

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PILLOLE DI INNOVAZIONE SCOLASTICA

ISTITUTO	COMPRESIVO	FOLIGNO	4
	<i>Gentile da Foligno</i>		
	Scuola Statale ad indirizzo Musicale		
			Istituto Comprensivo Foligno 4 via Monte Sorotho, 47 06034 Foligno (Pg) Tel. e fax 074220819 Dir. 0742 356553 Dir. Scel. 7 - Cod. Scuola PGIC83700D Cod. Escola 82001640547 e-mail pgic83700d@istruzione.it

**OGGETTO: VERBALE COMMISSIONE DI VALUTAZIONE DEI CURRICULA DEI DOCENTI
PARTECIPANTI ALL'AVVISO PROT. N° 5010 DEL 27.08.2024**

**Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 –
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1:
Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico.
Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)”**

CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-33565
CUP: I64D23002230006

Il giorno 10.09.2024 alle ore 16.00 presso l'ufficio di presidenza dell'Istituto Comprensivo Foligno 4 si sono riunite la Dirigente Scolastica, Prof.ssa Antonella Gentili quale presidente, la DSGA Dott.ssa Elisa Carigi e la Docente Prof.ssa Emilia Ricci per la comparazione dei curriculum delle istanze pervenute per la figura di esperti e tutor per n. 6 percorsi formativi rivolti al personale scolastico per l'a.s. 2024/25.

La commissione constatata la validità delle istanze pervenute nei termini e la loro coerenza con quanto richiesto dall'avviso.

Risultano essere pervenute le seguenti istanze:

<i>progr. percorso</i>	Ruolo	Nome candidato	Qualifica
1	ESPERTO Pratiche e ausili informatici DSA- BES Destinatari: docenti scuola primaria e secondaria primo grado	Tancetti Federica	Lavoro autonomo/pre stazione occasionale
1	TUTOR Pratiche e ausili informatici DSA- BES Destinatari: docenti scuola primaria e secondaria primo grado	Roberta Fusaro	Docente interno
2	ESPERTO Pratiche e ausili informatici H Destinatari: docenti scuola primaria e secondaria primo grado	Tancetti Federica	Lavoro autonomo/pre

			stazione occasionale
2	TUTOR Pratiche e ausili informatici H Destinatari: docenti scuola primaria e secondaria primo grado	Pianella Sara	Docente interno
3	ESPERTO Corso di robotica Destinatari: docenti scuola primaria	Raspa Roberto	Docente altra istituzione scolastica – coll. plurima
3	TUTOR Corso di robotica Destinatari: docenti scuola primaria	Esposito Donata Assunta	Docente interno
4	ESPERTO Corso di robotica Destinatari: docenti scuola secondaria primo grado	Raspa Roberto	Docente altra istituzione scolastica – coll. plurima
4	TUTOR Corso di robotica Destinatari: docenti scuola secondaria primo grado	Roberta Fusaro	Docente interno
5	ESPERTO “Gestire ambienti aumentati dal digitale per l'apprendimento attivo, esperenziale, collaborativo e personalizzato” Destinatari: docenti scuola primaria Modulo: Utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche e innovative connesse.	Bani Maria Grazia	Docente altra istituzione scolastica – coll. plurima
5	TUTOR “Gestire ambienti aumentati dal digitale per l'apprendimento attivo, esperenziale, collaborativo e personalizzato” Destinatari: docenti scuola primaria Modulo: Utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche e innovative connesse.	Maestri Debora	Docente altra istituzione scolastica – coll. plurima
5	ESPERTO “Gestire ambienti aumentati dal digitale per l'apprendimento attivo, esperenziale, collaborativo e personalizzato” Destinatari: docenti scuola primaria Modulo: Realizzazione di spazi di apprendimento di italiano con approccio trasmediale	Radicchi Anna	Docente altra istituzione scolastica – coll. plurima
5	TUTOR “Gestire ambienti aumentati dal digitale per l'apprendimento attivo, esperenziale, collaborativo e personalizzato” Destinatari: docenti scuola primaria	Federica Bicchielli	Docente altra istituzione scolastica – coll. plurima

	Modulo: Realizzazione di spazi di apprendimento di italiano con approccio trasmediale		
5	<p>ESPERTO</p> <p>“Gestire ambienti aumentati dal digitale per l'apprendimento attivo, esperenziale, collaborativo e personalizzato”</p> <p>Destinatari: docenti scuola primaria</p> <p>Modulo: Realizzazione di spazi di apprendimento STEM con approccio trasmediale</p>	Maestri Debora	Lavoro autonomo/pre stazione occasionale
5	<p>TUTOR</p> <p>“Gestire ambienti aumentati dal digitale per l'apprendimento attivo, esperenziale, collaborativo e personalizzato”</p> <p>Destinatari: docenti scuola primaria</p> <p>Modulo: Realizzazione di spazi di apprendimento STEM con approccio trasmediale</p>	Bani Maria Grazia	Docente altra istituzione scolastica – coll. plurima
5	<p>ESPERTO</p> <p>“Gestire ambienti aumentati dal digitale per l'apprendimento attivo, esperenziale, collaborativo e personalizzato”</p> <p>Destinatari: docenti scuola primaria</p> <p>Modulo: Potenziare competenze relazionali e dinamiche collaborative anche in un ambiente integrato dalle tecnologie digitali</p>	Federica Bicchielli	Docente altra istituzione scolastica – coll. plurima
5	<p>TUTOR</p> <p>“Gestire ambienti aumentati dal digitale per l'apprendimento attivo, esperenziale, collaborativo e personalizzato”</p> <p>Destinatari: docenti scuola primaria</p> <p>Modulo: Potenziare competenze relazionali e dinamiche collaborative anche in un ambiente integrato dalle tecnologie digitali</p>	Radicchi Anna	Docente altra istituzione scolastica – coll. plurima
5	<p>ESPERTO</p> <p>“Gestire ambienti aumentati dal digitale per l'apprendimento attivo, esperenziale, collaborativo e personalizzato”</p> <p>Destinatari: docenti scuola primaria</p> <p>Modulo: Progettare ambienti di apprendimento e curricula per cerniere interdisciplinari</p>	Bani Maria Grazia	Docente altra istituzione scolastica – coll. plurima
5	<p>TUTOR</p> <p>“Gestire ambienti aumentati dal digitale per l'apprendimento attivo, esperenziale, collaborativo e personalizzato”</p> <p>Destinatari: docenti scuola primaria</p> <p>Modulo: Progettare ambienti di apprendimento e curricula per cerniere interdisciplinari</p>	Maestri Debora	Docente altra istituzione scolastica – coll. plurima

6	<p>ESPERTO</p> <p>“Gestire ambienti aumentati dal digitale per l'apprendimento attivo e l'inclusione”</p> <p>Destinatari: docenti scuola primaria e sec. primo grado</p> <p>Modulo: Allestire uno spazio strasmediale dei linguaggi</p>	Radicchi Anna	Docente altra istituzione scolastica – coll. plurima
6	<p>TUTOR</p> <p>“Gestire ambienti aumentati dal digitale per l'apprendimento attivo e l'inclusione”</p> <p>Destinatari: docenti scuola primaria e sec. primo grado</p> <p>Modulo: Allestire uno spazio strasmediale dei linguaggi</p>	Federica Bicchielli	Docente altra istituzione scolastica – coll. plurima
6	<p>ESPERTO</p> <p>“Gestire ambienti aumentati dal digitale per l'apprendimento attivo e l'inclusione”</p> <p>Destinatari: docenti scuola primaria e sec. primo grado</p> <p>Modulo: Allestire uno spazio strasmediale stem</p>	Maestri Debora	Docente altra istituzione scolastica – coll. plurima
6	<p>TUTOR</p> <p>“Gestire ambienti aumentati dal digitale per l'apprendimento attivo e l'inclusione”</p> <p>Destinatari: docenti scuola primaria e sec. primo grado</p> <p>Modulo: Allestire uno spazio strasmediale stem</p>	Bani Maria Grazia	Docente altra istituzione scolastica – coll. plurima
6	<p>ESPERTO</p> <p>“Gestire ambienti aumentati dal digitale per l'apprendimento attivo e l'inclusione”</p> <p>Destinatari: docenti scuola primaria e sec. primo grado</p> <p>Modulo: Spazi di connettivo per sviluppare autonomia e responsabilità</p>	Federica Bicchielli	Docente altra istituzione scolastica – coll. plurima
6	<p>TUTOR</p> <p>“Gestire ambienti aumentati dal digitale per l'apprendimento attivo e l'inclusione”</p> <p>Destinatari: docenti scuola primaria e sec. primo grado</p> <p>Modulo: Spazi di connettivo per sviluppare autonomia e responsabilità</p>	Radicchi Anna	Docente altra istituzione scolastica – coll. plurima
6	<p>ESPERTO</p> <p>“Gestire ambienti aumentati dal digitale per l'apprendimento attivo e l'inclusione”</p> <p>Destinatari: docenti scuola primaria e sec. primo grado</p> <p>Modulo: Apprendimento attivo e approccio trasmediale tra la scuola primaria e la scuola secondaria ambito linguistico</p>	Radicchi Anna	Docente altra istituzione scolastica – coll. plurima

6	TUTOR “Gestire ambienti aumentati dal digitale per l'apprendimento attivo e l'inclusione” Destinatari: docenti scuola primaria e sec. primo grado Modulo: Apprendimento attivo e approccio trasmediale tra la scuola primaria e la scuola secondaria ambito linguistico	Federica Bicchielli	Docente altra istituzione scolastica – coll. plurima
6	ESPERTO “Gestire ambienti aumentati dal digitale per l'apprendimento attivo e l'inclusione” Destinatari: docenti scuola primaria e sec. primo grado Modulo: Apprendimento attivo e approccio trasmediale tra la scuola primaria e la scuola secondaria ambito scientifico	Silvia Ghigi	Lavoro autonomo/pre stazione d'opera occasionale
6	TUTOR “Gestire ambienti aumentati dal digitale per l'apprendimento attivo e l'inclusione” Destinatari: docenti scuola primaria e sec. primo grado Modulo: Apprendimento attivo e approccio trasmediale tra la scuola primaria e la scuola secondaria ambito scientifico	Federica Bicchielli	Docente altra istituzione scolastica – coll. plurima

La commissione procede, a questo punto, a verificare la rispondenza dei curriculum alle figure richieste, a valutare i punteggi auto attribuiti e a correggerli ove ritiene sia necessario, e ad attribuire i relativi punteggi finali.

Vengono quindi successivamente stilate le graduatorie.

Le graduatorie risultanti sono allegate al presente verbale e costituiscono parte integrante dello stesso (allegato 1).

Al termine di tutte le sopra riportate procedure ed operazioni il Dirigente Scolastico


APPROVA

- 1) Le graduatorie stilate e allegate al presente verbale
- 2) La pubblicazione delle graduatorie sul sito della scuola

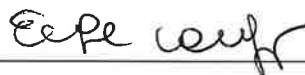
Non è previsto ricorso avverso le graduatorie visto essere pervenute una sola domanda per ruolo.

La seduta viene tolta alle ore 16.00, dopo aver redatto, letto, approvato e sottoscritto il presente verbale.

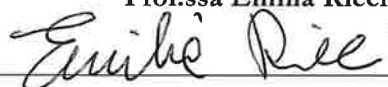
Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Antonella Gentili



La DSGA
Dott.ssa Elisa Carigi



La Docente
Prof.ssa Emilia Ricci



ALLEGATO 1: GRADUATORIE

<i>progr. percorso</i>	Ruolo	Nome	Punteggio	Posizione graduatoria
1	ESPERTO Pratiche e ausili informatici DSA- BES Destinatari: docenti scuola primaria e secondaria primo grado	Tancetti Federica	38	1
1	TUTOR Pratiche e ausili informatici DSA- BES Destinatari: docenti scuola primaria e secondaria primo grado	Roberta Fusaro	35	1
2	ESPERTO Pratiche e ausili informatici H Destinatari: docenti scuola primaria e secondaria primo grado	Tancetti Federica	38	1
2	TUTOR Pratiche e ausili informatici H Destinatari: docenti scuola primaria e secondaria primo grado	Pianella Sara	28	1
3	ESPERTO Corso di robotica Destinatari: docenti scuola primaria	Raspa Roberto	80	1
3	TUTOR Corso di robotica Destinatari: docenti scuola primaria	Esposito Donata Assunta	70	1
4	ESPERTO Corso di robotica Destinatari: docenti scuola secondaria primo grado	Raspa Roberto	80	1
4	TUTOR Corso di robotica Destinatari: docenti scuola secondaria primo grado	Roberta Fusaro	35	1
5	ESPERTO "Gestire ambienti aumentati dal digitale per l'apprendimento attivo, esperenziale, collaborativo e personalizzato" Destinatari: docenti scuola primaria Modulo: Utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche e innovative connesse.	Bani Maria Grazia	45	1
5	TUTOR "Gestire ambienti aumentati dal digitale per l'apprendimento attivo, esperenziale, collaborativo e personalizzato" Destinatari: docenti scuola primaria Modulo: Utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche e innovative connesse.	Maestri Debora	67	1
5	ESPERTO "Gestire ambienti aumentati dal digitale per l'apprendimento attivo, esperenziale, collaborativo e personalizzato" Destinatari: docenti scuola primaria Modulo: Realizzazione di spazi di apprendimento di italiano con approccio trasmediale	Radicchi Anna	57	1

5	<p>TUTOR “Gestire ambienti aumentati dal digitale per l'apprendimento attivo, esperenziale, collaborativo e personalizzato”</p> <p>Destinatari: docenti scuola primaria</p> <p>Modulo: Realizzazione di spazi di apprendimento di italiano con approccio trasmediale</p>	Federica Bicchielli	23	1
5	<p>ESPERTO “Gestire ambienti aumentati dal digitale per l'apprendimento attivo, esperenziale, collaborativo e personalizzato”</p> <p>Destinatari: docenti scuola primaria</p> <p>Modulo: Realizzazione di spazi di apprendimento STEM con approccio trasmediale</p>	Maestri Debora	67	1
5	<p>TUTOR “Gestire ambienti aumentati dal digitale per l'apprendimento attivo, esperenziale, collaborativo e personalizzato”</p> <p>Destinatari: docenti scuola primaria</p> <p>Modulo: Realizzazione di spazi di apprendimento STEM con approccio trasmediale</p>	Bani Maria Grazia	45	1
5	<p>ESPERTO “Gestire ambienti aumentati dal digitale per l'apprendimento attivo, esperenziale, collaborativo e personalizzato”</p> <p>Destinatari: docenti scuola primaria</p> <p>Modulo: Potenziare competenze relazionali e dinamiche collaborative anche in un ambiente integrato dalle tecnologie digitali</p>	Federica Bicchielli	23	1
5	<p>TUTOR “Gestire ambienti aumentati dal digitale per l'apprendimento attivo, esperenziale, collaborativo e personalizzato”</p> <p>Destinatari: docenti scuola primaria</p> <p>Modulo: Potenziare competenze relazionali e dinamiche collaborative anche in un ambiente integrato dalle tec. digitali</p>	Radicchi Anna	57	1
5	<p>ESPERTO “Gestire ambienti aumentati dal digitale per l'apprendimento attivo, esperenziale, collaborativo e personalizzato”</p> <p>Destinatari: docenti scuola primaria</p> <p>Modulo: Progettare ambienti di apprendimento e curricula per cerniere interdisciplinari</p>	Bani Maria Grazia	45	1
5	<p>TUTOR “Gestire ambienti aumentati dal digitale per l'apprendimento attivo, esperenziale, collaborativo e personalizzato”</p> <p>Destinatari: docenti scuola primaria</p> <p>Modulo: Progettare ambienti di apprendimento e curricula per cerniere interdisciplinari</p>	Maestri Debora	67	1
6	<p>ESPERTO “Gestire ambienti aumentati dal digitale per l'apprendimento attivo e l'inclusione”</p> <p>Destinatari: docenti scuola primaria e sec. primo grado</p> <p>Modulo: Allestire uno spazio trasmediale dei linguaggi</p>	Radicchi Anna	57	1

6	TUTOR “Gestire ambienti aumentati dal digitale per l'apprendimento attivo e l'inclusione” Destinatari: docenti scuola primaria e sec. primo grado Modulo: Allestire uno spazio strasmediale dei linguaggi	Federica Bicchielli	23	1
6	ESPERTO “Gestire ambienti aumentati dal digitale per l'apprendimento attivo e l'inclusione” Destinatari: docenti scuola primaria e sec. primo grado Modulo: Allestire uno spazio strasmediale stem	Maestri Debora	67	1
6	TUTOR “Gestire ambienti aumentati dal digitale per l'apprendimento attivo e l'inclusione” Destinatari: docenti scuola primaria e sec. primo grado Modulo: Allestire uno spazio strasmediale stem	Bani Maria Grazia	45	1
6	ESPERTO “Gestire ambienti aumentati dal digitale per l'apprendimento attivo e l'inclusione” Destinatari: docenti scuola primaria e sec. primo grado Modulo: Spazi di connettivo per sviluppare autonomia e responsabilità	Federica Bicchielli	23	1
6	TUTOR “Gestire ambienti aumentati dal digitale per l'apprendimento attivo e l'inclusione” Destinatari: docenti scuola primaria e sec. primo grado Modulo: Spazi di connettivo per sviluppare autonomia e responsabilità	Radicchi Anna	57	1
6	ESPERTO “Gestire ambienti aumentati dal digitale per l'apprendimento attivo e l'inclusione” Destinatari: docenti scuola primaria e sec. primo grado Modulo: Apprendimento attivo e approccio trasmediale tra la scuola primaria e la scuola secondaria ambito linguistico	Radicchi Anna	57	1
6	TUTOR “Gestire ambienti aumentati dal digitale per l'apprendimento attivo e l'inclusione” Destinatari: docenti scuola primaria e sec. primo grado Modulo: Apprendimento attivo e approccio trasmediale tra la scuola primaria e la scuola secondaria ambito linguistico	Federica Bicchielli	23	1
6	ESPERTO “Gestire ambienti aumentati dal digitale per l'apprendimento attivo e l'inclusione” Destinatari: docenti scuola primaria e sec. primo grado Modulo: Apprendimento attivo e approccio trasmediale tra la scuola primaria e la scuola secondaria ambito scientifico	Silvia Ghigi	20	1
6	TUTOR “Gestire ambienti aumentati dal digitale per l'apprendimento attivo e l'inclusione” Destinatari: docenti scuola primaria e sec. primo grado Modulo: Apprendimento attivo e approccio trasmediale tra la scuola primaria e la scuola secondaria ambito scientifico	Federica Bicchielli	23	1