



Foligno, vedi segnatura
Prot. n., vedi segnatura

Sito web Istituto –
Area PON “Competenze e relazionalità”
Albo on line – Bandi di gara e contratti
Amministrazione Trasparente – Bandi e gare
Area Circolari docenti
Area Circolari ATA

10.1.1A-FSEPON-UM-2021-61
10.2.2A-FSEPON-UM-2021-66

CUP: I63D21001040007 #Tuttinsieme
CUP: I63D21001060007 #beneinsieme

AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI FIGURE PROFESSIONALI ESPERTO

da impiegare nella realizzazione dell'Avviso pubblico n. AOODGEFID/9707 del 27.04.2021 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso 9707 del 27.04.2021 avente per oggetto “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid – 19”

Firmato digitalmente da Zuccarini Giuseppa

VISTA la candidatura Piano n. 1049724 dal titolo #Tuttinsieme e #benetranoi dell'I.C. Foligno 4

VISTA la nota del M.I. prot. n. 17355 del 01.06.2021 avente per oggetto "Avviso di pubblicazione delle graduatorie definitive", in cui si specifica che "Nell'ambito delle risorse disponibili per area geografica, le istituzioni scolastiche inserite al di sopra della linea rossa delle graduatorie definitive saranno autorizzate ...", in cui l'Istituto comprensivo Foligno 4 si colloca al posto n. 69, in posizione utile per il finanziamento

VISTA la nota M.I.17355 del 01.06.2021 con la quale sono state pubblicate sulla pagina web dedicata al PON "Per la scuola" 2014-20 le graduatorie regionali definitive

VISTI i CUP relativi ai progetti, generati da questa istituzione scolastica, prot. 2839 e prot. 2840 del 03.06.2021

VISTA la nota M.I. prot. n.17523 del 04.06.2021 con la quale sono stati formalmente autorizzati tutti i progetti ammessi e completi del Codice CUP, compresi i Progetti #Tuttinsieme e #beneinsieme presentati da questa Istituzione scolastica

VISTA la nota M.I. 17653 del 07.06.2021 avente per oggetto "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità). Autorizzazione progetti. "

VISTO il Progetto #Tuttinsieme Identificativo 10.1.1A-FSEPON-UM-2021-61 CUP: I63D21001040007

VISTO il Progetto #benetranoi Identificativo 10.2.2A-FSEPON-UM-2021-66 CUP: I63D21001060007

VISTO il Decreto di assunzione a bilancio del dirigente scolastico, prot. n. 0003035 del 09.06.2021, del Progetto FSEPON "Competenze e socializzazione" Avviso 9707 del 27.04.2021;

VISTA la Delibera di assunzione a bilancio n. 24 del Consiglio di Istituto n. 7 del 14.06.2021 "Organizzazione Progetto FSEFDRPON 9707 del 27.04.2021 avente per oggetto "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid – 19 "FSEPON";

VISTA la nomina a RUP del progetto del dirigente scolastico, prof.ssa Giuseppa Zuccarini, prot. n. 3257 del 17.06.2021

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali Esperti, per i seguenti Moduli

Firmato digitalmente da Zuccarini Giuseppa

Progetto	Modulo	Alunni	A.S.	Ore
#Tuttiinsieme	#giocolando	Studenti primaria e secondaria di primo grado	2021-22	30
#benetranoi	#makingland	Studenti primaria e secondaria di primo grado	2021-22	30
	Folignoland	Studenti primaria	2021-22	30
	UmbriaLand	Studenti secondaria di primo grado	2021-22	30

Descrizione dei Moduli:

#giocolando (educazione motoria-sport-gioco didattico). Le tecniche circensi stimolano la creatività e le capacità espressive dei bambini e degli adolescenti. L'acrobatica è un pretesto per conoscere il proprio corpo, un mezzo per indagarne le potenzialità espressive, acquisendo contemporaneamente autodisciplina, controllo, sicurezza poiché le figure acrobatiche di insieme incentivano la fiducia reciproca e spirito di gruppo. Elementari esercizi di equilibrismo, svolti nel laboratorio, serviranno da stimolo per conoscere e gestire il proprio equilibrio e il controllo del corpo.

#makingland (competenza digitale). Un aspetto centrale della pedagogia del tinkering è l'idea di un "projectory" ovvero di "progetto" e "traiettoria". Il percorso laboratoriale si basa su esplorazione e sperimentazione con l'utilizzo di materiale di riciclo e di strumenti di fablab. Facendo uso di vari materiali, gli studenti sono incoraggiati a realizzare progetti attraverso i quali si sviluppano le abilità come la creatività, la comunicazione e il lavoro di gruppo, inventando soluzioni e mettendo alla prova le loro creazioni, anche per divertirsi, utilizzando spesso materiali di riciclo, con lo sviluppo delle attività di manipolazione e strumenti per il making (stampanti 3d).

Folignoland (competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare). La testimonianza si presta in modo privilegiato ad educare alla memoria, con una attenzione tutta particolare alle vicende del Novecento, comprese le pagine più difficili della storia. Nel laboratorio gli studenti diventano consapevoli che l'attenzione alle vicende complesse del presente richiamano in causa le conoscenze di storia generale, ai fini di una prima comprensione del mondo.

UmbriaLand (competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare). La testimonianza si presta in modo privilegiato ad educare alla memoria, con una attenzione tutta particolare alle vicende del Novecento, comprese le pagine più difficili della storia. Nel laboratorio gli studenti diventano consapevoli che l'attenzione alle vicende complesse del presente richiamano in causa le conoscenze di storia generale, ai fini di una prima comprensione del mondo.

Art. 2 Importo

Per i moduli indicati del percorso formativo e per le ore previste il compenso è di € 70,00/ora lordo Stato, onnicomprensivi di ogni onere e contributo.

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli, dall'allegato C - Dichiarazione insussistenza cause di incompatibilità e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), dall'allegato D "Consenso al trattamento dei dati" (Art. 13 del GDPR 2016/679) e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, in busta chiusa sigillata contenente la dicitura "Istanza di partecipazione per lo

Firmato digitalmente da Zuccarini Giuseppa

sviluppo delle Competenze e socializzazione”, Prot. 9707 del 27.04.2021, entro le **ore 13 del giorno sabato 9 aprile 2022** esclusivamente con consegna a mano presso l’ufficio di Segreteria dell’Istituzione scolastica, sita nel plesso di scuola secondaria di primo grado “Gentile da Foligno” (PG), via Monte Soratte 47.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l’attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato B

Art. 4 Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- Curriculum Vitae non in formato europeo
- Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l’autorizzazione al trattamento dei dati personali
- Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- Documento di identità scaduto o illeggibile
- Curriculum vitae non numerato secondo l’art. 3
- Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l’art. 3

Art. 5. Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione in caso di presentazione di una sola istanza, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

Art. 7 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi da parte del MIUR

Art. 8 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell’art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico Giuseppa Zuccarini. Atto prot. 3257 del 17.06.2021.

COMPITI DELL’ESPERTO

- L’esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.
- L’esperto formatore organizza l’offerta formativa sulla base di un’analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.
- L’esperto è incaricato di realizzare l’offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e

Firmato digitalmente da Zuccarini Giuseppa

modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.

- Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.
- Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico.
- E' richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.
- L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto - apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

Il dirigente scolastico

Prof.ssa Giuseppa Zuccarini

Firmato digitalmente ai sensi del D.L.gvo 82/2005 e s.m.i. e norme correlate