

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



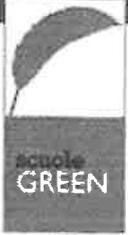
Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani
PILLOLE DI INNOVAZIONE SCOLASTICA

| | | | |
|---|--------------------------------------|---------|---|
| ISTITUTO | COMPRESIVO | FOLIGNO | 4 |
|  | <i>Gentile da Foligno</i> | |  |
| | Scuola Statale ad indirizzo Musicale | |  |
| | | | Istituto Comprensivo Foligno 4 via Monte Sorotho, 47 06034 Foligno (Pg) Tel. e fax 074220819 Dir.0742 356553 Dir. Scod. 7 - Cod. Scuola PGIC83700D Cod. Escola 82001640547 e-mail pgic83700d@istruzione.it |

OGGETTO: VERBALE COMMISSIONE DI VALUTAZIONE DEI CURRICULA DEI DOCENTI PARTECIPANTI ALL'AVVISO PROT. N° 5010 DEL 27.08.2024

**Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 –
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1:
Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico.
Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)”**

CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-33565
CUP: I64D23002230006

Il giorno 10.09.2024 alle ore 16.00 presso l'ufficio di presidenza dell'Istituto Comprensivo Foligno 4 si sono riunite la Dirigente Scolastica, Prof.ssa Antonella Gentili quale presidente, la DSGA Dott.ssa Elisa Carigi e la Docente Prof.ssa Emilia Ricci per la comparazione dei curriculum delle istanze pervenute per la figura di esperti e tutor per n. 6 percorsi formativi rivolti al personale scolastico per l'a.s. 2024/25.

La commissione constatata la validità delle istanze pervenute nei termini e la loro coerenza con quanto richiesto dall'avviso.

Risultano essere pervenute le seguenti istanze:

| <i>progr. percorso</i> | Ruolo | Nome candidato | Qualifica |
|------------------------|--|-----------------------|--|
| 1 | ESPERTO Pratiche e ausili informatici DSA- BES Destinatari: docenti scuola primaria e secondaria primo grado | Tancetti Federica | Lavoro autonomo/pre stazione occasionale |
| 1 | TUTOR Pratiche e ausili informatici DSA- BES Destinatari: docenti scuola primaria e secondaria primo grado | Roberta Fusaro | Docente interno |
| 2 | ESPERTO Pratiche e ausili informatici H Destinatari: docenti scuola primaria e secondaria primo grado | Tancetti Federica | Lavoro autonomo/pre |

| | | | |
|---|--|-------------------------|---|
| | | | stazione occasionale |
| 2 | TUTOR Pratiche e ausili informatici H Destinatari: docenti scuola primaria e secondaria primo grado | Pianella Sara | Docente interno |
| 3 | ESPERTO Corso di robotica Destinatari: docenti scuola primaria | Raspa Roberto | Docente altra istituzione scolastica – coll. plurima |
| 3 | TUTOR Corso di robotica Destinatari: docenti scuola primaria | Esposito Donata Assunta | Docente interno |
| 4 | ESPERTO Corso di robotica Destinatari: docenti scuola secondaria primo grado | Raspa Roberto | Docente altra istituzione scolastica – coll. plurima |
| 4 | TUTOR Corso di robotica Destinatari: docenti scuola secondaria primo grado | Roberta Fusaro | Docente interno |
| 5 | ESPERTO “Gestire ambienti aumentati dal digitale per l'apprendimento attivo, esperenziale, collaborativo e personalizzato” Destinatari: docenti scuola primaria Modulo: Utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche e innovative connesse. | Bani Maria Grazia | Docente altra istituzione scolastica – coll. plurima |
| 5 | TUTOR “Gestire ambienti aumentati dal digitale per l'apprendimento attivo, esperenziale, collaborativo e personalizzato” Destinatari: docenti scuola primaria Modulo: Utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche e innovative connesse. | Maestri Debora | Docente altra istituzione scolastica – coll. plurima |
| 5 | ESPERTO “Gestire ambienti aumentati dal digitale per l'apprendimento attivo, esperenziale, collaborativo e personalizzato” Destinatari: docenti scuola primaria Modulo: Realizzazione di spazi di apprendimento di italiano con approccio trasmediale | Radicchi Anna | Docente altra istituzione scolastica – coll. plurima |
| 5 | TUTOR “Gestire ambienti aumentati dal digitale per l'apprendimento attivo, esperenziale, collaborativo e personalizzato” Destinatari: docenti scuola primaria | Federica Bicchielli | Docente altra istituzione scolastica – coll. plurima |

| | | | |
|---|---|---------------------|--|
| | Modulo: Realizzazione di spazi di apprendimento di italiano con approccio trasmediale | | |
| 5 | <p>ESPERTO</p> <p>“Gestire ambienti aumentati dal digitale per l'apprendimento attivo, esperenziale, collaborativo e personalizzato”</p> <p>Destinatari: docenti scuola primaria</p> <p>Modulo: Realizzazione di spazi di apprendimento STEM con approccio trasmediale</p> | Maestri Debora | Lavoro autonomo/pre stazione occasionale |
| 5 | <p>TUTOR</p> <p>“Gestire ambienti aumentati dal digitale per l'apprendimento attivo, esperenziale, collaborativo e personalizzato”</p> <p>Destinatari: docenti scuola primaria</p> <p>Modulo: Realizzazione di spazi di apprendimento STEM con approccio trasmediale</p> | Bani Maria Grazia | Docente altra istituzione scolastica – coll. plurima |
| 5 | <p>ESPERTO</p> <p>“Gestire ambienti aumentati dal digitale per l'apprendimento attivo, esperenziale, collaborativo e personalizzato”</p> <p>Destinatari: docenti scuola primaria</p> <p>Modulo: Potenziare competenze relazionali e dinamiche collaborative anche in un ambiente integrato dalle tecnologie digitali</p> | Federica Bicchielli | Docente altra istituzione scolastica – coll. plurima |
| 5 | <p>TUTOR</p> <p>“Gestire ambienti aumentati dal digitale per l'apprendimento attivo, esperenziale, collaborativo e personalizzato”</p> <p>Destinatari: docenti scuola primaria</p> <p>Modulo: Potenziare competenze relazionali e dinamiche collaborative anche in un ambiente integrato dalle tecnologie digitali</p> | Radicchi Anna | Docente altra istituzione scolastica – coll. plurima |
| 5 | <p>ESPERTO</p> <p>“Gestire ambienti aumentati dal digitale per l'apprendimento attivo, esperenziale, collaborativo e personalizzato”</p> <p>Destinatari: docenti scuola primaria</p> <p>Modulo: Progettare ambienti di apprendimento e curricula per cerniere interdisciplinari</p> | Bani Maria Grazia | Docente altra istituzione scolastica – coll. plurima |
| 5 | <p>TUTOR</p> <p>“Gestire ambienti aumentati dal digitale per l'apprendimento attivo, esperenziale, collaborativo e personalizzato”</p> <p>Destinatari: docenti scuola primaria</p> <p>Modulo: Progettare ambienti di apprendimento e curricula per cerniere interdisciplinari</p> | Maestri Debora | Docente altra istituzione scolastica – coll. plurima |

| | | | |
|---|--|---------------------|--|
| 6 | <p>ESPERTO</p> <p>“Gestire ambienti aumentati dal digitale per l'apprendimento attivo e l'inclusione”</p> <p>Destinatari: docenti scuola primaria e sec. primo grado</p> <p>Modulo: Allestire uno spazio strasmediale dei linguaggi</p> | Radicchi Anna | Docente altra istituzione scolastica – coll. plurima |
| 6 | <p>TUTOR</p> <p>“Gestire ambienti aumentati dal digitale per l'apprendimento attivo e l'inclusione”</p> <p>Destinatari: docenti scuola primaria e sec. primo grado</p> <p>Modulo: Allestire uno spazio strasmediale dei linguaggi</p> | Federica Bicchielli | Docente altra istituzione scolastica – coll. plurima |
| 6 | <p>ESPERTO</p> <p>“Gestire ambienti aumentati dal digitale per l'apprendimento attivo e l'inclusione”</p> <p>Destinatari: docenti scuola primaria e sec. primo grado</p> <p>Modulo: Allestire uno spazio strasmediale stem</p> | Maestri Debora | Docente altra istituzione scolastica – coll. plurima |
| 6 | <p>TUTOR</p> <p>“Gestire ambienti aumentati dal digitale per l'apprendimento attivo e l'inclusione”</p> <p>Destinatari: docenti scuola primaria e sec. primo grado</p> <p>Modulo: Allestire uno spazio strasmediale stem</p> | Bani Maria Grazia | Docente altra istituzione scolastica – coll. plurima |
| 6 | <p>ESPERTO</p> <p>“Gestire ambienti aumentati dal digitale per l'apprendimento attivo e l'inclusione”</p> <p>Destinatari: docenti scuola primaria e sec. primo grado</p> <p>Modulo: Spazi di connettivo per sviluppare autonomia e responsabilità</p> | Federica Bicchielli | Docente altra istituzione scolastica – coll. plurima |
| 6 | <p>TUTOR</p> <p>“Gestire ambienti aumentati dal digitale per l'apprendimento attivo e l'inclusione”</p> <p>Destinatari: docenti scuola primaria e sec. primo grado</p> <p>Modulo: Spazi di connettivo per sviluppare autonomia e responsabilità</p> | Radicchi Anna | Docente altra istituzione scolastica – coll. plurima |
| 6 | <p>ESPERTO</p> <p>“Gestire ambienti aumentati dal digitale per l'apprendimento attivo e l'inclusione”</p> <p>Destinatari: docenti scuola primaria e sec. primo grado</p> <p>Modulo: Apprendimento attivo e approccio trasmediale tra la scuola primaria e la scuola secondaria ambito linguistico</p> | Radicchi Anna | Docente altra istituzione scolastica – coll. plurima |

| | | | |
|---|---|---------------------|--|
| 6 | TUTOR “Gestire ambienti aumentati dal digitale per l'apprendimento attivo e l'inclusione” Destinatari: docenti scuola primaria e sec. primo grado Modulo: Apprendimento attivo e approccio trasmediale tra la scuola primaria e la scuola secondaria ambito linguistico | Federica Bicchielli | Docente altra istituzione scolastica – coll. plurima |
| 6 | ESPERTO “Gestire ambienti aumentati dal digitale per l'apprendimento attivo e l'inclusione” Destinatari: docenti scuola primaria e sec. primo grado Modulo: Apprendimento attivo e approccio trasmediale tra la scuola primaria e la scuola secondaria ambito scientifico | Silvia Ghigi | Lavoro autonomo/pre stazione d'opera occasionale |
| 6 | TUTOR “Gestire ambienti aumentati dal digitale per l'apprendimento attivo e l'inclusione” Destinatari: docenti scuola primaria e sec. primo grado Modulo: Apprendimento attivo e approccio trasmediale tra la scuola primaria e la scuola secondaria ambito scientifico | Federica Bicchielli | Docente altra istituzione scolastica – coll. plurima |

La commissione procede, a questo punto, a verificare la rispondenza dei curriculum alle figure richieste, a valutare i punteggi auto attribuiti e a correggerli ove ritiene sia necessario, e ad attribuire i relativi punteggi finali.

Vengono quindi successivamente stilate le graduatorie.

Le graduatorie risultanti sono allegate al presente verbale e costituiscano parte integrante dello stesso (allegato 1).

Al termine di tutte le sopra riportate procedure ed operazioni il Dirigente Scolastico

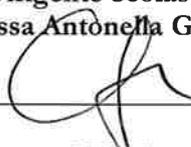
APPROVA

- 1) Le graduatorie stilate e allegate al presente verbale
- 2) La pubblicazione delle graduatorie sul sito della scuola

Non è previsto ricorso avverso le graduatorie visto essere pervenute una sola domanda per ruolo.

La seduta viene tolta alle ore 16.00, dopo aver redatto, letto, approvato e sottoscritto il presente verbale.

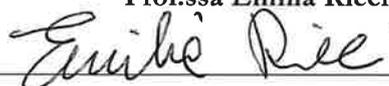
Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Antonella Gentili



La DSGA
Dott.ssa Elisa Carigi



La Docente
Prof.ssa Emilia Ricci



ALLEGATO 1: GRADUATORIE

| <i>progr. percorso</i> | Ruolo | Nome | Punteggio | Posizione graduatoria |
|------------------------|---|-------------------------|------------------|------------------------------|
| 1 | ESPERTO Pratiche e ausili informatici DSA- BES Destinatari: docenti scuola primaria e secondaria primo grado | Tancetti Federica | 38 | 1 |
| 1 | TUTOR Pratiche e ausili informatici DSA- BES Destinatari: docenti scuola primaria e secondaria primo grado | Roberta Fusaro | 35 | 1 |
| 2 | ESPERTO Pratiche e ausili informatici H Destinatari: docenti scuola primaria e secondaria primo grado | Tancetti Federica | 38 | 1 |
| 2 | TUTOR Pratiche e ausili informatici H Destinatari: docenti scuola primaria e secondaria primo grado | Pianella Sara | 28 | 1 |
| 3 | ESPERTO Corso di robotica Destinatari: docenti scuola primaria | Raspa Roberto | 80 | 1 |
| 3 | TUTOR Corso di robotica Destinatari: docenti scuola primaria | Esposito Donata Assunta | 70 | 1 |
| 4 | ESPERTO Corso di robotica Destinatari: docenti scuola secondaria primo grado | Raspa Roberto | 80 | 1 |
| 4 | TUTOR Corso di robotica Destinatari: docenti scuola secondaria primo grado | Roberta Fusaro | 35 | 1 |
| 5 | ESPERTO "Gestire ambienti aumentati dal digitale per l'apprendimento attivo, esperenziale, collaborativo e personalizzato" Destinatari: docenti scuola primaria Modulo: Utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche e innovative connesse. | Bani Maria Grazia | 45 | 1 |
| 5 | TUTOR "Gestire ambienti aumentati dal digitale per l'apprendimento attivo, esperenziale, collaborativo e personalizzato" Destinatari: docenti scuola primaria Modulo: Utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche e innovative connesse. | Maestri Debora | 67 | 1 |
| 5 | ESPERTO "Gestire ambienti aumentati dal digitale per l'apprendimento attivo, esperenziale, collaborativo e personalizzato" Destinatari: docenti scuola primaria Modulo: Realizzazione di spazi di apprendimento di italiano con approccio trasmediale | Radicchi Anna | 57 | 1 |

| | | | | |
|---|---|---------------------|----|---|
| 5 | <p>TUTOR “Gestire ambienti aumentati dal digitale per l'apprendimento attivo, esperenziale, collaborativo e personalizzato”</p> <p>Destinatari: docenti scuola primaria</p> <p>Modulo: Realizzazione di spazi di apprendimento di italiano con approccio trasmediale</p> | Federica Bicchielli | 23 | 1 |
| 5 | <p>ESPERTO “Gestire ambienti aumentati dal digitale per l'apprendimento attivo, esperenziale, collaborativo e personalizzato”</p> <p>Destinatari: docenti scuola primaria</p> <p>Modulo: Realizzazione di spazi di apprendimento STEM con approccio trasmediale</p> | Maestri Debora | 67 | 1 |
| 5 | <p>TUTOR “Gestire ambienti aumentati dal digitale per l'apprendimento attivo, esperenziale, collaborativo e personalizzato”</p> <p>Destinatari: docenti scuola primaria</p> <p>Modulo: Realizzazione di spazi di apprendimento STEM con approccio trasmediale</p> | Bani Maria Grazia | 45 | 1 |
| 5 | <p>ESPERTO “Gestire ambienti aumentati dal digitale per l'apprendimento attivo, esperenziale, collaborativo e personalizzato”</p> <p>Destinatari: docenti scuola primaria</p> <p>Modulo: Potenziare competenze relazionali e dinamiche collaborative anche in un ambiente integrato dalle tecnologie digitali</p> | Federica Bicchielli | 23 | 1 |
| 5 | <p>TUTOR “Gestire ambienti aumentati dal digitale per l'apprendimento attivo, esperenziale, collaborativo e personalizzato”</p> <p>Destinatari: docenti scuola primaria</p> <p>Modulo: Potenziare competenze relazionali e dinamiche collaborative anche in un ambiente integrato dalle tec. digitali</p> | Radicchi Anna | 57 | 1 |
| 5 | <p>ESPERTO “Gestire ambienti aumentati dal digitale per l'apprendimento attivo, esperenziale, collaborativo e personalizzato”</p> <p>Destinatari: docenti scuola primaria</p> <p>Modulo: Progettare ambienti di apprendimento e curricula per cerniere interdisciplinari</p> | Bani Maria Grazia | 45 | 1 |
| 5 | <p>TUTOR “Gestire ambienti aumentati dal digitale per l'apprendimento attivo, esperenziale, collaborativo e personalizzato”</p> <p>Destinatari: docenti scuola primaria</p> <p>Modulo: Progettare ambienti di apprendimento e curricula per cerniere interdisciplinari</p> | Maestri Debora | 67 | 1 |
| 6 | <p>ESPERTO “Gestire ambienti aumentati dal digitale per l'apprendimento attivo e l'inclusione”</p> <p>Destinatari: docenti scuola primaria e sec. primo grado</p> <p>Modulo: Allestire uno spazio trasmediale dei linguaggi</p> | Radicchi Anna | 57 | 1 |

| | | | | |
|---|---|---------------------|----|---|
| 6 | TUTOR “Gestire ambienti aumentati dal digitale per l'apprendimento attivo e l'inclusione” Destinatari: docenti scuola primaria e sec. primo grado Modulo: Allestire uno spazio strasmediale dei linguaggi | Federica Bicchielli | 23 | 1 |
| 6 | ESPERTO “Gestire ambienti aumentati dal digitale per l'apprendimento attivo e l'inclusione” Destinatari: docenti scuola primaria e sec. primo grado Modulo: Allestire uno spazio strasmediale stem | Maestri Debora | 67 | 1 |
| 6 | TUTOR “Gestire ambienti aumentati dal digitale per l'apprendimento attivo e l'inclusione” Destinatari: docenti scuola primaria e sec. primo grado Modulo: Allestire uno spazio strasmediale stem | Bani Maria Grazia | 45 | 1 |
| 6 | ESPERTO “Gestire ambienti aumentati dal digitale per l'apprendimento attivo e l'inclusione” Destinatari: docenti scuola primaria e sec. primo grado Modulo: Spazi di connettivo per sviluppare autonomia e responsabilità | Federica Bicchielli | 23 | 1 |
| 6 | TUTOR “Gestire ambienti aumentati dal digitale per l'apprendimento attivo e l'inclusione” Destinatari: docenti scuola primaria e sec. primo grado Modulo: Spazi di connettivo per sviluppare autonomia e responsabilità | Radicchi Anna | 57 | 1 |
| 6 | ESPERTO “Gestire ambienti aumentati dal digitale per l'apprendimento attivo e l'inclusione” Destinatari: docenti scuola primaria e sec. primo grado Modulo: Apprendimento attivo e approccio trasmediale tra la scuola primaria e la scuola secondaria ambito linguistico | Radicchi Anna | 57 | 1 |
| 6 | TUTOR “Gestire ambienti aumentati dal digitale per l'apprendimento attivo e l'inclusione” Destinatari: docenti scuola primaria e sec. primo grado Modulo: Apprendimento attivo e approccio trasmediale tra la scuola primaria e la scuola secondaria ambito linguistico | Federica Bicchielli | 23 | 1 |
| 6 | ESPERTO “Gestire ambienti aumentati dal digitale per l'apprendimento attivo e l'inclusione” Destinatari: docenti scuola primaria e sec. primo grado Modulo: Apprendimento attivo e approccio trasmediale tra la scuola primaria e la scuola secondaria ambito scientifico | Silvia Ghigi | 20 | 1 |
| 6 | TUTOR “Gestire ambienti aumentati dal digitale per l'apprendimento attivo e l'inclusione” Destinatari: docenti scuola primaria e sec. primo grado Modulo: Apprendimento attivo e approccio trasmediale tra la scuola primaria e la scuola secondaria ambito scientifico | Federica Bicchielli | 23 | 1 |