

Al Dirigente Scolastico
I.C. Foligno4 "Gentile da Foligno"

RELAZIONE FINALE MODULO:

"TITOLO MODULO"

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate), seconda "finestra" temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025).

CUP: I24D25001710007

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPNUM-2025-166

DOCENTE ESPERTO: Nicander Jenny Ulrika

DOCENTE TUTOR: Maria Chiara Dominici

DESTINATARI: alunni classi terze scuola secondaria di primo grado

N. CORSISTI ISCRITTI: 22

N. CORSISTI RITIRATI: -

N. CORSISTI FREQUENTANTI: 22

N° ALUNNI CON FREQUENZA SUPERIORE AL 75%: 18

Finalità: far familiarizzare gli studenti con l'esame attraverso la lettura, la conversazione e la scrittura

Metodologia: approccio comunicativo e pratico, focalizzato sul potenziamento delle quattro abilità fondamentali (listening, reading, writing, speaking). Le metodologie includono simulazioni d'esame e tecniche su misura per il livello A2 (tecniche per il *reading* o la gestione del tempo nello *speaking*).

Attività svolte: attività di listening, reading, writing and speaking.

Competenze attese: comprendere e utilizzare espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza.

Obiettivi specifici di apprendimento:

Comprensione Orale (Listening) e Scritta (Reading)

- Comprendere frasi e vocaboli frequenti relativi ad aree di priorità immediata.
- Cogliere il significato globale di brevi testi semplici, spesso supportati da immagini.
- Individuare informazioni specifiche in materiale scritto di uso comune (es. menu, orari, annunci).

Produzione Orale (Speaking) e Scritta (Writing)

- Parlare/Scrivere di routine, lavori, famiglia e interessi personali in modo semplice.
- Interagire in situazioni sociali prevedibili e scambi brevi.
- Descrivere in modo elementare il proprio ambiente e persone.
- Scrivere messaggi brevi, note, email o lettere personali semplici.

Competenze Grammaticali e Lessicali Chiave

- Verbi: Uso corretto di passato semplice (regolare/irregolare), presente, futuro base, e modali (*can, could, would, should*).
- Strutture: Comparativi e superlativi, avverbi di frequenza (*always, never, sometimes*).
- Vocabolario: Ampliamento per coprire necessità di base e routine quotidiana.

Valutazione:

I partecipanti hanno raggiunto l'obiettivo prefissato all'inizio del corso.

16 dei partecipanti ha sostenuto l'esame Cambridge A2 alla fine del corso.

Foligno, 07/05/26

In fede

Ulrika Jenny Nicander

Maria Chiara Dominici

