="center">(H 30)</p>

**1. Finalità della selezione.**

Il presente avviso ha lo scopo di individuare le alunne e gli alunni che parteciperanno ai percorsi formativi del progetto in oggetto.

**2. Caratteristiche e requisiti di accesso.**

I due moduli laboratoriali in oggetto sono rivolti a n. max 28 alunne/i, frequentanti nell'a.s. 2017/18 la prima e la seconda classe della scuola secondaria di primo grado "Gentile da Foligno".

**3. Periodo di svolgimento.**

Da Marzo a Giugno 2018.

I moduli avranno durata di h 30 ciascuno, con cadenza oraria stabilita con gli Esperti.

**4. Requisiti di ammissibilità.**

Sono ammessi alla frequenza gli alunni di prima e seconda classe di scuola secondaria di primo grado "Gentile da Foligno", fino ad un massimo di 28 unità.

**5. Domanda di partecipazione.**

Gli interessati dovranno far pervenire, pena l'esclusione:

- a) domanda di ammissione al corso secondo modello predisposto dall'istituto (All. 1 al presente bando)
- b) fotocopia di un valido documento e codice fiscale
- c) dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata (All. 2 al presente bando)

Le domande saranno valutate da apposita commissione. Verrà data comunicazione della selezione.

Le domande dovranno essere consegnate a mano all'Ufficio di Segreteria dell'Istituto Foligno 4 "Gentile da Foligno", sita in via Monte Soratte 47, in Foligno (PG), all'interno della scuola secondaria di primo grado "Gentile da Foligno", prorogabilmente entro le **ore 13. del 01.03.2018**

**6. Inammissibilità.**

Costituiscono motivo di esclusione la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art. 4 del presente avviso, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art. 5 del presente avviso, le domande prive di firma o fuori termine.

**7. Formulazione graduatorie.**

Un'apposita commissione, presieduta dal Dirigente scolastico, valutati i requisiti di accesso e le clausole di esclusione procederà a stabilire le graduatorie di merito.

Le graduatorie saranno affisse all'Albo dell'Istituzione scolastica e avranno valore di notifica agli interessati, i quali potranno produrre reclamo al Dirigente scolastico, entro 5 giorni dalla notifica.

Trascorsi i 5 giorni per i reclami, l'Istituzione scolastica avrà cura di comunicare agli alunni che si sono collocati in posizione utile nella graduatoria di merito dell'inserimento come discente nei sopra riportati moduli.

**8. Sede di svolgimento.**

I corsi di formazione relativi ai due moduli "Parler français!" e "Hablar Español" si svolgeranno, in orario non coincidente con le attività didattiche, presso i locali della scuola secondaria di primo grado "Gentile da Foligno".

## **9. Frequenza del corso.**

La frequenza del corso è obbligatoria. E' consentito un numero di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% delle ore totali previste. Gli allievi che superano tale limite saranno esclusi d'ufficio dal corso.

## **10. Rilevazioni finali e certificazione rilasciata**

Saranno ammessi alla rilevazione finale gli alunni che abbiano frequentato almeno il 75% delle ore previste per il corso. Al termine del modulo sarà rilasciato attestato direttamente dalla piattaforma MIUR

Costituiscono parte integrante del presente bando i seguenti allegati:

- a) domanda di ammissione al corso secondo il modello predisposto dall'istituto, (All. 1 al presente bando)
- b) fotocopia di un valido documento e codice fiscale dei genitori
- c) dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata e corredata da un documento valido (All. 2 al presente bando)

Firmato digitalmente  
Il dirigente scolastico  
Prof.ssa Giuseppa Zuccarini