

ISTITUTO COMPRESIVO FOLIGNO 4



Gentile da Foligno
SCUOLA STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE



l'innovazione possibile

I.C. Foligno 4-Via monte Soratte 47-06034 Foligno PG
Tel & fax +(39) 0742 20819 Pres. +(39) 0742 326353
Distretto scolastico 7- Codice Scuola PGIC83700D
C. f. .82001640547 E-mail:pgic83700d@istruzione.it



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI



pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Foligno, vedi segnatura

Prot. n., vedi segnatura

Al sito web

All'Albo Istituto

Agli Atti

Amministrazione Trasparente

10.2.1A-FDRPOC-UM-2019-2

CUP: I68H18000270001

10.2.2A-FDRPOC-UM-2019-2

CUP: I68H18000280001

OGGETTO: DECRETO DIRIGENZIALE PROCEDURA INTERNA SENZA ESITO E NUOVA PROCEDURA DI INDIVIDUAZIONE ESPERTI E FIGURE AGGIUNTIVE, l'Avviso pubblico n. AOODGEFID/4396 del 09.03.2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.1 – Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia – Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo

IL DIRGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso di selezione personale interno, avente per oggetto: acquisizione disponibilità personale docente interno Progetto PONFSE “Cittadini del futuro” – Obiettivo Specifico – 10. 2 Competenze di base – Azione 10.2.2A- azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base –Primo ciclo. Avviso prot. n. 1953 del 21.02.2017”, prot. n. 289 del 01.02.2018

Firmato digitalmente da Zuccarini Giuseppa

VISTA la candidatura piano n. 1016187 con la quale questo Istituto ha partecipato all'Avviso n. 4396 del 09.03.2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa, con i progetti "Un, due, tre ... Let's play" Infanzia e "Un passaporto per il mondo" Primo ciclo;

VISTA la nota del Dipartimento per la Programmazione e Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV – Autorità di Gestione prot. n. AOODGEFID/13404 del 02 maggio 2019 relativa alla pubblicazione delle graduatorie provvisorie regionali;

VISTA la nota del Dipartimento per la Programmazione e Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV – Autorità di Gestione prot. n. AOODGEFID/18425 del 05 giugno 2019 relativa alla pubblicazione delle graduatorie definitive regionali.

VISTA la posizione al n. 2 della graduatoria definitiva regione Umbria, pubblicata sul sito del M.I.U.R. nella sezione Fondi Strutturali Europei PON 2014-2020 all'indirizzo http://www.istruzione.it/pon/avviso_competenze-base_2ed.html

VISTA la nota MIUR prot. AOODGEFID U. 0020643 del 21.06.2019 avente per oggetto "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020." Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare "Per la Scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento» 2014-2020" Asse I – Istruzione Fondo di Rotazione. Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Sotto Azione 10.2.1 A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia; Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base. Autorizzazione progetti."

VISTA la Lettera di "Autorizzazione progetti: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020." Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Sotto Azione 10.2.1 A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia; Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base" prot. n. 22756 del 01.07.2019 rivolta a questa istituzione scolastica;

VISTO il D.l. n. 129/2018, del 28 agosto 2018 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107. (G.U. 16.11.2018, n. 267)

Firmato digitalmente da Zuccarini Giuseppa

VISTO che, ai sensi dell'art.10 c.5 del D.l. 129/2018 "Le variazioni del programma, di entrata e di spesa, conseguenti a entrate finalizzate, e gli storni, conseguenti a delibere del Consiglio d'istituto, sono disposte con decreto del dirigente scolastico, da trasmettere per conoscenza al Consiglio d'istituto", competono al Dirigente Scolastico le variazioni al Programma Annuale conseguenti le entrate finalizzate;

VISTO il Decreto di assunzione a bilancio del dirigente scolastico, prot. n 0003085 del 05.09.2019, del Progetto FSEPON "Competenze di base-2a edizione" Avviso 4396 del 09.03.2018;

VISTA la Delibera di assunzione a bilancio n. 87 del Consiglio di Istituto del 18.09.2019, del Progetto FSEPON "Competenze di base-2a edizione" Avviso 4396 del 09.03.2018;

VISTA la delibera di variazione di bilancio n. 88 del Consiglio di Istituto del 18.09.2019 del Progetto FSEPON "Competenze di base-2a edizione" Avviso 4396 del 09.03.2018;

VISTA la delibera n. 57 del Consiglio di Istituto del 01.03.2019 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio Finanziario 2019;

VISTA la nomina del dirigente scolastico a RUP prot. N. 3325 del 20.09.2019;

VISTO l'avvio del progetto da parte del dirigente scolastico, prot. n. 3395 del 24.09.2019;

CONSIDERATO che per la realizzazione del progetto PONFSE indicato in premessa necessitano n. 8 esperti e n. 1 figura aggiuntiva per il modulo "Let's speak English" primaria

VISTI i propri provvedimenti:-

- prot n. 3881 del 17.10.2019 con il quale è stato indetto "Avviso interno per la selezione di figure professionali Esperti..." ai sensi dell'art. 36, comma 2, lett a) del D.lgs. n. 50 del 2016 e in base alle disposizioni integrative e correttive di cui all'art. 25 del D.Lgs 56/2017, per l'affidamento del servizio del Progetto: "Un, due, tre ... let's play" 10.2.1A-FDRPOC-UM-2019-2, e del Progetto "Un passaporto per ikl mondo" 10.2.2A-FDRPOC-UM-2019-2, con scadenza per la presentazione delle candidature il 31.10.2019;
- prot n. 3957 del 21.10.2019 con il quale è stato indetto "Avviso interno per la selezione di figure professionali Tutor..." ai sensi dell'art. 36, comma 2, lett a) del D.lgs. n. 50 del 2016 e in base alle disposizioni integrative e correttive di cui all'art. 25 del D.Lgs 56/2017, per l'affidamento del servizio del Progetto: "Un, due, tre ... let's play" 10.2.1A-FDRPOC-UM-2019-2, e del Progetto "Un passaporto per ikl mondo" 10.2.2A-FDRPOC-UM-2019-2, con scadenza per la presentazione delle candidature il 05.11.2019;
- prot n. 3959 del 21.10.2019 con il quale è stato indetto "Avviso interno per la selezione di Figure professionali Aggiuntive..." ai sensi dell'art. 36, comma 2, lett a) del D.lgs. n. 50 del 2016 e in base alle disposizioni integrative e correttive di cui all'art. 25 del D.Lgs 56/2017, per l'affidamento del servizio del Progetto: "Un, due, tre ... let's play" 10.2.1A-FDRPOC-UM-2019-2, e del Progetto "Un passaporto per ikl mondo" 10.2.2A-FDRPOC-UM-2019-2, con scadenza per la presentazione delle candidature il 05.11.2019;
- prot n. 0000044 del 14.10.2019 con il quale è stato indetto "Avviso interno per la selezione di figure professionali Assistenti Amministrativi per GSO..." ai sensi dell'art. 36, comma 2, lett a) del D.lgs. n. 50 del 2016 e in base alle disposizioni integrative e correttive di cui all'art. 25 del D.Lgs 56/2017, per l'affidamento del servizio del Progetto "Un, due, tre ... let's play" 10.2.1A-FDRPOC-UM-2019-2, e del Progetto "Un passaporto per ikl mondo" 10.2.2A-FDRPOC-UM-2019-2, con scadenza per la presentazione delle candidature il 30.10.2019;
- prot n. 3827 del 15.10.2019 con il quale è stato indetto "Avviso interno per la selezione di figure professionali Docente e Valutatore per GSO..." ai sensi dell'art. 36, comma 2, lett a) del D.lgs. n. 50 del 2016 e in base alle disposizioni integrative e correttive di cui all'art. 25 del D.Lgs 56/2017, per l'affidamento del servizio del Progetto: "Un, due, tre ... let's play" 10.2.1A-FDRPOC-UM-2019-2, e del Progetto "Un

passaporto per ikl mondo” 10.2.2A-FDRPOC-UM-2019-2, con scadenza per la presentazione delle candidature il 31.10.2019;

VISTA la Determina del Dirigente scolastico di proroga della presentazione delle candidature sopra menzionate alle ore 13 del giorno mercoledì 20 novembre 2019, prot. n. 4251 del 07.11.2019

VISTA la Determina prot. n. 4582 del 23/11/2019, con cui il Dirigente Scolastico ha nominato la Commissione giudicatrice;

VISTO l' "ELENCO PARTECIPANTI AVVISO PROT. N. 4396 DEL 09.03.2018 COMPETENZE DI BASE – 2A Edizione", prot. n. 4601 del 25.11.2019, da cui risultano partecipare i docenti in servizio presso l'Istituto Comprensivo Foligno 4;

CONSIDERATO che, per i moduli di cui si compongono i progetti "Un, due, tre ...let's play" e "Un passaporto per il mondo" sono pervenute:

- n. 2 candidature per la figura di Esperto
- n. 7 candidature per la figura di Tutor
- n. 9 candidature per la Figura Aggiuntiva
- n. 3 candidature per la figura di Assistente Amministrativo per GSO
- n. 2 candidature per Valutatore/Docente per GSO

VISTO il Verbale della Commissione Valutazione delle istanze all'uopo nominata redatto in data 25.11.2019, prot. n. 4602;

VISTA la pubblicazione della Graduatoria provvisoria all'Albo della scuola, prot. n. 4710 del 30.11.2019 nella stessa data;

VISTA la pubblicazione della Graduatoria definitiva all'Albo della scuola, prot. n. 5023 del 17.12.2019

DECRETA

che la procedura di selezione degli esperti per i seguenti Moduli di cui si compongono i progetti "Un, due e tre ... let's play" Infanzia e " Un passaporto per il mondo" – primo ciclo, come di seguito indicati

Esperto lingua inglese per Modulo "Let's play with English"- Infanzia

Esperto lingua francese per Modulo "Jouer en Francais" – secondaria di primo grado

Esperto lingua inglese per Modulo "Let's start from Movers" – primaria/secondaria di primo grado

Esperto lingua inglese per Modulo "Ready, set ... Ket!" – secondaria di primo grado

Esperto lingua francese per Modulo "Vers le Delf" – secondaria di primo grado

Esperto lingua spagnola per Modulo "Hacia el Dele" – secondaria di primo grado

e della Figura aggiuntiva per i Moduli

Figura aggiuntiva per Modulo “Let’s start from Movers” - primaria/secondaria di primo grado

Figura aggiuntiva per Modulo” Vers le Delf” - primaria/secondaria di primo grado

risultano senza esito e, pertanto, di procedere con Avviso di selezione ad evidenza pubblica per Collaborazione Plurima con docenti di altre istituzioni scolastiche, in qualità di esperto e figura aggiuntiva, rivolto esclusivamente a persone fisiche, che sarà pubblicato nel sito dell’Istituzione scolastica, specificando che per quanto attiene ai Modulo di lingua inglese, francese e spagnola priorità assoluta va data ai docenti “madre lingua”, vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito: a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l’esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l’esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1. Alla selezione potranno partecipare in subordine docenti di lingua inglese (non madrelingua) abilitati all’insegnamento della lingua inglese e che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea. L’esperto dovrà altresì dichiarare la conoscenza documentata, della metodologia, del piano didattico, del testing proprio dell’Ente certificatore “CAMBRIDGE”.

Il Dirigente Scolastico

Giuseppa Zuccarini

Firmato digitalmente ai sensi del D.L.gvo 82/2005 e s.m.i. e norme correlate

Firmato digitalmente da Zuccarini Giuseppa