

+



RELAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO AL CONTO CONSUNTIVO 2021

Il conto consuntivo per l'anno 2021 riepiloga i dati contabili di gestione dell'istituzione scolastica secondo quanto disposto dagli artt. 22-23-24 del D.I. n. 129/2018, ed eventuali successive modificazioni, viene sottoposto all'esame del Consiglio di Istituto per l'approvazione, completo di tutti i documenti elencati nel suddetto D. M.

L'istituto: L'Istituto Comprensivo Foligno 4 è composto da quattro plessi, Scuola Infanzia Maceratola, Scuola Infanzia Budino, Scuola Primaria Fiamenga e Scuola Secondaria 1 grado Gentile. La presenza dei tre gradi scolastici nella verticalizzazione costituisce il potenziale della condivisione del progetto educativo unitario, nel quale parte attiva sono non soltanto il personale docente, ma anche quello ausiliario e amministrativo. Come già in passato, anche quest'anno, si è cercato di finalizzare gli interventi al raggiungimento di questo obiettivo, anche se occorre ancora lavorare in tale direzione. Si è avviato, a seguito dell'individuazione degli obiettivi di miglioramento scaturiti dal Rapporto di Autovalutazione e dal Piano di miglioramento, un serio lavoro interno di analisi e revisione rispetto alle programmazioni curriculari e alla progettazione per competenze, così come nell'attuazione dei progetti inseriti nel PTOF che ha portato ad un lavoro maggiormente condiviso tra i diversi ordini di scuola con l'implementazione di azioni volte al raggiungimento dei traguardi e delle priorità individuate. Si è completata la definizione del curricolo verticale dall'Infanzia alla Secondaria di I grado, per tutte le discipline.

Si è proseguito sulla strada della dematerializzazione attraverso l'adozione di procedure online in sostituzione di quelle cartacee nello svolgimento delle attività quotidiane, sia didattiche sia amministrative, percorso che proseguirà nell'anno 2022. È andato a regime l'utilizzo del registro online per tutte le scuole primarie e secondarie, a seguito di sperimentazioni effettuate nel corso degli anni precedenti, e si sono attuate le procedure per la consegna on line delle pagelle ai genitori/tutori degli alunni. Nella gestione amministrativa, che si è rilevata coerente con gli impegni assunti, non si sono registrati scostamenti di rilievo rispetto alla programmazione. Si è provveduto ad aggiornare all'inizio dell'a. s. in corso la ricognizione delle risorse interne e ad attivare diverse collaborazioni esterne (società sportive, Enti Locali) che, nonostante le difficoltà conseguenti all'attuale periodo di emergenza sanitaria, hanno consentito di programmare una serie di attività didattiche e formative a favore degli studenti pienamente inserite nelle attività progettuali dell'Istituto.

Per alcune attività di progetto si è peraltro resa necessaria la presenza di collaborazioni esterne retribuite (es. attività di supporto psicologico per alunni e famiglie, attività di formazione del personale docente, esperti sportivi, esperti per attività Laboratoriali Inglese...), accanto al personale interno. Rispetto ai dati relativi alla popolazione scolastica, agli organici e alla situazione edilizia presenti nel Programma Annuale non si rilevano modifiche sostanziali che possano aver inciso nella gestione dello stesso.

L'anno scolastico è stato inevitabilmente segnato dall'emergenza sanitaria da Covid-19 in corso e dunque dall'utilizzo, nei casi imposti dalla normativa di emergenza, anche delle piattaforme che hanno consentito lo svolgimento della Didattica a distanza, così da garantire la continuità dei percorsi di istruzione.

La popolazione scolastica: nell'anno scolastico 2021/22 sono frequentanti n. 730 alunni, suddivisi in 33 classi (compresa l'infanzia) così formate:

Scuola Infanzia Maceratola	n. 01 sezioni
Scuola Infanzia Budino	n. 01 sezioni
Scuola Primaria Fiamenga	n. 10 classi
Scuola Secondaria 1 grado Gentile	n. 21 classi

La scuola dell'infanzia ha un orario di funzionamento settimanale articolato su 5 giorni in orario antimeridiano e pomeridiano.

La scuola primaria ha un orario distribuito su cinque giorni di 27 ore

La scuola secondaria di primo grado ha un orario di 30 ore settimanali: due sezioni funzionano a "Settimana corta" (30 ore su 5 giorni con 2 rientri pomeridiani), sei sezioni funzionano con solo orario antimeridiano (8.15 – 13- 15) dal lunedì al sabato compreso.

Il personale docente dell'Istituto (organico di fatto) è così composto:

DIRIGENTE SCOLASTICO	
	NUMERO
<i>N.B. in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	56
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	2
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	8
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	1
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	1
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	2
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	10
Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	1
Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti di religione incaricati annuali	1

Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	0
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	0
<i>*da censire solo presso la 1° scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.</i>	
TOTALE PERSONALE DOCENTE	82
<i>N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	1
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato	0
Coordinatore Amministrativo e Tecnico e/o Responsabile amministrativo	0
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	4
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	0
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Assistenti Tecnici a tempo indeterminato	0
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale	0
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato	0
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	10
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	0
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	2
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo indeterminato	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto annuale	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Personale ATA a tempo indeterminato part-time	0

TOTALE PERSONALE ATA	17
----------------------	----

Il conto consuntivo è così composto:

- Conto finanziario (Mod. H)
- Rendiconti progetti/attività (Mod. I)
- Situazione amministrativa definitiva (Mod. J e J bis)
- Conto del patrimonio (Mod. K)
- Elenco residui (Mod. L)
- Spese personale (Mod. M)
- Riepilogo spese (Mod. N)

La presente relazione ha carattere amministrativo – contabile sull'andamento della gestione nel suo complesso, pone in evidenza i costi sostenuti e i risultati conseguiti per ciascuna attività e progetto presenti nel programma Annuale e riprende le linee progettuali e programmatiche dichiarate nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa ed ha lo scopo di illustrare le Entrate, le Spese e la composizione dell'avanzo di amministrazione al 31/12/2021 per facilitare l'analisi gestionale del Programma Annuale 2021 approvato dal Consiglio d'Istituto il 18/01/2021 con Delibera n. 8 e i risultati conseguiti in relazione agli obiettivi programmati nel P.T.O.F. dell'Istituzione Scolastica

RIEPILOGO DATI CONTABILI

Entrate	Importo	Uscite	Importo	Entrate - Uscite
Programmazione definitiva	459.138,30	Programmazione definitiva	452.355,14	<i>Disp. fin. da programmare</i> 6.783,16
Accertamenti	329.233,35	Impegni	160.358,03	<i>avanzo di competenza</i> 168.875,32
Saldo di cassa iniziale (01/01/2021) (A)				89.292,05
Riscossioni competenza residui (B)	181.475,12	Pagamenti competenza residui (C)	108.520,97	
Saldo di cassa finale (31/12/2021) (D) (D=A+B-C)				167.914,49
Somme rimaste da riscuotere (E)	148.758,23	Somme rimaste da pagare (F)	52.837,06	<i>Accertamenti non riscossi - Impegni non pagati (nell'anno)</i> 95.921,17
Residui anni precedenti non ancora riscossi (G)	31.245,94	Residui anni precedenti non ancora pagati (H)	122,00	
Totale residui attivi (I=E+G)	180.004,17	Totale residui passivi (L=F+H)	52.959,06	<i>Residui Attivi - Residui Passivi</i> 127.045,11

CONTO FINANZIARIO 2021

RIEPILOGO ENTRATE

Aggregato	Programmazione definitiva (a)	Somme accertate (b)	Disponibilità (b/a)
1. Avanzo di amministrazione presunto	129.904,95	0,00	0,00 %
2. Finanziamenti dall' Unione Europea	142.489,63	142.489,63	100,00 %
3. Finanziamenti dallo Stato	103.318,88	103.318,88	100,00 %
4. Finanziamenti dalla Regione	0,00	0,00	100,00 %
5. Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	1.971,24	1.971,24	100,00 %
6. Contributi da privati	23.686,50	23.686,50	100,00 %
8. Rimborsi e restituzione somme	1.639,34	1.639,34	100,00 %
12. Altre entrate	0,28	0,28	100,00 %
Totale Entrate	459.138,30	329.233,35	
Disavanzo di competenza		0,00	
Totale a pareggio		329.233,35	

*il rapporto tra le somme accertate e gli importi derivanti dalla programmazione definitiva individua la percentuale di risorse disponibili rispetto alle previsioni. Più si avvicina al valore 100% e maggiori risulteranno le disponibilità dell'Istituto. Questo prospetto riporterà le voci degli aggregati presenti nel Piano dei Conti delle entrate da applicare per l'anno cui il Conto Finanziario si riferisce. Quanto sopra riportato fa riferimento al Piano dei Conti per l'anno 2021.

Progetti di arricchimento e ampliamento dell'Offerta Formativa

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2019-2022 prevede un percorso formativo, per i minori, dalla Scuola dell'infanzia alla Secondaria di 1° grado, puntando su alcuni valori ritenuti fondamentali per lo sviluppo e la crescita graduale e globale della personalità degli alunni. Tra questi si sono privilegiati:

- il senso di responsabilità da maturare nell'agire quotidiano nella comunità scolastica, tra i pari e con gli adulti, per meglio apprendere stili di vita e costruire atteggiamenti positivi nelle varie situazioni;
- l'autonomia come disponibilità a mettersi in gioco per trovare soluzioni anche creative e innovative;
- la competenza come intreccio di conoscenze e abilità da acquisire, trasferire e padroneggiare in situazioni di vita e di studio, con attenzione alle innovazioni metodologiche e tecnologiche e alla costruzione di nuovi modelli di apprendimento;
- l'internazionalizzazione come opportunità di apertura al confronto e al dialogo per una partecipazione alla cittadinanza attiva al di là di ogni barriera, assicurando condizioni di pari opportunità e garantendo a tutti la possibilità di raggiungere livelli di istruzione elevati.

La scuola ha informato inoltre la propria attività amministrativa e gestionale ai principi di:

- uguaglianza;

- imparzialità e regolarità;
- accoglienza e integrazione dei genitori e degli alunni, con particolare riguardo, per questi ultimi, alle fasce d'età, all'ingresso alle classi iniziali e alle situazioni di rilevante necessità;
- partecipazione;
- efficienza, garantita dalla individuazione dei compiti e delle responsabilità di ciascuno.

L'Istituto pertanto ha predisposto anche nel corrente anno un organigramma definendo le procedure di azione amministrativa e didattica. L'efficiente gestione delle risorse finanziarie è stata garantita dal Programma Annuale (bilancio finanziario dell'Istituto) redatto secondo le indicazioni dell'ex DI 44/2001.

- Trasparenza, che è stata favorita garantendo il diritto all'accesso, esercitato dagli interessati con le modalità e alle condizioni stabilite dalle norme anche più recenti;
- flessibilità: il servizio di insegnamento è stato garantito anche in caso di assenze del personale attraverso sostituzioni da parte di docenti interni dell'organico dell'autonomia o supplenze da parte di personale assunto a tempo determinato nel rispetto della normativa vigente. La flessibilità nell'azione educativa si è tradotta in procedure di supporto e affiancamento, recupero e sostegno. Nelle attività amministrative si sono assicurate: o l'apertura del servizio all'utenza anche in orario pomeridiano o la presenza di collaboratori scolastici durante le attività extracurricolari pomeridiane o la possibilità di tenere incontri di vario genere anche in orario extrascolastico (assemblee dei genitori, conferenze, attività di presentazione delle scuole...).
- libertà di insegnamento;
- aggiornamento e formazione del personale, garantendo nel tempo il mantenimento degli standard di servizio, e favorendo la formazione di docenti e personale ATA anche in collaborazione con istituzioni ed enti culturali, in rete con altre Scuole e nell'ambito delle linee di indirizzo e delle strategie di intervento definite dall'amministrazione.

L'Istituto Comprensivo Foligno 4 ed in particolare il Collegio dei Docenti si è impegnato ad attuare, consolidare nelle pratiche e a proseguire le elaborazioni del progetto formativo avviate negli anni scorsi e secondo le Indicazioni Ministeriali, sforzandosi di apportare significative ed efficaci modifiche ed integrazioni ai percorsi e alle attività già esistenti, in coerenza con il Regolamento per l'autonomia D.L. 275/99 ed in particolare nell'attuazione della L.107/2015. La scuola si è impegnata nella revisione della progettazione didattica e formativa con riferimento allo sviluppo delle competenze e alla loro certificazione. In particolare si sono implementate le seguenti azioni:

- la verifica dell'impianto elaborato con le Indicazioni del Ministero e l'individuazione degli adeguamenti da attivare: con la cura dello sviluppo dello sviluppo dell'inclusività, con i laboratori didattici creativi in Lingua Inglese e Giochi matematici e PC nella Scuola primaria, con la produzione e l'utilizzo di materiali, schede di progettazione e di rilevazione delle competenze per tutte le classi della primaria e della secondaria per le diverse discipline coinvolte nelle Unità di apprendimento;
- la revisione del Curricolo Verticale dell'Istituto Comprensivo;
- il mantenimento e lo sviluppo dei riferimenti e degli strumenti per la progettazione dei percorsi formativi finalizzati alla costruzione delle competenze;
- la raccolta e sistematizzazione di materiali e indicazioni didattiche nelle aree disciplinari/equipe pedagogiche e primo sviluppo di archivi,
- l'organizzazione dei progetti e dei piani di recupero per la loro integrazione nei percorsi formativi,
- lo sviluppo delle riflessioni e dei riferimenti per la valutazione degli alunni,
- l'approfondimento dello studio dei contesti educativi efficaci per la formazione delle competenze da certificare al compimento del primo Ciclo e delle modalità per la loro osservazione,
- il mantenimento e monitoraggio dell'organizzazione per il coordinamento e l'unitarietà della realizzazione: adeguamento e integrazione dei compiti e degli incarichi, formazione dei gruppi di lavoro, adeguamento degli strumenti di lavoro, di comunicazione e avvio di documentazione;
- il consolidamento, adeguamento, sviluppo dei progetti per il successo formativo (aree del P.T.O.F.) con particolare attenzione ai piani di inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali (particolarmente per quanto attiene gli alunni in difficoltà, con disabilità e neoarrivati in Italia), alle attività di recupero per la loro accoglienza ed integrazione nei percorsi formativi;
- la promozione di nuove metodologie didattiche per migliorare l'attività di insegnamento/apprendimento e favorire l'innovazione e lo sviluppo;

- l'elaborazione e attuazione di un piano di formazione e sviluppo professionale articolato in diverse iniziative in corrispondenza alle esigenze emerse;
- il potenziamento dei processi di autoformazione e dell'utilizzo delle nuove tecnologie anche attraverso la figura dell'animatore digitale;
- la rilevazione del funzionamento del servizio scolastico per l'autovalutazione e l'avvio del processo di rendicontazione;
- l'attuazione ed il consolidamento di un solido sistema di didattica a distanza.

Le diverse azioni previste nel programma annuale, finalizzate all'attuazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, sono state condotte nel corso dell'Esercizio Finanziario 2021, con attenzione per:

- 1) garantire la continuità nella erogazione del servizio scolastico;
- 2) promuovere un utilizzo razionale e flessibile delle risorse umane assegnate alla istituzione scolastica allo scopo di garantire il miglioramento complessivo dell'azione amministrativa e didattica.
- 3) sostenere la formazione del personale per avviare il processo di innovazione e garantire la sicurezza e la tutela dei minori affidati.
- 4) garantire la valorizzazione delle risorse umane assegnate all'Istituzione Scolastica mediante un uso efficace e razionale del fondo di Istituto, per il miglioramento dell'offerta formativa che assume ormai dimensioni consistenti.
- 5) attivare progetti di rete con altre scuole e con altre agenzie o istituzioni presenti sul territorio per incrementare lo scambio con altre esperienze del territorio locale, provinciale, regionale, nazionale ed europeo. In particolare sono stati attivi e molteplici i momenti di collaborazione l'amministrazione comunale, con i servizi sociali per seguire le situazioni difficili, con alcune associazioni locali e sportive. Per sostenere la progettazione integrata tesa allo sviluppo di politiche di promozione del successo formativo, il nostro Istituto nell'ambito dell'autonomia ha stabilito accordi concreti con le associazioni del territorio, con i Comitati e le associazioni genitori, con il contesto economico e sociale locale, per una più proficua sinergia e la condivisione di risorse, anche allo scopo di promuovere la cultura. In tale ambito si sono condivise attività di:
 - verifica e valutazione del PTOF; individuazione di aree da modificare
 - ridefinizione del quadro dei rapporti e collaborazioni con gli Enti Locali
 - promozione dello sviluppo e degli adeguamenti delle strutture e delle attrezzature
 - prosecuzione dei rapporti con il territorio specialmente: iniziative di formazione, collaborazioni con le associazioni culturali e di promozione sociale, ASL,
 - adesione ad Associazione di scuole e ad accordi di rete fra Istituti scolastici per condividere scelte organizzative ed affrontare problematiche e necessità trasversali e comuni (sicurezza, disabilità, integrazione,...), anche al fine di divenire soggetti con maggior potere contrattuale nei confronti di interlocutori istituzionali e sociali e la maggiore possibilità di accedere a fondi speciali per finanziamento di attività per il successo scolastico degli alunni e volte a ridurre l'abbandono o l'allontanamento
 - connesse ad accordi di rete con le scuole del territorio finalizzati al migliore inserimento degli alunni non italofoni e per la formazione in tema di Abuso, DSA e BES, ICT. È proseguita la collaborazione con le scuole del territorio per la continuità e la promozione di progetti comuni.
- 6) promuovere iniziative a sostegno della continuità didattica anche attraverso il lavoro di appositi gruppi di docenti si sono svolte specifiche connesse ai "progetti accoglienza – continuità e orientamento" per favorire il passaggio e l'inserimento degli alunni da un ordine scolastico all'altro (in particolare dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria e da quest'ultima alla scuola secondaria di primo grado e la realizzazione di progetti di continuità da attuare nel corso dell'anno scolastico, soprattutto nelle classi "ponte" tra la scuola primaria e la scuola secondaria di primo grado), perfezionando l'elaborazione delle programmazioni educative e didattiche in "verticale" così da creare un curriculum continuo.

In riferimento agli Obiettivi complessivi del programma annuale per l'anno 2021, l'Istituto Comprensivo Foligno 4 ha lavorato per migliorare lo sviluppo della propria capacità di realizzare l'autonomia con l'analisi delle esigenze e delle opportunità formative da rivolgere agli alunni anche con una riorganizzazione, con aumentata attenzione al coordinamento delle azioni e alla documentazione di quanto realizzato.

Il rapporto di autovalutazione dell'anno scolastico steso e condiviso così come il Piano di miglioramento scaturito sono stati di riferimento base per la progettazione ed il lavoro portato avanti dalle diverse componenti scolastiche e hanno portato alla parziale revisione dell'organizzazione complessiva del servizio scolastico oltre al mantenimento di alcune scelte e modifiche della proposta didattico-formativa.

Con il personale ATA degli uffici di segreteria si è proseguito:

- nella riorganizzazione delle aree di competenza del personale di segreteria, nell'uso delle strumentazioni e dell'applicazione delle procedure
- nella facilitazione della partecipazione ad attività di formazione organizzate dall'amministrazione,
- nell'incremento della gestione autonoma e coordinata delle diverse aree e del funzionamento dell'ufficio.

Per il quadro degli obiettivi di consolidamento, di miglioramento e di sviluppo, così come esplicitato e deliberato in sede degli Organi Collegiali competenti e riportato nel piano di miglioramento per l'anno, alla luce anche del P.T.O.F., si sono realizzate complessivamente le azioni previste conseguenti alle priorità e ai traguardi, oltre che agli obiettivi di processo presenti nel R.A.V. con riferimento alle seguenti aree strategiche per favorire l'apprendimento degli studenti:

- Successo formativo
- Ambiente di apprendimento
- Innovazione della didattica e didattica laboratoriale
- Internazionalizzazione della didattica
- Inclusione e differenziazione
- Avvio al conseguimento certificazioni esterne e valorizzazione delle eccellenze
- Continuità e Orientamento in ingresso e in uscita
- Digitalizzazione e dematerializzazione dei processi amministrativi
- Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane con attenzione alla formazione del personale
- Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie
- Miglioramento comunicazione e trasparenza

Il Nucleo di Valutazione interno, sulla base delle indicazioni scaturite dallo Staff e/o dai docenti con incarico di Funzioni strumentali, oltre che sulla base delle analisi dell'evoluzione del funzionamento della scuola e delle situazioni di contesto ha monitorato in incontri e momenti prestabiliti.

Così come dichiarato nel Programma Annuale, al fine di garantire la regolarità e la stabilità del funzionamento del servizio scolastico, l'Istituto ha prestato cura ed attenzione ad alcune aree di progettazione e gestione quali:

A - Sviluppo, gestione e realizzazione delle aree del PTOF con:

- l'attuazione dei percorsi formativi dell'Istituto
- Interventi e progetti per la formazione integrata e l'unitarietà (integrazione, intercultura, multimedialità e innovazione didattica, orientamento in ingresso e in uscita, recupero e potenziamento)
- Ampliamento dell'offerta formativa

B - Organizzazione flessibile

- Articolazione degli orari, dei tempi, degli spazi e dei gruppi di lavoro in coerenza con gli scopi formativi e le risorse a disposizione con la realizzazione dei laboratori, dei progetti e di interventi di personalizzazione
- Sviluppo professionale dei docenti e del personale ATA con la formulazione del piano di formazione del personale sulla base delle esigenze emerse e delle opportunità presentate dalle istituzioni e dall'adesione alle reti/associazioni di scuole o ad altre agenzie formative accreditate (es. curriculum verticale, generazione WEB, Piano Nazionale Scuola digitale, didattica e ICT,...)
- Coinvolgimento di tutte le componenti per la realizzazione di un'organizzazione funzionale agli obiettivi di formazione

- Collaborazione con l'esterno per il reperimento di risorse umane da integrare nella progettazione educativa

C- Ambiti di pianificazione delle attività

Come programmato si è cercato di lavorare per:

1- Integrare i piani della progettazione e della realizzazione del PTOF mediante

- Coordinamento e integrazione delle progettazioni delle diverse aree del PTOF
- Assegnazione incarichi di coordinamento a vari livelli e costituzione di gruppi di lavoro: definizione ambiti di responsabilità, indicazioni di elaborazione di progetti – interventi – documentazione
- Condivisione dei processi e dei prodotti
- Utilizzo trasparente ed efficace delle risorse umane e degli spazi per garanzia di equità di opportunità formative:
 - utilizzo docenti, docenti specialisti, compresenze, esperti interni ed esterni
 - collaborazione tra docenti, collaboratori scolastici e personale di segreteria

2- Rilevare i bisogni formativi degli alunni e progettare di interventi mirati

- Attenzione alle situazioni di difficoltà e disagio per la promozione del successo formativo
- costruzione di accordi e strumenti condivisi di programmazione, osservazione e accertamento, di valutazione formativa, di autovalutazione e responsabilizzazione progressiva degli alunni
- utilizzo di test e prove su classi per l'accertamento delle acquisizioni e per l'individuazione di interventi migliorativi da effettuare a diversi livelli del processo di insegnamento – apprendimento
- costruzione di accordi e strumenti condivisi per il passaggio tra ordini di scuola inseriti in un piano di costruzione di curriculum verticale
- progetti su aree specifiche di aggiornamento e formazione sulla base di esigenze e opportunità
- finalizzazione delle attività di supporto ai bisogni di approfondimento (es. sportello psicopedagogico, potenziamento cognitivo, integrazione culturale, ...)
- rilevazione e valorizzazione risorse interne (gestione laboratori, innovazione didattica, competenze psicopedagogiche,..)
- definizione modalità di interventi di esperti esterni per l'interazione con l'azione didattica dei docenti (es. conversazione linguistica, conferenze di approfondimento, esperti attività musicali e teatrali, ...)
- progettazione di forme di accompagnamento e supporto (es. insegnanti in anno di prova e insegnanti di sostegno senza specializzazione)

3- Destinare fondi e gestire il Programma Annuale

- Analisi delle esigenze e delle risorse disponibili e loro utilizzo secondo criteri coerenti con il P.T.O.F.
- pianificazione della destinazione delle risorse e procedure di assegnazione trasparente
- reperimento di risorse aggiuntive
- verifica dell'efficacia delle assegnazioni
- controllo di gestione

4- Rapportarsi proficuamente con le amministrazioni comunali

- mantenimento / sviluppo delle forme di collaborazione con l'Ufficio scuola, i Servizi sociali e l'Ufficio tecnico dell'Ente Locale e con l'ASL;
- sviluppo della progettazione integrata con l'Amministrazione per politiche di promozione del successo formativo: priorità ed entità di finanziamenti, convenzioni, realizzazione di progetti comuni

5- Coinvolgere gli OO. CC. con forme di partecipazione e condivisione

- Informazione – formazione all'utenza
- Consigli di intersezione, di interclasse e di classe, Consiglio d'Istituto e assemblee dei genitori
- Collaborazione con le Associazioni e i Comitati Genitori delle diverse sedi, con le Associazioni culturali e sportive del territorio

6- Favorire il funzionamento della scuola

sviluppo di competenze e di strutture di coordinamento per assunzione efficace di deleghe di gestione: segreteria – collaboratori scolastici – docenti responsabili di gruppo (es. coordinatori sedi, docenti referente disciplinari...); integrazione delle attività dei responsabili di medesime aree (es, responsabili sicurezza, figure sensibili...)

- coordinamento tra segreteria e sedi per la regolarità del servizio: integrazione tra docenti, collaboratori scolastici e referenti di aree della segreteria per i piani di sostituzione, per l'organizzazione e il funzionamento, la distribuzione di materiali, ...; modulistica di monitoraggio dell'andamento delle sedi;
- circolarità ed efficacia di informazione: sito, circolari interne, albi di consultazione, archivi, documentazione;
- monitoraggio e miglioramento di procedure per la semplificazione, l'efficienza e la correttezza degli adempimenti (es. viaggi e visite d'istruzione, elezione organi collegiali, acquisti e gestione materiali, inventario, ecc.)
- rilevazione regolare delle condizioni di sicurezza: promozione di informazione e formazione, coordinamento dei compiti relativi alla sicurezza, individuazione degli interventi da effettuare e attivazione procedure per la loro realizzazione

7– Promuovere Collaborazioni esterne

- collaborazione con scuole del territorio provinciale per la continuità e per la promozione di progetti comuni ed eventuali accordi di rete
- convenzioni tra scuole, università ed enti accreditati per attività di formazione, orientamento, stage e tirocini

La scuola, al fine di migliorare il processo d'insegnamento-apprendimento ed elevare il livello delle competenze degli alunni, ha aderito ad azioni-avvisi previsti dai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale 2014-2020 "Per la Scuola – Competenze e Ambienti per l'Apprendimento" finalizzati alla formazione e al miglioramento delle competenze.

I NOSTRI PROGETTI

P.1 Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"

P.1.1 PNSD

P.1.2 PON-10.2.2A "Competenze di Base" - Avviso 2669 del 03/03/2018 "Cittadinanza e Creatività Digitale"

P.1.3 BIBLIOTECA DIGITALE

P.1.4 Laboratorio Scientifico

P.1.6 PROGETTO "TEAL"

P.1.7 PROGETTO "GENZ"

P.1.8 PROGETTO STEM 2020

P.1.9 RISORSE EX ART. 58, COMMA 4, D.L. 73/2021;

P.1.10 SPAZI E STRUMENTI DIGITALI PER LE STEM – PNSD AVVISO PUBBLICO PROT. 10812 DEL 13 MAGGIO 2021

P.2 Progetti in ambito "Umanistico e sociale"

P.2.1 ARTE E MUSICA

P.2.2 LABORATORIO TEATRO E CINEMA

P.2.4 SPORTELLI D'ASCOLTO

P.2.5 FARE SPORT GIOCANDO

P.2.6 PROGETTO ERASMUS "LET YOUR DREAMS FREE"

P.2.7 PON 10.2.1A-FSEPON-UM-2017-38 FACCIAMO FINATA CHE...

P.2.8 PON 10.2.2A-FSEPON-UM-2017-38 CITTADINI DEL FUTURO

P.2.9 PON-10.2.2A "COMPETENZE DI BASE" PON 10.2.3B "POTENZIAMENTO LINGUISTICO E CLIL" FSEPON-UM-2018-22

P.2.10 PON-10.2.1A-FDRPOC-UM-2019-2 "UN, DUE E TRE...LET'S PLAY" - Avviso 4396

P.2.11 PON-10.2.2A-FDRPOC-UM-2019-2 "UN PASSAPORTO PER IL MONDO" - Avviso 4396;

P.2.12 PROGETTI DI APPRENDIMENTO E SOCIALITA' – AVVISO N. 9707/2021 – 10.1.1A-FSEPON-UM-2021-61 #TUTTINSIEME

P.2.13 PROGETTI DI APPRENDIMENTO E SOCIALITA' – AVVISO N. 9707/2021 – 10.2.2A-FSEPON-UM-2021-66 #BENETRANOI
P.2.14 PROGETTO ERASMUS + 2021

P.3 Progetti per “Certificazioni e corsi professionali”

P.3.1 CERTIFICAZIONE INGLESE
P.3.2 CERTIFICAZIONE FRANCESE

P.4 Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"

P.4.1 Formazione e aggiornamento del personale
P.4.2 RISORSE EX ART. 120 DL 18/2020
P.4.3 RISORSE EX ART. 231, COMMA 1, D.L. 34/2020

P.5 Progetti per "Gare e concorsi"

P.5.1 GIOCHI DELLE SCIENZE SPERIMENTALI
P.5.2 Gare e Concorsi
P.5.3 CAMPIONATI JUNIOR DI GIOCHI MATEMATICI 5^ EDIZIONE
P.5.4 GIOCHI D'AUTUNNO

Interventi finanziari operati dalla scuola per l'anno finanziario 2021

La realizzazione delle attività da parte dell'Istituto scolastico ha necessariamente dovuto tener conto dei mezzi finanziari a disposizione della scuola, che rappresentano il contesto di realtà entro il quale i vari organismi della scuola devono compiere le scelte per rispondere ai fabbisogni dell'utenza, nonché dell'emergenza sanitaria da Covid-19. La condizione finanziaria e le caratteristiche del sistema di finanziamento ha imposto l'obbligo, sul fronte delle entrate, di reperire risorse esterne aggiuntive, sfruttando le opportunità offerte dalla collaborazione con enti esterni. Analogamente va fatto rilevare il costante impegno profuso dalla scuola nel corso dell'esercizio per aumentare i servizi resi a terzi. La gestione dell'esercizio presenta al 31/12/2021 le seguenti risultanze

	Fondo cassa esistente al 01.01.2021	€ 89.292,05
A	Somme riscosse in c/competenza	€ 181.475,12
	in c/ residui attivi	€ 32.763,61
	TOTALE	€ 214.238,73
	Pagamenti eseguiti in c/c competenza	€ 108.520,97
	Pagamenti eseguiti in c/c residui passivi	€ 27.095,32
	TOTALE	€ 135.616,29
	FONDO CASSA AL 31.12.2021	€ 167.914,49
B	AVANZO (O DISAVANZO) COMPLESSIVO	
	Residui attivi dell'esercizio	€ 148.758,23
	Residui attivi anni precedenti	€ 31.245,94
	Residui passivi dell'esercizio	€ 52.837,06
	Residui passivi anni precedenti	€ 122,00
	AVANZO complessivo	€ 294.959,60
C	AVANZO E DISAVANZO per Gestione di competenza	
	Entrate effettive accertate nell'esercizio	330.233,35
	Spese effettive impegnate nell'esercizio	161.358,03
	AVANZO (o DISAVANZO) D'ESERCIZIO AL 31.12.2021	€ 168.875,32

ANALISI DELLE ENTRATE

Per ogni aggregato/voce di entrata si riporta la previsione iniziale, le variazioni in corso d'anno e quindi la previsione definitiva approvata.

1 - Avanzo di amministrazione

Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Variazione	Importo definitivo
1		Avanzo di amministrazione presunto	129.904,95	0,00	129.904,95
	2	Vincolato	104.878,32	0,00	104.878,32
	1	Non vincolato	25.026,63	0,00	25.026,63

Si fa presente che sono state operate le seguenti variazioni in diminuzione mediante la variazione dei Residui Attivi:	
-€ 100,31	<i>PROGETTO P.1.1 - PNSD</i>
-€ 808,29	<i>PROGETTO P.2.10 - PON-10.2.1A-FDRPOC-UM-2019-2 "UN,DUE E TRE...LET'S PLAY" - Avviso 4396</i>
-€ 3.089,57	<i>PROGETTO P.2.11 - PON-10.2.2A-FDRPOC-UM-2019-2 "UN PASSAPORTO PER IL MONDO" - Avviso 4396</i>
-€ 39,54	<i>ATTIVITA' A.3.1 - FUNZIONAMENTO DIDATTICO</i>
-€ 837,54	<i>PROGETTO P.1.8 - PROGETTO STEM 2020</i>
-€ 4.875,35	TOTALE

Si fa presente che sono state operate le seguenti variazioni in aumento mediante la radiazione dei Residui Passivi:	
€ 646,98	<i>ATTIVITA' A.3.1 - FUNZIONAMENTO DIDATTICO</i>
€ 407,60	<i>PROGETTO P.2.11 - PON-10.2.2A-FDRPOC-UM-2019-2 "UN PASSAPORTO PER IL MONDO" - Avviso 4396</i>
€ 1.054,58	TOTALE

1 - Finanziamenti dall' Unione Europea

Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somme accertate	Riscosso	Rimaste da riscuotere
2		Finanziamenti dall' Unione Europea	0,00	142.489,63	142.489,63	13.721,40	128.768,23
	1	Fondi sociali europei (FSE)	0,00	45.738,00	45.738,00	13.721,40	32.016,60
	2	Fondi europei di sviluppo regionale(FESR)	0,00	96.751,63	96.751,63	0,00	96.751,63

3-Finanziamenti dallo Stato

Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somme accertate	Riscosso	Rimaste da riscuotere	Differenze in + o -
3		Finanziamenti dallo Stato	12.364,00	159.446,36	159.446,36	139.696,36	19.750,00	0,00
	1	Dotazione ordinaria	12.364,00	22.915,35	22.915,35	22.915,35	0,00	0,00
	6	Altri finanziamenti vincolati dallo Stato	0,00	136.531,01	136.531,01	116.781,01	19.750,00	0,00

5 - Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche

Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somme accertate	Riscosso	Rimaste da riscuotere	Differenze in + o -
5		Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	0,00	1.971,24	1.971,24	1.971,24	0,00	0,00
	6	Altre Istituzioni vincolati	0,00	1.971,24	1.971,24	1.971,24	0,00	0,00

6- Contributi da privati

Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somme accertate	Riscosso	Rimaste da riscuotere	Differenze in + o -
6		Contributi da privati	18.453,00	23.686,50	23.686,50	23.446,50	240,00	0,00
	1	Contributi volontari da famiglie	14.500,00	12.288,00	12.288,00	12.288,00	0,00	0,00
	5	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	3.953,00	4.905,00	4.905,00	4.905,00	0,00	0,00
	6	Contributi per copertura assicurativa personale	0,00	406,00	406,00	406,00	0,00	0,00
	10	Altri contributi da famiglie vincolati	0,00	5.994,00	5.994,00	5.754,00	240,00	0,00
	11	Contributi da imprese vincolati	0,00	93,50	93,50	93,50	0,00	0,00

8 - Rimborsi e restituzione somme

Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somme accertate	Riscosso	Rimaste da riscuotere	Differenze in + o -
8		Rimborsi e restituzione somme	0,00	1.639,34	1.639,34	1.639,34	0,00	0,00
	5	Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da Imprese	0,00	1.639,34	1.639,34	1.639,34	0,00	0,00

12 - Altre entrate

Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somme accertate	Riscosso	Rimaste da riscuotere	Differenze in + o -
12		Altre entrate	0,00	0,28	0,28	0,28	0,00	0,00
	1	Interessi	0,00	0,27	0,27	0,27	0,00	0,00
	2	Interessi attivi da Banca d'Italia	0,00	0,01	0,01	0,01	0,00	0,00

Aggregato	Importo
Avanzo di amministrazione presunto	129.904,95
Finanziamenti dall' Unione Europea	142.489,63
Finanziamenti dallo Stato	159.446,36
Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	1.971,24
Contributi da privati	23.686,50
Rimborsi e restituzione somme	1.639,34
Altre entrate	0,28

RIEPILOGO DELLE SPESE PER TIPOLOGIA DEI CONTI ECONOMICI

Il seguente modello fornisce un quadro riepilogativo delle spese impegnate per tutti i progetti/attività ed è articolato secondo il raggruppamento delle spese previste dal piano dei conti. Il riepilogo delle spese raggruppate per singola tipologia permette di analizzare l'Istituto dal punto di vista economico. Una prima analisi si può ottenere riportando le più importanti aggregazioni di spesa sul totale delle spese effettuate.

ATTIVITA'

A - Attività amministrativo-didattiche

Tipologia	Categoria	Descrizione	Previsione iniziale	Variazione	Previsione definitiva	Somme impegnate	Pagato	Rimasto da pagare	Differenze in + o -
A		Attività amministrativo-didattiche	71.438,32	155.792,53	227.230,85	75.510,98	68.530,46	6.980,52	151.719,87
	1	Funzionamento generale e decoro della Scuola	975,49	24.927,56	25.903,05	17.405,35	13.405,35	4.000,00	8.497,70
	2	Funzionamento amministrativo	24.564,90	13.546,96	38.111,86	30.263,21	28.549,21	1.714,00	7.848,65
	3	Didattica	40.336,95	116.655,89	156.992,84	27.498,82	26.232,30	1.266,52	129.494,02
	5	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	3.799,83	92,00	3.891,83	92,00	92,00	0,00	3.799,83
	6	Attività di orientamento	1.761,15	570,12	2.331,27	251,60	251,60	0,00	2.079,67

Attività - A01 - Funzionamento generale e decoro della Scuola

Le spese per il funzionamento amministrativo generale si sono rese necessarie per l'acquisto di beni e servizi per garantire la pulizia e la sanificazione dei locali.

Ivi sono confluite le risorse:

- di cui alla nota MI 7144 del 25.03.2021 "E.F. 2021 – Avviso assegnazione e contestuale erogazione delle risorse finanziarie finalizzate all'acquisto di defibrillatori semiautomatici (DAE) et similia";
- ex Art. 31 del D.L. 22 marzo 2021, n. 41 "c.d. Decreto sostegni" – "*Misure per favorire l'attività didattica e per il recupero delle competenze e della socialità delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19*";
- ex art. 58, comma 4, del D.L. 25 maggio 2021, n. 73, convertito con modificazioni dalla L. 23 luglio 2021, n. 106 ("c.d. Decreto sostegni-bis") finalizzate all'acquisto di beni e servizi;
- di cui alla nota MI 25629 dell'08.11.2021: "E.F.2021– AVVISO Assegnazione con contestuale erogazione delle risorse finanziarie per il corretto svolgimento degli esami di Stato conclusivi del primo e del secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2020/2021, secondo gli standard di sicurezza sanitaria, ai sensi dell'art. 1, commi 504 e 505 della legge 30 dicembre 2020, n. 178."

Attività - A02 - Funzionamento amministrativo

Le spese per il funzionamento amministrativo generale si sono rese necessarie per far fronte alle normali esigenze di funzionalità del servizio, soprattutto per la manutenzione e assistenza hardware e il funzionamento delle apparecchiature di fotocopiatura e di stampa, per l'acquisto di cancelleria e stampati per l'ufficio di segreteria, spese postali e spese bancarie, per l'incarico di RSPP e del medico competente per la sorveglianza sanitaria sui dipendenti.

Attività - A03 - Funzionamento didattico

L'azione educativa dell'Istituto si è articolata attraverso l'azione mirata dei Docenti e di tutto il personale per realizzare nel migliore dei modi la crescita armonica, integrale ed integrata delle dimensioni della persona. Sono stati quindi acquistati materiali e sussidi didattici per i vari plessi in coerenza con le necessità delle varie attività ed effettuate visite di istruzione e didattiche per gli alunni. Le conoscenze e le abilità raggiunte sono da considerarsi acquisite ed i risultati devono essere considerati soddisfacenti.

Ivi sono confluite parte delle risorse e ex art. 58 comma 6 D.L. 41/2021, nonché le risorse assegnate a sostegno della didattica digitale integrata ex art. 21, comma 3 D.L. 11/2020.

Infine ivi sono confluite le risorse di cui ai progetti PON FESR Avviso n. 2878/2020, n. 20480/2021 e n. 28966/2021.

Attività - A05- Gite e Viaggi di Istruzione

Attraverso tale progetto, le cui entrate sono principalmente costituite da contributi da Famiglie vincolati sono state sostenute spese per viaggi di istruzione e uscite didattiche da corrispondere alle ditte di trasporto.

Attività - A06- Attività di Orientamento

Attraverso tale progetto, le cui entrate sono costituite da finanziamenti Statali vincolati sono state sostenute spese per l'orientamento scolastico degli alunni.

PROGETTI

P - Progetti

Tipologia	Categoria	Descrizione	Previsione iniziale	Variazione	Previsione definitiva	Somme impegnate	Pagato	Rimasto da pagare	Differenze in + o -
P		Progetti	82.300,47	142.623,82	224.924,29	84.847,05	38.990,51	45.856,54	140.077,24

1	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	25.961,83	36.924,98	62.886,81	26.527,44	26.527,34	0,10	36.359,37
2	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	52.122,45	100.950,60	153.073,05	53.448,10	8.291,66	45.156,44	99.624,95
3	Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	0,00	2.214,00	2.214,00	2.214,00	2.214,00	0,00	0,00
4	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	4.188,19	1.971,24	6.159,43	2.248,00	1.548,00	700,00	3.911,43
5	Progetti per "Gare e concorsi"	28,00	563,00	591,00	409,51	409,51	0,00	181,49

P1- Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"

P1-01	PNSD
Previsione Iniziale	€ 11.131,71
Variazione	€ 8.500,00
Previsione Definitiva	€ 19.631,71

Il Progetto finanziato da fondi previsti dal Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) ideato dal MIUR nell'ambito della riforma della scuola (L.107 del 13 luglio 2015) con l'intento di rendere la scuola protagonista del cambiamento della società caratterizzato da una forte connotazione digitale

L'Istituto ha sostenuto spese per arredi innovativi necessari per la realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi, nell'ambito dell'Azione #7 del PNSD di cui all' Avviso pubblico 27 novembre 2018, n. 30562, ossia ambienti e spazi di apprendimento attrezzati con risorse tecnologiche innovative, capaci di integrare nella didattica l'utilizzo delle tecnologie.

L'Istituto ha altresì sostenuto spese al fine di garantire e supportare lo svolgimento delle attività formative del componente l'*équipe* formativa territoriale nell'ambito dell'Azione #25 PNSD di cui al Decreto del Direttore della Direzione generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale 29 ottobre 2019, n. 524.

P1-02	PON-10.2.2A "Competenze di Base" - Avviso 2669 del 03/03/2018 "Cittadinanza e Creatività Digitale"
Previsione Iniziale	€ 4.670,73
Variazione	€ 0,00
Previsione Definitiva	€ 4.670,73

Il Progetto finanziato dai Fondi Strutturali Europei, ha come obiettivo interventi formativi finalizzati in particolare al sostegno dei percorsi per lo **sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale e per lo sviluppo delle competenze di "cittadinanza digitale"**. Le spese impegnate e pagate riguardano spese per beni di consumo e spese per la pubblicità.

P1-03	Biblioteca Digitale
Previsione Iniziale	€ 0,00
Variazione	€ 0,00
Previsione Definitiva	€ 0,00

Il progetto finanziato parte dall'avanzo di amministrazione e parte dal finanziamento relativo MIUR - Azione #24 del PSND – Biblioteche Scolastiche Innovative di cui all'Avviso 7767 del 13/05/2016 che ha come obiettivo la realizzazione di Biblioteche scolastiche innovative, concepite come centri di informazione e documentazione anche in ambito digitale. Sono state sostenute spese per rinnovare la Biblioteca Scolastica al fine di creare un centro di documentazione e alfabetizzazione informativa, nella quale moltiplicare le occasioni per favorire esperienze di scrittura e di lettura, anche con l'ausilio delle tecnologie e del web. E' stato realizzato un ambiente accogliente e innovativo, dedicato alla lettura e alle attività legate all'uso e alla produzione di risorse informative e documentali, favorendo anche l'utilizzo delle tecnologie applicate alla didattica;

P01-04	LABORATORIO SCIENTIFICO
Previsione Iniziale	€ 2.500,00
Variazione	€ 0,00
Previsione Definitiva	€ 2.500,00

Il progetto finanziato dall'avanzo di amministrazione ha coinvolto principalmente gli alunni delle scuole medie attraverso un approccio divertente e accattivante alle scienze. Logica, intuizione, fantasia e conoscenza sono stati i requisiti per la partecipazione dei ragazzi ai giochi delle scienze. Attraverso queste attività ludiche è stato possibile potenziare le competenze STEM delle ragazze e dei ragazzi e, nel contempo, procedere al recupero in chi, ancora, non avesse avvertito particolare interesse nei confronti dell'ambito scientifico e poter, così, raggiungere livelli più alti. I docenti di ambito hanno contribuito a realizzare momenti di riflessione e di approfondimento e sperimentazione diretta sulle metodologie didattiche attive, anche attraverso scambi di esperienze tra colleghi e incontri per la valutazione del lavoro svolto.

P01-06	Progetto "Teal"
Previsione Iniziale	€ 5.436,35
Variazione	€ 0,00
Previsione Definitiva	€ 5.436,35

L'Istituto è scuola aderente al Movimento delle Avanguardie Educative, prosegue la sperimentazione di una classe prima media con metodologia TEAL, anche per l'anno scolastico 2020-21, a scelta dei genitori degli alunni in fase di iscrizione.

La Legge 107/2015 al comma 7 lettera h promuove l'innovazione digitale della scuola finalizzata a garantire un'offerta formativa dinamica, personalizzata e al passo con i tempi: lo "sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro". Si tratta di competenze progettuali e produttive, aggiornate e realmente spendibili nel mondo del lavoro in quanto la competenza trasversale del pensiero computazionale sviluppa la capacità di porsi e individuare problemi; l'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media include la prevenzione al cyberbullismo e la consapevolezza delle enormi potenzialità comunicative e formative; infine, la produzione e i legami con il mondo del lavoro implica la capacità realizzativa dello studente di artefatti virtuali e materiali tramite le tecnologie e l'attitudine all'imprenditorialità. A tal fine la L.107/'17 ai commi 56-62 prevede il PNSD (Piano Nazionale Scuola Digitale) che è il documento di indirizzo del MIUR per favorire l'innovazione e la digitalizzazione della scuola italiana.

Nel Piano sono individuabili diversi punti di contatto con le idee del movimento Avanguardie Educative, nato dall'iniziativa dell'INDIRE (Istituto Nazionale Documentazione Innovazione Ricerca Educativa), che utilizza le opportunità offerte dalle ICT e dai linguaggi digitali per cambiare gli ambienti di apprendimento. L'Istituto Comprensivo Foligno 4 ha già aderito al movimento delle A.E., adottando le idee n 2 (Sfruttare le opportunità offerte dalle ICT e dai linguaggi digitali per supportare nuovi modi di insegnare, apprendere e valutare) e n 3 (Creare nuovi spazi per l'apprendimento) in quanto in sintonia con la propria Vision e Mission e da alcuni anni implementa la didattica con metodologie innovative.

Con il Progetto si intende ristrutturare uno spazio esistente nella scuola, adottando la strategia TEAL (Technology Enhanced Active Learning) delle A.E. <http://innovazione.indire.it/avanguardieeducative/teal>

La metodologia TEAL stimola l'apprendimento attivo e promuove l'uso 'ragionato' delle ICT in classe, il coinvolgimento diretto degli studenti nella soluzione di problemi e favorisce la didattica inclusiva. Tramite l'approccio investigativo, laboratoriale, incentiva l'osservazione dei fenomeni, la loro descrizione e spiegazione, la discussione tra pari, l'interazione docente-studente e le attività di tutoring del docente come pure degli studenti più esperti. I giovani sono incoraggiati a rapportarsi tra loro, con il docente, a collaborare e lavorare in gruppo.

Questa metodologia è stata progettata nel 2003 dal MIT di Boston. La realizzazione della classe TEAL/della metodologia TEAL richiede la progettazione di un ambiente di studio/ lavoro spazioso e polifunzionale con aree diversificate e diversificabili dotate di tecnologie specifiche e di arredi modulari facilmente riconfigurabili a seconda delle necessità: spazi e tecnologie sono interconnessi.

P01-07	Progetto "GENZ"
Previsione Iniziale	€ 1.385,50
Variazione	€ 0,00
Previsione Definitiva	€ 1.385,50

Il progetto nasce per elevare gli esiti degli alunni è una delle priorità del RAV e del PDM d'istituto, perseguibile con la trasformazione dell'intera struttura scolastica in spazi laboratoriali. Si è progettato di trasformare l'aula magna, in un ambiente reale e virtuale, nel quale sia possibile apprendere in modo attivo e coinvolgente, superando la tradizionale lezione frontale e riconnettendo così le conoscenze e le abilità alle competenze richieste dalla società della conoscenza. Attualmente lo spazio si presenta come un'unica grande stanza di 196 m² a piano terra, rispondente a quanto richiesto dal Dlgs 81/2008. Si migliorerà l'illuminazione artificiale con l'intervento dell'Ente Locale (Comune). Lo spazio sarà reso confortevole grazie al contributo dei progetti degli studenti del Liceo Artistico della città, attraverso la stipula di una convenzione di alternanza scuola-lavoro. L'ambiente sarà suddiviso in corner laboratoriali, nei quali sarà possibile allestire il setting in base alle attività volte all'acquisizione anche delle competenze STEAM.

P01-08	Progetto "STEM 2020"
Previsione Iniziale	€ 837,54
Variazione	€ 0,00
Previsione Definitiva	€ 837,54

L'istituto con tale progetto ha inteso creare le condizioni per promuovere, sin dall'infanzia, la formazione STEM per le ragazze rispetto alle professioni di domani, per il ruolo centrale che le conoscenze/competenze in questi settori rappresenteranno nella costruzione del futuro (ambiente, energia, sviluppo sostenibile, salute).

L'emergenza sanitaria da COVID-19 ha limitato fortemente le opportunità educative dei bambine/i e dei ragazze/i sia in presenza che al di fuori del contesto domestico. Con la conclusione anticipata dell'anno scolastico e, nella nuova fase, seppure contraddistinta dall'emergenza sanitaria e dal ritorno progressivo al lavoro in presenza, tale progetto si propone di fornire alle bambine/i alle ragazze/i attività di carattere educativo nelle materie STEM (Sciences, Technology, Engineering and Mathematics) e finanziarie.

Tale progetto tiene inoltre conto della circostanza che persistono ancora difficoltà di accesso delle donne alle carriere tecniche e scientifiche che, invece, costituiscono e costituiranno sempre più in futuro un importante bacino di opportunità professionali che si stanno aprendo in tutto il mondo.

In tale contesto l'emergenza epidemiologica da Covid-19 ha inserito elementi di consapevolezza sul ruolo della scienza, con la diffusione di concetti e terminologie matematiche, quali percentuali, probabilità, crescita esponenziale, nonché il ricorso all'uso quotidiano del digitale da parte di tutti i cittadini italiani.

Pertanto l'Istituto ha aderito all'Avviso del Ministero delle Pari Opportunità del 16 giugno 2020 al fine di realizzare una nuova offerta di percorsi di approfondimento rivolti a bambine/i e ragazze/i, dell'età compresa dai 4 ai 14 anni.

P01-09	Risorse ex art. 58, comma 4, D.L. 73/2021
Previsione Iniziale	€ 0,00
Variazione	€ 12.424,98
Previsione Definitiva	€ 12.424,98

Le spese impegnate e pagate sono state sostenute per l'acquisto di beni e servizi ai sensi dell' art. 58, comma 4, del D.L. 25 maggio 2021, n. 73, convertito con modificazioni dalla L. 23 luglio 2021, n. 106 ("c.d. Decreto sostegni-bis").

Gli impegni e le spese pagate e da pagare risultano analiticamente dai partitari delle uscite e dal modello I rendiconto progetto/attività dal quale risulta anche la residua disponibilità finanziaria pari ad €. **4.250,37**.

P01-10	SPAZI E STRUMENTI DIGITALI PER LE STEM – PNSD AVVISO PUBBLICO PROT. 10812 DEL 13.05.21
Previsione Iniziale	€ 0,00
Variazione	€ 16.000,00
Previsione Definitiva	€ 16.000,00

Non sono state impegnate e pagate spese, in quanto l'Istituzione Scolastica risulta ancora in attesa della lettera di autorizzazione del progetto.

Gli impegni e le spese pagate e da pagare risultano analiticamente dai partitari delle uscite e dal modello I rendiconto progetto/attività dal quale risulta anche la residua disponibilità finanziaria pari ad €. **16.000,00**.

P2- Progetti in ambito "Umanistico e sociale"

P02-01	Arte E Musica
Previsione Iniziale	€ 1.430,19
Variazione	€ 0,00
Previsione Definitiva	€ 1.430,19

P02-02	Laboratori Teatro/Cinema
Previsione Iniziale	€ 1.213,57
Variazione	€ 0,00
Previsione Definitiva	€ 1.213,57

P02-05	Fare Sport Giocando
Previsione Iniziale	€ 2.786,43
Variazione	€ 2.955,00
Previsione Definitiva	€ 5.741,43

I sotto suddetti Progetti P02/01- P02/02- P02/05, finanziati interamente dai contribuiti volontari delle famiglie, necessari per retribuire gli esperti individuati per le varie attività progettuali. Tali progetti presenti nel PTOF all'interno delle attività di ampliamento dell'offerta formativa dell'Istituto per l'a.s. 2020/2021, hanno coinvolto gli alunni della scuola secondaria di Primo Grado, gli alunni della Scuola Primaria e gli alunni della scuola dell'infanzia, si sono tenuti corsi in orario curriculare e in orario pomeridiano extrascolastico per tutti gli alunni interessati, con contribuzione a carico delle famiglie. Finalità dei citati progetti è stata quella di riportare al centro la didattica laboratoriale, come punto d'incontro essenziale tra sapere e saper fare, tra lo studente e il suo territorio di riferimento. I laboratori devono essere ripensati come luoghi di innovazione e creatività

P02-04	Sportello D'ascolto
Previsione Iniziale	€ 2.022,00
Variazione	€ 0,00
Previsione Definitiva	€ 2.022,00

Il progetto, previsto all'interno del Piano dell'offerta formativa 2020-2021, nasce dalla necessità di promuovere il benessere psico-fisico della comunità scolastica e, in particolare, degli alunni, attraverso l'accrescimento della fiducia e della solidarietà nella scuola, la facilitazione del dialogo e la costruzione di rapporti positivi tra docenti, alunni e genitori. Lo sportello d'ascolto attivato nel 2018 ha offerto un servizio di assistenza, consulenza psicologica di alunni, docenti e genitori. Si è rivolto non solo agli studenti, per incrementare il senso di autostima e sostenerli nei momenti di difficoltà o nelle situazioni di disagio, e favorirne i processi di crescita e formazione, ma anche, indirettamente, ai genitori e ai docenti.

La realizzazione di tali attività sociali in ambito scolastico, con eventuali opportunità a carattere interdisciplinare, hanno favorito processi di crescita utili alla prevenzione della dispersione scolastica e, più in generale, del disagio giovanile.

Tale progetto ha assunto particolare importanza anche al fine di prevenire forme di disagio dovute all'emergenza sanitaria per Covid-19.

P02-06	PROGETTO ERASMUS "LET YOUR DREAMS FREE"
Previsione Iniziale	€ 837,66
Variazione	€ 0,00
Previsione Definitiva	€ 837,66

P02-08	10.2.2A-FSEPON-UM-2017-38 CITTADINI DEL FUTURO
Previsione Iniziale	€ 84,60
Variazione	€ 0,00
Previsione Definitiva	€ 84,60

P02-10	PON-10.2.1A-FDRPOC-UM-2019-2 "UN,DUE E TRE...LET'S PLAY" - Avviso 4396
Previsione Iniziale	€ 10.617,60
Variazione	€ 600,00
Previsione Definitiva	€ 11.217,60

P02-11	PON-10.2.2A-FDRPOC-UM-2019-2 "UN PASSAPORTO PER IL MONDO" - Avviso 4396
Previsione Iniziale	€ 33.130,40

Variazione	€ -600,00
Previsione Definitiva	€ 32.530,40

P02-12	Progetti si apprendimento e socialità – avviso n. 9707/2021 – 10.1.1A-FSEPON-UM-2021-61
Previsione Iniziale	€ 0,00
Variazione	€ 15.246,00
Previsione Definitiva	€ 15.246,00

P02-13	Progetti si apprendimento e socialita' – avviso n. 9707/2021 – 10.2.2A-FSEPON-UM-2021-66
Previsione Iniziale	€ 0,00
Variazione	€ 30.492,00
Previsione Definitiva	€ 30.492,00

P02-14	PROGETTO ERASMUS + 2021
Previsione Iniziale	€ 0,00
Variazione	€ 52.257,60
Previsione Definitiva	€ 52.257,60

Le spese sostenute per Progetti PON e per il Progetto ERASMUS, finanziati dai Fondi Europei hanno riguardato spese per il personale, per l'acquisto del materiale di facile consumo e per le spese di pubblicità. Tali Progetti hanno come finalità di potenziare le competenze di base degli allievi della scuola infanzia, primaria e secondaria di primo grado,

P03-01	CERTIFICAZIONE INGLESE
Previsione Iniziale	€ 0,00
Variazione	€ 1.764,00
Previsione Definitiva	€ 1.764,00

P03-02	CERTIFICAZIONE FRANCESE
Previsione Iniziale	€ 0,00
Variazione	€ 450,00
Previsione Definitiva	€ 450,00

I sotto suddetti Progetti P03/01 e P03/02 sono finanziati interamente dai contribuiti volontari delle famiglie, necessari per retribuire gli esperti individuati per le varie attività progettuali. Tali progetti presenti nel PTOF all'interno delle attività di ampliamento dell'offerta formativa dell'Istituto per l'a.s. 2020/2021, hanno coinvolto gli alunni della scuola secondaria di Primo Grado e della Scuola Primaria, si sono tenuti corsi in orario pomeridiano extrascolastico per tutti gli alunni interessati, con contribuzione a carico delle famiglie. Finalità dei citati progetti è stata quella di ottenere le certificazioni linguistiche.

P4 - Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"

P04-01	Formazione e aggiornamento del personale
Previsione Iniziale	€ 4.188,19
Variazione	€ 1.971,24
Previsione Definitiva	€ 6.159,43

Il progetto è finanziato in primo luogo da fondi ministeriali finalizzati e di altre istituzioni pubbliche alla formazione ed aggiornamento e da una parte di avanzo non vincolato.

Attraverso tali progetti sono state sostenute spese relative al pagamento di compensi per attività di formazione per il personale.

P5 - Progetti per "Gare e concorsi"

P05-01	Giochi delle scienze sperimentali
Previsione Iniziale	€ 12,00
Variazione	€ 0,00
Previsione Definitiva	€ 12,00

P05-02	Gare e concorsi
Previsione Iniziale	€ 16,00
Variazione	€ 0,00
Previsione Definitiva	€ 16,00

P05-03	Campionati junior di giochi matematici
Previsione Iniziale	€ 0,00
Variazione	€ 335,00
Previsione Definitiva	€ 335,00

I sotto suddetti Progetti P05/01, P05/02 e P05/03 sono finanziati interamente dai contribuiti volontari delle famiglie, necessari per sostenere le spese di partecipazione degli studenti a gare e concorsi.

MINUTE SPESE

La gestione delle minute spese per l'esercizio finanziario 2021 è stata effettuata correttamente dal D.S.G.A.; le spese sono state registrate nell'apposito registro ed il fondo di complessivi € 1.000,00 anticipato al D.S.G.A. con mandati n. 9 del 25.01.2021 (pari ad € 500,00) e n. 206 del 17.09.2021 (pari ad € 500,00), è stato regolarmente restituito con apposita reversale n. 738 del 18/12/2021 (pari ad € 1.000,00). I movimenti sulle partite di giro in entrata ed in uscita (anticipo, reintegri e restituzione anticipo) non sono presenti nei modelli H (conto finanziario), K (stato patrimoniale), J (situazione amministrativa definitiva) e nel modello N (riepilogo per tipologia di spesa), come indicato da una FAQ presente sul sito del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca.

Si dichiara che NON si sono tenute GESTIONI FUORI BILANCIO.

CONCLUSIONI e RISULTATI CONSEGUITI

La gestione finanziaria di questa istituzione scolastica per l'a.f. 2021 è stata sempre funzionale all'attuazione del programma annuale e strumentale al perseguimento degli obiettivi educativo didattici ed organizzativi definiti nel P.T.O.F. Nel corso dell'anno finanziario non si sono verificati scostamenti tra le risorse destinate al funzionamento amministrativo-didattico, alle attività e ai progetti e quelle realmente impegnate per le medesime finalità. Per tutte le attività della scuola, come previsto nel P.T.O.F., al termine dell'anno scolastico sono state effettuate le relative verifiche e valutazioni sulla base di apposite relazioni predisposte dagli insegnanti ed esaminate dal collegio dei docenti. La partecipazione ed il coinvolgimento nelle attività dei docenti dei vari plessi e delle famiglie, alle quali viene sempre più richiesta una collaborazione educativa, risultano nel complesso positivi anche se si può indicare, come obiettivo di miglioramento, una maggiore "presa in carico" degli aspetti problematici da parte di tutti, con maggiore consapevolezza e autonomia nella gestione delle diverse attività. I progetti attuati hanno raggiunto gli obiettivi previsti in maniera soddisfacente; l'andamento economico-finanziario è stato coerente con gli impegni assunti. Restano da migliorare la tempistica e lo snellimento delle procedure per consentire una gestione più efficiente dell'Istituto. Ne è emersa la quasi completa realizzazione delle attività e dei progetti, il raggiungimento degli obiettivi prefissati a livelli soddisfacenti e la congruità tra le risorse impiegate e gli esiti conseguiti. Le somme determinate secondo i criteri di efficacia – efficienza - economicità e priorità degli interventi, sono state impegnate e impiegate secondo parametri che rispettassero le reali esigenze dei diversi ambiti dell'istituzione scolastica. La consistenza finale dei beni inventariabili concorda con le risultanze del registro-inventario al 31.12.2021.

Dall'esame dettagliato delle risultanze del conto consuntivo, si evidenzia che l'Istituto ha mantenuto la sua progettualità didattica nel lavoro scolastico sulla base degli indirizzi generali consegnati dal Consiglio di Istituto al Collegio dei Docenti al momento dell'elaborazione del PTOF, in coerenza con i mezzi finanziari disponibili e giuridicamente certi, che sinteticamente si possono così riassumere:

A. Rispetto all'autonomia organizzativa:

- efficacia ed efficienza del servizio scolastico
- flessibilità e diversificazione dell'offerta formativa
- ottimizzazione dell'uso delle risorse umane, materiali e finanziarie
- introduzione di innovazioni tecnologiche
- coordinamento con il contesto territoriale
- organizzazione funzionale del personale

B. Rispetto all'autonomia didattica:

- a) mirando al successo scolastico attraverso l'attenzione ai bisogni di apprendimento:
 - di base (saperi minimi) - diversificato (potenziamento-rinforzo)
 - modulare (moduli) - individualizzato (recupero)
 - integrato (laboratori) - individuale (disabili, stranieri,..)
 - con diversificazione delle metodologie e uso di tecniche didattiche innovative
- b) con attenzione ai bisogni della persona dello studente:
 - integrazione del curriculum attraverso "attività educative" con particolare :
 - attenzione al curriculum "implicito" e gestione degli spazi disponibili nella scuola
 - attenzione ai bisogni di affettività e relazionali
 - attenzione ai bisogni di socializzazione
 - impegno nell'attività di orientamento e ampliamento dell'offerta formativa e insegnamenti opzionali, facoltativi, aggiuntivi attività extrascolastiche rivolte agli alunni e al territorio
- c) rispetto all'autonomia di ricerca, sperimentazione e sviluppo:
 - sperimentazione, innovazione, ricerca come "forma mentis" di tutto il personale.
 - elaborazione di progetti formativi da proporre all'utenza e al territorio.
 - attività di formazione in servizio per tutto il personale docente e ATA.
 - approccio alla strumentazione innovativa per la didattica.
 - riflessione sugli strumenti di valutazione (di tutte le attività scolastiche).
 - autovalutazione di istituto. - produzione di strumenti per la raccolta dati.

Tali indirizzi di carattere generale, in termini di obiettivi a breve e medio termine, trovano riscontro nelle varie attività riportate in maniera sintetica nella rendicontazione dei vari progetti realizzati nell'a.f. 2021 (1 gennaio – 31 dicembre).

In conclusione è possibile mettere in risalto nella rendicontazione dell'anno finanziario 2021 l'impegno che l'Istituto sta approfondendo per perseguire in varie aree strategiche quel miglioramento continuo che deve caratterizzare una visione scolastica - che pur con tutte le difficoltà oggettive e soggettive, strutturali e contingenti – vuole far emergere aspetti di qualità.

Le aree strategiche di attenzione hanno riguardato:

- ❖ da un lato, *l'innovazione con tre obiettivi specifici*:
 - migliorare l'offerta formativa;
 - ampliare l'offerta formativa;
 - sostenere il curricolo di apprendimento.

Le risorse profuse per l'apprendimento delle lingue straniere e le nuove tecnologie, le attività varie curriculari ed extracurricolari e/o complementari, le visite ed i viaggi d'istruzione, la partecipazione a progetti e concorsi hanno inteso migliorare questi obiettivi specifici.

- ❖ dall'altro lato, lo *sviluppo del servizio* in un'ottica di attenzione all'utenza e a quanti sono interessati alla scuola del territorio. Le risorse profuse per migliorare la comunicazione interna ed esterna anche attraverso il sito WEB, continuamente aggiornato con l'utilizzo di competenze interne, la formazione mirata del personale, le attività di orientamento degli studenti, l'alfabetizzazione per alunni stranieri, il servizio psicologico per studenti, genitori e docenti, gli incontri culturali, gli incontri di sensibilizzazione all'educazione alla salute, ai progetti di educazione all'affettività (anche in collaborazione con la ASL n. 2) hanno inteso potenziare tale area strategica per mettere la Scuola al servizio dei bisogni culturali e sociali delle persone e del contesto territoriale. Si segnala inoltre il proseguimento del servizio, già attivato, di registro on line dei voti e delle assenze degli studenti, degli argomenti affrontati e dei compiti assegnati, al quale i genitori accedono attraverso username e password individuali. In quest'ottica, l'adesione dell'Istituto a reti di scuole che insistono sul territorio provinciale favorisce la cooperazione tra le scuole per la soddisfazione del comune interesse ad affrontare nel modo più competente ed efficace, anche in termini di costi, i compiti più complessi posti dai fini istituzionali, con particolare riferimento a progettazione e realizzazione delle diverse attività.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Giuseppa Zuccarini

Firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs.
82/2005 e s.m.i. e norme correlate