

# RELAZIONE FINALE VALUTATORE

## Piano scuola estate

Un ponte per il nuovo inizio

a.s 2020-2021 / 2021-2022

## **Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità)**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020.

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 – Azioni 10.1.1, 10.2.2.

### **ATTIVITÀ DI MONITORAGGIO E VALUTAZIONE GSO (gruppo di supporto operativo)**

DS	GIUSEPPA ZUCCARINI
DSGA	ELISA CARIGI
VALUTATORE	ROBERTA FUSARO (45 ORE)
DOCENTE	STEFANIA SPERONI (27 ORE)

# SOMMARIO

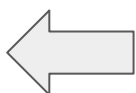
1. [PREMESSA](#)
2. [MODULI](#)
3. [MONITORAGGIO E VALUTAZIONE](#)
  - a. [Valutazione e monitoraggio ex ante](#)
  - b. [Modello di questionario iniziale somministrato agli alunni, all'Esperto e al Tutor dei vari moduli](#)
  - c. [Valutazione e monitoraggio in itinere e finale](#)
  - d. [Modello di questionario finale somministrato agli alunni, all'Esperto e al Tutor dei vari moduli](#)
4. [Pon #Giocolando](#)
5. [Pon #teatrandoinsieme](#)
6. [Pon #robottiamo](#)
7. [Pon #Folignoland](#)
8. [Pon #Umbrialand](#)
9. [Pon #makingland](#)
10. [Pon #storytellingland](#)
11. [CONSIDERAZIONI FINALI](#)
12. [DOCUMENTAZIONE FOTOGRAFICA](#)

## PREMESSA

Il “Piano scuola per l’estate 2021” ha fornito alle scuole risorse economiche e strumenti che hanno consentito di rafforzare e potenziare le competenze disciplinari e relazionali degli studenti. Il GSO ha valutato le modalità più opportune per realizzare “il ponte formativo” e secondo le finalità del progetto ha tentato la restituzione agli studenti di quello che più è mancato in questo periodo: lo studio di gruppo, il lavoro in comunità, le uscite sul territorio, le attività laboratoriali utili al rinforzo e allo sviluppo degli apprendimenti. Il tutto nella logica che le attività ideate potessero consentire di restituire spazi e tempi di relazione, favorendo il rinforzo delle competenze acquisite in contesti formali, informali e non formali. Tutte le attività sono state realizzate nel rispetto dei “Piani di emergenza Covid-19”.

Di seguito le sottoazioni e i progetti realizzati negli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022.

SOTTOAZIONE	PROGETTO
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-UM-2021-61 #Tuttinsieme
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-UM-2021-66 #benetranoi



# MODULI

SOTTOAZIONE	TITOLO MODULO	DESTINATARI	ORE
10.1.1A	#MusicalMente	NON REALIZZATO (mancanza di numero minimo di iscritti)	
10.1.1A	#giocolando	Alunni e alunne Scuola Primaria e Secondaria di primo grado	30
10.1.1A	#teatrandoinsieme	Alunni e alunne Scuola Primaria e Secondaria di primo grado	30
10.2.2A	#robottiamo	Alunni e alunne Scuola Primaria e Secondaria di primo grado	30
10.2.2A	#Folignoland	Alunni e alunne Scuola Primaria e Secondaria di primo grado	30
10.2.2A	#Umbrialand	Alunni e alunne Scuola Primaria e Secondaria di primo grado	30
10.2.2A	#makingland	Alunni e alunne Scuola Primaria e Secondaria di primo grado	30
10.2.2A	#StorytellingLand	Alunni e alunne Scuola Primaria e Secondaria di primo grado	30
10.2.2A	#StorytellingLand2	NON REALIZZATO (mancanza di numero minimo di iscritti)	

I ruoli e le funzioni per lo sviluppo dei moduli sono stati i seguenti:

<b>PROGETTO #TUTTINSIEME</b> <b>MODULO: “#giocolando” - TOT. 30 ORE</b>	
ESPERTO	MASSIMO BERNARDO DOLCI
TUTOR	PAMELA BADIALI
DESTINATARI	15 alunni e alunne Scuola Primaria e Secondaria di primo grado
VALUTATORE	ROBERTA FUSARO
DOCENTE	STEFANIA SPERONI

<b>PROGETTO #TUTTINSIEME</b> <b>MODULO: “#teatrandoinsieme” - TOT. 30 ORE</b>	
ESPERTO	MARISA OTTAVIANI
TUTOR	NADIA FELICETTI
DESTINATARI	20 alunni e alunne Scuola Primaria e Secondaria di primo grado
VALUTATORE	ROBERTA FUSARO
DOCENTE	STEFANIA SPERONI

I ruoli e le funzioni per lo sviluppo dei moduli sono stati i seguenti:

<b>PROGETTO #BENETRANOI</b> <b>MODULO: “#robottiamo” - TOT. 30 ORE</b>	
ESPERTO	DONATA ESPOSITO
TUTOR	STEFANO MASSACCESI
DESTINATARI	18 alunni e alunne 5 <sup>a</sup> Scuola Primaria e 1 <sup>a</sup> Secondaria di primo grado
VALUTATORE	ROBERTA FUSARO
DOCENTE	STEFANIA SPERONI

<b>PROGETTO #BENETRANOI</b> <b>MODULO: “Folignoland” - TOT. 30 ORE</b>	
ESPERTO	SARA PIANELLA
TUTOR	PAMELA BADIALI
DESTINATARI	26 alunni e alunne Scuola Primaria
VALUTATORE	ROBERTA FUSARO
DOCENTE	STEFANIA SPERONI

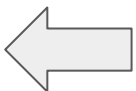
I ruoli e le funzioni per lo sviluppo dei moduli sono stati i seguenti:

<b>PROGETTO #BENETRANOI</b> <b>MODULO: "Umbrialand" - TOT. 30 ORE</b>	
ESPERTO	SARA PIANELLA
TUTOR	PAMELA BADIALI
DESTINATARI	18 alunni e alunne Scuola Primaria e Secondaria di primo grado
VALUTATORE	ROBERTA FUSARO
DOCENTE	STEFANIA SPERONI

<b>PROGETTO #BENETRANOI</b> <b>MODULO: "#makingland" - TOT. 30 ORE</b>	
ESPERTO	DONATA ESPOSITO
TUTOR	STEFANO MASSACCESI
DESTINATARI	17 alunni e alunne Scuola Secondaria di primo grado
VALUTATORE	ROBERTA FUSARO
DOCENTE	STEFANIA SPERONI

I ruoli e le funzioni per lo sviluppo dei moduli sono stati i seguenti:

<b>PROGETTO #BENETRANOI</b> <b>MODULO: "StorytellingLand" - TOT. 30 ORE</b>	
ESPERTO	EMILIA RICCI
TUTOR	RITA MAZZONI
DESTINATARI	17 alunni e alunne Scuola Primaria
VALUTATORE	ROBERTA FUSARO
DOCENTE	STEFANIA SPERONI



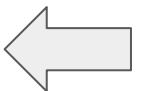
# MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

Ogni progetto è stato supportato da un tutor interno e da un esperto, entrambi scelti dalla commissione opportunamente predisposta, sulla base delle domande presentate e secondo i criteri di valutazione allegati al Bando. Tutor ed Esperti hanno svolto le medesime ore che hanno svolto gli alunni nei rispettivi moduli progettuali.

Gli alunni frequentanti sono stati in totale 131 (15 #giocolando+20 #teatrandoinsieme+18 #robottiamo+ 26 #Folignoland+ 18 #Umbrialand+ 17 #makingland+ 17 #storytellingprimaria), frequentanti la scuola primaria e secondaria dell'Istituto Comprensivo.

L'attività di monitoraggio e valutazione ha avuto come obiettivo l'analisi dei percorsi formativi nelle diverse fasi, orientata ad accertare la congruenza delle azioni intraprese con le finalità e le caratteristiche programmate e a rilevare la soddisfazione percepita dai destinatari e dagli operatori.

Il valutatore ha letto i progetti e le proposte formative di ogni singolo modulo e nell'ottica di una valutazione partecipata con tutti gli attori del Pon (alunne e alunni, esperto, tutor) ha svolto un continuo monitoraggio delle attività svolte, un supporto e confronto con Tutor ed Esperti, dato che esso è il principale strumento a disposizione delle istituzioni scolastiche per verificare il conseguimento degli obiettivi di progetto e porre in essere ogni possibile intervento nella direzione del miglioramento dei risultati. Sull'asse temporale le verifiche hanno visto tre momenti essenziali del processo di insegnamento-apprendimento, con azioni di monitoraggio ex ante, in itinere e finali che hanno riguardato tutti gli attori facenti parte dei PON.



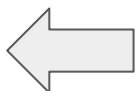
# Valutazione e monitoraggio ex ante

## Analisi del contesto

L'analisi del contesto include incontri preliminari con tutor ed esperti dei percorsi formativi e l'esame della struttura validata del progetto sulla piattaforma di Gestione della Programmazione Unitaria, per rilevare e analizzare i dati relativi alla tipologia dei destinatari, ai bisogni formativi, agli obiettivi, ai contenuti, alle metodologie e al calendario del corso. Gli elementi raccolti hanno consentito di individuare gli indicatori per il monitoraggio iniziale.

La valutazione iniziale è stata realizzata attraverso la somministrazione di un test di gradimento a tutti gli alunni, che include item sulle a) motivazione alla partecipazione alle attività formative; b) aspettative riguardo alle attività; c) rapporto iniziale con esperto e tutor.

La piattaforma Google Workspace for Education è stata utilizzata per monitorare e documentare le attività svolte e per gestire il flusso delle comunicazioni tra i vari attori del Pon (alunne, alunni, famiglie, esperto, tutor, docenti valutatori, Dirigente Scolastica).



# Modello di questionario iniziale somministrato agli alunni, all'Esperto e al Tutor dei vari moduli

09/08/22, 11:06

Questionario iniziale Alunni #Giocolando

## Questionario iniziale Alunni #Giocolando

Ciao, ti chiediamo di collaborare nella compilazione del seguente questionario, che ha lo scopo di rilevare la qualità del servizio offerto dalla nostra scuola nella realizzazione dei progetti PON.

❖ Per rispondere devi leggere attentamente le domande e segnare con una crocetta quella che per te è giusta.

\*Campo obbligatorio

### 1. LA TUA PARTECIPAZIONE AL CORSO È STATA? \*

*Contrassegna solo un ovale.*

- Consigliata dagli insegnanti
- Consigliata dai genitori
- Spontanea
- Decisa insieme ai compagni

### 2. PERCHÉ HAI SCELTO DI FREQUENTARE QUESTO CORSO? \*

*Seleziona tutte le voci applicabili.*

- Per trascorrere delle ore in compagnia
- Perché me lo hanno consigliato i miei genitori
- Perché ho già avuto un'esperienza positiva in passato
- Per interesse e curiosità per le tematiche del corso

### 3. FREQUENTANDO QUESTO CORSO MI ASPETTO DI: \*

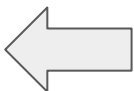
*Seleziona tutte le voci applicabili.*

- Divertirmi con i compagni
- Migliorare la mia capacità di dialogare e lavorare in gruppo
- Conoscere meglio le mie capacità e attitudini
- Altro

### 4. ALL'INIZIO DEL CORSO LE INFORMAZIONI RIGUARDANTI IL PROGETTO SONO STATE \*

*Contrassegna solo un ovale.*

- Molto chiare
- Abbastanza chiare
- Sufficientemente chiare
- Poco chiare



5. NELLA FASE DI ACCOGLIENZA, L'ESPERTO HA MOSTRATO PIENA DISPONIBILITÀ? \*

*Contrassegna solo un ovale.*

- Sì, molto
- Sì, abbastanza
- Sì, poco
- Non del tutto

6. NELLA FASE DI ACCOGLIENZA, IL TUTOR TI HA AIUTATO A SUPERARE GLI EVENTUALI PROBLEMI? \*

*Contrassegna solo un ovale.*

- Sì, molto
- Sì, abbastanza
- Sì, poco
- Non del tutto

7. SAI COSA VUOL DIRE GIOCOLANDO? \*

*Contrassegna solo un ovale.*

- Sì
- No

8. SE HAI RISPOSTO SÌ, POTRESTI SPIEGARLO IN POCHE PAROLE?

---

---

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google.

Google Moduli

## Questionario iniziale Esperto #Giocolando

Ti chiediamo di collaborare nella compilazione del seguente questionario, che ha lo scopo di rilevare la qualità del servizio offerto dalla nostra scuola nella realizzazione dei progetti PON.

L'indirizzo email della persona che ha risposto (null) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

\*Campo obbligatorio

1. Email \*

---

2. Ritieni che il tutor sia stato collaborativo nella fase iniziale del progetto? \*

*Contrassegna solo un ovale.*

- Poco  
 Abbastanza  
 Molto  
 Non so

3. Ritieni che il numero degli alunni sia funzionale alla tipologia di attività da svolgere? \*

*Contrassegna solo un ovale.*

- Poco  
 Abbastanza  
 Molto  
 Non so

4. Ritieni che il monte ore previsto sia funzionale alla realizzazione degli obiettivi programmati? \*

*Contrassegna solo un ovale.*

- Poco  
 Abbastanza  
 Molto  
 Non so

5. Quanto ritieni che la scelta dei contenuti sia funzionale al raggiungimento di abilità specifiche al modulo? \*

*Contrassegna solo un ovale.*

- Poco  
 Abbastanza  
 Molto  
 Non so

6. Quanto ritieni che l'utilizzo di una metodologia attiva per piccoli gruppi possa facilitare l'acquisizione di conoscenze specifiche? \*

*Contrassegna solo un ovale.*

- Poco  
 Abbastanza  
 Molto  
 Non so

---

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google.

Google Moduli

## Questionario iniziale Tutor #Giocolando

Ti chiediamo di collaborare nella compilazione del seguente questionario, che ha lo scopo di rilevare la qualità del servizio offerto dalla nostra scuola nella realizzazione dei progetti PON.

---

L'indirizzo email della persona che ha risposto (**null**) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

\*Campo obbligatorio

1. Email \*

---

2. Data inizio attività \*

*Esempio: 7 gennaio 2019*

---

3. Numero alunni iscritti \*

---

4. Numero alunni frequentanti a oggi \*

---

5. È stata fatta una presentazione del corso relativamente agli obiettivi da raggiungere? \*

*Contrassegna solo un ovale.*

Sì

No

6. Ritieni che il percorso formativo proposto possa favorire negli alunni l'acquisizione di strategie di collaborazione funzionali al raggiungimento di un obiettivo comune? \*

*Contrassegna solo un ovale.*

Poco

Abbastanza

Molto

7. Ritieni che tale esperienza formativa possa avere una ricaduta positiva sulle tue competenze professionali? \*

*Contrassegna solo un ovale.*

- Poco  
 Abbastanza  
 Molto

8. Come valuti la disponibilità degli spazi (es. aule, n° di posti a sedere, ecc.)? \*

*Contrassegna solo un ovale.*

- Insufficiente  
 Sufficiente  
 Buona  
 Ottima

---

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google.

Google Moduli

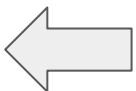
## Valutazione e monitoraggio in itinere e finale

Durante lo svolgimento del modulo sono state monitorate le modalità di intervento dei soggetti coinvolti, la partecipazione e l'interesse, la capacità di collaborare e interagire.

Alla fine del modulo è stato somministrato un altro questionario ai soggetti coinvolti per valutare il grado di soddisfazione. In maniera più dettagliata, veniva richiesta l'adeguatezza di tempi, materiali e strumenti, le difficoltà incontrate, l'interesse manifestato rispetto alle attività proposte, il clima di socializzazione vissuto, l'utilità del corso, le nuove conoscenze e modalità di lavoro acquisite.

Le risposte sono state tabulate e rappresentate sotto forma di diagrammi, riportati nelle pagine seguenti.

Le attività sono state monitorate anche con documentazione fotografica allegata.



# Modello di questionario finale somministrato agli alunni, all'Esperto e al Tutor dei vari moduli

10/08/22, 11:52

Questionario finale Alunni #Giocolando

## Questionario finale Alunni #Giocolando

Ciao, ti chiediamo di collaborare nella compilazione del seguente questionario, che ha lo scopo di rilevare la qualità del servizio offerto dalla nostra scuola nella realizzazione dei progetti PON.

♦ Per rispondere devi leggere attentamente le domande e segnare con una crocetta quella che per te è giusta.

\*Campo obbligatorio

1. RISPETTO ALLE TUE ASPETTATIVE IL CORSO SI È RIVELATO \*

Contrassegna solo un ovale.

- Più interessante  
 Come me lo aspettavo  
 Meno interessante

2. RITIENI CHE IL NUMERO DEGLI INCONTRI È STATO SUFFICIENTE? \*

Contrassegna solo un ovale.

- Per niente  
 Poco  
 Abbastanza  
 Molto

3. RITIENI CHE LA DURATA DEL PROGETTO (MONTE ORE COMPLESSIVO) SIA STATA ADEGUATA? \*

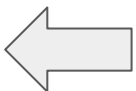
Contrassegna solo un ovale.

- Per niente  
 Poco  
 Abbastanza  
 Molto

4. FREQUENTANDO QUESTO CORSO HAI ACQUISITO NUOVE CONOSCENZE? \*

Contrassegna solo un ovale.

- Sì  
 No  
 In parte



5. HAI IMPARATO COSE CHE TI SARANNO UTILI NELLE MATERIE DI STUDIO? \*

*Contrassegna solo un ovale.*

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto

6. LE ATTIVITÀ CHE HAI SVOLTO SONO STATE INTERESSANTI? \*

*Contrassegna solo un ovale.*

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto

7. COME VALUTI LE ATTIVITÀ SVOLTE? \*

*Contrassegna solo un ovale.*

- Insufficienti
- Sufficienti
- Buone
- Ottime

8. I DOCENTI HANNO UTILIZZATO UN METODO DI INSEGNAMENTO EFFICACE? \*

*Contrassegna solo un ovale.*

- No
- Poco
- Abbastanza
- Molto

9. I DOCENTI HANNO FAVORITO UN CLIMA POSITIVO IN CLASSE? \*

*Contrassegna solo un ovale.*

- Poco
- Abbastanza
- Molto

10. NEL GRUPPO SI È CREATO UN CLIMA COLLABORATIVO? \*

*Contrassegna solo un ovale.*

- Poco
- Abbastanza
- Molto

---

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google.

Google Moduli

## Questionario finale Esperto #Giocolando

---

L'indirizzo email della persona che ha risposto (null) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

\*Campo obbligatorio

1. Email \*

---

2. Al termine del corso ritieni che siano state sostanzialmente soddisfatte le tue aspettative iniziali? \*

*Contrassegna solo un ovale.*

- Poco  
 Abbastanza  
 Sufficientemente  
 Molto

3. L'organizzazione oraria e la scansione temporale delle attività ti è sembrata opportuna e funzionale rispetto alle azioni previste? \*

*Contrassegna solo un ovale.*

- Poco  
 Abbastanza  
 Sufficientemente  
 Molto

4. Quali strumenti didattici hai utilizzato maggiormente durante l'attività formativa? \*

*Seleziona tutte le voci applicabili.*

- Libri e/o dispense  
 Materiali audiovisivi  
 Lim  
 Internet  
 Computer

5. Quale metodologia hai trovato più idonea per l'apprendimento? \*

*Seleziona tutte le voci applicabili.*

- Problem solving
- Didattica laboratoriale
- Giochi di ruolo
- Apprendimento per piccoli gruppi
- Discussione

6. Rispetto al livello di partenza, la socializzazione degli alunni è migliorata? \*

*Contrassegna solo un ovale.*

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto

7. Gli alunni hanno mostrato interesse nelle attività svolte? \*

*Contrassegna solo un ovale.*

- Poco
- Abbastanza
- Sufficientemente
- Molto

8. Come è stata la frequenza al corso? \*

*Contrassegna solo un ovale.*

- Saltuaria
- Abbastanza costante
- Assidua

9. Hai incontrato delle difficoltà nello svolgimento della tua attività? \*

*Contrassegna solo un ovale.*

- Sì
- No

10. Se sì, potresti indicarne alcune?

---

11. Il rapporto con il tutor è stato collaborativo? \*

*Contrassegna solo un ovale.*

- Poco
  - Abbastanza
  - Sufficientemente
  - Molto
- 

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google.

Google Moduli

## Questionario finale Tutor #Giocolando

---

L'indirizzo email della persona che ha risposto (null) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

\*Campo obbligatorio

1. Email \*

---

2. Gli obiettivi formativi sono stati coerenti con quanto programmato? \*

*Contrassegna solo un ovale.*

- Si  
 No  
 In parte

3. Riguardo all'articolazione del progetto sono stati modificati i contenuti? \*

*Contrassegna solo un ovale.*

- Si  
 No  
 In parte

4. I contenuti sono risultati chiari e flessibili? \*

*Contrassegna solo un ovale.*

- Si  
 No  
 In parte

5. Secondo te, i contenuti proposti nel corso possono facilmente tradursi in percorsi educativi-didattici reali? \*

*Contrassegna solo un ovale.*

- Si  
 No  
 In parte

6. Le famiglie, secondo le tue osservazioni, sono soddisfatte, in generale dei corsi Pon estivi? \*

*Contrassegna solo un ovale.*

- Sì  
 No  
 In parte

7. Ci sono stati genitori che hanno chiesto informazioni circa il percorso curriculare e gli obiettivi del corso? \*

*Contrassegna solo un ovale.*

- Sì  
 No  
 In parte

8. Gli alunni, secondo le tue osservazioni, hanno partecipato al corso con entusiasmo? \*

*Contrassegna solo un ovale.*

- Sì  
 No  
 In parte

9. Gli alunni, durante gli incontri, hanno avuto un comportamento sostanzialmente corretto? \*

*Contrassegna solo un ovale.*

- Sì  
 No  
 In parte

10. Il corso ha soddisfatto le iniziative degli alunni? \*

*Contrassegna solo un ovale.*

- Sì  
 No  
 In parte

11. Le risorse messe a disposizione dalla scuola per il progetto sono risultate utili e sufficienti? \*

*Contrassegna solo un ovale.*

- Sì
- No
- In parte

12. La collaborazione con l'esperto è risultata \*

*Contrassegna solo un ovale.*

- Parziale
- Sufficiente
- Buona
- Ottima

---

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google.

Google Moduli

## Pon #Giocolando

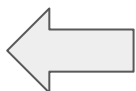
Il percorso ha favorito il processo di maturazione e il consolidamento della capacità di relazionarsi in modo consapevole con gli altri, sviluppando la socializzazione, lo spirito di collaborazione e di accettazione reciproca. Ha valorizzato le potenzialità, capacità e risorse degli alunni. Ha creato occasioni di crescita personale e di gruppo. L'uso di linguaggi verbali e non verbali e della comunicazione mimico-gestuale e musicale, il rispetto delle regole, di se stessi, degli altri, e l'attività di drammatizzazione hanno sviluppato negli alunni le capacità espressive e operativo-motorie e una maggiore conoscenza di sé, delle proprie capacità, dei propri limiti, potenziando l'autocontrollo e l'autostima favorendo il processo di integrazione degli alunni in situazione di svantaggio.

Il gruppo di lavoro ha partecipato attivamente alle attività proposte mostrando grande interesse.

La realizzazione degli oggetti di scena a partire da materiali di recupero ha promosso l'importanza del riciclo. Sono stati utilizzati diversi spazi e strumenti della scuola: la palestra, l'auditorium, l'attrezzatura per l'amplificazione, il pianoforte.

Al termine dell'ultimo incontro le famiglie sono state coinvolte in una lezione aperta che è servita da verifica finale del percorso svolto dagli alunni.

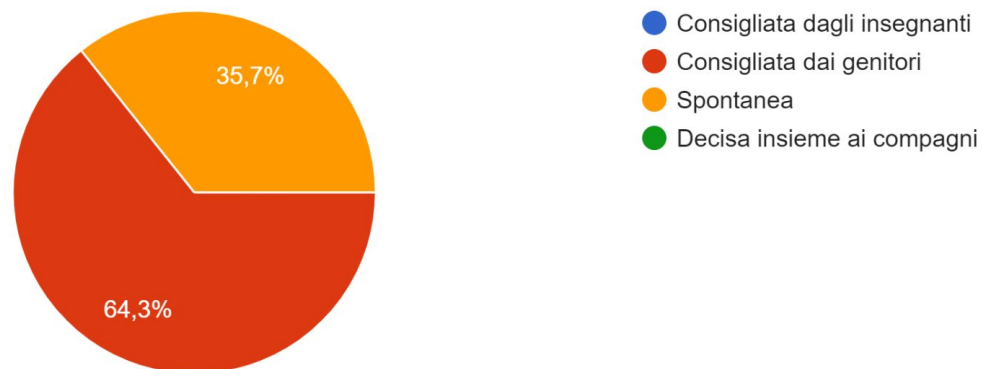
Dei 18 alunni iscritti 15 hanno frequentato assiduamente il corso, conseguendo l'attestato finale.



# Questionario iniziale alunni #Giocolando

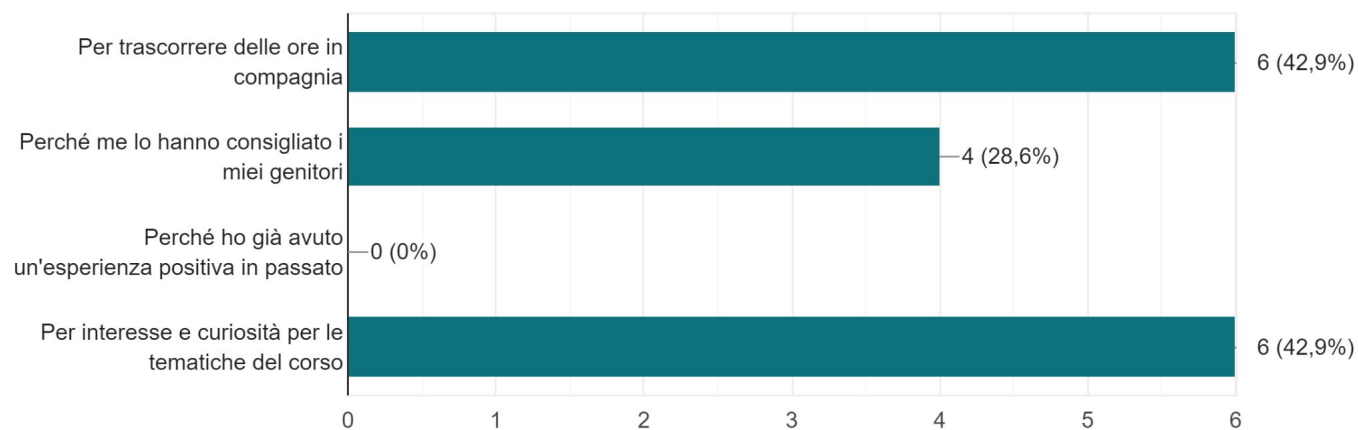
LA TUA PARTECIPAZIONE AL CORSO È STATA?

14 risposte



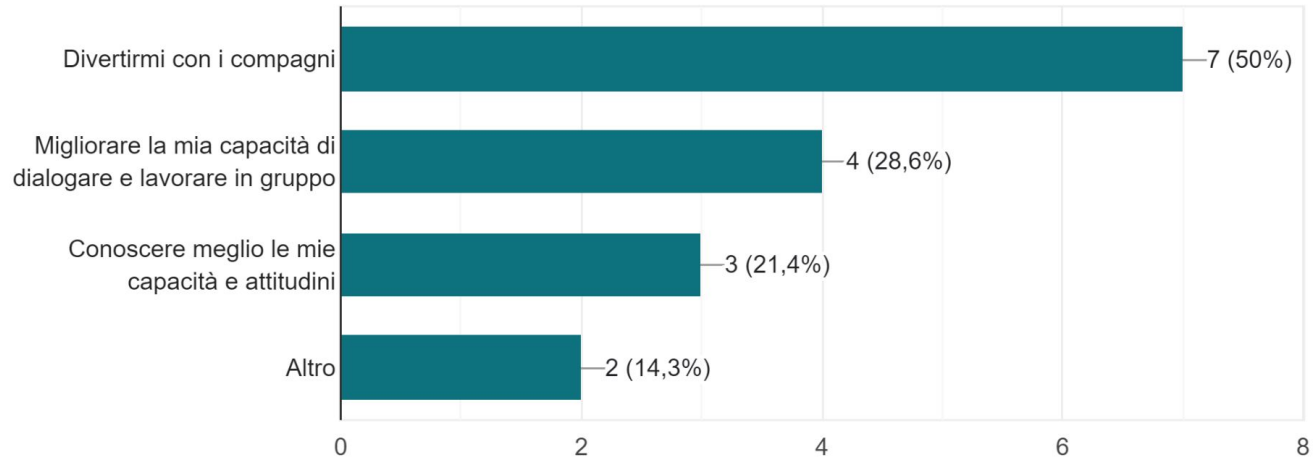
PERCHÉ HAI SCELTO DI FREQUENTARE QUESTO CORSO?

14 risposte



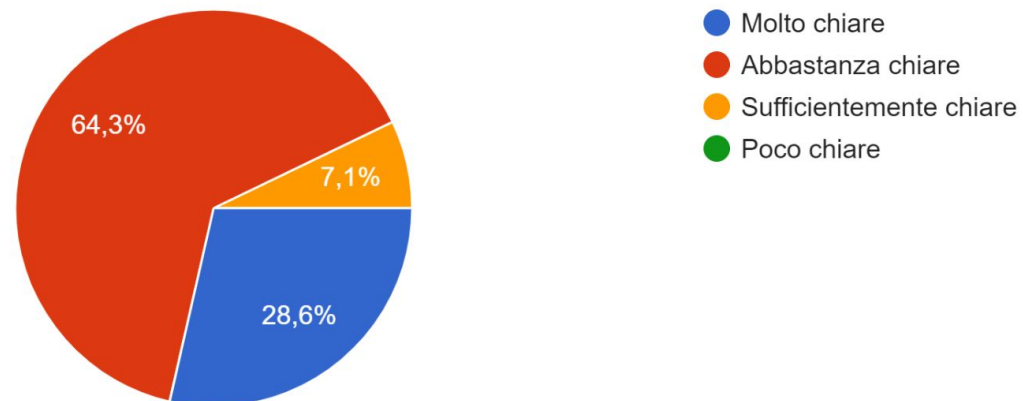
## FREQUENTANDO QUESTO CORSO MI ASPETTO DI:

14 risposte



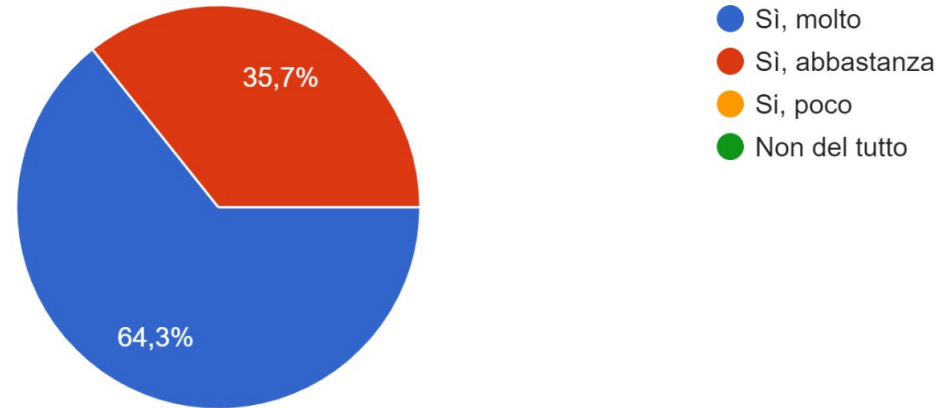
## ALL'INIZIO DEL CORSO LE INFORMAZIONI RIGUARDANTI IL PROGETTO SONO STATE

14 risposte



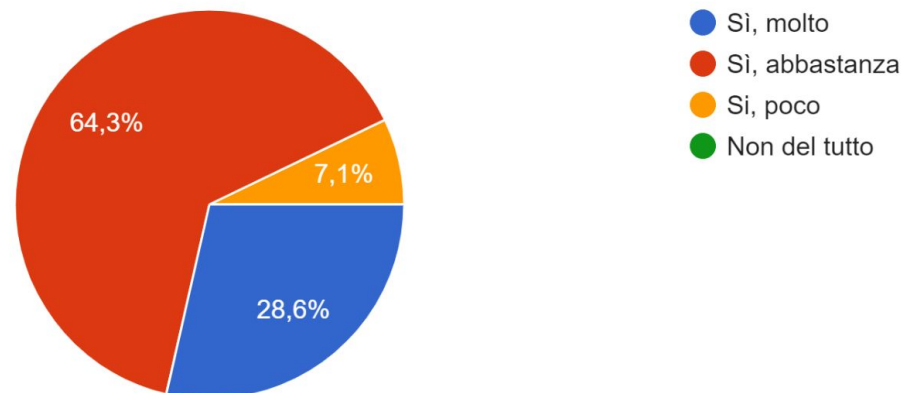
## NELLA FASE DI ACCOGLIENZA, L'ESPERTO HA MOSTRATO PIENA DISPONIBILITÀ?

14 risposte



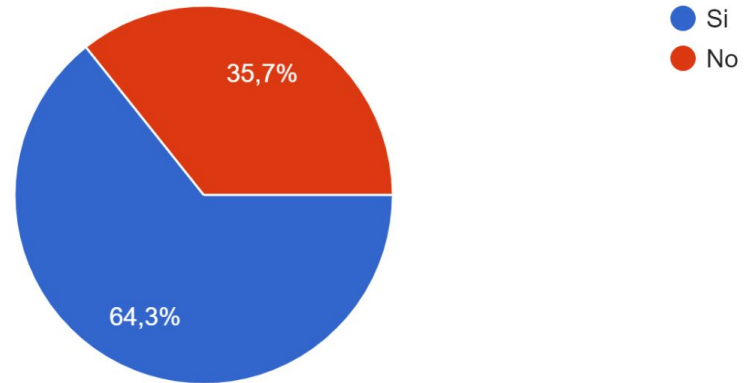
## NELLA FASE DI ACCOGLIENZA, IL TUTOR TI HA AIUTATO A SUPERARE GLI EVENTUALI PROBLEMI?

14 risposte



## SAI COSA VUOL DIRE GIOCOLANDO?

14 risposte



## SE HAI RISPOSTO SI, POTRESTI SPIEGARLO IN POCHE PAROLE?

7 risposte

la terra del gioco

giocare e divertirsi

Giochiamo mentre impariamo nuove cose

giochiamo insieme

Giochiamo insieme

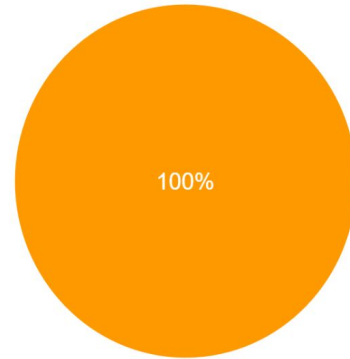
GIOCARE INSIEME

GIOCARE

# Questionario iniziale esperto #Giocolando

Ritieni che il tutor sia stato collaborativo nella fase iniziale del progetto?

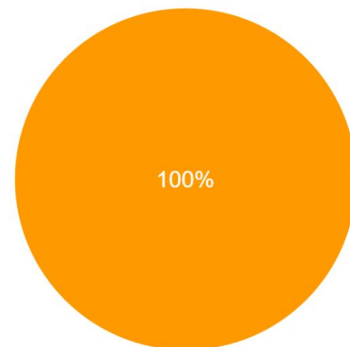
1 risposta



- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Non so

Ritieni che il numero degli alunni sia funzionale alla tipologia di attività da svolgere?

1 risposta



- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Non so

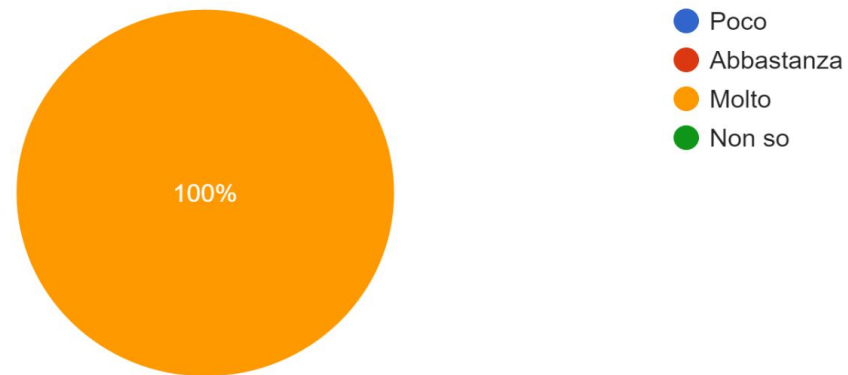
Ritieni che il monte ore previsto sia funzionale alla realizzazione degli obiettivi programmati?

1 risposta



Quanto ritieni che la scelta dei contenuti sia funzionale al raggiungimento di abilità specifiche al modulo?

1 risposta



Quanto ritieni che l'utilizzo di una metodologia attiva per piccoli gruppi possa facilitare l'acquisizione di conoscenze specifiche?

1 risposta



# Questionario iniziale tutor #Giocolando

Data inizio attività

1 risposta

lug 2022

18

Numero alunni iscritti

1 risposta

18

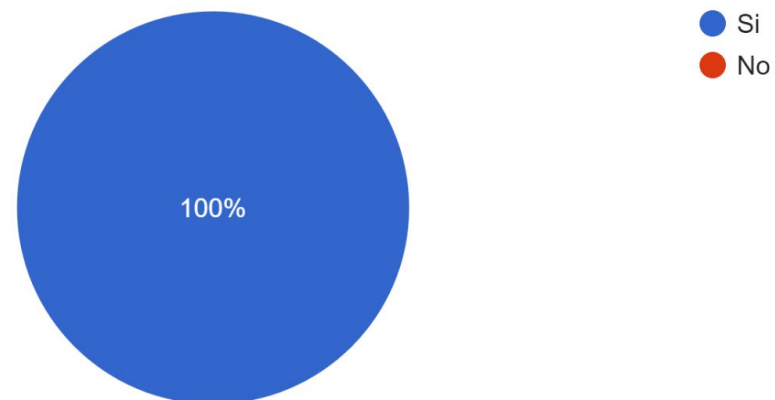
Numero alunni frequentanti a oggi

1 risposta

15

È stata fatta una presentazione del corso relativamente agli obiettivi da raggiungere?

1 risposta



Ritieni che il percorso formativo proposto possa favorire negli alunni l'acquisizione di strategie di collaborazione funzionali al raggiungimento di un obiettivo comune?

1 risposta



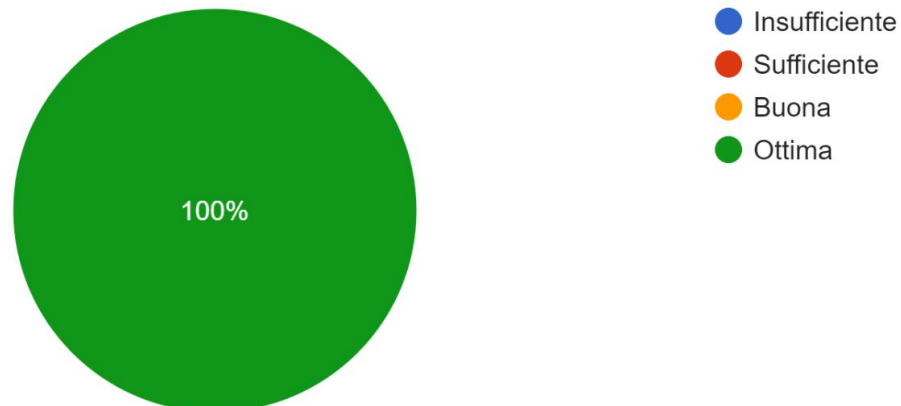
Ritieni che tale esperienza formativa possa avere una ricaduta positiva sulle tue competenze professionali?

1 risposta



Come valuti la disponibilità degli spazi (es. aule, n° di posti a sedere, ecc.)?

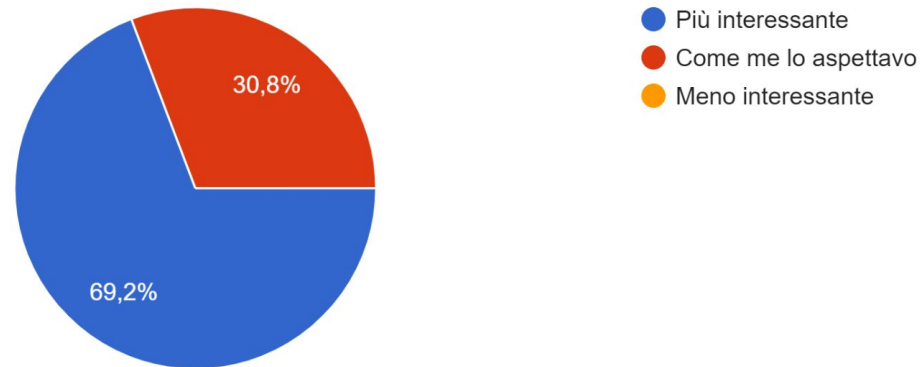
1 risposta



# Questionario finale alunni #Giocolando

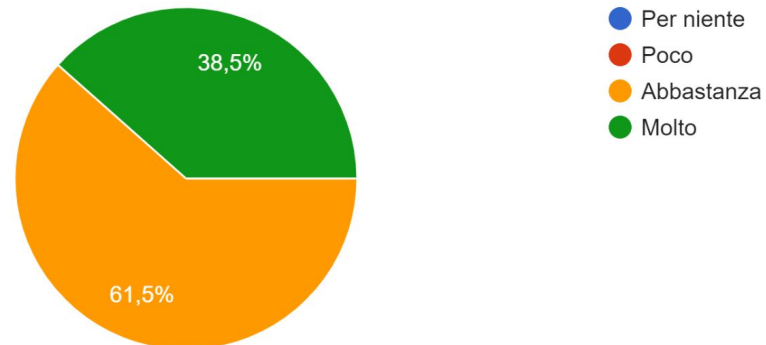
RISPETTO ALLE TUE ASPETTATIVE IL CORSO SI È RIVELATO

13 risposte



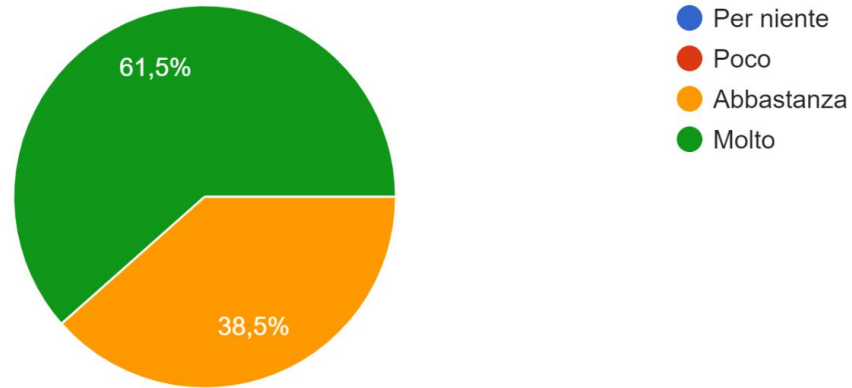
RITIENI CHE IL NUMERO DEGLI INCONTRI È STATO SUFFICIENTE?

13 risposte



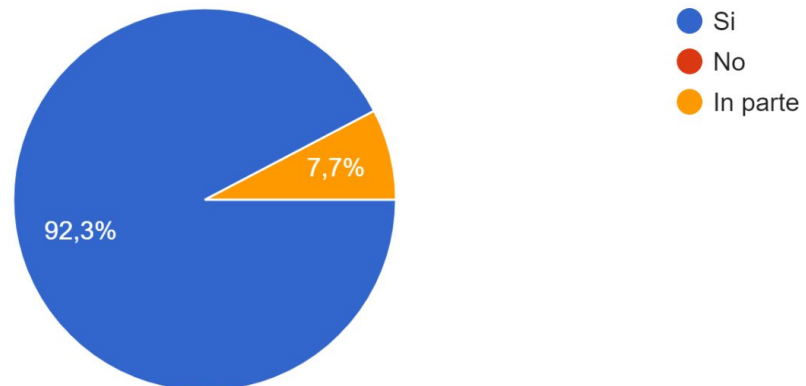
RITIENI CHE LA DURATA DEL PROGETTO (MONTE ORE COMPLESSIVO) SIA STATA ADEGUATA?

13 risposte



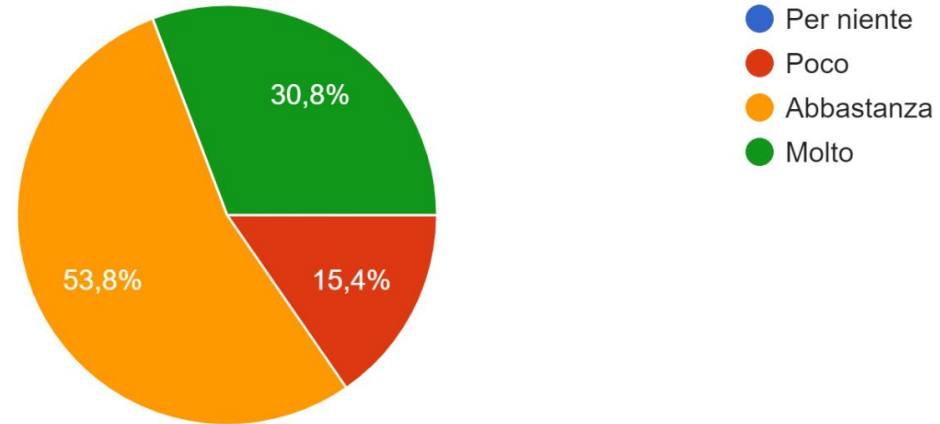
FREQUENTANDO QUESTO CORSO HAI ACQUISITO NUOVE CONOSCENZE?

13 risposte



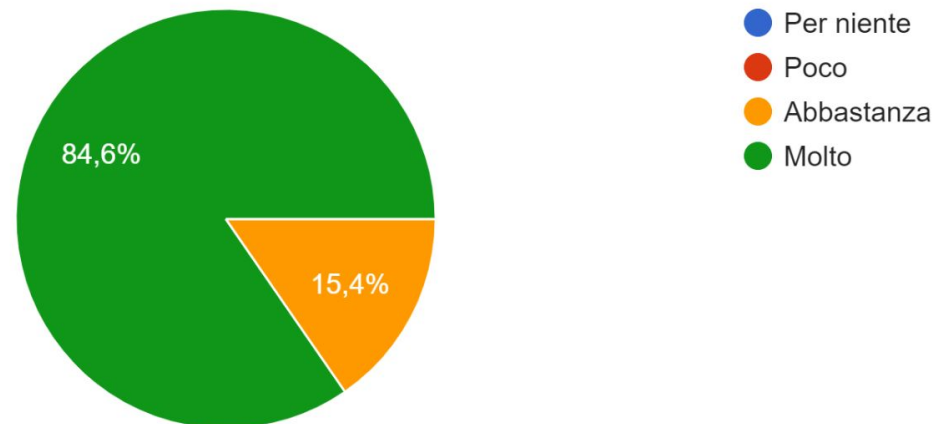
## HAI IMPARATO COSE CHE TI SARANNO UTILI NELLE MATERIE DI STUDIO?

13 risposte



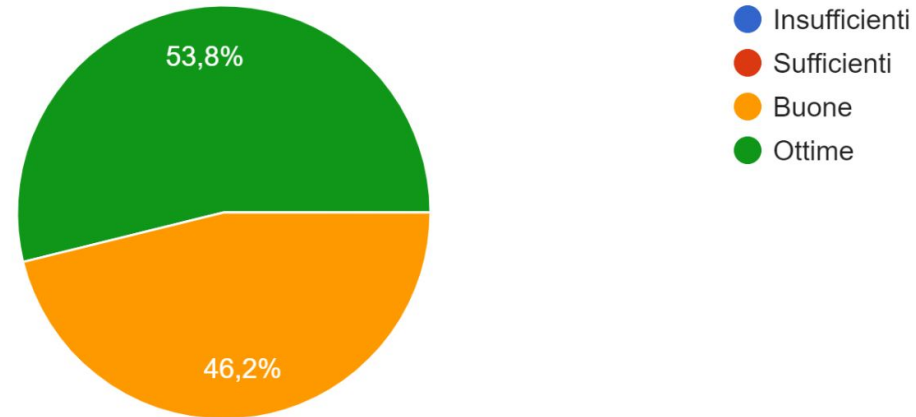
## LE ATTIVITÀ CHE HAI SVOLTO SONO STATE INTERESSANTI?

13 risposte



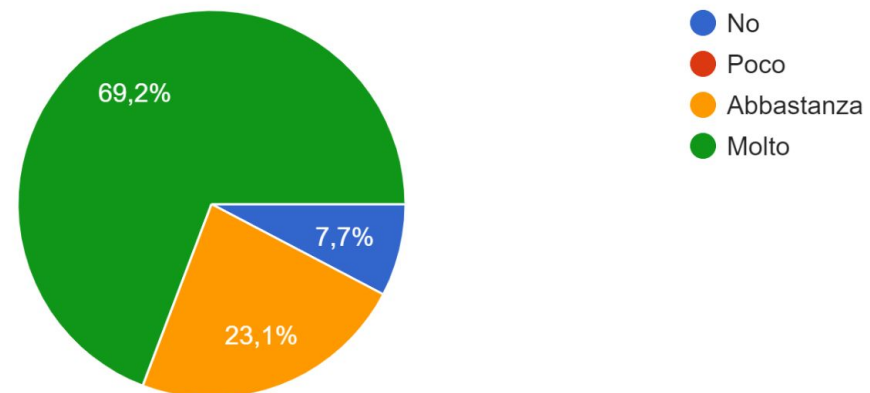
## COME VALUTI LE ATTIVITÀ SVOLTE

13 risposte



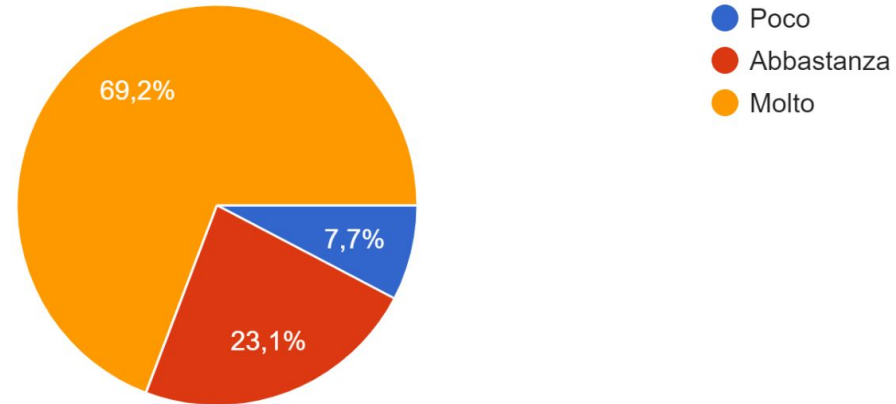
## I DOCENTI HANNO UTILIZZATO UN METODO DI INSEGNAMENTO EFFICACE?

13 risposte



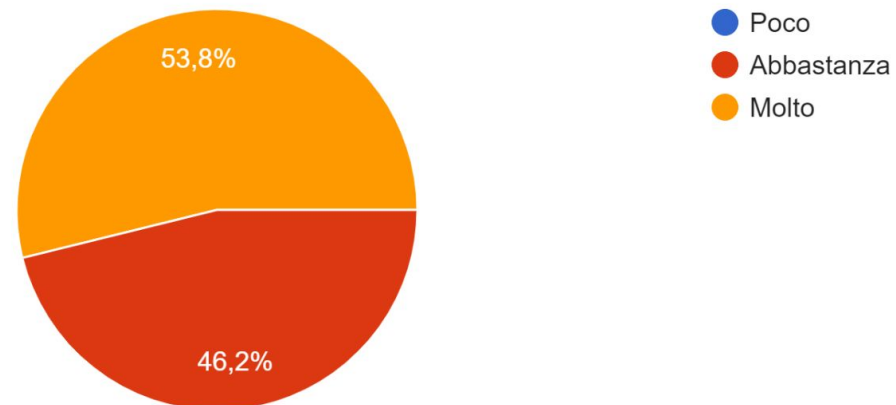
## I DOCENTI HANNO FAVORITO UN CLIMA POSITIVO IN CLASSE?

13 risposte



## NEL GRUPPO SI È CREATO UN CLIMA COLLABORATIVO?

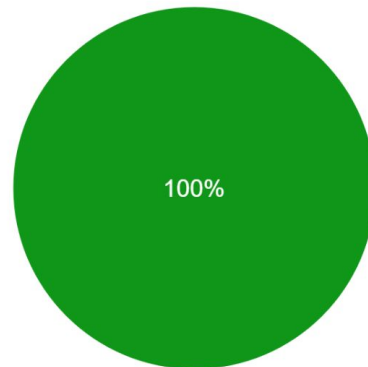
13 risposte



# Questionario finale esperto #Giocolando

Al termine del corso ritieni che siano state sostanzialmente soddisfatte le tue aspettative iniziali?

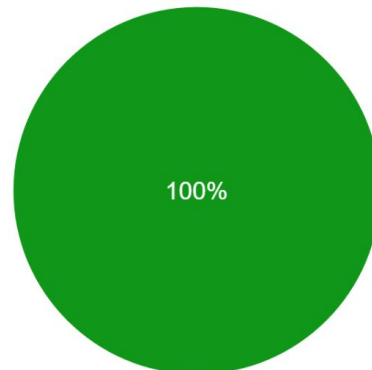
1 risposta



- Poco
- Abbastanza
- Sufficientemente
- Molto

L'organizzazione oraria e la scansione temporale delle attività ti è sembrata opportuna e funzionale rispetto alle azioni previste?

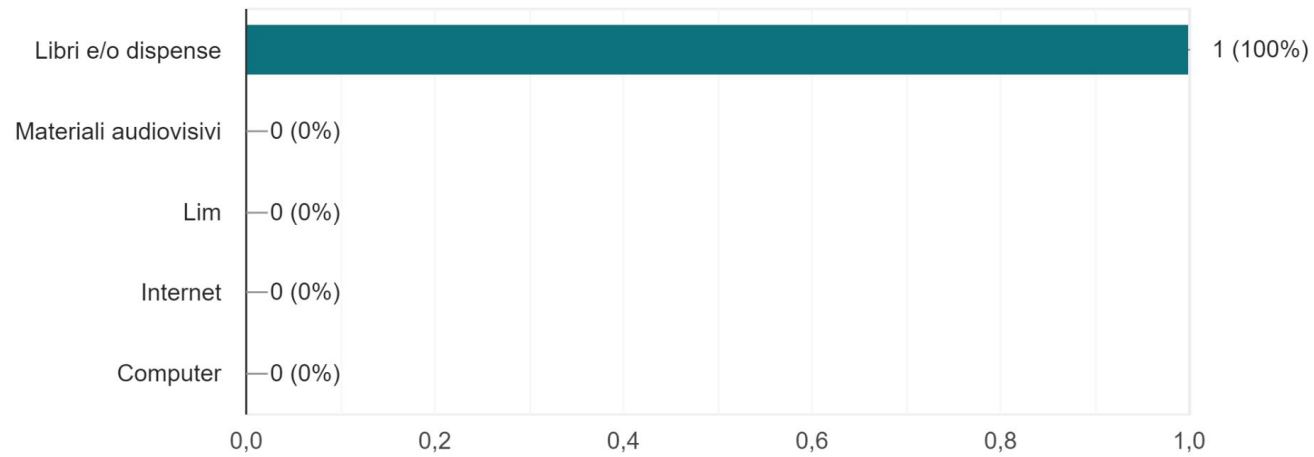
1 risposta



- Poco
- Abbastanza
- Sufficientemente
- Molto

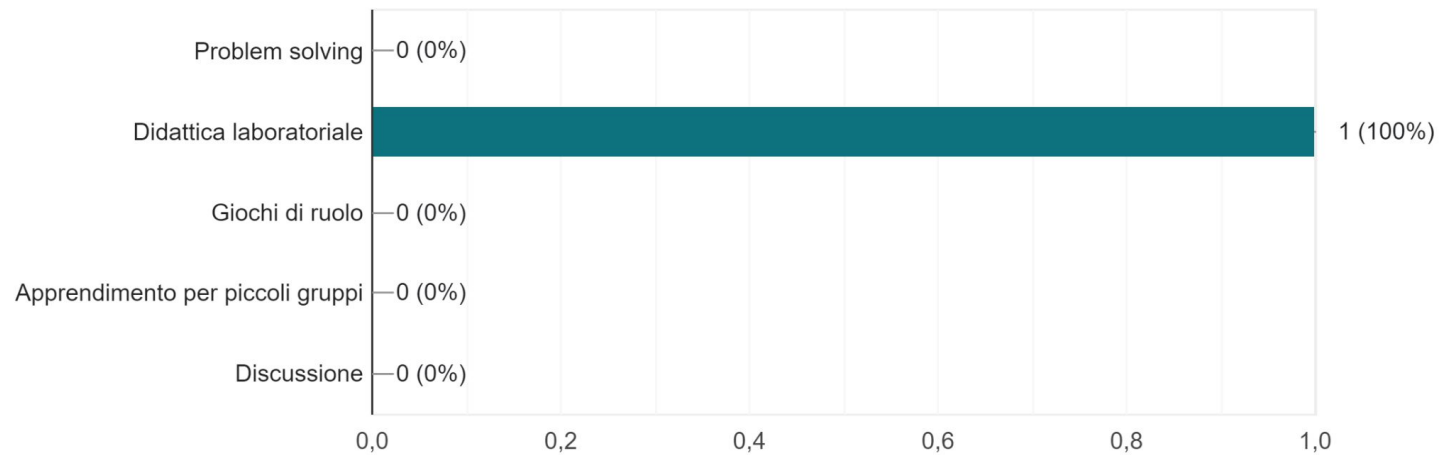
## Quali strumenti didattici hai utilizzato maggiormente durante l'attività formativa?

1 risposta



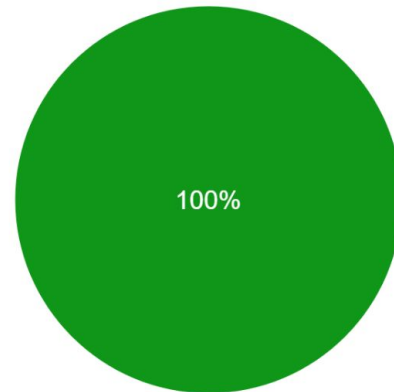
## Quale metodologia hai trovato più idonea per l'apprendimento?

1 risposta



Rispetto al livello di partenza, la socializzazione degli alunni è migliorata?

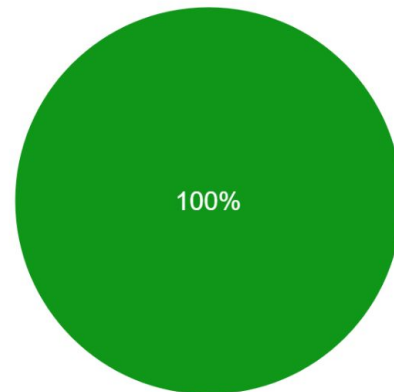
1 risposta



- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto

Gli alunni hanno mostrato interesse nelle attività svolte?

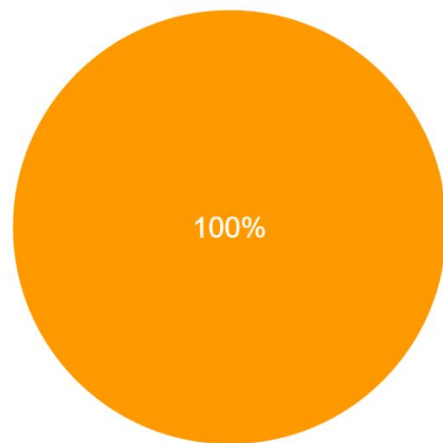
1 risposta



- Poco
- Abbastanza
- Sufficientemente
- Molto

Come è stata la frequenza al corso?

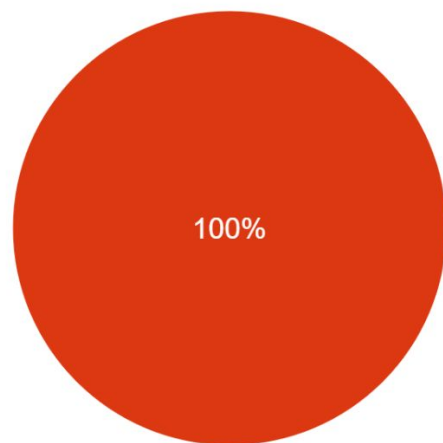
1 risposta



- Saltuaria
- Abbastanza costante
- Assidua

Hai incontrato delle difficoltà nello svolgimento della tua attività?

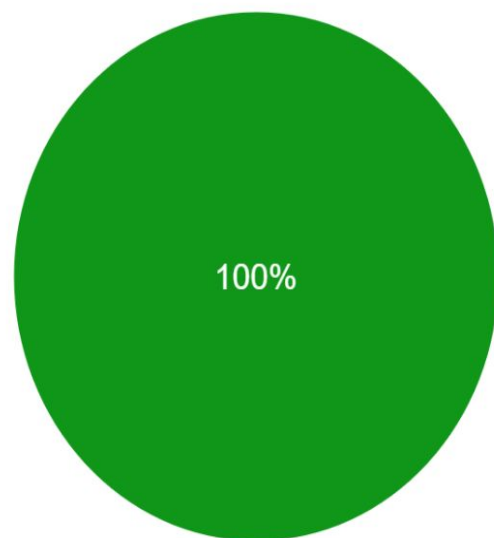
1 risposta



- Si
- No

Il rapporto con il tutor è stato collaborativo?

1 risposta

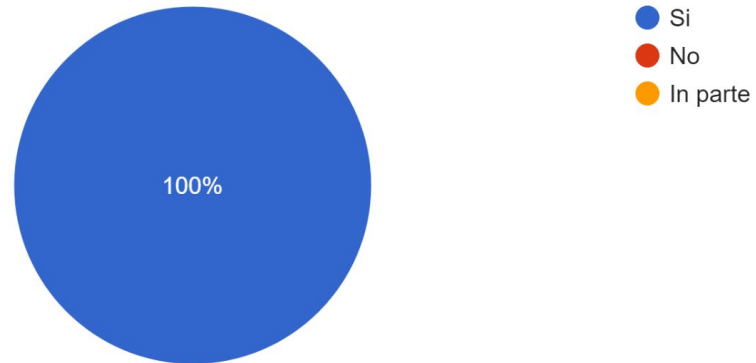


- Poco
- Abbastanza
- Sufficientemente
- Molto

# Questionario finale tutor #Giocolando

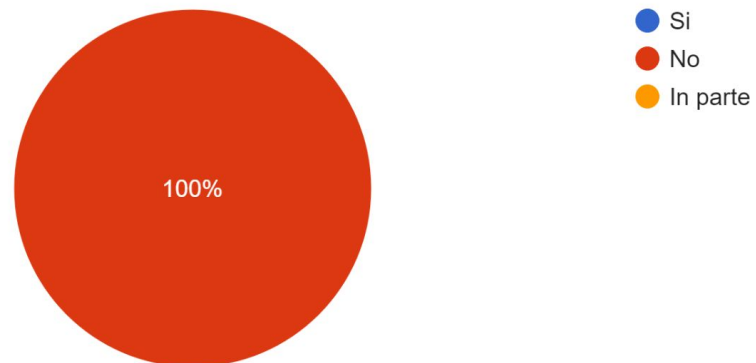
Gli obiettivi formativi sono stati coerenti con quanto programmato?

1 risposta



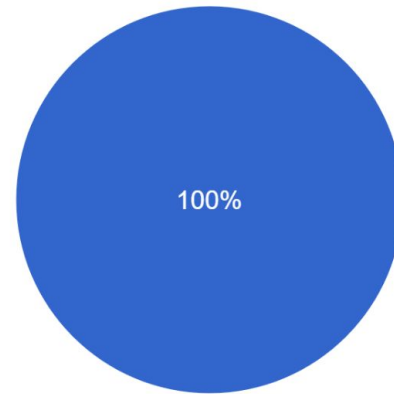
Riguardo all'articolazione del progetto sono stati modificati i contenuti?

1 risposta



I contenuti sono risultati chiari e flessibili?

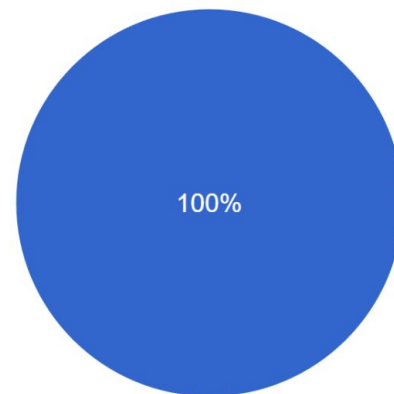
1 risposta



- Si
- No
- In parte

Secondo te, i contenuti proposti nel corso possono facilmente tradursi in percorsi educativi-didattici reali?

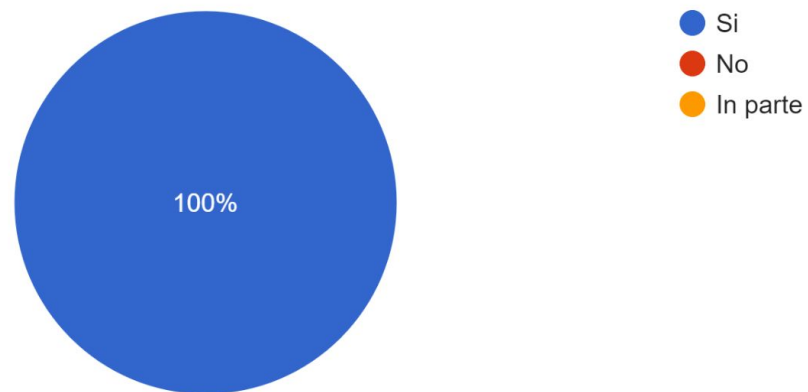
1 risposta



- Si
- No
- In parte

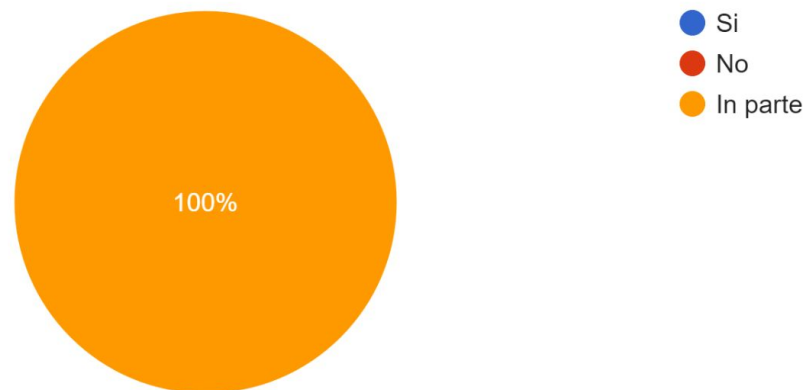
Le famiglie, secondo le tue osservazioni, sono soddisfatte, in generale dei corsi Pon estivi?

1 risposta



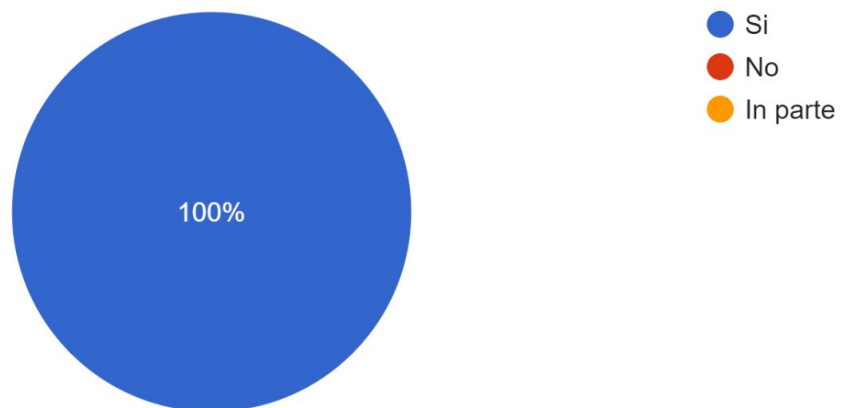
Ci sono stati genitori che hanno chiesto informazioni circa il percorso curriculare e gli obiettivi del corso?

1 risposta



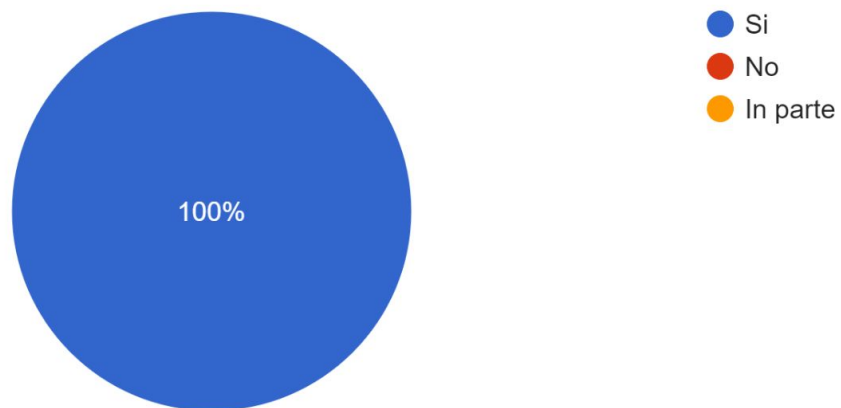
Gli alunni, secondo le tue osservazioni, hanno partecipato al corso con entusiasmo?

1 risposta



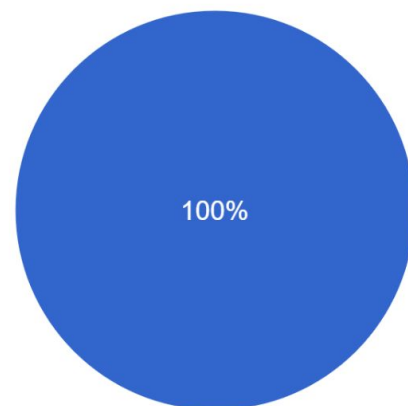
Gli alunni, durante gli incontri, hanno avuto un comportamento sostanzialmente corretto?

1 risposta



Il corso ha soddisfatto le iniziative degli alunni?

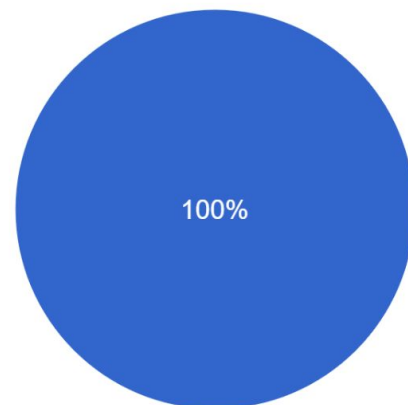
1 risposta



- Si
- No
- In parte

Le risorse messe a disposizione dalla scuola per il progetto sono risultate utili e sufficienti?

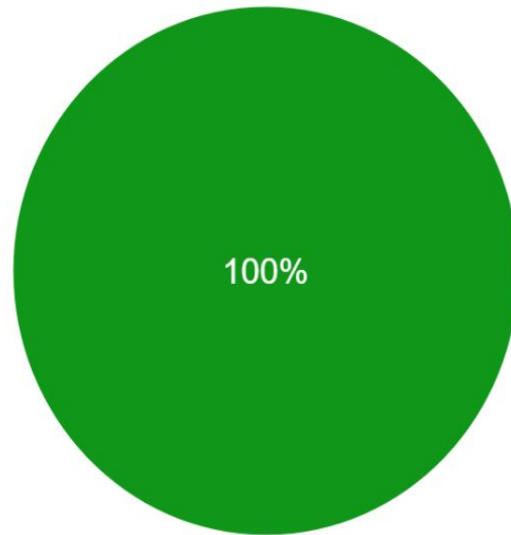
1 risposta



- Si
- No
- In parte

La collaborazione con l'esperto è risultata

1 risposta



- Parziale
- Sufficiente
- Buona
- Ottima

# Analisi dei dati Pon #Giocolando

Dalla lettura dei grafici derivanti dalle risposte date dalle alunne e dagli alunni frequentanti il corso emerge che la partecipazione è stata per lo più consigliata dai genitori (64%), il restante ha aderito spontaneamente. La frequenza al corso è stata scelta prevalentemente in egual misura (43%) per trascorrere delle ore in compagnia e per interesse e curiosità per le tematiche proposte. Le aspettative erano di divertirsi con i compagni (50%), migliorare la capacità di dialogare e lavorare in gruppo, conoscere meglio le proprie capacità e attitudini. Le informazioni riguardanti il progetto sono state chiare per la totalità degli alunni, l'esperto ha dimostrato piena disponibilità nella fase di accoglienza per la maggioranza degli alunni, così come il tutor è stato abbastanza disponibile ad aiutare gli alunni nel superamento di eventuali problemi. Il termine giocolando è stato associato dagli alunni per lo più con il verbo "giocare" e al termine "insieme".

Alla fine del percorso gli alunni hanno giudicato il corso più interessante rispetto alle aspettative, la durata e il numero degli incontri sono stati adeguati, ottime le attività svolte e molto efficace il metodo di insegnamento. Solo il 7,7% ha valutato negativamente il metodo di insegnamento. Da rilevare che la quasi totalità degli alunni (92%) ha dichiarato di aver acquisito nuove conoscenze, di aver svolto attività interessanti che nella maggior parte dei casi saranno utili nel percorso scolastico. Il clima in classe è stato collaborativo, grazie anche al ruolo dei docenti che hanno favorito nella maggior parte dei casi un clima positivo.

Nella fase iniziale l'esperto ha valutato positivamente la collaborazione con il tutor, il numero degli alunni, il monte ore previsto, la scelta dei contenuti e l'utilizzo di una metodologia attiva in piccoli gruppi. Nella fase finale si dichiara molto soddisfatto del corso, non ha riscontrato alcuna difficoltà nello svolgimento delle attività, l'organizzazione oraria, la scansione temporale è stata funzionale rispetto alle azioni previste, il rapporto con il tutor è stato molto collaborativo, gli alunni hanno mostrato molto interesse, hanno partecipato assiduamente agli incontri programmati, migliorando molto la loro socializzazione. Nella fase iniziale il tutor valuta ottima la disponibilità degli spazi, valido il percorso formativo idoneo a favorire negli alunni l'acquisizione di strategie di collaborazione funzionali al raggiungimento di un obiettivo comune. Evidenzia che tale esperienza professionale possa avere una ricaduta positiva nella propria crescita professionale. Al termine del progetto evidenzia di aver avuto esiti positivi dai genitori e dai ragazzi, che hanno partecipato con entusiasmo alle attività proposte, hanno avuto un comportamento corretto. Il rapporto con l'esperto è stato ottimo e gli obiettivi formativi sono stati coerenti con quanto programmato.

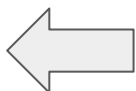
## Pon #teatrandoinsieme

I ragazzi e le ragazze che hanno partecipato al PON hanno partecipato con entusiasmo, collaborando attivamente sia nelle parti teoriche che pratiche.

Il percorso ha favorito la capacità di relazionarsi in modo consapevole con gli altri, sviluppando la socializzazione, lo spirito di collaborazione anche tra alunni di diverse fasce di età e di ordine di scuola. Ha creato occasioni di crescita personale e di gruppo. L'uso di linguaggi verbali e non verbali e della comunicazione mimico-gestuale e musicale, il rispetto delle regole, di se stessi, degli altri, e l'attività di drammatizzazione hanno sviluppato negli alunni le capacità espressive e operativo-motorie e una maggiore conoscenza di sé, delle proprie capacità, dei propri limiti. I giochi teatrali sono stati introdotti da video esplicativi, che sono serviti ai ragazzi per apprendere tecniche volte al miglioramento della presenza scenica, del senso del ritmo e del controllo della voce e dell'intonazione. Per le attività di scrittura del copione, di scelta dei personaggi e delle emozioni da rappresentare, i ragazzi hanno lavorato in gruppi eterogenei per età e attitudini; i più grandi distribuivano i ruoli e coordinavano le attività. Significativa la realizzazione degli oggetti di scena con materiali di recupero e materiale portato da casa (libri, trucchi, maschere).

Al termine dell'ultimo incontro le famiglie sono state coinvolte in una lezione aperta che è servita da verifica finale del percorso svolto dagli alunni.

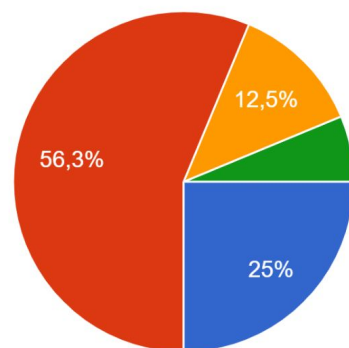
Dei 20 alunni iscritti 20 hanno frequentato assiduamente il corso, conseguendo l'attestato finale.



# Questionario iniziale alunni #teatrandoinsieme

LA TUA PARTECIPAZIONE AL CORSO È STATA?

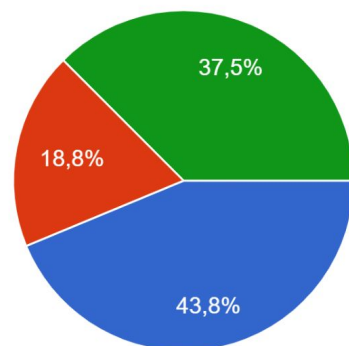
16 risposte



- Consigliata dagli insegnanti
- Consigliata dai genitori
- Spontanea
- Decisa insieme ai compagni

PERCHÉ HAI SCELTO DI FREQUENTARE QUESTO CORSO?

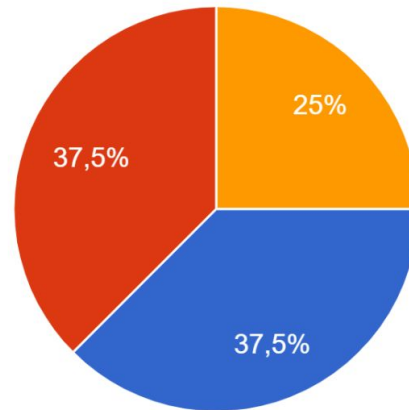
16 risposte



- Per trascorrere delle ore in compagnia
- Perché me lo hanno consigliato i miei genitori
- Perché ho già avuto un'esperienza positiva in passato
- Per interesse e curiosità per le tematiche del corso

## FREQUENTANDO QUESTO CORSO MI ASPETTO DI:

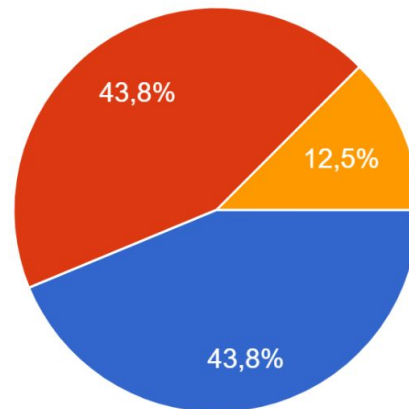
16 risposte



- Divertirmi con i compagni
- Migliorare la mia capacità di dialogare e lavorare in gruppo
- Conoscere meglio le mie capacità e attitudini
- Altro

## ALL'INIZIO DEL CORSO LE INFORMAZIONI RIGUARDANTI IL PROGETTO SONO STATE

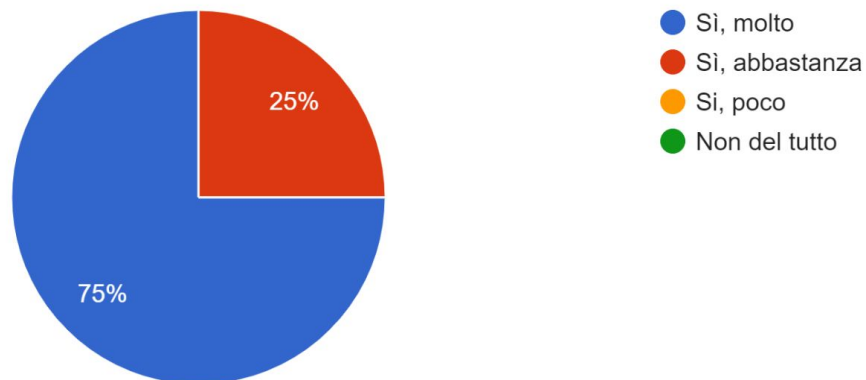
16 risposte



- Molto chiare
- Abbastanza chiare
- Sufficientemente chiare
- Poco chiare

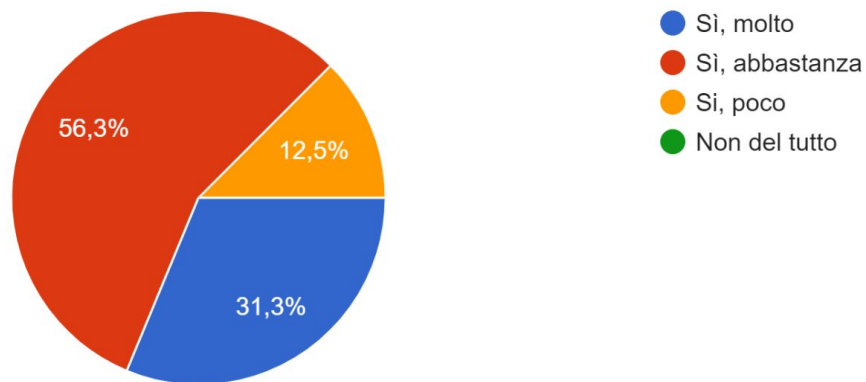
## NELLA FASE DI ACCOGLIENZA, L'ESPERTO HA MOSTRATO PIENA DISPONIBILITÀ?

16 risposte



## NELLA FASE DI ACCOGLIENZA, IL TUTOR TI HA AIUTATO A SUPERARE GLI EVENTUALI PROBLEMI?

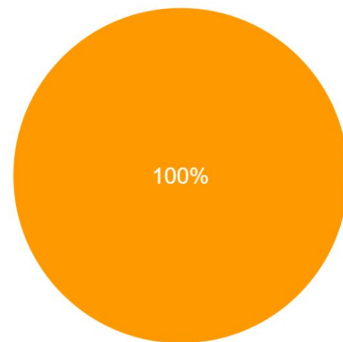
16 risposte



# Questionario iniziale esperto #teatrandoinsieme

Ritieni che il tutor sia stato collaborativo nella fase iniziale del progetto?

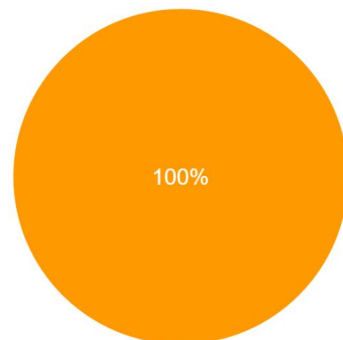
1 risposta



- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Non so

Ritieni che il numero degli alunni sia funzionale alla tipologia di attività da svolgere?

1 risposta



- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Non so

Quanto ritieni che la scelta dei contenuti sia funzionale al raggiungimento di abilità specifiche al modulo?

1 risposta



Quanto ritieni che l'utilizzo di una metodologia attiva per piccoli gruppi possa facilitare l'acquisizione di conoscenze specifiche?

1 risposta



Ritieni che il monte ore previsto sia funzionale alla realizzazione degli obiettivi programmati?

1 risposta



# Questionario iniziale tutor #teatrandoinsieme

Data inizio attività

1 risposta

ago 2021

19

Numero alunni iscritti

1 risposta

20

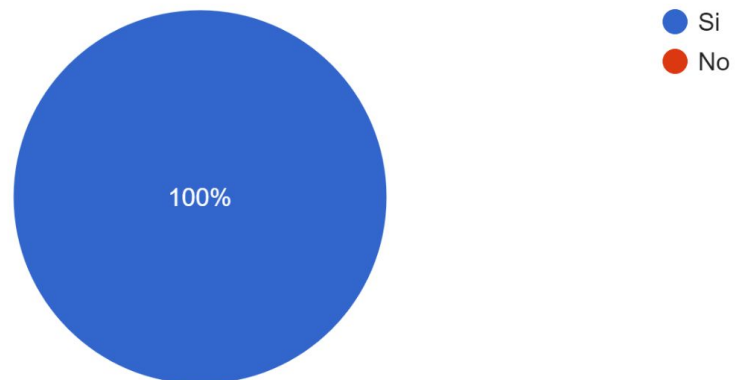
Numero alunni frequentanti a oggi

1 risposta

20

È stata fatta una presentazione del corso relativamente agli obiettivi da raggiungere?

1 risposta



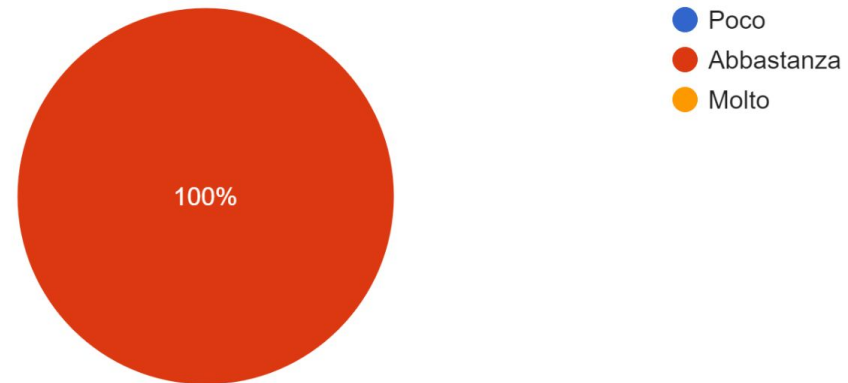
Ritieni che il percorso formativo proposto possa favorire negli alunni l'acquisizione di strategie di collaborazione funzionali al raggiungimento di un obiettivo comune?

1 risposta



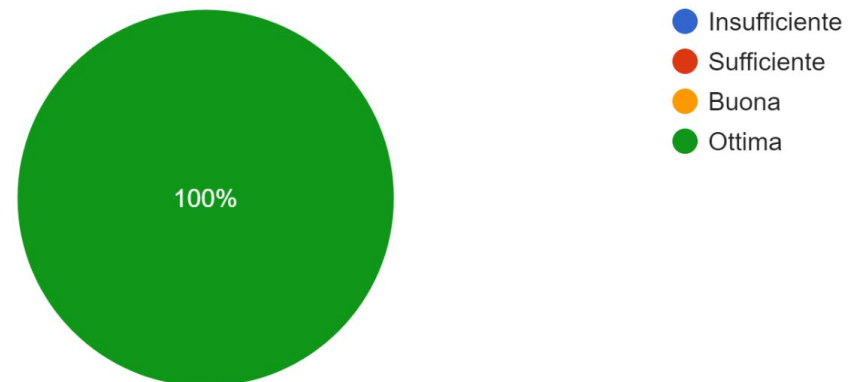
Ritieni che tale esperienza formativa possa avere una ricaduta positiva sulle tue competenze professionali?

1 risposta



Come valuti la disponibilità degli spazi (es. aule, n° di posti a sedere, ecc.)?

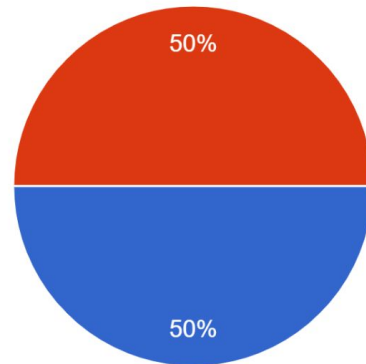
1 risposta



# Questionario finale alunni #teatrandoinsieme

RISPETTO ALLE TUE ASPETTATIVE IL CORSO SI È RIVELATO

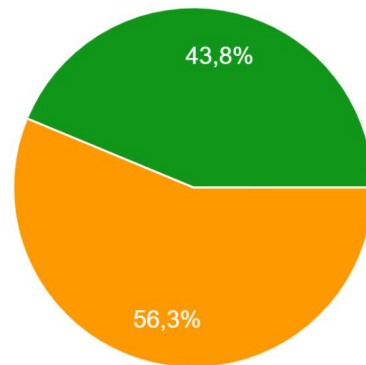
16 risposte



- Più interessante
- Come me lo aspettavo
- Meno interessante

RITIENI CHE IL NUMERO DEGLI INCONTRI È STATO SUFFICIENTE?

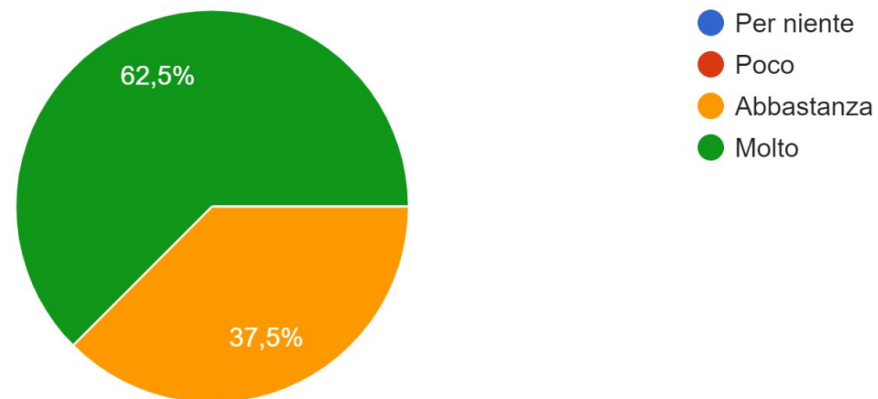
16 risposte



- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto

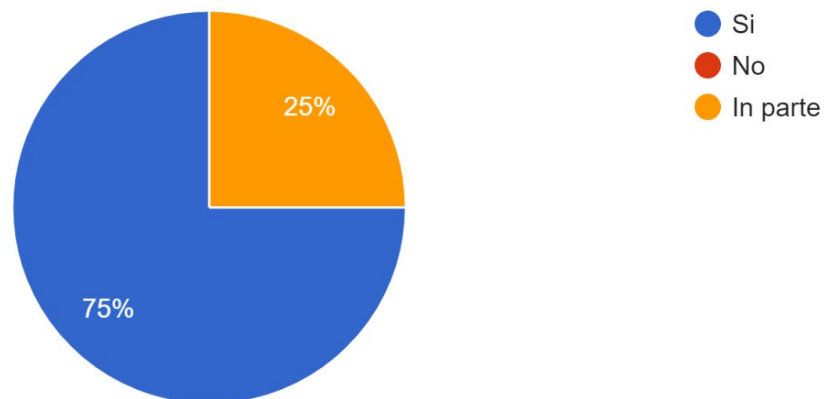
## RITIENI CHE LA DURATA DEL PROGETTO (MONTE ORE COMPLESSIVO) SIA STATA ADEGUATA?

16 risposte



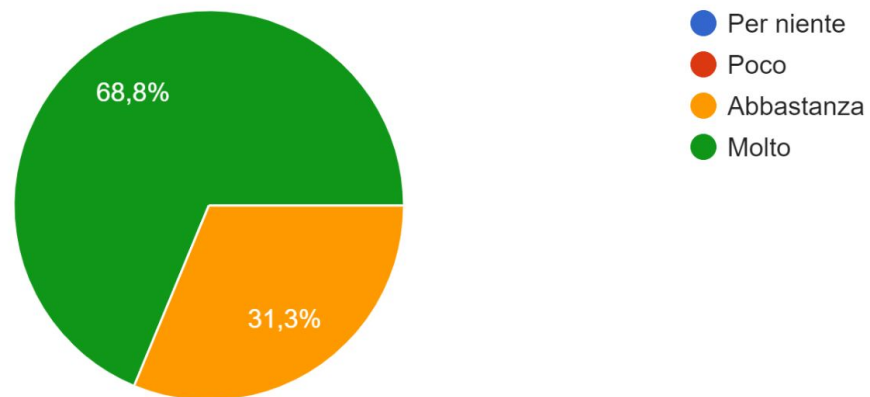
## FREQUENTANDO QUESTO CORSO HAI ACQUISITO NUOVE CONOSCENZE?

16 risposte



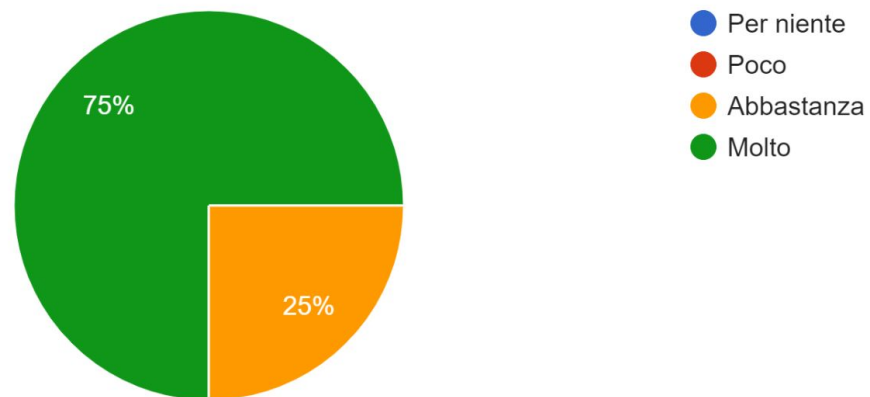
## HAI IMPARATO COSE CHE TI SARANNO UTILI NELLE MATERIE DI STUDIO?

16 risposte



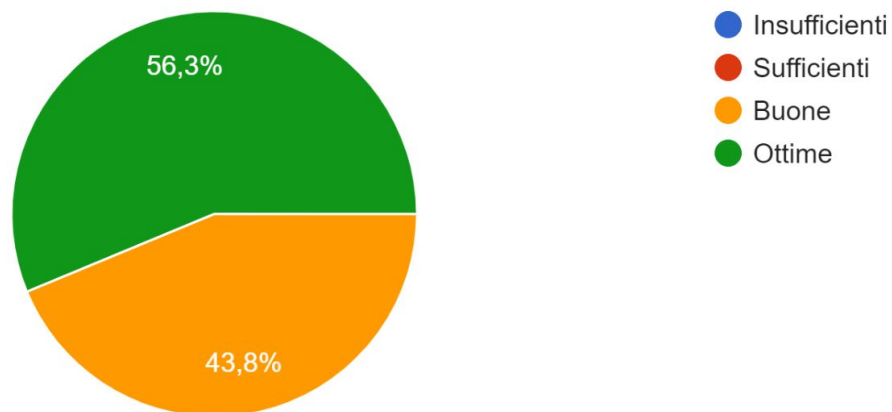
## LE ATTIVITÀ CHE HAI SVOLTO SONO STATE INTERESSANTI?

16 risposte



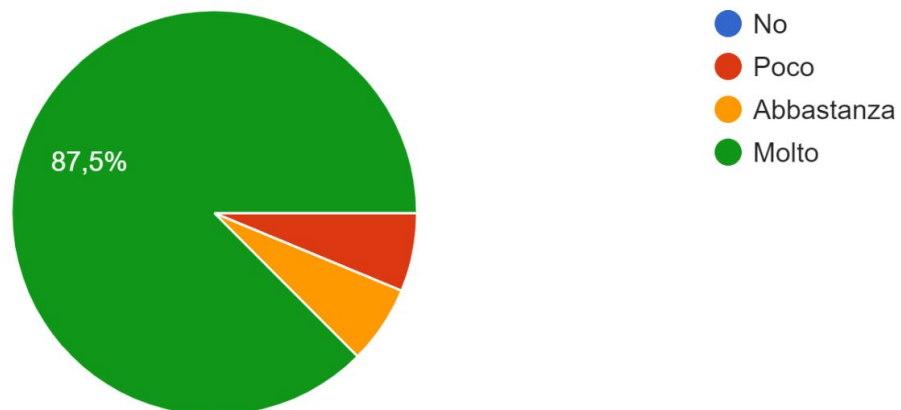
## COME VALUTI LE ATTIVITÀ SVOLTE

16 risposte



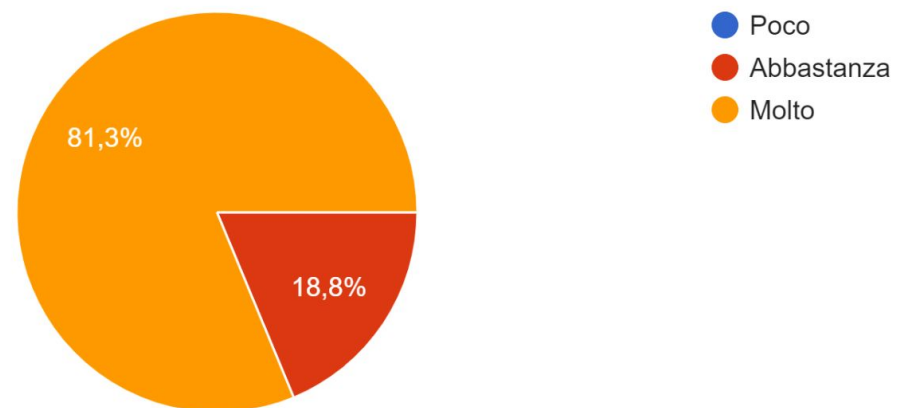
## I DOCENTI HANNO UTILIZZATO UN METODO DI INSEGNAMENTO EFFICACE?

16 risposte



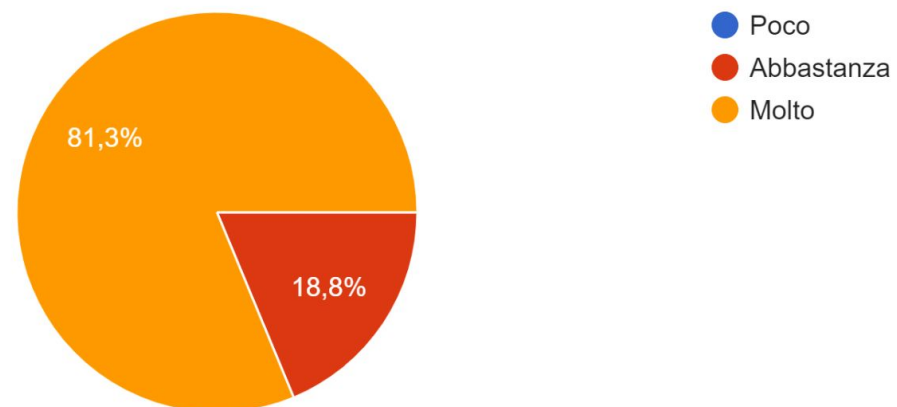
## I DOCENTI HANNO FAVORITO UN CLIMA POSITIVO IN CLASSE?

16 risposte



## NEL GRUPPO SI È CREATO UN CLIMA COLLABORATIVO?

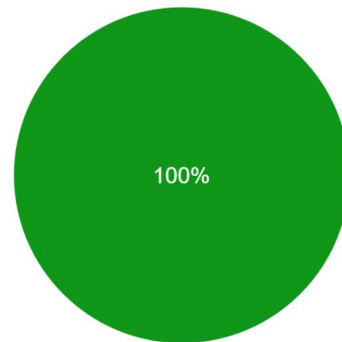
16 risposte



# Questionario finale esperto #teatrandoinsieme

Al termine del corso ritieni che siano state sostanzialmente soddisfatte le tue aspettative iniziali?

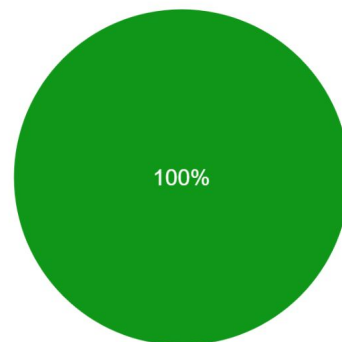
1 risposta



- Poco
- Abbastanza
- Sufficientemente
- Molto

L'organizzazione oraria e la scansione temporale delle attività ti è sembrata opportuna e funzionale rispetto alle azioni previste?

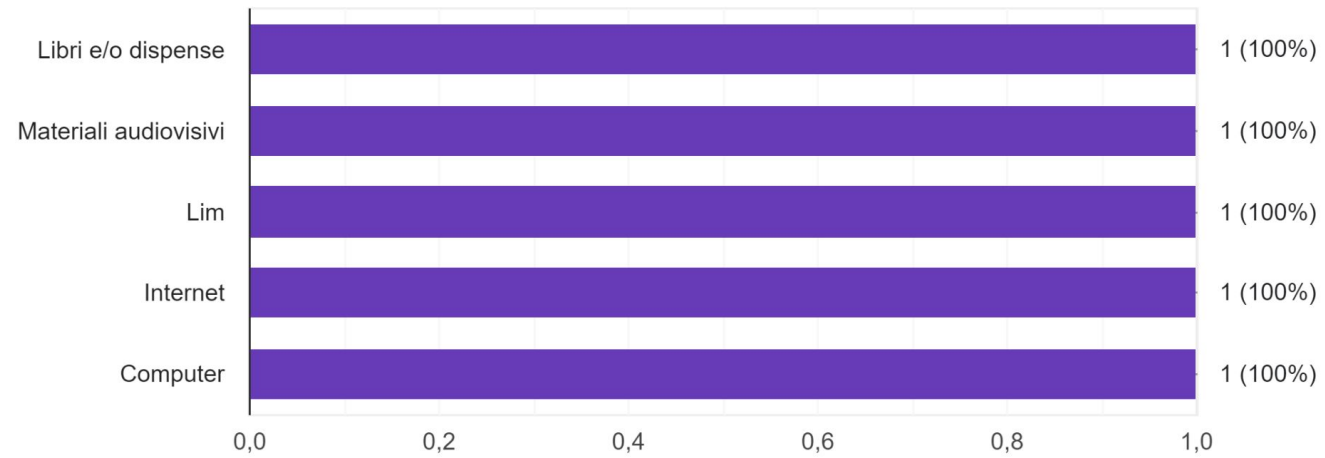
1 risposta



- Poco
- Abbastanza
- Sufficientemente
- Molto

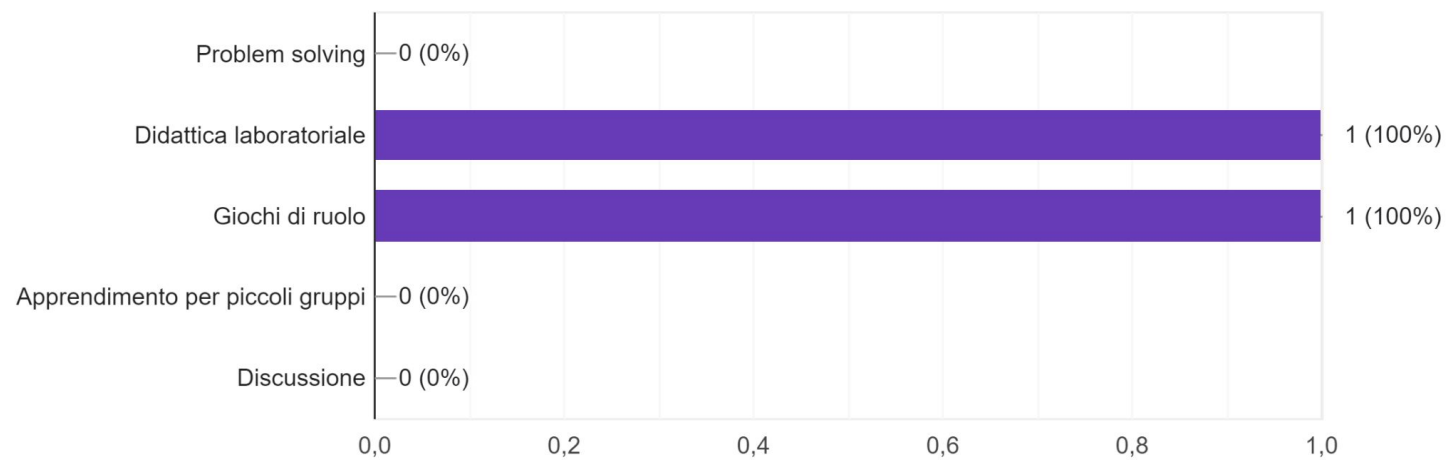
### Quali strumenti didattici hai utilizzato maggiormente durante l'attività formativa?

1 risposta



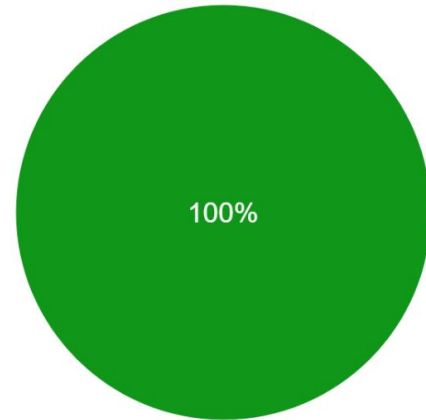
### Quale metodologia hai trovato più idonea per l'apprendimento?

1 risposta



Rispetto al livello di partenza, la socializzazione degli alunni è migliorata?

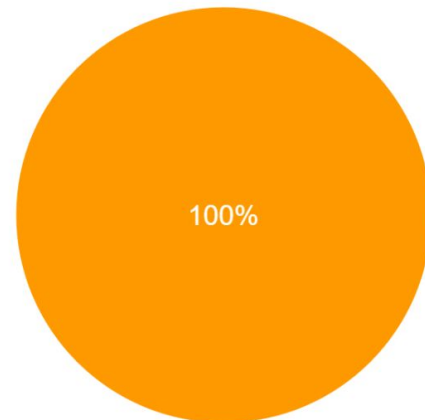
1 risposta



- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto

Come è stata la frequenza al corso?

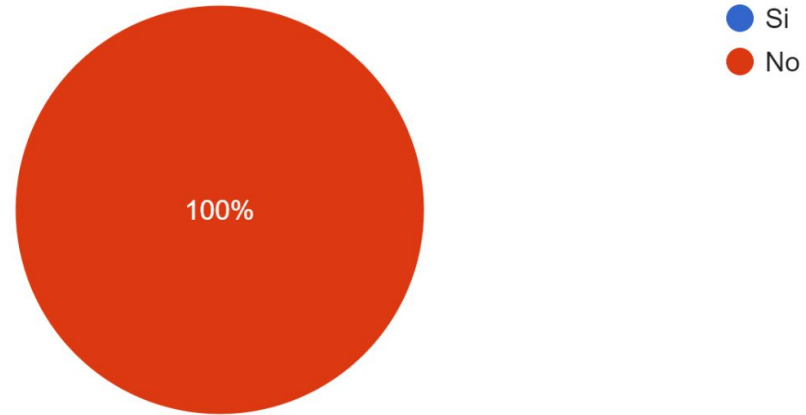
1 risposta



- Saltuaria
- Abbastanza costante
- Assidua

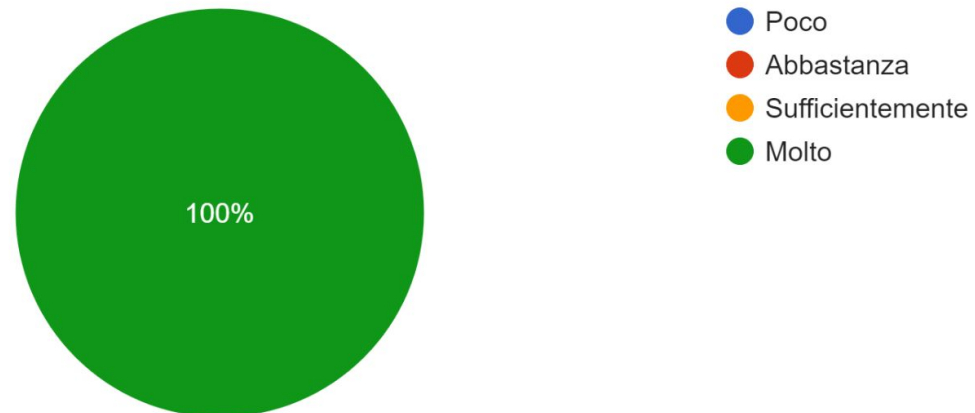
Hai incontrato delle difficoltà nello svolgimento della tua attività?

1 risposta



Il rapporto con il tutor è stato collaborativo?

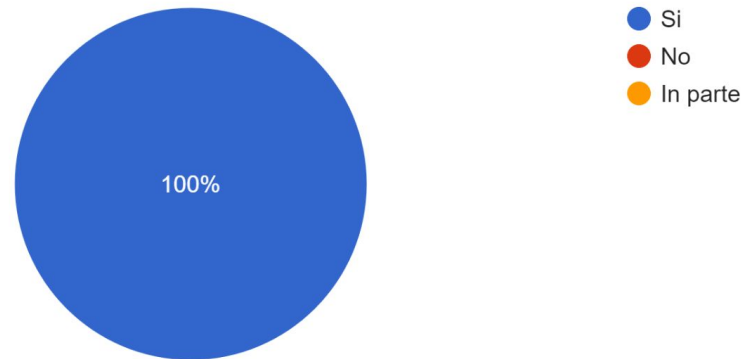
1 risposta



# Questionario finale tutor #teatrandoinsieme

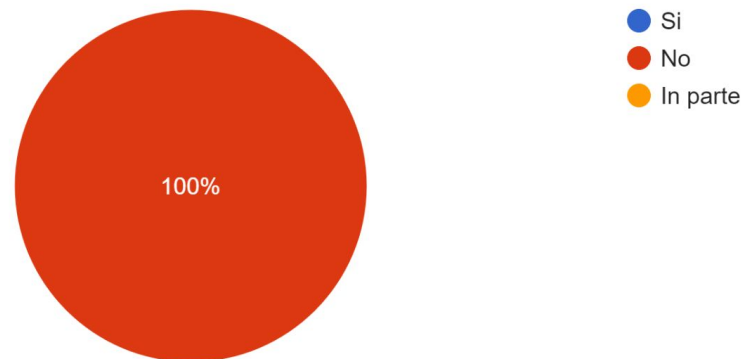
Gli obiettivi formativi sono stati coerenti con quanto programmato?

1 risposta



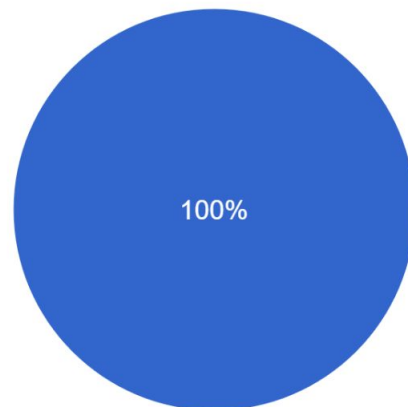
Riguardo all'articolazione del progetto sono stati modificati i contenuti?

1 risposta



I contenuti sono risultati chiari e flessibili?

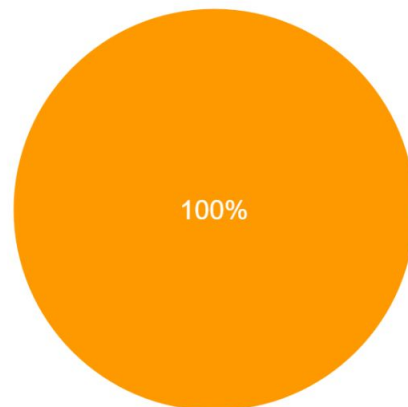
1 risposta



- Si
- No
- In parte

Secondo te, i contenuti proposti nel corso possono facilmente tradursi in percorsi educativi-didattici reali?

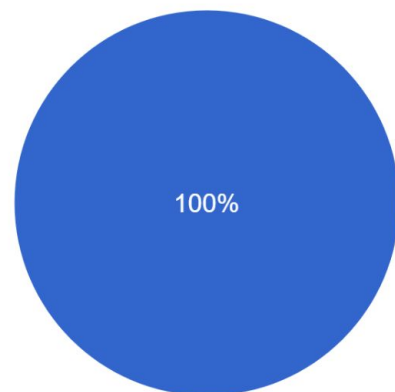
1 risposta



- Si
- No
- In parte

Le famiglie, secondo le tue osservazioni, sono soddisfatte, in generale dei corsi Pon estivi?

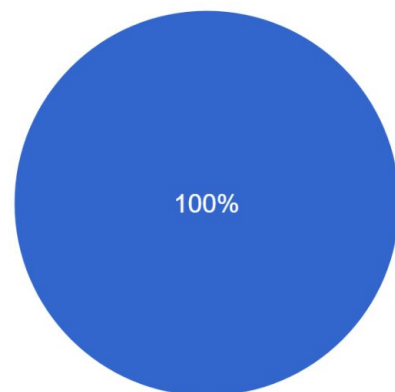
1 risposta



- Si
- No
- In parte

Ci sono stati genitori che hanno chiesto informazioni circa il percorso curriculare e gli obiettivi del corso?

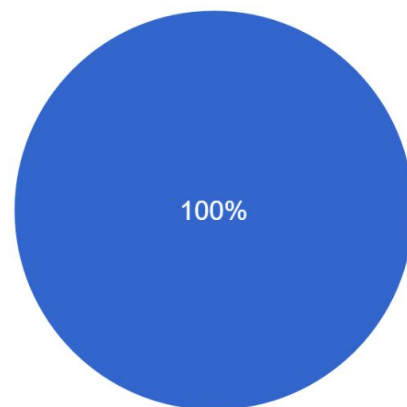
1 risposta



- Si
- No
- In parte

Gli alunni, secondo le tue osservazioni, hanno partecipato al corso con entusiasmo?

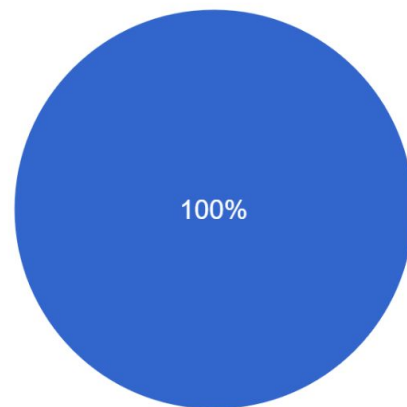
1 risposta



- Si
- No
- In parte

Gli alunni, durante gli incontri, hanno avuto un comportamento sostanzialmente corretto?

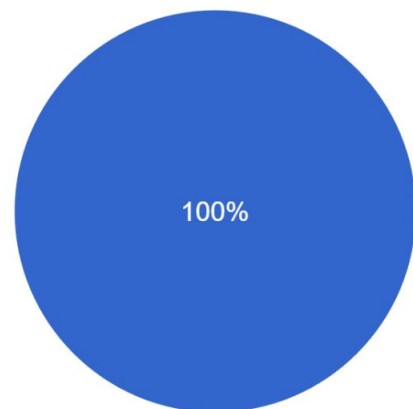
1 risposta



- Si
- No
- In parte

Il corso ha soddisfatto le iniziative degli alunni?

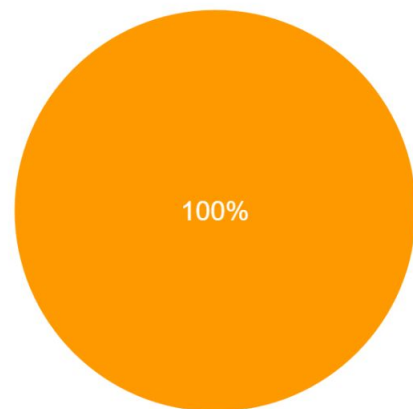
1 risposta



- Si
- No
- In parte

Le risorse messe a disposizione dalla scuola per il progetto sono risultate utili e sufficienti?

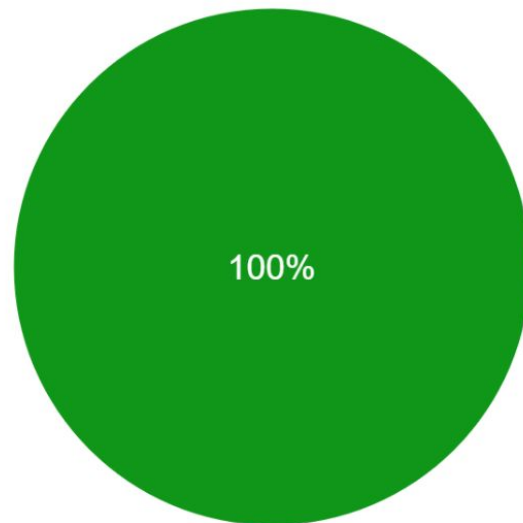
1 risposta



- Si
- No
- In parte

La collaborazione con l'esperto è risultata

1 risposta



- Parziale
- Sufficiente
- Buona
- Ottima

# Analisi dei dati Pon #teatrandoinsieme

Dalla lettura dei grafici derivanti dalle risposte date dalle alunne e dagli alunni frequentanti il corso emerge che la partecipazione è stata per lo più consigliata dai genitori (56%), il restante ha aderito su consiglio degli insegnanti e spontaneamente. La frequenza al corso è stata scelta prevalentemente per trascorrere delle ore in compagnia (44%) e per interesse e curiosità per le tematiche proposte (37,5%). Le aspettative erano di divertirsi con i compagni (37,5%), migliorare la capacità di dialogare e lavorare in gruppo (37,5%), conoscere meglio le proprie capacità e attitudini. Le informazioni riguardanti il progetto sono state chiare per la totalità degli alunni, il tutor ha dimostrato piena disponibilità nella fase di accoglienza per la maggioranza degli alunni ed è stato disponibile ad aiutare gli alunni nel superamento di eventuali problemi.

Alla fine del percorso metà degli alunni ha giudicato il corso più interessante rispetto alle aspettative, l'altro 50% lo ha giudicato adeguato alle aspettative. La maggioranza degli alunni ha indicato che la durata e il numero degli incontri sono stati adeguati, molto interessanti le attività svolte e molto efficace il metodo di insegnamento. Da rilevare che il 75% degli alunni ha dichiarato di aver acquisito nuove conoscenze, di aver svolto attività interessanti che nella maggior parte dei casi saranno utili nel percorso scolastico. Il clima in classe è stato molto collaborativo, grazie anche al ruolo dei docenti che hanno favorito un clima positivo.

Nella fase iniziale l'esperto ha valutato positivamente la collaborazione con il tutor, il numero degli alunni, il monte ore previsto, la scelta dei contenuti e l'utilizzo di una metodologia attiva in piccoli gruppi. Nella fase finale si dichiara molto soddisfatto del corso, non ha riscontrato alcuna difficoltà nello svolgimento delle attività, l'organizzazione oraria, la scansione temporale è stata funzionale rispetto alle azioni previste, il rapporto con il tutor è stato molto collaborativo, gli alunni hanno mostrato molto interesse, hanno partecipato assiduamente agli incontri programmati, migliorando molto la loro socializzazione. Sono stati utilizzati diversi strumenti didattici (libri, dispense, materiali audiovisivi, Lim, internet, computer) e la metodologia utilizzata si è incentrata sulla didattica laboratoriale e sui giochi di ruolo.

Nella fase iniziale il tutor valuta ottima la disponibilità degli spazi, valido il percorso formativo idoneo a favorire negli alunni l'acquisizione di strategie di collaborazione funzionali al raggiungimento di un obiettivo comune. Evidenzia che tale esperienza professionale possa avere una ricaduta positiva nella propria crescita professionale. Al termine del progetto evidenzia di aver avuto esiti positivi dai genitori e dai ragazzi, che hanno partecipato con entusiasmo alle attività proposte, hanno avuto un comportamento corretto. Il rapporto con l'esperto è stato ottimo e gli obiettivi formativi sono stati coerenti con quanto programmato.

## Pon #robottiamo

Il percorso destinato agli alunni di classe quinta della primaria e primo anno della scuola secondaria di primo grado ha favorito il processo di maturazione ed il consolidamento della capacità di relazionarsi in modo consapevole con gli altri, sviluppando la socializzazione, lo spirito di collaborazione e di accettazione reciproca. Ha valorizzato le potenzialità, capacità e risorse degli alunni. Ha creato occasioni di crescita personale e di gruppo. L'alternanza di momenti di attività individuale ad attività specifiche e strutturate di cooperative-learning ha favorito lo sviluppo di lezioni dinamiche e flessibili. Esperto e tutor hanno lavorato sul potenziamento delle competenze digitali, i corsisti hanno sviluppato capacità logico-matematiche, potenziando il pensiero computazionale presente in ognuno e imparando ad essere cittadini digitali consapevoli. La metodologia utilizzata del "learning by doing" ha permesso allo studente l'utilizzo di mani e mente per riflettere ed agire nella costruzione del sapere individuale e nel raggiungimento delle competenze attese: progettare, organizzare informazioni, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile, risolvere problemi, operare scelte condivise, approcciarsi a nuove applicazioni informatiche, utilizzare semplici software didattici, saper operare con applicazioni e codici di programmazione.

Il gruppo di lavoro ha partecipato attivamente alle attività proposte mostrando grande interesse.

Al termine dell'ultimo incontro le famiglie sono state coinvolte in una lezione aperta che è servita da verifica finale del percorso svolto dagli alunni.

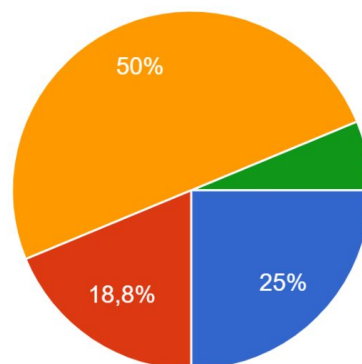
Dei 18 alunni iscritti 18 hanno frequentato assiduamente il corso, conseguendo l'attestato finale.



# Questionario iniziale alunni #robottiamo

LA TUA PARTECIPAZIONE AL CORSO È STATA?

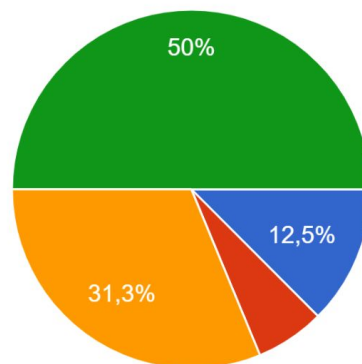
16 risposte



- Consigliata dagli insegnanti
- Consigliata dai genitori
- Spontanea
- Decisa insieme ai compagni

PERCHÉ HAI SCELTO DI FREQUENTARE QUESTO CORSO?

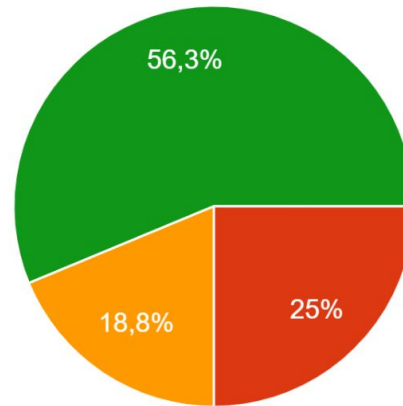
16 risposte



- Per trascorrere delle ore in compagnia
- Perché me lo hanno consigliato i miei genitori
- Perché ho già avuto un'esperienza positiva in passato
- Per interesse e curiosità per le tematiche del corso

## FREQUENTANDO QUESTO CORSO MI ASPETTO DI:

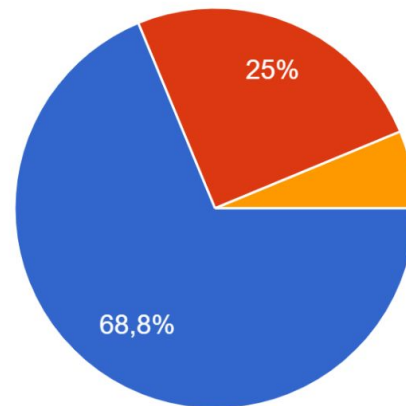
16 risposte



- Divertirmi con i compagni
- Migliorare la mia capacità di dialogare e lavorare in gruppo
- Conoscere meglio le mie capacità e attitudini
- Imparare a programmare un robot

## ALL'INIZIO DEL CORSO LE INFORMAZIONI RIGUARDANTI IL PROGETTO SONO STATE

16 risposte



- Molto chiare
- Abbastanza chiare
- Sufficientemente chiare
- Poco chiare

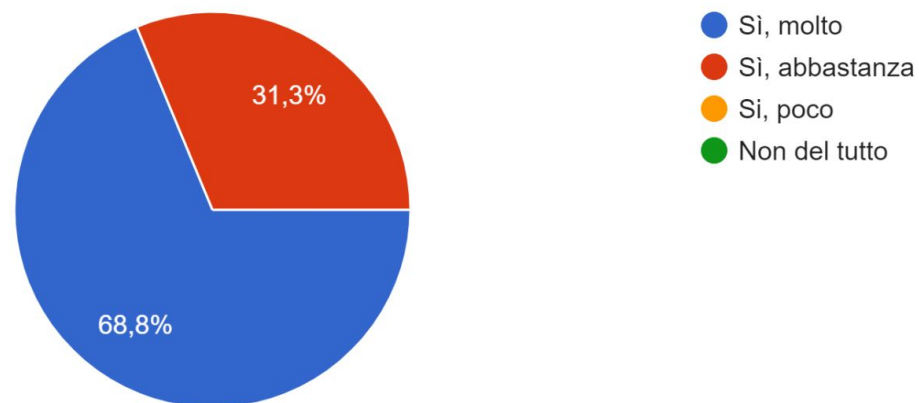
## NELLA FASE DI ACCOGLIENZA, L'ESPERTO HA MOSTRATO PIENA DISPONIBILITÀ?

16 risposte



## NELLA FASE DI ACCOGLIENZA, IL TUTOR TI HA AIUTATO A SUPERARE GLI EVENTUALI PROBLEMI?

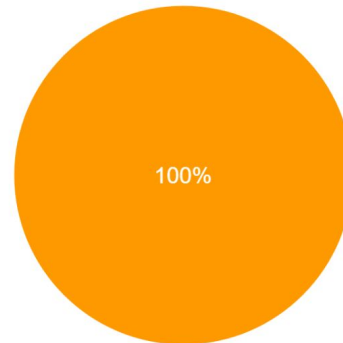
16 risposte



# Questionario iniziale esperto #robottiamo

Ritieni che il tutor sia stato collaborativo nella fase iniziale del progetto?

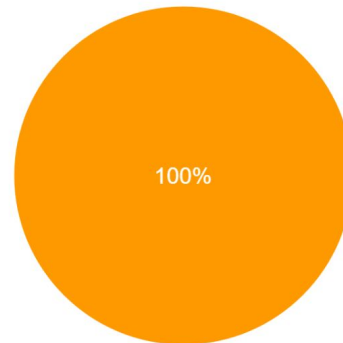
1 risposta



- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Non so

Ritieni che il numero degli alunni sia funzionale alla tipologia di attività da svolgere?

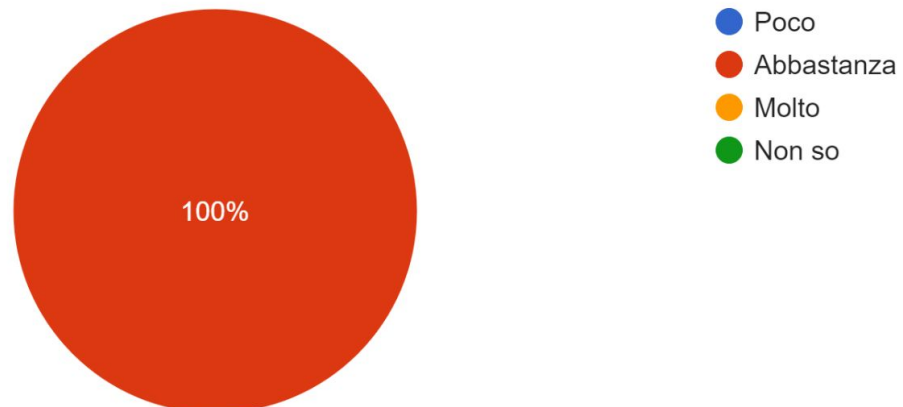
1 risposta



- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Non so

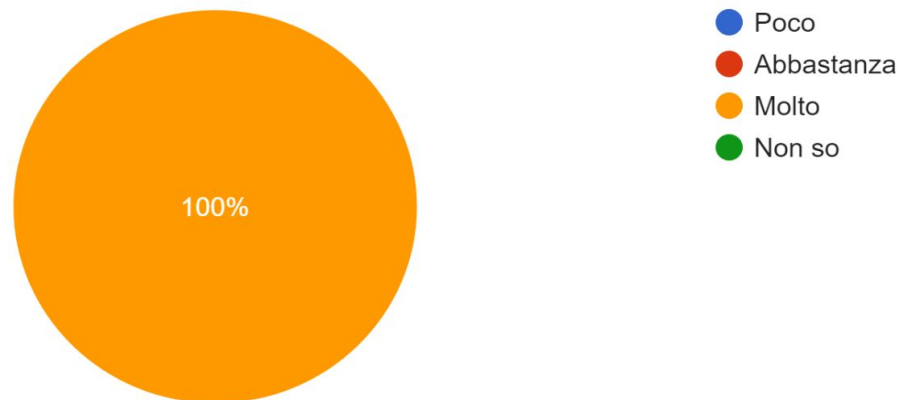
Ritieni che il monte ore previsto sia funzionale alla realizzazione degli obiettivi programmati?

1 risposta



Quanto ritieni che la scelta dei contenuti sia funzionale al raggiungimento di abilità specifiche al modulo?

1 risposta



Quanto ritieni che l'utilizzo di una metodologia attiva per piccoli gruppi possa facilitare l'acquisizione di conoscenze specifiche?

1 risposta



# Questionario iniziale tutor #robottiamo

Data inizio attività

1 risposta

ago 2021

23

Numero alunni iscritti

1 risposta

18

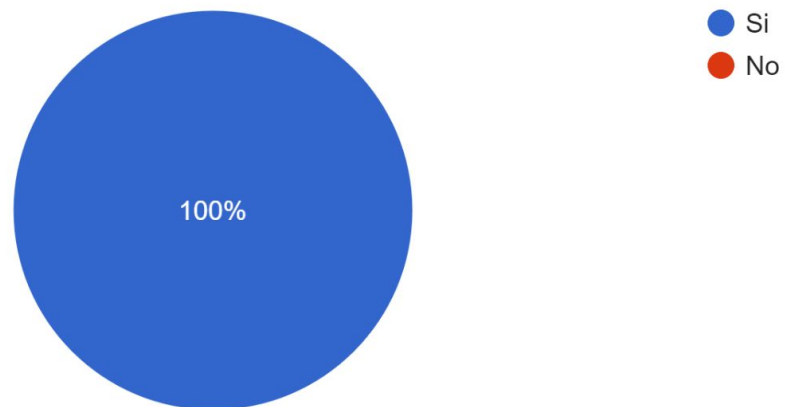
Numero alunni frequentanti a oggi

1 risposta

18

È stata fatta una presentazione del corso relativamente agli obiettivi da raggiungere?

1 risposta



Ritieni che il percorso formativo proposto possa favorire negli alunni l'acquisizione di strategie di collaborazione funzionali al raggiungimento di un obiettivo comune?

1 risposta



Ritieni che tale esperienza formativa possa avere una ricaduta positiva sulle tue competenze professionali?

1 risposta



Come valuti la disponibilità degli spazi (es. aule, n° di posti a sedere, ecc.)?

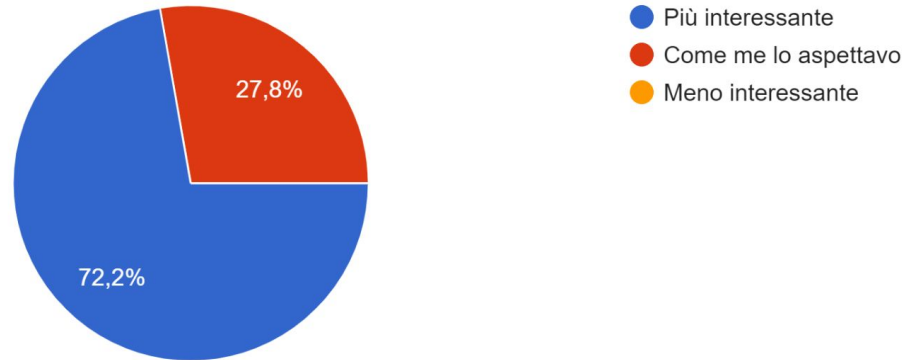
1 risposta



# Questionario finale alunni #robottiamo

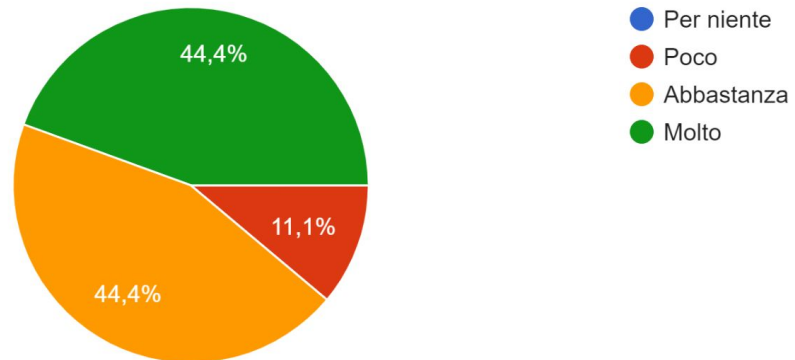
RISPETTO ALLE TUE ASPETTATIVE IL CORSO SI È RIVELATO

18 risposte



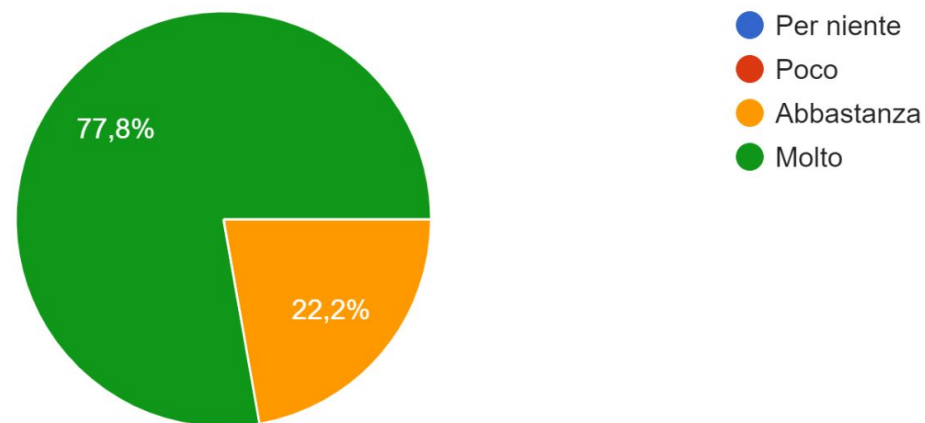
RITIENI CHE IL NUMERO DEGLI INCONTRI È STATO SUFFICIENTE?

18 risposte



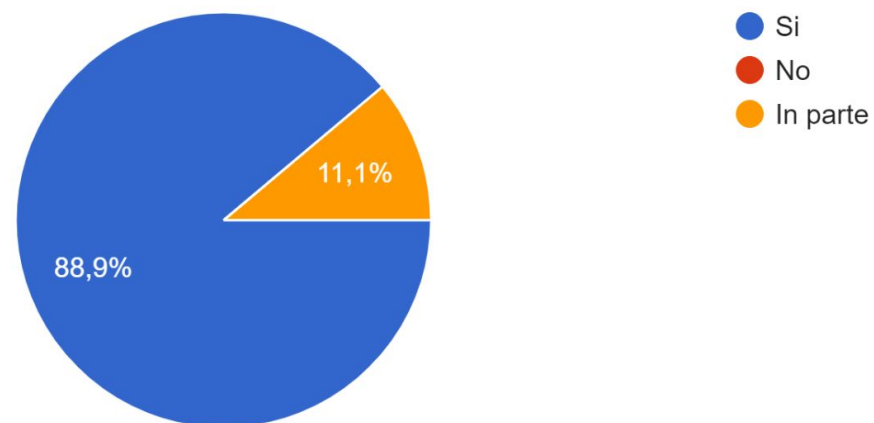
## RITIENI CHE LA DURATA DEL PROGETTO (MONTE ORE COMPLESSIVO) SIA STATA ADEGUATA?

18 risposte



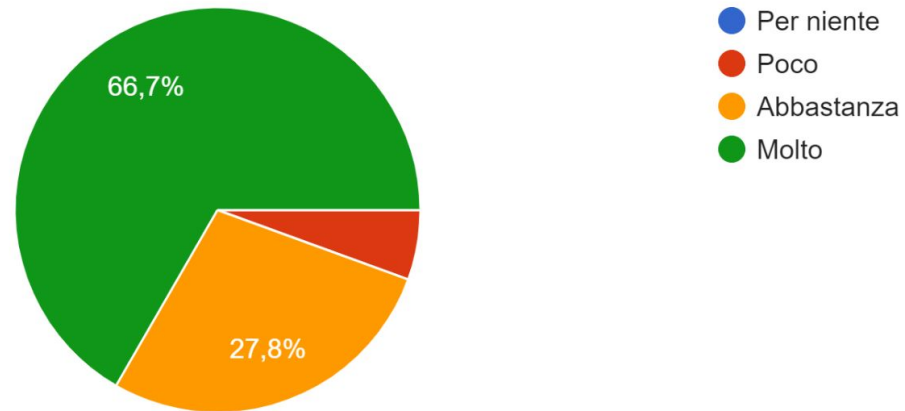
## FREQUENTANDO QUESTO CORSO HAI ACQUISITO NUOVE CONOSCENZE?

18 risposte



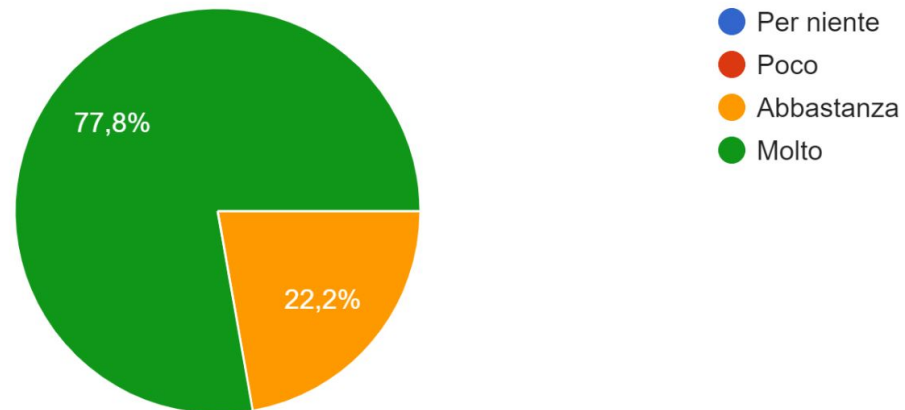
## HAI IMPARATO COSE CHE TI SARANNO UTILI NELLE MATERIE DI STUDIO?

18 risposte



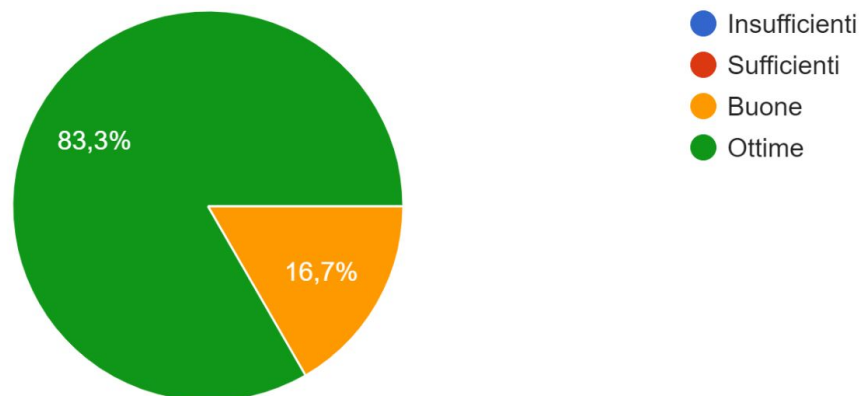
## LE ATTIVITÀ CHE HAI SVOLTO SONO STATE INTERESSANTI?

18 risposte



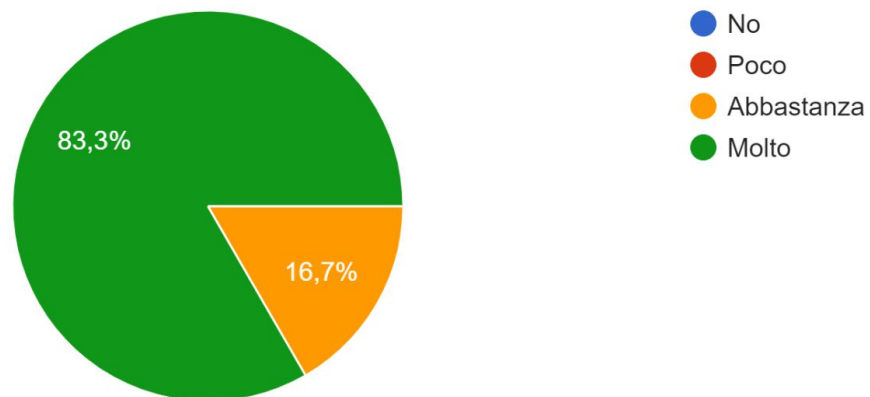
## COME VALUTI LE ATTIVITÀ SVOLTE

18 risposte



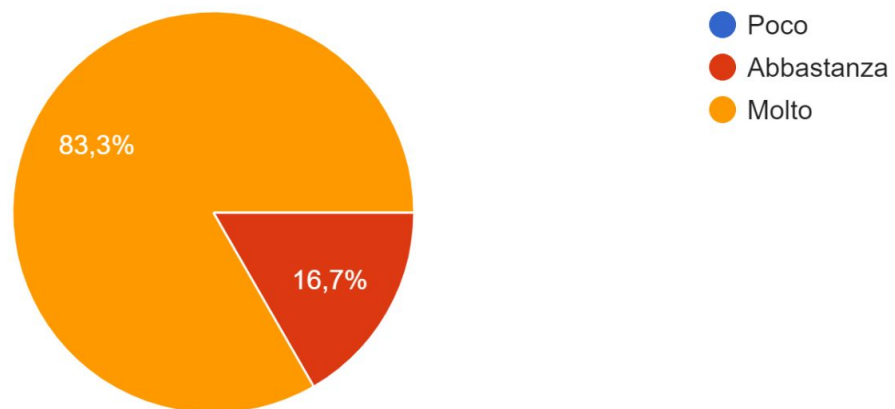
## I DOCENTI HANNO UTILIZZATO UN METODO DI INSEGNAMENTO EFFICACE?

18 risposte



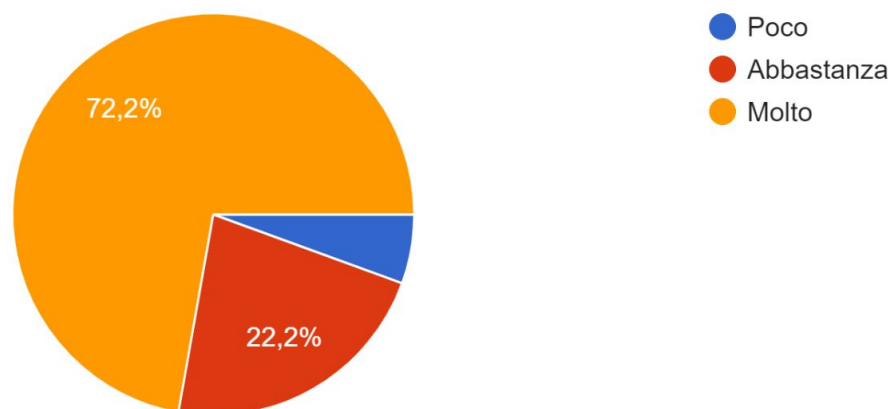
## I DOCENTI HANNO FAVORITO UN CLIMA POSITIVO IN CLASSE?

18 risposte



## NEL GRUPPO SI È CREATO UN CLIMA COLLABORATIVO?

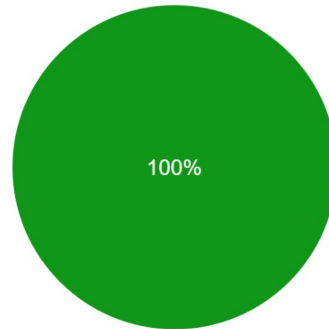
18 risposte



# Questionario finale esperto #robottiamo

Al termine del corso ritieni che siano state sostanzialmente soddisfatte le tue aspettative iniziali?

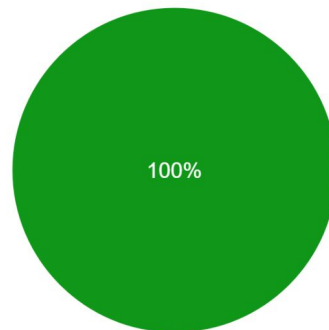
1 risposta



- Poco
- Abbastanza
- Sufficientemente
- Molto

L'organizzazione oraria e la scansione temporale delle attività ti è sembrata opportuna e funzionale rispetto alle azioni previste?

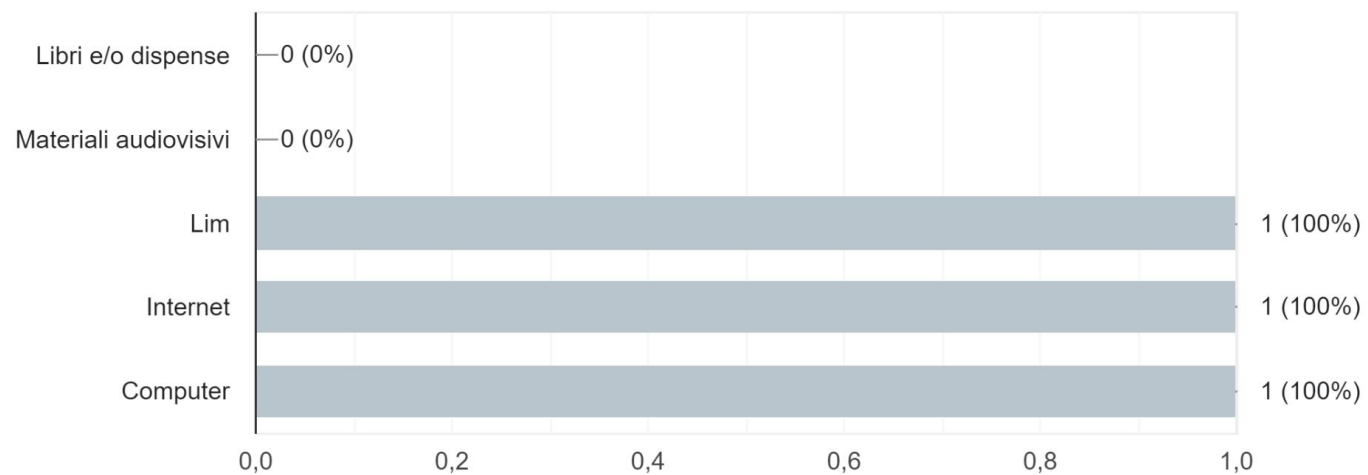
1 risposta



- Poco
- Abbastanza
- Sufficientemente
- Molto

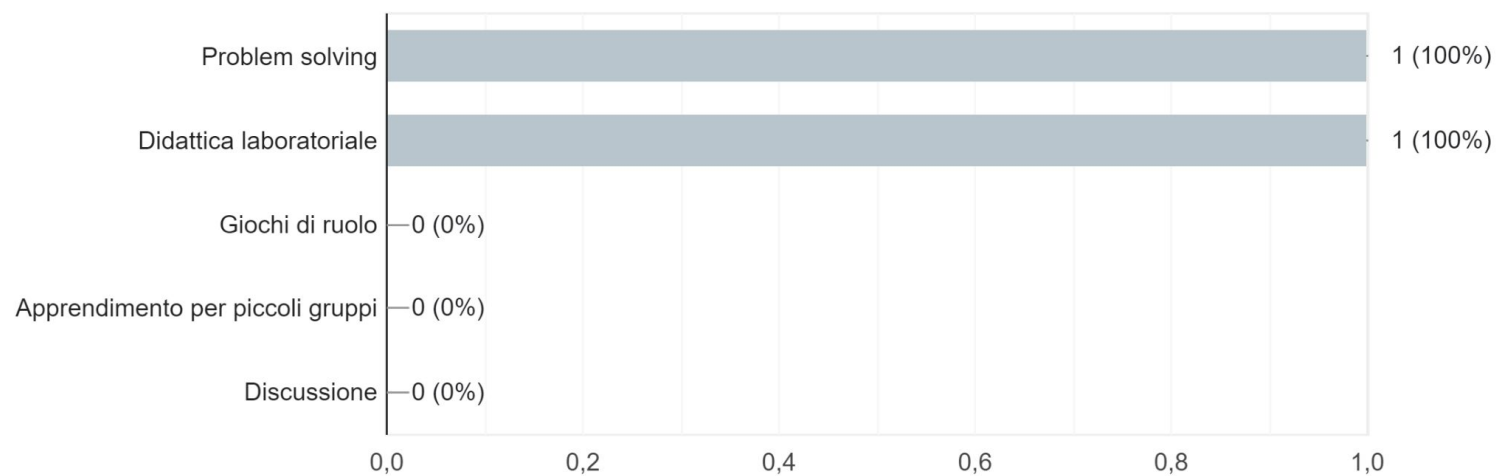
## Quali strumenti didattici hai utilizzato maggiormente durante l'attività formativa?

1 risposta



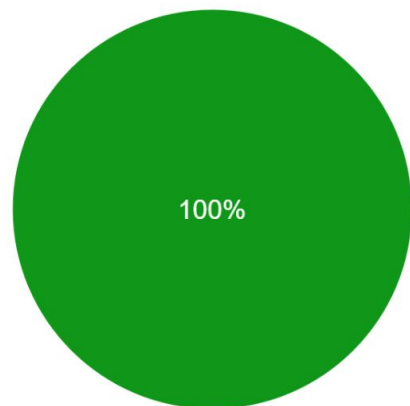
## Quale metodologia hai trovato più idonea per l'apprendimento?

1 risposta



Rispetto al livello di partenza, la socializzazione degli alunni è migliorata?

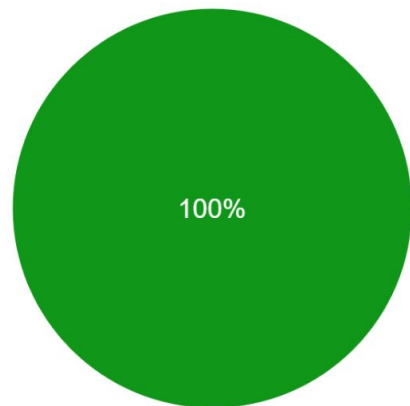
1 risposta



- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto

Gli alunni hanno mostrato interesse nelle attività svolte?

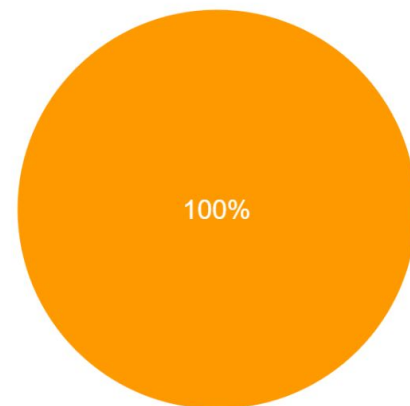
1 risposta



- Poco
- Abbastanza
- Sufficientemente
- Molto

Come è stata la frequenza al corso?

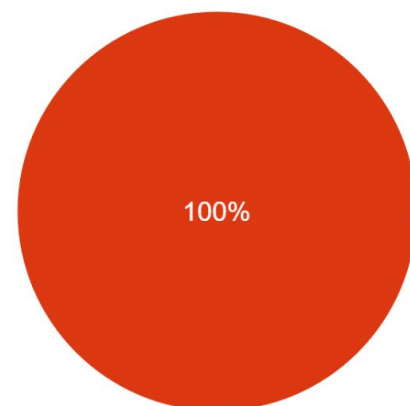
1 risposta



- Saltuaria
- Abbastanza costante
- Assidua

Hai incontrato delle difficoltà nello svolgimento della tua attività?

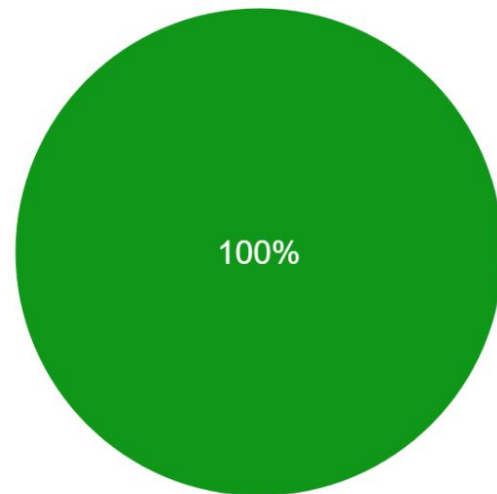
1 risposta



- Si
- No

Il rapporto con il tutor è stato collaborativo?

1 risposta

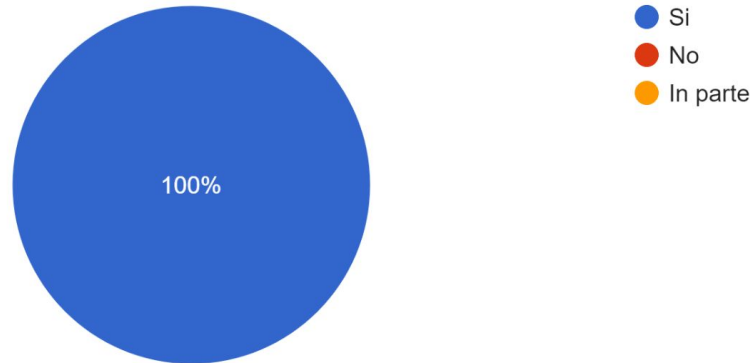


- Poco
- Abbastanza
- Sufficientemente
- Molto

# Questionario finale tutor #robottiamo

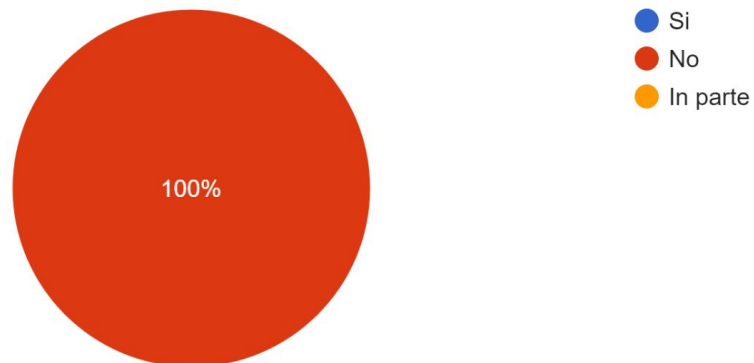
Gli obiettivi formativi sono stati coerenti con quanto programmato?

1 risposta



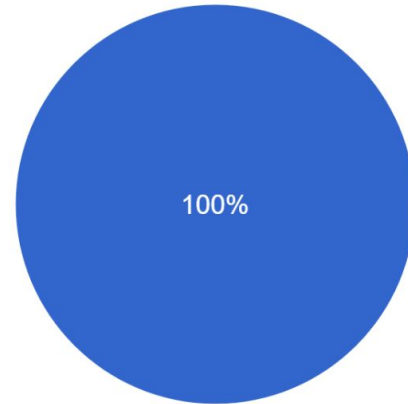
Riguardo all'articolazione del progetto sono stati modificati i contenuti?

1 risposta



I contenuti sono risultati chiari e flessibili?

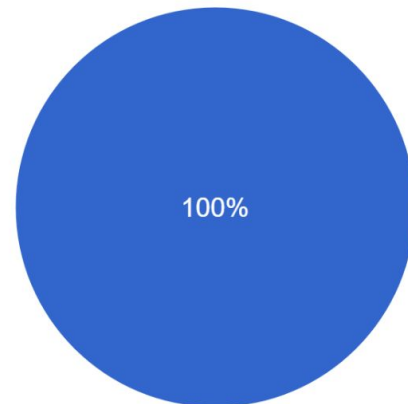
1 risposta



- Si
- No
- In parte

Secondo te, i contenuti proposti nel corso possono facilmente tradursi in percorsi educativi-didattici reali?

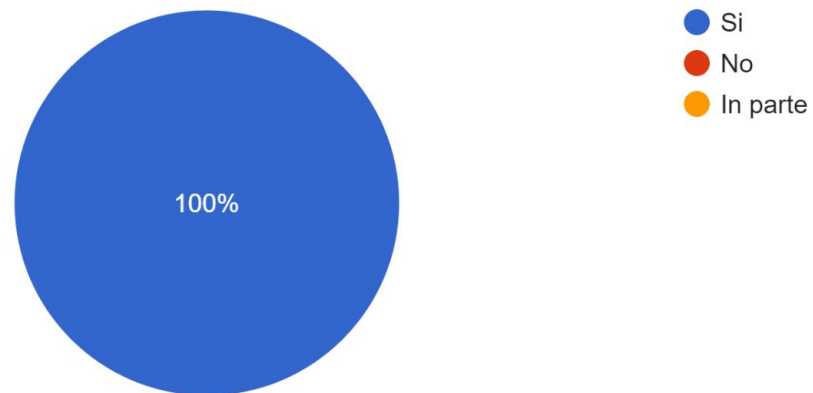
1 risposta



- Si
- No
- In parte

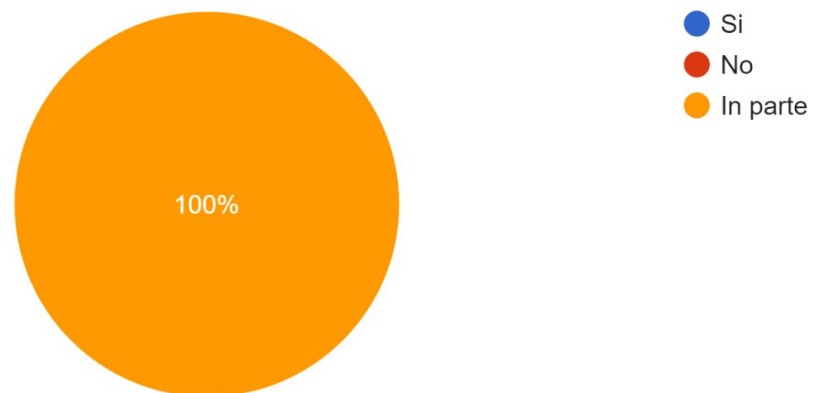
Le famiglie, secondo le tue osservazioni, sono soddisfatte, in generale dei corsi Pon estivi?

1 risposta



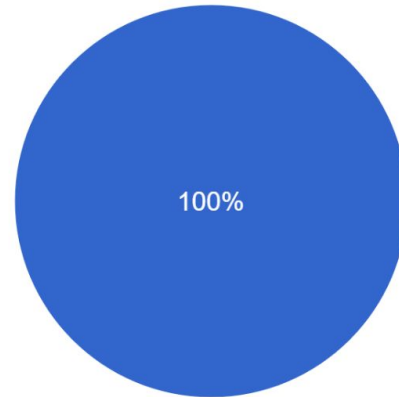
Ci sono stati genitori che hanno chiesto informazioni circa il percorso curriculare e gli obiettivi del corso?

1 risposta



Gli alunni, secondo le tue osservazioni, hanno partecipato al corso con entusiasmo?

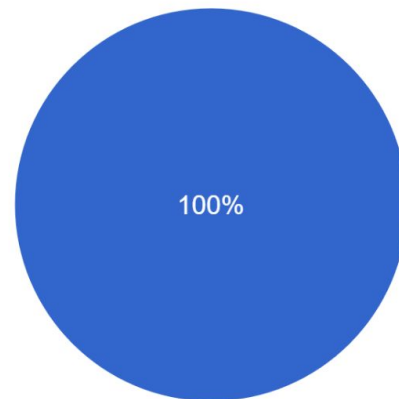
1 risposta



- Si
- No
- In parte

Il corso ha soddisfatto le iniziative degli alunni?

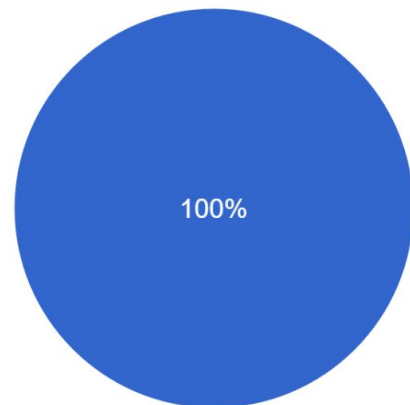
1 risposta



- Si
- No
- In parte

Le risorse messe a disposizione dalla scuola per il progetto sono risultate utili e sufficienti?

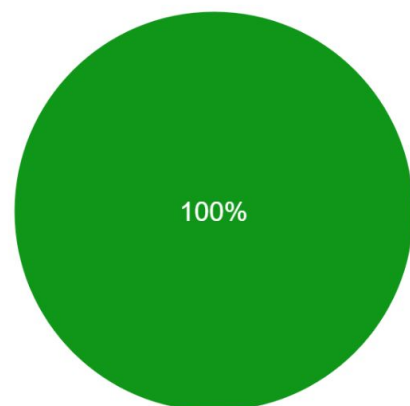
1 risposta



- Si
- No
- In parte

La collaborazione con l'esperto è risultata

1 risposta



- Parziale
- Sufficiente
- Buona
- Ottima

# Analisi dei dati Pon #robottiamo

Dalla lettura dei grafici derivanti dalle risposte date dalle alunne e dagli alunni frequentanti il corso emerge che la partecipazione è stata per lo più spontanea (50%), il restante ha aderito su consiglio degli insegnanti e dei genitori. La frequenza al corso è stata scelta prevalentemente per interesse e curiosità per le tematiche proposte (50%) e perché hanno avuto un'esperienza positiva in passato. Le aspettative erano di imparare a programmare un robot (56%), migliorare la capacità di dialogare e lavorare in gruppo, conoscere meglio le proprie capacità e attitudini. Le informazioni riguardanti il progetto sono state chiare per la totalità degli alunni, l'esperto ha dimostrato piena disponibilità nella fase di accoglienza per la maggioranza degli alunni, così come il tutor è stato molto disponibile ad aiutare gli alunni nel superamento di eventuali problemi.

Alla fine del percorso gli alunni hanno giudicato il corso più interessante rispetto alle aspettative, la durata e il numero degli incontri sono stati adeguati, ottime le attività svolte e molto efficace il metodo di insegnamento. Da rilevare che la quasi totalità degli alunni (89%) ha dichiarato di aver acquisito nuove conoscenze, di aver svolto attività interessanti che nella maggior parte dei casi saranno utili nel percorso scolastico. Il clima in classe è stato collaborativo, grazie anche al ruolo dei docenti che hanno favorito nella maggior parte dei casi un clima positivo.

Nella fase iniziale l'esperto ha valutato positivamente la collaborazione con il tutor, il numero degli alunni, la scelta dei contenuti. Ha espresso una valutazione abbastanza positiva circa il monte ore previsto e l'utilizzo di una metodologia attiva in piccoli gruppi. Nella fase finale si dichiara molto soddisfatto del corso, non ha riscontrato alcuna difficoltà nello svolgimento delle attività, l'organizzazione oraria, la scansione temporale è stata funzionale rispetto alle azioni previste, il rapporto con il tutor è stato molto collaborativo, gli alunni hanno mostrato molto interesse, hanno partecipato assiduamente agli incontri programmati, migliorando molto la loro socializzazione. Gli strumenti utilizzati sono stati LIM, computer e internet ed è stata scelta prevalentemente la metodologia del problem solving e della didattica laboratoriale.

Nella fase iniziale il tutor valuta buona la disponibilità degli spazi, il percorso formativo poco idoneo a favorire negli alunni l'acquisizione di strategie di collaborazione funzionali al raggiungimento di un obiettivo comune. Evidenzia che tale esperienza professionale possa avere una ricaduta positiva nella propria crescita professionale. Al termine del progetto evidenzia di aver avuto esiti positivi dai genitori e dai ragazzi, che hanno partecipato con entusiasmo alle attività proposte. Il rapporto con l'esperto è stato ottimo, gli obiettivi formativi sono stati coerenti con quanto programmato, i contenuti sono risultati chiari, flessibili e sono traducibili in percorsi educativo-didattici.

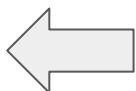
## Pon #Folignoland

Gli obiettivi del modulo sono stati di far scoprire agli alunni il patrimonio artistico e architettonico della propria città, stimolare la capacità di osservazione; stimolare la curiosità; educare a una corretta e rispettosa fruizione dei luoghi d'arte; potenziare la consapevolezza dell'importanza dei beni culturali e della loro tutela; favorire l'acquisizione di un lessico specifico, la maturazione di una coscienza critica e la sensibilità per le tematiche artistiche, storiche, archeologiche e ambientali; sviluppare capacità digitali allestendo una propria mostra virtuale; migliorare il livello di socializzazione tra studenti; migliorare l'adattamento alla vita di gruppo ed educare alla convivenza civile; sviluppare il senso di responsabilità e autonomia. Il percorso ha favorito il processo di maturazione ed il consolidamento della capacità di relazionarsi in modo consapevole con gli altri, sviluppando la socializzazione, lo spirito di collaborazione e di accettazione reciproca. Ha valorizzato le potenzialità, capacità e risorse degli alunni. Ha creato occasioni di crescita personale e di gruppo.

Il gruppo di lavoro ha partecipato attivamente alle attività proposte mostrando grande interesse sia durante le uscite che nei lavori svolti in classe.

Al termine dell'ultimo incontro le famiglie sono state coinvolte in una lezione aperta che è servita da verifica finale del percorso svolto dagli alunni.

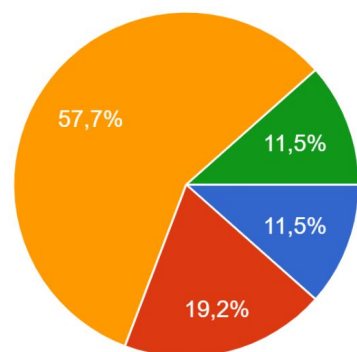
Dei 29 alunni iscritti 26 hanno frequentato per oltre il 75% degli incontri, conseguendo l'attestato finale.



# Questionario iniziale alunni #Folignoland

LA TUA PARTECIPAZIONE AL CORSO È STATA?

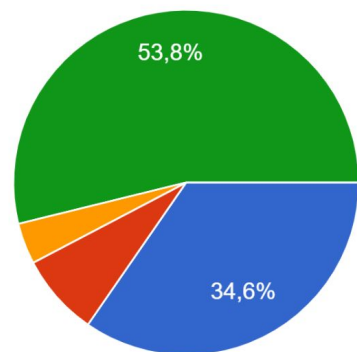
26 risposte



- Consigliata dagli insegnanti
- Consigliata dai genitori
- Spontanea
- Decisa insieme ai compagni

PERCHÉ HAI SCELTO DI FREQUENTARE QUESTO CORSO?

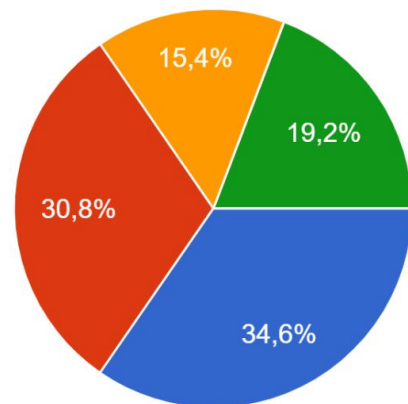
26 risposte



- Per trascorrere delle ore in compagnia
- Perché me lo hanno consigliato i miei genitori
- Perché ho già avuto un'esperienza positiva in passato
- Per interesse e curiosità per le tematiche del corso

## FREQUENTANDO QUESTO CORSO MI ASPETTO DI:

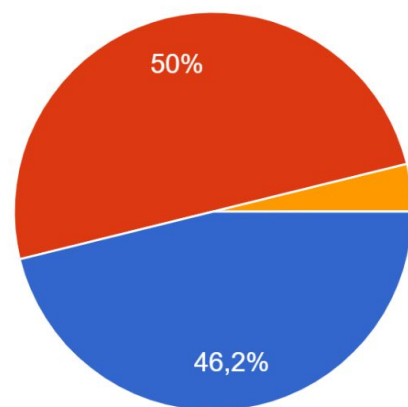
26 risposte



- Divertirmi con i compagni
- Migliorare la mia capacità di dialogare e lavorare in gruppo
- Conoscere meglio le mie capacità e attitudini
- Altro

## ALL'INIZIO DEL CORSO LE INFORMAZIONI RIGUARDANTI IL PROGETTO SONO STATE

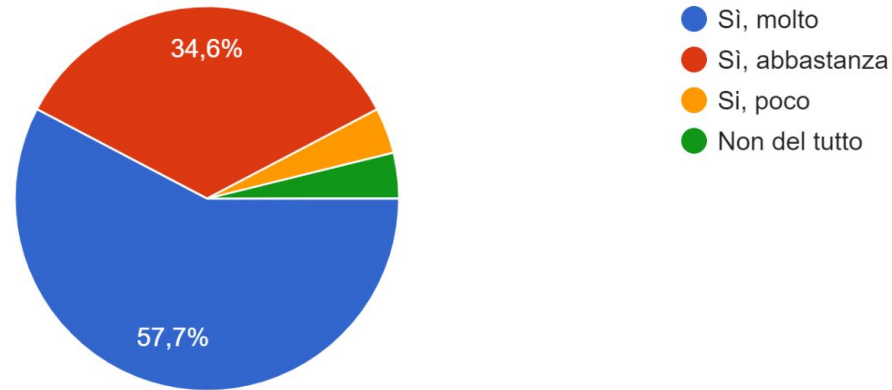
26 risposte



- Molto chiare
- Abbastanza chiare
- Sufficientemente chiare
- Poco chiare

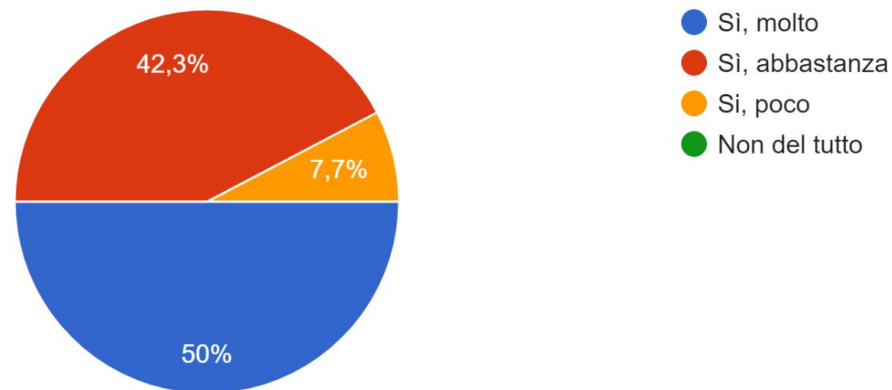
## NELLA FASE DI ACCOGLIENZA, L'ESPERTO HA MOSTRATO PIENA DISPONIBILITÀ?

26 risposte



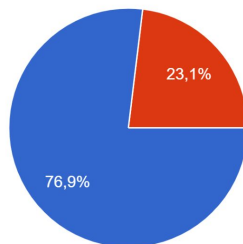
## NELLA FASE DI ACCOGLIENZA, IL TUTOR TI HA AIUTATO A SUPERARE GLI EVENTUALI PROBLEMI?

26 risposte



SAI COSA VUOL DIRE FOLIGNOLAND?

26 risposte



● Sì  
● No

SE HAI RISPOSTO SÌ, POTRESTI SPIEGARLO IN POCHE PAROLE? 20 risposte

il mondo di foligno

è un corso in cui noi andiamo a visitare i posti meno conosciuti di Foligno

Folignoland è un progetto che ci spiega la storia dei vari monumenti ed edifici di Foligno

città di Foligno

GIRO PER FOLIGNO

conoscere meglio Foligno.

conosceremo Foligno

la città di Foligno

in giro per Foligno

VEDERE FOLIGNO CON ALTRI OCCHI

IL MONDO DI FOLIGNO

conoscere Foligno

ANDARE IN GIRO PER FOLIGNO E IMPARARE E DIVERTIRMI

un corso per capire meglio la città di foligno

Conoscere di più il posto dove vivi.. FOLIGNO

conoscere meglio Foligno

in giro per foligno

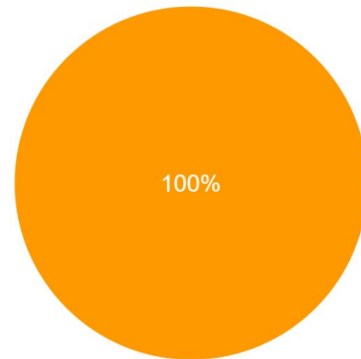
visitare e esplorare foligno

fare delle gite a Foligno

# Questionario iniziale esperto #Folignoland

Ritieni che il tutor sia stato collaborativo nella fase iniziale del progetto?

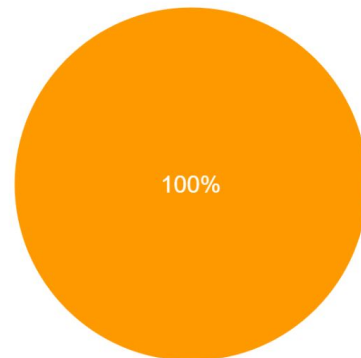
1 risposta



- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Non so

Ritieni che il numero degli alunni sia funzionale alla tipologia di attività da svolgere?

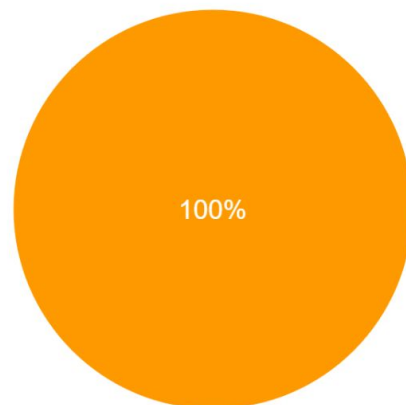
1 risposta



- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Non so

Ritieni che il monte ore previsto sia funzionale alla realizzazione degli obiettivi programmati?

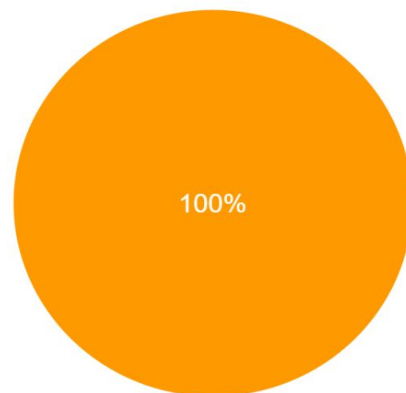
1 risposta



- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Non so

Quanto ritieni che la scelta dei contenuti sia funzionale al raggiungimento di abilità specifiche al modulo?

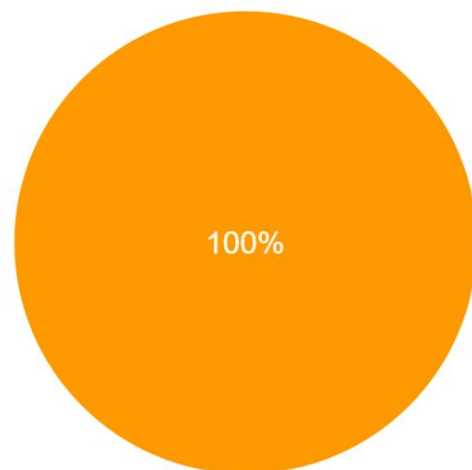
1 risposta



- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Non so

Quanto ritieni che l'utilizzo di una metodologia attiva per piccoli gruppi possa facilitare l'acquisizione di conoscenze specifiche?

1 risposta



- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Non so

# Questionario iniziale tutor #Folignoland

Data inizio attività

1 risposta

giu 2022

10

Numero alunni iscritti

1 risposta

29

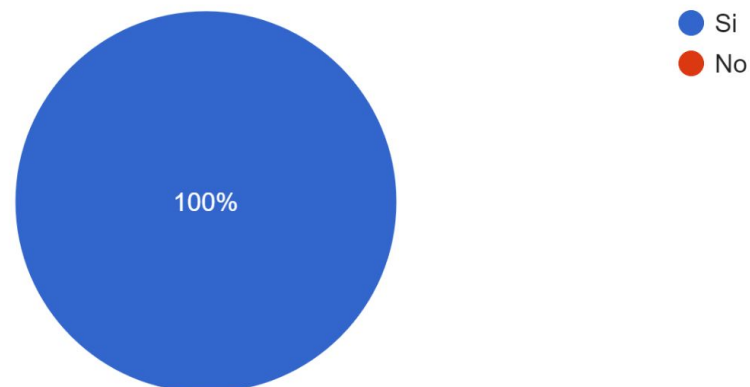
Numero alunni frequentanti a oggi

1 risposta

29

È stata fatta una presentazione del corso relativamente agli obiettivi da raggiungere?

1 risposta



Ritieni che il percorso formativo proposto possa favorire negli alunni l'acquisizione di strategie di collaborazione funzionali al raggiungimento di un obiettivo comune?

1 risposta



Ritieni che tale esperienza formativa possa avere una ricaduta positiva sulle tue competenze professionali?

1 risposta



Come valuti la disponibilità degli spazi (es. aule, n° di posti a sedere, ecc.)?

1 risposta



# Mostre virtuali di Art Steps

Gruppo 1: Giulia O, Giulia S, Angelica, Veronica O.

<https://www.artsteps.com/view/629cbc66435699f93074fc5a/?currentUser>

Gruppo 2: Andrea F., Gabriele A., Leonardo B., Federico M.

<https://www.artsteps.com/view/629cbfca435699f93075065a/?currentUser>

Gruppo 3: Mattia, Tommaso P., Tommaso D., Nicolò

<https://www.artsteps.com/view/62a872b61d03168c3dd1c739?currentUser>

Gruppo 4: Sofia, Viola, Penelope, Valeria

<https://www.artsteps.com/view/62a8735e8760a08bbd236fe9/?currentUser>

Gruppo 5: Andrea M. Angelo, Giulio, Matteo

<https://www.artsteps.com/view/62a873101d03168c3dd1c859?currentUser>

Gruppo 6: Laura, Angelica, Giorgia, Maria, Erika

<https://www.artsteps.com/view/62a873eabcb3cc8a181ea10f?currentUser>

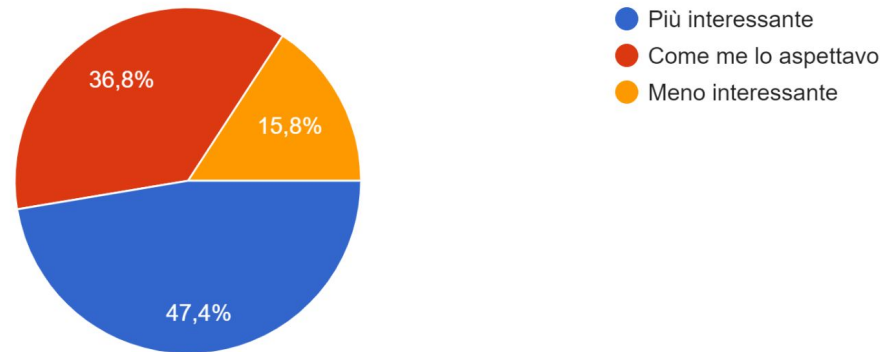
Gruppo 7: Cristina, Chiara, Giorgia, Adriana

<https://www.artsteps.com/view/62a874278760a08bbd2371bf?currentUser>

# Questionario finale alunni #Folignoland

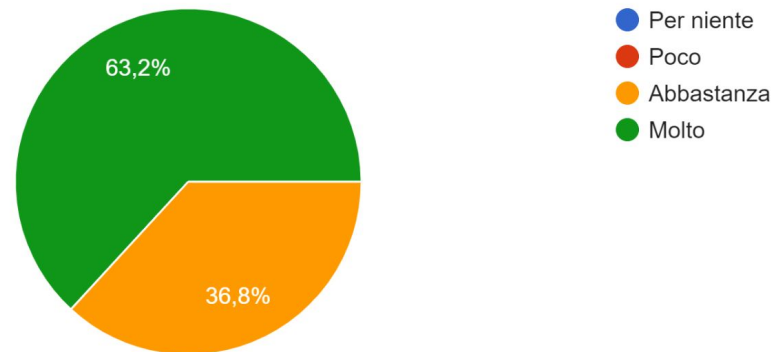
RISPETTO ALLE TUE ASPETTATIVE IL CORSO SI È RIVELATO

19 risposte



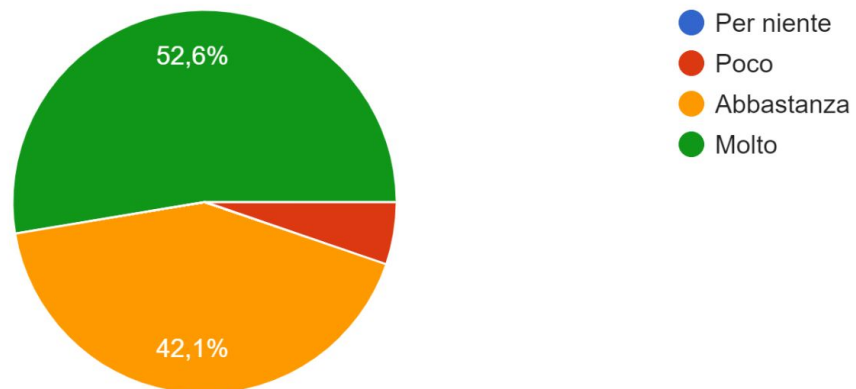
RITIENI CHE IL NUMERO DEGLI INCONTRI È STATO SUFFICIENTE?

19 risposte



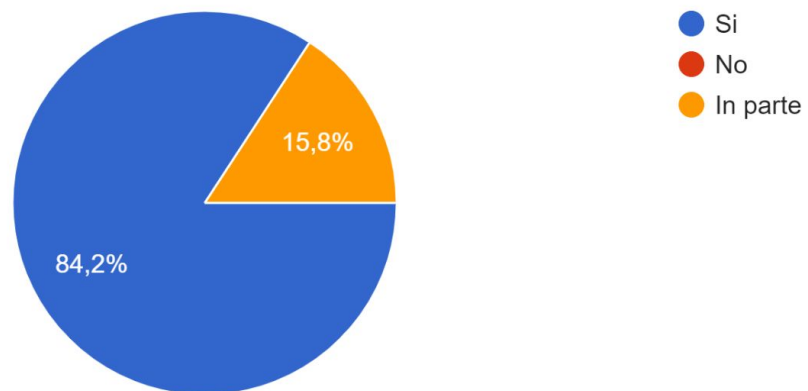
RITIENI CHE LA DURATA DEL PROGETTO (MONTE ORE COMPLESSIVO) SIA STATA ADEGUATA?

19 risposte



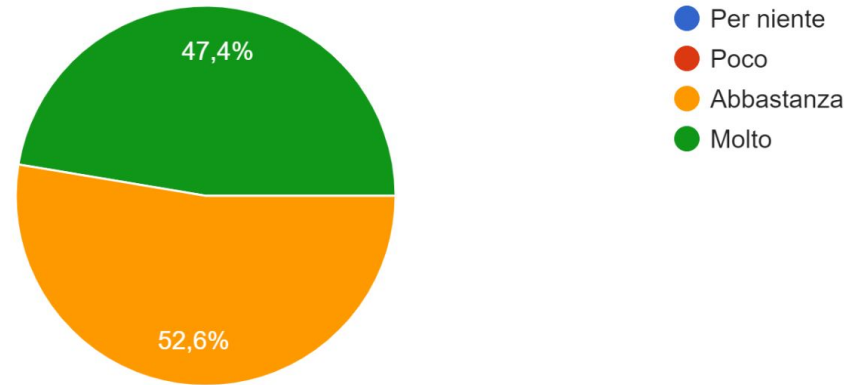
FREQUENTANDO QUESTO CORSO HAI ACQUISITO NUOVE CONOSCENZE?

19 risposte



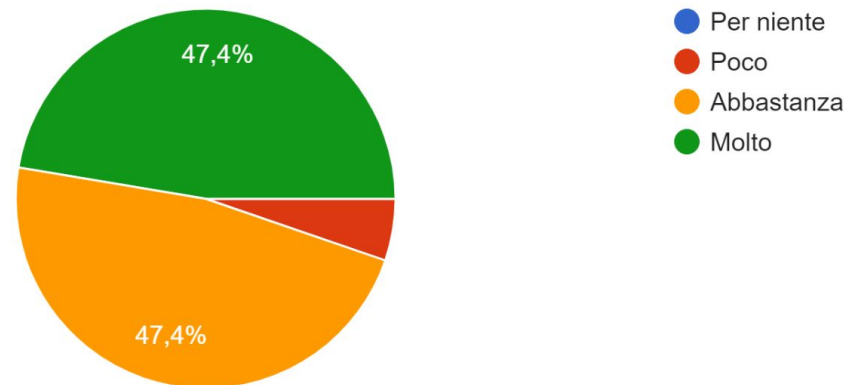
## HAI IMPARATO COSE CHE TI SARANNO UTILI NELLE MATERIE DI STUDIO?

19 risposte



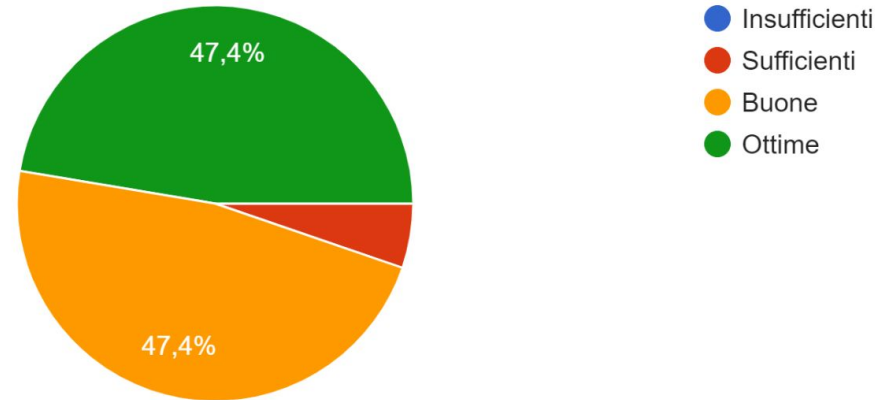
## LE ATTIVITÀ CHE HAI SVOLTO SONO STATE INTERESSANTI?

19 risposte



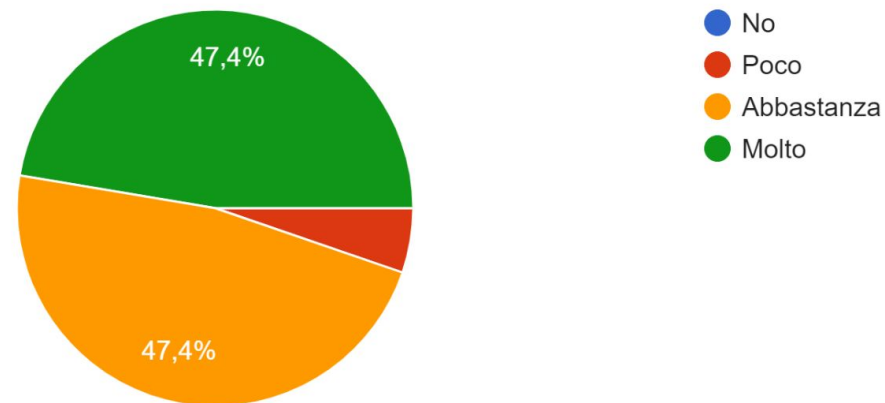
## COME VALUTI LE ATTIVITÀ SVOLTE

19 risposte



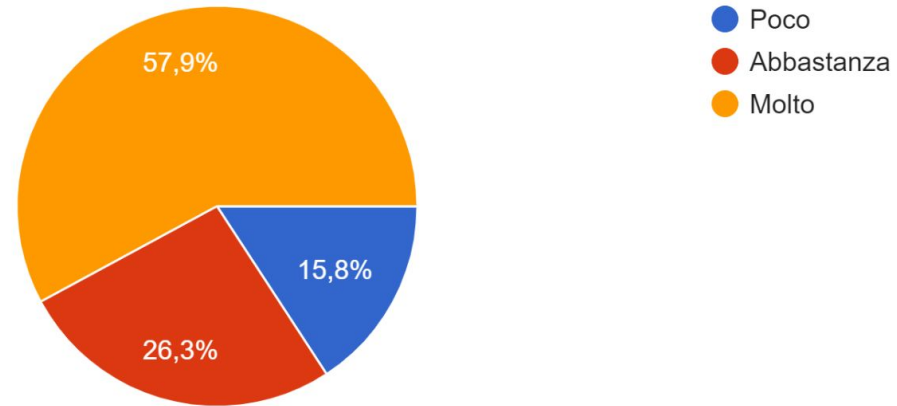
## I DOCENTI HANNO UTILIZZATO UN METODO DI INSEGNAMENTO EFFICACE?

19 risposte



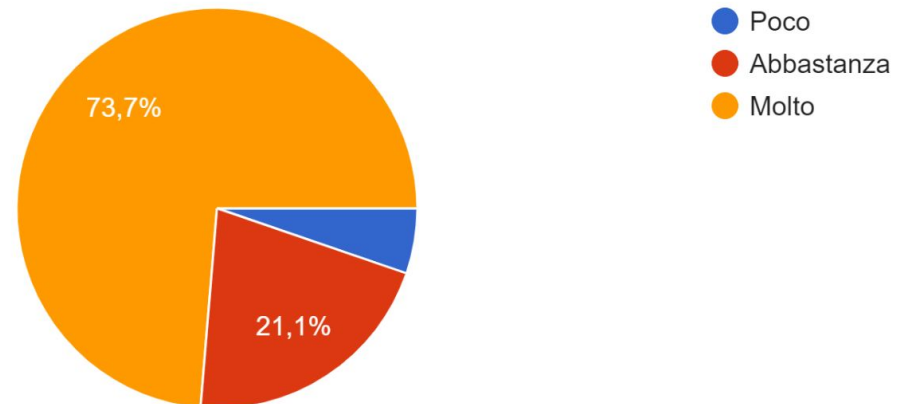
## I DOCENTI HANNO FAVORITO UN CLIMA POSITIVO IN CLASSE?

19 risposte



## NEL GRUPPO SI È CREATO UN CLIMA COLLABORATIVO?

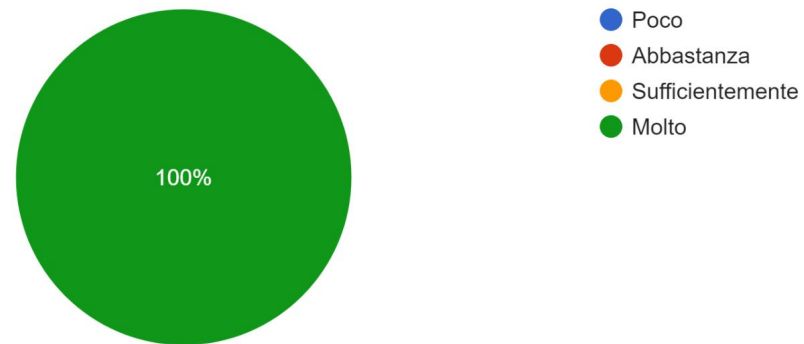
19 risposte



# Questionario finale esperto #Folignoland

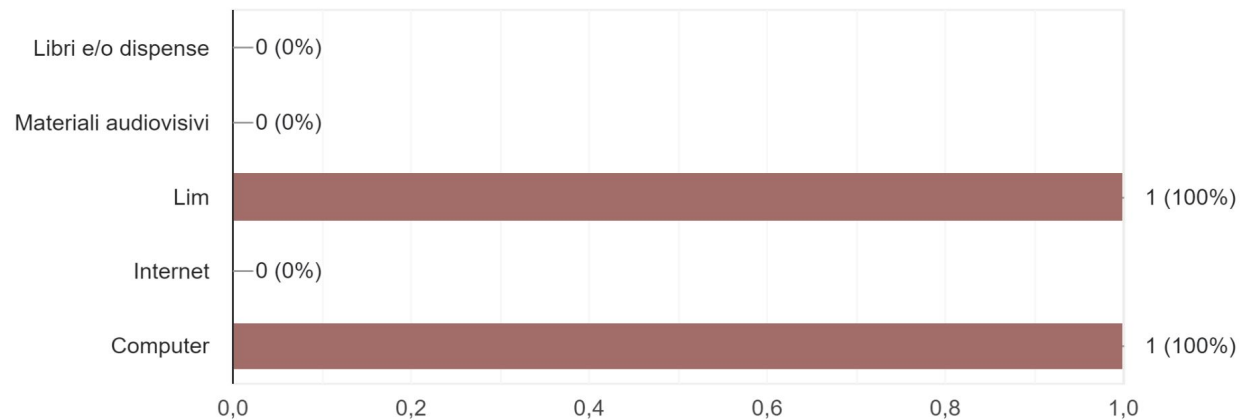
Al termine del corso ritieni che siano state sostanzialmente soddisfatte le tue aspettative iniziali?

1 risposta



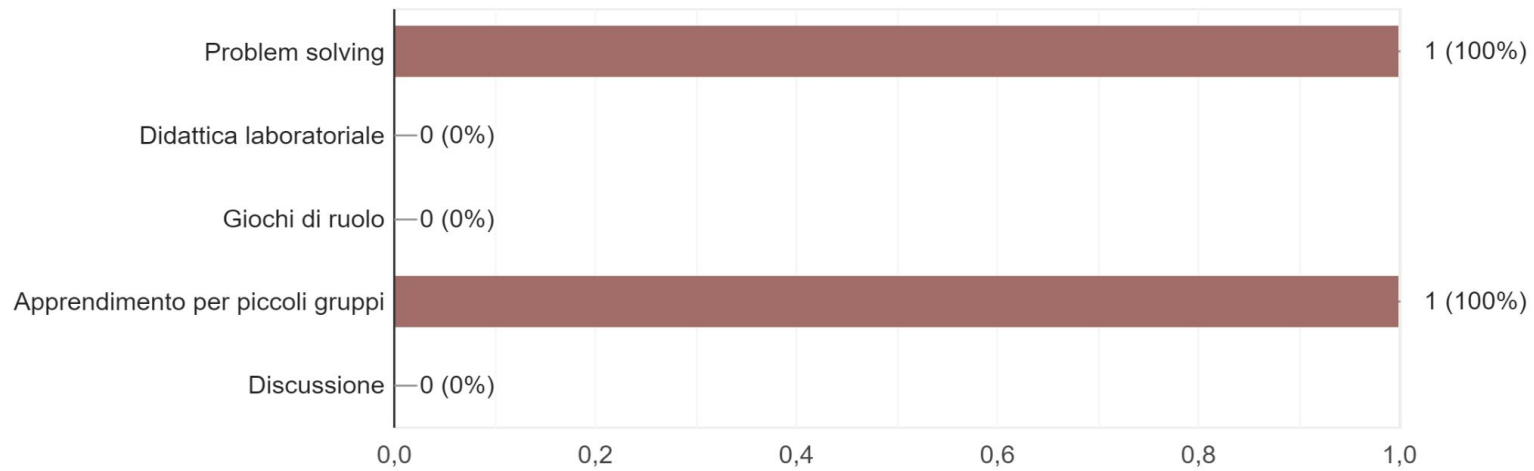
Quali strumenti didattici hai utilizzato maggiormente durante l'attività formativa?

1 risposta



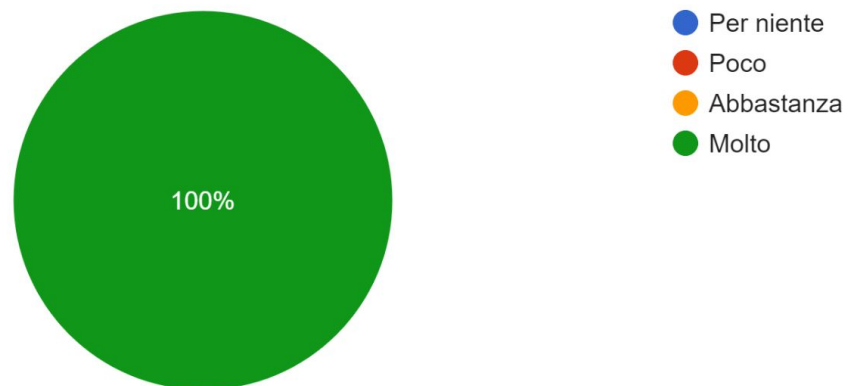
### Quale metodologia hai trovato più idonea per l'apprendimento?

1 risposta



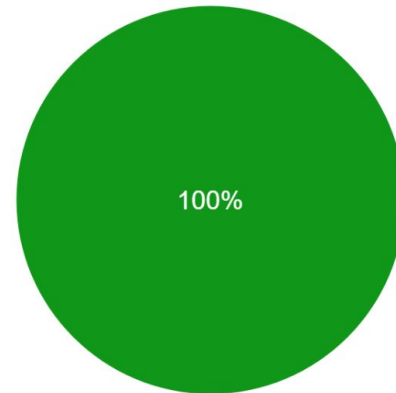
### Rispetto al livello di partenza, la socializzazione degli alunni è migliorata?

1 risposta



Gli alunni hanno mostrato interesse nelle attività svolte?

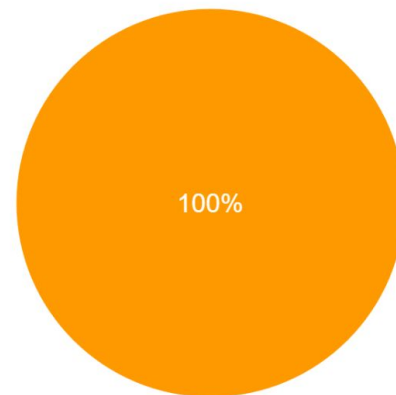
1 risposta



- Poco
- Abbastanza
- Sufficientemente
- Molto

Come è stata la frequenza al corso?

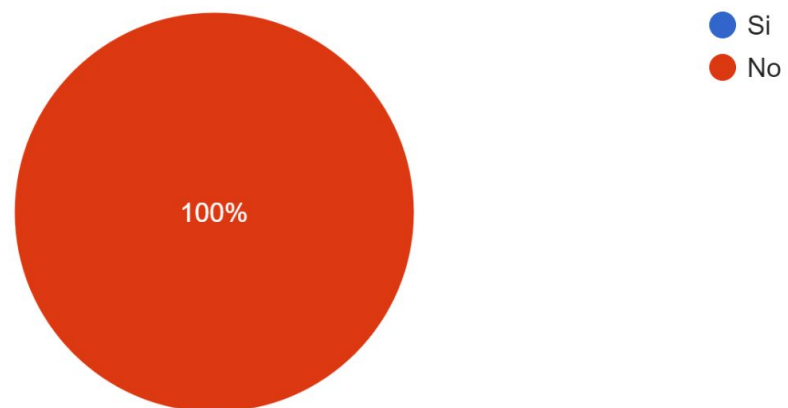
1 risposta



- Saltuaria
- Abbastanza costante
- Assidua

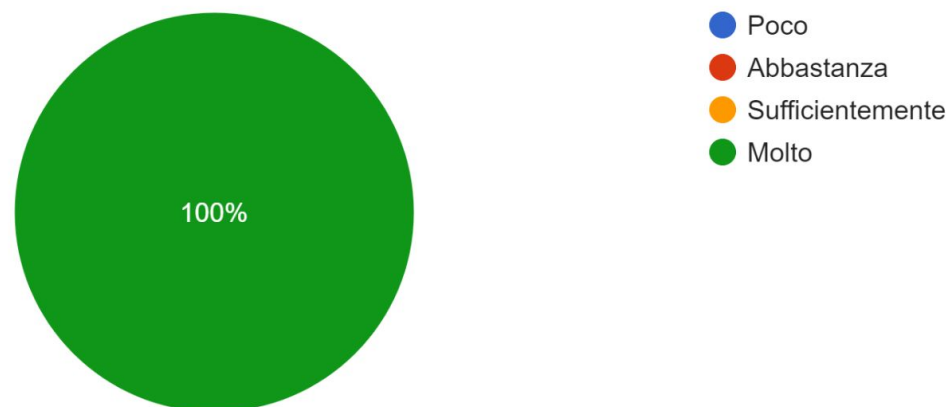
Hai incontrato delle difficoltà nello svolgimento della tua attività?

1 risposta



Il rapporto con il tutor è stato collaborativo?

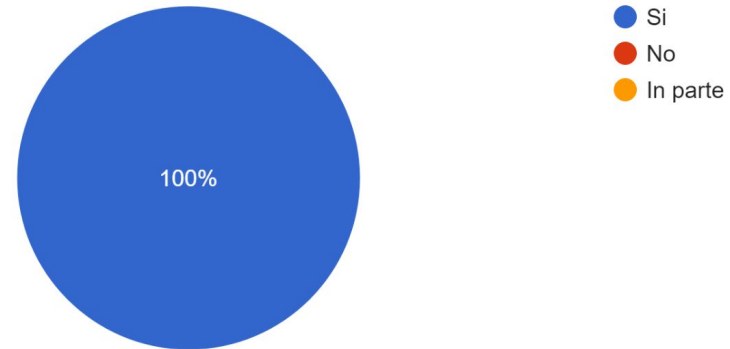
1 risposta



# Questionario finale tutor #Folignoland

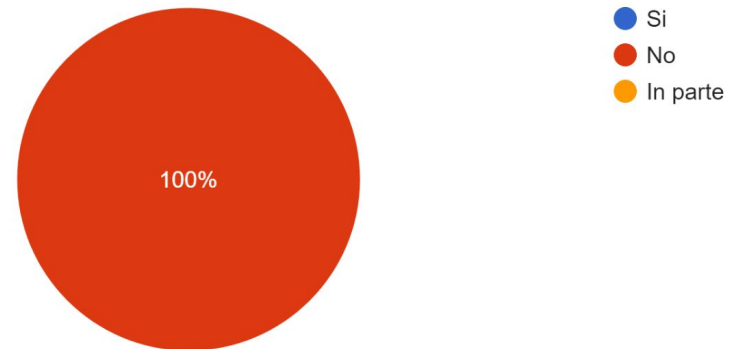
Gli obiettivi formativi sono stati coerenti con quanto programmato?

1 risposta



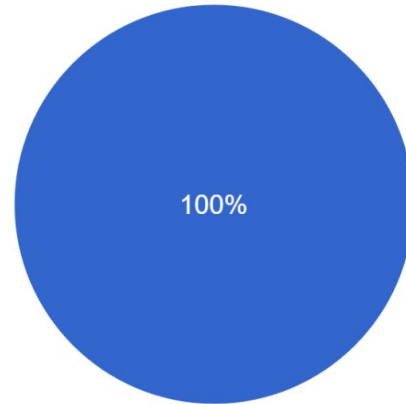
Riguardo all'articolazione del progetto sono stati modificati i contenuti?

1 risposta



I contenuti sono risultati chiari e flessibili?

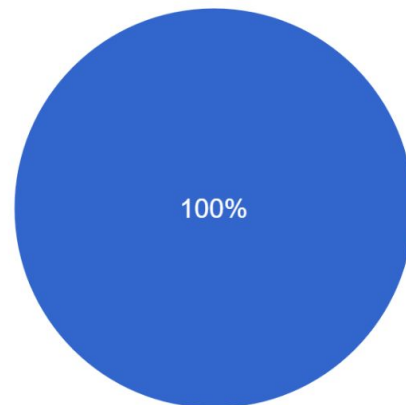
1 risposta



- Si
- No
- In parte

Secondo te, i contenuti proposti nel corso possono facilmente tradursi in percorsi educativi-didattici reali?

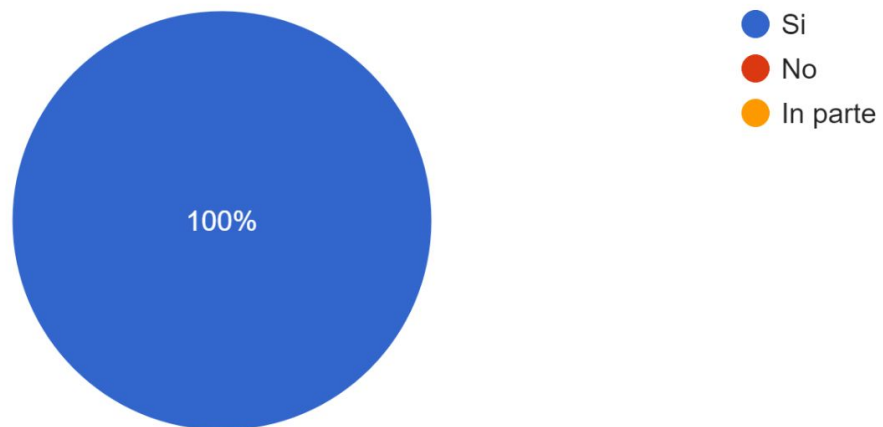
1 risposta



- Si
- No
- In parte

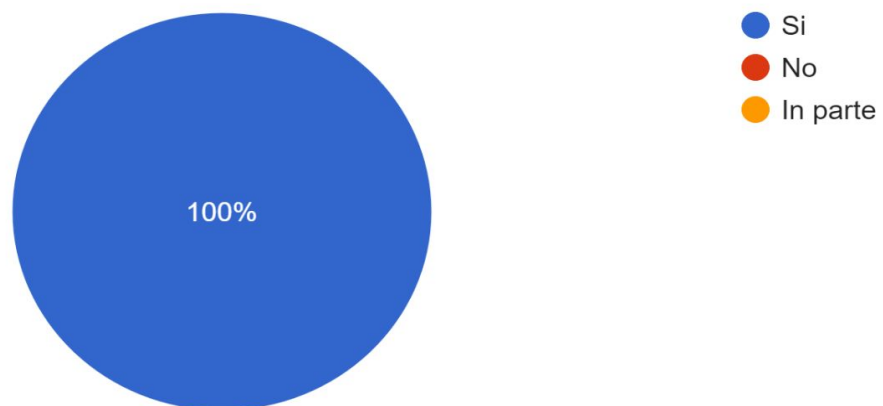
Le famiglie, secondo le tue osservazioni, sono soddisfatte, in generale dei corsi Pon estivi?

1 risposta



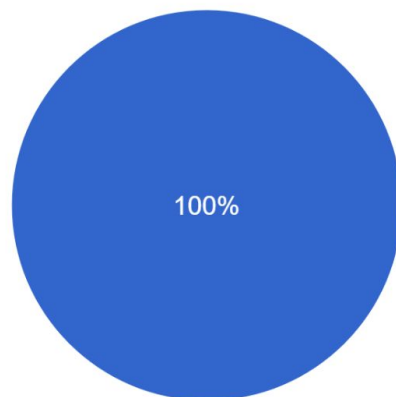
Ci sono stati genitori che hanno chiesto informazioni circa il percorso curriculare e gli obiettivi del corso?

1 risposta



Gli alunni, secondo le tue osservazioni, hanno partecipato al corso con entusiasmo?

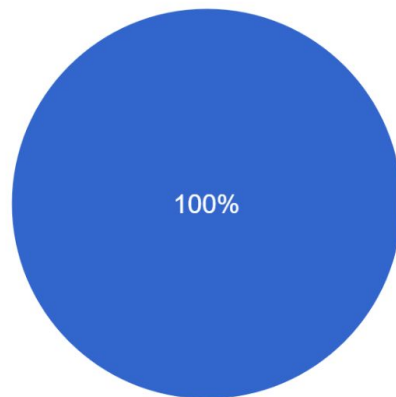
1 risposta



- Si
- No
- In parte

Gli alunni, durante gli incontri, hanno avuto un comportamento sostanzialmente corretto?

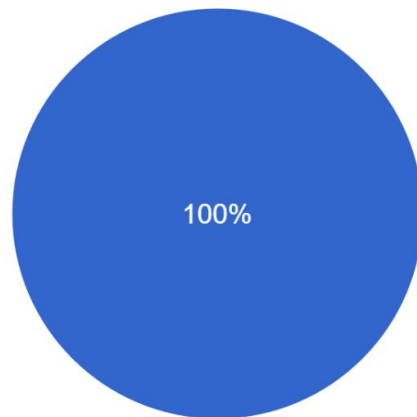
1 risposta



- Si
- No
- In parte

Il corso ha soddisfatto le iniziative degli alunni?

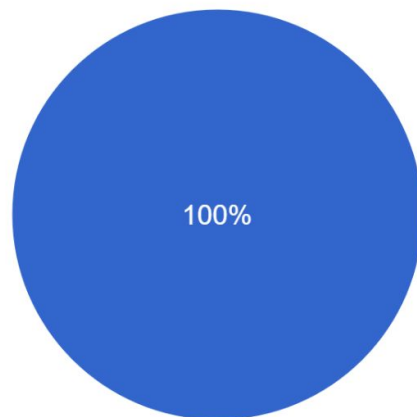
1 risposta



- Si
- No
- In parte

Le risorse messe a disposizione dalla scuola per il progetto sono risultate utili e sufficienti?

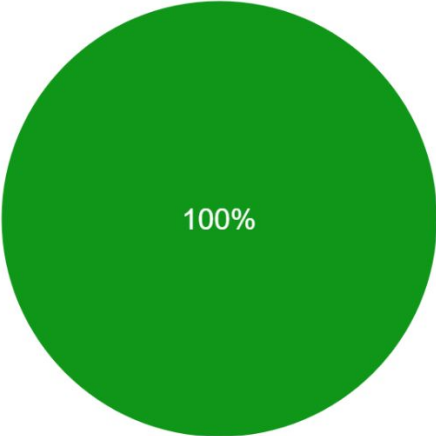
1 risposta



- Si
- No
- In parte

La collaborazione con l'esperto è risultata

1 risposta



- Parziale
- Sufficiente
- Buona
- Ottima

# Analisi dei dati Pon #Folignoland

Dalla lettura dei grafici derivanti dalle risposte date dalle alunne e dagli alunni frequentanti il corso emerge che la partecipazione è stata per lo più spontanea (58%), il restante ha aderito su consiglio dei genitori, degli insegnanti e dei compagni. La frequenza al corso è stata scelta prevalentemente per interesse e curiosità per le tematiche proposte (54%) e per trascorrere delle ore in compagnia (35%). Le aspettative erano di divertirsi con i compagni (35%), migliorare la capacità di dialogare e lavorare in gruppo, conoscere meglio le proprie capacità e attitudini. Le informazioni riguardanti il progetto sono state chiare per la totalità degli alunni, l'esperto ha dimostrato piena disponibilità nella fase di accoglienza per la maggioranza degli alunni, così come il tutor è stato disponibile ad aiutare gli alunni nel superamento di eventuali problemi

Il termine "Folignoland" è stato associato dagli alunni per lo più con l'esplorazione e la conoscenza della propria città.

Alla fine del percorso gli alunni hanno giudicato il corso più interessante rispetto alle aspettative, la durata e il numero degli incontri sono stati adeguati, molte le attività svolte ed efficace il metodo di insegnamento. Da rilevare che la quasi totalità degli alunni (84%) ha dichiarato di aver acquisito nuove conoscenze, di aver svolto attività interessanti che nella maggior parte dei casi saranno utili nel percorso scolastico. Il clima in classe è stato molto collaborativo, grazie anche al ruolo dei docenti che hanno favorito nella maggior parte dei casi un clima positivo.

Nella fase iniziale l'esperto ha valutato positivamente la collaborazione con il tutor, il numero degli alunni, il monte ore previsto, la scelta dei contenuti e l'utilizzo di una metodologia attiva in piccoli gruppi. Nella fase finale si dichiara molto soddisfatto del corso, non ha riscontrato alcuna difficoltà nello svolgimento delle attività, il rapporto con il tutor è stato molto collaborativo, gli alunni hanno mostrato molto interesse, hanno partecipato assiduamente agli incontri programmati, migliorando molto la loro socializzazione. Gli strumenti didattici utilizzati sono stati LIM e Computer e la metodologia ritenuta più idonea è stata quella del problem solving e dell'apprendimento per piccoli gruppi.

Nella fase iniziale il tutor valuta ottima la disponibilità degli spazi, valido il percorso formativo idoneo a favorire negli alunni l'acquisizione di strategie di collaborazione funzionali al raggiungimento di un obiettivo comune. Evidenza che tale esperienza professionale possa avere una ricaduta positiva nella propria crescita professionale. Al termine del progetto evidenza di aver avuto esiti positivi dai genitori e dai ragazzi, che hanno partecipato con entusiasmo alle attività proposte, hanno avuto un comportamento corretto. Il rapporto con l'esperto è stato ottimo e gli obiettivi formativi sono stati coerenti con quanto programmato, i contenuti sono risultati chiari e flessibili e possono tradursi in percorsi educativi-didattici.

## Pon #Umbrialand

Gli obiettivi del modulo sono stati di far scoprire agli alunni il patrimonio artistico e architettonico di alcune città umbre, stimolare la capacità di osservazione; stimolare la curiosità; educare a una corretta e rispettosa fruizione dei luoghi d'arte; potenziare la consapevolezza dell'importanza dei beni culturali e della loro tutela; favorire l'acquisizione di un lessico specifico, la maturazione di una coscienza critica e la sensibilità per le tematiche artistiche, storiche, archeologiche e ambientali; sviluppare capacità digitali allestendo una propria mostra virtuale; migliorare il livello di socializzazione tra studenti; migliorare l'adattamento alla vita di gruppo ed educare alla convivenza civile; sviluppare il senso di responsabilità e autonomia. Il percorso ha favorito il processo di maturazione ed il consolidamento della capacità di relazionarsi in modo consapevole con gli altri, sviluppando la socializzazione, lo spirito di collaborazione e di accettazione reciproca. Ha valorizzato le potenzialità, capacità e risorse degli alunni. Ha creato occasioni di crescita personale e di gruppo.

Il gruppo di lavoro ha partecipato attivamente alle attività proposte mostrando grande interesse sia durante le uscite che nei lavori svolti in classe.

Al termine dell'ultimo incontro le famiglie sono state coinvolte in una lezione aperta che è servita da verifica finale del percorso svolto dagli alunni.

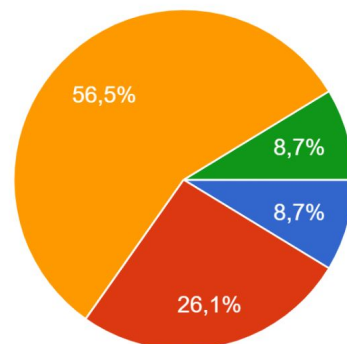
Dei 29 alunni iscritti, 23 hanno iniziato la frequenza del corso e 18 lo hanno frequentato per oltre il 75% degli incontri, conseguendo l'attestato finale.



# Questionario iniziale alunni #Umbrialand

LA TUA PARTECIPAZIONE AL CORSO È STATA?

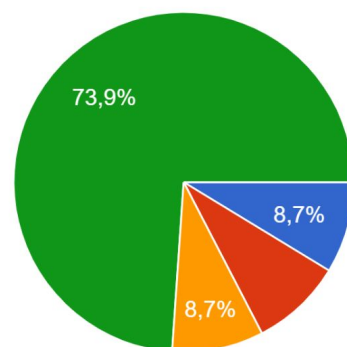
23 risposte



- Consigliata dagli insegnanti
- Consigliata dai genitori
- Spontanea
- Decisa insieme ai compagni

PERCHÉ HAI SCELTO DI FREQUENTARE QUESTO CORSO?

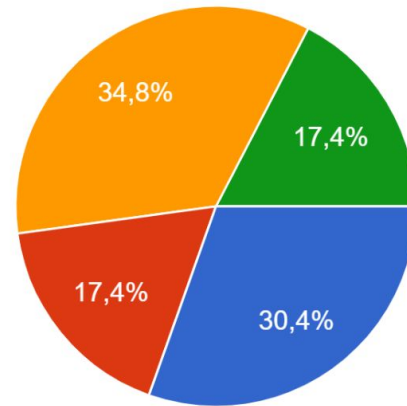
23 risposte



- Per trascorrere delle ore in compagnia
- Perché me lo hanno consigliato i miei genitori
- Perché ho già avuto un'esperienza positiva in passato
- Per interesse e curiosità per le tematiche del corso

## FREQUENTANDO QUESTO CORSO MI ASPETTO DI:

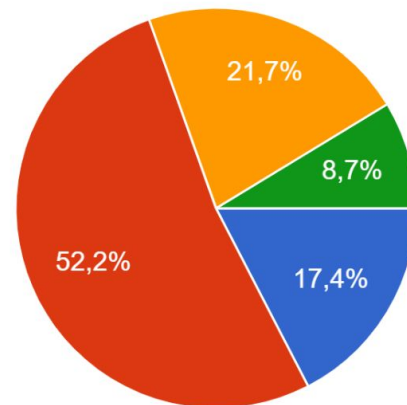
23 risposte



- Divertirmi con i compagni
- Migliorare la mia capacità di dialogare e lavorare in gruppo
- Conoscere meglio le mie capacità e attitudini
- Altro

## ALL'INIZIO DEL CORSO LE INFORMAZIONI RIGUARDANTI IL PROGETTO SONO STATE

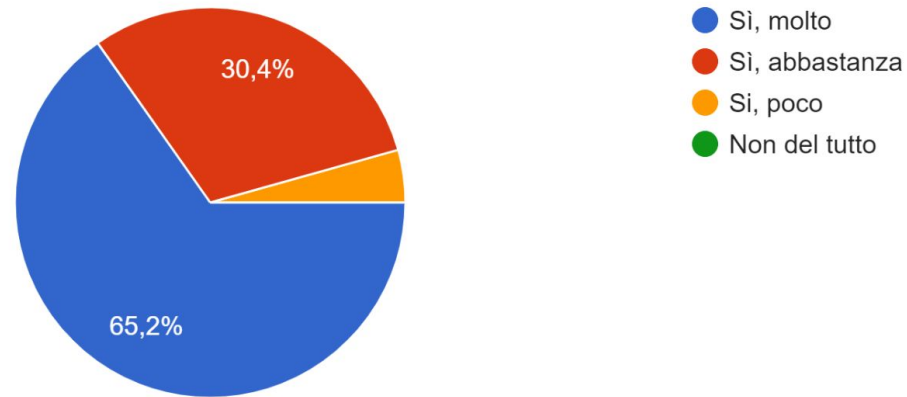
23 risposte



- Molto chiare
- Abbastanza chiare
- Sufficientemente chiare
- Poco chiare

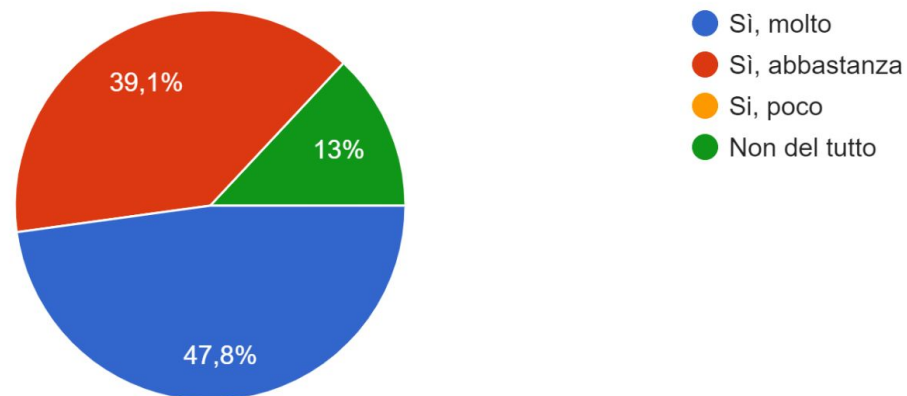
## NELLA FASE DI ACCOGLIENZA, L'ESPERTO HA MOSTRATO PIENA DISPONIBILITÀ?

23 risposte



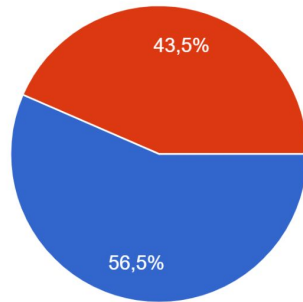
## NELLA FASE DI ACCOGLIENZA, IL TUTOR TI HA AIUTATO A SUPERARE GLI EVENTUALI PROBLEMI?

23 risposte



## SAI COSA VUOL DIRE UMBRIALAND?

23 risposte



● Si  
● No

SE HAI RISPOSTO SI, POTRESTI SPIEGARLO IN POCHE PAROLE?

VIAGGIARE PER L'UMBRIA

Esplorare l'Umbria con un viaggio nel tempo.

umbria citta

Territorio dell'Umbria

La terra di nome Umbria

Umbria si riferisce alla regione in cui viviamo e land il territorio

visitare la città dell' umbria

andare in giro per l'Umbria per scoprire nuove cose

La terra dell' Umbria

andare in giro per l'Umbria vedendo le cose storiche che contiene

scoprire l'Umbria insieme

Andare in giro per l'Umbria

credo che Umbrialand sia un programma per far capire ai ragazzi come si vive/viveva nelle varie città che ci circondano

# Questionario iniziale esperto #Umbrialand

Ritieni che il tutor sia stato collaborativo nella fase iniziale del progetto?

1 risposta



Ritieni che il numero degli alunni sia funzionale alla tipologia di attività da svolgere?

1 risposta



Ritieni che il monte ore previsto sia funzionale alla realizzazione degli obiettivi programmati?

1 risposta



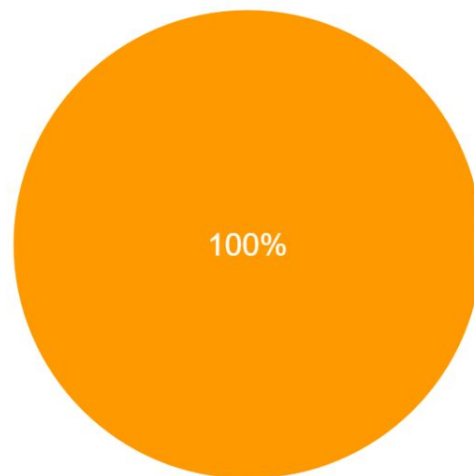
Quanto ritieni che la scelta dei contenuti sia funzionale al raggiungimento di abilità specifiche al modulo?

1 risposta



Quanto ritieni che l'utilizzo di una metodologia attiva per piccoli gruppi possa facilitare l'acquisizione di conoscenze specifiche?

1 risposta



- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Non so

# Questionario iniziale tutor #Umbrialand

Data inizio attività

1 risposta

giu 2022

28

Numero alunni iscritti

1 risposta

26

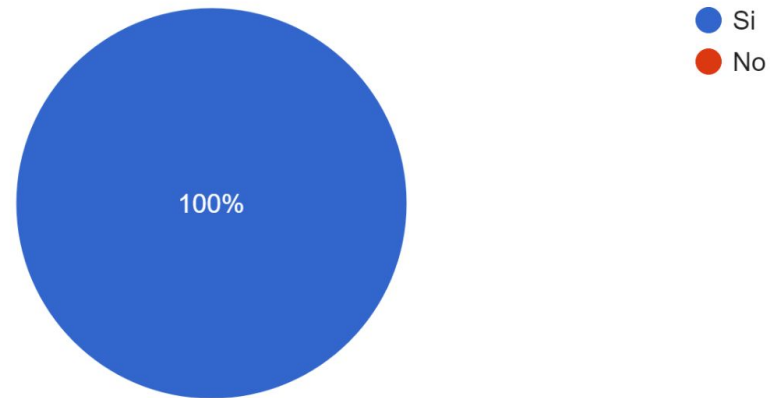
Numero alunni frequentanti a oggi

1 risposta

26

È stata fatta una presentazione del corso relativamente agli obiettivi da raggiungere?

1 risposta



Ritieni che il percorso formativo proposto possa favorire negli alunni l'acquisizione di strategie di collaborazione funzionali al raggiungimento di un obiettivo comune?

1 risposta



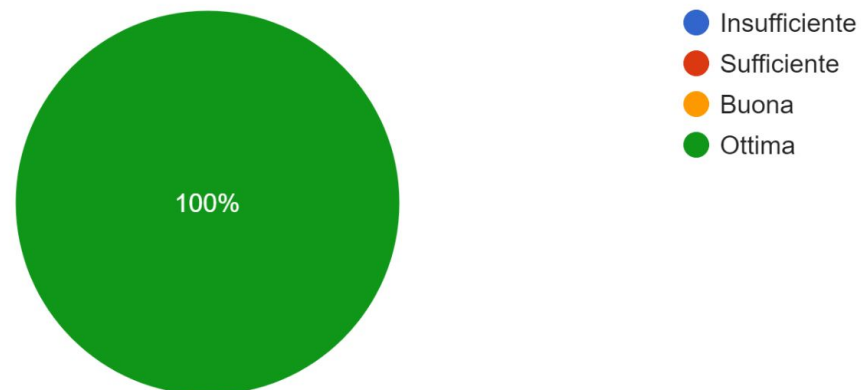
Ritieni che tale esperienza formativa possa avere una ricaduta positiva sulle tue competenze professionali?

1 risposta



Come valuti la disponibilità degli spazi (es. aule, n° di posti a sedere, ecc.)?

1 risposta



## Mostre virtuali di Art Steps

GRUPPO 1 : Maria Chiara C, Tania F, Sabrina L.

<https://www.artsteps.com/view/62bb261860d1482d8e56a68a/?currentUser>

GRUPPO 2: Mattia, Elia, Loris

<https://www.artsteps.com/view/62bb266a37295d2de07e4774/?currentUser>

GRUPPO 3: Emma C., Tommaso, Emma R., Alessandra

<https://www.artsteps.com/view/62bb28552215bd2e828479c4/?currentUser>

GRUPPO 4: Giulia - Pasquale - Gabriele - Rebecca

<https://www.artsteps.com/view/62bb26edd51446161f76b05c/?currentUser>

GRUPPO 5: Noemi, Almir, Gabriele, Leonardo

<https://www.artsteps.com/view/62bea40b8c5c019f0b4e452a/?currentUser>

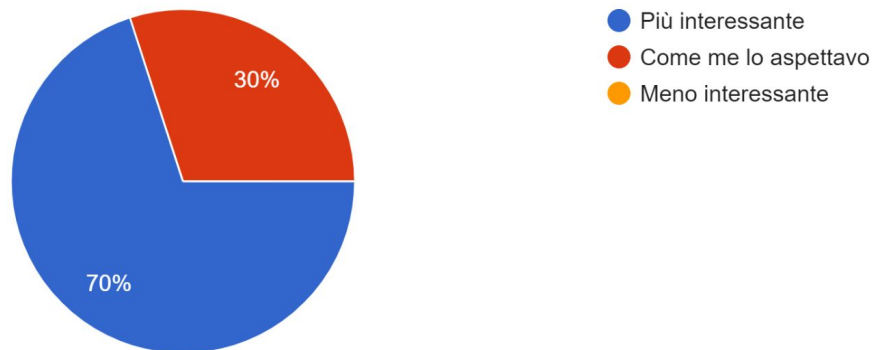
GRUPPO 6: Alessia S., Eleonora, Stella B., Matilde

<https://www.artsteps.com/view/62bb26a5ae53e52d2c066855/?currentUser>

# Questionario finale alunni #Umbrialand

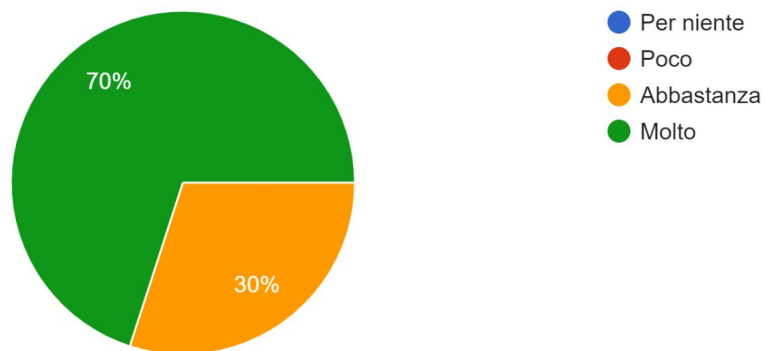
RISPETTO ALLE TUE ASPETTATIVE IL CORSO SI È RIVELATO

20 risposte



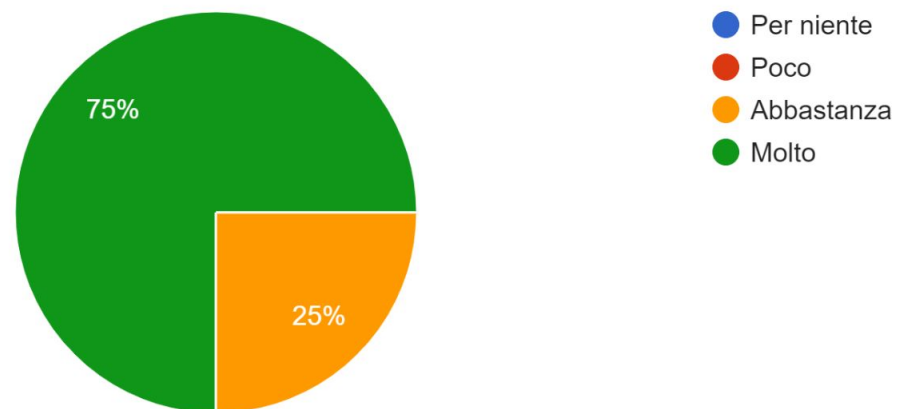
RITIENI CHE IL NUMERO DEGLI INCONTRI È STATO SUFFICIENTE?

20 risposte



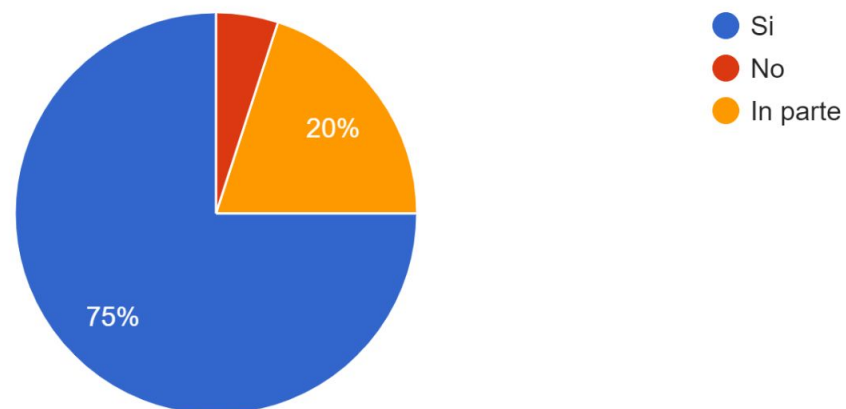
RITIENI CHE LA DURATA DEL PROGETTO (MONTE ORE COMPLESSIVO) SIA STATA ADEGUATA?

20 risposte



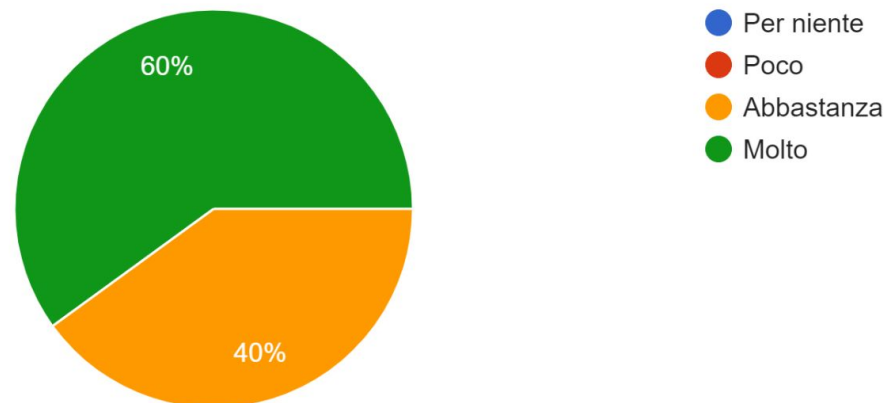
FREQUENTANDO QUESTO CORSO HAI ACQUISITO NUOVE CONOSCENZE?

20 risposte



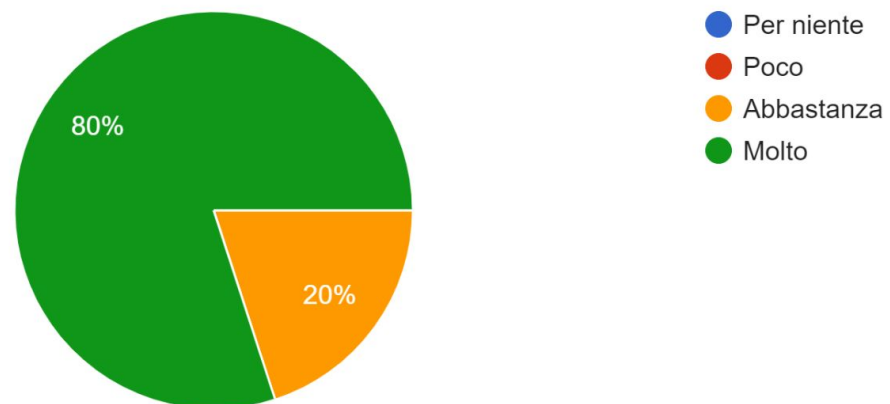
## HAI IMPARATO COSE CHE TI SARANNO UTILI NELLE MATERIE DI STUDIO?

20 risposte



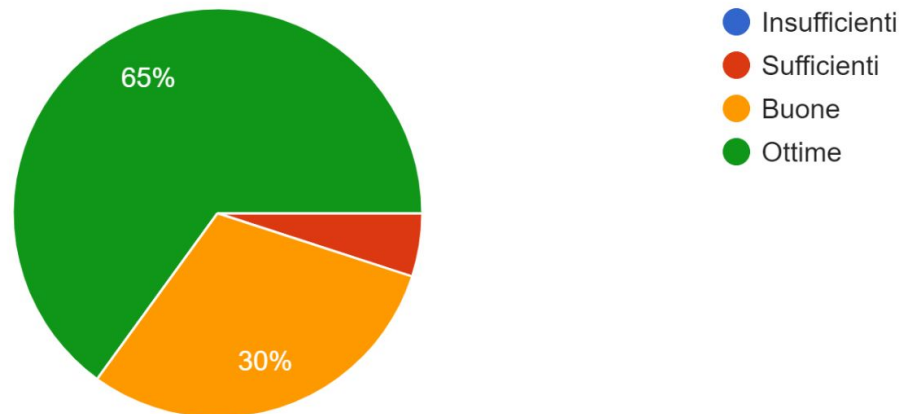
## LE ATTIVITÀ CHE HAI SVOLTO SONO STATE INTERESSANTI?

20 risposte



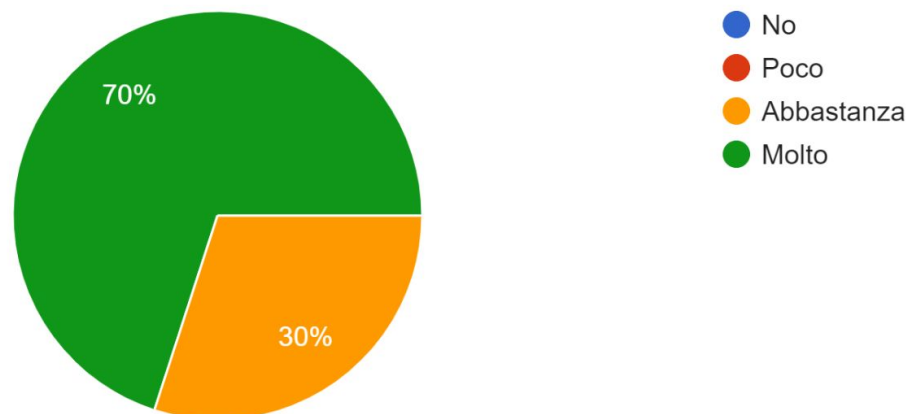
## COME VALUTI LE ATTIVITÀ SVOLTE

20 risposte



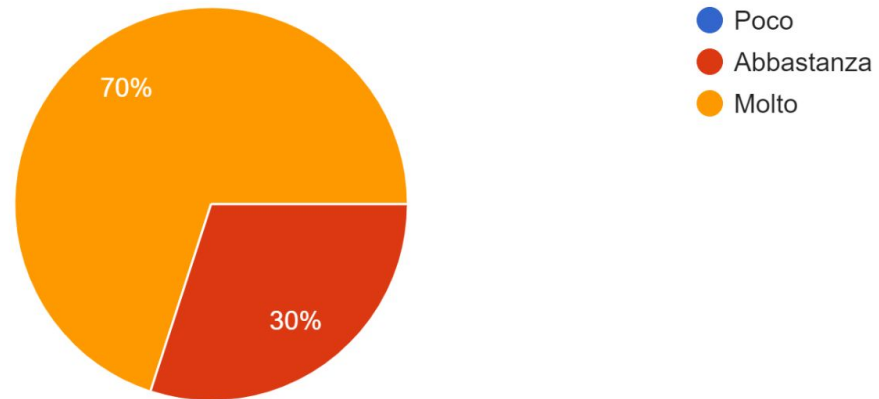
## I DOCENTI HANNO UTILIZZATO UN METODO DI INSEGNAMENTO EFFICACE?

20 risposte



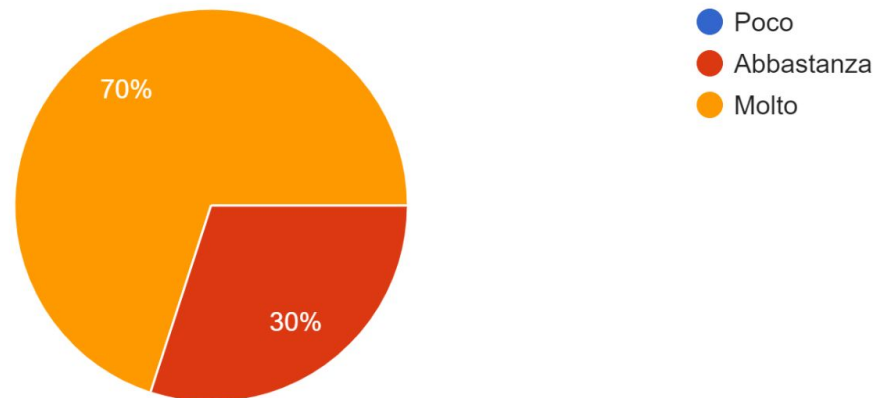
## I DOCENTI HANNO FAVORITO UN CLIMA POSITIVO IN CLASSE?

20 risposte



## NEL GRUPPO SI È CREATO UN CLIMA COLLABORATIVO?

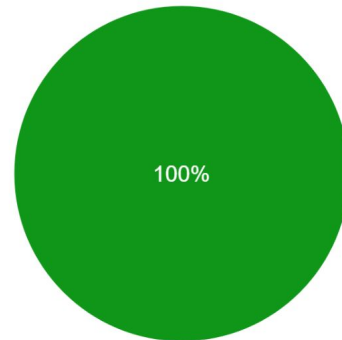
20 risposte



# Questionario finale esperto #Umbrialand

Al termine del corso ritieni che siano state sostanzialmente soddisfatte le tue aspettative iniziali?

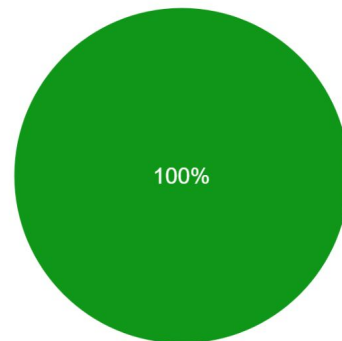
1 risposta



- Poco
- Abbastanza
- Sufficientemente
- Molto

L'organizzazione oraria e la scansione temporale delle attività ti è sembrata opportuna e funzionale rispetto alle azioni previste?

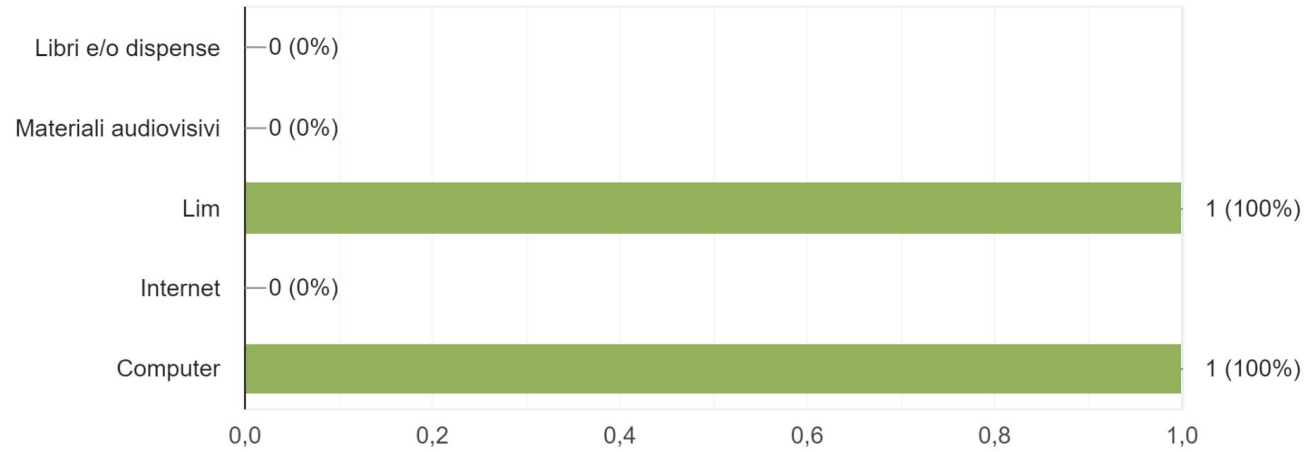
1 risposta



- Poco
- Abbastanza
- Sufficientemente
- Molto

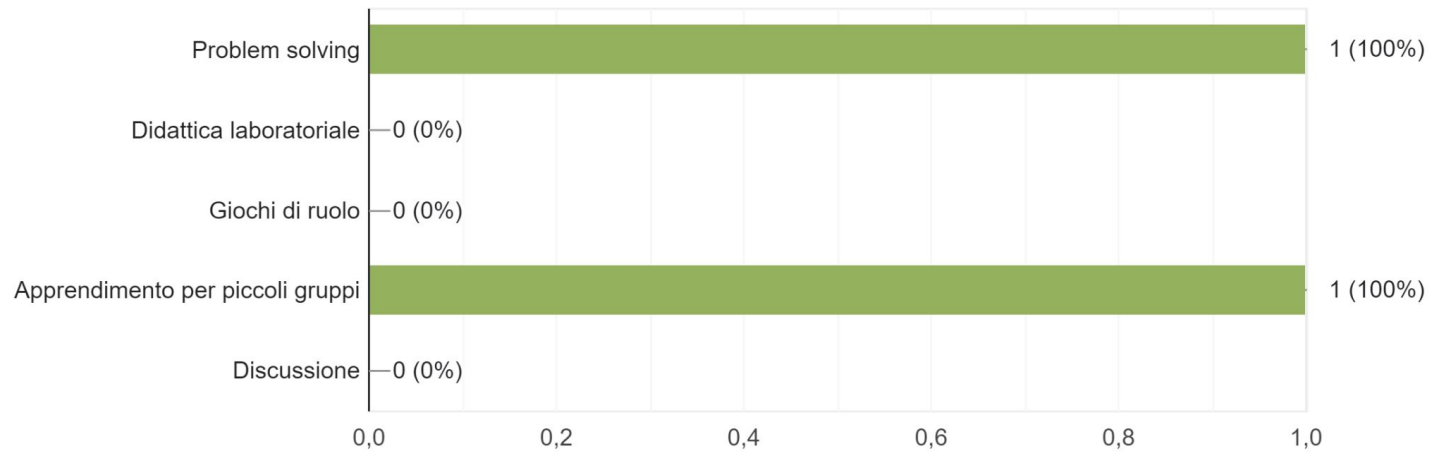
### Quali strumenti didattici hai utilizzato maggiormente durante l'attività formativa?

1 risposta



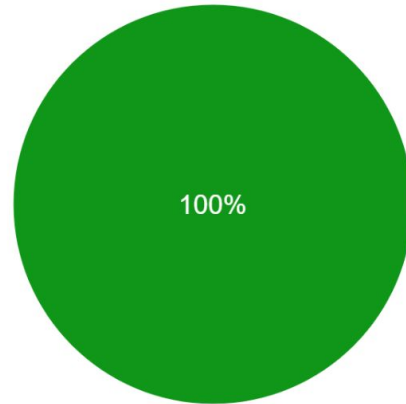
### Quale metodologia hai trovato più idonea per l'apprendimento?

1 risposta



Rispetto al livello di partenza, la socializzazione degli alunni è migliorata?

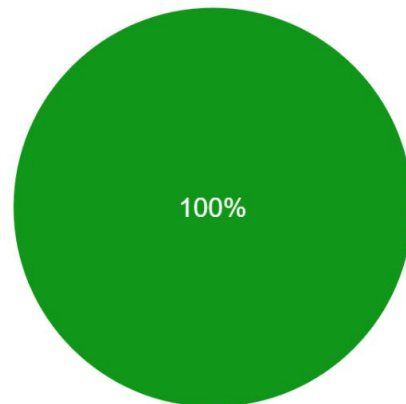
1 risposta



- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto

Gli alunni hanno mostrato interesse nelle attività svolte?

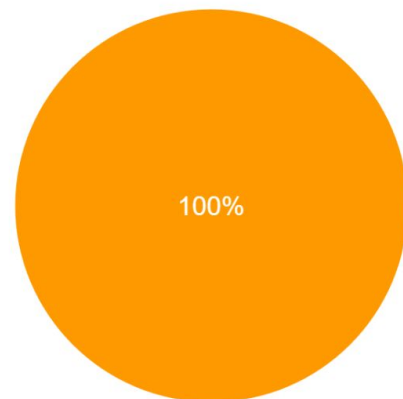
1 risposta



- Poco
- Abbastanza
- Sufficientemente
- Molto

Come è stata la frequenza al corso?

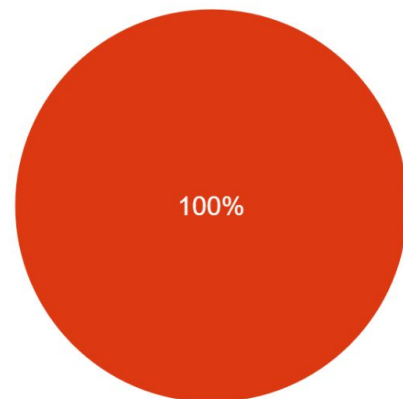
1 risposta



- Saltuaria
- Abbastanza costante
- Assidua

Hai incontrato delle difficoltà nello svolgimento della tua attività?

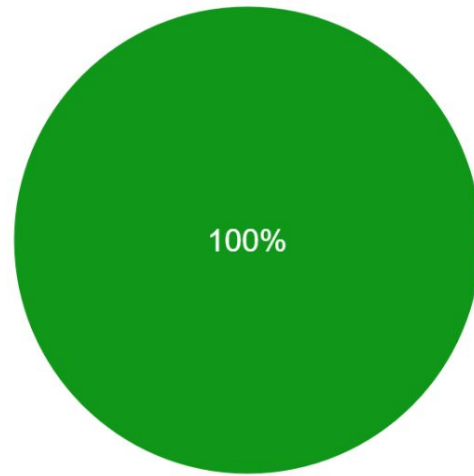
1 risposta



- Si
- No

Il rapporto con il tutor è stato collaborativo?

1 risposta

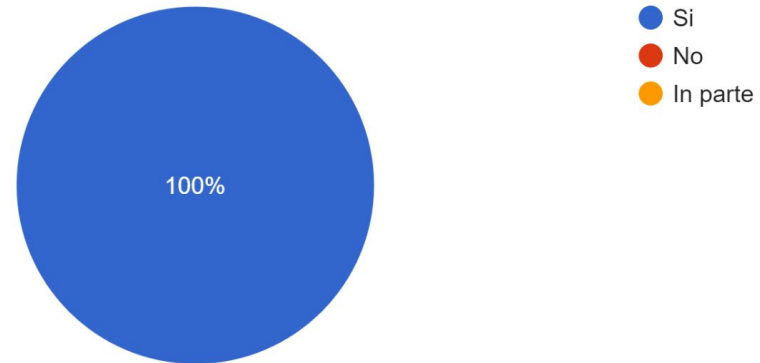


- Poco
- Abbastanza
- Sufficientemente
- Molto

# Questionario finale tutor #Umbrialand

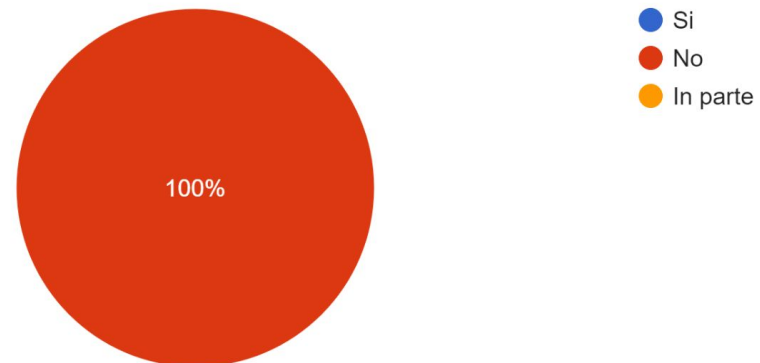
Gli obiettivi formativi sono stati coerenti con quanto programmato?

1 risposta



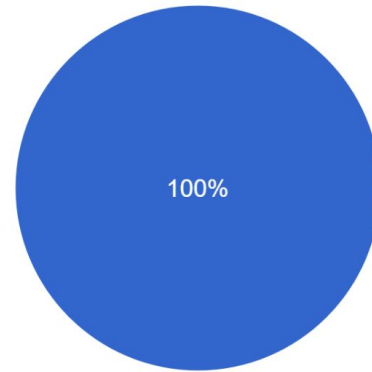
Riguardo all'articolazione del progetto sono stati modificati i contenuti?

1 risposta



I contenuti sono risultati chiari e flessibili?

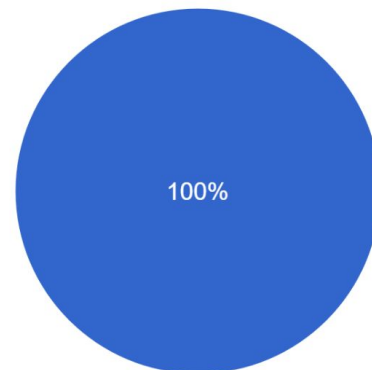
1 risposta



- Si
- No
- In parte

Secondo te, i contenuti proposti nel corso possono facilmente tradursi in percorsi educativi-didattici reali?

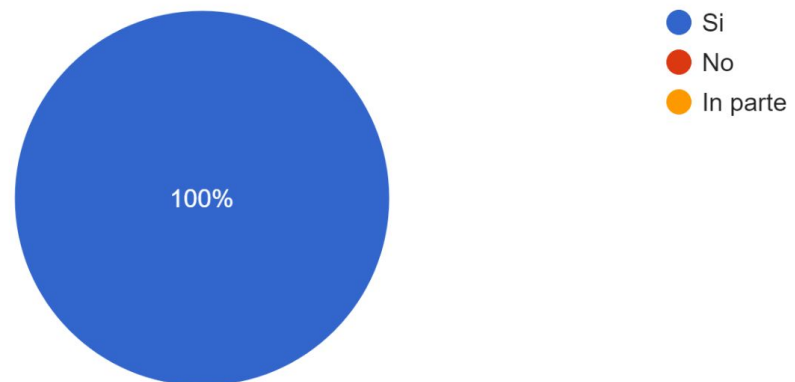
1 risposta



- Si
- No
- In parte

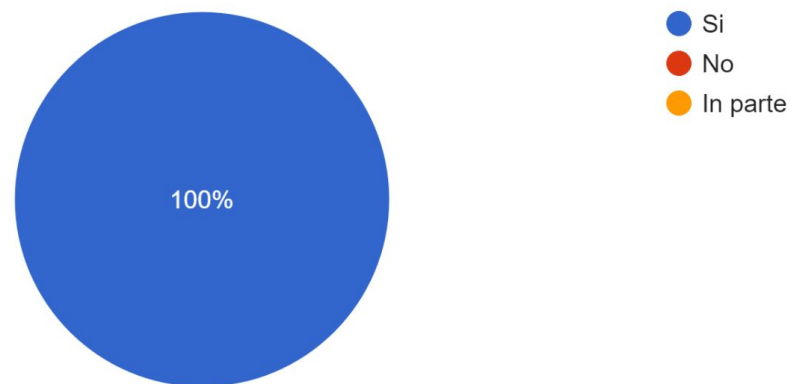
Le famiglie, secondo le tue osservazioni, sono soddisfatte, in generale dei corsi Pon estivi?

1 risposta



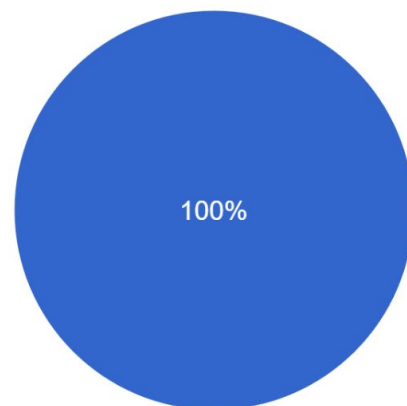
Ci sono stati genitori che hanno chiesto informazioni circa il percorso curriculare e gli obiettivi del corso?

1 risposta



Gli alunni, secondo le tue osservazioni, hanno partecipato al corso con entusiasmo?

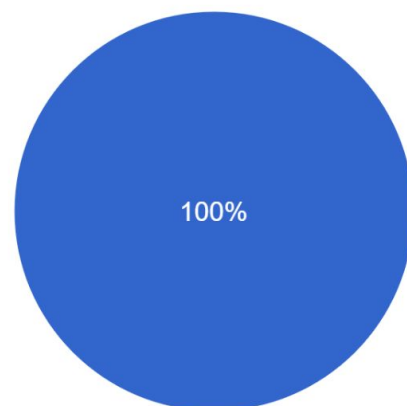
1 risposta



- Si
- No
- In parte

Gli alunni, durante gli incontri, hanno avuto un comportamento sostanzialmente corretto?

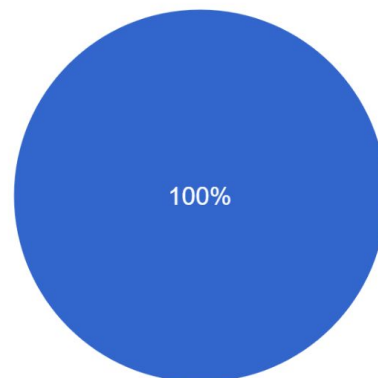
1 risposta



- Si
- No
- In parte

Il corso ha soddisfatto le iniziative degli alunni?

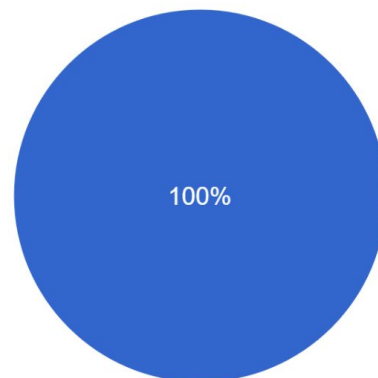
1 risposta



- Si
- No
- In parte

Le risorse messe a disposizione dalla scuola per il progetto sono risultate utili e sufficienti?

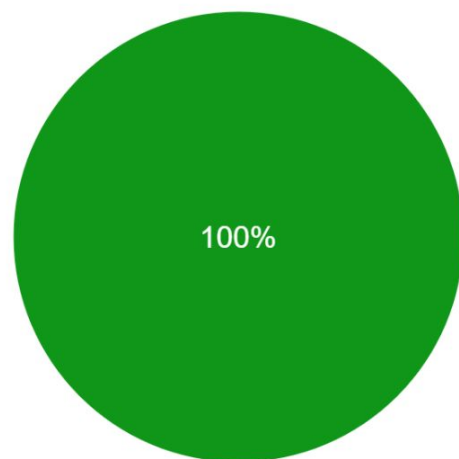
1 risposta



- Si
- No
- In parte

La collaborazione con l'esperto è risultata

1 risposta



- Parziale
- Sufficiente
- Buona
- Ottima

# Analisi dei dati Pon #Umbrialand

Dalla lettura dei grafici derivanti dalle risposte date dalle alunne e dagli alunni frequentanti il corso emerge che la partecipazione è stata per lo più spontanea (56,5%), il restante ha aderito su consiglio dei genitori, una piccola percentuale su consiglio degli insegnanti e dei compagni. La frequenza al corso è stata scelta prevalentemente per interesse e curiosità per le tematiche proposte (74%). Le aspettative erano di conoscere meglio le proprie capacità e attitudini (35%), divertirsi con i compagni (30%), migliorare la capacità di dialogare e lavorare in gruppo. Le informazioni riguardanti il progetto sono state chiare per la quasi totalità degli alunni, l'esperto ha dimostrato piena disponibilità nella fase di accoglienza per la maggioranza degli alunni, così come il tutor è stato disponibile ad aiutare gli alunni nel superamento di eventuali problemi

Il termine "Umbrialand" è stato associato dagli alunni per lo più con l'esplorazione e la conoscenza della propria regione.

Alla fine del percorso gli alunni hanno giudicato il corso più interessante rispetto alle aspettative, la durata e il numero degli incontri sono stati adeguati, ottime le attività svolte ed molto efficace il metodo di insegnamento. Da rilevare che molti alunni (75%) ha dichiarato di aver acquisito nuove conoscenze, di aver svolto attività interessanti che nella maggior parte dei casi saranno utili nel percorso scolastico. Il clima in classe è stato molto collaborativo, grazie anche al ruolo dei docenti che hanno favorito nella maggior parte dei casi un clima positivo.

Nella fase iniziale l'esperto ha valutato positivamente la collaborazione con il tutor, il numero degli alunni, il monte ore previsto, la scelta dei contenuti e l'utilizzo di una metodologia attiva in piccoli gruppi. Nella fase finale si dichiara molto soddisfatto del corso, non ha riscontrato alcuna difficoltà nello svolgimento delle attività, il rapporto con il tutor è stato molto collaborativo, gli alunni hanno mostrato molto interesse, hanno partecipato assiduamente agli incontri programmati, migliorando molto la loro socializzazione. Gli strumenti didattici utilizzati sono stati LIM e Computer e la metodologia ritenuta più idonea è stata quella del problem solving e dell'apprendimento per piccoli gruppi.

Nella fase iniziale il tutor valuta ottima la disponibilità degli spazi, valido il percorso formativo idoneo a favorire negli alunni l'acquisizione di strategie di collaborazione funzionali al raggiungimento di un obiettivo comune. Evidenzia che tale esperienza professionale possa avere una ricaduta positiva nella propria crescita professionale. Al termine del progetto evidenzia di aver avuto esiti positivi dai genitori e dai ragazzi, che hanno partecipato con entusiasmo alle attività proposte, hanno avuto un comportamento corretto. Il rapporto con l'esperto è stato ottimo e gli obiettivi formativi sono stati coerenti con quanto programmato, i contenuti sono risultati chiari e flessibili e possono tradursi in percorsi educativi-didattici.

## Pon #makingland

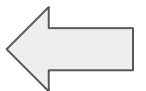
Il percorso destinato agli alunni e alle alunne della scuola secondaria di primo grado ha favorito la crescita della cultura scientifico-tecnologica e delle didattiche STEM, ha favorito un apprendimento multidisciplinare, ha promosso processi atti a consentire agli alunni di diventare costruttori del loro sapere, di consolidare la capacità di relazionarsi in modo consapevole con gli altri, sviluppando la socializzazione, lo spirito di collaborazione e di accettazione reciproca.. Ha creato occasioni di crescita personale e di gruppo. L'alternanza di momenti di attività individuale ad attività specifiche e strutturate di cooperative-learning ha favorito lo sviluppo di lezioni dinamiche e flessibili.

Esperto e tutor hanno lavorato sul potenziamento delle competenze digitali, sull'acquisizione di conoscenze di programmi di modellazione 3D. Le attività proposte hanno permesso ai corsisti di integrare e ampliare conoscenze, abilità e competenze spendibili e riproponibili in ambito curricolare e extracurricolare per il raggiungimento delle competenze attese: utilizzare strumenti digitali; operare con applicativi per 3D; migliorare la capacità di progettazione; sapersi mettere in gioco e accettare le sfide; lavorare in gruppo rispettando la divisione dei ruoli; condividere conoscenze e risultati; trasferire conoscenze apprese in altri contesti.

Il gruppo di lavoro ha partecipato attivamente alle attività proposte mostrando grande interesse.

Al termine dell'ultimo incontro le famiglie sono state coinvolte in una lezione aperta che è servita da verifica finale del percorso svolto dagli alunni.

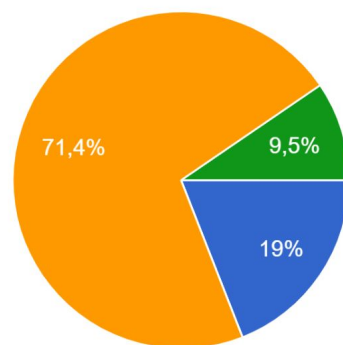
Dei 18 alunni iscritti 17 hanno frequentato assiduamente il corso, conseguendo l'attestato finale.



# Questionario iniziale alunni #makingland

LA TUA PARTECIPAZIONE AL CORSO È STATA?

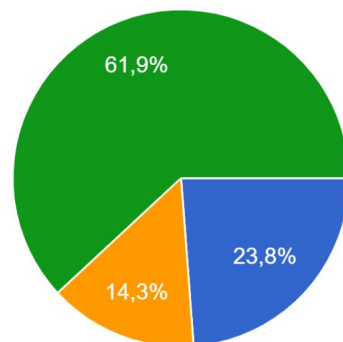
21 risposte



- Consigliata dagli insegnanti
- Consigliata dai genitori
- Spontanea
- Decisa insieme ai compagni

PERCHÉ HAI SCELTO DI FREQUENTARE QUESTO CORSO?

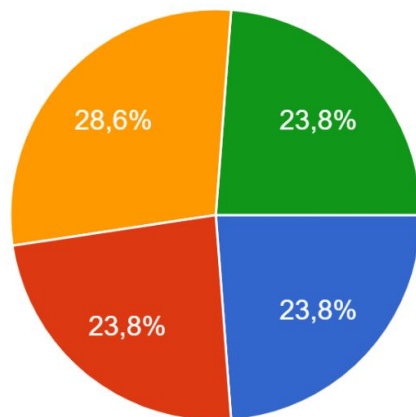
21 risposte



- Per trascorrere delle ore in compagnia
- Perché me lo hanno consigliato i miei genitori
- Perché ho già avuto un'esperienza positiva in passato
- Per interesse e curiosità per le tematiche del corso

## FREQUENTANDO QUESTO CORSO MI ASPETTO DI:

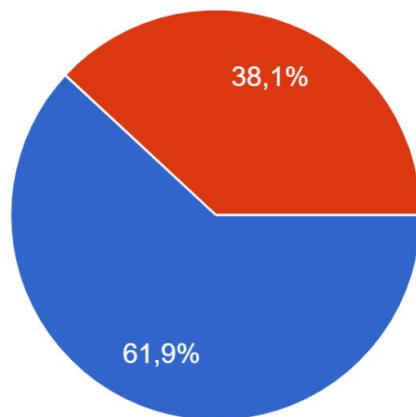
21 risposte



- Divertirmi con i compagni
- Migliorare la mia capacità di dialogare e lavorare in gruppo
- Conoscere meglio le mie capacità e attitudini
- Altro

## ALL'INIZIO DEL CORSO LE INFORMAZIONI RIGUARDANTI IL PROGETTO SONO STATE

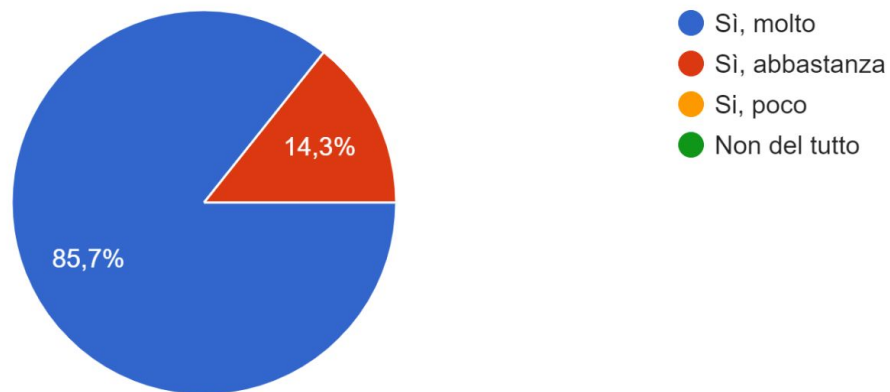
21 risposte



- Molto chiare
- Abbastanza chiare
- Sufficientemente chiare
- Poco chiare

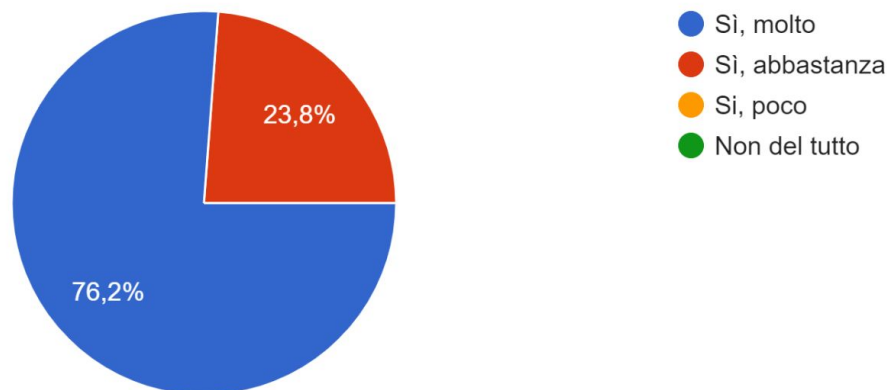
### NELLA FASE DI ACCOGLIENZA, L'ESPERTO HA MOSTRATO PIENA DISPONIBILITÀ?

21 risposte



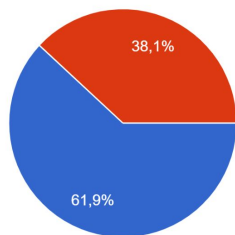
### NELLA FASE DI ACCOGLIENZA, IL TUTOR TI HA AIUTATO A SUPERARE GLI EVENTUALI PROBLEMI?

21 risposte



## SAI COSA VUOL DIRE MAKINGLAND?

21 risposte



● Si  
● No

### SE HAI RISPOSTO SI, POTRESTI SPIEGARLO IN POCHE PAROLE? 15 risposte

no

MAKINGLAND è un termine inglese che significa "città della creazione" perché in questo PON si progetta e si crea successivamente il progetto da noi ideato.

Fare insieme

ideare e costruire

Makingland vuol dire "terra della produzione" quindi è un modo di far diventare le proprie idee realtà progettando e risolvendo possibili errori in modo autonomo.

Makigland significa creare, ideare, costruire e progettare

MAKINGLAND vuol dire fare e realizzare oggetti.

Fare insieme

Makingland vuol dire progettazione e realizzazione di un qualcosa. Sarebbe Land= Terra e Making=progettazione. Quindi

Terra di Progettazione

fare e imparare insieme

Significa creare, progettare e poi costruire

MAKINGLAND è la fase di realizzazione di un'idea, che diventa concreta

MAKINGLAND è la fase di realizzazione di un lavoro, quando un'idea diventa concreta.

posto in cui costruire cose, posto di creazione

# Questionario iniziale esperto #makingland

Ritieni che il tutor sia stato collaborativo nella fase iniziale del progetto?

1 risposta



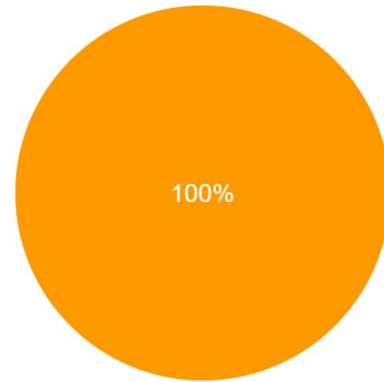
Ritieni che il numero degli alunni sia funzionale alla tipologia di attività da svolgere?

1 risposta



Quanto ritieni che la scelta dei contenuti sia funzionale al raggiungimento di abilità specifiche al modulo?

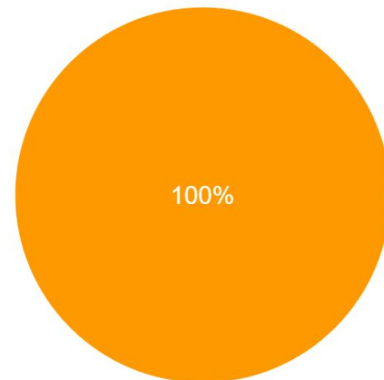
1 risposta



- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Non so

Quanto ritieni che l'utilizzo di una metodologia attiva per piccoli gruppi possa facilitare l'acquisizione di conoscenze specifiche?

1 risposta



- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Non so

# Questionario iniziale tutor #makingland

Data inizio attività

1 risposta

1 risposta

giu 2022

14

18

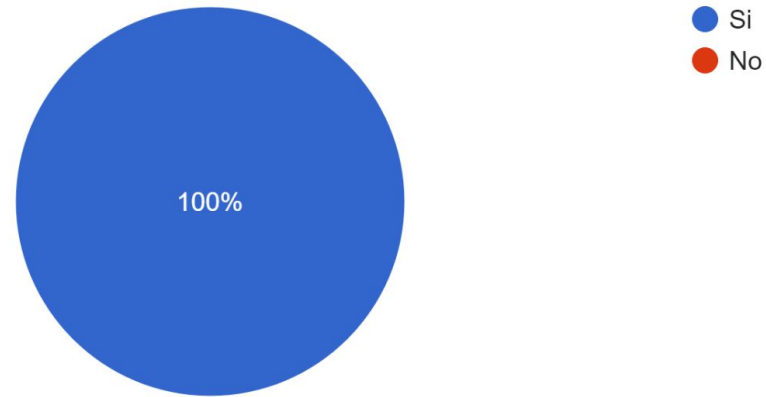
Numero alunni frequentanti a oggi

1 risposta

18

È stata fatta una presentazione del corso relativamente agli obiettivi da raggiungere?

1 risposta



Ritieni che il percorso formativo proposto possa favorire negli alunni l'acquisizione di strategie di collaborazione funzionali al raggiungimento di un obiettivo comune?

1 risposta



Ritieni che tale esperienza formativa possa avere una ricaduta positiva sulle tue competenze professionali?

1 risposta



Come valuti la disponibilità degli spazi (es. aule, n° di posti a sedere, ecc.)?

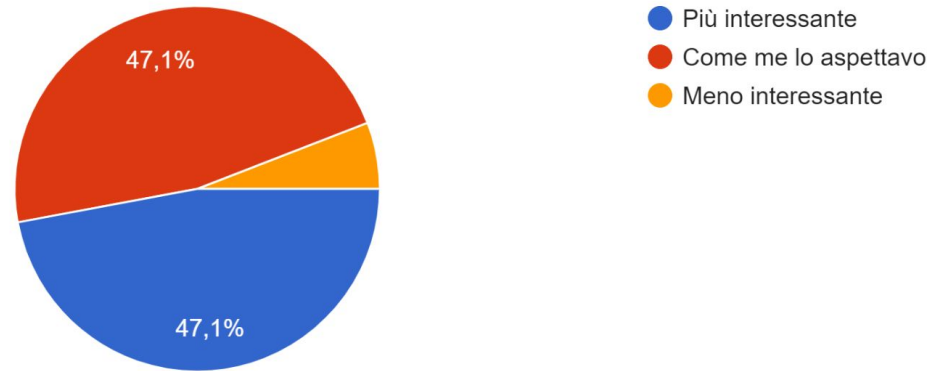
1 risposta



# Questionario finale alunni #makingland

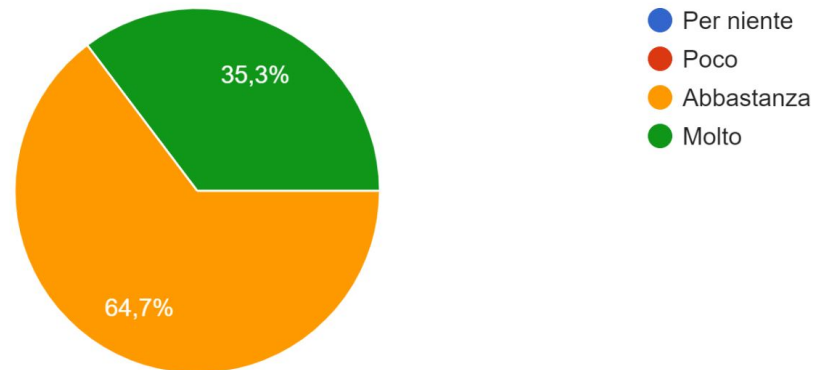
RISPETTO ALLE TUE ASPETTATIVE IL CORSO SI È RIVELATO

17 risposte



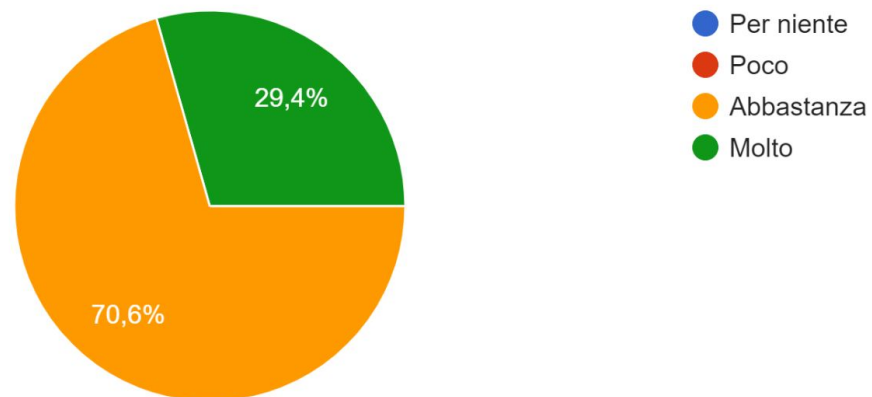
RITIENI CHE IL NUMERO DEGLI INCONTRI È STATO SUFFICIENTE?

17 risposte



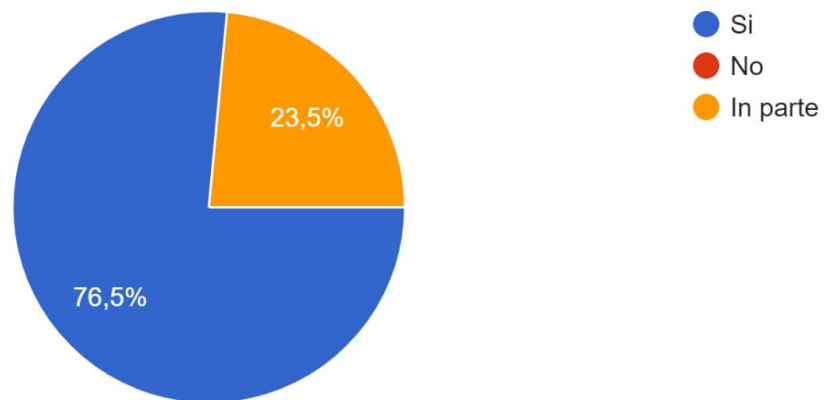
## RITIENI CHE LA DURATA DEL PROGETTO (MONTE ORE COMPLESSIVO) SIA STATA ADEGUATA?

17 risposte



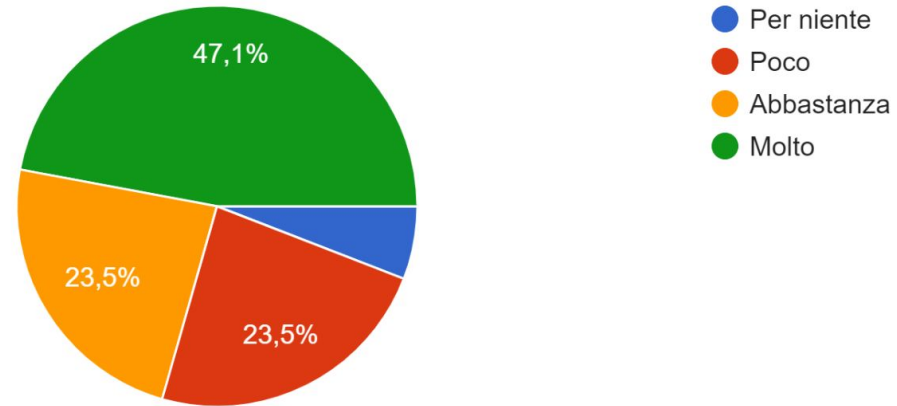
## FREQUENTANDO QUESTO CORSO HAI ACQUISITO NUOVE CONOSCENZE?

17 risposte



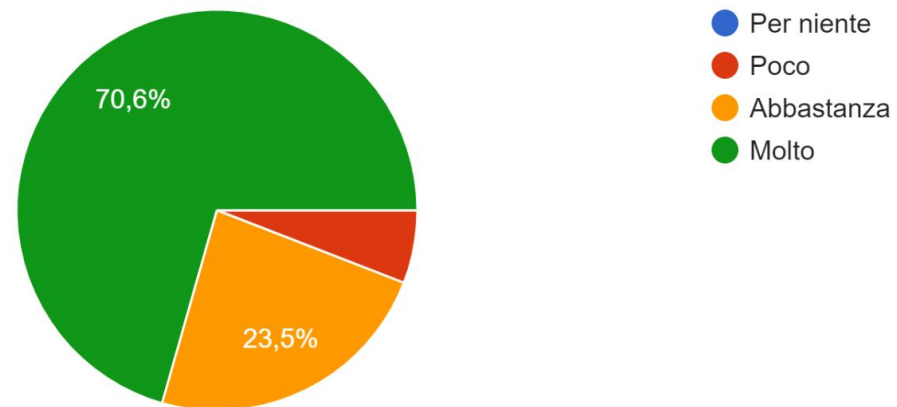
## HAI IMPARATO COSE CHE TI SARANNO UTILI NELLE MATERIE DI STUDIO?

17 risposte



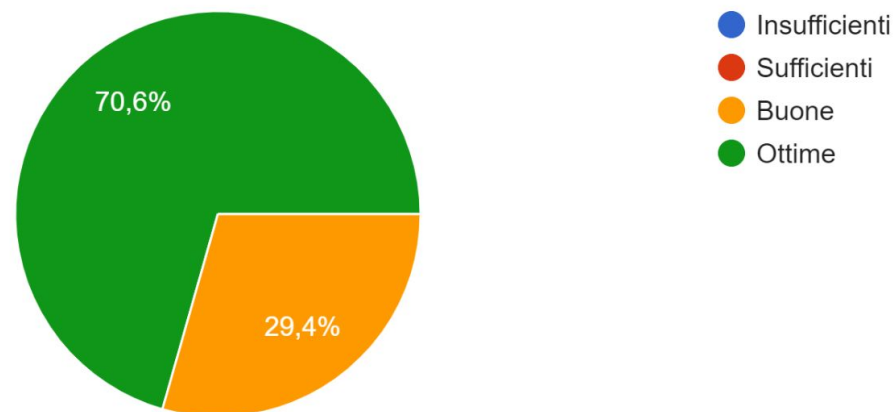
## LE ATTIVITÀ CHE HAI SVOLTO SONO STATE INTERESSANTI?

17 risposte



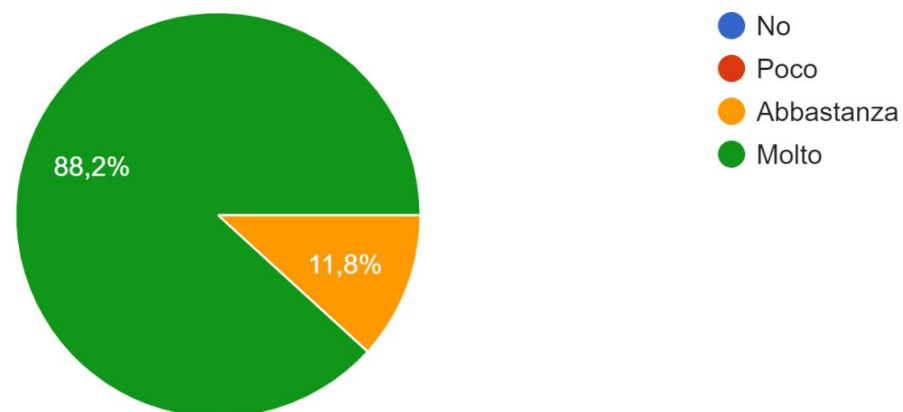
## COME VALUTI LE ATTIVITÀ SVOLTE

17 risposte



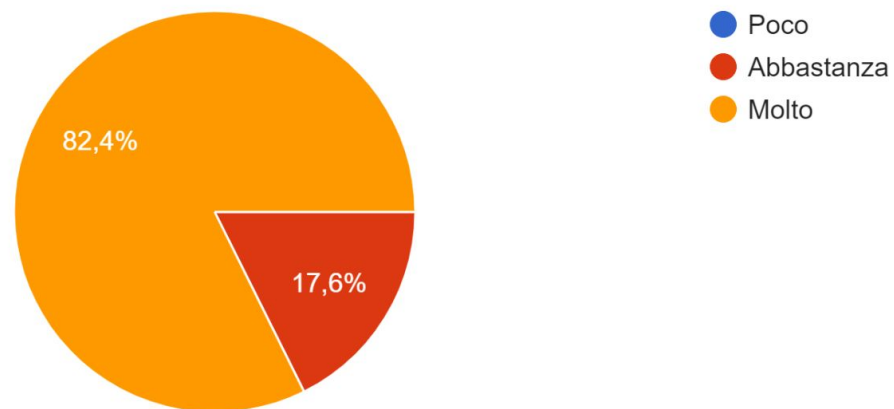
## I DOCENTI HANNO UTILIZZATO UN METODO DI INSEGNAMENTO EFFICACE?

17 risposte



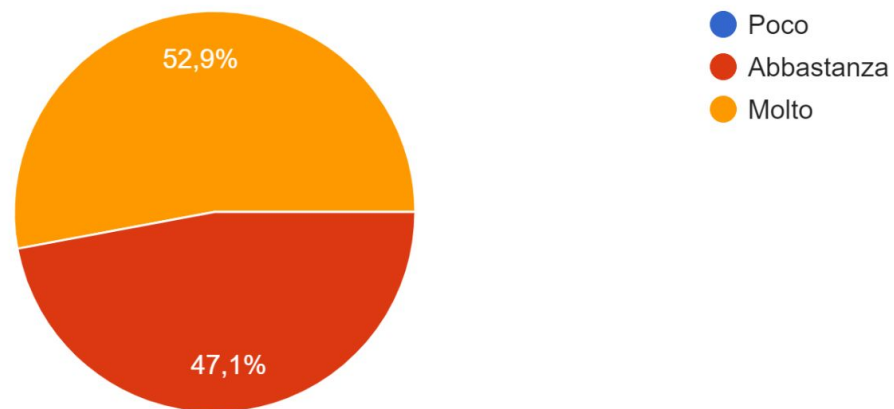
## I DOCENTI HANNO FAVORITO UN CLIMA POSITIVO IN CLASSE?

17 risposte



## NEL GRUPPO SI È CREATO UN CLIMA COLLABORATIVO?

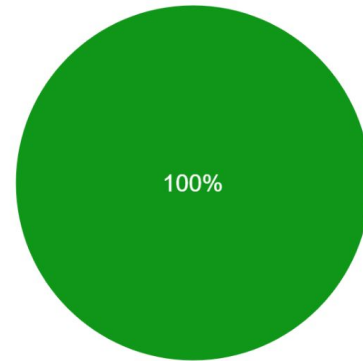
17 risposte



# Questionario finale esperto #makingland

Al termine del corso ritieni che siano state sostanzialmente soddisfatte le tue aspettative iniziali?

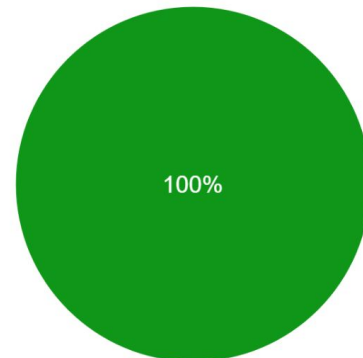
1 risposta



- Poco
- Abbastanza
- Sufficientemente
- Molto

L'organizzazione oraria e la scansione temporale delle attività ti è sembrata opportuna e funzionale rispetto alle azioni previste?

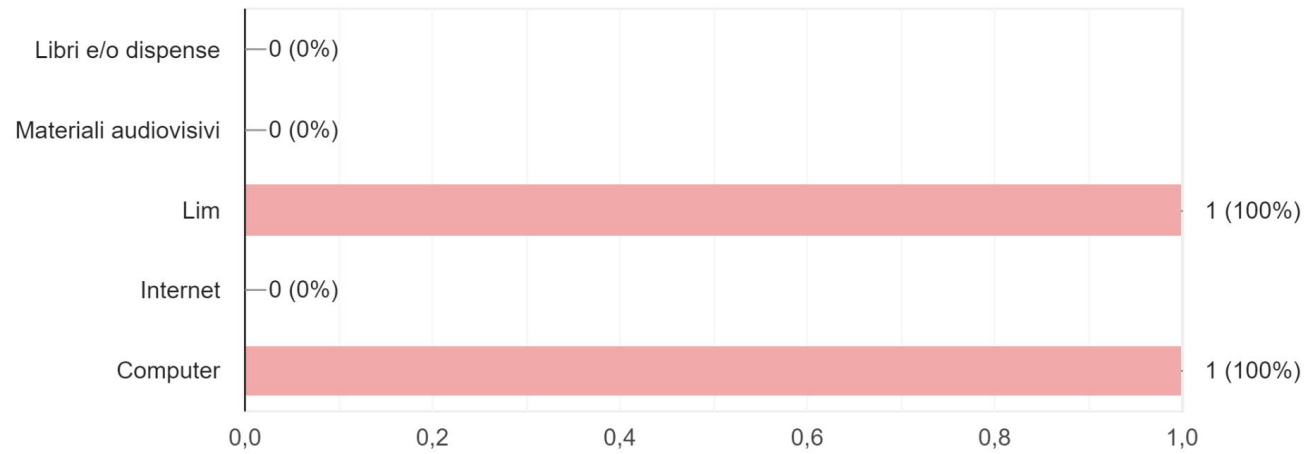
1 risposta



- Poco
- Abbastanza
- Sufficientemente
- Molto

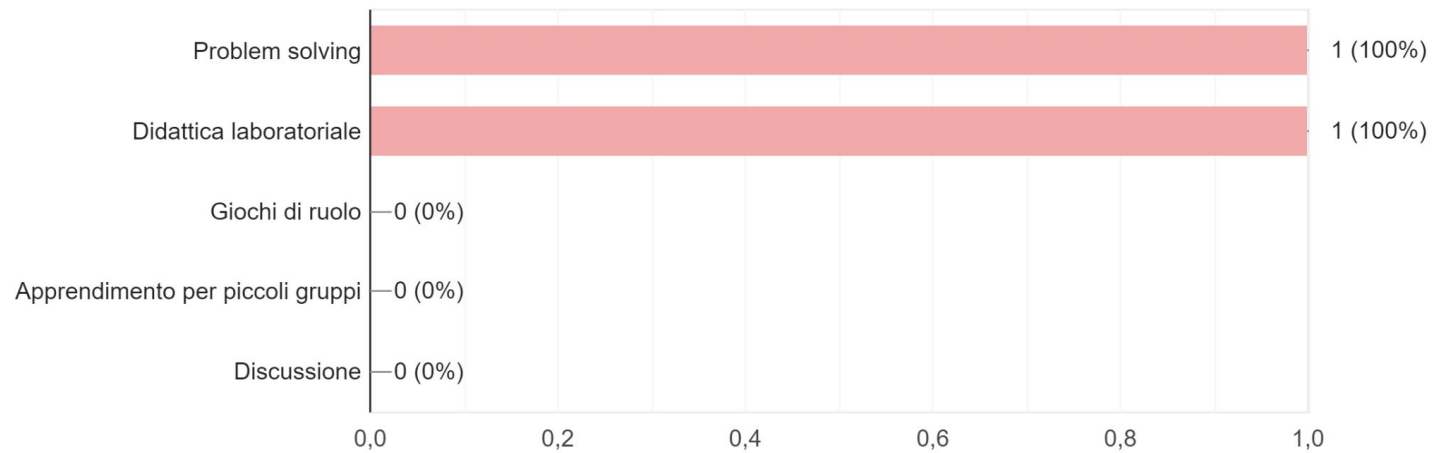
### Quali strumenti didattici hai utilizzato maggiormente durante l'attività formativa?

1 risposta



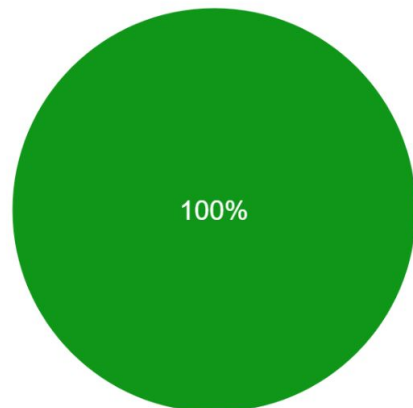
### Quale metodologia hai trovato più idonea per l'apprendimento?

1 risposta



Rispetto al livello di partenza, la socializzazione degli alunni è migliorata?

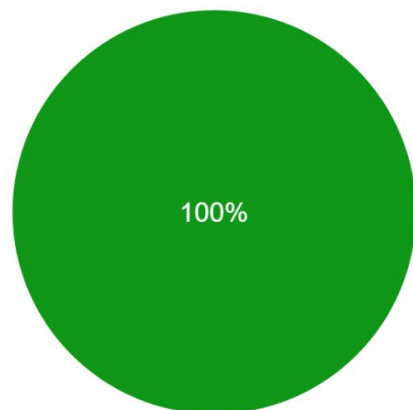
1 risposta



- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto

Gli alunni hanno mostrato interesse nelle attività svolte?

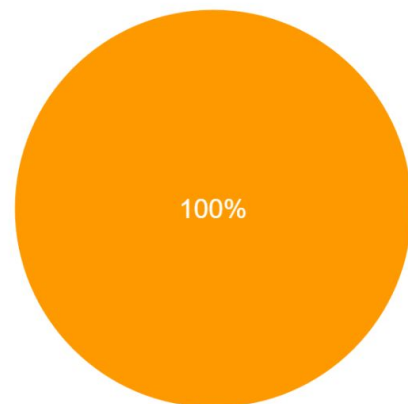
1 risposta



- Poco
- Abbastanza
- Sufficientemente
- Molto

Come è stata la frequenza al corso?

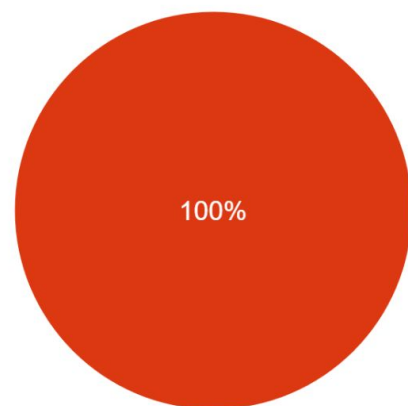
1 risposta



- Saltuaria
- Abbastanza costante
- Assidua

Hai incontrato delle difficoltà nello svolgimento della tua attività?

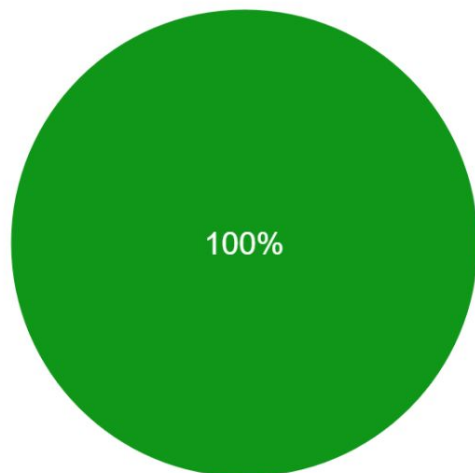
1 risposta



- Si
- No

# Il rapporto con il tutor è stato collaborativo?

1 risposta

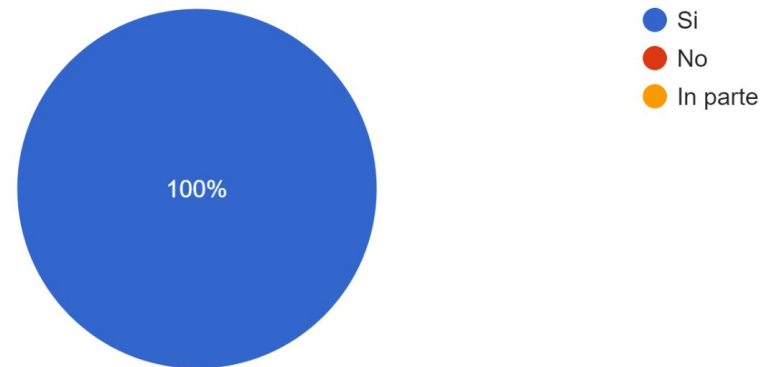


- Poco
- Abbastanza
- Sufficientemente
- Molto

# Questionario finale tutor #makingland

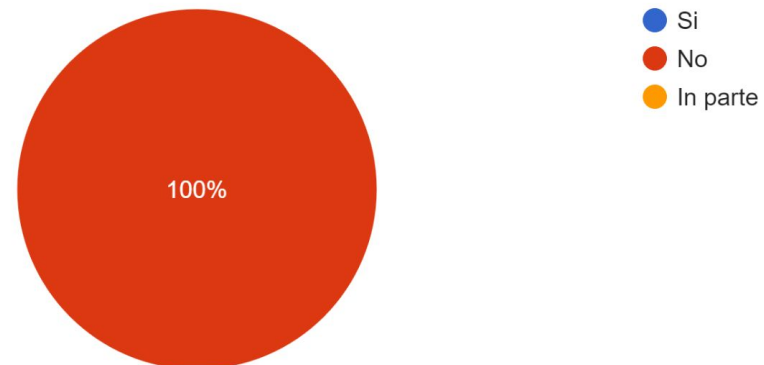
Gli obiettivi formativi sono stati coerenti con quanto programmato?

1 risposta



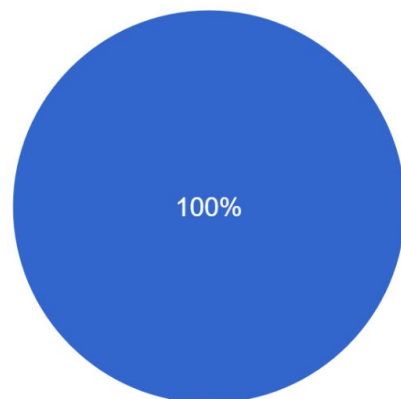
Riguardo all'articolazione del progetto sono stati modificati i contenuti?

1 risposta



I contenuti sono risultati chiari e flessibili?

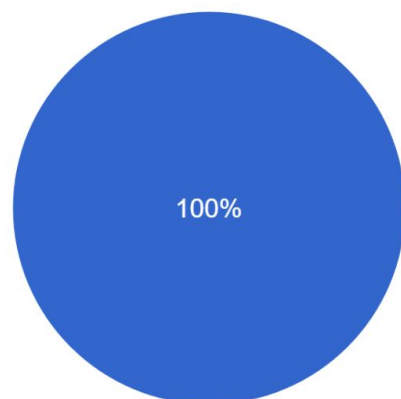
1 risposta



- Si
- No
- In parte

Secondo te, i contenuti proposti nel corso possono facilmente tradursi in percorsi educativi-didattici reali?

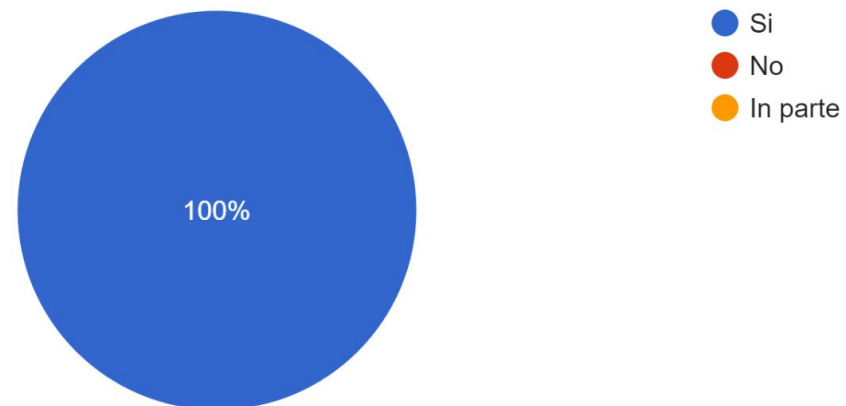
1 risposta



- Si
- No
- In parte

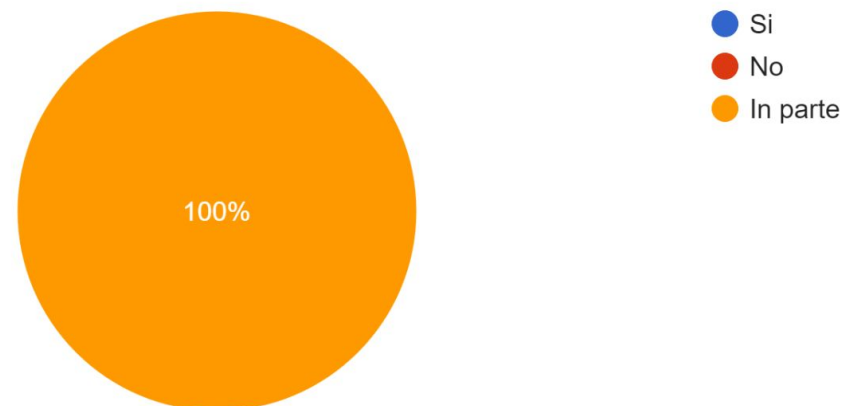
Le famiglie, secondo le tue osservazioni, sono soddisfatte, in generale dei corsi Pon estivi?

1 risposta



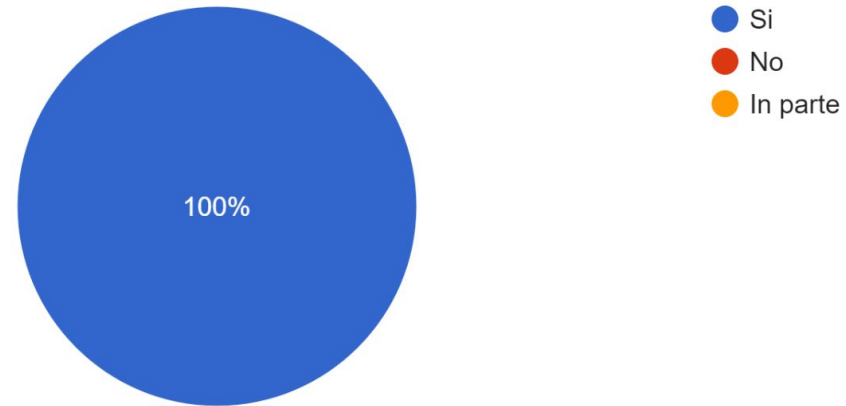
Ci sono stati genitori che hanno chiesto informazioni circa il percorso curriculare e gli obiettivi del corso?

1 risposta



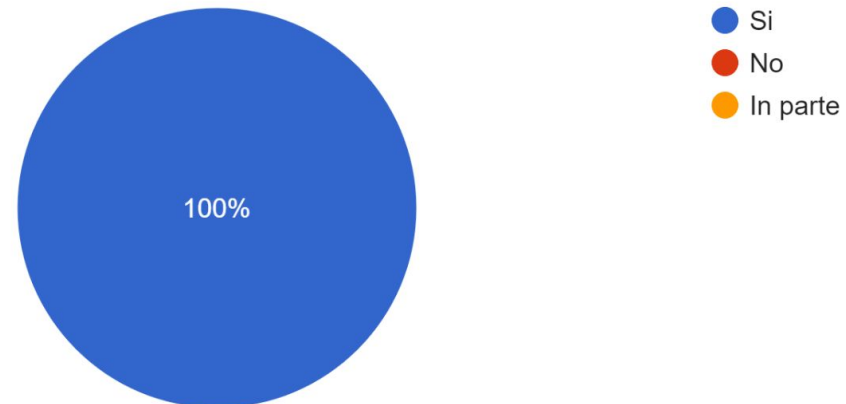
Gli alunni, secondo le tue osservazioni, hanno partecipato al corso con entusiasmo?

1 risposta



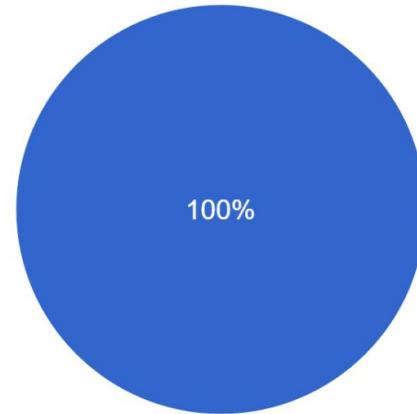
Gli alunni, durante gli incontri, hanno avuto un comportamento sostanzialmente corretto?

1 risposta



Il corso ha soddisfatto le iniziative degli alunni?

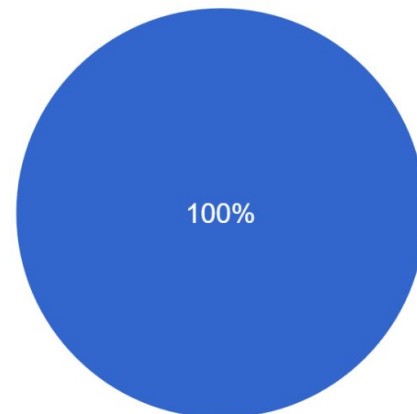
1 risposta



- Si
- No
- In parte

Le risorse messe a disposizione dalla scuola per il progetto sono risultate utili e sufficienti?

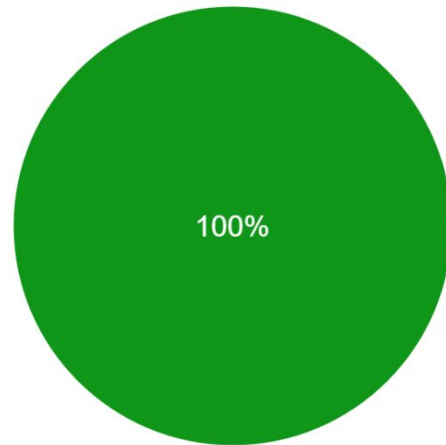
1 risposta



- Si
- No
- In parte

## La collaborazione con l'esperto è risultata

1 risposta



- Parziale
- Sufficiente
- Buona
- Ottima

# Analisi dei dati Pon #makingland

Dalla lettura dei grafici derivanti dalle risposte date dalle alunne e dagli alunni frequentanti il corso emerge che la partecipazione è stata per lo più spontanea (71%), il restante ha aderito su consiglio degli insegnanti e dei compagni. La frequenza al corso è stata scelta prevalentemente per interesse e curiosità per le tematiche proposte (62%). Le aspettative erano, quasi in egual misura, di conoscere meglio le proprie capacità e attitudini, divertirsi con i compagni, migliorare la capacità di dialogare e lavorare in gruppo. Le informazioni riguardanti il progetto sono state chiare per la totalità degli alunni, l'esperto ha dimostrato piena disponibilità nella fase di accoglienza per la maggioranza degli alunni, così come il tutor è stato molto disponibile ad aiutare gli alunni nel superamento di eventuali problemi.

Il termine "makingland" è stato associato dagli alunni ai termini creazione, progettazione e costruzione.

Alla fine del percorso il 47% degli alunni ha giudicato il corso più interessante rispetto alle aspettative, l'altro 47% uguale alle aspettative, solo il 7% meno interessante rispetto a quanto immaginato. Hanno valutato la durata e il numero degli incontri abbastanza adeguati, ottime le attività svolte ed molto efficace il metodo di insegnamento. Da rilevare che molti alunni (76,5%) ha dichiarato di aver acquisito nuove conoscenze, di aver svolto attività interessanti che nella maggior parte dei casi saranno utili nel percorso scolastico. Il clima in classe è stato collaborativo, grazie anche al ruolo dei docenti che hanno favorito un clima positivo.

Nella fase iniziale l'esperto ha valutato positivamente la collaborazione con il tutor, il numero degli alunni, il monte ore previsto, la scelta dei contenuti e l'utilizzo di una metodologia attiva in piccoli gruppi. Nella fase finale si dichiara molto soddisfatto del corso, non ha riscontrato alcuna difficoltà nello svolgimento delle attività, il rapporto con il tutor è stato molto collaborativo, gli alunni hanno mostrato molto interesse, hanno partecipato assiduamente agli incontri programmati, migliorando molto la loro socializzazione. Gli strumenti didattici utilizzati sono stati LIM e Computer e la metodologia ritenuta più idonea è stata quella del problem solving e della didattica laboratoriale.

Nella fase iniziale il tutor valuta ottima la disponibilità degli spazi, valido il percorso formativo idoneo a favorire negli alunni l'acquisizione di strategie di collaborazione funzionali al raggiungimento di un obiettivo comune. Evidenzia che tale esperienza professionale possa avere una ricaduta positiva nella propria crescita professionale. Al termine del progetto evidenzia di aver avuto esiti positivi dai genitori e dai ragazzi, che hanno partecipato con entusiasmo alle attività proposte, hanno avuto un comportamento corretto. Il rapporto con l'esperto è stato ottimo e gli obiettivi formativi sono stati coerenti con quanto programmato, i contenuti sono risultati chiari e flessibili e possono tradursi in percorsi educativi-didattici.

## Pon #storytellingland

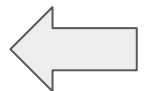
Il percorso ha promosso diverse strategie innovative volte a stimolare l'immaginazione e incentivare la voglia di scrivere nelle alunne e alunni della scuola primaria. Il laboratorio ha favorito la scrittura collaborativa e l'utilizzo degli strumenti digitali per realizzare degli ebook. L'uso delle nuove tecnologie e metodologie innovative hanno stimolato l'immaginazione delle ragazze e dei ragazzi. Il gruppo di lavoro ha partecipato attivamente alle attività proposte mostrando interesse e collaborazione.

L'alternanza di momenti di attività individuale ad attività specifiche e strutturate di cooperative-learning ha favorito lo sviluppo di lezioni dinamiche e flessibili, in contesti esperienziali e immersivi, le attività proposte hanno permesso agli alunni di integrare e ampliare conoscenze, abilità e competenze spendibili e riproponibili in ambito curriculare ed extracurricolare.

Esperto e tutor hanno lavorato in sinergia per il raggiungimento delle competenze attese: sostenere la motivazione alla letto-scrittura con metodologie innovative; stimolare la dimensione relazionale e il benessere degli studenti e delle studentesse; promuovere la competenza alfabetica funzionale; favorire l'avvio alla competenza digitale, soprattutto per gli alunni più piccolo; promuovere la competenza personale, sociale e la capacità di imparare e imparare; incentivare la competenza in materia di cittadinanza; incoraggiare la competenza imprenditoriale; stimolare la competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

Al termine dell'ultimo incontro le famiglie sono state coinvolte in una lezione aperta che è servita da verifica finale del percorso svolto dagli alunni.

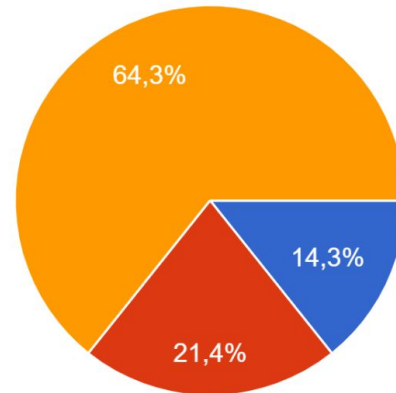
Dei 18 alunni iscritti 17 hanno frequentato assiduamente il corso, conseguendo l'attestato finale.



# Questionario iniziale alunni #storytellingland

LA TUA PARTECIPAZIONE AL CORSO È STATA?

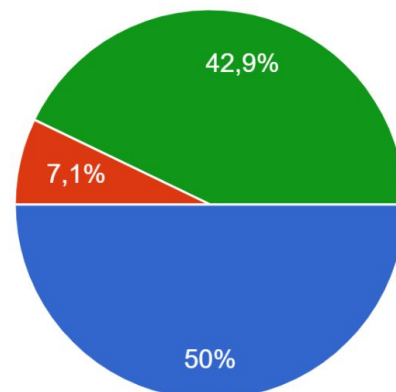
14 risposte



- Consigliata dagli insegnanti
- Consigliata dai genitori
- Spontanea
- Decisa insieme ai compagni

PERCHÉ HAI SCELTO DI FREQUENTARE QUESTO CORSO?

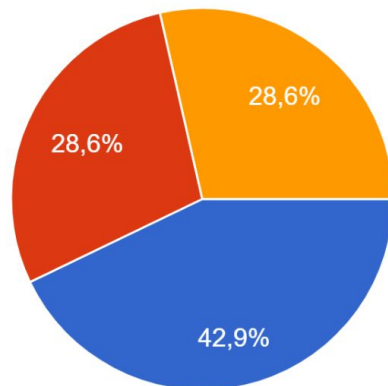
14 risposte



- Per trascorrere delle ore in compagnia
- Perché me lo hanno consigliato i miei genitori
- Perché ho già avuto un'esperienza positiva in passato
- Per interesse e curiosità per le tematiche del corso

## FREQUENTANDO QUESTO CORSO MI ASPETTO DI:

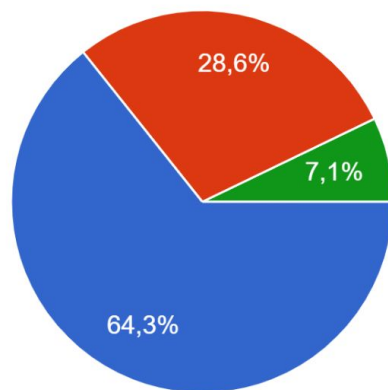
14 risposte



- Divertirmi con i compagni
- Migliorare la mia capacità di dialogare e lavorare in gruppo
- Conoscere meglio le mie capacità e attitudini
- Altro

## ALL'INIZIO DEL CORSO LE INFORMAZIONI RIGUARDANTI IL PROGETTO SONO STATE

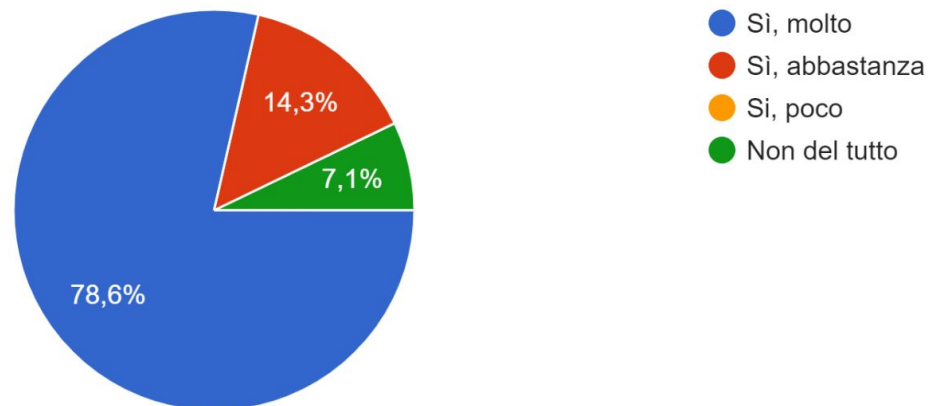
14 risposte



- Molto chiare
- Abbastanza chiare
- Sufficientemente chiare
- Poco chiare

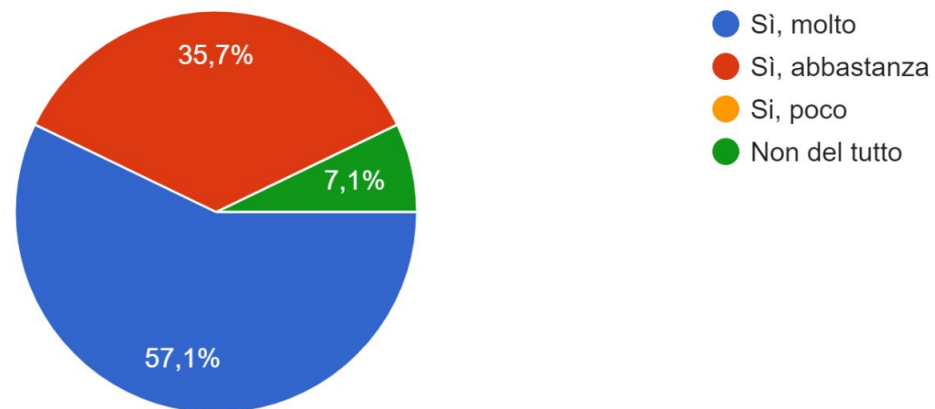
## NELLA FASE DI ACCOGLIENZA, L'ESPERTO HA MOSTRATO PIENA DISPONIBILITÀ?

14 risposte



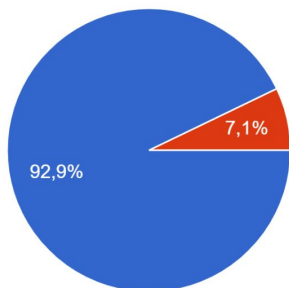
## NELLA FASE DI ACCOGLIENZA, IL TUTOR TI HA AIUTATO A SUPERARE GLI EVENTUALI PROBLEMI?

14 risposte



## SAI COSA VUOL DIRE STORYTELLING?

14 risposte



● Si  
● No

### SE HAI RISPOSTO SI, POTRESTI SPIEGARLO IN POCHE PAROLE? 14 risposte

raccontare una storia

raccontare storie

racconto di storia

Racconto di storie

NON LO SO NON ME LO RICORDO

racconto di storie

RACCONTARE STORIE

Raccontare storie

racontare storie

story significa storie e tellyng raccontare

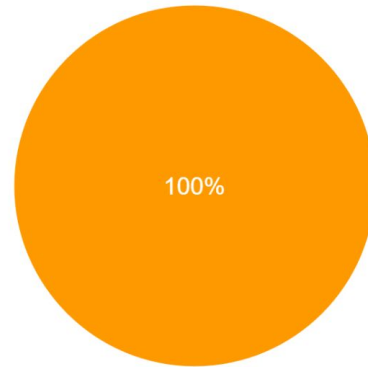
racontando storie

Raccontare una storia da diversi punti di vista

# Questionario iniziale esperto #storytellingland

Ritieni che il tutor sia stato collaborativo nella fase iniziale del progetto?

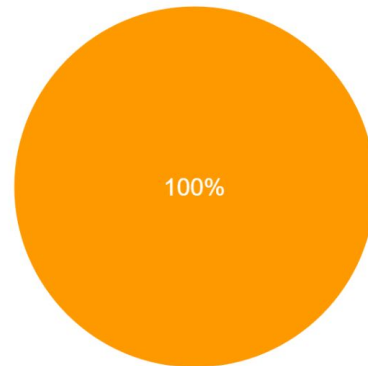
1 risposta



- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Non so

Ritieni che il numero degli alunni sia funzionale alla tipologia di attività da svolgere?

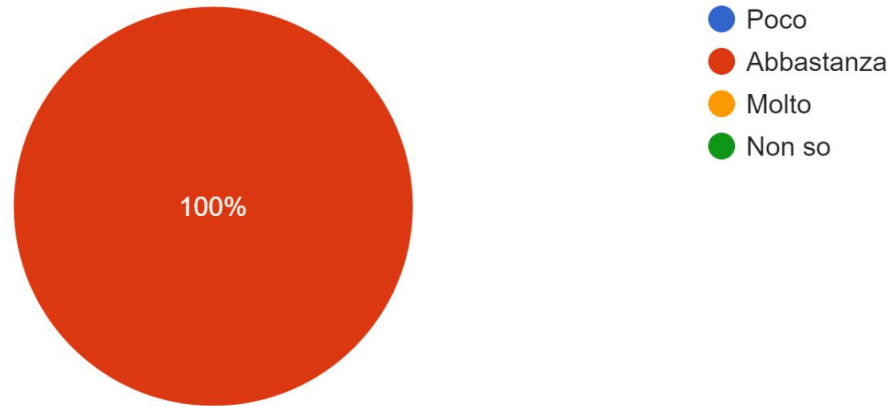
1 risposta



- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Non so

Ritieni che il monte ore previsto sia funzionale alla realizzazione degli obiettivi programmati?

1 risposta



Quanto ritieni che la scelta dei contenuti sia funzionale al raggiungimento di abilità specifiche al modulo?

1 risposta



Quanto ritieni che l'utilizzo di una metodologia attiva per piccoli gruppi possa facilitare l'acquisizione di conoscenze specifiche?

1 risposta



# Questionario iniziale tutor #storytellingland

Data inizio attività

1 risposta

apr 2022

30

Numero alunni iscritti

1 risposta

18

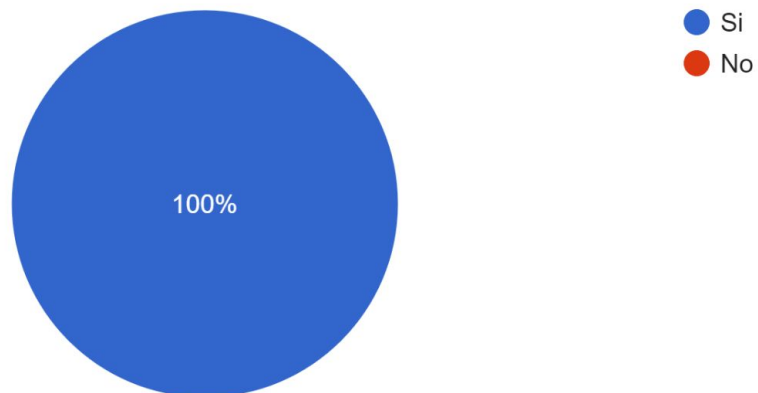
Numero alunni frequentanti a oggi

1 risposta

17

È stata fatta una presentazione del corso relativamente agli obiettivi da raggiungere?

1 risposta



Ritieni che il percorso formativo proposto possa favorire negli alunni l'acquisizione di strategie di collaborazione funzionali al raggiungimento di un obiettivo comune?

1 risposta



Ritieni che tale esperienza formativa possa avere una ricaduta positiva sulle tue competenze professionali?

1 risposta



Come valuti la disponibilità degli spazi (es. aule, n° di posti a sedere, ecc.)?

1 risposta



# RESTITUZIONE DEI LAVORI PRODOTTI DAI GIOVANI STORYTELLERS ALLE LORO FAMIGLIE

RESTITUZIONE DEI LAVORI  
DEI GIOVANI  
STORYTELLERS  
ALLE LORO FAMIGLIE  
8/06/2022



## CHE COSA È LO STORYTELLING?

Lo **storytelling** è l'arte del narrare. Questa arte è connaturata all'uomo, cioè fa parte della sua natura umana.



Che cosa è il digital storytelling?

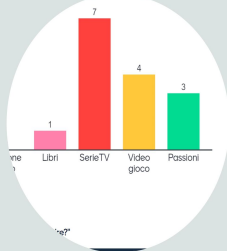
È l'arte dell'insegnare e

dell'apprendere a raccontare storie scritte con gli strumenti 2.0, cioè con il computer, il tablet e altri strumenti digitali.



## Alcune precisazioni iniziali

- Innanzitutto precisiamo che lo storytelling ha dei punti fermi da rispettare:
- 1) una storia da raccontare e una cornice narrativa che raccolga gli elementi della storia;
  - 2) un destinatario cui rivolgersi;
  - 3) un prodotto concreto da realizzare.



## Come abbiamo iniziato?

Attraverso un sondaggio iniziale abbiamo votato e deciso di raccontare la nostra prima storia di giovani storytellers partendo da un film di nostro gradimento

Sempre attraverso la votazione abbiamo deciso di creare **racconti di invenzione** che prendano spunto dal film.



## Come abbiamo proseguito?

Poi abbiamo proseguito

- scrivendo la storia con il computer,
- creando dei disegni,
- e ricopiato la storia nel nostro quaderno.

Infine abbiamo pubblicato le nostre storie digitali con la web-app **BookCreator**

[https://read\\_bookcreator.com/vuBduAkiKzaay5dgWyy9u5T7b0x1jhEpuZFBSLQzOIMYENimg](https://read_bookcreator.com/vuBduAkiKzaay5dgWyy9u5T7b0x1jhEpuZFBSLQzOIMYENimg)



## Dall'analogico al digitale

Le nostre storie cartacee/analogiche le abbiamo trasformate in digitali con la web-app **Flipsnack**.

Le abbiamo suddivise in tre parti perché l'app non pubblica più di 30 pagine.

<https://www.flipsnack.com/covid21/le-nostre-storie-da-cartacee-a-digitali-1-parte-v9a7lk9s.html>

<https://www.flipsnack.com/covid21/le-nostre-storie-da-cartacee-a-digitali-2-parte-c8ab5ik8.html>

<https://www.flipsnack.com/covid21/le-nostre-storie-da-cartacee-a-digitali-3-parte.html>



## Fumetti con il pc

Non ci siamo fermati qui. Abbiamo inventato nuove storie creando dei fumetti con la web-app **StoryboardThat**

<https://padlet.com/emiliaricci2/Bookmarks>

## I nostri avatar parlanti

Ci siamo divertiti a creare il nostro sosia o Avatar parlante, che ci descrive, con la web-app **Voki.com**. Alcuni di noi hanno scelto di registrare la propria voce; altri, invece, hanno optato per la voce sintetica dell'applicazione.

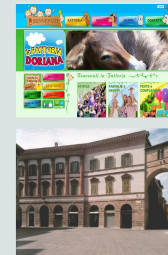
<https://padlet.com/emiliaricci2/k72az1tylubwckx>



## Reportage sull'uscita didattica

Infine con la web-app **ThingLink** abbiamo descritto la recente uscita didattica. Le classi 2ªA e 2ªB hanno visitato la Fattoria Doriana.

Le classi 5ªA e 5ªB hanno visitato Palazzo Trinci.  
<https://padlet.com/emiliaricci2/kqc8n3akm eqi8dh8>



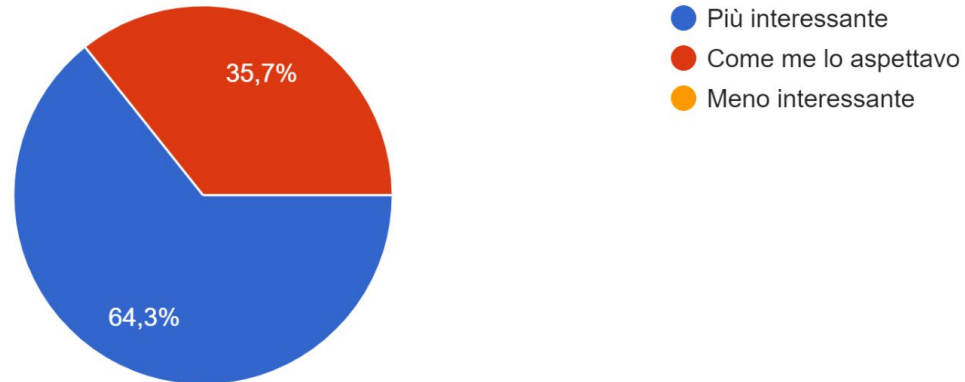
## I GIOVANI STORYTELLERS VI RINGRAZIANO

ANTONNI LUCA	BADIALI LEONARDO ANTONIO	BALIANI MATTIA
CAPOLONGO FRANCESCO	LO PICCOLO FEDERICO	LIPPARELLI MARIA
MASCIONI VIOLA	MONTANARI GIORGIA	NATALIZI ALESSIA
PASALDI MARTINA	PONTONI SOFIA	PORZI MATTIA
RAFACCINI CHIAR	ROSSI LUDOVICO	SENSI LAURA
STOCCHI VITTORIA	VENTURA VIOLA	

# Questionario finale alunni #storytellingland

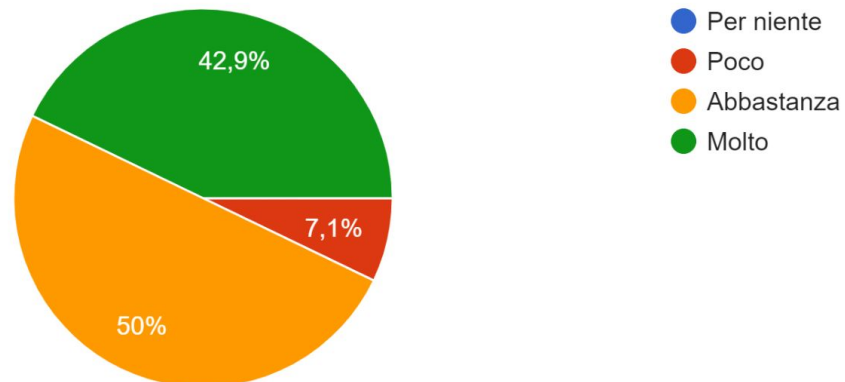
RISPETTO ALLE TUE ASPETTATIVE IL CORSO SI È RIVELATO

14 risposte



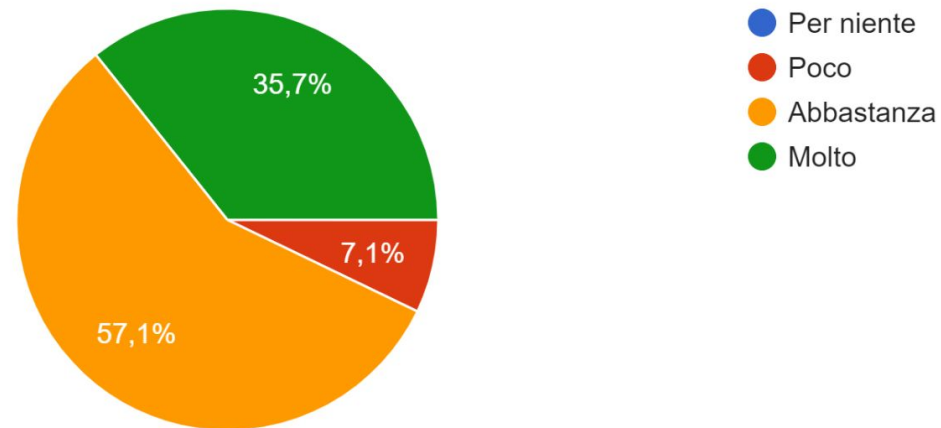
RITIENI CHE IL NUMERO DEGLI INCONTRI È STATO SUFFICIENTE?

14 risposte



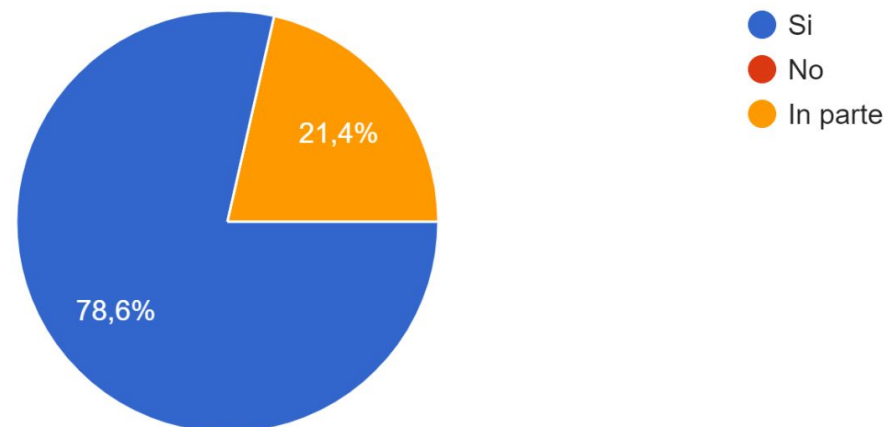
## RITIENI CHE LA DURATA DEL PROGETTO (MONTE ORE COMPLESSIVO) SIA STATA ADEGUATA?

14 risposte



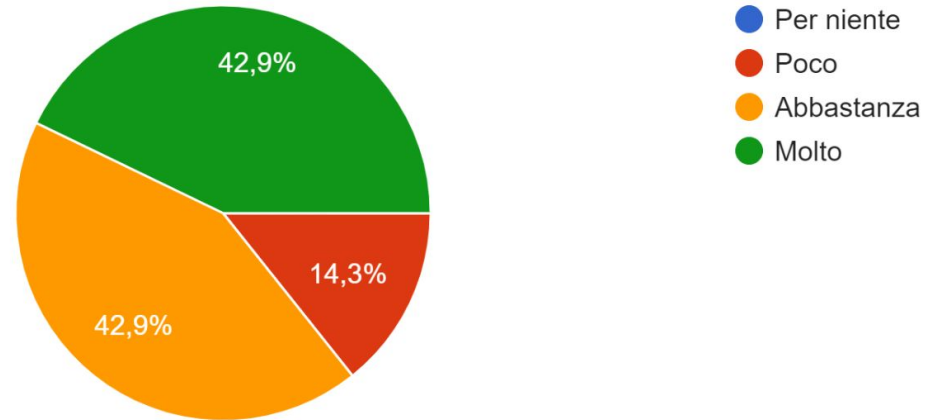
## FREQUENTANDO QUESTO CORSO HAI ACQUISITO NUOVE CONOSCENZE?

14 risposte



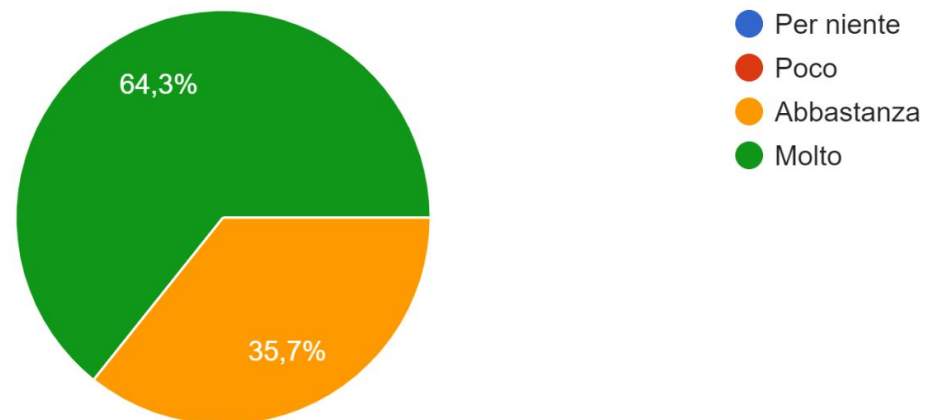
## HAI IMPARATO COSE CHE TI SARANNO UTILI NELLE MATERIE DI STUDIO?

14 risposte



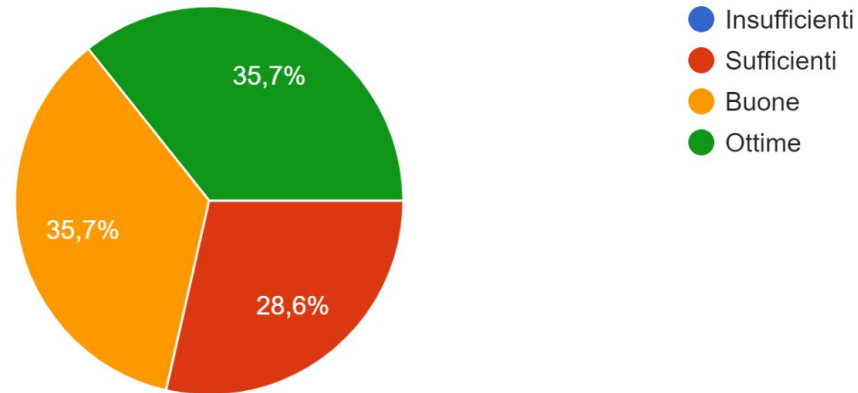
## LE ATTIVITÀ CHE HAI SVOLTO SONO STATE INTERESSANTI?

14 risposte



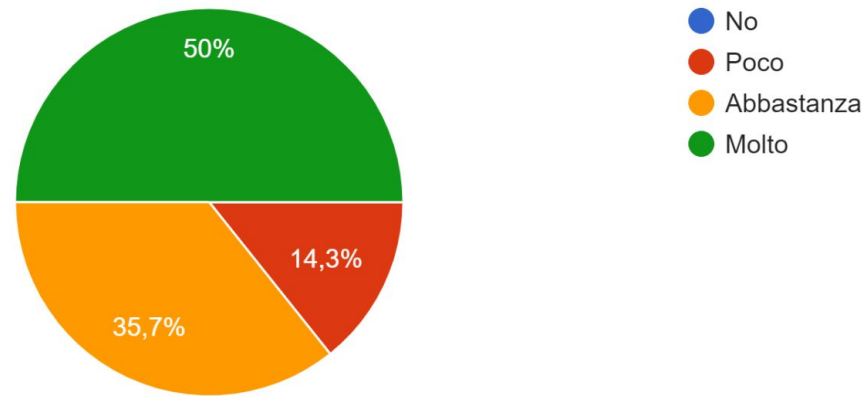
## COME VALUTI LE ATTIVITÀ SVOLTE

14 risposte



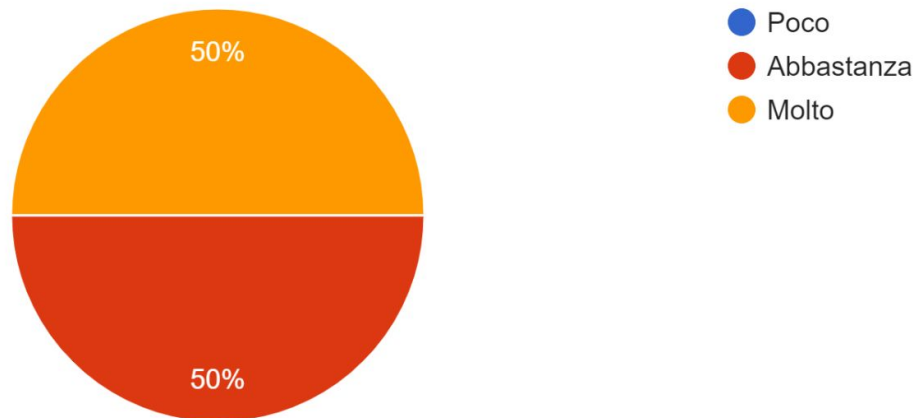
## I DOCENTI HANNO UTILIZZATO UN METODO DI INSEGNAMENTO EFFICACE?

14 risposte



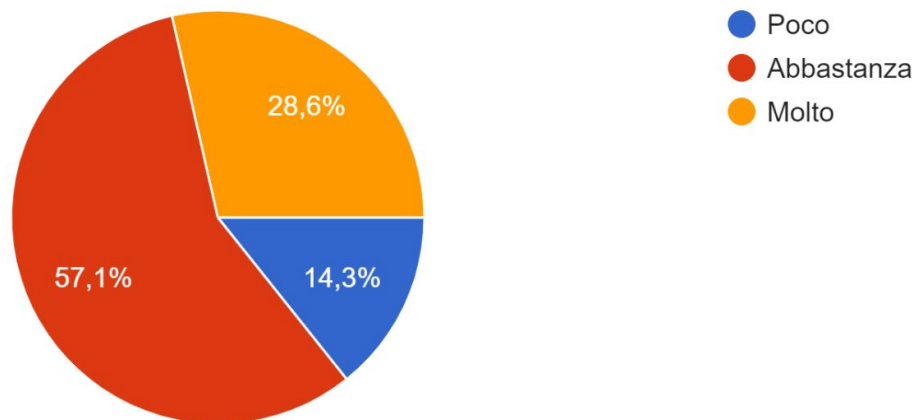
## I DOCENTI HANNO FAVORITO UN CLIMA POSITIVO IN CLASSE?

14 risposte



## NEL GRUPPO SI È CREATO UN CLIMA COLLABORATIVO?

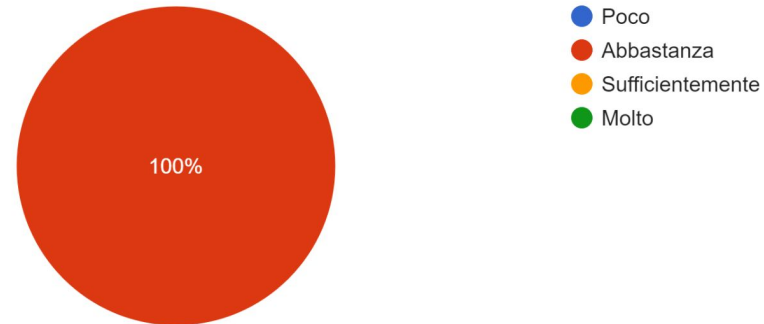
14 risposte



# Questionario finale esperto #storytellingland

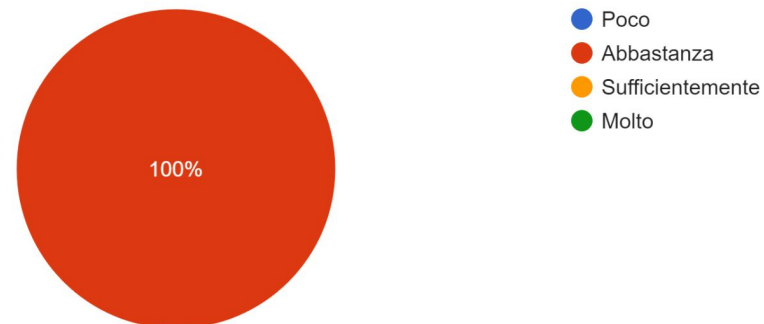
Al termine del corso ritieni che siano state sostanzialmente soddisfatte le tue aspettative iniziali?

1 risposta



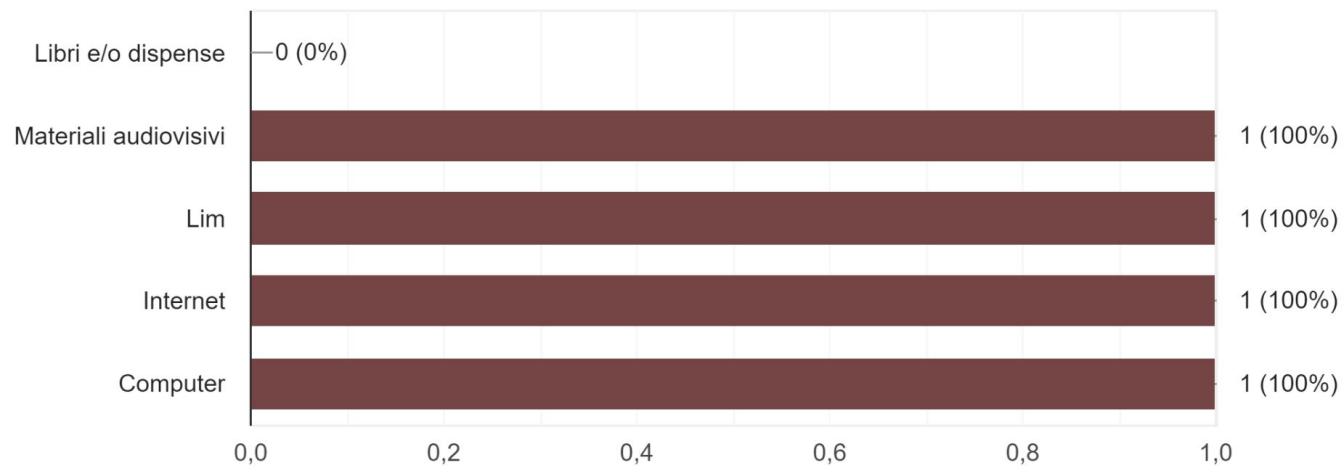
L'organizzazione oraria e la scansione temporale delle attività ti è sembrata opportuna e funzionale rispetto alle azioni previste?

1 risposta



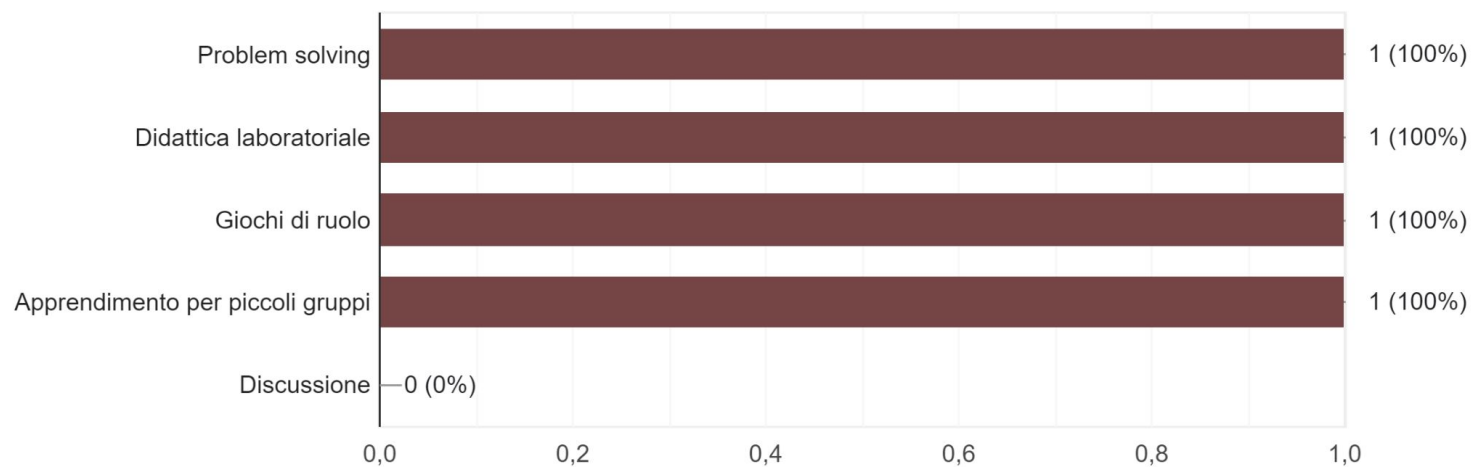
### Quali strumenti didattici hai utilizzato maggiormente durante l'attività formativa?

1 risposta



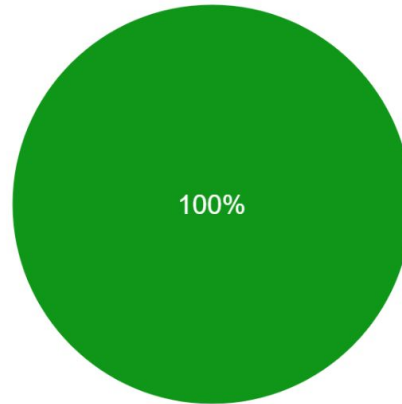
### Quale metodologia hai trovato più idonea per l'apprendimento?

1 risposta



Rispetto al livello di partenza, la socializzazione degli alunni è migliorata?

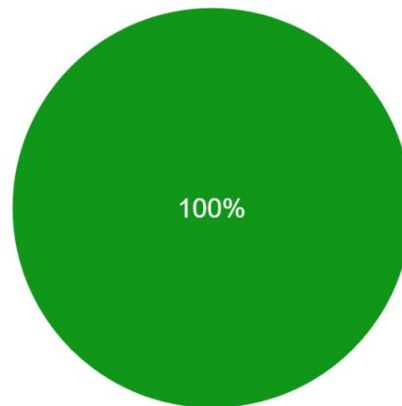
1 risposta



- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto

Gli alunni hanno mostrato interesse nelle attività svolte?

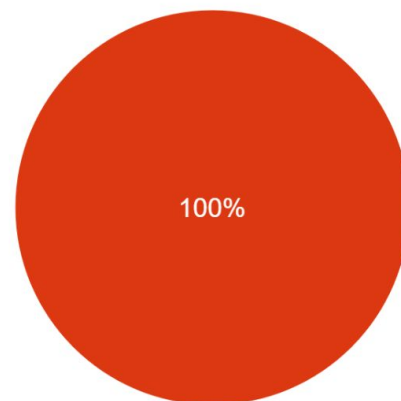
1 risposta



- Poco
- Abbastanza
- Sufficientemente
- Molto

Come è stata la frequenza al corso?

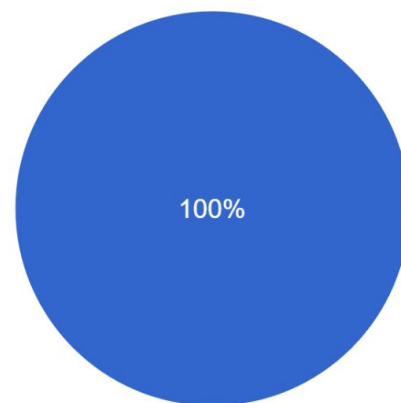
1 risposta



- Saltuaria
- Abbastanza costante
- Assidua

Hai incontrato delle difficoltà nello svolgimento della tua attività?

1 risposta



- Si
- No

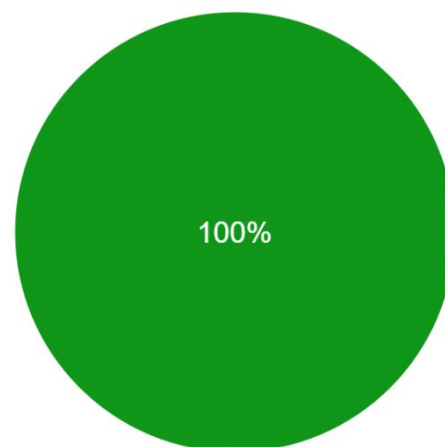
Se si, potresti indicarne alcune?

1 risposta

Alcuni alunni refrattari all'ascolto e un po' caotici nell'esecuzione delle attività laboratoriali.

Il rapporto con il tutor è stato collaborativo?

1 risposta

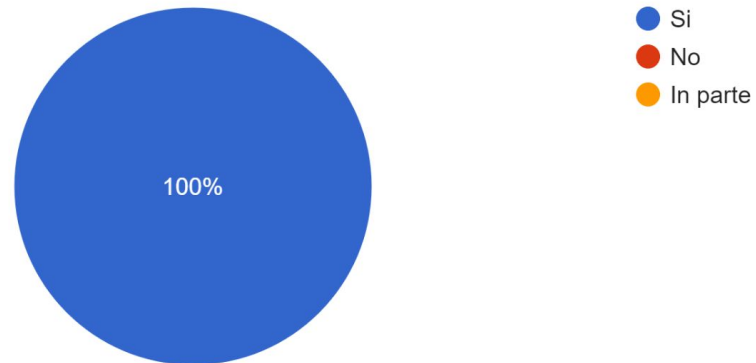


- Poco
- Abbastanza
- Sufficientemente
- Molto

# Questionario finale tutor #storytellingland

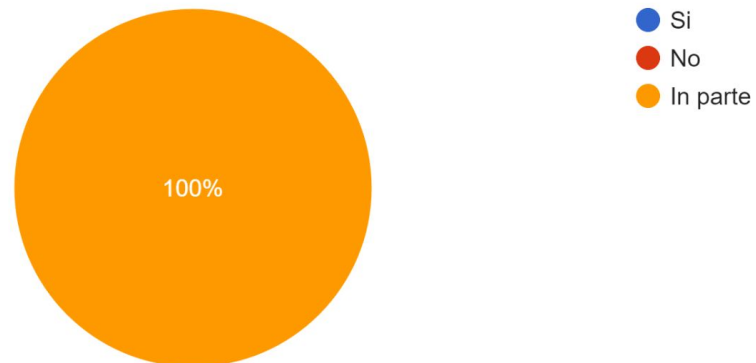
Gli obiettivi formativi sono stati coerenti con quanto programmato?

1 risposta



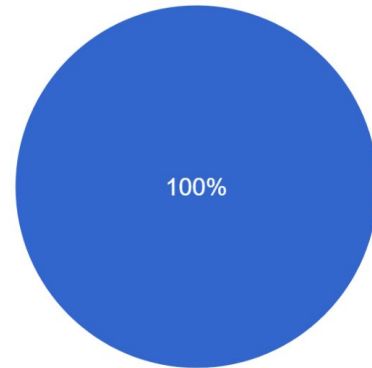
Riguardo all'articolazione del progetto sono stati modificati i contenuti?

1 risposta



I contenuti sono risultati chiari e flessibili?

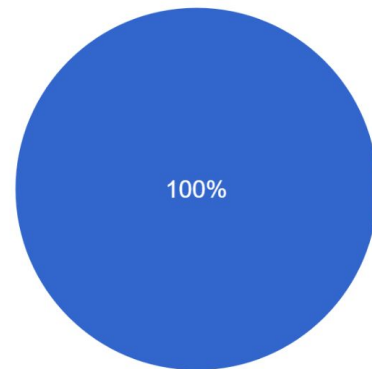
1 risposta



- Si
- No
- In parte

Secondo te, i contenuti proposti nel corso possono facilmente tradursi in percorsi educativi-didattici reali?

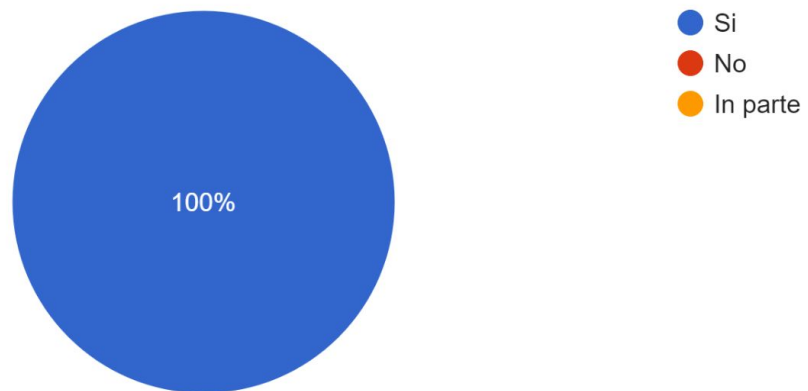
1 risposta



- Si
- No
- In parte

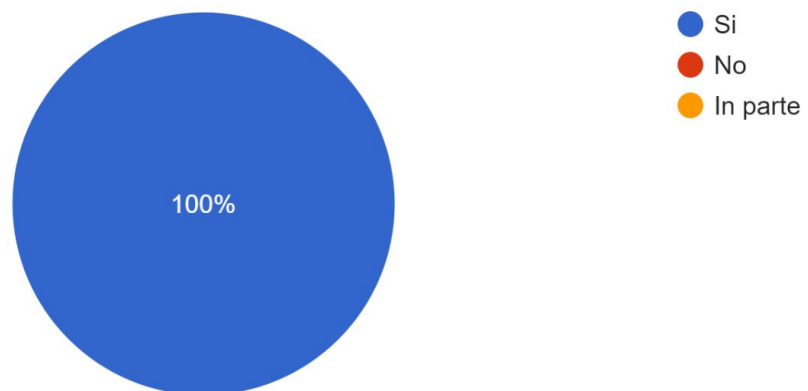
Le famiglie, secondo le tue osservazioni, sono soddisfatte, in generale dei corsi Pon estivi?

1 risposta



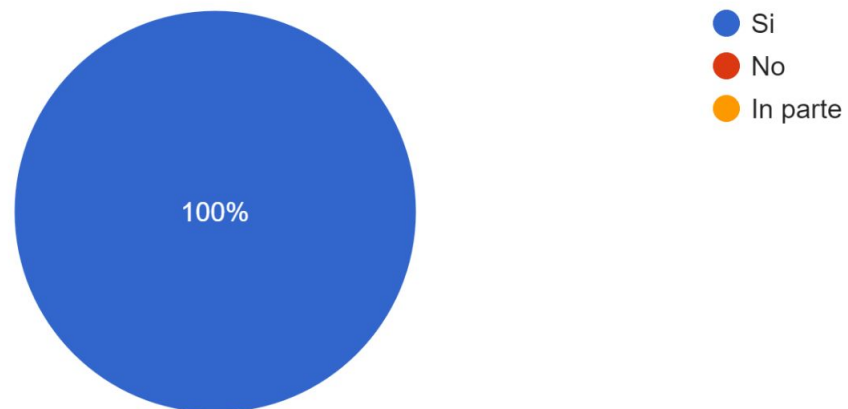
Ci sono stati genitori che hanno chiesto informazioni circa il percorso curriculare e gli obiettivi del corso?

1 risposta



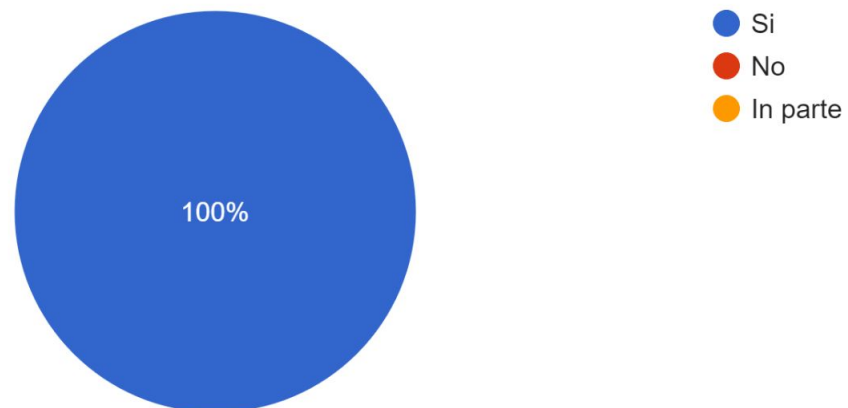
Ci sono stati genitori che hanno chiesto informazioni circa il percorso curriculare e gli obiettivi del corso?

1 risposta



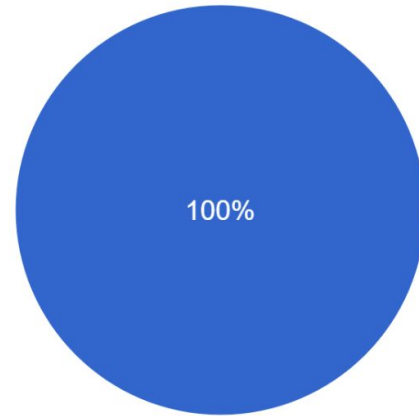
Gli alunni, secondo le tue osservazioni, hanno partecipato al corso con entusiasmo?

1 risposta



Gli alunni, durante gli incontri, hanno avuto un comportamento sostanzialmente corretto?

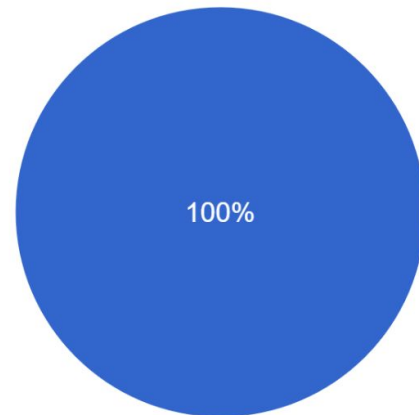
1 risposta



- Si
- No
- In parte

Il corso ha soddisfatto le iniziative degli alunni?

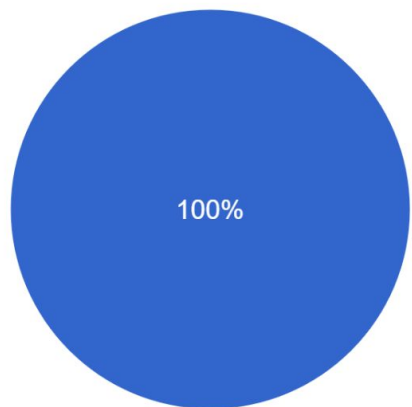
1 risposta



- Si
- No
- In parte

Le risorse messe a disposizione dalla scuola per il progetto sono risultate utili e sufficienti?

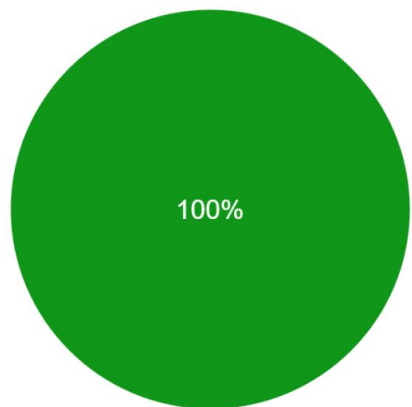
1 risposta



- Si
- No
- In parte

La collaborazione con l'esperto è risultata

1 risposta



- Parziale
- Sufficiente
- Buona
- Ottima

# Analisi dei dati Pon #storytellingland

Dalla lettura dei grafici derivanti dalle risposte date dalle alunne e dagli alunni frequentanti il corso emerge che la partecipazione è stata per lo più spontanea (64%), il restante ha aderito su consiglio dei genitori o degli insegnanti. La frequenza al corso è stata scelta prevalentemente per trascorrere delle ore in compagnia e per interesse e curiosità per le tematiche proposte. Le aspettative erano di divertirsi con i compagni (43%), migliorare la capacità di dialogare e lavorare in gruppo, conoscere meglio le proprie capacità e attitudini. Le informazioni riguardanti il progetto sono state chiare per la totalità degli alunni, l'esperto ha dimostrato piena disponibilità nella fase di accoglienza per la maggioranza degli alunni, così come il tutor è stato disponibile ad aiutare gli alunni nel superamento di eventuali problemi.

La maggior parte degli alunni conosce il significato del termine "storytelling" associandolo all'espressione "raccontare una storia".

Alla fine del percorso gli alunni hanno giudicato il corso più interessante rispetto alle aspettative, la durata e il numero degli incontri sono stati adeguati, complessivamente buone le attività svolte ed efficace il metodo di insegnamento per la maggioranza degli alunni, il 14% di essi ha dichiarato il metodo di insegnamento poco efficace. Da rilevare che molti alunni (78%) hanno dichiarato di aver acquisito nuove conoscenze, di aver svolto attività interessanti che nella maggior parte dei casi saranno utili nel percorso scolastico. Il clima in classe è stato abbastanza collaborativo, grazie anche al ruolo dei docenti che hanno favorito complessivamente un clima positivo. Il 14% degli alunni ha riscontrato un clima poco collaborativo.

Nella fase iniziale l'esperto ha valutato positivamente la collaborazione con il tutor, il numero degli alunni, la scelta dei contenuti e l'utilizzo di una metodologia attiva in piccoli gruppi. Abbastanza funzionale il monte ore previsto per la realizzazione degli obiettivi programmati. Nella fase finale si dichiara abbastanza soddisfatto del corso. Positiva l'organizzazione oraria, la scansione temporale è stata abbastanza funzionale rispetto alle azioni previste. Ha riscontrato alcune difficoltà nello svolgimento delle attività, dovute al comportamento degli alunni refrattari all'ascolto e un po' caotici nell'esecuzione delle attività laboratoriali. Gli strumenti didattici utilizzati sono stati vari (materiali audiovisivi, Lim, internet, computer), così come le metodologie (problem solving, didattica laboratoriale, giochi di ruolo, apprendimento per piccoli gruppi). Gli alunni hanno partecipato con discreta assiduità agli incontri programmati, dimostrando molto interesse e migliorando molto la loro socializzazione. Il rapporto con il tutor è stato molto collaborativo.

Nella fase iniziale il tutor valuta ottima la disponibilità degli spazi, valido il percorso formativo idoneo a favorire negli alunni l'acquisizione di strategie di collaborazione funzionali al raggiungimento di un obiettivo comune. Evidenzia che tale esperienza professionale possa avere una ricaduta positiva nella propria crescita professionale. Al termine del progetto evidenzia di aver avuto esiti positivi dai genitori e dai ragazzi, che hanno partecipato con entusiasmo alle attività proposte. Il rapporto con l'esperto è stato ottimo e gli obiettivi formativi sono stati coerenti con quanto programmato, i contenuti sono stati in parte modificati.

## CONSIDERAZIONI FINALI DEL PROGETTO “Piano scuola estate 2021”

I 7 moduli realizzati del PON “Piano scuola per l’estate 2021”, #tuttinsieme e #benetranoi , realizzati negli anni scolastici 2020-21 e 2021-22 hanno soddisfatto le aspettative di tutti gli attori partecipanti ai progetti: alunne, alunni della Scuola Primaria e Secondaria dell’IC Foligno 4.

I percorsi proposti hanno favorito il processo di maturazione e il consolidamento della capacità di relazionarsi in modo consapevole con gli altri, sviluppando la socializzazione, lo spirito di collaborazione e di accettazione reciproca, migliorando il rispetto delle regole, di se stessi e degli altri. Hanno valorizzato le potenzialità, le capacità e le risorse degli alunni, creando occasioni di crescita personale e di gruppo, migliorando la capacità di consapevolezza dei propri limiti, potenziando l’autocontrollo e l’autostima favorendo il processo di integrazione degli alunni in situazione di svantaggio.

Quanto allo stato della programmazione inserita in fase iniziale in piattaforma, si può affermare che i tempi, le modalità di svolgimento e le attività formative sono state rispettate. Il rapporto costante e positivo tra tutor, esperti, valutatori e Dirigente Scolastica è risultato proficuo e ha permesso di ottimizzare tempi e risorse.

Le metodologie usate dagli esperti per presentare gli argomenti sono risultate sempre adeguate. Il tutor, secondo gli studenti, ha contribuito in maniera attiva e, insieme con l'esperto, ha favorito un clima di partecipazione positiva. La scansione temporale (numero e ore degli incontri) è stata complessivamente adeguata. I materiali e gli strumenti utilizzati durante il corso sono stati molto efficaci e le attività molto interessanti. La maggior parte ha affermato che, rispetto alle aspettative, il modulo svolto si è rivelato più utile e di aver acquisito nuove conoscenze.

Anche i tutor e gli esperti hanno espresso soddisfazione rispetto ai moduli svolti, evidenziando che tale esperienza professionale potrà avere una ricaduta positiva nella propria crescita professionale.

## PUNTI FORZA DEL PROGETTO “Piano scuola estate”

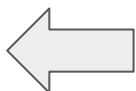
I punti di forza del progetto hanno riguardato essenzialmente:

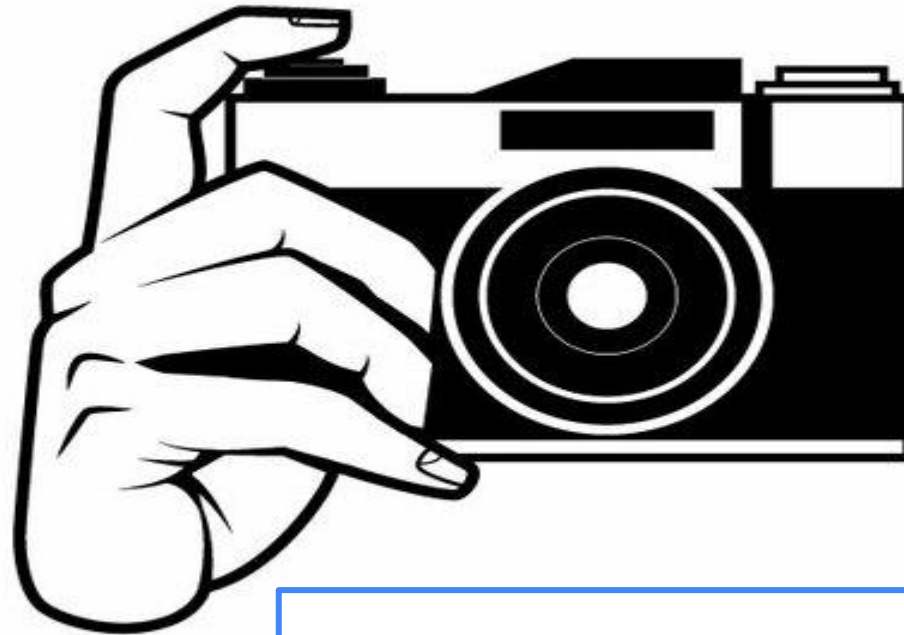
- l'efficacia degli aspetti organizzativi e didattici dei percorsi;
- il coinvolgimento di tutti gli alunni dell'Istituto Comprensivo, dalla primaria alla secondaria di primo grado, in un'ottica di continuità e trasversalità;
- l'interazione allievo/docente/esperto strutturata in modo diverso rispetto alla lezione tradizionale (laboratori di gruppo, cooperative learning...);
- l'interazione tra pari strutturata in modo diverso rispetto alla lezione tradizionale (laboratori di gruppo, cooperative learning, peer tutoring...);
- le metodologie didattiche laboratoriali del learning by doing, del problem solving ...;
- la percezione, da parte degli alunni, della spendibilità delle conoscenze, abilità e competenze acquisite;
- le strutture e gli spazi più che adeguati alle esigenze didattiche;
- l'utilizzo dei software, delle App e della piattaforma e-learning Google Workspace for Education;
- l'elevato livello di soddisfazione globale espresso da tutti gli attori;
- la buona occasione di arricchimento per il docente tutor;
- il clima collaborativo e sereno tra esperto e tutor.

## PUNTI DI DEBOLEZZA DEL PROGETTO “Piano scuola estate”

I punti di debolezza del progetto sono stati pochi e hanno riguardato essenzialmente il Pon #storytelling primaria nei seguenti aspetti:

- la caoticità degli alunni talvolta nell'esecuzione delle attività laboratoriali;
- la rete wifi non sempre adeguata alle esigenze didattiche.





DOCUMENTAZIONE FOTOGRAFICA