



Proposta di aggiornamento docenti “Master in Intelligenza Emotiva negli ambienti di apprendimento”

La terza indagine internazionale sull’educazione civica e per la cittadinanza **International Civic and Citizenship Education Study** (Iccs), promossa dalla **International Association for the Evaluation of Educational Achievement** (Iea), ha rilevato che, in Italia, l’educazione alle competenze sociali ed emotive rappresenta il «**pezzo mancante**» dei **curricula scolastici e della formazione degli insegnanti**.

L’**Intelligenza Emotiva** (intesa come capacità di percepire emozioni, accedere a esse e saperle generare per sostenere il pensiero razionale, comprendere sentimenti altrui, e saperli gestire in modo da promuovere la crescita, intellettuale ed emotiva) è ritenuta dall’**UNESCO** come la **più grande conquista dell’era moderna**, dopo Internet. Essa può essere appresa a tutte le età ed è strumento di crescita per alunni e docenti. Infatti, l’insegnante formato in materia di Intelligenza Emotiva può sintonizzarsi con il tessuto emozionale della vita degli studenti, indirizzando al meglio il loro sviluppo.

L’**Organizzazione Mondiale della Sanità** (OMS), rivedendo il proprio concetto di prevenzione in senso formativo, ha emanato un documento programmatico intenzionalmente rivolto ai sistemi educativi formali, all’interno del quale si sottolinea il **ruolo della Scuola** nel fornire le competenze utili per «mettersi in relazione con gli altri e per affrontare i problemi, le pressioni e gli stress della vita quotidiana», riconoscendo la correlazione tra il gap di queste competenze e rischi sanitari specifici.

L’insegnante del futuro, dunque, è l’**attore del cambiamento** che può rilanciare la cultura dell’essere umano, delle relazioni e dell’evoluzione in qualunque settore della vita (anche dell’economia, che si fonda sulla fiducia).

In questa cornice, anche l’organo legislativo sta muovendo i primi passi, con la **Proposta di Legge n. 2782 del 13 Novembre 2020**, dal titolo *“Disposizioni in materia di insegnamento sperimentale dell’educazione all’Intelligenza Emotiva nelle scuole di ogni ordine e grado”* con l’obiettivo di **introdurre, nelle scuole di ogni ordine e grado, l’ora curricolare di Intelligenza Emotiva** per contrastare in modo efficace il **bullismo**, la povertà educativa, la dispersione scolastica e altri fenomeni devianti, favorendo il recupero del **vocabolario emotivo** perduto, il miglioramento del clima relazionale (sia tra gli studenti che all’interno della holding educativa, tra studenti, insegnanti e famiglie), il miglioramento degli ambienti di apprendimento, la distensione dei rapporti tra istituzione scolastica e famiglie e la prevenzione dei casi di isolamento e di insorgenza precoce di patologie tra gli adolescenti.

Proposta

Alla luce di ciò, **Arredo Network Srl**, Ente di Formazione accreditato al MIUR per la formazione e l’aggiornamento degli insegnanti ai sensi della Legge 170/2016, aderendo alle nuove auspicate modalità di approfondimento e formazione a distanza e rispondendo alle esigenze espresse da insegnanti ed educatori riguardo la necessità di introdurre l’Intelligenza Emotiva tra le metodologie didattiche e innovative della Scuola italiana, tramite il progetto **“Scuola di Intelligenza Emotiva”** propone il seguente percorso di aggiornamento per i docenti del vostro Istituto:



"Master in Intelligenza Emotiva negli ambienti di apprendimento" da 50 ore – Accreditato MIUR – Acquistabile anche con Carta del Docente

Formazione asincrona su piattaforma e-learning, con contenuti video disponibili **on demand h24, sette giorni su sette, per sempre**, sui seguenti argomenti:

- *Individuare e gestire correttamente le emozioni nel contesto di classe;*
- *Indirizzare la relazione educativa verso un apprendimento efficace;*
- *Migliorare la qualità dell'apprendimento in classe tramite proposte innovative tese a sviluppare conoscenza implicita;*
- *Accrescere i livelli individuali di Intelligenza Emotiva, gli stili di comunicazione in classe e la relazione docente-discente;*
- *Preservare il benessere personale, identificare le fonti di stress e prevenirne gli effetti;*
- *Adottare soluzioni creative di didattica personalizzata per elevare l'attenzione, la motivazione all'apprendimento, il desiderio, la fiducia e l'autostima;*
- *Apprendere giochi creativi e attività pratiche di Intelligenza Emotiva per allenare empatia, leadership e capacità di problem solving.*

La piattaforma e-learning è disponibile su dispositivi desktop, tablet e smartphone, sia per sistemi Windows, Apple che Linux. Inclusi negli oggetti didattici anche i seguenti **quattro eBook** di Stefano Centonze, editi da **Edizioni Circolo Virtuoso**:

- Intelligenza Emotiva negli ambienti di apprendimento;
- L'arte di insegnare;
- L'apprendimento multisensoriale;
- La scuola del futuro.

Attestati

Il *Master in Intelligenza Emotiva negli ambienti di apprendimento*, prevede il rilascio di un **attestato accreditato MIUR da 50 ore** di formazione e aggiornamento docenti.

Costo

Fino a **Giovedì 11 Agosto 2022**, il corso sarà in **promozione a 190 €**, pagabili anche in tre rate senza interessi, invece di 490 €, per ogni componente del vostro Istituto.

Come iscriversi

È possibile iscriversi al corso dalla pagina web dedicata:

<https://scuolaintelligenzaemotiva.it/intelligenza-emotiva-ambienti-apprendimento-speciale-docenti-gio/>

o usando il link breve <https://bit.ly/appLEscuola>

Formatore

Stefano Centonze - Editore, Formatore, Saggista, Presidente Nazionale di Artedo Network, Arti Terapeuta, Ideatore del Metodo Autobiografico Creativo per l'Intelligenza Emotiva, nome di spicco della formazione dei docenti in Italia, nonché precursore della **Proposta di Legge** che intende introdurre l'**Intelligenza Emotiva** tra le metodologie didattiche e innovative della scuola italiana.

Contatti

Scuola di Intelligenza Emotiva

Arredo Network Srl

📞 0832 601223 ☎ 349 644 9459 📞 349 644 9459

✉️ info@scuolaintelligenzaemotiva.it ✉️ intelligenzaemotiva@pec.it

