

AVVISO - 57173, 14/04/2025, FSE+, Orientamento**CANDIDATURA N. 9462****ANAGRAFICA SCUOLA****DATI ANAGRAFICI**

Denominazione	I.C. FOLIGNO 4
Codice meccanografico	PGIC83700D
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA MONTE SORATTE, 47
Provincia	PERUGIA
Comune	FOLIGNO
CAP	06034
Telefono	074220819
Email	PGIC83700D@istruzione.it
Sito web	https://gentilefoligno.edu.it/
Numero Alunni	0
Plessi	PGIC83700D PGAA83701A PGAA83702B PGEE83701G PGMM83701E

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Orientamento
Istituto	PGIC83700D - I.C. FOLIGNO 4
Codice candidatura	9462
Importo totale richiesto	€ 37.371,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	7914
Data Delibera Collegio docenti	09/12/2024
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	5774
Data Delibera Consiglio d'istituto	23/09/2024

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.6.A4.D - "Scelte di studio, scelte di vita: sapersi orientare con spirito critico e senso di responsabilità!"	€ 37.371,00
TOTALE PROGETTI	€ 37.371,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.6.A4.D	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Competenze digitali per orientarsi nel futuro	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.D	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	E competenti in scelte consapevoli	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.D	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	B competenti in scelte consapevoli	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.D	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	F competenti in scelte consapevoli	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.D	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	D competenti in scelte consapevoli	€ 5.601,00
ESO4.6.A4.D	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	A competenti in scelte consapevoli	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.D	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	C competenti in scelte consapevoli	€ 5.295,00
TOTALE MODULI			€ 37.371,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: “Scelte di studio, scelte di vita: sapersi orientare con spirito critico e senso di responsabilità!”

ESO4.6.A4

ESO4.6.A4.D

Titolo

ESO4.6.A4.D - “Scelte di studio, scelte di vita: sapersi orientare con spirito critico e senso di responsabilità!”

Descrizione	<p>La proposta progettuale si articola in sei moduli costituiti ciascuno da tre fasi consequenziali, alle quali è sottesa l'idea che l'orientamento passa attraverso fasi obbligate quali: l'informazione e la formazione.</p> <p>Per operare scelte consapevoli e sostenibili è necessario partire dalla scoperta e dall'analisi dei propri punti di forza, così come dei propri punti di debolezza. Gli alunni devono essere guidati alla conoscenza non solo delle proprie potenzialità, ma anche di quei talenti che talvolta rimangono sopiti, ma che se, opportunamente stimolati, rivelano piste di sviluppo e successo professionale.</p> <p>Pertanto, la fase informativa, che lavora sull'io e sulla persona a 360 gradi, è necessaria per sperimentare poi, le caratteristiche dei vari percorsi formativi.</p> <p>Il percorso di orientamento sarà autentico quando ogni alunno riuscirà a scegliere un percorso di studio svincolato da pressioni esterne (amici, genitori, luoghi comuni...) e capace di realizzare il suo massimo potenziale, facendo vivere la scuola come un reale luogo di crescita.</p> <p>All'interno del percorso progettuale, è previsto anche uno specifico modulo rivolto agli studenti della scuola secondaria di primo grado, dedicato allo sviluppo delle competenze digitali di base. Il modulo ha una duplice finalità: da un lato, fornire strumenti pratici per muoversi in modo efficace nel mondo digitale; dall'altro, valorizzare le competenze informatiche come risorsa orientante per le future scelte scolastiche e professionali.</p> <p>Il modulo prevede attività laboratoriali su:</p> <ul style="list-style-type: none"> •uso consapevole di internet e dei dispositivi digitali; •alfabetizzazione informatica (videoscrittura, fogli di calcolo, presentazioni multimediali); •introduzione al coding e al pensiero computazionale; •sicurezza online e cittadinanza digitale. <p>Al termine del percorso, gli studenti avranno l'opportunità di conseguire una certificazione riconosciuta (ad esempio ICDL Base, ex ECDL), che rappresenta un primo traguardo formale spendibile nel loro curriculum e utile per l'accesso ai percorsi della scuola superiore.</p> <p>Lo sviluppo delle competenze digitali, oltre a rispondere alle esigenze della contemporaneità, offre agli studenti uno strumento concreto per esplorare con maggiore autonomia e consapevolezza il proprio futuro. La familiarità con gli strumenti informatici favorisce, infatti, una maggiore capacità di ricerca, di confronto tra offerte formative e professionali, e di espressione</p>
-------------	--

	creativa e progettuale.
Codice CUP	I24D25000820007
Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Numero moduli	7
Importo richiesto	€ 37.371,00

MODULO

Tipo modulo	Orientamento per scuole secondarie di primo grado
Titolo modulo	89429 - Competenze digitali per orientarsi nel futuro
Descrizione	Il modulo ha l'obiettivo di avvicinare gli studenti della scuola secondaria di primo grado all'uso consapevole e strategico delle tecnologie digitali, rafforzando le loro competenze informatiche di base come strumento chiave per l'orientamento scolastico e personale. Attraverso attività laboratoriali pratiche e coinvolgenti, i ragazzi saranno guidati a sviluppare abilità digitali fondamentali – dall'uso degli strumenti di produttività (videoscrittura, fogli di calcolo, presentazioni) al pensiero computazionale e alla cittadinanza digitale – con uno sguardo rivolto alle sfide e alle opportunità del mondo contemporaneo. Il percorso si concluderà con la possibilità di ottenere una certificazione ICDL Base, utile come primo riconoscimento formale delle competenze acquisite. Il modulo intende così contribuire a formare cittadini digitali consapevoli e studenti in grado di affrontare con autonomia e spirito critico le future scelte educative.
Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	PGMM83701E
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Competenze digitali per orientarsi nel futuro

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Orientamento per scuole secondarie di primo grado
Titolo modulo	88287 - E competenti in scelte consapevoli

<p>Descrizione</p>	<p>In un contesto scolastico e sociale in continua evoluzione, il processo di orientamento rappresenta un momento fondamentale nella crescita degli studenti, offrendo loro l'opportunità di riflettere su sé stessi, conoscere le opportunità formative e professionali e progettare con consapevolezza il proprio futuro. Questo progetto nasce con l'obiettivo di accompagnare gli studenti in un percorso strutturato e progressivo, articolato in tre fasi principali – Scopro chi sono, Conosco il mondo, Costruisco il mio percorso formativo – che integrano attività di autoconoscenza, esplorazione dell'offerta scolastica e professionale, e pianificazione del proprio cammino personale e formativo. Attraverso laboratori, simulazioni, momenti di confronto e l'elaborazione di un portfolio digitale, i ragazzi e le ragazze saranno stimolati a sviluppare competenze trasversali, spirito critico e capacità decisionali, elementi fondamentali per affrontare con maggiore sicurezza e autonomia le future scelte scolastiche. La presenza di un docente orientatore e di un docente tutor garantirà un accompagnamento costante e mirato, favorendo un clima di ascolto, fiducia e valorizzazione delle potenzialità individuali.</p> <p>Il modulo è articolato in:</p> <p>Fase 1 – Scopro chi sono: Competenze trasversali e consapevolezza di sé</p> <p>Ambito tematico: Educazione alla consapevolezza personale e alle competenze trasversali</p> <p>Figure coinvolte: un docente orientatore e un docente tutor</p> <p>Obiettivi</p> <p>Promuovere la conoscenza di sé: interessi, attitudini, valori, stili di apprendimento</p> <p>Rafforzare le competenze trasversali (soft skills): collaborazione, comunicazione, problem-solving</p> <p>Favorire l'autoefficacia e la motivazione</p> <p>Articolazione delle attività:</p> <p>Laboratori di autoconoscenza : test, giochi di ruolo, schede riflessive su attitudini, stili cognitivi e aspirazioni. Role playing e simulazioni : esercitazioni pratiche per sviluppare empatia, ascolto attivo, leadership e spirito di iniziativa . Laboratori sulle emozioni e la gestione dei conflitti :attività guidate per rafforzare il benessere emotivo e la capacità di collaborare in team, rispettando i tempi e i bisogni degli altri. Mappa dei percorsi scolastici e formativi: presentazione delle tipologie di scuole secondarie di secondo grado in base alla riforma del 2010</p> <p>Fase 2 – Conosco il mondo: Scuola, territori e professioni</p>
--------------------	---

	<p>Ambito tematico: Conoscenza del sistema scolastico-formativo e del mondo del lavoro</p> <p>Figure coinvolte: un docente orientatore e un docente tutor</p> <p>Obiettivi</p> <p>Sperimentare le varie offerte formative del territorio (scuole secondarie di secondo grado e ITS Academy)</p> <p>Sviluppare la capacità di scelta informata, motivata e responsabile</p> <p>Articolazione attività:</p> <p>Attività pratico-laboratoriale in collaborazione con licei e istituti superiori : incontri con studenti "tutor", insegnanti e referenti orientamento, attività pratiche e simulazioni collegate ai vari indirizzi di studio.</p> <p>Fase 3 – Costruisco il mio percorso formativo: portfolio digitale</p> <p>Ambito tematico: Educazione alla consapevolezza personale e alle competenze trasversali; capacità di progettare un percorso di studi e di vita fattibile e sostenibile</p> <p>Figure coinvolte: un docente orientatore e un docente tutor</p> <p>Obiettivi</p> <p>definire un proprio progetto di studio e di vita</p> <p>sviluppare la capacità di autoesame e autocritica</p> <p>potenziare le competenze digitali apprese nel corso del triennio</p> <p>Articolazione delle attività:</p> <p>Creazione di un portfolio digitale orientante : redazione di un elaborato personale multimediale sulla propria scelta futura nel quale si evidenziano motivazioni e prospettive future.</p> <p>Figure professionali coinvolte: 2 docenti (tutor-esperti)</p>
Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	PGMM83701E
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

E competenti in scelte consapevoli

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Orientamento per scuole secondarie di primo grado
Titolo modulo	88284 - B competenti in scelte consapevoli

Descrizione	<p>In un contesto scolastico e sociale in continua evoluzione, il processo di orientamento rappresenta un momento fondamentale nella crescita degli studenti, offrendo loro l'opportunità di riflettere su sé stessi, conoscere le opportunità formative e professionali e progettare con consapevolezza il proprio futuro. Questo progetto nasce con l'obiettivo di accompagnare gli studenti in un percorso strutturato e progressivo, articolato in tre fasi principali – Scopro chi sono, Conosco il mondo, Costruisco il mio percorso formativo – che integrano attività di autoconoscenza, esplorazione dell'offerta scolastica e professionale, e pianificazione del proprio cammino personale e formativo. Attraverso laboratori, simulazioni, momenti di confronto e l'elaborazione di un portfolio digitale, i ragazzi e le ragazze saranno stimolati a sviluppare competenze trasversali, spirito critico e capacità decisionali, elementi fondamentali per affrontare con maggiore sicurezza e autonomia le future scelte scolastiche. La presenza di un docente orientatore e di un docente tutor garantirà un accompagnamento costante e mirato, favorendo un clima di ascolto, fiducia e valorizzazione delle potenzialità individuali.</p> <p>Il modulo è articolato in:</p> <p>Fase 1 – Scopro chi sono: Competenze trasversali e consapevolezza di sé</p> <p>Ambito tematico: Educazione alla consapevolezza personale e alle competenze trasversali</p> <p>Figure coinvolte: un docente orientatore e un docente tutor</p> <p>Obiettivi</p> <p>Promuovere la conoscenza di sé: interessi, attitudini, valori, stili di apprendimento</p> <p>Rafforzare le competenze trasversali (soft skills): collaborazione, comunicazione, problem-solving</p> <p>Favorire l'autoefficacia e la motivazione</p> <p>Articolazione delle attività:</p> <p>Laboratori di autoconoscenza : test, giochi di ruolo, schede riflessive su attitudini, stili cognitivi e aspirazioni. Role playing e simulazioni : esercitazioni pratiche per sviluppare empatia, ascolto attivo, leadership e spirito di iniziativa . Laboratori sulle emozioni e la gestione dei conflitti :attività guidate per rafforzare il benessere emotivo e la capacità di collaborare in team, rispettando i tempi e i bisogni degli altri. Mappa dei percorsi scolastici e formativi: presentazione delle tipologie di scuole secondarie di secondo grado in base alla riforma del 2010</p> <p>Fase 2 – Conosco il mondo: Scuola, territori e professioni</p>
-------------	---

	<p>Ambito tematico: Conoscenza del sistema scolastico-formativo e del mondo del lavoro</p> <p>Figure coinvolte: un docente orientatore e un docente tutor</p> <p>Obiettivi</p> <p>Sperimentare le varie offerte formative del territorio (scuole secondarie di secondo grado e ITS Academy)</p> <p>Sviluppare la capacità di scelta informata, motivata e responsabile</p> <p>Articolazione attività:</p> <p>Attività pratico-laboratoriale in collaborazione con licei e istituti superiori : incontri con studenti "tutor", insegnanti e referenti orientamento, attività pratiche e simulazioni collegate ai vari indirizzi di studio.</p> <p>Fase 3 – Costruisco il mio percorso formativo: portfolio digitale</p> <p>Ambito tematico: Educazione alla consapevolezza personale e alle competenze trasversali; capacità di progettare un percorso di studi e di vita fattibile e sostenibile</p> <p>Figure coinvolte: un docente orientatore e un docente tutor</p> <p>Obiettivi</p> <p>definire un proprio progetto di studio e di vita</p> <p>sviluppare la capacità di autoesame e autocritica</p> <p>potenziare le competenze digitali apprese nel corso del triennio</p> <p>Articolazione delle attività:</p> <p>Creazione di un portfolio digitale orientante : redazione di un elaborato personale multimediale sulla propria scelta futura nel quale si evidenziano motivazioni e prospettive future.</p> <p>Figure professionali coinvolte: 2 docenti (tutor-esperti)</p>
Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	PGMM83701E
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

B competenti in scelte consapevoli

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Orientamento per scuole secondarie di primo grado
Titolo modulo	88288 - F competenti in scelte consapevoli

Descrizione	<p>In un contesto scolastico e sociale in continua evoluzione, il processo di orientamento rappresenta un momento fondamentale nella crescita degli studenti, offrendo loro l'opportunità di riflettere su sé stessi, conoscere le opportunità formative e professionali e progettare con consapevolezza il proprio futuro. Questo progetto nasce con l'obiettivo di accompagnare gli studenti in un percorso strutturato e progressivo, articolato in tre fasi principali – Scopro chi sono, Conosco il mondo, Costruisco il mio percorso formativo – che integrano attività di autoconoscenza, esplorazione dell'offerta scolastica e professionale, e pianificazione del proprio cammino personale e formativo. Attraverso laboratori, simulazioni, momenti di confronto e l'elaborazione di un portfolio digitale, i ragazzi e le ragazze saranno stimolati a sviluppare competenze trasversali, spirito critico e capacità decisionali, elementi fondamentali per affrontare con maggiore sicurezza e autonomia le future scelte scolastiche. La presenza di un docente orientatore e di un docente tutor garantirà un accompagnamento costante e mirato, favorendo un clima di ascolto, fiducia e valorizzazione delle potenzialità individuali.</p> <p>Il modulo è articolato in:</p> <p>Fase 1 – Scopro chi sono: Competenze trasversali e consapevolezza di sé</p> <p>Ambito tematico: Educazione alla consapevolezza personale e alle competenze trasversali</p> <p>Figure coinvolte: un docente orientatore e un docente tutor</p> <p>Obiettivi</p> <p>Promuovere la conoscenza di sé: interessi, attitudini, valori, stili di apprendimento</p> <p>Rafforzare le competenze trasversali (soft skills): collaborazione, comunicazione, problem-solving</p> <p>Favorire l'autoefficacia e la motivazione</p> <p>Articolazione delle attività:</p> <p>Laboratori di autoconoscenza : test, giochi di ruolo, schede riflessive su attitudini, stili cognitivi e aspirazioni. Role playing e simulazioni : esercitazioni pratiche per sviluppare empatia, ascolto attivo, leadership e spirito di iniziativa . Laboratori sulle emozioni e la gestione dei conflitti :attività guidate per rafforzare il benessere emotivo e la capacità di collaborare in team, rispettando i tempi e i bisogni degli altri. Mappa dei percorsi scolastici e formativi: presentazione delle tipologie di scuole secondarie di secondo grado in base alla riforma del 2010</p> <p>Fase 2 – Conosco il mondo: Scuola, territori e professioni</p>
-------------	---

	<p>Ambito tematico: Conoscenza del sistema scolastico-formativo e del mondo del lavoro</p> <p>Figure coinvolte: un docente orientatore e un docente tutor</p> <p>Obiettivi</p> <p>Sperimentare le varie offerte formative del territorio (scuole secondarie di secondo grado e ITS Academy)</p> <p>Sviluppare la capacità di scelta informata, motivata e responsabile</p> <p>Articolazione attività:</p> <p>Attività pratico-laboratoriale in collaborazione con licei e istituti superiori : incontri con studenti "tutor", insegnanti e referenti orientamento, attività pratiche e simulazioni collegate ai vari indirizzi di studio.</p> <p>Fase 3 – Costruisco il mio percorso formativo: portfolio digitale</p> <p>Ambito tematico: Educazione alla consapevolezza personale e alle competenze trasversali; capacità di progettare un percorso di studi e di vita fattibile e sostenibile</p> <p>Figure coinvolte: un docente orientatore e un docente tutor</p> <p>Obiettivi</p> <p>definire un proprio progetto di studio e di vita</p> <p>sviluppare la capacità di autoesame e autocritica</p> <p>potenziare le competenze digitali apprese nel corso del triennio</p> <p>Articolazione delle attività:</p> <p>Creazione di un portfolio digitale orientante : redazione di un elaborato personale multimediale sulla propria scelta futura nel quale si evidenziano motivazioni e prospettive future.</p> <p>Figure professionali coinvolte: 2 docenti (tutor-esperti)</p>
Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	PGMM83701E
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

F competenti in scelte consapevoli

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Orientamento per scuole secondarie di primo grado
Titolo modulo	88286 - D competenti in scelte consapevoli

Descrizione	<p>In un contesto scolastico e sociale in continua evoluzione, il processo di orientamento rappresenta un momento fondamentale nella crescita degli studenti, offrendo loro l'opportunità di riflettere su sé stessi, conoscere le opportunità formative e professionali e progettare con consapevolezza il proprio futuro. Questo progetto nasce con l'obiettivo di accompagnare gli studenti in un percorso strutturato e progressivo, articolato in tre fasi principali – Scopro chi sono, Conosco il mondo, Costruisco il mio percorso formativo – che integrano attività di autoconoscenza, esplorazione dell'offerta scolastica e professionale, e pianificazione del proprio cammino personale e formativo. Attraverso laboratori, simulazioni, momenti di confronto e l'elaborazione di un portfolio digitale, i ragazzi e le ragazze saranno stimolati a sviluppare competenze trasversali, spirito critico e capacità decisionali, elementi fondamentali per affrontare con maggiore sicurezza e autonomia le future scelte scolastiche. La presenza di un docente orientatore e di un docente tutor garantirà un accompagnamento costante e mirato, favorendo un clima di ascolto, fiducia e valorizzazione delle potenzialità individuali.</p> <p>Il modulo è articolato in:</p> <p>Fase 1 – Scopro chi sono: Competenze trasversali e consapevolezza di sé</p> <p>Ambito tematico: Educazione alla consapevolezza personale e alle competenze trasversali</p> <p>Figure coinvolte: un docente orientatore e un docente tutor</p> <p>Obiettivi</p> <p>Promuovere la conoscenza di sé: interessi, attitudini, valori, stili di apprendimento</p> <p>Rafforzare le competenze trasversali (soft skills): collaborazione, comunicazione, problem-solving</p> <p>Favorire l'autoefficacia e la motivazione</p> <p>Articolazione delle attività:</p> <p>Laboratori di autoconoscenza : test, giochi di ruolo, schede riflessive su attitudini, stili cognitivi e aspirazioni. Role playing e simulazioni : esercitazioni pratiche per sviluppare empatia, ascolto attivo, leadership e spirito di iniziativa . Laboratori sulle emozioni e la gestione dei conflitti :attività guidate per rafforzare il benessere emotivo e la capacità di collaborare in team, rispettando i tempi e i bisogni degli altri. Mappa dei percorsi scolastici e formativi: presentazione delle tipologie di scuole secondarie di secondo grado in base alla riforma del 2010</p> <p>Fase 2 – Conosco il mondo: Scuola, territori e professioni</p>
-------------	---

	<p>Ambito tematico: Conoscenza del sistema scolastico-formativo e del mondo del lavoro</p> <p>Figure coinvolte: un docente orientatore e un docente tutor</p> <p>Obiettivi</p> <p>Sperimentare le varie offerte formative del territorio (scuole secondarie di secondo grado e ITS Academy)</p> <p>Sviluppare la capacità di scelta informata, motivata e responsabile</p> <p>Articolazione attività:</p> <p>Attività pratico-laboratoriale in collaborazione con licei e istituti superiori : incontri con studenti "tutor", insegnanti e referenti orientamento, attività pratiche e simulazioni collegate ai vari indirizzi di studio.</p> <p>Fase 3 – Costruisco il mio percorso formativo: portfolio digitale</p> <p>Ambito tematico: Educazione alla consapevolezza personale e alle competenze trasversali; capacità di progettare un percorso di studi e di vita fattibile e sostenibile</p> <p>Figure coinvolte: un docente orientatore e un docente tutor</p> <p>Obiettivi</p> <p>definire un proprio progetto di studio e di vita</p> <p>sviluppare la capacità di autoesame e autocritica</p> <p>potenziare le competenze digitali apprese nel corso del triennio</p> <p>Articolazione delle attività:</p> <p>Creazione di un portfolio digitale orientante : redazione di un elaborato personale multimediale sulla propria scelta futura nel quale si evidenziano motivazioni e prospettive future.</p> <p>Figure professionali coinvolte: 2 docenti (tutor-esperti)</p>
Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	PGMM83701E
Numero destinatari	17
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

D competenti in scelte consapevoli

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.601,00
TOTALE				€ 5.601,00

MODULO

Tipo modulo	Orientamento per scuole secondarie di primo grado
Titolo modulo	87865 - A competenti in scelte consapevoli

<p>Descrizione</p>	<p>In un contesto scolastico e sociale in continua evoluzione, il processo di orientamento rappresenta un momento fondamentale nella crescita degli studenti, offrendo loro l'opportunità di riflettere su sé stessi, conoscere le opportunità formative e professionali e progettare con consapevolezza il proprio futuro. Questo progetto nasce con l'obiettivo di accompagnare gli studenti in un percorso strutturato e progressivo, articolato in tre fasi principali – Scopro chi sono, Conosco il mondo, Costruisco il mio percorso formativo – che integrano attività di autoconoscenza, esplorazione dell'offerta scolastica e professionale, e pianificazione del proprio cammino personale e formativo. Attraverso laboratori, simulazioni, momenti di confronto e l'elaborazione di un portfolio digitale, i ragazzi e le ragazze saranno stimolati a sviluppare competenze trasversali, spirito critico e capacità decisionali, elementi fondamentali per affrontare con maggiore sicurezza e autonomia le future scelte scolastiche. La presenza di un docente orientatore e di un docente tutor garantirà un accompagnamento costante e mirato, favorendo un clima di ascolto, fiducia e valorizzazione delle potenzialità individuali.</p> <p>Il modulo è articolato in:</p> <p>Fase 1 – Scopro chi sono: Competenze trasversali e consapevolezza di sé</p> <p>Ambito tematico: Educazione alla consapevolezza personale e alle competenze trasversali</p> <p>Figure coinvolte: un docente orientatore e un docente tutor</p> <p>Obiettivi</p> <p>Promuovere la conoscenza di sé: interessi, attitudini, valori, stili di apprendimento</p> <p>Rafforzare le competenze trasversali (soft skills): collaborazione, comunicazione, problem-solving</p> <p>Favorire l'autoefficacia e la motivazione</p> <p>Articolazione delle attività:</p> <p>Laboratori di autoconoscenza : test, giochi di ruolo, schede riflessive su attitudini, stili cognitivi e aspirazioni. Role playing e simulazioni : esercitazioni pratiche per sviluppare empatia, ascolto attivo, leadership e spirito di iniziativa . Laboratori sulle emozioni e la gestione dei conflitti :attività guidate per rafforzare il benessere emotivo e la capacità di collaborare in team, rispettando i tempi e i bisogni degli altri. Mappa dei percorsi scolastici e formativi: presentazione delle tipologie di scuole secondarie di secondo grado in base alla riforma del 2010</p> <p>Fase 2 – Conosco il mondo: Scuola, territori e professioni</p>
--------------------	---

	<p>Ambito tematico: Conoscenza del sistema scolastico-formativo e del mondo del lavoro</p> <p>Figure coinvolte: un docente orientatore e un docente tutor</p> <p>Obiettivi</p> <p>Sperimentare le varie offerte formative del territorio (scuole secondarie di secondo grado e ITS Academy)</p> <p>Sviluppare la capacità di scelta informata, motivata e responsabile</p> <p>Articolazione attività:</p> <p>Attività pratico-laboratoriale in collaborazione con licei e istituti superiori : incontri con studenti "tutor", insegnanti e referenti orientamento, attività pratiche e simulazioni collegate ai vari indirizzi di studio.</p> <p>Fase 3 – Costruisco il mio percorso formativo: portfolio digitale</p> <p>Ambito tematico: Educazione alla consapevolezza personale e alle competenze trasversali; capacità di progettare un percorso di studi e di vita fattibile e sostenibile</p> <p>Figure coinvolte: un docente orientatore e un docente tutor</p> <p>Obiettivi</p> <p>definire un proprio progetto di studio e di vita</p> <p>sviluppare la capacità di autoesame e autocritica</p> <p>potenziare le competenze digitali apprese nel corso del triennio</p> <p>Articolazione delle attività:</p> <p>Creazione di un portfolio digitale orientante : redazione di un elaborato personale multimediale sulla propria scelta futura nel quale si evidenziano motivazioni e prospettive future.</p> <p>Figure professionali coinvolte: 2 docenti (tutor-esperti)</p>
Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	PGMM83701E
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

A competenti in scelte consapevoli

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Orientamento per scuole secondarie di primo grado
Titolo modulo	88285 - C competenti in scelte consapevoli

<p>Descrizione</p>	<p>In un contesto scolastico e sociale in continua evoluzione, il processo di orientamento rappresenta un momento fondamentale nella crescita degli studenti, offrendo loro l'opportunità di riflettere su sé stessi, conoscere le opportunità formative e professionali e progettare con consapevolezza il proprio futuro. Questo progetto nasce con l'obiettivo di accompagnare gli studenti in un percorso strutturato e progressivo, articolato in tre fasi principali – Scopro chi sono, Conosco il mondo, Costruisco il mio percorso formativo – che integrano attività di autoconoscenza, esplorazione dell'offerta scolastica e professionale, e pianificazione del proprio cammino personale e formativo. Attraverso laboratori, simulazioni, momenti di confronto e l'elaborazione di un portfolio digitale, i ragazzi e le ragazze saranno stimolati a sviluppare competenze trasversali, spirito critico e capacità decisionali, elementi fondamentali per affrontare con maggiore sicurezza e autonomia le future scelte scolastiche. La presenza di un docente orientatore e di un docente tutor garantirà un accompagnamento costante e mirato, favorendo un clima di ascolto, fiducia e valorizzazione delle potenzialità individuali.</p> <p>Il modulo è articolato in:</p> <p>Fase 1 – Scopro chi sono: Competenze trasversali e consapevolezza di sé</p> <p>Ambito tematico: Educazione alla consapevolezza personale e alle competenze trasversali</p> <p>Figure coinvolte: un docente orientatore e un docente tutor</p> <p>Obiettivi</p> <p>Promuovere la conoscenza di sé: interessi, attitudini, valori, stili di apprendimento</p> <p>Rafforzare le competenze trasversali (soft skills): collaborazione, comunicazione, problem-solving</p> <p>Favorire l'autoefficacia e la motivazione</p> <p>Articolazione delle attività:</p> <p>Laboratori di autoconoscenza : test, giochi di ruolo, schede riflessive su attitudini, stili cognitivi e aspirazioni. Role playing e simulazioni : esercitazioni pratiche per sviluppare empatia, ascolto attivo, leadership e spirito di iniziativa . Laboratori sulle emozioni e la gestione dei conflitti :attività guidate per rafforzare il benessere emotivo e la capacità di collaborare in team, rispettando i tempi e i bisogni degli altri. Mappa dei percorsi scolastici e formativi: presentazione delle tipologie di scuole secondarie di secondo grado in base alla riforma del 2010</p> <p>Fase 2 – Conosco il mondo: Scuola, territori e professioni</p>
--------------------	---

	<p>Ambito tematico: Conoscenza del sistema scolastico-formativo e del mondo del lavoro</p> <p>Figure coinvolte: un docente orientatore e un docente tutor</p> <p>Obiettivi</p> <p>Sperimentare le varie offerte formative del territorio (scuole secondarie di secondo grado e ITS Academy)</p> <p>Sviluppare la capacità di scelta informata, motivata e responsabile</p> <p>Articolazione attività:</p> <p>Attività pratico-laboratoriale in collaborazione con licei e istituti superiori : incontri con studenti "tutor", insegnanti e referenti orientamento, attività pratiche e simulazioni collegate ai vari indirizzi di studio.</p> <p>Fase 3 – Costruisco il mio percorso formativo: portfolio digitale</p> <p>Ambito tematico: Educazione alla consapevolezza personale e alle competenze trasversali; capacità di progettare un percorso di studi e di vita fattibile e sostenibile</p> <p>Figure coinvolte: un docente orientatore e un docente tutor</p> <p>Obiettivi</p> <p>definire un proprio progetto di studio e di vita</p> <p>sviluppare la capacità di autoesame e autocritica</p> <p>potenziare le competenze digitali apprese nel corso del triennio</p> <p>Articolazione delle attività:</p> <p>Creazione di un portfolio digitale orientante : redazione di un elaborato personale multimediale sulla propria scelta futura nel quale si evidenziano motivazioni e prospettive future.</p> <p>Figure professionali coinvolte: 2 docenti (tutor-esperti)</p>
Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	PGMM83701E
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

C competenti in scelte consapevoli

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

DICHIARAZIONI

Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei