



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'UMBRIA
ISTITUTO COMPRENSIVO FOLIGNO 4
06034 FOLIGNO (PG) VIA MONTE SORATTE, 47 C. F. 82001640547 C. M. PGIC83700D

Prot. 74/C14

Foligno 08/01/2021

RELAZIONE ILLUSTRATIVA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO SUL PROGRAMMA ANNUALE 2020 CON LA COLLABORAZIONE DEL DSGA PER LA PARTE ECONOMICO-FINANZIARIA

PREMESSA

Il presente Programma Annuale riguarda l'esercizio finanziario 2021. Esso costituisce il documento di politica gestionale dell'istituto e rappresenta l'interfaccia finanziaria del PTOF triennio 2019/22.

Il Programma Annuale, infatti, in quanto processo e strumento trasversale ai settori didattico, gestionale e amministrativo-contabile, attraverso la pianificazione degli interventi e delle azioni necessarie a dare concreta attuazione al Piano dell'offerta formativa e al PTOF, rende possibile una programmazione integrata didattico-finanziaria tale da garantire efficacia ed efficienza all'azione dell'Istituto.

NORMATIVA DI RIFERIMENTO

Il Programma Annuale dell'istituzione scolastica "Istituto Comprensivo Foligno 4" per l'anno 2021 è stato predisposto secondo le indicazioni contenute in:

- _ Art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59 e D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, che determinano e regolano l'autonomia delle istituzioni scolastiche, il cui risultato è rappresentato dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell' "IC Foligno 4";
- _ Decreto Interministeriale n. 129/2018 Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- _ Art. 1 c. 601 Legge 296/96 Legge finanziaria 2007;
- _ nota MIUR del 20 dicembre 2018, prot. n. 25674, con la quale si trasmettevano il nuovo piano dei conti ed i nuovi schemi di bilancio;
- _ Nota Miur prot. 21614 del 27/09/2019 la quale viene illustrato il nuovo applicativo per la gestione della contabilità delle scuole "Bilancio Integrato Scuole" (BIS), che ha sostituito l'attuale SIDI Bilancio a decorrere dall'8 ottobre 2019.
- _ Nota Ministero dell'Istruzione, Direzione Generale per le risorse umane – Ufficio IX del MIUR n. 27001 del 12/11/2020 con la quale è stata disposta la proroga dei termini per la predisposizione e approvazione del programma annuale 2021 e sono state fornite indicazioni utili per la redazione del Programma Annuale 2021
- _ Art. 2 comma 197 della Legge n. 191/2009 Legge finanziaria per il 2010 concernente l'applicazione del Cedolino unico;
- _ Art. 7, comma 38, del decreto legge 6 luglio 2012, n. 95, ("spending review"), convertito, con modificazioni, dalla legge 7 agosto 2012, n. 135;
- _ Art. 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- _ D.M. n. 834 del 15 ottobre 2015;
- _ Nota MIUR del 30/09/2020 prot. n. 23072 –a.s. 2020/2021 – Assegnazione integrativa al Programma Annuale 2020 – periodo settembre – dicembre 2020 e comunicazione preventiva del Programma Annuale 2021- periodo gennaio- agosto 2021.
- _ Art. 40 comma 1 del CCNL 19/04/2018 che prevede l'istituzione a decorrere dal corrente anno scolastico 2019/20 l'istituzione di un unico fondo denominato "Fondo Miglioramento dell'Offerta Formativa".

1) ASPETTI PROCEDURALI

Questa relazione, unitamente al Programma Annuale EF 2021, è stata predisposta dalla Dirigente Scolastica in collaborazione con la Direttrice dei Servizi Generali Amministrativi per quanto riguarda la parte tecnica amministrativa. I due documenti verranno trasmessi ai RR.CC. per il relativo parere e al Consiglio d'Istituto per la delibera di adozione.

La presente relazione ha carattere programmatico, evidenzia la gestione delle risorse finanziarie a disposizione, sintetizza le strategie e le scelte educative adottate per realizzare gli obiettivi indicati nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto Comprensivo Foligno 4.

Il programma annuale non può essere inteso come struttura rigida immodificabile, ma deve seguire l'evoluzione dell'andamento dell'attività dell'istituzione scolastica. Si possono, quindi, avere modifiche parziali e motivate al programma, come peraltro previsto dal regolamento amministrativo-contabile; per meglio gestire questa dinamica, anche al fine di dare ragionevole certezza agli operatori, appare opportuno prevedere alcune "finestre" temporali utili alle citate modifiche:

- seconda metà di giugno, periodo compatibile con la verifica delle disponibilità finanziarie e dello stato di attuazione;
- prima metà di ottobre, periodo compatibile con la previsione relativa all'ultimo trimestre finanziario (e primo trimestre del nuovo anno scolastico) e con la predisposizione del programma annuale

Con nota del 30/09/2020 prot. n. 23072 il MIUR ha fornito a tutte le istituzioni scolastiche la quantificazione precisa delle risorse spettanti per l'EF 2021 e costituisce un riferimento fondamentale ai fini della predisposizione del PA.

La risorsa finanziaria assegnata all'IC Foligno 4 per il funzionamento amministrativo-didattico è pari a euro 12.364,00 calcolata per il periodo gennaio agosto 2021; i parametri di calcolo delle assegnazioni per il funzionamento sono stati determinati in applicazione del DM n. 834/2015. Tale risorsa potrà essere impegnata nel corso dell'esercizio finanziario.

La citata nota ministeriale contiene, altresì, la comunicazione di una dotazione "virtuale" pari a € 52.594,27 (lordo dipendente) finalizzata al pagamento gli istituti contrattuali di cui agli articoli 9, 30, 33, 47, 62, 84, 86, 87e 104 del CCNL2006/2009 del comparto scuola, come modificati dalle successive sequenze contrattuali (MOF) nonché le risorse relative all'art.1, comma 126, della Legge 107/2015 (ex bonus docente), confluite nel fondo per il miglioramento dell'offerta formativa a favore del personale scolastico senza ulteriore vincolo di destinazione (L.160/2020). In applicazione dell'art. 2 comma 197 della Legge n. 191/2009 detta somma non verrà prevista in bilancio, né, ovviamente, accertata e pertanto verrà gestita secondo le modalità illustrate nelle note 3980 del 16 maggio 2011 e 4074 del 19 maggio 2011 e attualmente comprende le seguenti voci :

- € 30.119,94 Fondo dell'Istituzione Scolastica (art. 40 comma 5 CCNL 19/04/2018)
- € 3.627,36 Funzioni strumentali
- € 1.712,40 incarichi specifici del Personale ATA
- € 2.342,76 ore eccedenti l'orario d'obbligo per sostituzione docenti assenti
- € 1.482,78 attività complementari di educazione fisica
- € 1.158,57 Aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro la dispersione scolastica (art. 2,c.2.quinta alinea del CCNL7/8/2014)
- € 12.150,46 Valorizzazione del personale scolastico (legge 27.12.2019, n. 160 c. 249)

In applicazione dell'art.7, comma 38, del decreto legge 6 luglio 2012, n.59, convertito nella legge 135 del 2012, che ha esteso il c.d. Cedolino Unico anche alle supplenze brevi e saltuarie, la somma assegnata per il pagamento delle suddette supplenze non deve essere prevista in bilancio né accertata.

La stessa viene gestita tramite cedolino unico, attraverso il Service NoiPa del MEF, così come avviene per la dotazione erogata per il Fondo Miglioramento dell'Offerta Formativa.

In ogni caso si procederà a:

- iscrivere la dotazione finanziaria assegnata con la nota prot. n. 23072 del 30/09/2020 seguendo le indicazioni del DI 129/18;
- utilizzare l'avanzo di amministrazione vincolato destinandolo alle attività e progetti di competenza;
- assumere i supplenti attenendosi alle indicazioni del MIUR;
- impegnare i fondi del FIS subito dopo la firma del contratto integrativo d'istituto;

- nella gestione della cassa dell'istituzione scolastica l'assunzione degli impegni, in conseguenza dell'approvazione del PA e coerentemente alle spese programmate, sarà effettuata contestualmente a un continuo e attento monitoraggio dell'evoluzione degli incassi e dell'andamento della cassa medesima.

Il PA si presenta coerente con le linee di indirizzo deliberate dal Consiglio d'Istituto, con la mission e la vision caratterizzanti l'IC; tiene in debito conto l'ampliamento dell'offerta formativa che si attua attraverso la realizzazione dei vari progetti, tutti rispondenti agli obiettivi formativi suggeriti dalle Indicazioni Nazionali e opportunamente coniugati con le caratteristiche socio – economiche e culturali del territorio di riferimento.

Le schede illustrate finanziarie dei singoli progetti, allegate al PA dimostrano come, con le risorse finanziarie a disposizione, si sia cercato di rispondere ai bisogni emersi.

Per cercare di superare l'asincronia tra PTOF e PA, si procederà con variazioni in corso d'anno.

I momenti della progettazione educativa, didattica e organizzativa del PTOF e della progettazione finanziaria presente nel PA sono integrati da un criterio di ottimizzazione delle risorse, che permette di conseguire finalità e obiettivi definiti a livello progettuale secondo i principi di economicità, efficienza ed efficacia e si conforma ai principi di trasparenza, annualità, universalità, integrità, unità, veridicità, chiarezza, pareggio, armonizzazione, confrontabilità e monitoraggio.

La presente relazione al PA per l'Esercizio Finanziario 2021 è formulata tenendo conto delle disposizioni normative di riferimento e delle deliberazioni degli Organi Collegiali, in merito all'approvazione del PTOF.

Le risorse assegnate dallo Stato, costituenti la dotazione ordinaria di istituto, sono utilizzate senza altro vincolo di destinazione che quello prioritario dello svolgimento delle attività di istruzione, di formazione e di orientamento proprie dell'Istituzione Scolastica, come previste e organizzate nel PTOF.

La DS, responsabile della gestione finanziaria, nella redazione del PA ha provveduto all'autonoma allocazione delle risorse finanziarie provenienti dal Ministero, esplicitando le sue scelte all'interno dei documenti previsti e allegati alla presente relazione.

2) ASPETTI GESTIONALI

La realizzazione e l'organizzazione del Programma Annuale tiene conto dei seguenti atti e risultati dell'istituto:

- _ Piano triennale dell'Offerta Formativa;
- _ Piano annuale delle attività CCNL 2016/2018;
- _ Piano di Lavoro dei Servizi Generali e Amministrativi, redatto dal Direttore S.G.A. dell'Istituto ai sensi e per gli effetti dell'art. 52, comma 3, del CCNL 24/07/2003 e successivo CCNL 2016/2018;
- _ obiettivi di gestione, riportati nelle pagine che seguono.

3) L'ISTITUTO E IL TERRITORIO

Contesto territoriale specifico

L'Istituto comprensivo Foligno 4 è composto da quattro plessi:

Scuola Infanzia Maceratola

Scuola Infanzia Budino

Scuola Primaria Fiamenga

Scuola Secondaria 1 grado Gentile

Il territorio nel quale è inserito l'Istituto Comprensivo presenta tutti i servizi che caratterizzano un contesto urbano moderno:

strutture sanitarie (ambulatori medici, presidio di guardia medica, consultori)

scuole pubbliche e private (asili nido comunali, dell'infanzia private e parificate)

strutture sportive (palestre pubbliche e private, un centro polifunzionale, campi da calcio, campi da tennis)

un teatro parrocchiale, un oratorio, piccole e medie attività commerciali (supermercati)

Trasformazioni sociali

La fisionomia culturale locale è molto varia e disomogenea, caratterizzata da bisogni, valori e problematiche in continua evoluzione: la realtà del paese, infatti, è cambiata profondamente, con un incremento considerevole della popolazione dovuto a una consistente crescita edilizia. Sempre più frequenti sono le situazioni di disagio economico-

sociale che incidono notevolmente sul lavoro dell'Istituzione Scolastica; a tali disagi si aggiunge spesso una mancata certificazione ufficiale degli alunni in difficoltà. Anche la struttura sociale della famiglia è cambiata in modo radicale. Sul piano sociale ed economico il territorio risente, inoltre, di una frammentazione culturale che non sempre facilita le relazioni interpersonali. Nel corso degli ultimi anni la scuola è stata investita di compiti che superano la sfera dell'apprendimento, allargandosi alle necessità di custodia e di socializzazione. Si è così intrapreso un nuovo cammino connotato da percorsi organizzativi, metodologici e didattici flessibili, allo scopo di adeguare l'intervento educativo e didattico ai bisogni dell'utenza.

Pertanto i rapporti fra l'Istituzione Scolastica e l'Ente Locale sono improntati alla massima collaborazione allo scopo di promuovere un'organizzazione dei servizi collaterali alla scuola (trasporto, mensa, assistenti ad personam, ecc.) funzionale alle esigenze della stessa e realizzare un impegno efficace e integrato delle risorse finanziarie.

L'Istituzione Scolastica favorisce in ogni forma possibile il raccordo e la collaborazione con le associazioni presenti nel territorio.

L'analisi della situazione socio-culturale-ambientale relativa al nostro territorio fa emergere i seguenti bisogni formativi prioritari:

- 1) recuperare un modo di comunicazione che permetta di intendersi e di condividere gli stessi valori;
- 2) sentirsi parte integrante della comunità sociale d'appartenenza;
- 3) recuperare e valorizzare tradizioni socio-culturali, ma anche instaurarne di nuove;
- 4) conoscere l'ambiente naturale in una dimensione anche affettiva;
- 5) favorire la conoscenza delle seconde lingue straniere comunitarie
- 6) favorire l'integrazione di immigrati provenienti da culture diverse;
- 7) potenziare la pratica sportiva.

Le SCELTE DIDATTICHE sono state declinate nel curricolo di istituto. Le attività e le progettualità, relative all'AMPLIAMENTO E POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA, costituiscono i progetti di Istituto che coinvolgono tutti i plessi con le opportune specificità e diversità e sono strettamente connesse con le valutazioni emerse dall'analisi del contesto sociale e culturale e dall'autoanalisi dell'Istituto.

I PLESSI SCOLASTICI E LE RISORSE PROFESSIONALI IN SERVIZIO

Al fine della determinazione delle somme riportate nello schema del Programma Annuale, il Dirigente Scolastico e la Giunta Esecutiva hanno tenuto in considerazione e in debita valutazione gli elementi essenziali quali:

- la popolazione scolastica,
- le risorse umane.

Si forniscono di seguito alcuni dati relativi all'attuale assetto dell'Istituzione scolastica.

L'Istituto comprende 4 plessi con n. 780 alunni frequentanti all'08/01/2021 suddivisi in 36 classi (compresa l'infanzia) così formate:

Scuola Infanzia Maceratola	n. 02 sezioni	- alunni 34
Scuola Infanzia Budino	n. 01 sezioni	- alunni 17
Scuola Primaria Fiamenga	n. 10 classi	- alunni 176
Scuola Secondaria 1 grado Gentile	n. 23 classi	- alunni 553

La scuola dell'infanzia ha un orario di funzionamento settimanale articolato su 5 giorni in orario antimeridiano e pomeridiano.

La scuola primaria ha un orario distribuito su cinque giorni di 27 ore.

La scuola secondaria di primo grado ha un orario di 30 ore settimanali: due sezioni funzionano a "Settimana corta" (30 ore su 5 giorni con 2 rientri pomeridiani), cinque sezioni funzionano con solo orario antimeridiano (8.15 – 13.15) dal lunedì al sabato compreso.

Il personale docente dell'Istituto (organico di fatto) è così composto:

L'organico Docenti di fatto è composto:

n° 1 Dirigente Scolastico;

n° 74 Docenti a tempo indeterminato di cui 11 docenti di sostegno, n. 2 docenti Part-time e 2 docenti di religione

n° 20 Docenti a tempo determinato, di cui 8 docenti di sostegno, 2 docenti di religione incaricato e n. 3 Docenti “organico Covid”;

L'organico ATA di fatto è attualmente composto da 25 unità così distribuite:

n°1 Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi a tempo indeterminato;

n°4 Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato;

n°20 Collaboratori scolastici, di cui:

- n. 9 unità in organico di diritto con contratto a tempo indeterminato a tempo pieno per 36 h. settimanali;
- n. 1 posto in deroga a tempo determinato fino al 30.06.2021 per 36 h. settimanali;
- n. 1 posto a tempo determinato fino al 28.02.2021 a 36 ore settimanali;
- n. 1 posto a tempo determinato fino al 28.02.2021 a 18 ore settimanali;
- n. 1 posto a tempo determinato fino al 28.02.2021 a 12 ore settimanali;
- n. 1 posto a tempo determinato fino al 28.02.2021 a 6 ore settimanali;
- n. 2 posto “covid” a tempo determinato fino al 9.06.2021 a 36 ore settimanali;
- n. 2 posto “covid” a tempo determinato fino al 9.06.2021 a 18 ore settimanali;
- n. 1 posto “covid” a tempo determinato fino al 9.06.2021 a 30 ore settimanali;
- n. 1 posto “covid” a tempo determinato fino al 9.06.2021 a 6 ore settimanali.

5) FINALITA' DEL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA - ATTIVITA', PROGETTI ED INIZIATIVE DIDATTICHE

La finalità generale che l'Istituto Comprensivo Foligno 4 intende raggiungere per i propri alunni è lo sviluppo armonico e integrale della persona, nel rispetto dei principi della Costituzione italiana e della tradizione culturale europea, nelle promozione della conoscenza e nel rispetto e nella valorizzazione delle diversità individuali, con il coinvolgimento attivo degli studenti e delle famiglie.

In uno scenario sempre più complesso, l'I.C. Foligno 4 si propone di fornire supporti adeguati affinché ogni persona sviluppi un'identità consapevole e aperta. Obiettivo primario è la valorizzazione dell'unicità e della singolarità dell'identità culturale di ogni studente, nella consapevolezza che la promozione e lo sviluppo di ogni persona stimola in modo vicendevole la promozione e lo sviluppo delle altre persone: ognuno impara meglio nella relazione con gli altri.

L'I.C. Foligno 4 sviluppa la propria azione educativa in coerenza con i principi dell'inclusione delle persone e dell'integrazione delle culture, considerando l'accoglienza della diversità un valore irrinunciabile, consolidando le pratiche inclusive nei confronti di bambini e ragazzi di cittadinanza non italiana, per una piena integrazione; favorisce, mediante strategie specifiche e percorsi personalizzati (utilizzando le risorse dell'organico potenziato), la prevenzione e il recupero della dispersione scolastica e del fallimento formativo, anche in collaborazione con gli enti locali e le altre agenzie educative del territorio.

Particolare cura è riservata dall'I.C. Foligno 4 agli allievi con disabilità o con bisogni educativi speciali, attraverso adeguate strategie organizzative e didattiche, da considerarsi aspetti della normale progettazione dell'offerta formativa (didattica laboratoriale)

L'I.C. Foligno 4 modella la propria azione educativa con l'obiettivo di innalzare il successo formativo degli alunni e di costruire uno specifico “Curriculum di Istituto” all'interno del Piano dell'Offerta Formativa sulla base delle Indicazioni Nazionali del 2012 consentendo ad ogni studente di conseguire, nel rispetto del vissuto biografico, dei ritmi e dei modi di apprendere di ciascuno, del contesto culturale e socio-economico di provenienza, le competenze previste nel Profilo dello studente al termine del Primo ciclo di istruzione e riferite alle discipline di insegnamento e al pieno esercizio della cittadinanza, assumendo come orizzonte di riferimento il quadro delle competenze chiave per l'apprendimento permanente definite dalla Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio (18-12-2006):

- 1) comunicazione nella madrelingua;
- 2) comunicazione nelle lingue straniere;
- 3) competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia;
- 4) competenza digitale;
- 5) imparare a imparare;
- 6) competenze sociali e civiche;
- 7) spirito di iniziativa e imprenditorialità;
- 8) consapevolezza ed espressione culturale.

I docenti sono impegnati a fornire all'utenza un'offerta formativa individualizzata e flessibile, secondo la ricerca di un curricolo integrato, attraverso numerose attività didattiche di arricchimento proposte agli alunni. Esse scaturiscono da un serio lavoro di ricerca e di progettazione da parte dei docenti e rappresentano per gli alunni, oltre che occasione di riflessione e approccio a varie tematiche, strade alternative per il raggiungimento degli obiettivi.

Alcuni progetti vengono attuati in sinergia fra docenti di diverse discipline ed esperti esterni, perché perseguono in parte le stesse finalità e utilizzano le stesse risorse umane ed economiche.

Gli obiettivi educativi e didattici sono arricchiti ed ampliati da attività complementari come i progetti, tali attività non sono semplici aggiunte al programma scolastico, ma risultano pienamente inserite nella programmazione educativa e didattica e contribuiscono a garantire in modo equilibrato lo sviluppo cognitivo, affettivo e relazionale dell'alunno.

La diffusione delle tecnologie di informazione e di comunicazione offre l'opportunità di mettere in relazione nuovi modi di apprendimento con la quotidiana opera di guida, attenta al metodo, ai nuovi media e alla ricerca multi-dimensionale

6) OBIETTIVI COMPLESSIVI DEL PROGRAMMA ANNUALE

Le diverse azioni previste nel programma annuale sono finalizzate a:

- **AMPLIARE L'OFFERTA FORMATIVA** di cui la scuola è portatrice con una proposta progettuale al passo con l'affermazione dei paradigmi della autonomia scolastica, dell'inclusione sociale (intesa come progetto di vita), della premialità e merito, della valutazione basata sugli standard di competenza, dei nuovi approcci curricolo-disciplinari (didattica per competenze, web-conoscenza, reti sociali, mondo digitale, approccio alla condivisione, riferimento all'etica e al diritto come paradigma di attuazione di una consapevole cittadinanza attiva, ...) nonché delle innovazioni consentite dalle ICT;

- **STIMOLARE E SOSTENERE LA PARTECIPAZIONE ALLE INIZIATIVE 'PON'**, per la Programmazione 2014-2020;

- **PROGETTARE PERCORSI FORMATIVI** finalizzati alla valorizzazione **DELLE ECCELLENZE**, come incentivazione che concorra '*a promuovere l'innalzamento dei livelli di apprendimento degli studenti nelle diverse discipline ed a garantire a tutti gli studenti pari opportunità di pieno sviluppo delle capacità*': il riferimento è al Decreto Legislativo 29 dicembre 2007, n. 262, considerato principio ispiratore e il decreto legislativo 62 del 2017;

- **PROGETTARE UN PIANO GRADUALE DI INTERVENTI** finalizzato al recupero degli apprendimenti in matematica e lingua italiana, anche per migliorare i dati dell'Istituto nelle prove nazionali standardizzate (INVALSI), come da Direttiva Ministeriale 113/2007 e secondo le *Priorità strategiche del SNV*;

- **PROGETTARE IL POTENZIAMENTO DELLE LINGUE STRANIERE COMUNITARIE**, anche con l'intervento di Insegnanti madrelingua, negli spazi curricolari od extracurricolari;

- **INTRODURRE** percorsi finalizzati alla certificazione comunitaria delle competenze linguistiche straniere, con riferimento ai livelli europei (**CEFR**);

- **STIMOLARE LA PARTECIPAZIONE A COMPETIZIONI E/O AVVISI - BANDI** di carattere nazionale e internazionale, promossi da soggetti giuridici differenti e riferiti agli studenti, come stimolo all'utilizzo delle competenze acquisite in ambito didattico;

- **RISCOPRIRE E RIFONDARE IL VALORE ORIENTATIVO DELLA SCUOLA DEL I CICLO**, in particolare del segmento della secondaria di I grado, per sostenere il 'successo formativo' degli studenti e contrastare il fenomeno della 'dispersione scolastica', operando in sinergia con i differenti stakeholders, con la proposta di specifica formazione per i Docenti e con la progettazione di laboratori motivazionali-orientativi per gli alunni. Tale ambito deve affiancarsi alla riflessione su una **VALUTAZIONE AUTENTICA**, in grado di 'misurare' prestazioni reali, che considerano implicitamente ed esplicitamente l'apprendimento disciplinare, l'apprendimento formale, informale, non formale;

- **SOSTENERE UN ADEGUATO PERCORSO DI CONTINUITÀ**, in stretta connessione con l'orientamento, sia nei passaggi interni all'istituzione scolastica, sia 'in entrata' e in 'uscita' da essa, anche attraverso una raccolta sistematica di dati sui 'risultati a distanza'. In merito alla presente tematica si rende necessario continuare e completare il confronto e il raccordo tra i curricoli, ovvero approntare ed 'istituzionalizzare' griglie di osservazione per la rilevazione di dati sugli alunni secondo criteri di tipo cognitivo e comportamentale, ovvero predisporre 'Progetti ponte' per un adeguato accompagnamento dello studente con eventuali Bisogni Educativi Speciali qualora il team degli Insegnanti lo ritenga opportuno;

- PROMUOVERE L'INNOVAZIONE DIGITALE E LA DIDATTICA LABORATORIALE per lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, anche attraverso la collaborazione con le Università, Associazioni, organismi del terzo settore e imprese; per il potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione della istituzione scolastica, nonché, la formazione dei Docenti per l'innovazione didattica, anche attraverso la condivisione di un 'patto formativo'; per la formazione del direttore dei servizi generali e amministrativi nonché degli assistenti amministrativi;

-INTRODURRE percorsi finalizzati alla certificazione comunitaria delle competenze informatiche acquisite;

-PROMUOVERE e SOSTENERE, anche in sinergia con i differenti stakeholders, interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica e per l'apprendimento delle competenze chiave (implementazione di dispositivi tecnologici finalizzati ad utilizzo didattico ad es. LIM, creazione di laboratori digitali);

7)LA STRUTTURA DEL PROGRAMMA ANNUALE

Il programma annuale, ai sensi dell'art.5 , comma 4, del Regolamento amministrativo contabile (Decreto Interministeriale n.129/2018) è stato redatto secondo il criterio finanziario della competenza ed è distinto in due sezioni, rispettivamente denominate «entrate» e «spese».

1. Le entrate sono aggregate per fonte di finanziamento, secondo la loro provenienza.

2. Le spese sono aggregate per destinazione, intesa come finalità di utilizzo delle risorse disponibili, e sono distinte in attività Amministrative e didattiche, progetti e gestioni economiche separate

A ciascuna destinazione di spesa compresa nel programma annuale per l'attuazione del P.T.O.F. è stata allegata una scheda illustrativa finanziaria, predisposta dal D.S.G.A., nella quale sono indicati l'arco temporale di riferimento, le fonti di finanziamento e il dettaglio delle spese distinte per natura.

Per ogni progetto annuale o pluriennale sono indicate la fonte di finanziamento, la spesa complessiva prevista per la sua realizzazione e le quote di spesa attribuite a ciascun anno finanziario, fatta salva la possibilità di rimodulare queste ultime in relazione all'andamento attuativo del progetto, mediante il riporto nella competenza dell'esercizio successivo delle somme non impegnate al 31 dicembre dell'esercizio di riferimento.

Unitamente alla Relazione del Programma Annuale redatta dal Dirigente Scolastico, sono presentati tutti i modelli previsti dal D.I. 129/2018 (Modelli A, B, C, D, E) redatti dal DSGA. Detto documento contabile specifica le risorse finanziarie di cui la Scuola prevede la disponibilità e individua le risorse necessarie per realizzare le finalità e gli obiettivi previsti nei punti 6 e 7 della presente Relazione illustrativa.

8) LE ATTIVITÀ

Le attività sono state analizzate identificando quattro distinte aree:

1. scheda di attività "A01 - Funzionamento generale e decoro della Scuola " (acquisto di beni e servizi per il buon svolgimento del funzionamento generale e servizi di pulizia);
2. scheda di attività "A02 - Funzionamento amministrativo " (acquisto di beni e servizi per il buon svolgimento dell'attività amministrativa);
3. scheda di attività "A03 - Funzionamento didattica" (acquisto di beni e servizi per il buon svolgimento dell'attività didattica);
4. scheda di attività "A05" Visite, viaggi e programmi di studio all'estero (acquisto di beni e servizi per la realizzazione di Uscite didattiche, viaggi di istruzione e scambi culturali)
5. scheda di attività "A06" Attività di orientamento"

9. I PROGETTI

L'attività progettuale espressa dal PFOT trova nel presente Programma la sua realizzazione.

Dal punto di vista operativo i progetti sono individuati da una sezione descrittiva, predisposta con i responsabili di progetto; nella stessa sono evidenziati gli obiettivi, i destinatari, le modalità di realizzazione, i risultati attesi, le risorse umane e materiali, nonché le strumentazioni necessari.

La corrispondente sezione finanziaria esplicita il costo di ciascun progetto.

La Progettazione di istituto deve tener conto necessariamente del fatto che i finanziamenti statali non sono sufficienti per la realizzazione di tutte le attività progettuali già programmate e di quelle che nel corso dell'anno scolastico saranno approvate. Pertanto, l'istituto, accanto alle risorse relative all'Avanzo di amministrazione e alla dotazione ordinaria statale, deve reperire risorse finanziarie esterne aggiuntive sia utilizzando i buoni rapporti di collaborazione

esistenti con gli Enti locali in generale, con le aziende del territorio, eventualmente, in ultima analisi utilizzando i contributi delle famiglie.

È chiaro che gli stanziamenti previsti per le spese riflettono le risorse finanziarie a disposizione dell'istituto e sono strettamente correlati alle spese che si prevede di sostenere effettivamente, attraverso una gestione che non può non tener conto, oltre e prima di tutto che delle risorse finanziarie, anche:

delle caratteristiche logistiche della scuola;

delle strutture di cui la scuola dispone;

del fatto che gran parte delle risorse finanziarie disponibili relative al finanziamento statale è destinato alle spese obbligatorie.

Pur tenendo presenti tali condizioni, che potrebbero sembrare anche limitative, e pur considerando che in ogni caso la gestione deve tendere al miglioramento del servizio che la scuola istituzionalmente è tenuta ad offrire, nella elaborazione del Programma Annuale si è cercato di indirizzare le risorse su quelle spese, che in tutti i modi possano:

- rafforzare il patrimonio delle risorse didattiche, scientifiche, librerie ed amministrative di cui la scuola già dispone;

- ampliare l'Offerta formativa di cui la scuola è portatrice, con un'attività progettuale ampia, qualificante e innovativa;

- migliorare l'Offerta formativa di cui la scuola si fa attrice e garante, con l'introduzione di nuove discipline curriculari.

Sulla base di quanto premesso nella redazione del Programma Annuale, procede all'esame delle singole aggregazioni e delle singole voci sia di entrata che di spesa.

PARTE I – ENTRATE

Aggregato 01 Avanzo di Amministrazione

La situazione amministrativa al 31/12/2020 - ha rilevato un avanzo complessivo di € 129.904,95 di cui € 104.878,32 vincolato ed € 25.026,63 non vincolato.

Le somme vincolate sono state così suddivise:

Descrizione	Importo in €
Funzionamento generale e decoro della Scuola	975,49
Funzionamento amministrativo	402,39
Didattica	11.865,93
Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	3.789,73
Attività di orientamento	1.761,15
Progetti	79.300,47
Aggr. Z01	6.783,16
Totale	104.878,32

Le somme non vincolate sono state così suddivise:

Descrizione	Importo in €
Funzionamento amministrativo	8.045,51
Funzionamento didattico	13.971,02
Visite e viaggi di istruzione	10,10
Progetti	3.000,00
Totale	25.026,63

Aggregato 03 Finanziamenti dello Stato

Con la nota prot. n. 23802 del 30/09/2020 il MIUR è stata comunicata l' Assegnazione integrativa al Programma Annuale 2020 periodo settembre – dicembre 2020 e comunicazione preventiva del Programma Annuale 2021

periodo gennaio- agosto 2021, indica le risorse finanziarie su cui poter fare affidamento per redigere il predetto documento contabile per il periodo gennaio-agosto 2021.

Inoltre, eventuali integrazioni alla risorsa finanziaria assegnata potranno essere disposte e accertate nel bilancio, solo tramite istruzioni che verranno di volta in volta impartite in generale, per il periodo settembre-dicembre 2021 per:

- l'arricchimento e l'ampliamento dell'offerta formativa ai sensi dell'articolo 1 della legge n. 440/1997 sulla base del decreto ministeriale n. 663 del 01 settembre 2016, di cui all'articolo 1, comma 601, della legge n. 296/2006,

Ulteriori risorse finanziarie potranno essere assegnate anche a cura di Direzioni Generali diverse dalla scrivente, per altre esigenze (es. PON, ecc...).

In base alla nota sopracitata, la **risorsa finanziaria complessiva per il periodo gennaio-agosto 2021** è di:

€ 12.364,00 quota per il **funzionamento amministrativo-didattico**, iscritta in entrata (mod. A) in conto competenza all'aggregato "03 Finanziamento dallo Stato", voce "01 Dotazione Ordinaria";

CEDOLINO UNICO

All'Istituto Comprensivo vengono assegnate, per il periodo settembre 2020 – agosto 2021, le ulteriori risorse finanziarie di:

- ✓ € 30.119,94 Fondo dell'Istituzione Scolastica (art. 40 comma 5 CCNL 19/04/2018)
- ✓ € 3.627,36 Funzioni strumentali
- ✓ € 1.712,40 incarichi specifici del Personale ATA
- ✓ € 2.342,76 ore eccedenti l'orario d'obbligo per sostituzione docenti assenti
- ✓ € 1.482,78 attività complementari di educazione fisica
- ✓ € 1.158,57 Aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro la dispersione scolastica (art. 2,c.2.quinta alinea del CCNL7/8/2014)
- ✓ € 12.150,46 Valorizzazione del personale scolastico (legge 27.12.2019, n. 160 c. 249).

Aggregato 04 Finanziamenti dalla Regione

Al momento non si prevedono finanziamenti.

Aggregato 05 Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche

Al momento non si prevedono finanziamenti.

Aggregato 06 Contributi da privati

Raggruppa tutti i finanziamenti provenienti da privati sia non vincolati sia con vincolo di destinazione. Queste entrate sono prevalentemente legate a contributi per acquisto materiale didattico, contributo assicurazione, contributo per progetti, viaggi d'istruzione.

AGGREGATO	VOCE	DESCRIZIONE	IMPORTO
6	01	Contributi volontari da famiglie	€ 14.500,00
	02	Contributi per iscrizione alunni	0,00
	04	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	0,00
	05	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	€ 3.953,00

Aggregato 12 Altre Entrate

Al momento non si prevedono gli interessi maturati sul c/c postale

Per quanto riguarda la illustrazione analitica delle somme che compongono il Programma Annuale relativamente alle entrate delle varie aggregazioni e delle diverse voci, si ritiene di renderle esplicite come nel seguito indicato.

Aggr.	Voce	ENTRATE	
01		Avanzo di amministrazione	129.904,95
	01	Non vincolato	25.026,63
	02	Vincolato	104.878,32
02		Finanziamenti dall'Unione Europea	0,00
03		Finanziamenti dello stato	12.364,00
	01	Dotazione ordinaria	12.364,00
	02	Dotazione perequativa	0,00
	03	Finanziamenti per l'ampliamento dell'offerta formativa (ex . L. 440/97)	0,00
	04	Fondo per lo sviluppo e la coesione (FSC)	0,00
	05	Altri finanziamenti non vincolati dallo Stato	0,00
	06	Altri finanziamenti vincolati dallo Stato	0,00
04		Finanziamenti della Regione	0,00
05		Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	0,00
06		Contributi da privati	18.453,00
	01	Contributi volontari da famiglie	14.500,00
	02	Contributi per iscrizione alunni	0,00
	03	Contributi per mensa scolastica	0,00
	04	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	0,00
	05	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	3.953,00
	06	Contributi per copertura assicurativa personale	0,00
	07	Altri contributi da famiglie non vincolati	0,00
	08	Contributi da imprese non vincolati	0,00
	09	Contributi da Istituzioni sociali private non vincolati	0,00
	10	Altri contributi da famiglie vincolati	0,00
	11	Contributi da imprese vincolati	0,00
07		Proventi da gestioni economiche	0,00
08		Rimborsi e restituzione somme	0,00
09		Alienazione di beni materiali	0,00
10		Alienazione di beni immateriali	0,00
11		Sponsor e utilizzo locali	0,00
12		Altre entrate	0,00
	01	Interessi	0,00
13		Mutui	0,00
14		Partite di giro	0,00
TOTALE ENTRATE			160.721,95

Le risorse economiche esposte in entrata dovranno permettere all'istituto di ottenere un miglioramento ed un ampliamento della qualità del servizio scolastico. Inoltre esse permetteranno di realizzare le linee programmatiche e gli itinerari didattici, formativi e culturali quali quelli proposti nel Piano dell'Offerta Formativa dell'istituto e nonché della carta dei Servizi, che è parte integrante e sostanziale del PTOF stesso.

Nello stesso tempo le risorse economiche esposte in entrata potrebbero permettere di raggiungere l'obiettivo fondamentale che l'Istituto si propone, ossia quello di offrire una formazione che:

sia altamente qualificata e qualificante (attività progettuale in genere);

risponda il più possibile ai diversi bisogni sia generali che specifici degli alunni (introduzione di nuove discipline);

permetta di raggiungere livelli di educazione e cultura sempre più alti;

offra un orientamento sempre più idoneo e sicuro

Parte II: Spese

Per quanto riguarda l'impostazione della previsione di spesa, preme innanzitutto sottolineare come essa sia la risultante:

- del piano dell'offerta formativa,
- della necessità di assicurare un adeguato supporto al funzionamento amministrativo e didattico generale, o delle fonti di finanziamento che, complessivamente, sostengono o dovrebbero sostenere il modello organizzativo dell'autonomia delle istituzioni scolastiche.

Le spese sono raggruppate in quattro diverse aggregazioni:

- ✓ **ATTIVITA'**: processi che la scuola attua per garantire le finalità istituzionali; tale aggregazione è suddivisa in cinque voci di spesa:
 - o A01 Funzionamento generale e decoro della Scuola;
 - o A02 Funzionamento amministrativo;
 - o A03 Didattica;
 - o A05 Visite, viaggi e programmi di studio all'estero;
 - o A06 Attività di orientamento
- ✓ **PROGETTI**: processi che vanno a connotare, approfondire, arricchire la vita della scuola;
- ❖ **GESTIONI ECONOMICHE**;
- ❖ **FONDO DI RISERVA**;

Per quanto riguarda la illustrazione analitica delle somme che compongono il Programma Annuale relativamente alle spese delle varie aggregazioni e delle diverse voci, si ritiene di renderle esplicite come di seguito indicato

Aggr.	Voce	SPESE	Importi
A	Attività		71.438,32
A01	Funzionamento generale e decoro della Scuola		975,49
A02	Funzionamento amministrativo		24.564,90
A03	Didattica		40.336,95
1	Funzionamento didattico		40.297,40
3	Smart class avviso 4878/2020		39,54
5	Risorse ex art. 231, comma 1, D.L.34/2020		0,01
A04	Alternanza Scuola Lavoro		0,00
A06	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero		3.799,83
A06	Attività di orientamento		1.761,15
P	Progetti		82.300,47
P01	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"		25.961,83
1	PNSD		11.131,71
2	PON-10.2.2A "Competenze di Base" - Avviso 2669/2018 "Cittadinanza e Creatività Digitale"		4.670,73
4	Laboratorio scientifico		2.500,00
6	Progetto "Teal"		5.436,35
7	Progetto "Genz"		1.385,50
8	Progetto "STEM"		837,54
P02	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"		52.122,45
1	Arte e musica		1.430,19
2	Laboratorio teatro		1.213,57
4	Sportello d'ascolto		2.022,00
5	Fare sport giocando		2.786,43
6	Progetto Erasmus		837,66
8	PON 10.2.1A-FSEPON-UM-2017-18 FACCIAMO FINTA CHE...Avviso 1953		84,60

10	PON-10.2.1A-FDRPOC-UM-2019-2 "UN,DUE E TRE...LET'S PLAY" - Avviso 4396	10.617,60
11	PON-10.2.2A-FDRPOC-UM-2019-2 "UN PASSAPORTO PER IL MONDO" - Avviso 4396	33.130,40
P03	Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	0,00
P04	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	4.188,19
	Formazione del Personale	4.188,19
P05	Progetti per "Gare e concorsi"	28,00
1	Giochi delle scienze sperimentali	12,00
2	Gare e concorsi	16,00
R Fondo di riserva		200,00
R98	Fondo di riserva	200,00
TOTALE SPESE		153.938,79
Z0-1 Disponibilità finanziaria da programmare		6.783,16
TOTALE A PAREGGIO		160.721,95

Le spese, nella relazione, vengono esposte, raccolte in un'unica tabella, nel rispetto di quanto riportato nel Mod. A. In tal modo è presente la disponibilità di ciascun aggregato e di ciascuna voce.

L'unico vincolo sarà quello di non uscire al di fuori di tali importi. Dunque il Dirigente Scolastico ha una grandissima libertà di movimento, ma rischia di non riuscire a controllare il flusso di spesa all'interno di ciascuna aggregazione e di ciascuna voce. Per questo la relazione prosegue con una “esplosione” di ciascuna voce in sottovoci

ANALISI DETTAGLIATA DELLE USCITE

ATTIVITA'

A	A01	Funzionamento generale e decoro della Scuola	975,49
---	-----	--	--------

Entrate				Spese			
Aggr.	Voce	Descrizione	Importo	Tipo	Livello	Descrizione	Importo
01	02	Avanzo di amministrazione	975,49	02	Acquisto di beni di consumo		
		Vincolato			03	Materiali e accessori	975,49
TOTALE		975,49	TOTALE				975,49

In tale aggregato sono indicate le spese di funzionamento generale della Scuola, il contratto di pulizia e altre attività ausiliarie

Obiettivi: Efficienza ed efficacia della macchina amministrativa, che servirà a migliorare il funzionamento generale della scuola e il suo decoro.

A	A02	Funzionamento amministrativo	24.564,90
---	-----	------------------------------	-----------

Entrate				Spese			
Aggr.	Voce	Descrizione	Importo	Tipo	Livello	Descrizione	Importo
01	01	Avanzo di amministrazione	8.045,51	02	Acquisto di beni di consumo		
		Non vincolato			01	Carta, cancelleria e	1.138,27

02	Vincolato	402,39	03	stampati		
03	Finanziamenti dallo Stato		03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi		
01	Dotazione Ordinaria: Funzionamento Amm.vo	12.164,00	02	Prestazioni professionali e specialistiche	4.952,99	
			06	Manutenzione ordinaria e riparazioni	1.061,81	
06	<i>Contributi da privati</i>		07	Utilizzo di beni di terzi	3.684,95	
05	Contributi per copertura assicurativa alunni	3.953,00	08	Utenze e canoni	3.835,96	
			11	Assicurazioni	3.963,40	
			13	Servizio di Cassa	755,33	
			05	Altre Spese		
			01	Amministrative	258,36	
			02	Revisori dei conti	543,00	
TOTALE		24.564,90	TOTALE		24.564,90	
Partite di giro		1.500,00	Partite di giro		1.500,00	

Il fabbisogno è stimato sulla base degli impegni di spesa dell'anno precedente e tiene conto di una parte delle assegnazioni ministeriali per il periodo gennaio-agosto.

In tale aggregato sono indicate le spese di funzionamento amministrativo generale necessarie per far fronte alle spese di cancelleria, contratto di noleggio per i fotocopiatori e costi per la produzione delle fotocopie, collegamenti a reti e banche dati, acquisto carta per fotocopie, materiale di facile consumo per gli uffici, materiale informatico e materiale tecnico-specialistico sempre per gli uffici (es. toner e ricambi per stampanti), Contratto RSPP, manutenzione ordinaria e riparazioni, spese postali, spese servizio di cassa, materiale di pulizia, pronto soccorso, assicurazione alunni e personale, rimborso alla Scuola capofila delle spese di missione dei Revisori dei Conti.

Dalla Dotazione Ordinaria è stata detratta la quota destinata al Fondo di Riserva pari a € 200,00 determinato ai sensi dell'art. 8 comma 1 del D.I. 129/2018 in misura non superiore al dieci per cento della dotazione finanziaria ordinaria.

Il fondo di riserva sarà utilizzato esclusivamente per aumentare gli stanziamenti la cui entità si dimostri insufficiente, per spese impreviste e per eventuali maggiori spese, conformemente a quanto previsto dall'articolo 11, comma 3 del suddetto regolamento.

All'attività A02 è stata imputata la somma di € 1.500,00 quale anticipo al Direttore S.G.A. per il Fondo Economale per la gestione delle spese minute che si dovessero rendere necessarie nel corso dell'anno, di cui si chiede l'approvazione del Consiglio di Istituto.

Obiettivi: Efficienza ed efficacia della macchina amministrativa, che servirà a migliorare il processo preparatorio rispetto all'attuazione dei contenuti del P.T.O.F.

A	A03	Didattica	40.297,40
----------	------------	------------------	------------------

Entrate				Spese			
Aggr .	Voc e	Descrizione	Importo	Tipo	Livello	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione			02		Acquisto di beni di consumo	
	01	Non vincolato	13.971,02	01		Carta, cancelleria e stampati	4.500,00
	02	Vincolato	11.826,38	03		Materiali e accessori	8.741,51
06	Contributi da privati			03		Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	
	01	Contributi volontari da famiglie	14.500,00	02		Prestazioni professionali e specialistiche	500,00
				04		Promozione	1.402,50
				06		Manutenzione ordinaria e	4.500,00

			riparazioni	
	07	Utilizzo di beni di terzi(Noleggi)	4.000,00	
	08	Utenze e canoni	2.971,02	
	04	Acquisto di beni d'investimento		
	03	Beni Mobili	12.582,37	
	05	Altre spese		
		03 Partecipazione ad Organizzazioni	600,00	
	09	Rimborsi e poste correttive		
		01 Restituzione versamenti non dovuti	500,00	
TOTALE	40.297,40	TOTALE		40.297,40

Si conferma anche quest'anno una ripartizione delle risorse derivanti dai contributi volontari delle famiglie, del Finanziamento MIUR per il Funzionamento Amministrativo-didattico e dall'avanzo di amm.ne.

In tale aggregato sono indicate le spese di funzionamento della didattica di carattere generale e non previste nei progetti, carta, manutenzione e costi di funzionamento dei laboratori, acquisto di dotazioni integrative agli stessi, contratto di noleggio per i fotocopiatori e costi per la produzione delle fotocopie, collegamenti a reti e banche dati, accessori per le aule, contratti per l'utilizzo di software e licenze d'uso e acquisto beni di investimento.

Obiettivi: raggiungere un idoneo funzionamento delle attività didattiche nelle singole classi e laboratori, in attuazione dei contenuti del P.T.O.F.

A	A03.03	SMART CLASS AVVISO 4878/2020	39,54
---	--------	------------------------------	-------

Entrate				Spese			
Aggr .	Voce	Descrizione	Importo	Tipo	Livello	Descrizione	Importo
01		Avanzo di amministrazione		01		Spese di personale	
	02	Vincolato	39,54		03	Altri compensi per personale a tempo indeterminato	23,09
				03		Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	1,12
					04	Promozione	
				04		Acquisto di beni d'investimento	15,33
					03	Beni mobili	
TOTALE		39,54		TOTALE			39,54

In tale aggregato confluiscano i fondi finalizzati all'acquisto di *devices* da assegnare, in questa fase emergenziale, in comodato d'uso gratuito alle studentesse e agli studenti che ne siano sprovvisti, al fine di garantire forme di apprendimento a distanza e il diritto allo studio. Superata la fase emergenziale, i dispositivi digitali acquistati dalle scuole potranno essere di supporto alle ordinarie attività didattiche.

A	A03.05	RISORSE EX ART. 231, COMMA 1, D.L. 34/2020	0,01
---	--------	--	------

Entrate				Spese			
Aggr	Voce	Descrizione	Importo	Tipo	Livello	Descrizione	Importo

01	Avanzo di amministrazione			04	Acquisto di beni d'investimento		
	02	Vincolato	0,01		03	Beni mobili	0,01
TOTALE			0,01	TOTALE			0,01

In tale aggregato confluiscano i fondi di cui all'art. 231, comma 1 D.L. 34/2020 finalizzati all'acquisto di dispositivi e strumenti digitali individuali per la fruizione delle attività di didattica digitale integrata, da concedere in comodato d'uso alle studentesse e agli studenti meno abbienti, anche nel rispetto dei criteri di accessibilità per le persone con disabilità, nonché per l'utilizzo delle piattaforme digitali per l'apprendimento a distanza e per la necessaria connettività di rete.

A	A05	Visite e Viaggi di istruzione	3.799,83
---	-----	-------------------------------	----------

Entrate				Spese			
Aggr.	Voce	Descrizione	Importo	Tipo	Livello	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione			03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi		
	01	Non Vincolato	10,10		12	Spese per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	3.789,73
	02	Vincolato	3.789,83		09	Rimborsi e poste correttive	
						02 Restituzione somme non utilizzate	10,10
TOTALE			3.799,83	TOTALE			3.799,83

In tale aggregato sono previste le spese dei viaggi di istruzione da corrispondere alle agenzie di viaggio e le spese per le uscite didattiche da corrispondere alle ditte di trasporto.

Obiettivi: L'attività intende perseguire le finalità indicate nel PTOF: socializzazione, consolidamento di apprendimenti storico-geografico-scientifici, promozione dell'inclusione e della cultura del rispetto dell'altro e delle regole.

Si tratta comunque di un dato previsionale e le mete prescelte sono strettamente correlate agli obiettivi formativi enunciati nel POF.

A	A06	Attività di orientamento	1.761,15
---	-----	--------------------------	----------

Entrate				Spese			
Aggr.	Voce	Descrizione	Importo	Tipo	Livello	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione			02	Acquisto di beni di consumo		
	01	Non vincolato	0,00		01	Carta, cancelleria e stampati	200,00
	02	Vincolato	1.761,15		03	Materiali e accessori	245,81
					03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	
					01	Altre consulenze n.a.c. esperto	1.166,85
					12	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	148,49
TOTALE			1.761,15	TOTALE			1.761,15

In tale aggregato sono previste le spese per l'orientamento scolastico degli alunni.

Obiettivi: è di aiutare studenti e studentesse nella scelta del proprio percorso formativo, sulla base delle proprie vocazioni e delle opportunità offerte dal territorio, attraverso moduli di **didattica orientativa** organizzati dalla scuola

anche in collaborazione con amministrazioni centrali e locali, associazioni, fondazioni, enti del terzo settore e operatori qualificati.

Per gli **studenti della scuola secondarie di primo grado** possono essere previsti incontri sull'offerta formativa della scuola secondaria di II grado, laboratori di educazione alla scelta e alla presa di coscienza del sé e workshop tra gruppi di alunni delle scuole del I e del II ciclo. Tutte le attività proposte sono volte al **superamento degli stereotipi** che caratterizzano le scelte formative e lavorative delle studentesse, in un'ottica di promozione delle pari opportunità".

PROGETTI

P1- Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"

P 1	P01	PNSD	€ 11.131,71
------------	------------	-------------	--------------------

Entrate				Spese			
<i>Aggr.</i>	<i>Voc e</i>	<i>Descrizione</i>	<i>Importo</i>	<i>Tipo</i>	<i>Livello</i>	<i>Descrizione</i>	<i>Importo</i>
01	Avanzo di amministrazione			03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi		
	01	Non vincolato	0,00		05	Formazione e aggiornamento	465,66
	02	Vincolato	11.131,71	04		Acquisto beni di investimento	
TOTALE		11.131,71		03		Beni mobili	10.666,05
TOTALE			11.131,71	TOTALE			11.131,71

L'importo previsto viene interamente destinato alle spese per l'Acquisto di Mobili e arredi innovativi.

Il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) è stato ideato dal MIUR nell'ambito della riforma della scuola (L.107 del 13 luglio 2015) con l'intento di rendere la scuola protagonista del cambiamento della società caratterizzato da una forte connotazione digitale. L'Istituto ha partecipato con una propria proposta progettuale all'avviso pubblico #7 "Piano Laboratori" del Piano nazionale per la scuola digitale (PNSD) Prot. n. 30562 del 27/11/2018 finalizzato a promuovere la realizzazione di "Ambienti di apprendimento innovativi", ossia ambienti e spazi di apprendimento attrezzati con risorse tecnologiche innovative, capaci di integrare nella didattica l'utilizzo delle tecnologie;

Obiettivi: Il PNSD si propone di cambiare gli ambienti di apprendimento per rendere l'offerta educativa e formativa coerente con i cambiamenti della società e con le esigenze e i ritmi veloci del mondo contemporaneo. L'azione del Piano nazionale #7 per la scuola digitale prevede ambienti e arredi flessibili e adattabili alle diverse esigenze e metodologie didattiche innovative, con banchi/tavoli componibili e configurabili in varie forme e sedie mobili, anche attrezzate con piani di lavoro, con altezze adatte alle diverse età degli studenti e posture funzionali, armadietti contenitori per le risorse didattiche e digitali.

P 1	P02	PON-10.2.2A "Competenze di Base" - Avviso 2669 del 03/03/2018 "Cittadinanza e Creatività Digitale"	€ 4.670,73
------------	------------	---	-------------------

Entrate				Spese			
<i>Aggr.</i>	<i>Voce</i>	<i>Descrizione</i>	<i>Importo</i>	<i>Tipo</i>	<i>Livello</i>	<i>Descrizione</i>	<i>Importo</i>
01	Avanzo di amministrazione			01	Spese Personale		
	02	Vincolato	4.670,73		03	Altri compensi per personale a tempo	4.651,27

					indeterminato	
			02	Acquisto di beni di consumo		
			03	Materiali e accessori		19,46
TOTALE	4.670,73	TOTALE				4.670,73

In tale Progetto, finanziato dai Fondi Strutturali Europei, sono previste le spese per il personale, per l'acquisto del materiale di facile consumo e per le spese di pubblicità.

Il Progetto pone l'attenzione sulle competenze digitali, sempre più riconosciute come requisito fondamentale per lo sviluppo sostenibile del nostro Paese e per l'esercizio di una piena cittadinanza nell'era dell'informazione. Gli interventi formativi sono finalizzati in particolare al sostegno dei percorsi per lo **sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale e per lo sviluppo delle competenze di "cittadinanza digitale"**.

Obiettivo generale del progetto è il miglioramento delle competenze digitali degli allievi delle scuole primarie e secondarie inferiori dell'IC Foligno 4, sia nell'ambito dello sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale, che in materia di cittadinanza digitale e educazione all'uso positivo e consapevole dei media e della Rete. Si intende infatti attivare due percorsi di “pensiero computazionale e creatività digitale”, dedicati alle scuole primarie, e due percorsi di “cittadinanza digitale” per gli allievi della secondaria di primo grado, senza tralasciare l'importanza di introdurre nei moduli per i più piccoli anche basi di educazione ad un uso consapevole della Rete, e nei moduli sulla cittadinanza digitale anche conoscenze tecniche di programmazione, legate in particolare alla conoscenza di programmi per videomaking e storytelling. Gli **Obiettivi** sono coerenti con quanto espresso nel PTOF, da cui emergono le seguenti priorità:

- 1) Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, matematico-logiche e scientifiche
- 2) Potenziamento delle metodologie e delle attività laboratoriali
- 3) Prevenzione e contrasto della dispersione, della discriminazione, del bullismo e del cyber bullismo
- 4) Individuazione di specifici interventi di sostegno, recupero, integrazione.

I moduli che verranno attivati sono, in maggior dettaglio:

-Laboratori di “Easy coding” (“Time for code”) per le seconde e terze classi della primaria, per sviluppare le competenze digitali e il pensiero computazionale nei più giovani, educare all'utilizzo creativo delle tecnologie, stimolare la produzione digitale e rafforzare la capacità di analisi e risoluzione dei problemi.

-Laboratori di robotica educativa (“JunioRobot”) per le quarte e quinte classi della primaria, per approfondire il concetto di intelligenza artificiale e le nozioni sulla programmazione, applicandole nel fornire istruzioni semplici a piccoli robot in ambienti conosciuti

-Laboratori di “Digital storytelling” (“APPRENDIMENTI IN CONNESSIONE 2”) per le prime e seconde classi della scuola secondaria di primo livello, realizzati in due tipologie uguali in due anni diversi, per poter raggiungere il maggior numero di allievi, compresi le nuove classi prime del secondo anno scolastico.

Obiettivi dei laboratori, vista la criticità dell'età adolescenziale e la frequenza con cui si verificano episodi di uso inconsapevole e/o dannoso della rete e dei social in particolare, è migliorare la consapevolezza nell'uso della Rete e riconoscere la diversa tipologia di contenuti riscontrabili, educare all'uso positivo e proattivo dei media e della Rete, in particolare per contrastare linguaggi violenti e cyberbullismo. Formare sulla lettura, scrittura e collaborazione in ambienti digitali,in particolare per l'uso dei nuovi linguaggi e dei nuovi media.

Quanto ai destinatari, si punterà al coinvolgimento attivo delle eccellenze, per stimolare l'iniziativa e la motivazione di bambini e ragazzi con risultati scolastici al di sopra della media, ma anche degli alunni BES, in particolare con disabilità, che saranno facilitati dall'utilizzo di modalità di lavoro dinamiche e laboratoriali idonee agli specifici bisogni educativi e dei nuovi strumenti di collaborazione in ambienti digitali, nonché favoriti dal peer learning, grazie alla collaborazione con i compagni. I gruppi saranno quindi composti in parte da alunni con difficoltà, in parte dagli alunni con i migliori risultati scolastici, in modo da favorire l'apprendimento cooperativo tra tutti i partecipanti, migliorare l'inclusione degli allievi con difficoltà e stimolare gli allievi più dotati ad apprendere essendo responsabilizzati in una sorta di attività di mentoring per i compagni. Importante valore aggiunto del progetto sono le attività svolte in integrazione con l'Istituto di scuola secondaria di secondo livello “Orfini” di Foligno, all'interno del modulo di robotica educativa. In tal modo si intende favorire lo sviluppo di un curricolo verticale e il raccordo fra i diversi ordini di scuola, dando agli studenti l'opportunità di confrontarsi in un'esperienza formativa tanto per i tutor che prenderanno in carico i propri colleghi più giovani quanto per questi ultimi che apprenderanno grazie agli allievi delle secondarie. L'integrazione avrà dunque una valenza sia a livello logistico, in quanto l'Istituto Orfini metterà a

disposizione strumenti/laboratori per la realizzazione dei Moduli, che metodologico, grazie alla figura dei Peer Tutor, individuati tra gli allievi dell'Istituto Orfini, che contribuiranno fattivamente alla realizzazione del modulo insieme agli esperti. Infine, si prevede, in occasione della “Festa /gara della Robotica”, che si svolge annualmente nei primi giorni di Maggio, un incontro tra gli alunni dei due ordini di scuola, per socializzare vicendevolmente le rispettive attività e i percorsi realizzati.

P 1	P04	Laboratorio Scientifico	€ 2.500,00
------------	------------	--------------------------------	-------------------

Entrate				Spese			
<i>Aggr</i>	<i>Voce</i>	<i>Descrizione</i>	<i>Importo</i>	<i>Tipo</i>	<i>Livello</i>	<i>Descrizione</i>	<i>Importo</i>
01	Avanzo di amministrazione			03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi		
	01	Non vincolato	0,00		02	Altre prestazioni professionali e specialistiche n.a.c.	2.500,00
	02	Vincolato	2.500,00				
TOTALE			2.500,00	TOTALE			2.500,00

In tale Progetto sono previste le spese per l'acquisto di servizi e utilizzo di beni terzi.

Il progetto intende lavorare per un approccio divertente e accattivante alle scienze. Logica, intuizione, fantasia e conoscenza sono i requisiti per la partecipazione dei ragazzi ai giochi delle scienze. Attraverso queste attività ludiche è possibile potenziare le competenze STEM delle ragazze e dei ragazzi e, nel contempo, procedere al recupero in chi, ancora, non avesse avvertito particolare interesse nei confronti dell'ambito scientifico e poter, così, raggiungere livelli più alti. I docenti di ambito possono costruire e realizzare momenti di riflessione e di approfondimento e sperimentazione diretta sulle metodologie didattiche attive, anche attraverso scambi di esperienze tra colleghi e incontri per la valutazione del lavoro svolto.

P 1	P06	Progetto “TEAL”	€ 5.436,35
------------	------------	------------------------	-------------------

Entrate				Spese			
<i>Aggr</i>	<i>Voce</i>	<i>Descrizione</i>	<i>Importo</i>	<i>Tipo</i>	<i>Livello</i>	<i>Descrizione</i>	<i>Importo</i>
01	Avanzo di amministrazione			04	Acquisto di beni d'investimento		
	02	Vincolato	5.436,35		03	Beni Mobili	5.436,35
TOTALE			5.436,35	TOTALE			5.436,35

In tale Progetto è confluito l'avanzo del Progetto Coding "Penelope tesse ancora".

Sono previste le spese per l'acquisto di Mobili e arredi.

Obiettivi: l'Istituto è scuola aderente al Movimento delle Avanguardie Educative, prosegue nella sperimentazione di una classe con metodologia TEAL, anche per l'anno scolastico 2020-21, a scelta dei genitori degli alunni in fase di iscrizione.

La Legge 107/2015 al comma 7 lettera h promuove l'innovazione digitale della scuola finalizzata a garantire un'offerta formativa dinamica, personalizzata e al passo con i tempi : lo “sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro”. Si tratta di competenze progettuali e produttive, aggiornate e realmente spendibili nel mondo del lavoro in quanto la competenza trasversale del pensiero computazionale sviluppa la capacità di porsi e individuare problemi; l'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media include la prevenzione al cy-berbullismo e la consapevolezza delle enormi potenzialità comunicative e

formative; infine, la produzione e i legami con il mondo del lavoro implica la capacità realizzativa dello studente di artefatti virtuali e materiali tramite le tecnologie e l'attitudine alla imprenditorialità. A tal fine la L.107/’17 ai commi 56-62 prevede il PNSD (Piano Nazionale Scuola Digitale) che è il documento di indirizzo del MIUR per favorire l'innovazione e la digitalizzazione della scuola italiana.

Nel Piano sono individuabili diversi punti di contatto con le idee del movimento Avanguardie Educative, nato dall'iniziativa dell'INDIRE (Istituto Nazionale Documentazione Innovazione Ricerca Educativa), che utilizza le opportunità offerte dalle ICT e dai linguaggi digitali per cambiare gli ambienti di apprendimento. L'Istituto Comprensivo Foligno 4 ha già aderito al movimento delle A.E., adottando le idee n 2 (Sfruttare le opportunità offerte dalle ICT e dai linguaggi digitali per supportare nuovi modi di insegnare, apprendere e valutare) e n 3 (Creare nuovi spazi per l'apprendimento) in quanto in sintonia con la propria Vision e Mission e da alcuni anni implementa la didattica con metodologie innovative.

Con la presente proposta progettuale si intende ristrutturare uno spazio esistente nella scuola, adottando la strategia TEAL (Technology Enhanced Active Learning) delle A.E. <http://innovazione.indire.it/avanguardieeducative/teal>
La metodologia TEAL stimola l'apprendimento attivo e promuove l'uso ‘ragionato’ delle ICT in classe, il coinvolgimento diretto degli studenti nella soluzione di problemi e favorisce la didattica inclusiva. Tramite l'approccio investigativo, laboratoriale, incentiva l'osservazione dei fenomeni, la loro descrizione e spiegazione, la discussione tra pari, l'interazione docente-studente e le attività di tutoring del docente come pure degli studenti più esperti. I giovani sono incoraggiati a rapportarsi tra loro, con il docente, a collaborare e lavorare in gruppo.

Questa metodologia è stata progettata nel 2003 dal MIT di Boston. La realizzazione della classe TEAL/della metodologia TEAL richiede la progettazione di un ambiente di studio/ lavoro spazioso e polifunzionale con aree diversificate e diversificabili dotate di tecnologie specifiche e di arredi modulari facilmente riconfigurabili a seconda delle necessità: spazi e tecnologie sono interconnessi.

Perché cambiare?

- Per superare la logica dello studio inteso come mero apprendimento mnemonico di testi scritti.
- Per favorire l'approccio progettuale e la pratica laboratoriale nei percorsi di formazione.
- Per favorire la didattica inclusiva come coinvolgimento di tutti gli studenti, basato sull'aiuto e sull'utilizzo di diversi linguaggi e canali dei contenuti
- Per favorire la pratica laboratoriale nei percorsi di formazione
- Per promuovere l'integrazione degli strumenti digitali con quelli tradizionali
- Per sviluppare metodologie innovative di rappresentazione della conoscenza
- Per promuovere lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, la loro autonomia e capacità di lavorare con gli altri (soft skill).
- Per consentire il miglioramento delle interazioni educative in aula – ottimizzando il tempo a scuola – e sviluppare, rafforzare l'apprendimento tra pari e quello autonomo

P 1	P07	Progetto “Genz”	€ 1.385,50
------------	------------	-----------------	-------------------

Entrate				Spese			
Aggr	Voce	Descrizione	Importo	Tipo	Livello	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione			04	Acquisto di beni d'investimento		
	01	Non vincolato	0,00	03	Beni Mobili	1.385,50	
	02	Vincolato	1.385,50				
TOTALE		1.385,50		TOTALE			1.385,50

In tale Progetto è confluito l'avanzo del Progetto “Biblioteca Digitale”.

Per supportare l'innovazione didattica si prevede l'acquisto di Mobili e arredi innovativi.

Obiettivi: Con la presente proposta progettuale si intende ristrutturare uno spazio esistente nella scuola, ma marginalmente utilizzato dagli alunni, al fine di renderlo un luogo dell'operatività, un contesto metodologico e didattico strutturato ex ante, nel quale tutti e ciascuno possano apprendere in modo attivo e collaborativo. Gli alunni sono facilitati nel processo di apprendimento grazie a metodologie innovative (debate, Eas, learning by doing, cooperative learning, flipped classroom...), che utilizzano le potenzialità delle nuove tecnologie, come strumenti

cognitivi, capaci di attivare un apprendimento autentico per competenze. Si crea così un contesto educativo-didattico altamente inclusivo, nel quale ognuno possa esprimere le proprie potenzialità, attitudini e migliorare gli esiti attesi in riferimento ai risultati scolastici, alle prove nazionali standardizzate, alle competenze europee e ai risultati a lunga distanza.

Elevare gli esiti degli alunni è una delle priorità del RAV e del PDM d'istituto, perseguitibile con la trasformazione dell'intera struttura scolastica in spazi laboratoriali. Si è progettato di trasformare l'aula magna, in un ambiente reale e virtuale, nel quale sia possibile apprendere in modo attivo e coinvolgente, superando la tradizionale lezione frontale e riconnettendo così le conoscenze e le abilità alle competenze richieste dalla società della conoscenza. Attualmente lo spazio si presenta come un'unica grande stanza di 196 m² a piano terra, rispondente a quanto richiesto dal Dlgs 81/2008. Si migliorerà l'illuminazione artificiale con l'intervento dell'Ente Locale (Comune). Lo spazio sarà reso confortevole grazie al contributo dei progetti degli studenti del Liceo Artistico della città, attraverso la stipula di una convenzione di alternanza scuola-lavoro. L'ambiente sarà suddiviso in corner laboratoriali, nei quali sarà possibile allestire il setting in base alle attività volte all'acquisizione anche delle competenze STEAM.

P 1	P08	Progetto “STEM”	€ 837,54
------------	------------	------------------------	-----------------

Entrate				Spese			
<i>Aggr.</i>	<i>Voce</i>	<i>Descrizione</i>	<i>Importo</i>	<i>Tipo</i>	<i>Livello</i>	<i>Descrizione</i>	<i>Importo</i>
01	Avanzo di amministrazione			01	Spese di personale		
	01	Non vincolato	0,00		03	Altri compensi per personale a tempo indeterminato	818,80
	02	Vincolato	837,54		02		
TOTALE			837,54	TOTALE			837,54

Con tale progetto l'istituto intende creare le condizioni per promuovere, sin dall'infanzia, la formazione STEM per le ragazze rispetto alle professioni di domani, per il ruolo centrale che le conoscenze/competenze in questi settori rappresentano nella costruzione del futuro (ambiente, energia, sviluppo sostenibile, salute).

L'emergenza sanitaria da COVID-19 ha limitato fortemente le opportunità educative dei bambine/i e dei ragazze/i sia in presenza che al di fuori del contesto domestico. Con la conclusione anticipata dell'anno scolastico e, nella nuova fase, seppure contraddistinta dall'emergenza sanitaria e dal ritorno progressivo al lavoro in presenza, tale progetto si propone di fornire alle bambine/i alle ragazze/i attività di carattere educativo nelle materie STEM (Sciences, Technology, Engineering and Mathematics) e finanziarie.

Tale progetto tiene inoltre conto della circostanza che persistono ancora difficoltà di accesso delle donne alle carriere tecniche e scientifiche che, invece, costituiscono e costituiranno sempre più in futuro un importante bacino di opportunità professionali che si stanno aprendo in tutto il mondo.

In tale contesto l'emergenza epidemiologica da Covid-19 ha inserito elementi di consapevolezza sul ruolo della scienza, con la diffusione di concetti e terminologie matematiche, quali percentuali, probabilità, crescita esponenziale, nonché il ricorso all'uso quotidiano del digitale da parte di tutti i cittadini italiani.

Pertanto l'Istituto ha aderito all'Avviso del Ministero delle Pari Opportunità del 16 giugno 2020 al fine di realizzare una nuova offerta di percorsi di approfondimento rivolti a bambine/i e ragazze/i, dell'età compresa dai 4 ai 14 anni. Per supportare l'innovazione didattica si prevede l'attivazione di attività formative, la fornitura di servizi di sanificazione e di dispositivi di protezione individuale e l'acquisto di seguenti materiali e strumenti per la robotica educativa.

P2- Progetti in ambito "Umanistico e sociale"

P 2	P01	Arte e Musica	€ 1.430,19
------------	------------	---------------	-------------------

Entrate				Spese			
<i>Aggr.</i>	<i>Voce</i>	<i>Descrizione</i>	<i>Importo</i>	<i>Tipo</i>	<i>Livello</i>	<i>Descrizione</i>	<i>Importo</i>
01	Avanzo di amministrazione			03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi		
	01	Non vincolato	0,00		02	Prestazioni professionali e specialistiche	1.430,19
	02	Vincolato	1.430,19		TOTALE		1.430,19
TOTALE			1.430,19	TOTALE			1.430,19

In tale Progetto sono previste le spese per l'acquisto di servizi e utilizzo di beni terzi.

L'obiettivo del Progetto è quello attivare il senso dell'ascolto verso la melodia, il tempo il ritmo e il silenzio.

- Assecondare il proprio sviluppo psicomotorio e senso motorio.
- Sviluppare una memoria auditiva fondamentale per la ricchezza del linguaggio parlato e musicale. Interiorizzare la pulsazione e la cellula ritmica.
- Coordinare i movimenti ad una musica o ad un ritmo e sviluppare il senso della lateralizzazione, dello spazio e dell'interazione con gli altri.
- Distinguere il piano dal forte, il veloce dal lento, il basso dall'alto, il movimento dall'immobilità e quindi il suono dal silenzio; imparare ad “amministrare” questi opposti nella produzione musicale.
- Imparare a leggere partiture informali. Imparare ad utilizzare strumenti musicali convenzionali e non.
- Memorizzare pattern ritmici, melodici e di movimento.

P 2	P02	Laboratorio Teatro e cinema	€ 1.213,57
------------	------------	-----------------------------	-------------------

Entrate				Spese			
<i>Aggr.</i>	<i>Voce</i>	<i>Descrizione</i>	<i>Importo</i>	<i>Tipo</i>	<i>Livello</i>	<i>Descrizione</i>	<i>Importo</i>
01	Avanzo di amministrazione			03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi		
	01	Non vincolato	0,00		02	Prestazioni professionali e specialistiche	1.213,57
	02	Vincolato	1.213,57		TOTALE		1.213,57
TOTALE			1.213,57	TOTALE			1.213,57

In tale Progetto sono previste le spese per l'acquisto di servizi e utilizzo di beni terzi.

Obiettivi generali: Il progetto nasce con l'intento di incentivare l'impegno e il senso di responsabilità individuale e di migliorare l'interazione e l'integrazione degli alunni utilizzando il linguaggio teatrale per affrontare l'emergenza educativa dell'inclusione evidenziata soprattutto negli ultimi anni scolastici in cui sempre più consistente è il numero di alunni con bisogni educativi speciali (disagio socio-culturale, disabilità, difficoltà di apprendimento, fragilità emotiva...). L'Obiettivo principale è quello di favorire il dialogo multiculturale e l'interazione tra tutti gli alunni (normodotati, diversamente abili, con disagio socio-culturale, stranieri, con situazioni di fragilità emotiva,...) potenziando il linguaggio verbale attraverso quello non verbale. Tale interazione aiuterà gli alunni a riconoscere, gestire ed esprimere le emozioni in modo più consapevole, a interagire in modo empatico all'interno del gruppo e a sperimentare relazioni di aiuto reciproco, nonché favorire lo stabilirsi di un clima positivo nei contesti di apprendimento. Il progetto, che prevede la presenza di un esperto esterno per la scuola di secondaria primo grado, si pone la finalità di utilizzare la metodologia del laboratorio teatrale per facilitare l'interazione tra gli studenti e per favorire il superamento del pregiudizio, lo sviluppo di competenze sociali, comunicative e relazionali. Il progetto si propone infatti di favorire la relazionalità positiva tra pari ed il superamento delle barriere emotive che frequentemente caratterizzano gli alunni con bisogni educativi speciali, inoltre intende far crescere in tutti gli alunni la

cultura dell'accoglienza, del rispetto della persona, il senso del gruppo e il superamento di individualismi sviluppando la capacità di decentramento e “mettersi nei panni degli altri”.

Il teatro è uno strumento basilare per il raggiungimento di alcune competenze chiave per la cittadinanza quali:

- Comunicare, cioè la capacità di esprimere concetti, pensieri e sentimenti, nel caso specifico in forma orale.
- Collaborare e partecipare, cioè la capacità di interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, imparare a conoscere le regole, i ruoli apprezzare il lavoro degli altri.
- Acquisire e interpretare l'informazione, qui riferita al proprio e altrui vissuto emotivo.
- Risolvere problemi, in particolare le problematiche relazionali di gruppo)

P2	P04	Sportello d'ascolto	€ 2.022,00
-----------	------------	----------------------------	-------------------

Entrate				Spese			
Aggr .	Voce	Descrizione	Importo	Tipo	Livello	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione			03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi		
	01	Non vincolato	1.000,00		02	Prestazioni professionali e specialistiche	2.022,00
	02	Vincolato	1.022,00				
TOTALE			2.022,00	TOTALE			2.022,00

In tale Progetto sono previste le spese per l'acquisto di servizi e utilizzo di beni terzi.

Obiettivi: L'intento del servizio è di dare un supporto, all'interno del sistema scolastico, al processo di crescita formativa e di offrire una consulenza precisa e attenta attraverso una relazione di aiuto essenzialmente dialogica. Avendo presente che non è compito della scuola risolvere i problemi personali degli studenti, ma è importante che si attivi per leggere i segnali di un disagio che necessitano di un ascolto e che di fatto possono inibire o impedire i processi di apprendimento e la partecipazione alla vita scolastica.

L'Azione di sostegno da parte dello psicologo alle singole figure appartenenti al contesto scolastico è finalizzata a:

- ❖ prevenire situazioni di disagio scolastico;
- ❖ individuare strategie efficaci per affrontare nodi problematici e promuovere lo star bene nella comunità scolastica; tempestività dell'intervento di promozione del benessere e monitoraggio situazioni a rischio;
- ❖ potenziare le capacità di ascolto, confronto e collaborazione tra alunni, genitori ed insegnanti indispensabili come strumento di crescita e formazione psicologica-emotiva e relazionale dell'alunno;
- ❖ collaborazione fra le diverse agenzie educative del territorio per affrontare nuovi casi di disagio scolastico e consolidare gli interventi per casi già conosciuti.

P2	P05	Fare Sport Giocando	€ 2.786,43
-----------	------------	----------------------------	-------------------

Entrate				Spese			
Aggr .	Voce	Descrizione	Importo	Tipo	Livello	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione			03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi		
	01	Non vincolato	0,00		02	Prestazioni professionali e specialistiche	2.786,43
	02	Vincolato	2.786,43				
TOTALE			2.786,43	TOTALE			2.786,43

In tale Progetto sono previste le spese per l'acquisto di servizi e utilizzo di beni terzi.

Obiettivi:

Formativi:

- Educare le capacità psico-fisiche degli alunni nel rispetto delle tappe dell'età evolutiva.
- Ridurre e prevenire il disagio scolastico
- Favorire la relazionalità creando un clima di cooperazione e di autoregolamentazione.
- Accettare e valorizzare le differenze individuali
- Favorire lo scambio culturale tra alunni di varie nazionalità
- Valorizzare le esperienze e il vissuto personale in relazione alla multiculturalità

Specifici:

- Sviluppo degli aspetti della personalità: autostima, coscienza di sé.
- Educazione delle capacità senso-percettive
- Educazione degli schemi motori di base
- Educazione delle capacità di mobilità articolare
- Educazione delle capacità coordinative generali e speciali
- Sviluppo delle capacità condizionali
- Sviluppo delle capacità cognitive: attenzione, concentrazione

P 2	P06	Progetto Erasmus "Let Your Dreams Free"	€ 837,66
-----	-----	---	----------

Entrate				Spese			
Aggr.	Voce	Descrizione	Importo	Tipo	Livello	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione			02	Acquisto di beni di consumo		
	02	Vincolato	837,66		01	Carta, cancelleria e stampati	837,66
TOTALE			837,66	TOTALE			837,66

In tale Progetto sono previste le spese per l'acquisto di materiale didattico.

P 2	P08	PON 10.2.2A-FSEPON-UM-2017-38 CITTADINI DEL FUTURO -Avviso 1953	€ 84,60
-----	-----	---	---------

Entrate				Spese			
Aggr.	Voce	Descrizione	Importo	Tipo	Livello	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione			02	Acquisto di beni di consumo		
	02	Vincolato	84,60		03	Materiali e accessori	84,60
TOTALE			84,60	TOTALE			84,60

In tale Progetto, finanziato dai Fondi Strutturali Europei, sono previste le spese per l'acquisto del materiale di facile consumo e per le spese di pubblicità.

Obiettivi: Il progetto si è concluso il 31.08.2019 la finalità degli interventi è stata quella di approfondire le competenze di literacy e comunicazione linguistica, attraverso strumenti di didattica attiva e interattiva. E' stato promosso l'utilizzo della lingua straniera in specifici contesti dotati di senso e attivatori di processi comunicativi, l'ampliamento del vocabolario, il miglioramento delle competenze lessicali ed espressive in generale. Quanto al modulo di matematica, sono state potenziate le competenze di base nella materia e rafforzato il pensiero logico-matematico, attraverso lo stimolo alla creazione e progettazione di elementi geometrici.

P 2	P10	PON-10.2.1A-FDRPOC-UM-2019-2 "UN,DUE E TRE...LET'S PLAY" - Avviso 4396	€ 10.617,60
-----	-----	--	-------------

Entrate				Spese				
Aggr	Voce	Descrizione	Importo	Tipo	Livello	Descrizione	Importo	
01	Avanzo di amministrazione			01	Spese Personale			
	02	Vincolato	10.617,60		03	Altri compensi per personale a tempo indeterminato	9.923,12	
					02	Acquisto di beni di consumo		
					01	Carta, cancelleria e stampati	424,48	
					03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi		
					04	Pubblicità	270,00	
TOTALE			10.617,60	TOTALE			10.617,60	

In tale Progetto, finanziato dai Fondi Strutturali Europei, sono previste le spese per il personale, per l'acquisto del materiale di facile consumo e per le spese di pubblicità.

Obiettivi principali: Il progetto intende potenziare le competenze di base degli allievi della scuola dell'infanzia, puntando soprattutto sull'espressività, la costruzione del sé e l'interazione con gli altri, andando a toccare le seguenti aree: linguaggi; multimedialità; musica; espressione creativa; espressione corporea.

In effetti, le competenze di base sono qui intese, coerentemente con quanto prevede il PON per l'infanzia, come competenze trasversali che comprendono capacità di ascolto, di concentrazione e propensione all'apprendimento, espressione orale e corporea, espressione creativa (musica), espressione linguistica.

Si punterà prevalentemente sulle abilità ricettive e sul gioco, che produce emozioni e permette al bambino di riconoscerle e viverle, in uno spazio dove poter esercitare la propria fantasia e apprendere grazie al coinvolgimento delle dimensioni affettiva e cognitiva. L'improvvisazione, l'uso del corpo e della gestualità in funzione alla narrazione e alla musica aprono a linguaggi universali, comprensibili a tutti e facili da esprimere per raccontare sé o il mondo intorno.

P 2	P11	PON-10.2.2A-FDRPOC-UM-2019-2 "UN PASSAPORTO PER IL MONDO" - Avviso 4396	€ 33.130,40
-----	-----	---	-------------

Entrate				Spese				
Aggr	Voce	Descrizione	Importo	Tipo	Livello	Descrizione	Importo	
01	Avanzo di amministrazione			01	Spese Personale			
	02	Vincolato	33.130,40		03	Altri compensi per personale a tempo indeterminato	31.569,36	
					02	Acquisto di beni di consumo		
					01	Carta, cancelleria e stampati	602,56	
					03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi		
					04	Pubblicità	958,48	
TOTALE			33.130,40	TOTALE			33.130,40	

In tale Progetto, finanziato dai Fondi Strutturali Europei, sono previste le spese per il personale, per l'acquisto del materiale di facile consumo e per le spese di pubblicità.

In tale Progetto, finanziato dai Fondi Strutturali Europei, sono previste le spese per il personale, per l'acquisto del materiale di facile consumo e per le spese di pubblicità.

Obiettivi principali: Il progetto intende potenziare le competenze di base degli allievi della scuola primaria e secondaria di primo grado, in particolare negli ambiti dello studio delle lingue straniere, che sono stati individuati tanto dalle famiglie quanto dagli insegnanti quali strategici per l'acquisizione di competenze chiave per essere cittadini attivi in grado di interagire e collaborare con coetanei di altri paesi del mondo.

Finalità degli interventi è quella di approfondire le competenze nelle abilità linguistiche: di comprensione e produzione orali e scritte, attraverso strumenti di didattica attiva e interattiva. Si promuoverà l'utilizzo della lingua straniera in specifici contesti dotati di senso e attivatori di processi comunicativi: l'ampliamento del vocabolario, il miglioramento delle competenze lessicali ed espressive in generale al fine anche del conseguimento delle certificazioni linguistiche (Movers; Ket; Delf A1 – A2; Delf A1 – A2).

Oltre alle competenze specifiche nelle materie indicate, si prevede di potenziare anche competenze di base trasversali, quali il cooperative learning e lo spirito di iniziativa, le competenze logiche e abilità di problem-posing e solving, il pensiero creativo attraverso le tecniche di learning by doing and by creating.

P4 - Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"

P 4	P01	Formazione e aggiornamento del personale	€ 4.188,19
-----	-----	--	------------

Entrate				Spese			
Aggr.	Voce	Descrizione	Importo	Tipo	Livello	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione			03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi		
	01	Non vincolato	2.000,00		05	Formazione e aggiornamento	4.188,19
	02	Vincolato	2.188,19				
TOTALE			4.188,19	TOTALE			4.188,19

Le spese sono finalizzate alla Formazione e aggiornamento del personale docente e ATA.

La formazione e aggiornamento professionale dei docenti è un importante elemento di qualità del servizio scolastico .La formazione in servizio è finalizzata a promuovere la cultura dell'innovazione e a sostenere i progetti di ricerca-azione e di sperimentazione che la Scuola mette in atto.

La formazione del personale A.T.A. deve costituire un elemento fondamentale per lo sviluppo professionale correlato alle innovazioni in corso e all'ottimale utilizzazione delle risorse umane.

P5 - Progetti per "Gare e concorsi"

P 5	P01	Giochi delle scienze sperimentalni	€ 12,00
-----	-----	------------------------------------	---------

Entrate				Spese			
Aggr	Voce	Descrizione	Importo	Tipo	Livello	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione			05	Altre spese		
	01	Non vincolato	0,00		03	Partecipazione ad organizzazioni	12,00
	02	Vincolato	12,00				
TOTALE			12,00	TOTALE			12,00

L'ANISN, Associazione Nazionale Insegnanti di Scienze Naturali, ha organizzato la IX edizione dei Giochi delle Scienze Sperimentali per gli studenti della Scuola Secondaria di Primo Grado.

La partecipazione ai Giochi delle Scienze Sperimentalni assume un particolare significato anche in considerazione dei seguenti aspetti:

- 1) Il ruolo fondamentale assolto dalla scuola SECONDARIA DI PRIMO GRADO per la cultura scientifica di base e per la formazione della PERSONA.
- 2) I risultati delle indagini internazionali IEA-TIMMS e OCSE PISA relativi alle competenze scientifiche degli studenti italiani.
- 3) Il riconoscimento e la valorizzazione delle eccellenze che il MIUR ha già attivato per le scuole superiori (decreto legislativo 29 dicembre 2007, n. 262 e DDG 25 febbraio 2010).
- 4) L'opportunità di esplicitare l'innovazione e allo stesso tempo di offrire ai docenti che partecipano all'iniziativa occasioni di confronto e di condivisione di conoscenze e di competenze professionali.

P 5	P02	Gare e concorsi	€ 16,00
------------	------------	------------------------	----------------

Entrate				Spese			
<i>Aggr.</i>	<i>Voce</i>	<i>Descrizione</i>	<i>Importo</i>	<i>Tipo</i>	<i>Livello</i>	<i>Descrizione</i>	<i>Importo</i>
01	Avanzo di amministrazione			09	Rimborsi e poste correttive		
	01	Non vincolato	0,00		02	Restituzione somme non utilizzate	16,00
	02	Vincolato	16,00		TOTALE		16,00
TOTALE			16,00	TOTALE		16,00	

In tale progetto confluiscono le spese per la partecipazione degli studenti a gare e concorsi.

R - Fondo di Riserva	€ 200,00
-----------------------------	-----------------

Il fondo di riserva è stato determinato tenendo conto del limite massimo (10%) previsto dall'art. 8 comma 1 del D.I. 129/2018, ed è pari al 1,62 % della dotazione finanziaria annuale, aggr. 03 delle entrate del presente programma annuale. Tali risorse saranno impegnate esclusivamente per aumentare gli stanziamenti la cui entità si dimostri insufficiente e nel limite del 10% dell'ammontare complessivo del progetto/attività come previsto dall'articolo 11, comma 3 del suddetto regolamento.

Z - Z101 Disponibilità finanziaria da programmare	€ 6.783,16
--	-------------------

La voce "Z" rappresenta la differenza fra il totale delle entrate e quello delle uscite; vi confluiscono, pertanto, le voci di finanziamento che, allo stato attuale, non risultano essere indirizzate verso alcuna attività o progetto pari a € 6.783,16.

Entrate			
<i>Aggr.</i>	<i>Voce</i>	<i>Descrizione</i>	<i>Importo</i>
Z		Disponibilità Finanziaria da programmare	
		RESIDUO ATTIVO N. 273/2019 FINANZIAMENTO MIUR BIBLIOTECHE INNOVATIVE AVVISO 7767/2016 - SALDO	5.000,00
		Visite fiscali	1.783,16
TOTALE			6.783,16

CONCLUSIONI

Il Programma Annuale illustrato nella presente relazione, considera le operazioni accertate alla data odierna su dati certi, quantificabili con parametri di calcolo dettati da disposizioni contabili e da norme contrattuali.

Ogni variazione al presente Programma Annuale sarà oggetto di specifica deliberazione da parte del Dirigente Scolastico e del Consiglio di Istituto.

Per i motivi e per gli importi espressi in questa relazione e degli allegati tutti a corredo, si invita il Consiglio di istituto a voler deliberare il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2021 ad autorizzare ai sensi del art. 21 D.I. 129/2018 l'anticipo di un Fondo Economale per le Minute Spese al DSGA per un importo di € 1.500,00. Il Fondo sarà utilizzato secondo il Regolamento approvato dal Consiglio di Istituto.

Il Dirigente Scolastico, entro il 30 giugno 2020, prendendo atto delle verifiche effettuate e di eventuali nuove assegnazioni, procederà ad una valutazione degli elementi di efficacia, efficienza, economicità e razionale utilizzo delle risorse umane e strumentali, presenti nelle decisioni adottate in sede di previsione degli impegni di spesa e di qualità dei risultati ottenuti.

Per quanto attiene alla modalità di conduzione del controllo di gestione, ogni attività sarà monitorata e valutata sia per quanto concerne l'incidenza economica della stessa, sia per quanto attiene alla misurazione dei risultati realizzati.

A tale scopo, il D.S. terrà conto delle rilevazioni effettuate da tutto lo staff sugli obiettivi dichiarati, sia nella progettazione formativa (P.T.O.F) sia in quella finanziaria.

La DSGA
Elisa Carigi

La Dirigente Scolastica
Giuseppa Zuccarini