

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO	COMPENSIVO	FOLIGNO	4		
				Istituzione possibile	
Gentile da Foligno				Istituto Comprensivo Foligno 4 via Monte Soratte, 47 06034 Foligno (Pg) Tel e fax 074220819 Div.0742 356553 Dis.Scol. 7 - Cod. Scuola PGIC83700D Cod. fiscale 82001640547 e-mail pgic83700d@istruzione.it	
Scuola Statale ad indirizzo Musicale				scuole GREEN	

AVVISO UNICO PER LA SELEZIONE DI FORMATORI ESPERTI E TUTOR INTERNI O, IN SUBORDINE, ESTERNI, PER N. 13 PERCORSI PER LA REALIZZAZIONE DI AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE- A.S. 2024/2025

**Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1:
Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche**

CUP: I64D23001830006

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-29701

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D. Lgs. N. 36/2023 "Ripubblicazione del testo del decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante: «Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici.», corredato delle relative note";
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- CONSIDERATO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.:

- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65, Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO** l'Allegato 2 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTE** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023;
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti n. 15 del 6.12.2023 e del Consiglio d'Istituto n. 23/24 del 12.01.2024 di adozione del suddetto progetto;
- VISTO** il progetto presentato il 14.12.23 in base alle richieste pervenute dall'Unità di missione;
- VISTO** l'atto di concessione prot. n° 1554 dell'08.01.2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 17 dell'11.12.2023 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per l'anno scolastico 2023/2024;

- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 20 del 12.01.2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;
- VISTA** la necessità di individuare personale in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze in qualità di formatori e tutor per n. 13 percorsi per la realizzazione di azioni di potenziamento delle competenze stem e multilinguistiche per l'a.s. 2024/2025;
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.
- RITENUTO** per quanto sopra, con particolare riferimento alla citata nota 34815, di poter procedere con la individuazione di professionalità INTERNE/ESTERNE senza alcuna priorità agli interni

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali:

Linea di intervento A

Realizzazione di n. 9 percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione

Progr. Percorso	Figura richiesta	Attività del modulo	Luogo di realizzazione e destinatari	Periodo di svolgimento	n. ore	Compenso orario LS
1	n. 1 esperto	Avvio alle discipline STEM Titolo "Exploratori Digitali: Introduzione al Coding e alla Robotica."	Scuola primaria di Fiamenga Classe 1^	in orario extracurriculare A.S. 2024/25	12	€ 79,00
1	n. 1 tutor	Avvio alle discipline STEM Titolo "Exploratori Digitali: Introduzione al Coding e alla Robotica."	Scuola primaria di Fiamenga Classe 1^	in orario extracurriculare A.S. 2024/25	12	€ 34,00

2	n. 1 esperto	Sviluppo e potenziamento delle discipline STEM Titolo "Scoprire il Mondo del Coding e della Robotica: Un Viaggio Avventuroso per Piccoli Innovatori!"	Scuola primaria di Fiamenga Classi 2^	in orario extracurricolare A.S. 2024/25	12	€ 79,00
2	n. 1 tutor	Sviluppo e potenziamento delle discipline STEM Titolo "Scoprire il Mondo del Coding e della Robotica: Un Viaggio Avventuroso per Piccoli Innovatori!"	Scuola primaria di Fiamenga Classi 2^	in orario extracurricolare A.S. 2024/25	12	€ 34,00
3	n. 1 esperto	Sviluppo e potenziamento delle discipline STEM Titolo "Robot WeDo: build, program and have fun"	Scuola primaria di Fiamenga Classi 3^	in orario extracurricolare A.S. 2024/25	11	€ 79,00
3	n. 1 tutor	Sviluppo e potenziamento delle discipline STEM Titolo "Robot WeDo: build, program and have fun"	Scuola primaria di Fiamenga Classi 3^	in orario extracurricolare A.S. 2024/25	11	€ 34,00
4	n. 1 esperto	Sviluppo e potenziamento delle discipline STEM Titolo: "Robotica Creativa: Introduzione alla Programmazione per Futuri Inventori"	Scuola primaria di Fiamenga Classi 4^A – 4^B	in orario curricolare A.S. 2024/25	11	€ 79,00
4	n. 1 tutor	Sviluppo e potenziamento delle discipline STEM Titolo: "Robotica Creativa: Introduzione alla Programmazione per Futuri Inventori"	Scuola primaria di Fiamenga Classi 4^A – 4^B	in orario curricolare A.S. 2024/25	11	€ 34,00

5	n. 1 esperto	Sviluppo e potenziamento delle discipline STEM Titolo: "Robotica Creativa: Introduzione alla Programmazione per Futuri Inventori"	Scuola primaria di Fiamenga Classi 4^A – 4^B	in orario curriculare A.S. 2024/25	11	€ 79,00
5	n. 1 tutor	Sviluppo e potenziamento delle discipline STEM Titolo: "Robotica Creativa: Introduzione alla Programmazione per Futuri Inventori"	Scuola primaria di Fiamenga Classi 4^A – 4^B	in orario curriculare A.S. 2024/25	11	€ 34,00
6	n. 1 esperto	Sviluppo e potenziamento delle discipline STEM	Scuola secondaria di primo grado G. da Foligno Alunni classe 1^D	in orario curriculare A.S. 2024/25	10	€ 79,00
6	n. 1 tutor	Sviluppo e potenziamento delle discipline STEM	Scuola secondaria di primo grado G. da Foligno Alunni classe 1^D	in orario curriculare A.S. 2024/25	10	€ 34,00
7	n. 1 esperto	Sviluppo e potenziamento delle discipline STEM	Scuola secondaria di primo grado G. da Foligno Classi 1^ (circa 11 alunni)	in orario extracurriculare A.S. 2024/25	12	€ 79,00
7	n. 1 tutor	Sviluppo e potenziamento delle discipline STEM	Scuola secondaria di primo grado G. da Foligno Classi 1^ (circa 11 alunni)	in orario extracurriculare A.S. 2024/25	12	€ 34,00

8	n. 1 esperto	Sviluppo e potenziamento delle discipline STEM	Sede esterna Classi 3^ scuola secondaria di primo grado (circa 11 alunni)	in orario extracurricolare A.S. 2024/25	11	€ 79,00
8	n. 1 tutor	Sviluppo e potenziamento delle discipline STEM	Sede esterna Classi 3^ scuola secondaria di primo grado (circa 11 alunni)	in orario extracurricolare A.S. 2024/25	11	€ 34,00
9	n. 1 esperto	Sviluppo e potenziamento delle discipline STEM	Sede esterna Classi 3^ / 2^ scuola secondaria di primo grado (circa 11 alunni)	in orario extracurricolare A.S. 2024/25	11	€ 79,00
9	n. 1 tutor	Sviluppo e potenziamento delle discipline STEM	Sede esterna Classi 3^ / 2^ scuola secondaria di primo grado (circa 11 alunni)	in orario extracurricolare A.S. 2024/25	11	€ 34,00

Realizzazione di n. 3 percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze linguistiche

Progr. Percorso	Figura richiesta	Attività del modulo	Luogo di realizzazione e destinatari	Periodo di svolgimento	n. ore	Compenso orario LS
10	n. 1 esperto	Corso di preparazione alla certificazione linguistica inglese KET	Scuola secondaria di primo grado G. da Foligno Circa 20 alunni	in orario extracurricolare A.S. 2024/25	20	€ 79,00
10	n. 1 tutor	Corso di preparazione alla certificazione linguistica inglese KET	Scuola secondaria di primo grado G. da Foligno Circa 20 alunni	in orario extracurricolare A.S. 2024/25	20	€ 34,00

11	n. 1 esperto	Corso di preparazione alla certificazione linguistica inglese KET	Scuola secondaria di primo grado G. da Foligno Circa 20 alunni	in orario extracurricolare A.S. 2024/25	20	€ 79,00
11	n. 1 tutor	Corso di preparazione alla certificazione linguistica inglese KET	Scuola secondaria di primo grado G. da Foligno Circa 20 alunni	in orario extracurricolare A.S. 2024/25	20	€ 34,00
12	n. 1 esperto	Corso di preparazione alla certificazione linguistica di spagnolo DELE	Scuola secondaria di primo grado G. da Foligno Circa 20 alunni	in orario extracurricolare A.S. 2024/25	10	€ 79,00
12	n. 1 tutor	Corso di preparazione alla certificazione linguistica di spagnolo DELE	Scuola secondaria di primo grado G. da Foligno Circa 20 alunni	in orario extracurricolare A.S. 2024/25	10	€ 34,00

Linea di intervento B

Realizzazione di n. 1 percorso formativo annuale di metodologia per docenti

Progr. Percorso	Figura richiesta	Attività del modulo	Luogo di realizzazione e destinatari	Periodo di svolgimento	n. ore	Compenso orario LS
13	n. 1 esperto	Corso di preparazione alla certificazione linguistica inglese	Scuola secondaria di primo grado G. da Foligno Circa 20 docenti	A.S. 2024/25	24	€ 122,00

I candidati, fermo restando gli importi indicati, saranno contrattualizzati in relazione alla tipologia di normativa per cui si presentano (personale interno, collaborazione plurima o lavoro autonomo/prestazione occasionale).

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 30/06/2025.

Articolo 2 – Destinatari

Il presente avviso è destinato a:

- A. Personale in servizio presso questo istituto (personale interno);
- B. a seguire e se necessario, a personale in servizio presso altre II.SS. (collaborazione plurima);
- C. da ultimo, a personale estraneo all'amministrazione (esperti esterni- persone fisiche).

Articolo 3 – Requisiti minimi accesso alla selezione

Coloro che intendono presentare la propria candidatura devono:

1. avere conoscenze informatiche quali: internet, posta elettronica, office automation e google suite;
2. essere in possesso di conoscenze specifiche in nuove metodologie didattiche con riferimento allo specifico settore;
3. per i formatori in percorsi STEM devono essere in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM;
4. il formatore in percorsi di orientamento STEM deve essere in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sull'orientamento;
5. i formatori per i percorsi di lingua straniera devono essere di madrelingua inglese e/o spagnola oppure essere in possesso della certificazione linguistica di Livello C1 QCER di inglese e/o francese e/o spagnola;
6. essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
7. essere in godimento dei diritti civili e politici;
8. non avere condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
9. non essere sottoposti a procedimenti penali.

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000.

Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

Articolo 4 – Termini e modalità presentazione candidatura

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 12,00 del 10.09.2024** a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC all'indirizzo pgic83700d@pec.istruzione.it.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato.

Articolo 5 – Modalità di valutazione candidatura

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di apposita commissione composta da n. 3 (numero dispari) nominata dal Dirigente Scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.

Articolo 6 – Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 3
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 3
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 7 partecipazione

In relazione al ruolo di esperto è possibile ***candidarsi per uno o più percorsi*** (ove presenti) purché in possesso dei requisiti di ammissione, ed esprimendo la preferenza di attribuzione incarico.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile.

Nell'attribuzione degli incarichi di ESPERTO, fermo restando le disposizioni di cui all'art. 5 e le griglie di valutazione, gli incarichi verranno assegnati senza priorità alcuna, in conformità con la nota 34815 del 3 agosto 2017 lettera C) che dispone, per i percorsi di elevata specializzazione, la possibilità di ricorrere ad avvisi pubblici anche senza previa ricerca di personale interno ritenendo pertanto derogabili le priorità contenute all'art. 7 del Dlgs. 165/2001.

Per il ruolo di ESPERTO verrà pertanto stilata un'unica graduatoria esclusivamente in relazione al punteggio ottenuto a seguito della valutazione.

A parità di punteggio verrà data precedenza al candidato più giovane.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione.

Art. 8 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate, delle preferenze espresse e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il candidato per appurare il reale possesso dei requisiti di accesso. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine, l'ordine di preferenza.

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in caso di mancata autorizzazione del Dirigente Scolastico della amministrazione di appartenenza (collaborazione plurima) o in qualunque altro caso non fosse possibile per il candidato rispettare gli orari e/o la modalità dei corsi definiti dalla istituzione scolastica.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute,

in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 9 Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 10 Compiti delle figure professionali richieste

L'esperto, si impegna a svolgere i seguenti compiti:

- 1) Firmare il registro giornaliero su cui indicare gli argomenti del giorno divisi in teorici e pratici;
- 2) Seguire scrupolosamente quanto previsto dall'incarico del corso;
- 3) Partecipare, quando richiesto, alle riunioni indette dal Gruppo di lavoro;
- 4) Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;
- 6) Compilare l'area predisposta per la descrizione e la documentazione dell'attività svolta all'interno della piattaforma;
- 7) L'esperto dovrà prestare particolare attenzione a favorire il miglioramento delle competenze dei discenti.
- 8) Relazione finale contenente: obiettivi-metodologia-frequenza dei corsisti.

Il tutor, si impegna a svolgere i seguenti compiti:

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività.

All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.

Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

In particolare il tutor:

- a) predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;
- b) cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- d) segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto;
- e) cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- g) partecipa alle riunioni del gruppo di lavoro anche in orario pomeridiano;
- h) Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso, e in particolare:
 - provvede alla gestione della classe:
 - documentazione ritiri
 - registrazione assenze
 - attuazione verifiche
 - emissione attestati

Art. 11 - Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente scolastica Prof.ssa Antonella Gentili.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Antonella Gentili

Firmato digitalmente ai sensi del D.L.gvo
82/2005 e s.m.i. e norme correlate