



Foligno, vedi segnatrice

Prot. n., vedi segnatrice

Al sito web

All'Albo Istituto – Bandi e gare

Agli Atti

Amministrazione Trasparente- Bandi di gara e contratti

**AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE IN SERVIZIO PRESSO ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE (COLLABORAZIONE PLURIMA) ex art. 35 del C.C.N.L. del 29.11.2007 e PERSONE FISICHE PER IL RECLUTAMENTO DI N. 1 ESPERTO, per la realizzazione del Progetto PON/FSE 10.1.1A-FSEPON -UM-2021-61 Modulo #giocolando Progetto #Tuttiinsieme Titolo “Competenze e socializzazione”**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso 9707 del 27.04.2021 avente per oggetto “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid – 19”

VISTA la candidatura Piano n. 1049724 dal titolo #Tuttiinsieme e #benetranoi dell'I.C. Foligno 4

**Firmato digitalmente da Zuccarini Giuseppa**

VISTA la nota del M.I. prot. n. 17355 del 01.06.2021 avente per oggetto “Avviso di pubblicazione delle graduatorie definitive”, in cui si specifica che “Nell’ambito delle risorse disponibili per area geografica, le istituzioni scolastiche inserite al di sopra della linea rossa delle graduatorie definitive saranno autorizzate ...”, in cui l’Istituto comprensivo Foligno 4 si colloca al posto n. 69, in posizione utile per il finanziamento

VISTA la nota M.I.17355 del 01.06.2021 con la quale sono state pubblicate sulla pagina web dedicata al PON “Per la scuola” 2014-20 le graduatorie regionali definitive

VISTI i CUP relativi ai progetti, generati da questa istituzione scolastica, prot. 2839 e prot. 2840 del 03.06.2021

VISTA la nota M.I. prot. n.17523 del 04.06.2021 con la quale sono stati formalmente autorizzati tutti i progetti ammessi e completi del Codice CUP, compresi i Progetti #Tuttinsieme e #beneinsieme presentati da questa Istituzione scolastica

VISTA la nota M.I. 17653 del 07.06.2021 avente per oggetto “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità). Autorizzazione progetti. “

VISTO il Progetto #Tuttinsieme Identificativo 10.1.1A-FSEPON-UM-2021-61 CUP: I63D21001040007

VISTO il Decreto di assunzione a bilancio del dirigente scolastico, prot. n. 0003035 del 09.06.2021, del Progetto FSEPON “Competenze e socializzazione” Avviso 9707 del 27.04.2021;

VISTA la Delibera di assunzione a bilancio n. 24 del Consiglio di Istituto n. 7 del 14.06.2021 “Organizzazione Progetto FSEFDRPON 9707 del 27.04.2021 avente per oggetto “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid – 19 “FSEPON”;

VISTA la nomina a RUP del progetto del dirigente scolastico, prof.ssa Giuseppa Zuccarini, prot. n. 3257 del 17.06.2021

VISTO l’ “Avviso interno di selezione di figure professionali esperto da impiegare nella realizzazione dell’Avviso pubblico n. AOODGEFID/9707 del 27.04.2021 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. –

**Firmato digitalmente da Zuccarini Giuseppa**

Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).” Avviso prot. n. 2938 del 01.04.2022

VISTO il D.I. n. 129/2018, del 28 agosto 2018 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107. (G.U. 16.11.2018, n. 267)

VISTO il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;

VISTO il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il Decreto dirigenziale procedura interna senza esito e avvio nuova procedura di selezione ad evidenza pubblica per Collaborazione plurima con docenti di altre istituzioni scolastiche ed esterno rivolto esclusivamente a persone fisiche, prot. n.4383 del 20.05.2022

## E M A N A

Art. 1 - Il presente avviso rivolto al personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche (collaborazione plurima ex art. 35 del CCNL del 29.11.2007) e persone fisiche esterne, specificando che sarà data priorità assoluta al personale di altre scuole che presenterà la propria candidatura avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di N. 1 Esperto

Figura	Modulo	Progetto	Periodo svolgimento	Ore
N° 1 esperto	#giocolando	#Tuttiinsieme	Giugno-luglio 2022	30

Descrizione Modulo #giocolando rivolto a 10 studentesse/studenti primaria e 10 studentesse/studenti secondaria di primo grado: le tecniche circensi stimolano la creatività e le capacità espressive dei bambini e degli adolescenti. L'acrobatica è un pretesto per conoscere il proprio corpo, un mezzo per indagarne le potenzialità espressive, acquisendo contemporaneamente autodisciplina, controllo, sicurezza poiché le figure acrobatiche di insieme incentivano la fiducia reciproca e spirito di gruppo. Elementari esercizi di equilibrismo, svolti nel laboratorio, serviranno da stimolo per conoscere e gestire il proprio equilibrio e il controllo del proprio corpo.

L'esperto, pertanto, dovrà possedere competenze certificate nelle attività circensi e acrobatiche.

**Firmato digitalmente da Zuccarini Giuseppa**

## COMPITI DELL'ESPERTO

L'esperto/docente, si impegna a svolgere i seguenti compiti:

Predisporre prima dell'inizio delle attività, insieme al tutor del percorso formativo di riferimento, un piano di lavoro progettuale dal quale si evidenziano finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto dovrà essere coerente con gli obiettivi dell'Avviso PON riferito all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base –10.2.2° Cittadinanza europea – propedeutica al 10.2.3B e al 10.2.3C – Azione 10.2.3: Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL...), anche a potenziamento e complementarità con il Programma Erasmus+ 10.2.3B – Potenziamento linguistico e CLIL;

Svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto;

Documentare, insieme al tutor, le attività di ogni percorso per “tracciare” l'iter del processo attivato e lasciarne traccia nella scuola;

Predisporre, con la collaborazione dei tutor, gli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia e finale;

Predisporre, con la collaborazione del tutor, una dettagliata relazione finale. Tale relazione, da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza;

Documentare tutta l'attività formativa tramite l'inserimento del progetto e dei materiali richiesti nella piattaforma predisposta dall'Autorità di gestione ai fini del monitoraggio telematico;

Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;

Collaborare con lo staff del dirigente;

Espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario;

Predisporre, oltre alla relazione finale sull'intervento svolto, la scheda analitica delle competenze acquisite, per ciascun allievo;

Coadiuvare il referente della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista;

Coadiuvare l'azione dello staff per quanto concerne la documentazione di propria competenza.

### Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati negli Allegati 2 e 4.

### Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

**Firmato digitalmente da Zuccarini Giuseppa**

Il Modulo #giocolando verrà svolto, presumibilmente, a partire dal mese di Giugno 2022, e dovrà essere completato entro 31.07.2022. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

Art. 5 – Modalità, termini di partecipazione, esclusione.

L'istanza di partecipazione, redatta esclusivamente sugli appositi modelli ALL. A (Istanza di partecipazione per figura professionale Esperto), ALL.B (Modello di autovalutazione), reperibili anche sul sito web dell'Istituto all'indirizzo [www. https://gentilefoligno.edu.it](https://gentilefoligno.edu.it), firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, pena l'esclusione, deve pervenire presso la segreteria dell'istituto , sita in Via Monte Soratte 47.

La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore 13 del giorno Sabato 4 Giugno 2022.

Pena esclusione sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o dovrà essere indicato il mittente e la dicitura "ISTANZA SELEZIONE ESPERTI - Progetto PON/FSE Avviso 9707 del 27.04.2021

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del presente Avviso.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica diversa da quella allegata all'Avviso, corredata da Curriculum vitae, secondo il modello europeo debitamente firmato, da documento di identità in corso di validità sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;

Dichiarazione possedere le competenze informatiche per la gestione puntuale della piattaforma PON  
Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, a pena di esclusione, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;

Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;

Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;

Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;

Redigere e consegnare, a fine attività la relazione sul lavoro svolto.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida, specificando che sarà data priorità assoluta al personale di altre scuole che presenterà la propria candidatura avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, rispetto alle persone fisiche non appartenenti all'amministrazione scolastica.

**Firmato digitalmente da Zuccarini Giuseppa**

## Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2 e ALL. 4).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola [www.gentilefoligno.edu.it](http://www.gentilefoligno.edu.it), nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line e Amministrazione Trasparente".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 15 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva a seguito di apposito decreto dirigenziale

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola [www.gentilefoligno.edu.it](http://www.gentilefoligno.edu.it), nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line e Amministrazione Trasparente".

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione dell'Avviso, si procederà alla surroga.

Gli aspiranti dipendenti da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

Candidato più giovane

## Art. 7. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore pro-capite	Compenso orario
		Lordo onnicomprensivo
Esperti	30	€ 70,00

L'esperto dovrà presentare un dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

**Firmato digitalmente da Zuccarini Giuseppa**

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con la/il prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico Giuseppa Zuccarini.

#### Art.8- Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato sul sito web della Scuola [www.gentilefoligno.edu.it](http://www.gentilefoligno.edu.it), nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line e Amministrazione Trasparente" e inviato a mezzo PEC a tutti gli Istituti scolastici provincia di Perugia

#### Allegati:

Allegato A istanza di partecipazione per la figura professionale Esperto

Allegato B Modello di autovalutazione

Il Dirigente Scolastico

Giuseppa Zuccarini

Firmato digitalmente ai sensi del D.L.gvo 82/2005 e s.m.i. e norme correlate

**Firmato digitalmente da Zuccarini Giuseppa**