



ISTITUTO	COMPRESIVO	FOLIGNO	4		
				<i>Gentile da Foligno</i>	
Scuola Statale ad indirizzo Musicale				<small>Istituto Comprensivo Foligno 4 via Monte Soratte,47 06034 Foligno (Pg) Tel e fax 074220819 Dir.0742 356553 Dir.Scol. 7 - Cod. Scuola PGIC83700D Cod. fiscale 82001640547 e-mail pgic83700d@istruzione.it</small>	

**OGGETTO: DECRETO ASSEGNAZIONE DELL'INCARICO DI FORMATORI ESPERTI E TUTOR A VALERE SU:**

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

CUP: I64D23001830006

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-29701

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D. Lgs. N. 36/2023 “Ripubblicazione del testo del decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante: «Codice dei contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici.», corredato delle relative note”;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- CONSIDERATO** che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.:
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65, Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO** l'Allegato 2 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTE** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023;
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti n. 15 del 6.12.2023 e del Consiglio d'Istituto n. 23/24 del 12.01.2024 di adozione del suddetto progetto;
- VISTO** il progetto presentato il 14.12.23 in base alle richieste pervenute dall'Unità di missione;
- VISTO** l'atto di concessione prot. n° 1554 dell'08.01.2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 17 dell'11.12.2023 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per l'anno scolastico 2023/2024;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 20 del 12.01.2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;
- VISTO** l'avviso di selezione prot. 5009 del 27.08.2024;
- VISTE** le istanze di partecipazione pervenute;
- VISTO** i CV allegati alle istanze di partecipazione;

- VISTO** il verbale di valutazione della commissione prot. N° 5421 dell'11/09/2024;
- PRESO ATTO** essere trascorsi i giorni concessi per eventuali ricorsi;
- PRESO ATTO** che tutte le figure potenziali destinatarie dell'incarico hanno espresso la propria volontà in merito alla disponibilità a ricoprire l'incarico
- RITENUTO** pertanto di poter procedere alla assegnazione degli incarichi

*tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto*

**DECRETA**

**Linea di intervento A**

**Realizzazione di n. 9 percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione**

<b>Ruolo</b>	<b>Attività del modulo</b>	<b>Luogo di realizzazione e destinatari</b>	<b>Nome candidato</b>	<b>Qualifica</b>
esperto	Avvio alle discipline STEM Titolo "Exploratori Digitali: Introduzione al Coding e alla Robotica."	Scuola primaria di Fiamenga Classe 1^	Donata Assunta Esposito	Docente interno
tutor	Avvio alle discipline STEM Titolo "Exploratori Digitali: Introduzione al Coding e alla Robotica."	Scuola primaria di Fiamenga Classe 1^	Pezzera Antonella	Docente interno
esperto	Sviluppo e potenziamento delle discipline STEM Titolo "Scoprire il Mondo del Coding e della Robotica: Un Viaggio Avventuroso per Piccoli Innovatori!"	Scuola primaria di Fiamenga Classi 2^	Donata Assunta Esposito	Docente interno
tutor	Sviluppo e potenziamento delle discipline STEM Titolo "Scoprire il Mondo del Coding e della Robotica: Un Viaggio Avventuroso per Piccoli Innovatori!"	Scuola primaria di Fiamenga Classi 2^	Pezzera Antonella	Docente interno
esperto	Sviluppo e potenziamento delle discipline STEM Titolo "Robot WeDo: build, program and have fun"	Scuola primaria di Fiamenga Classi 3^	Mazzoni Rita	Docente interno
tutor	Sviluppo e potenziamento delle discipline STEM Titolo "Robot WeDo: build, program and have fun"	Scuola primaria di Fiamenga Classi 3^	Nigro Loredana	Docente interno

esperto	Sviluppo e potenziamento delle discipline STEM  Titolo: "Robotica Creativa: Introduzione alla Programmazione per Futuri Inventori"	Scuola primaria di Fiamenga  Classi 4^A – 4^B	Stefano Massaccesi	Docente interno
tutor	Sviluppo e potenziamento delle discipline STEM  Titolo: "Robotica Creativa: Introduzione alla Programmazione per Futuri Inventori"	Scuola primaria di Fiamenga  Classi 4^A – 4^B	Donata Assunta Esposito	Docente interno
esperto	Sviluppo e potenziamento delle discipline STEM  Titolo: "Robotica Creativa: Introduzione alla Programmazione per Futuri Inventori"	Scuola primaria di Fiamenga  Classi 4^A – 4^B	Donata Assunta Esposito	Docente altra istituzione scolastica – coll. plurima
tutor	Sviluppo e potenziamento delle discipline STEM  Titolo: "Robotica Creativa: Introduzione alla Programmazione per Futuri Inventori"	Scuola primaria di Fiamenga  Classi 4^A – 4^B	Stefano Massaccesi	Docente interno
esperto	Sviluppo e potenziamento delle discipline STEM	Scuola secondaria di primo grado G. da Foligno  Alunni classe 1^D	Raspa Roberto	Docente altra istituzione scolastica – coll. plurima
tutor	Sviluppo e potenziamento delle discipline STEM	Scuola secondaria di primo grado G. da Foligno  Alunni classe 1^D	Tritoni Andrea	Lavoro autonomo/ prestazione occasionale
<b>esperto</b>	Sviluppo e potenziamento delle discipline STEM	Scuola secondaria di primo grado G. da Foligno  Classi 1^ (circa 11 alunni)	Alessandro Preziosi	Docente altra istituzione scolastica – coll. plurima
<b>tutor</b>	Sviluppo e potenziamento delle discipline STEM	Scuola secondaria di primo grado G. da Foligno  Classi 1^ (circa 11 alunni)	Stefano Massaccesi	Docente interno
<b>esperto</b>	Sviluppo e potenziamento delle discipline STEM	Sede esterna  Classi 3^ scuola secondaria di primo grado (circa 11 alunni)	Sensi Paolo	Docente altra istituzione scolastica – coll. plurima

<b>tutor</b>	Sviluppo e potenziamento delle discipline STEM	Sede esterna Classi 3 <sup>^</sup> scuola secondaria di primo grado (circa 11 alunni)	Giammarioli Chiara	Docente interno
<b>esperto</b>	Sviluppo e potenziamento delle discipline STEM	Sede esterna Classi 3 <sup>^</sup> / 2 <sup>^</sup> scuola secondaria di primo grado (circa 11 alunni)	Sensi Paolo	Docente altra istituzione scolastica – coll. plurima
<b>tutor</b>	Sviluppo e potenziamento delle discipline STEM	Sede esterna Classi 3 <sup>^</sup> / 2 <sup>^</sup> scuola secondaria di primo grado (circa 11 alunni)	Roberta Fusaro	Docente interno

**Realizzazione di n. 3 percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze linguistiche**

<b>Ruolo</b>	<b>Attività del modulo</b>	<b>Luogo di realizzazione e destinatari</b>	<b>Nome candidato</b>	<b>Qualifica</b>
esperto	Corso di preparazione alla certificazione linguistica inglese KET	Scuola secondaria di primo grado G. da Foligno Circa 20 alunni	/	/
tutor	Corso di preparazione alla certificazione linguistica inglese KET	Scuola secondaria di primo grado G. da Foligno Circa 20 alunni	Di Rocco Chiara	Lavoro autonomo/p restazione occasionale
esperto	Corso di preparazione alla certificazione linguistica inglese KET	Scuola secondaria di primo grado G. da Foligno Circa 20 alunni	/	/
tutor	Corso di preparazione alla certificazione linguistica inglese KET	Scuola secondaria di primo grado G. da Foligno Circa 20 alunni	Di Rocco Chiara	Lavoro autonomo/p restazione occasionale
esperto	Corso di preparazione alla certificazione linguistica di spagnolo DELE	Scuola secondaria di primo grado G. da Foligno Circa 20 alunni	Maria Ines Torres Maldonado	Docente altra istituzione scolastica – coll. plurima

tutor	Corso di preparazione alla certificazione linguistica di spagnolo DELE	Scuola secondaria di primo grado G. da Foligno Circa 20 alunni	Di Rocco Chiara	Lavoro autonomo/p restazione occasionale
-------	--	---	-----------------	--

### **Art. 3 Orario di servizio**

L'incarico affidato, per il personale interno ed in collaborazione plurima, è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto comunque non oltre il 15/05/2025.

L'orario di incarico verrà definito in seguito, in accordo con il Dirigente Scolastico e con il Gruppo di Lavoro e avrà effetto vincolante per la figura nominata.

### **Art. 4 revoca e/o decadenza dall'incarico**

La non accettazione dell'orario o delle modalità di espletamento comporterà la revoca automatica dall'incarico.

L'incarico conferito ad interni ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola"

L'incarico in collaborazione plurima è subordinato al rilascio di autorizzazione da parte del Dirigente Scolastico della amministrazione di appartenenza e decadrà immediatamente in caso di assenza o di revoca della stessa.

L'incarico ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale di altre scuole"

In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare Timesheet

### **Art. 3 Compiti**

I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso all'articolo 7 in relazione al ruolo per cui è attribuito l'incarico

### **Art. 4 Compenso**

Il compenso viene stabilito in euro 122,00/ora, lordo stato, per il ruolo di ESPERTO e in euro 34,00 lordo stato, per il ruolo di TUTOR, onnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero

### **Art. 5 Nomina**

Al presente decreto seguirà immediata nomina

**Il Dirigente Scolastico**

**Prof.ssa Antonella Gentili**

Firmato digitalmente ai sensi del D.L.gvo  
82/2005 e s.m.i. e norme correlate