

AVVISO - 55669, 10/03/2026, FSE+, Agenda NORD a.s. 2025-2026 e 2026-2027
CANDIDATURA N. 22907
ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	I.C. FOLIGNO 4
Codice meccanografico	PGIC83700D
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA MONTE SORATTE, 47
Provincia	PERUGIA
Comune	FOLIGNO
CAP	06034
Telefono	074220819
Email	PGIC83700D@istruzione.it
Sito web	https://gentilefoligno.edu.it/
Numero Alunni	0
Plessi	PGIC83700D PGAA83701A PGAA83702B PGEE83701G PGMM83701E

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Agenda NORD a.s. 2025-2026 e 2026-2027
Istituto	PGIC83700D - I.C. FOLIGNO 4
Codice candidatura	22907
Importo totale richiesto	€ 99.900,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	26
Data Delibera Collegio docenti	04/12/2025
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	126
Data Delibera Consiglio d'istituto	20/11/2025

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.6.A1.B - Percorsi integrati per le competenze per il futuro: linguaggi, pensiero logico e creatività	€ 99.900,00
TOTALE PROGETTI	€ 99.900,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.6.A1.B	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	English Around Me	€ 5.754,00
ESO4.6.A1.B	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	English in Motion	€ 5.754,00
ESO4.6.A1.B	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	English Around Us	€ 5.754,00
ESO4.6.A1.B	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	English in Action	€ 5.754,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	Parole in Scena	€ 5.754,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	Le parole in scena: laboratorio di linguaggio, espressione e creatività	€ 5.601,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	Parole che prendono forma: laboratorio di espressione e creatività	€ 5.601,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	Raccontare e Rappresentare	€ 5.754,00
ESO4.6.A1.B	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado	Speak, Share, Connect	€ 5.754,00
ESO4.6.A1.B	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado	Discover and Speak English	€ 5.754,00
ESO4.6.A1.B	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado	English in Action	€ 5.448,00
ESO4.6.A1.B	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado	English for Real Life	€ 5.448,00
ESO4.6.A1.B	Matematica	Code & Create	€ 5.295,00
ESO4.6.A1.B	Matematica	Mani in Movimento: la matematica che si crea!	€ 5.295,00
ESO4.6.A1.B	Matematica	Robot Start	€ 5.295,00
ESO4.6.A1.B	Matematica	Logica in Azione	€ 5.295,00

ESO4.6.A1.B	Matematica	Coding e Robotica Smart	€ 5.295,00
ESO4.6.A1.B	Matematica	Matematica in azione: idee che prendono forma	€ 5.295,00
TOTALE MODULI			€ 99.900,00

PROGETTI E MODULI

**Progetto: Percorsi integrati per le competenze per il futuro: linguaggi,
pensiero logico e creatività**

ESO4.6.A1

ESO4.6.A1.B

Titolo

ESO4.6.A1.B - Percorsi integrati per le competenze per il futuro:
linguaggi, pensiero logico e creatività

Descrizione	Il progetto è rivolto all'intero Istituto Comprensivo e intende rafforzare in modo significativo le competenze di base degli alunni attraverso percorsi laboratoriali strutturati, motivanti e inclusivi, pensati per integrare e potenziare l'offerta formativa curricolare. L'iniziativa nasce dall'esigenza di offrire opportunità di apprendimento concrete e coinvolgenti, capaci di valorizzare i talenti individuali, sostenere i diversi stili cognitivi e promuovere una partecipazione attiva e consapevole alla vita scolastica. I laboratori saranno organizzati come ambienti dinamici di ricerca, confronto e sperimentazione, nei quali gli alunni potranno mettersi alla prova, consolidare conoscenze, sviluppare autonomia, motivazione e fiducia nelle proprie capacità. Le attività saranno orientate allo sviluppo delle competenze linguistiche, logico-matematiche, espressive e digitali mediante metodologie didattiche attive e inclusive, con particolare attenzione al learning by doing, al cooperative learning, alla didattica laboratoriale, alla valorizzazione dell'esperienza e alla personalizzazione dei percorsi. L'apprendimento sarà proposto come esperienza concreta, progressiva e significativa, capace di collegare i contenuti scolastici ai contesti reali e di favorire l'acquisizione di competenze trasferibili nella vita quotidiana. Particolare rilievo sarà dato al potenziamento della lingua inglese come strumento di comunicazione autentica, al consolidamento delle abilità matematiche e del pensiero logico attraverso attività di problem solving, allo sviluppo del pensiero computazionale mediante coding e robotica educativa e alla valorizzazione delle competenze comunicative, narrative ed espressive tramite percorsi di scrittura creativa. Il progetto si articola in moduli destinati alla scuola secondaria e alla scuola primaria, con proposte differenziate per età, bisogni formativi e livelli di competenza, ma coerenti nella visione educativa complessiva. Per la scuola primaria saranno attivati moduli di lingua inglese, matematica, robotica educativa e italiano; per la scuola secondaria saranno proposti laboratori di inglese, matematica, coding, robotica e italiano. L'intervento assume così una dimensione verticale di istituto, finalizzata a sostenere la continuità educativa, prevenire la dispersione implicita, migliorare il successo formativo e costruire un ambiente scolastico accogliente, innovativo e capace di accompagnare tutti gli alunni nel proprio percorso di crescita personale e culturale.
Codice CUP	I64D26000400007

Data inizio prevista	06/04/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Numero moduli	18
Importo richiesto	€ 99.900,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado
Titolo modulo	165701 - Speak, Share, Connect

Descrizione	Descrizione: Il modulo si concentra sull'uso della lingua inglese come mezzo di comunicazione, confronto e condivisione di idee. Gli alunni saranno coinvolti in attività di conversazione guidata, lavori di gruppo, discussioni strutturate e momenti di presentazione nei quali potranno esprimere opinioni, raccontare esperienze, descrivere situazioni e riferire brevi contenuti preparati. Le proposte didattiche favoriranno l'ascolto reciproco, l'interazione tra pari e l'uso della lingua in modo sempre più consapevole e funzionale. Il percorso sosterrà anche l'organizzazione del discorso orale e la capacità di adattare il messaggio al contesto comunicativo. Il laboratorio intende creare un contesto sereno e stimolante in cui gli alunni possano raccontarsi, confrontarsi e condividere idee utilizzando la lingua inglese come veicolo di relazione. Le attività saranno orientate a rafforzare l'organizzazione del discorso orale e la capacità di interagire con gli altri, promuovendo ascolto attivo, rispetto dei turni comunicativi e crescente consapevolezza espressiva. Obiettivi formativi: · Sviluppare la capacità di esprimere opinioni e raccontare esperienze in lingua inglese. · Migliorare l'organizzazione del messaggio orale e la chiarezza espositiva. · Favorire ascolto reciproco, confronto e interazione tra pari. · Potenziare sicurezza, disponibilità a comunicare e uso consapevole della lingua.. Metodologia: Si farà ricorso a discussioni guidate, cooperative learning, presentazioni brevi, lavori di gruppo, pair speaking, mappe lessicali e attività di rielaborazione orale. L'insegnamento sarà orientato all'uso concreto e collaborativo della lingua, con sostegno graduale alla produzione autonoma. Verifica e valutazione: La verifica riguarderà chiarezza espositiva, partecipazione, qualità dell'interazione, uso del lessico, correttezza delle strutture e progressiva capacità di sostenere scambi comunicativi con maggiore autonomia. Ricaduta didattica: Il laboratorio migliorerà le competenze comunicative orali e la fiducia nell'uso dell'inglese, con ricadute positive sulla partecipazione nelle attività disciplinari e interdisciplinari e sulla disponibilità a intervenire in pubblico.
Data inizio prevista	06/04/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	PGIC83700D

Numero destinatari	18
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Speak, Share, Connect

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.754,00
TOTALE				€ 5.754,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	165707 - Parole in Scena
Descrizione	Descrizione: Il laboratorio utilizza il linguaggio teatrale come strumento privilegiato per potenziare le competenze di italiano, in particolare la lettura espressiva, la comprensione del testo, l'arricchimento lessicale, la produzione orale e la capacità di rielaborazione linguistica. Attraverso lettura ad alta voce, improvvisazione guidata, drammatizzazione e costruzione di dialoghi, gli alunni sperimenteranno diverse modalità di espressione e lavoreranno sulla resa comunicativa della lingua. Il teatro diventa così uno spazio formativo capace di unire creatività, disciplina, ascolto e consapevolezza del linguaggio verbale e non verbale. Attraverso il teatro, la lettura espressiva e la drammatizzazione, gli alunni saranno coinvolti in un'esperienza che integra dimensione linguistica, corporea ed emotiva. Il percorso consentirà di lavorare sulla comprensione dei testi, sulla rielaborazione personale e sulla capacità di comunicare in modo efficace, creativo e consapevole davanti agli altri. Obiettivi formativi: · Potenziare comprensione, oralità e lettura espressiva. · Arricchire il lessico e la capacità di rielaborazione linguistica. · Sviluppare consapevolezza della voce, del corpo e del linguaggio. · Favorire creatività, collaborazione e sicurezza espressiva.. Metodologia: Le attività prevedranno letture guidate, analisi di testi, improvvisazioni, esercizi vocali, drammatizzazioni, scrittura di dialoghi e lavoro cooperativo finalizzato alla restituzione scenica. L'approccio sarà laboratoriale, inclusivo e orientato alla partecipazione diretta. Verifica e valutazione: La verifica terrà conto delle produzioni orali e scritte, della partecipazione, della qualità espressiva, della capacità di comprendere e rielaborare testi e della collaborazione nel gruppo, mediante osservazioni, prove pratiche e momenti di restituzione. Ricaduta didattica: Il modulo produrrà benefici sulle competenze linguistiche, sull'autostima, sulla capacità di parlare in pubblico e sulla qualità della partecipazione alle attività scolastiche, con effetti positivi anche sull'inclusione e sul clima di classe.

Data inizio prevista	06/04/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	PGIC83700D
Numero destinatari	18
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Parole in Scena

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.754,00
TOTALE				€ 5.754,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria
Titolo modulo	165718 - English Around Me

Descrizione

Descrizione: Il modulo propone un laboratorio di avvio e consolidamento della lingua inglese centrato su esperienze pratiche, ambienti noti e situazioni comunicative significative per gli alunni della scuola primaria. Il percorso nasce con l'intento di rafforzare il legame tra parola, immagine, gesto e contesto, così da facilitare la comprensione e la memorizzazione dei contenuti linguistici e rendere l'apprendimento più naturale e coinvolgente. L'inglese sarà utilizzato come strumento per osservare, nominare, riconoscere e raccontare aspetti vicini alla vita quotidiana dei bambini, come la famiglia, la scuola, il corpo, gli oggetti, gli animali, i colori, gli spazi e le routine.

Le attività saranno organizzate in itinerari tematici progressivi, con momenti di ascolto, interazione, gioco e rielaborazione, in modo da accompagnare ciascun alunno verso un uso sempre più consapevole e spontaneo della lingua. Attraverso conversazioni guidate, attività manipolative, associazioni parola-immagine, brevi letture, filastrocche, canzoni e compiti autentici semplificati, gli alunni potranno ampliare il lessico, consolidare semplici strutture comunicative e migliorare la capacità di comprendere e produrre brevi messaggi orali. Il modulo mira inoltre a promuovere sicurezza, motivazione e partecipazione attiva, creando un contesto inclusivo nel quale ogni bambino possa sperimentare il piacere di capire e farsi capire in lingua inglese.

Obiettivi formativi:

- Ampliare il lessico relativo ad ambiti vicini all'esperienza quotidiana.
- Comprendere e produrre semplici frasi e formule comunicative in contesti guidati.
- Consolidare l'associazione tra suono, parola, immagine e significato.
- Potenziare attenzione, memoria e autonomia nell'uso della lingua..

Metodologia: Il percorso farà uso di percorsi tematici e lessicali, giochi di associazione parola-immagine, brevi conversazioni guidate, attività cooperative e learning by doing, con ripresa ciclica dei contenuti mediante supporti visivi e orali.

Verifica e valutazione: La verifica terrà conto del percorso compiuto da ciascun alunno, rilevando progressi nella comprensione, nell'uso del lessico, nella pronuncia comprensibile, nella partecipazione e nell'autonomia. Si farà ricorso a osservazioni sistematiche, compiti autentici semplificati e rubriche essenziali.

Ricaduta didattica: Le competenze sviluppate sosterranno il

	lavoro curricolare di lingua inglese, migliorando la disponibilità a intervenire, la memorizzazione di vocaboli e strutture e la capacità di utilizzare l'inglese in scambi brevi ma significativi.
Data inizio prevista	06/04/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	PGIC83700D
Numero destinatari	18
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

English Around Me

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.754,00
TOTALE				€ 5.754,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	167557 - Le parole in scena: laboratorio di linguaggio, espressione e creatività

Descrizione

Descrizione:

Il laboratorio unisce il potenziamento della lingua italiana ad attività espressive e teatrali, offrendo agli alunni un percorso coinvolgente in cui parola, voce, corpo e immaginazione diventano strumenti di scoperta e comunicazione. Il modulo è pensato per favorire lo sviluppo delle competenze linguistiche in un contesto dinamico e partecipato, nel quale gli alunni possano ascoltare, comprendere, raccontare, leggere, inventare e interpretare in modo attivo e motivante. L'esperienza laboratoriale valorizza la creatività, il gioco e la relazione, promuovendo un uso più consapevole della lingua in situazioni significative. Attraverso attività di narrazione, drammatizzazione, lettura espressiva, invenzione di dialoghi e rielaborazione di testi, gli alunni saranno accompagnati a esplorare personaggi, emozioni, situazioni e storie, sviluppando progressivamente capacità comunicative ed espressive più ricche e sicure. Il percorso consentirà di lavorare sulla comprensione dei testi, sull'ampliamento del lessico, sulla produzione orale e scritta e sulla capacità di esprimersi davanti agli altri con crescente serenità. Il modulo intende inoltre sostenere autostima, collaborazione, ascolto reciproco, rispetto dei turni e partecipazione, offrendo a ciascun alunno uno spazio accogliente in cui sperimentare il proprio modo di comunicare e mettersi in gioco.

Obiettivi formativi:

- Sviluppare capacità di ideazione e produzione di testi narrativi e dialogici.
- Migliorare lessico, comprensione, espressività e uso consapevole della lingua.
- Rafforzare oralità, lettura ad alta voce e gestione della comunicazione scenica.
- Promuovere fiducia in sé, collaborazione e ascolto nel lavoro di gruppo.

Metodologia:

Il percorso prevede scrittura guidata e creativa, lettura espressiva, circle time, drammatizzazione, improvvisazione, role play, lavoro cooperativo per la costruzione di scene e dialoghi, revisione collettiva dei testi e restituzione finale.

Verifica e valutazione:

La verifica terrà conto dell'intero percorso: qualità delle produzioni scritte, partecipazione ai momenti di ideazione e prova, progressi nell'espressione orale, capacità di memorizzazione, uso del lessico e collaborazione. Saranno utilizzate rubriche descrittive e osservazioni in itinere.

	Ricaduta didattica: Il modulo avrà ricadute positive sugli apprendimenti di italiano, in particolare nelle abilità di scrittura, comprensione e comunicazione orale. L'esperienza espressiva e teatrale contribuirà inoltre a rafforzare motivazione, inclusione, sicurezza comunicativa e valorizzazione delle potenzialità di ciascun alunno.
Data inizio prevista	06/04/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	PGIC83700D
Numero destinatari	17
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Le parole in scena: laboratorio di linguaggio, espressione e creatività

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.601,00
TOTALE				€ 5.601,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica
Titolo modulo	165735 - Code & Create

Descrizione

Descrizione: Il percorso propone attività laboratoriali nelle quali coding e robotica diventano strumenti per ideare, costruire, sperimentare e verificare soluzioni, favorendo un apprendimento creativo e fortemente partecipato. Il modulo intende consolidare le prime competenze di programmazione attraverso esperienze che permettano agli alunni di comprendere in modo concreto il rapporto tra istruzione, azione e risultato, sviluppando al tempo stesso capacità di previsione, controllo, revisione e miglioramento. La dimensione progettuale e collaborativa assume un ruolo centrale, perché i bambini sono chiamati a osservare un problema, formulare ipotesi, organizzare passaggi e testare procedure in modo progressivamente più autonomo.

Le attività uniranno momenti di coding unplugged e visuale, piccoli compiti di programmazione, costruzione di percorsi, sfide cooperative e semplici progetti nei quali ciascun alunno potrà contribuire con idee, tentativi e soluzioni. L'esperienza laboratoriale favorirà la comprensione dei concetti di sequenza, ripetizione, causa-effetto e correzione dell'errore, aiutando i bambini a maturare un atteggiamento riflessivo e operativo. Il modulo punta inoltre a rafforzare creatività, spirito di iniziativa, comunicazione tra pari e fiducia nelle proprie possibilità, mostrando come il pensiero logico possa sostenere processi di invenzione e realizzazione concreta.

Obiettivi formativi:

- Consolidare la capacità di costruire e leggere sequenze di istruzioni.
- Comprendere la relazione tra comando, azione ed esito.
- Sviluppare creatività, collaborazione e problem solving in situazioni concrete.
- Utilizzare il controllo dell'errore per migliorare strategie e risultati..

Metodologia: Il laboratorio utilizzerà coding unplugged e visuale, sfide collaborative e problem solving, robot didattici e percorsi programmati, brainstorming, previsione dell'esito, verifica, documentazione del processo e verbalizzazione delle scelte.

Verifica e valutazione: La verifica considererà la partecipazione, la capacità di progettare un semplice percorso, l'efficacia delle strategie adottate, il controllo dell'errore e la collaborazione nel gruppo, attraverso osservazioni sistematiche, prove pratiche e rubriche di processo.

Ricaduta didattica: Il laboratorio potenzierà competenze logiche, linguistiche e spaziali, con effetti positivi anche sulla matematica e sulle abilità di organizzazione del lavoro. L'approccio creativo

	renderà gli alunni più consapevoli dei passaggi che portano alla soluzione di un compito.
Data inizio prevista	06/04/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	PGIC83700D
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Code & Create

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica
Titolo modulo	165726 - Mani in Movimento: la matematica che si crea!

Descrizione

Il modulo presenta la matematica come esperienza concreta, esplorativa e vicina alla realtà dei bambini, favorendo un apprendimento attivo fondato sull'osservazione, sulla manipolazione e sulla ricerca di soluzioni. Il percorso intende rafforzare gli apprendimenti di base dell'area logico-matematica attraverso attività che aiutino gli alunni a comprendere il significato dei numeri, delle operazioni, delle relazioni spaziali e delle misure, superando una visione puramente esecutiva della disciplina. La matematica sarà proposta come linguaggio per descrivere, confrontare, ordinare, rappresentare e interpretare situazioni reali, promuovendo progressivamente il ragionamento, l'argomentazione e la capacità di scegliere strategie adeguate.

Durante il laboratorio gli alunni saranno coinvolti in giochi matematici, attività manipolative, sfide graduate, esperienze di classificazione, rappresentazione e problem solving, con l'uso di materiali concreti, schemi, immagini e strumenti operativi.

Particolare attenzione sarà dedicata alla comprensione dei procedimenti, alla verbalizzazione dei passaggi, al confronto tra strategie diverse e alla costruzione di un atteggiamento positivo verso la disciplina. Il modulo punta quindi a sviluppare sicurezza, autonomia e flessibilità cognitiva, aiutando i bambini a vivere la matematica come spazio di scoperta, riflessione e applicazione consapevole delle conoscenze.

Obiettivi formativi:

- Consolidare numerazione, calcolo e prime strategie di problem solving.
- Sviluppare la comprensione di spazio, forme, misure e relazioni.
- Utilizzare rappresentazioni grafiche, materiali e linguaggio matematico in modo consapevole.
- Promuovere il controllo del procedimento e la verifica del risultato..

Metodologia: Si farà ricorso a didattica laboratoriale e manipolativa, uso di materiali strutturati e semistrutturati, problem solving guidato, rappresentazioni grafiche, schemi e tabelle, oltre a lavori a coppie e in piccolo gruppo con verbalizzazione dei procedimenti.

Verifica e valutazione: La verifica prenderà in considerazione il processo oltre al prodotto finale: correttezza esecutiva, comprensione del compito, scelta delle strategie, uso del linguaggio matematico e capacità di spiegare il procedimento. Saranno impiegate osservazioni in itinere, prove pratiche e compiti di realtà.

	Ricaduta didattica: Il modulo avrà ricadute dirette sugli apprendimenti curricolari, rafforzando la comprensione concettuale e l'autonomia nella risoluzione di problemi. L'esperienza laboratoriale renderà più stabile l'acquisizione delle abilità di base e favorirà un approccio più consapevole alla disciplina.
Data inizio prevista	06/04/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	PGIC83700D
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Mani in Movimento: la matematica che si crea!

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	165739 - Parole che prendono forma: laboratorio di espressione e creatività

Descrizione

Descrizione: Il laboratorio intreccia lingua italiana e attività teatrale per accompagnare gli alunni in un percorso espressivo ricco, coinvolgente e altamente formativo. La proposta nasce dall'idea che parola, corpo, voce, immaginazione e relazione possano sostenersi reciprocamente, favorendo lo sviluppo delle competenze linguistiche e comunicative in un contesto laboratoriale attivo e motivante. Il modulo offre ai bambini occasioni per ascoltare, comprendere, raccontare, inventare, leggere ad alta voce, dialogare e interpretare, valorizzando la dimensione creativa e cooperativa dell'apprendimento.

Attraverso la narrazione, la drammatizzazione, il gioco simbolico e la rielaborazione di testi, gli alunni saranno guidati a esplorare parole, emozioni, situazioni e personaggi, sviluppando progressivamente maggiore consapevolezza espressiva. Le attività permetteranno di lavorare sulla comprensione del testo, sull'arricchimento lessicale, sulla costruzione di semplici produzioni narrative e dialogiche, sulla lettura espressiva e sulla capacità di stare in scena in modo adeguato all'età. Il percorso intende inoltre rafforzare autostima, ascolto, rispetto dei turni, collaborazione e gestione delle emozioni, offrendo a ciascun bambino uno spazio sicuro nel quale sperimentare la propria voce e il proprio modo di comunicare.

Obiettivi formativi:

- Sviluppare capacità di ideazione e produzione di testi narrativi e dialogici.
- Migliorare lessico, comprensione, espressività e uso consapevole della lingua.
- Rafforzare oralità, lettura ad alta voce e gestione della comunicazione scenica.
- Promuovere fiducia in sé, collaborazione e ascolto nel lavoro di gruppo..

Metodologia: Il percorso prevede scrittura guidata e creativa, lettura espressiva, circle time, drammatizzazione, improvvisazione, role play, lavoro cooperativo per la costruzione di scene e dialoghi, revisione collettiva dei testi e restituzione finale.

Verifica e valutazione: La verifica terrà conto dell'intero percorso: qualità delle produzioni scritte, partecipazione ai momenti di ideazione e prova, progressi nell'espressione orale, capacità di memorizzazione, uso del lessico e collaborazione. Saranno utilizzate rubriche descrittive e osservazioni in itinere.

Ricaduta didattica: Il modulo produrrà benefici significativi sugli apprendimenti di italiano, in particolare su scrittura, comprensione

	e oralità. L'esperienza teatrale favorirà motivazione, inclusione, consapevolezza espressiva e valorizzazione dei diversi talenti presenti nel gruppo classe.
Data inizio prevista	06/04/2026
Data fine prevista	31/08/2026
Sede dove è previsto il modulo	PGAA837009
Numero destinatari	17
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Parole che prendono forma: laboratorio di espressione e creatività

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.601,00
TOTALE				€ 5.601,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria
Titolo modulo	165716 - English in Motion

Descrizione

Descrizione: Il laboratorio accompagna gli alunni in un percorso di potenziamento della lingua inglese costruito intorno all'esperienza, al movimento e alla partecipazione attiva.

L'apprendimento viene proposto attraverso attività dinamiche, giochi linguistici, routine comunicative, brevi scambi guidati e situazioni vicine alla quotidianità dei bambini, così da rendere la lingua immediatamente comprensibile, concreta e motivante. Il modulo mira a sviluppare familiarità con i suoni, le parole e le principali strutture espressive dell'inglese, favorendo un approccio sereno e positivo all'uso orale della lingua.

Nel corso delle attività gli alunni saranno coinvolti in esperienze che integrano ascolto, azione, imitazione, ripetizione significativa e produzione guidata, con particolare attenzione alla dimensione relazionale e ludica. Attraverso canzoni, giochi motori, immagini, mini-dialoghi, storytelling e semplici compiti comunicativi, i bambini saranno accompagnati a comprendere consegne, riconoscere lessico e formule ricorrenti, rispondere a domande essenziali e usare la lingua per presentarsi, denominare oggetti, descrivere elementi del proprio mondo e interagire con i compagni. Il percorso intende quindi consolidare le basi della competenza comunicativa in lingua inglese, sostenendo autostima, curiosità e disponibilità a mettersi in gioco.

Obiettivi formativi:

- Comprendere e utilizzare lessico e strutture linguistiche di base in contesti noti e motivanti.
- Migliorare la comprensione di consegne, domande e brevi messaggi orali.
- Rafforzare la sicurezza nell'espressione orale attraverso routine, giochi e interazioni guidate.
- Sviluppare partecipazione attiva, ascolto reciproco e collaborazione nel gruppo classe..

Metodologia: Saranno proposti giochi motori e linguistici, flashcards e immagini-stimolo, storytelling, circle time, role play, drammatizzazioni, pair work e task comunicativi brevi e graduati.

L'approccio sarà ludico-comunicativo, ricco di rinforzi visivi e orali.

Verifica e valutazione: La verifica sarà prevalentemente formativa e osserverà partecipazione, comprensione orale, correttezza nell'uso di parole ed espressioni, capacità di rispondere a semplici consegne e disponibilità a interagire. Saranno utilizzate griglie osservative, prove pratiche in situazione e brevi verifiche ludiche.

Ricaduta didattica: Il modulo favorirà una maggiore familiarità con l'inglese nella pratica quotidiana, con ricadute positive sulla partecipazione alle attività curricolari, sulla comprensione delle

	consegne in L2 e sulla sicurezza comunicativa degli alunni.
Data inizio prevista	06/04/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	PGIC83700D
Numero destinatari	18
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

English in Motion

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.754,00
TOTALE				€ 5.754,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica
Titolo modulo	165727 - Robot Start

Descrizione

Descrizione: Il laboratorio introduce gli alunni al pensiero computazionale e alla robotica educativa attraverso esperienze semplici, intuitive e fortemente operative, adatte all'età della scuola primaria. Il percorso è pensato per avvicinare i bambini ai concetti di sequenza, comando, direzione, previsione e controllo dell'errore in modo graduale e motivante, trasformando l'apprendimento in un'attività di esplorazione e costruzione. La robotica viene presentata non come fine, ma come strumento per sviluppare logica, attenzione, orientamento spaziale, capacità di pianificazione e collaborazione.

Nel corso del modulo gli alunni saranno guidati a formulare istruzioni, organizzare azioni in ordine corretto, prevedere il risultato di un percorso e verificare l'efficacia delle scelte compiute. Attraverso attività unplugged, giochi di orientamento, percorsi su griglia, uso di semplici robot educativi e prove a piccoli gruppi, i bambini impareranno a riflettere sui processi, a correggere gli errori e a condividere strategie. Il laboratorio mira anche a rafforzare atteggiamenti positivi verso l'uso consapevole delle tecnologie, valorizzando curiosità, perseveranza e cooperazione come elementi centrali del processo di apprendimento.

Obiettivi formativi:

- Avviare gli alunni al pensiero computazionale attraverso attività intuitive e concrete.
- Riconoscere e costruire semplici sequenze di azioni e comandi.
- Sviluppare orientamento spaziale, attenzione e capacità di previsione.
- Favorire cooperazione, rispetto dei turni e gestione dell'errore come risorsa..

Metodologia: Saranno proposte attività unplugged, percorsi sul pavimento e giochi di orientamento, uso di semplici robot educativi o ambienti visuali, apprendimento per scoperta e per prove ed errori, lavoro cooperativo con consegne brevi e strutturate.

Verifica e valutazione: La verifica osserverà soprattutto il comportamento cognitivo e operativo: capacità di seguire una sequenza, comprendere relazioni causa-effetto, correggere errori, collaborare e portare a termine un compito. Si utilizzeranno check-list osservative e brevi restituzioni orali.

Ricaduta didattica: Il modulo sosterrà lo sviluppo delle competenze trasversali utili anche nelle altre discipline: organizzazione del pensiero, attenzione, orientamento, ascolto e

	pianificazione. Rappresenterà inoltre una prima alfabetizzazione tecnologica motivante e accessibile.
Data inizio prevista	06/04/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	PGIC83700D
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Robot Start

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria
Titolo modulo	165720 - English Around Us

Descrizione

Il modulo propone un laboratorio di potenziamento della lingua inglese costruito a partire da contesti familiari, attività concrete e situazioni comunicative vicine all'esperienza degli alunni. Il percorso intende consolidare e ampliare le competenze linguistiche di base attraverso un apprendimento attivo, nel quale la lingua venga vissuta come strumento utile per comprendere, descrivere, comunicare e interagire. L'inglese sarà utilizzato in relazione ad ambiti significativi della quotidianità, come la scuola, il tempo libero, la famiglia, gli ambienti, gli oggetti d'uso comune, le abitudini e i gusti personali.

Le attività saranno organizzate in percorsi gradualità e tematici, con momenti di ascolto, comprensione, produzione orale e rielaborazione guidata, per accompagnare gli alunni verso un uso sempre più sicuro e consapevole della lingua. Attraverso dialoghi, giochi linguistici, letture brevi, associazioni tra parole e immagini, canzoni, attività cooperative e compiti comunicativi semplificati, gli alunni potranno rafforzare il lessico, consolidare strutture ed espressioni di uso frequente e migliorare la capacità di comprendere e produrre brevi messaggi in lingua inglese. Il modulo mira inoltre a favorire motivazione, partecipazione e fiducia nelle proprie possibilità, offrendo un contesto sereno e inclusivo in cui ciascuno possa sentirsi coinvolto e valorizzato.

Obiettivi formativi:

- Ampliare il lessico relativo ad ambiti vicini all'esperienza quotidiana e scolastica.
- Comprendere e utilizzare semplici frasi ed espressioni comunicative in situazioni guidate.
- Rafforzare il collegamento tra suono, parola, immagine e significato.
- Sviluppare attenzione, memoria, partecipazione e maggiore autonomia nell'uso della lingua.

Metodologia:

Il percorso farà uso di itinerari tematici e lessicali, giochi di associazione parola-immagine, brevi conversazioni guidate, attività cooperative e learning by doing, con ripresa ciclica dei contenuti attraverso supporti visivi, orali e operativi.

Verifica e valutazione:

La verifica terrà conto del percorso di ciascun alunno, osservando i progressi nella comprensione orale, nell'uso del lessico, nella pronuncia comprensibile, nella partecipazione e nell'autonomia. Saranno utilizzate osservazioni sistematiche, compiti autentici semplificati e rubriche valutative essenziali.

Ricaduta didattica:

	Le competenze sviluppate sosterranno il lavoro curricolare di lingua inglese, migliorando la partecipazione, la memorizzazione di vocaboli e strutture e la capacità di usare l'inglese in scambi brevi, guidati e significativi.
Data inizio prevista	06/04/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	PGIC83700D
Numero destinatari	18
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

English Around Us

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.754,00
TOTALE				€ 5.754,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado
Titolo modulo	165700 - Discover and Speak English

Descrizione	Descrizione: Questo laboratorio mira a rendere l'apprendimento della lingua inglese un'esperienza dinamica, coinvolgente e stimolante. Attraverso storytelling, giochi linguistici, canzoni, semplici compiti autentici e brevi progetti tematici, gli alunni saranno accompagnati nella scoperta della lingua come strumento di comunicazione, relazione e conoscenza culturale. Il percorso favorisce lo sviluppo delle abilità di ascolto, comprensione ed espressione orale, sostenendo al tempo stesso l'acquisizione di nuove strutture linguistiche e di lessico contestualizzato. Il lavoro su temi vicini agli interessi degli studenti renderà l'apprendimento più motivante e aiuterà a consolidare collegamenti significativi tra lingua, esperienza e cultura. Il modulo valorizza la dimensione esplorativa dell'apprendimento linguistico, offrendo occasioni per scoprire parole, espressioni e semplici aspetti culturali attraverso attività coinvolgenti e contestualizzate. L'inglese verrà proposto come lingua da vivere e sperimentare, in modo da favorire curiosità, partecipazione e capacità di utilizzare quanto appreso in compiti significativi. Obiettivi formativi: · Sviluppare motivazione e curiosità verso la lingua inglese e i suoi contesti d'uso. · Potenziare ascolto, comprensione ed espressione orale attraverso attività varie e coinvolgenti. · Arricchire il lessico in contesti tematici e situazioni comunicative reali o simulate. · Favorire un apprendimento significativo attraverso compiti autentici e semplici project work.. Metodologia: Le attività saranno impostate con metodologia laboratoriale, uso di contenuti narrativi e multimediali, giochi linguistici, cooperative learning e brevi project work. Saranno valorizzati l'apprendimento contestualizzato, il coinvolgimento emotivo e la rielaborazione personale dei contenuti. Verifica e valutazione: La verifica avverrà attraverso osservazione dei comportamenti comunicativi, piccoli compiti autentici, restituzioni orali, monitoraggio dei progressi nelle abilità di comprensione e produzione e attenzione alla partecipazione attiva degli alunni. Ricaduta didattica: Il modulo favorirà una maggiore motivazione allo studio della lingua, una migliore partecipazione e una più efficace interiorizzazione di lessico e strutture comunicative, con ricadute positive sulla continuità del lavoro curricolare.
Data inizio prevista	06/04/2026

Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	PGIC83700D
Numero destinatari	18
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Discover and Speak English

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.754,00
TOTALE				€ 5.754,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado
Titolo modulo	165697 - English in Action

Descrizione

Descrizione: Il laboratorio è dedicato al potenziamento delle competenze comunicative in lingua inglese attraverso attività interattive, simulazioni e situazioni di comunicazione autentica. Gli alunni saranno guidati nell'uso della lingua in contesti vicini alla loro esperienza quotidiana, come presentarsi, chiedere e dare informazioni, descrivere persone, luoghi e routine, esprimere preferenze e interagire in semplici scambi comunicativi. Il percorso mira a rendere l'apprendimento della lingua più naturale, motivante e aderente a reali bisogni comunicativi. Le attività saranno organizzate in sequenze progressive che consentiranno agli studenti di ascoltare, comprendere, rielaborare e usare espressioni frequenti in contesti concreti, favorendo una partecipazione sempre più spontanea e consapevole. Il modulo intende inoltre promuovere fiducia, disponibilità al dialogo e capacità di utilizzare l'inglese come strumento effettivo di relazione. Il percorso sarà costruito intorno a compiti comunicativi concreti e gradualmente, così da permettere agli alunni di usare l'inglese in modo sempre più spontaneo nelle interazioni quotidiane. Attraverso dialoghi, simulazioni e attività di ascolto e produzione, gli studenti saranno guidati a comprendere e rielaborare messaggi semplici ma significativi, maturando progressivamente scioltezza, sicurezza e disponibilità all'uso della lingua.

Obiettivi formativi:

- Potenziare la comprensione e la produzione orale in contesti quotidiani e significativi.
- Ampliare il lessico di uso frequente relativo alla sfera personale, scolastica e relazionale.
- Sviluppare sicurezza negli scambi comunicativi e nell'interazione tra pari.
- Favorire l'uso funzionale della lingua in situazioni simulate e autentiche..

Metodologia: Saranno privilegiate attività dialogiche, role playing, pair work, cooperative learning, ascolto guidato, simulazioni e utilizzo di materiali multimediali. L'approccio sarà comunicativo, progressivo e orientato alla partecipazione attiva, con frequenti occasioni di rielaborazione orale, rinforzo lessicale e feedback immediato.

Verifica e valutazione: La verifica sarà in itinere e finale attraverso osservazione sistematica, brevi prove orali, semplici compiti comunicativi e rilevazione dell'efficacia espressiva, della correttezza linguistica, della comprensione e della partecipazione alle attività proposte.

	Ricaduta didattica: Il modulo produrrà ricadute positive sul curriculum di inglese, migliorando fluidità, comprensione, fiducia e disponibilità a utilizzare la lingua in modo più spontaneo, consapevole e funzionale anche nelle attività curriculari ordinarie.
Data inizio prevista	06/04/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	PGIC83700D
Numero destinatari	16
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

English in Action

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
TOTALE				€ 5.448,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica
Titolo modulo	165703 - Logica in Azione

Descrizione	Descrizione: Il laboratorio è finalizzato a sviluppare il pensiero logico-matematico e le capacità di problem solving attraverso attività stimolanti, progressive e centrate sul ragionamento. Gli alunni saranno coinvolti in sfide matematiche, quesiti di logica, problemi contestualizzati, attività di classificazione, confronto, deduzione e ricerca di strategie risolutive. Il percorso valorizza l'aspetto esplorativo della matematica e promuove l'uso consapevole del linguaggio disciplinare. L'attenzione non sarà rivolta soltanto al risultato finale, ma anche ai processi cognitivi attivati, alla verbalizzazione dei passaggi e alla capacità di confrontare soluzioni diverse. Il modulo proporrà situazioni problematiche progressive, sfide logiche e compiti autentici che richiederanno osservazione, ipotesi, confronto e verifica delle strategie adottate. In questo modo la matematica verrà presentata come uno strumento dinamico per interpretare dati, organizzare ragionamenti e affrontare problemi con metodo, autonomia e flessibilità cognitiva. Obiettivi formativi: · Sviluppare capacità di analisi, deduzione e scelta di strategie efficaci. · Migliorare la comprensione del testo del problema e l'individuazione dei dati utili. · Rafforzare l'uso corretto del linguaggio matematico e argomentativo. · Potenziare autonomia, confronto e cooperazione nelle attività di problem solving.. Metodologia: Le attività saranno laboratoriali e cooperative, con problemi aperti, sfide individuali e di gruppo, verbalizzazione dei procedimenti, confronto tra strategie e riflessione metacognitiva sui passaggi risolutivi. Saranno utilizzati schemi, tabelle, rappresentazioni e materiali di supporto al ragionamento. Verifica e valutazione: La verifica considererà correttezza del risultato, qualità del procedimento, capacità argomentativa, partecipazione e progressi nel controllo dei processi logici, attraverso osservazioni, compiti di realtà, prove pratiche e restituzioni orali. Ricaduta didattica: Il modulo contribuirà al rafforzamento delle competenze matematiche e trasversali, migliorando metodo, precisione, consapevolezza e capacità di affrontare situazioni problematiche in modo efficace anche nel lavoro curricolare.
Data inizio prevista	06/04/2026

Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	PGIC83700D
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEMA FINANZIARIA MODULO

Logica in Azione

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica
Titolo modulo	165706 - Coding e Robotica Smart

Descrizione	Descrizione: Il modulo introduce gli alunni ai principi del coding e della robotica educativa attraverso un approccio pratico e laboratoriale, strettamente collegato allo sviluppo del pensiero logico e matematico. Gli alunni sperimenteranno attività di programmazione visuale, costruzione di sequenze operative, previsione di comandi, scomposizione di problemi complessi in passaggi semplici e controllo degli errori. Il laboratorio rende visibile il legame tra logica, matematica e applicazione operativa e promuove una visione attiva e consapevole dell'uso delle tecnologie. Le attività sosterranno anche collaborazione, pianificazione e capacità di revisione. Gli alunni saranno guidati a comprendere il legame tra istruzione, esecuzione ed esito, sperimentando in modo pratico i principi fondamentali del pensiero computazionale. Il percorso renderà accessibili concetti complessi attraverso esperienze concrete, cooperative e motivanti, in cui l'errore sarà considerato occasione di revisione, miglioramento e scoperta. Obiettivi formativi: · Sviluppare pensiero computazionale, precisione procedurale e controllo delle sequenze. · Rafforzare ordine logico, orientamento e capacità di previsione degli esiti. · Promuovere collaborazione e responsabilità nella realizzazione di piccoli progetti. · Favorire l'uso consapevole delle tecnologie e la gestione dell'errore come risorsa. Metodologia: Si utilizzeranno coding unplugged, programmazione visuale, robot educativi, sfide di gruppo, problem solving, lavoro cooperativo e momenti di analisi dell'errore. L'approccio sarà attivo, concreto e graduale, con compiti progressivi e riflessione sulle strategie adottate. Verifica e valutazione: La verifica sarà basata sull'osservazione delle strategie, sulla correttezza delle sequenze costruite, sulla capacità di rivedere il procedimento, sulla collaborazione e sul livello di autonomia raggiunto nella realizzazione dei compiti assegnati. Ricaduta didattica: La ricaduta didattica interesserà sia l'area logico-matematica sia quella digitale, con miglioramento della capacità di pianificare, organizzare, verificare e risolvere compiti complessi, anche in altri ambiti disciplinari.
Data inizio prevista	06/04/2026

Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	PGIC83700D
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEMA FINANZIARIA MODULO

Coding e Robotica Smart

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	165708 - Raccontare e Rappresentare
Descrizione	Descrizione: Il modulo integra italiano e teatro, guidando gli alunni nella lettura, nella comprensione, nella scrittura creativa e nella successiva rappresentazione scenica dei testi prodotti. Le attività permetteranno di sviluppare la capacità di narrare, descrivere, organizzare sequenze, costruire dialoghi coerenti e utilizzare un lessico ricco e appropriato, trasformando le produzioni scritte in brevi performance teatrali. Il percorso valorizza creatività, revisione dei testi e lavoro di gruppo, mettendo in relazione scrittura, oralità ed espressività corporea in un'esperienza formativa unitaria. Il modulo accompagnerà gli alunni dalla comprensione del testo alla sua trasformazione in parola viva e azione scenica, valorizzando il passaggio dalla scrittura all'oralità. Attraverso attività di invenzione, rielaborazione e interpretazione, gli studenti potranno sviluppare competenze narrative ed espressive in un contesto collaborativo e fortemente motivante. Obiettivi formativi: · Sviluppare produzione testuale, coerenza narrativa e capacità di organizzare il discorso. · Migliorare uso del lessico, correttezza espressiva e rielaborazione personale. · Favorire il passaggio dalla scrittura alla restituzione orale e scenica. · Rafforzare competenze relazionali, collaborative e capacità di assumere ruoli diversi nel gruppo. Metodologia: Il percorso prevede lettura e analisi, scrittura guidata, revisione cooperativa, esercizi di espressione corporea e vocale, drammatizzazione e preparazione di brevi rappresentazioni. Saranno valorizzati il confronto, la riscrittura e la costruzione condivisa del prodotto finale. Verifica e valutazione: La verifica avverrà tramite osservazione dei processi, analisi delle produzioni testuali, qualità della rielaborazione, partecipazione alle attività teatrali e capacità di collaborazione, con attenzione ai progressi individuali e di gruppo. Ricaduta didattica: La ricaduta didattica sarà evidente nel miglioramento delle competenze di scrittura, comprensione ed esposizione orale, oltre che nella crescita dell'autonomia, della creatività e della partecipazione attiva nelle attività di classe.

Data inizio prevista	06/04/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	PGIC83700D
Numero destinatari	18
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Raccontare e Rappresentare

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.754,00
TOTALE				€ 5.754,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado
Titolo modulo	165698 - English for Real Life

Descrizione

Descrizione: Il modulo propone un percorso di consolidamento e ampliamento delle competenze linguistiche attraverso attività di conversazione, ascolto e produzione orale strutturate in modo graduale. Gli alunni saranno coinvolti in esercizi comunicativi, brevi presentazioni, interazioni a coppie e attività di gruppo finalizzate a stimolare l'uso spontaneo della lingua in contesti significativi. Particolare attenzione sarà riservata alla correttezza dell'espressione, all'arricchimento lessicale e alla capacità di sostenere semplici scambi comunicativi con crescente autonomia. Le proposte didattiche faranno riferimento a situazioni reali e vicine all'esperienza degli studenti, così da rafforzare il legame tra apprendimento scolastico e bisogni comunicativi concreti. Le proposte operative saranno collegate a situazioni realistiche e vicine all'esperienza degli alunni, come scambi di informazioni, descrizioni, richieste e brevi conversazioni funzionali. L'obiettivo è trasformare la lingua in uno strumento concreto di relazione, aiutando gli studenti a consolidare strutture già note e ad ampliarle attraverso un uso attivo, motivante e comunicativamente efficace.

Obiettivi formativi:

- Rafforzare le abilità di listening e speaking in situazioni comunicative guidate.
- Consolidare strutture e funzioni linguistiche di base utili nell'interazione quotidiana.
- Migliorare correttezza, pronuncia e consapevolezza nell'espressione orale.
- Sviluppare autonomia comunicativa in interazioni semplici ma significative..

Metodologia: Il laboratorio utilizzerà speaking guidato, attività a coppie e in gruppo, ascolti mirati, mini presentazioni, brainstorming lessicale, scaffolding linguistico e feedback immediato. Le proposte saranno graduate e calibrate sui livelli degli alunni, con momenti di rinforzo e riformulazione.

Verifica e valutazione: La verifica si baserà sulla partecipazione, sui progressi individuali, sulla qualità dell'interazione, sulla correttezza delle strutture utilizzate e sulla capacità di comprendere e produrre messaggi brevi in lingua in contesti via via meno guidati.

Ricaduta didattica: La ricaduta didattica si tradurrà in un miglioramento della sicurezza comunicativa, della competenza lessicale e della partecipazione alle attività orali curricolari, con effetti positivi anche sulla motivazione e sull'autonomia nello studio della lingua.

Data inizio prevista	06/04/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	PGIC83700D
Numero destinatari	16
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

English for Real Life

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
TOTALE				€ 5.448,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica
Titolo modulo	165722 - Matematica in azione: idee che prendono forma

Descrizione

Il modulo presenta la matematica come un'esperienza concreta, dinamica e fortemente legata al fare, in cui gli alunni apprendono attraverso l'azione, la manipolazione e l'esplorazione diretta. Particolare rilievo è dato alle attività manipolative e alla geometria, intesa come ambito privilegiato per osservare, costruire e trasformare la realtà.

Il percorso favorisce un apprendimento attivo, in cui i bambini utilizzano materiali concreti (blocchi logici, costruzioni, figure geometriche, cartoncini, corde, strumenti di misura) per scoprire proprietà, relazioni e trasformazioni. Attraverso il "fare con le mani", gli alunni comprendono il significato di numeri, operazioni, forme e misure, superando una visione astratta e meccanica della matematica.

Ampio spazio è dedicato alle attività geometriche: costruzione di figure piane e solide, composizione e scomposizione di forme, esplorazione dello spazio, orientamento, simmetrie e percorsi. I bambini saranno guidati a osservare, descrivere e rappresentare oggetti e ambienti, sviluppando il pensiero spaziale e la capacità di riconoscere relazioni tra le forme.

Durante il laboratorio, gli alunni saranno coinvolti in giochi matematici, sfide operative e attività di problem solving, con particolare attenzione a esperienze pratiche di classificazione, seriazione, confronto e rappresentazione. Le attività prevedono l'uso di materiali strutturati e non, schemi visivi e strumenti operativi, favorendo il passaggio dall'esperienza concreta alla rappresentazione grafica.

Grande importanza sarà data alla verbalizzazione dei processi: gli alunni saranno incoraggiati a raccontare ciò che fanno, spiegare le strategie utilizzate e confrontarsi con i compagni, sviluppando capacità di argomentazione e riflessione.

Il modulo mira a costruire un atteggiamento positivo verso la matematica, promuovendo sicurezza, autonomia e flessibilità cognitiva. La disciplina viene così vissuta come uno spazio di scoperta attiva, in cui il pensiero prende forma attraverso le mani, il movimento e l'esperienza diretta.

Obiettivi formativi

Comprendere i concetti matematici di base, come numeri, operazioni, misure e relazioni.

Sviluppare il pensiero geometrico attraverso il riconoscere, descrivere, confrontare, costruire e trasformare figure piane e solide.

Manipolare materiali concreti per esplorare forme, quantità e relazioni spaziali.

	Sperimentare strategie diverse per risolvere problemi pratici e giochi matematici. Verbalizzare le proprie scelte, spiegare i procedimenti e confrontarsi con i compagni. Rafforzare autonomia, sicurezza e flessibilità cognitiva nell'affrontare compiti matematici. Metodologia Nel laboratorio la matematica viene proposta come esperienza concreta, vicina al vissuto dei bambini. Gli alunni apprendono attraverso la manipolazione di materiali diversi, il gioco, la costruzione e la sperimentazione, esplorando numeri, forme, misure e relazioni spaziali. Le attività favoriscono la creazione e trasformazione di figure, l'osservazione di simmetrie e il passaggio dall'esperienza pratica alla rappresentazione grafica. Il lavoro cooperativo e il confronto tra pari aiutano a sviluppare strategie diverse e ad ampliare il ragionamento. Verifica e valutazione La verifica si basa soprattutto sull'osservazione dei processi, del coinvolgimento e delle modalità con cui gli alunni affrontano i compiti. Si valutano la capacità di usare i materiali, costruire figure, risolvere problemi concreti e rappresentare quanto appreso. Particolare importanza assume la verbalizzazione, che permette di cogliere comprensione e chiarezza del pensiero. Sono previsti anche strumenti guidati di autovalutazione. Ricaduta didattica Il percorso promuove sicurezza, autonomia, pensiero spaziale, manualità e problem solving, favorendo un atteggiamento positivo, creativo e motivato verso la matematica.
Data inizio prevista	06/04/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	PGIC83700D
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Matematica in azione: idee che prendono forma

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria
Titolo modulo	165715 - English in Action

Descrizione

Il laboratorio è pensato per avvicinare gli alunni alla lingua inglese in modo naturale, coinvolgente e graduale, attraverso esperienze concrete, attività in movimento e situazioni comunicative vicine alla loro realtà quotidiana. Il percorso punta a rendere l'apprendimento della lingua un'esperienza positiva e accessibile, nella quale i bambini possano ascoltare, comprendere e utilizzare semplici parole ed espressioni in contesti motivanti e significativi. Nel corso del modulo, gli alunni saranno guidati in attività che favoriscono l'uso dell'inglese attraverso il fare, il gioco e l'interazione con i compagni. Canzoni, racconti, immagini, brevi dialoghi, giochi motori e scambi guidati permetteranno ai bambini di acquisire maggiore familiarità con suoni, lessico e strutture di base, sviluppando progressivamente sicurezza nell'ascolto e nella produzione orale. L'esperienza laboratoriale intende inoltre stimolare curiosità, partecipazione e fiducia nelle proprie capacità comunicative, promuovendo un primo approccio sereno e motivante alla lingua straniera.

Obiettivi formativi

Comprendere e usare vocaboli ed espressioni di base in contesti familiari e motivanti.

Potenziare la comprensione di consegne, domande e brevi messaggi orali.

Accrescere la sicurezza nell'esposizione orale attraverso routine, giochi e scambi guidati.

Promuovere ascolto, collaborazione e partecipazione attiva nel gruppo classe.

Metodologia

Le attività saranno proposte attraverso un approccio ludico-comunicativo, con largo uso di supporti visivi e stimoli orali.

Verranno utilizzati giochi motori e linguistici, flashcards, storytelling, circle time, role play, drammatizzazioni, attività a coppie e brevi task comunicativi, graduati in base ai livelli degli alunni.

Verifica e valutazione

La valutazione avrà carattere prevalentemente formativo e terrà conto soprattutto della partecipazione, della comprensione orale, dell'uso corretto di parole ed espressioni, della capacità di seguire semplici consegne e della disponibilità all'interazione. Saranno impiegate griglie di osservazione, prove pratiche in situazione e brevi verifiche in forma ludica.

Ricaduta didattica

Il modulo contribuirà a rendere gli alunni più sicuri e spontanei nell'uso dell'inglese, con effetti positivi sulla partecipazione alle

	attività curricolari, sulla comprensione delle consegne in lingua e sulla fiducia nelle proprie capacità comunicative.
Data inizio prevista	06/04/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	PGIC83700D
Numero destinatari	18
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

English in Action

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.754,00
TOTALE				€ 5.754,00

DICHIARAZIONI

☒ Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei